

НОВАЯ КОНСТИТУЦИЯ СССР — ПРИНЯТА!

Советский

ИЗДАЕТСЯ
С 5 ДЕКАБРЯ
1955 ГОДА



МЕДИК

ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 30 [923]
14 октября 1977 г.
Цена 1 коп.

ДЕКЛАРАЦИЯ

Верховного Совета
Союза Советских Социалистических Республик
О принятии и объявлении Конституции (Основного Закона)
Союза Советских Социалистических Республик

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик, действуя от имени советского народа и выражая его суверенную волю, принимает Конституцию (Основной За-

кон) Союза Советских Социалистических Республик и объявляет ее введение в действие с 7 октября 1977 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. БРЕЖНЕВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 7 октября 1977 г.

СПАСИБО ПАРТИИ РОДНОЙ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

Коллектив кафедры анатомии с гордостью и радостью воспринял новую Конституцию (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик и полностью одобряет ее. Кураторы кафедры уже провели беседы в студенческих группах и в общежитии с иностранными землячествами, закрепленными за кафедрой. В ходе бесед особое внимание обращалось на содержание доклада Генерального Секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Председателя Конституционной Комиссии товарища Л. И. Брежнева и выступлений депутатов.

Все сотрудники кафедры с особым политическим и

трудовым подъемом работают над выполнением индивидуальных и коллективных социалистических обязательств по достоянной встрече 60-й годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции.

Кафедра пополнилась новыми учебными и музейными препаратами. Закончена одна кандидатская диссертация и монография. Все аспиранты и преподаватели успешно выполняют планы научно-исследовательской работы. Принятая Конституция открыла новые горизонты для творческого труда всего советского народа.

П. ЛОБКО,
профессор.

С ЧУВСТВОМ ГОРДОСТИ

На кафедре акушерства и гинекологии в эти дни преподаватели на практических занятиях в группах активно разъясняют студентам материалы пленума ЦК КПСС и VII сессии Верховного Совета СССР. На лекциях по акушерству зав. кафедрой Герасимович Г. И. и по гинекологии проректор по учебной части доцент Касьяк П. И. выступили с сообщениями по докладу Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Председателя Конституционной Комиссии товарища Л. И. Брежнева «О проекте Конституции (Основного закона) Союза Советских Социалистических Республик и итогах его всенародного обсуждения».

Преподаватели кафедры доцент Автохович С. Ф., ас-

систенты Шилина В. В., Сенкевич Б. Я. встретились со студентами общежития педиатрического факультета № 1. Доцент Автохович, например, рассказала о грандиозных успехах, которые произошли в нашей стране за 60 лет Советской власти. Она также остановилась на тех больших возможностях, которые дает новая Конституция в областях образования, здравоохранения и какие огромные успехи достигнуты в нашей стране в этих областях, сравнила условия жизни и учебы студентов в первые послевоенные годы и в настоящее время.

Студенты и преподаватели поддерживают и одобряют Основной Закон нашей жизни.

П. СЕРДЮК,
партгруппорг.

НАШ ОТВЕТ— ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА

Радостные дни переживают советские люди. Внеочередная сессия Верховного Совета СССР приняла новую Конституцию СССР — Основной Закон нашей жизни. У каждого еще свежи в памяти глубоко аргументированные положения доклада Л. И. Брежнева, с которым он выступил в день открытия сессии. Принятие новой Конституции, которую советские люди назвали великой хартией развитого социализма, гимном, огромным завоеванием Страны Советов за 60 героических лет, вызывает у нас высокое чувство радости, патристической гордости за свою могучую Родину.

Демонстрируя несокрушимое политическое и моральное единство, монолитную сплоченность вокруг ленинской партии, ее Центрального Комитета во главе с товарищем Л. И. Брежневым, трудящиеся нашей страны единодушно одобряют новую Конституцию СССР.

Студенты нашего факультета стали свидетелями волнующих событий, происшедших 7 октября в Большом Кремлевском дворце. В перерывах между занятиями на кафедре спецподготовки студенты с огромным вниманием смотрели и слушали выступление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Председателя Конституционной Комиссии товарища Л. И. Брежнева. Студенты I и IV курсов санитарно-гигиенического факультета провели в этот день митинги, на которых горячо приветствовали принятие Основного Закона. Звучали взволнованные слова о том, что активная жизненная позиция должна

стать нормой для всех студентов, проявляться в больших и самых будничных делах. К этому каждой своей строкой призывает нас Конституция СССР.

