

4 ОКТЯБРЯ 1977 ГОДА В СТОЛИЦЕ НАШЕЙ РОДИНЫ — МОСКВЕ СОЗЫВАЕТСЯ ВНЕОЧЕРЕДНАЯ СЕДЬМАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ДЕВЯТОГО СОЗЫВА ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ ПРОЕКТА КОНСТИТУЦИИ (ОСНОВНОГО ЗАКОНА) СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК.



КАЛЕНДАРЬ
РЕВОЛЮЦИОННЫХ
СОБЫТИЙ

АВГУСТ—
СЕНТЯБРЬ.
ГОД 1917-й

Советский МЕДИК

ИЗДАЕТСЯ
С 5 ДЕКАБРЯ
1955 ГОДА

ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 [921]
30 сентября 1977 г.
Цена 1 коп.

ЮБИЛЕЙНОЙ ВАХТЕ— УДАРНЫЙ ФИНИШ!

ОТЧЕТ ПРОФБЮРО

«Постоянное внимание партии к делам профсоюзов и поддержка их справедливых требований помогают им эффективнее использовать свои права, позволяют действовать еще более инициативно и уверенно», — сказал в отчетном докладе председатель профбюро ЦНИЛ тов. Мамонтова В.

Профбюро уделяло большое внимание выполнению взятых индивидуальных и коллективных социалистических обязательств, что способствовало улучшению трудовой дисциплины, повышению качества работы.

Профбюро, отмечалось на собрании, немало сделало по активизации культурно-массовой и спортивной работы. Т.т. Осинская, Болесная, Юшкевич, Юсипова в своих выступлениях предметно говорили о деятельности коллектива по подготовке и проведению научных исследований, внедрению новых методов.

Большое внимание в отчетный период уделялось развитию наставничества, чествованию ветеранов труда и участников Великой Отечественной войны, практиковался отчет сотрудников о своей работе. По отчетному докладу принято решение.

В. ЗАВАДА.

ИТОГИ ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ (ПО ФАКУЛЬТЕТАМ В ПРОЦЕНТАХ)

	леч.	пед.	сан.-г.	стом.
Сдали на «отлично»	14,5	7,2	8,4	5,9
Сдали на «отлично» и «хорошо»	57,5	49,6	41,4	42,8
Имеют удовл. оц.	22,3	36,4	34,4	46,4
Сдали только на удовл.	0,5	0,7	1,5	0,3
Получили неудовл.	5,2	5,9	3,3	4,4
Имеют задолжен.	5,4	6,4	3,3	4,7
Общая успеваемость	94,6	93,6	96,8	95,3

Общая успеваемость по институту — 95,0.

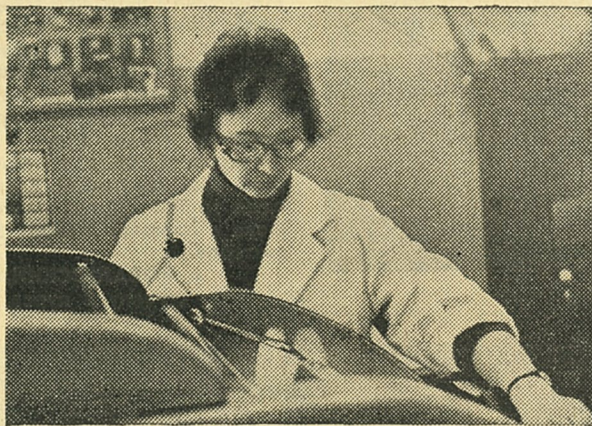
В подразделениях института ширится социалистическое соревнование за достойное выполнение индивидуальных и коллективных обязательств, принятых в честь 60-летия Великого Октября. Одним из инициаторов этого движения по праву можно назвать ассистента кафедры гистологии, ударника коммунистического труда Е. И. Большову (верхний снимок).

Елена Ивановна — профессор кафедры. Много внимания уделяет она пропаганде и внедрению передового опыта, досрочно выполнила личный план проведения научно-исследовательских работ, постоянно оказывает практическую помощь лаборантам.

