

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Казалось, это было вчера. В торжественной обстановке перед лицом своих преподавателей, представителей Министерства здравоохранения республики, партийных и общественных организаций выпускники давали клятву врача Советского Союза. И вот залитый солнцем актовый зал вновь полон народа. Сюда пришли первокурсники, чтобы принять торжественное обещание студента Минского орденосного медицинского института.

С поздравлением и приветственным словом обращается к первокурсникам ректор института профессор А. А. Ключарев. Он коротко рассказывает об истории одного из крупнейших медвузов страны, объявляет, что в стенах нашего института будет также обучаться свыше 160 иностранных граждан из 40 стран. Преподаватели и студенты горячо приветствуют впервые прибывших на учебу юношей и девушек из Эфиопии, Шри-Ланка, Островов Зеленого Мыса, Ливана, Судана, Нигерии, Экваториальной Гвинеи, Сальвадора, Камеруна, Народной Республики Болгарии, Бангладеш. Ректор знакомит первокурсников с преподавателями института.

Затем слово предоставляется проректору по учебной работе Касьяну П. И. Он еще раз поздравляет студентов с поступлением в институт, знакомит их с особенностями организации учебного процесса, призывает всех

по-ударному трудиться на уборке урожая юбилейного года.

За трибуной секретарь партийного комитета Гайдук Ф. М. Он рассказывает о политико-воспитательной работе в вузе, призывает студентов активно участвовать в общественной жизни.

Сердечно приветствуют будущих врачей, людей самой гуманной профессии зам. министра здравоохранения БССР Маринкевич Л. П.,

зав. кафедрой специализации Чаховский И. А.

От студентов старших курсов новичков приветствует Павел Беспальчук.

Со словами заверения быть достойными студентами выступили Наталья Лойко и Исаак Олудипе.

Под сводами актового зала звучат слова торжественного обещания первокурсника МГМИ:

— отдать все свои силы и способности для овладения

прочными и глубокими знаниями;

— во всех своих поступках руководствоваться принципами морального кодекса строителя коммунизма, всегда помнить о высоком призвании к профессии, которую избрал;

— принимать активное участие в общественной жизни института;

— быть верным высоким принципам студенческого товарищества;

— везде и всюду беречь и развивать славные традиции Минского медицинского института...

Посвящение в студенты закончилось просмотром любительского фильма о нашем вузе «Клятва Гиппократов».

НАШ КОРР.

НА СНИМКЕ: в актовом зале института. Посвящение в студенты.

ФОТО З. БРУКА.



ДОВЕРИЕ БОЛЬНОГО

Помню как студенты нашей академической группы впервые переступили порог клинической больницы. Переступили — и оказались в приподнятом настроении. По-видимому, потому, что приближались к осуществлению давней мечты «вкусить плод» практической работы, испытать себя в новых условиях.

И вот мы, помощники врача, в палате. А раз помощники, то обязаны уметь создать условия, благоприятствующие выздоровлению

больных.

Присматриваясь к больным, замечаешь, что даже ведущие себя с напускной небрежностью к своему недугу внимательно вглядываются в лицо врача, несомненно думая, что тот скрывает настоящее положение дел.

Мы поражаемся умению опытного врача переводить воспаленное внимание больного на незначительные для течения болезни явления, тем самым отвлекая послед-

него от тревожных мыслей. Так или иначе, но мы соглашались с А. П. Чеховым, который сказал: «Профессия врача — это подвиг. Она требует чистоты души и помыслов». Не всякий способен на это.

Как суметь тонко подойти к больному? Даже собирая анамнез, можно душевно с ним поговорить, а не быть скрупулезным «юристом». Можно приятно порадовать больного опрятным и элегантным внешним видом и испортить настроение

вычурной внешностью. Можно и нужно удерживаться от некоторых, пусть даже важных для лечения, но неприятных больному замечаний.

Общезвестно, что успех лечения во многом определяется авторитетом врача, который основывается на отношении к больному, такте поведения, на завоевании доверия у больного.

Этому нас учат педагоги, этому мы учимся сами.

Л. СОДЕЛЬ,
студент
третьего курса лечфака.