Политинформации, посвященные принятию новой Конституции, прошли во всех академгруппах. На них студенты факультета от всей души приветствовали новую Конституцию, подчеркивая, что она является ярчайшим свидетельством великих побед Страны Советов, высоко поднимает престиж нашей Родины, как оплота мира и безопасности народов.

Студенты нашего факультета единодушно решили достойно встретить 60-летие Великого Октября, добиваться новых и новых высот в учебе и коммунистическом созидании.

К. БОБОВИК,
студент III курса
сангифака.

СМОТР-КОНКУРС

оборонно-массовой работы и военно-патристического воспитания, посвященный 60-летию Советской Армии и 33-й годовщине Дня Победы.

1. Смотр-конкурс оборонно-массовой работы и военно-патристического воспитания, посвященный 60-летию Советской Армии и 33-й годовщине Дня Победы, проводится с октября 1977 г. по май 1978 г., согласно положению Республиканского смотр-конкурса.

II. Основными показателями в оценке военно-патристических мероприятий являются идейная направленность, массовость, коли-

ЗАКОН

Союза Советских
Социалистических Республик
об объявлении дня принятия
Конституции (Основного Закона)
СССР всенародным праздником

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

В ознаменование принятия Конституции (Основного Закона) Союза Советских Социалистических Республик объявить день принятия Конституции — 7 октября всенародным праздником — Днем Конституции СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. БРЕЖНЕВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 7 октября 1977 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Об избрании депутата КУЗНЕЦОВА В. В.
первым заместителем Председателя Президиума
Верховного Совета СССР

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик постановляет:
Избрать депутата Кузнецова Василия Васильевича первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. БРЕЖНЕВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 7 октября 1977 г.

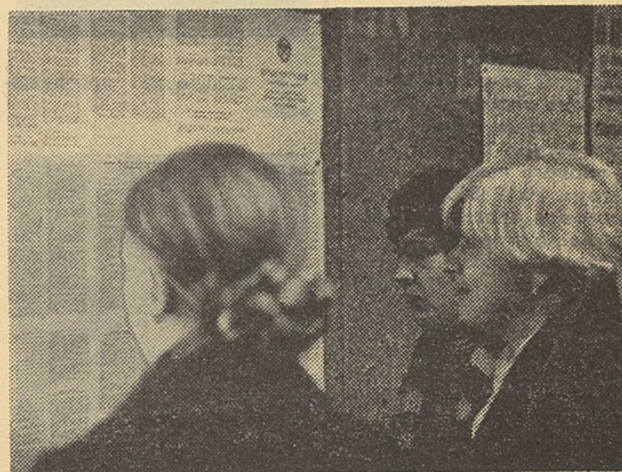


«Новая Конституция СССР — главная книга Страны Советов, основной закон жизни нашего и последующих поколений советских людей. Конституция отражает нашу действительность, наши надежды.

Чтение текста Основного Закона и материалов о нем доставляет мне огромное удовлетворение», — говорит вахтер первого общежития Елизавета Ивановна Лупанова.

На нижнем снимке: шестикурсники педфака за чтением текста Конституции СССР.

Фото И. Каспера.



СМОТР-КОНКУРС

чество и качество проводимых мероприятий;
— тематических вечеров в масштабе факультета;
— читательских конференций, викторин, выступлений художественной самодеятельности;

— вечеров-встреч с ветеранами войны и труда, партизанами и подпольщиками;
— походов и экскурсий по местам боевой славы советского народа.

III. Основными показателями в оценке оборонно-массовой работы считать:
— количество проведенных соревнований и число участвующих в них;

— состояние сдачи норм комплекса ГТО;

СМОТР-КОНКУРС

— число занимающихся в оборонных кружках;
— участие в проведении мероприятий по ГТО;

— число призовых мест, занятых во всех общеинститутских соревнованиях.

IV. Поощрения:
а) факультет, занявший 1-е место, награждается переходящим кубком, дипломом ПЕРВОЙ степени и экскурсионной поездкой по местам боевой славы;

б) факультет, занявший 2-е место, награждается вымпелом и дипломом ВТОРОЙ степени;

в) организаторы и участники, занявшие призовые места, награждаются денежной премией.