Ванду Казимировну Дошечко — заведующую офсетной лабораторией — заслуженно считают хорошим организатором производства. На возглавляемом ей участке к началу нового учебного года было отпечатано много методических разработок, контрольных заданий для заочников подготовительного отделения. В числе наиболее емких ра-

бот является сборник материалов предстоящей XIX научной студенческой конференции медвузов. Сотрудники лаборатории трудятся под девизом: «Юбилейной вахте — ударный финиш!».

Фото З. БРУКА.



НА ВАХТЕ ОКТЯБРЯ 60 ДНЕВНИК СОРЕВНОВАНИЯ



В августе-сентябре в России быстро нарастал и ко второй половине сентября, как указывал В. И. Ленин, назрел общенациональный революционный кризис, когда не только «низы» не хотели жить по-старому и сознавали необходимость революционных перемен, но и «верхи» уже не могли управлять по-старому. Хозяйственная разруха, порожденная империалистической войной и хищническим хозяйничаньем помещиков и буржуазии, приобрела всемирный масштаб. Обострившиеся до крайности нужды и бедствия пролетариата обрекали его на физическое вымирание. Единственно реальный, революционный путь спасения России от грозящей ей катастрофы определил на основе ленинских указаний VI съезд РСДРП(б), нацеливший партию на подготовку вооруженного восстания и завоевание диктатуры пролетариата. Съезд завершил свою работу 3 августа, на нелегальном положении под защитой скрытно расставленных красногвардейских пикетов.

В августе в настроениях народных масс определился резкий поворот в сторону решительной борьбы с контрреволюцией. Открытое выступление контрреволюции во главе с генералом Корниловым вызвало гневное возмущение трудящихся всей страны. Накопившееся недовольство народных масс, отдельные их революционные выступления переросли в новый подъем революции. Матеев начался 25 августа. А перед этим Корнилов сдал немцам Ригу, по согласованию с Керенским готовился сдать Петроград в обмен на помощь в удушении революции. Британские военные морские суда, находившиеся в районе Финского залива, не сделали ни одной попытки помешать кайзеровским войскам овладеть Ригой.

В те критические для революции дни руководящим центром, вокруг которого собирались все революционные силы, выступила партия большевиков во главе с Лениным. Движение против корниловщины приобрело всенародный характер. Большевики Минска, Орши,

Витебска, Гомеля сформировали вооруженные отряды для разгрома корниловщины в Могилеве, где находилась ставка Корнилова. Борьба с корниловщиной и ее разгром помогли рабочим и особенно солдатско-крестьянским массам осознать, что только с оружием в руках можно противостоять натиску буржуазии. Неизмеримо вырос авторитет ленинской партии, ставшей влиятельной партией страны. По всей стране, включая и национальные районы, началась большевизация Советов.

Партия большевиков использовала все средства и возможности для мобилизации и организации масс. Она создавала политическую армию революции, сплачивая ее вокруг пролетариата и организуя через Советы рабочих и солдатских депутатов профсоюзы и фабзавкомы, отряды Красной Гвардии и солдатские комитеты, Советы крестьянских депутатов, молодежные и другие организации. Главный политический итог развития революции к осени 1917 г. состоял в том, что трудящиеся разочаровались в политике коалиционного Временного правительства и правящих партий — кадетов, меньшевиков, эсеров. Революционные массы сознательно, по свободному выбору стали на сторону большевиков.

В. И. Ленин 12—14 сентября написал свои знаменитые письма «Большевики должны взять власть» и «Марксизм и восстание», в которых призвал партию к организации восстания. В этих письмах, в статье «Кризис назрел» (29 сентября) и других работах Ленин дал глубокий анализ сложившейся обстановки, разработал конкретный план вооруженного восстания, обосновал условия победы. Ленин убедительно доказал, что большевики не только готовы взять власть, но и опираясь на массы трудящихся, сумеют удержать ее, организовать строительство нового общества.

М. БОРИСЕВИЧ,
ст. преподаватель
кафедры истории
КПСС.

ЧИТАТЕЛЬ СТАВИТ ВОПРОС

НУЖНЫ ЛИ СТУДЕНТУ ЛЕКЦИИ-ДИКТАНТЫ?

После шести лет учебы в медвузе у каждого студента, безусловно, складывается мнение о формах и методах преподавания. Сложилось такое мнение и у меня. Об одной из самых старых форм обучения — о лекциях — хочу высказаться.