В БИТВЕ ЗА УРОЖАЙ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

Широким фронтом ведут уборку картофеля земледельцы республики. На колхозных и совхозных полях Узденского и Столбцовского районов Минской области под девизом «Темп — высокий, качество — отличное!» трудятся студенты и преподаватели нашего орденосного вуза. В борьбе за урожай юбилейного года повсеместно развернуто социалистическое соревнование. Земледельцы и руководители хозяйств довольны работой медиков.



Более подробно об участии медиков в сельскохозяйственных работах читайте на 2 стр. этого номера.

Студенты стоматологического факультета на картофельном поле подшефного Узденского района.

ПРАВА ПОДЛИННЫЕ И ПРАВА ПОПРАННЫЕ

Америка — страна «свободы», Америка — страна «демократии»... Это и лейтмотив, и рефрен всех напыщенных речей о правах человека, произносимых в Вашингтоне. Но между речами официальных пропагандистов американского образа жизни, расхваливающих свою «свободу» и «демократию», и реальной действительностью лежит пропасть.

У миллионов людей США нет подлинных прав — есть попранные права.

Сравним некоторые статьи из проекта новой Конституции СССР с американской конституцией и фактическим положением дел в США.

Статья 40. Граждане СССР имеют право на труд... включая право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

А в июльском номере журнала «Эсквайр» помещена серия статей под общим заголовком «Как получить работу». Поиски работы в США рекомендуют начинать с усвоения 17 «жесточких истин». И первая такая «истина» гласит: «Цель работы — не добиваться самовыражения, а обеспечить себе кусок хлеба на столе. Усвоив это, вы избежите последующих разочарований».

Статья 42. Граждане СССР имеют право на охрану здоровья.

А в «Нью-Йорк таймс» студент Джон Алегранте рассказывает: «Несколько недель назад у моего отца случился инфаркт. Теперь дела идут на поправку, и нас волнует не его физическое, а финансовое состояние. Расходы должны составить по меньшей мере пять тысяч долларов... Медицинские счета разорят моего отца». Спенсер Кло в книге под названием «Великий спектакль» объясняет: «Беды нашей медицины коренятся в классовой структуре общества и в нашей экономической системе».

Статья 43. Граждане СССР имеют право на материальное обеспечение в старости, в случае болезни, а также полной или частичной утраты трудоспособности и потери кормильца.

«Зачем продолжать жить?» — так назвал свою книгу геронтолог Роберт Батлер. Описывая трагедию стариков в Америке, он свидетельствует: «Мы создали общество, в котором человеку, когда он состарится, «жить исключительно тяжело». А редактор журнала «Комплексивная терапия» Роберт Хенит в свою очередь подтверждает: «То, как мы относимся к пожилым, — позор».

Статья 44. Граждане СССР имеют право на жилище.

В книге «Ипотека в Америке», написанной Доуни Леонардом, журналистом из «Вашингтон пост», можно прочесть: «В Вашингтоне во многих местах откуда виден купол Капитолия, равно как и почти в любом другом го-

роде по всей стране, стоят кварталы пустых и заброшенных жилых домов. Для тех, кто спекулирует на трюбах, эти коробки все равно что выработанные золотые прииски. Они переехали продолжать богатеть по соседству, оставив после себя полуразрушенные здания и ожесточившихся людей... В погоне за прибылью от недвижимого имущества каждодневно обходятся инструкции, нарушаются законы и игнорируются интересы общества».

Статья 45. Граждане СССР имеют право на образование.

По оценке бюро переписи США, по меньшей мере 2,4 миллиона детей школьного возраста не учатся, и, оказывается, это «никого не волнует». Журналист Нат Хентофф свою книгу об американской школе так и назвал — «Всем наплевать?» А «Нью-Йорк таймс» пишет: «В эти дни достаточно свидетельств того, что наши школы не удовлетворяют нужд значительного числа учащихся. Национальная ассоциация за прогресс в области образования, финансируемая правительством, считает, что каждый пятый ученик кончает школу с неудовлетворительными навыками в чтении и счете. По другим оценкам — каждый третий». В числе причин газета упоминает «копущающее влияние нищеты».

Джозеф Калифано, министр здравоохранения, образования и социального обеспечения, призывает: «И по сей день в Америке остается нерешенной проблема равных возможностей: возможностей получить работу, жилище, медицинское обслуживание. И возможности обрести ключ ко всем этим вещам — получить образование».

Статья 46. Граждане СССР имеют право на пользование достижениями культуры.