БЫТЬ НАСТАВНИКОМ «ОТ ПРИРОДЫ»

Когда институт уже позади, отчетливее понимаешь проблемы в своих знаниях. Теперь стало ясно, что не доучила сама, а что недоказали на лекциях. Надо сказать, что проблема о свободном времени студентов сама по себе не нова. Помню, когда еще была студенткой, поднимался вопрос о свободном посещении лекций, ведь такое практикуется во многих вузах страны.

Много было высказано тогда мнений и студентами, и преподавателями. Главный вывод из этой дискуссии сводился к тому, что в междувозможности сделать свободное посещение лекций...

А теперь о другой стороне вопроса, поднятой в статье врача-интерна Л. Новосада «Нужны ли студенту лекции-диктанты?». Вопрос спорный. Прошло 4 года с тех пор, когда я конспектировала лекции профессора А. В. Шотта, но если возникает вопрос по хирургии (у меня другая специальность), я из кипы тетрадок в шкафу выбираю конспект по факультетской хирургии и, словно вчера писала лекцию, возникают лаконичные, концентрированные фразы, по пунктам (прономерованным!) классификации. По этим вопросам я

уже не заглядываю в учебники; взглянув на «пунктик» возникает в памяти почти полностью то явление, которое стоит за ним. Прав Л. Новосад, что «лекция профессора Шотта цены нет».

А вот другой конспект — профессора Г. И. Сидоренко по факультетской терапии. Здесь нет сухой лаконичности, присущей материалам, скорее психологическая концентрация основной идеи лектора. Эти лекции невозможно записать, не пропустив через призму своих собственных ощущений.

Твердо убеждена, что для восприятия лекций определяющее значение имеет не важность предмета или его сложность, не «страх» перед экзаменом и другие причины, а именно личность экзаменатора не только в плане личного обаяния (это скорее, лирика), а прежде всего в том, как доносит лектор материал до слушателя, доступность конспектировать его мысли, оригинальность и практическая ценность приводимых фактов.

Все эти пункты трудно выполнимы потому, что кроме знаний и опыта, которые имеют большинство преподавателей института, надо обладать в определенной мере ораторским ма-

стерством, одним словом, быть наставником «от природы», а не бесстрастным чтецом.

Сейчас многие говорят о том, что лекции как метод обучения изжили себя. По-моему, это не совсем верно. Несмотря на рост сознательности наших студентов, их стремление овладеть возможно большим запасом знаний следует учитывать и другие факторы: молодость, широту интересов, разнообразие жизненных событий. Я имею в виду, что если отменить лекции, то это не значит, что большинство студентов будут заниматься самостоятельно.

Если говорить честно, большинство из нас средних способностей, в этом случае хороший конспект поможет разобраться в трудных вопросах, самостоятельно изучить которые не всем под силу. Вы скажете, что для этого есть практические занятия. Но ведь практические занятия и называются так потому, что на них закрепляются практические навыки на базе теоретических разработок. Дело же отвечающих за учебный процесс следить за тем, чтобы в этом случае не было дублирования.

Тов. Новосад отмечает, что на запись лекции сту-

дент тратит два часа, а для усвоения материала требуется менее часа. Так зачем, мол, конспектировать? Но разве высшая школа готовит из будущих врачей техников и сухарей, получающих знания только из книг, даже пусть самых современных? Новосад бережет время профессоров. Похвально. Но тогда как же им повторяться в своих учениках, как передать свой богатейший опыт.

В наш технический век хронически не хватает времени, и студенты вправе требовать не пережевывания старых истин, а новейшей информации, причем поданной кратко и четко. В этом я согласна с автором заповедной статьи.

Но, приобретая таким путем знания, мы не должны обеднять себя в масштабах, человеческом смысле, в смысле общения и сопереживания, особенно в такой тонкой психологической области, как медицина.

Экзюпери говорил, что несмотря на все новейшие достижения науки, он не даст себя лечить машинам. Пусть придет старичок-профессор, наденет очки и улыбнется. Тогда пациенту станет легче.