Лекции, как известно, занимают львиную долю рабочего времени студента — ежедневно две лекции по два часа, добавим сюда час на езду на лекцию и с лекции. Потом четыре часа практических занятий, вновь переезды; много времени занимают хлопоты о хлебе насущном. А на самостоятельную работу с книгой — главный способ получения знаний — много ли остается?

Так вот, если говорить производственным языком, большой ли выход рабочей продукции, т. е. усвоенных знаний за четыре лекционных часа? Почты никакого, смею сказать.

Студент не ставит перед собой задачу усвоить материал на лекции — он нацелен записать ее на бумаге, получить информацию. А перерабатывает он ее, усваивает материал тогда, когда данная тема изучается на практических занятиях или когда подойдет соответствующий цикл.

Студент на лекции только пишет, запоминает же очень мало. Это тогда, когда лекция носит сугубо информационный характер. Такие лекции студенту меньше нравятся, но высоко ценятся. Если же лектор предлагает студенту порассуждать, вместе прийти к выводу — такие лекции студенту больше нравятся, но низко ценятся: в тетрадке-то записей мало, а где потом искать материал?

Эту дилемму в свое время пытался решить профессор А. Ю. Бронвицкий. Он читал свои лекции по второму варианту, а материал предлагал в виде от-

печатанных и размноженных лекций. Идея опытного педагога, к сожалению, не получила развития.

Итак, для студента лекция — источник информации. Чем больше — тем лучше. Задача — записать. За примером предельно насыщенных лекций далеко ходить не надо. Это лекции профессоров А. В. Шотта, А. П. Красильникова, доктора мед. наук Б. Б. Кузьмича и других. Конспектам их лекций нет цены.

Хотелось бы обратить внимание на другую сторону дела. Что собой представляет студенческая аудитория на лекции? Пусть простят за сравнение, гигантскую копировальную машину. Ухватить мысль лектора, успеть записать... дословно! А что если бы в аудитории сидели не 250, а 25 человек и писали для остальных под копирку? Думаете отсутствующие проигрывают? Не беру большой срок, но за

мою бытность в институте никто не отличил студента, готовившего по своему конспекту от того, кто готовился по чужому.

А если заменить копирку современными техническими средствами? Я вижу в этом прямые выгоды. Во-первых, сэкономим два часа времени лектора. Полагаю, что два часа профессорского времени стоят недорого. Да и профессор избавляется от необходимости читать один и те же лекции несколько раз подряд. Во-вторых, избавим студентов от сугубо механического занятия — четыре часа в день заниматься писаниной. Иметь четыре часа в день дополнительно на самостоятельную работу с книгой, с конспектом — мечта каждого студента.

На запись пяти листов лекции студент тратит два часа, а чтобы усвоить материал этой лекции ему одного часа за глаза хватит. Могут возразить, дескать,

много значит личное общение лектора с аудиторией. Возможно. Но практически обаяние даже хорошего лектора к четвертому часу лекции улетучивается, а к курсовому, государственному экзамену остается лишь то, что записано в тетрадке. Для личного влияния у преподавателя сколь угодно времени в процессе практических занятий. А у студента его столько же для выяснения того, что он не понял в отпечатанной лекции профессора.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Высшая медицинская школа стоит перед задачей улучшения качества подготовки врачей. Эту задачу невозможно решить, обойдя вопрос о рациональном использовании учебного времени. В этом плане статья врача-интерна Л. Новосада является актуальной. Надо признать, что решение проблемы свободного времени и нравственного воспитания будущего врача в медвузе более важна, чем в других.

Редакция надеется, что педагоги и студенты-старшекурсники примут активное участие в обсуждении статьи тов. Новосада на страницах газеты «Советский медик».

Л. НОВОСАД,
врач-интерн.

СПАСИБО, ПРОФИЛАКТОРИЙ!

Санаторий - профилакторий института был основан в сентябре 1965 года для профилактического оздоровления студентов, сотрудников медперсонала 1 и 3 клинических больниц и учащихся 1 и 3 медицинских училищ. Размещен он на четвертом этаже в общежитии № 1, занимая отдельное крыло. Одновременно отдыхают в профилактории 50 человек.