Сенатор Клейборн Пелл говорит: «Наши музеи нуждаются в федеральной помощи». А «Вашингтон пост» идет еще дальше: «Музеи в Америке — больные учреждения». Американская библиотечная ассоциация бьет тревогу: «Библиотеки находятся на пути к банкротству».

Г. ГЕРАСИМОВ,
соб. корр АПН.
Литературная газета № 35
1977г.

В БИТВЕ ЗА УРОЖАЙ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

МОЛОДЦЫ, МЕДИКИ!

Натужино гудит в поле двигатель трактора. Грохочет комбайн. Уборочный агрегат то и дело заваливается шлейфом пыли. Трудиться в таких условиях просто, но третьекурсники стомфака не падают духом.

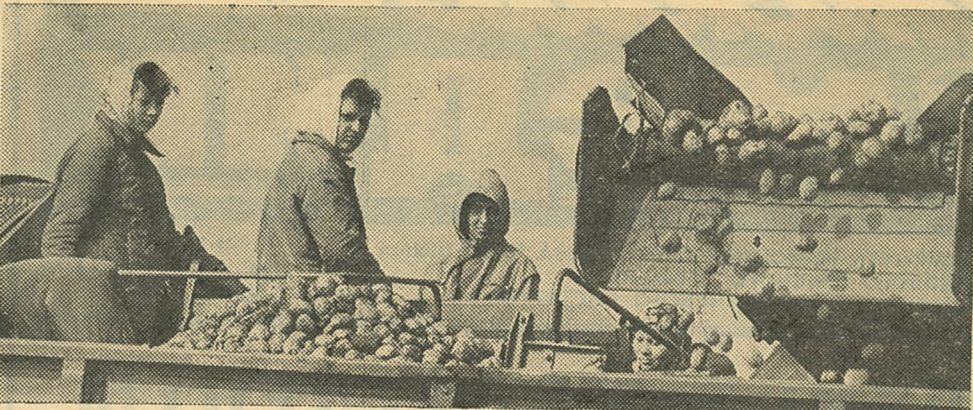
Проворно работают девичьи руки. Лиля Нагорная, Тома Путрич, Алла Сохарева и Лида Левчук, заступив на смену, освобождают транспорт от стеблей травы, порченных клубней и камней. А вслед за комбайном, не разгибаясь, идут Саша Ковалевский и Нина Шевчук. Они отбрасывают оброшенный картофель на неубранные еще борозды. Периодически студенты меняются рабочими местами. Это способствует повышению

производительности труда. Оказывается непросто убирать комбайном за смену 25 тонн. Если случается, что техника на какое-то время выходит из строя, то картофель убирается по-старинке. Студенты вооружаются ведрами, и тогда только и видно согнутые спины да проворно мелькающие руки.

— Молодцы, медики! — говорят земледельцы.

Студенты принимают самые различные меры и собирают на одного человека не менее 650 килограммов «второго хлеба». Этому, безусловно, способствует хорошо организованное соревнование между бригадами и звеньями.

Н. МИХАЙЛОВ.



На комбайн пришла новая смена.

ПО-УДАРНОМУ

В нашей студенческой бригаде большинство горожан, но это ничуть не мешает нам трудиться по-ударному. Чаще всего ассистент Михаил Васильевич Матусевич ставит в пример другим Машу Червоник, Тому Зенченко. А вот Лариса Хилькевич и То-

ма Мاستицкая отличаются вдвойне. Работают с высоким качеством не только в поле, но и в дни, когда в порядке очереди готовят обеды.

И. ТЕПЛЯКОВА,
2 курс стомфака.

РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Подбирать картофель за копалкой — дело нехитрое, и наши девчонки быстро приспособились к условиям труда. А чтобы работа спорилась, ребята взяли на себя обязанность загружать кузова повозок и машин.

Все наши девчонки выражают Саше Жилевичу, Станиславу Ивашко, Саше Мазепину и Владимиру Девгунто благодарность за помощь.

Н. КЛИМЕНКОВА,
44 уч. группа.

ПОЧТИ НЕ УСТАЕМ

Тепло и гостеприимно встретили нас хлеборобы экспериментальной базы им. Котовского Узденского района. Рабочих рук в хозяйстве не достает, так что руководство базы обрадовалось, что им на помощь прибыли трудолюбивые студенты-медики. Сразу всех расквартировали, потом показали поле, где нам предстояло работать.