Мне хочется мысль писателя передать так. Огромная студенческая аудитория замолкает, когда на кафедру поднимается профессор, одевает очки и говорит: «Ну-с, мои уважаемые коллеги, о чем мы поговорим сегодня?».

О. ПЕРЕСАДА,
врач выпуска 1976 г.,
секретарь комитета
комсомола 1-й клинической больницы
г. Минска.

ЧАЙ ДРУЖБЫ



Вечера знакомства с первокурсниками под названием «Русский чай» уже стали традиционными в нашем институте. Четвертый раз представители всех континентов собираются за чашкой чая. Гостями вчера в этот день были декан лечебного факультета Кобрик В. А., зав. кафедрой гистологии Леонтьев А. С., ассистент кафедры анатомии Давыдова Л. А., которые обратились к первокурсникам с приветствием и напутственными словами. Среди приглашенных были старшечки Хуан, Роберто, Франклин (Латинская Америка), Эрик (Камерун), Баки (Ирак), Хусейн (Кувейт), Менон (Индия), Кедар, Вушан (Непал) и др.

Представители 13 стран мира пели, танцевали, читали стихи. Всем гостям понравились танцы эфиопских девушек, латиноамериканские песни, артистичность студентки из Камеруна Манги Марселли. А первокурсникам надолго запомнились шуточные сценки, подготовленные третькурсниками Баки и Хусейном. Вечер произвел на всех присутствующих огромное впечатление. Вот как отзываются о нем первокурсники: «В этот вечер мы узнали,

что между нами не существует разницы. «Русский чай» смог соединить людей из разных стран» (Рамон Эдуардо из Сальвадора).

«Слушая песни друзей, я закрыл глаза и мне захотелось на крыльях ветра полететь в космос и, глядя на веселые лица друзей, соединенных дружбой, закричать людям: почему еще на нашей земле существует постыдное разделение на белых и цветных, на бедных и богатых, сказать им, что все арабы, африканцы, латиноамериканцы равны. Я видел, как много может сделать настоящая дружба». (Студент из Эквадора Мигель Белтран).

«Такие вечера помогают лучше узнать друг друга» (Студентка из Эфиопии Арат Иясу).

«Мне жаль, что такой вечер больше не повторится для нас» (Циге Гебрекидон из Эфиопии).

«Подобные вечера нужно организовывать чаще, чтобы здесь, далеко от родины, на дружеской советской земле, мы чувствовали себя, как дома», — таково общее мнение иностранных учащихся.

М. ГЛАДЫШЕВА.
Фото Н. Павленко.

В ГНК ИНСТИТУТА

Проверкой ГНК экономии топлива, тепловой и электрической энергии установлено, что по учебным корпусам № 1 и 3 за три квартала текущего года в сравнении с тем же периодом прошлого года достигнута экономия электроэнергии на 46 523 киловатт-часов. Однако определить потребление электроэнергии в каждом корпусе отдельно народным контролерам не удалось, так как стоит один общий электросчетчик.

Установлено также, что в четвертом учебном корпусе во втором квартале прошлого года расход электроэнергии почти вдвое превысил расход электроэнергии первого квартала того же года. На 9 840 квт/час увеличился расход электроэнергии во втором квартале 1977 года по сравнению с тем же периодом 1976 года в учебных корпусах № 1, 2 и 3. Это говорит о том, что главный энергетик Г. Минкович недостаточно и неконкретно занимается вопросами режима экономии.

Проверкой ГНК выявлено, что анализ расхода электроэнергии в общежитиях института и ЦНИЛе не проводился. До сих пор отопление помещений общежития № 2 недостаточное, но никто этим серьезно не занимается. Ржавеют приобретенные дополнительные секции батарей. Студенты вынуждены включать для обогрева электроприборы.

Что касается экономии нефтепродуктов водителями, то этим вопросом ни заведующий хозяйством, ни бухгалтерия серьезно не занимаются, поощрение шоферов за экономно горюче-смазочных материалов в институте не практикуется.

В. СТАВСКИЙ,
член бюро ГНК
института.

ВСЕ ДЛЯ УЧЕБЫ

В подразделениях института проведена большая подготовительная работа к новому учебному году. Не



В аудитории прослушивания.



В лигафонном кабинете.