С 1 января с. г. санаторий-профилакторий работает по непрерывному графику, принимая 13 смен в год (650 человек). В общей

сложности за 11 лет функционирования профилактория в нем побывало около семи тысяч человек. Плановая стоимость путевки 64 руб. 83 коп. Из этой суммы 70 процентов оплачивается из бюджета государственного социального страхования.

Палаты в профилактории уютные, светлые, с полированными тумбочками, ковриками, картинами на стенах. Никогда не пустует комната отдыха. Здесь можно просмотреть свежие газеты и журналы, посмотреть телевизор, послу-

шать пластинки. Подготовиться к занятиям студенты могут в учебном классе.

Красочно оформлена в профилактории наглядная агитация к 60-летию Великой Октябрь.

Беседуем с главврачом санатория - профилактория В. И. Бучмой. Планы у него обширные: дооформить палаты, ввести обязательную физзарядку, открыть бильярдную, организовать законодательство запрещает использовать их на сверхурочных работах, во вредных условиях и в выходные дни. Никто не имеет права нарушать эти запреты. Необходимо повседневно

...Кончается время пре-

бывания в профилактории, приходит пора прощаться с приветливым и заботливым персоналом. Приходит время второго контрольного взвешивания. Здесь вес не сбросишь, ведь калорийность суточного питания составляет 4000—4200 калорий. Калории, лечение и режим сделали свое дело: исчезла нервозность и усталость, появилась бодрость и хорошее настроение.

Спасибо, профилакторий! **Л. САМОУКОВА,** студентка 6 курса сангифака.

ОТ ЗАКОНА — НИ ШАГУ

Более 30 несовершеннолетних юношей и девушек пришли на работу в институт. Все они преисполнены желания вложить свой труд в дело, которым занимается учебно-вспомогательный состав различных подразделений. Большинство пришедших на работу зачислены преподавателями кафедр и лабораторий. Очень важно помочь подросткам деловито включиться

в трудовой ритм коллективов.

Руководители подразделений должны помнить, что до совершеннолетия подростки работают не более 36 часов в неделю. Трудовое законодательство запрещает использовать их на сверхурочных работах, во вредных условиях и в выходные дни. Никто не имеет права нарушать эти запреты.

Необходимо повседневно

оказывать подросткам помощь в овладении ими своих функциональных обязанностей, соблюдении правил техники безопасности, учить бережному отношению к оборудованию.

Всем молодым работникам и работницам будут выписаны новые трудовые книжки. Их необходимо вручать в торжественной обстановке.

Многие подростки из

числа вновь принятых на работу являются членами ВЛКСМ. Секретарям комсомольских бюро надо проявить максимум внимания об этих товарищах. Побеседовать с ними, позаботиться о том, чтобы все своевременно стали на учет и активно включились в комсомольскую жизнь.

А. ГАВРИЛОВ, начальник отдела кадров института.

В ИНСТИТУТ... НА РАБОТУ

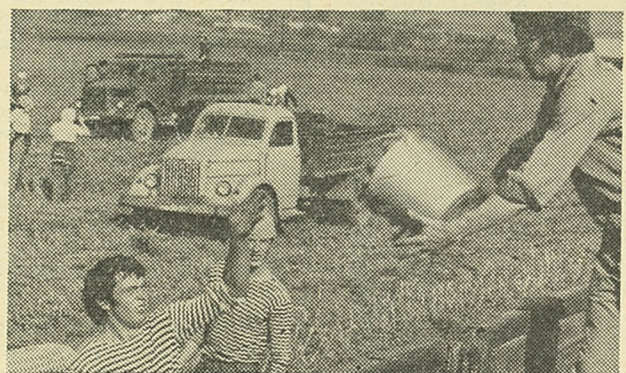
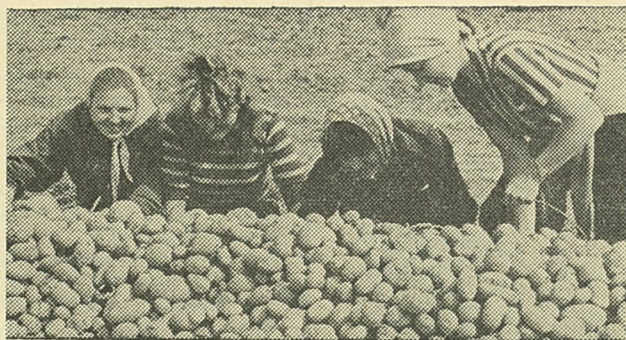
В БИТВЕ ЗА УРОЖАЙ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА ПИСЬМО В ИНСТИТУТ РЕКОРД!

РЕКТОРУ МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ПРОФЕССОРУ КЛЮЧАРЕВУ АЛЕКСАНДРУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ.

Правление и партийная организация колхоза «Заречье» Узденского района выражают большую благодарность отряду, состоящему из студентов 5 и 6 курсов санитарно-гигиенического факультета, 3 курса педфака и 1 курса лечфака МГМИ.

Благодаря их высокому трудовому энтузиазму, колхоз «Заречье» досрочно выполнил социалистические обязательства по сдаче картофеля в фонд государства и занял 1 место в Минской области по срокам уборки картофеля. Все студенты работали хорошо. Правление колхоза просит поощрить особо отличившихся из них: Сотникова А., Федорову Л., Петрашкевич В., Бадина А., Широкову А., Мискевич Д., Гончарова С., Милюту Н., Громова В., Торопчину И., Хвисковец Н., Гукову Л., Мезякую М., Кадол Н., Волчек И., Ладик Н., Кудреватых Н., Рацинского Н., Драгун И., Савошник Г., Путирского Л., а также руководителя студенческой группы преподавателя военной кафедры капитана м/с Каменкова Владимира Петровича. Ст. преподавателя каф. физвоспитания Стаховича Вячеслава Матвеевича, преподавателя кафедры ком. гигиены Дробеню Валентина Васильевича.

Председатель колхоза **Л. Жуковец.**
Секретарь партбюро **Г. Веремеев.**



Большая группа третьекурсников стомфака во время сельхозработ занималась уборкой картофеля в бригаде деревни Яценка Узденского района. В основном работали на комбайне. Приходилось собирать «второй хлеб» и в старинке, руками. Но и в этом случае, как правило, перевыполняли нормы. Ни жара, ни ветренные дни, ни дождливая погода, казалось, не были для медиков помехой. Иначе чем объяснить успех, достигнутый 20 сентября с. г.

В этот день звено в составе Тани Спичковой (старшая), Оли Будник, Тамары Сватоки, Наташи Кириевской, Гали Будовой, Коли Рогова убрали на комбайне 20 тонн клубней при сменной норме 12,5.

Такого рекорда в бригаде еще не знали! Всего наша группа убрала картофель с площади более 50 гектаров.

А. КОВАЛЕВСКИЙ, студент 3 курса.

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

ВСЕ—НА СТАРТ ГТО!

«От значка ГТО—к Олимпийской медали». Под таким девизом пройдут заочные массовые соревнования по многоборью ГТО в городе-герое Минске. Посвящаются они знаменательной дате — 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Организируют соревнования Минский горком ЛКСМБ, комитет по физической культуре и спорту при Мингорисполкоме, редакция газеты «Вечерний Минск».

Для учебных заведений и школ города предусмотрено проведение соревнований в октябре-ноябре с. г.

Наш орденосный институт подал заявку на участие в таких соревнованиях. Утверждено положение. Вся студенческая молодежь по окончании сельхозработ пройдет медицинский осмотр и приступит к тренировкам, после которых выйдет на старты заочных соревнований на лучший факультет.

При проведении этой работы перед факультетскими комиссиями ГТО и комсомольскими организациями, кафедрой физического воспитания и комитетом ДОСААФ возникнут определенные трудности, связанные с погодными условиями: ноябрь — не лучшая пора для проведения соревнований по легкой атлетике.

Чемпионаты факультетов предлагается провести по курсам (потокам), на что потребуется 5 соревновательных дней. При наличии

большого (более 200 человек) количества участников следует предусмотреть в календарном плане каждого факультета «Недели ГТО», что позволит правильно спланировать всю организацию учебно-тренировочного процесса.

Не менее емкими и трудными будут условия организации соревнований по плаванию и пулевой стрельбе. Отсутствие бассейна в институте и наличие тира только с двумя местами для стрельбы на огневом рубеже потребует особой четкости и организованности от организаторов этих видов соревнований. Не следует забывать, что в прошлом году, участвуя в массовых заочных соревнованиях по комплексу ГТО, наш институт выглядел весьма скромно.