явилась исключением и кафедра иностранных языков. Своими руками сотрудники изготовили немало схем, плакатов, сделали новые текстовые записи; привели в образцовый порядок технические средства обучения. Самые благоприятные условия для учебы созданы в аудитории, где студенты прослушивают уроки, записанные на магнитофонную ленту.

Уютнее стало в лигафонном кабинете, предназначенном для проведения занятий со спецординаторами и спецгруппами из числа студентов. В нынешнем учебном году преподаватели получили возможность шире использовать учебные диафильмы.

Текст Н. Михайлова.
Фото З. Брука.



В лаборантской. На дальнем плане А. Кадущина.

КНИГИ К 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ЗУЙКОВА Е. М. Быт при социализме. М., 1977, 240с. Рассматриваются проблемы совершенствования социалистического быта с первых дней Советской власти и до нашего времени, исследуются имеющиеся определения быта, его компоненты, раскрывается роль КПСС, советского правительства в улучшении быта трудящихся.

ЗДРАВОВЫСЛОВ А. Г. Жизненные потребности

трудящихся и их удовлетворение в условиях развитого социализма М., «Знание», 1977, 64с.

В книге раскрываются основные положения марксистско-ленинской теории потребностей, связанные с удовлетворением жизненных потребностей трудящихся в условиях развитого социализма.

ТАРАСОВ Ю. И. Роль КПСС в укреплении идейно-

политического единства советского общества. М., «Знание», 1977, 65с.

Рассматриваются закономерности процесса формирования и укрепления идейно-политического единства советского общества, раскрываются объективные и субъективные факторы его развития. Подчеркивается значение политики КПСС, ее идейной и организационной работы в современных условиях.

КЛУБ ПОЧИТАТЕЛЕЙ ЕВГЕНИЯ САЗОНОВА

ЖДЕМ МОЛОДЫХ ПОЧИТАТЕЛЕЙ

Как стало уже твердой традицией с началом нового учебного сезона в ряды почитателей таланта и гения Евгения Сазонова, что в «Литературной газете» в клубе «12 стульев» регулярно демонстрирует свои бессмертные литературные произведения, вливается новый молодой отряд первокурсников!

— Все в почитатели! — призывает правление клуба «ПЕС» молодых юмористов, сатириков, сатирибусов и просто смешливых ребят!

Правление клуба.

ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ НАШЕГО ПРАВЛЕНИЯ

Если ты на первом курсе и тебя назвали студентом — сразу не оскорбляйся, по привычке, осмотришься и помни, что это ненадолго!

В мыслях должен быть порядок — регулярно занимайся уборкой мыслей!

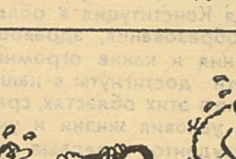
Если ты знаешь, что ничего, не знаешь — научи товарища!

Не бросай слов на ветер — не засоряй окружающую среду!

Веди конспект — лучшую шпаргалку!

ОПТИМИСТЫ

ВСЁ РАВНО НЕ ДОГОНИШЬ, А ДОГОНИШЬ НЕ СЪЕШЬ, А СЪЕШЬ НЕ ПЕРЕВАРИШЬ!



СОВЕТЫ ВЕТЕРАНА-ПОЧИТАТЕЛЯ

Если ты из минимума лекций решил выжать максимум знаний — знай! У тебя ничего не выйдет!

Если собираешься бросить жребий, то смотри не угоди в ближнего!

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Железные нервы — последнее слово трансплантационной хирургии.

«Какой пассаж!» — восклицание врача после изучения перистальтики кишечника у пациента.

Золотой характер — редкая патология центральной нервной системы.

Руководство к действию — узаконенная подсказка.

НОВОСТЬ

По итогам минувшего семестра в 99 академгруппе стало 2 отличника. Это на одного больше, чем на самом деле.

РЕКОРД

Новое достижение зафиксировано на первом курсе. Когда взвесили портфель студента В. Коротыша, шкала весов показала его собственный вес.

На вопрос корреспондента Клуба ПЕС, что это все значит, студент, пожав плечами, ответил:

— А кто ж его знал, этот портфель! Я всегда с ним таким ходил... Теперь, конечно, будет казаться тяжелее.

Над клубом трудились врач-интерн А. Шевцов, студент Л. Струк и просто почитатель Н. Михайлов.