Участие студентов, преподавателей и сотрудников института в массовых заочных стартах по программе комплекса «Готов к труду и обороне СССР» должно стать еще одной вехой на пути повышения массовости физической культуры и спорта, в росте мастерства.

Долг комсомольских организаций и физкультурного актива факультетов сделать все возможное для того, чтобы осенние массовые старты по комплексу ГТО, посвященные славной дате — 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции прошли успешно.

И. ЛЮППЕН,

заслуженный тренер Белоруссии.

КНИГИ К 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Ленин. Октябрь семнадцатого. Документальное повествование т. I. М., Политиздат, 1977, 336 с.

В книге собраны документы, материалы, свидетельства современников о роли В. И. Ленина в подготовке и проведении Октябрьского вооруженного восстания 1917 года.

НЕНАРОКОВ А. П. 1917. Великий Октябрь: краткая история, документы, фотографии. М., Политиздат, 1977, 239 с.

В книге помещены документы, материалы прессы, отрывки из воспоминаний, фотографии. Они дают возможность представить величественную картину нарастания и победы революции по всей стране, ощутить атмосферу тех героических дней.

ГНЕВКО В. Г. Под знаменем революции. Борьба трудящихся Белоруссии за установление Советской власти. Минск, «Беларусь», 1977, 240 с.

В книге освещаются события в Белоруссии и на Западном фронте, в период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции. Показан рост революцион-

ной активности масс, отображаются этапы установления и упрочения Советской власти.

ЧИКИН С. Я. КПСС и охрана здоровья народа. М., Политиздат, 1977, 192 с.

Книга рассказывает о политике КПСС в области охраны здоровья народа, его физического развития. Ленинские декреты о здравоохранении после Октября, наступление широкого фронта на инфекцию, забота о развитии здравоохранения в годы первых пятилеток, подвиг медиков в Великой Отечественной войне, борьба партии и правительства за здоровье народа в период строительства коммунизма, замечательные дела советских медиков, посвятивших свою жизнь благородному труду во имя человека.

ГРИГОРЯН Л. А. XXV съезд КПСС и актуальные проблемы социалистической демократии в СССР. М., 1977, 144 с.

Рассматриваются важнейшие вопросы природы, сущности и функционирования власти народа, всего механизма социалистического народовластия, а также положение личности в развитом социалистическом обществе.

НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

ГЕНТАМИЦИНА СУЛЬФАТ

Гентамицина сульфат представляет собой смесь сульфатов нескольких антибиотиков и применяется в качестве антимикробного средства для лечения тяжелых случаев сепсиса, менингита, перитонита, септического эндокардита и др., а также заболеваний органов дыхания, инфекций мочевыводящих путей, инфицированных ожогов при нечувствительности к другим антибактериальным препаратам.

Противопоказано применение препарата при аллергии

к препарату, уремии, при заболеваниях слухового и вестибулярного аппарата, связанных с невритом 8 пары черепно-мозговых нервов, миастении. Гентамицина сульфат не следует назначать беременным. Нельзя применять препарат одновременно или последовательно с другими ототоксическими препаратами (стрептомицином, канамицином, неомицином, мономицином, ристомицином, цефалоридином, фуросемидом). Выпускается гентамицина сульфат во флаконах в виде порошка по 0,08 г отечественной промышленности.

Г. ПАШКОВА,

РЕМАНТАДИН

Ремантадин используется в медицинской практике в виде таблеток белого цвета, горького вкуса.

Обладает противовирусной активностью в отношении широкого ряда штаммов вируса гриппа серотина А. Ремантадин оказывает терапевтический эффект при гриппе А2-Гонконг и А2-Англия, особенно при лечении в первые дни (1—2 день) болезни.

Ремантадин применяют в качестве терапевтического средства при гриппе серотина А, особенно — А2, у взрослых.

Применяют внутрь ежедневно по 0,05 г (50 мг) 3 раза в сутки в течение 5-ти дней одновременно с симптоматическими средствами. Препарат применяют после еды, запивая водой.

Побочные действия не проявляются. Применение ремантадина противопоказано при острых заболеваниях печени и почек, беременности, тиреотоксикозе.

Препарат выпускают в таблетках по 0,05 г (50 мг).

Хранят при комнатной температуре с предосторожностью. Список Б.

А. ФАДЕЕВА,