Уже первый день приблизил нас к выполнению нормы и это при условии, что на нашем поле урожайность клубней оказалась недостаточно высокой.

Как бригадир, стараюсь, чтобы наш коллектив шел впереди соревнующихся.

Первое время уставали, а теперь после напряженного трудового дня многим ничего не составляет преодолеть многокилометровый путь, чтобы в сельском клубе просмотреть новый фильм.

Ю. ВОЙТЕХОВСКИЙ,
студент 2 курса
стомфака.

СРАВНИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

«Сегодня обе бригады работали на оценку «отлично». Первая собрала 13.900 кг картофеля, вторая — 20.800 кг!» — сообщил очередной боевой листок бригады студентов-третьекурсников стомфака.

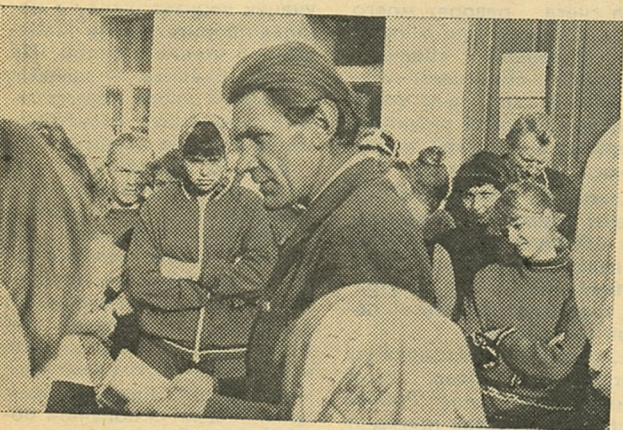
Между прочим, накануне вторая бригада была на втором месте. Сравнение результатов социалистического соревнования, соответствующая разъяснительная работа и обмен опытом помогают студентам успешно выполнять ответственное задание по уборке урожая юбилейного года.

И так ежедневно. Как руководитель группы я довольна трудолюбием парней и девушек.

Н. ТУПЧАЯ,
ст. преподаватель каф.
иностранных языков.

В день отправки студентов на сельхозработы.

На снимке (слева направо): декан педфака доцент Новиков П. Л., ректор института профессор Ключарев А. А., ректор по учебной работе доцент Касько П. И.



Беседу ведет агроном.



Студентам педфака жарко.



До чего же вкусна каша!



Заметка в газету.

Иллюстрации этого номера подготовили З. БРУК и И. КАСПЕР.

РЫЦАРЬ РЕВОЛЮЦИИ

[К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО].

Феликс Эдмундович Дзержинский (1877 — 1926) — выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства, верный ученик и ближайший соратник В. И. Ленина. Связав с 17 лет свою жизнь с делом освобождения рабочего класса, Дзержинский начинал революционный путь среди рабочих Вильнюса и Каунаса. Вскоре он становится профессиональным революционером, одним из руководителей рабочего движения Северо-Запада и Польши.

В дни Октябрьского вооруженного восстания Ф. Э. Дзержинский — активный член Военно-революционного комитета, организует охрану Смольного — штаба революции. После Октябрьской революции он в центре борьбы за укрепление молодой республики Советов. На одном из самых тяжелых и напряженных — революционном посту председателя ВЧК Ф. Э. Дзержинский самоотверженно защищал Советскую власть от внутренней контрреволюции.

«Я нахожусь в самом огне борьбы», — писал он. — Жизнь солдата, у которого нет отдыха». С работой Дзержинского в ВЧК — ОГПУ связано формирование славных чекистских традиций, ставших животворным источником успешной деятельности органов государственной безопасности и в наше время.

Ф. Э. Дзержинский, будучи руководителем советской промышленности, внес огромный вклад в дело быстрого восстановления и развития промышленного производства, обеспечения экономической независимости нашей страны. Туда, где было трудно, где нужны были чрезвычайные меры, где требовалось исправить положение, партия направляла своего «железного Феликса». «Поручите Дзержинскому, он сделает», — говорил В. И. Ленин.

Феликс Эдмундович вел огромную государственную и партийную работу, являясь членом Оргбюро, затем кандидатом в члены Политбюро партии, членом ЦКК и Президиума ВЦИК. Ф. Э. Дзержинский был стойким ленинцем, чутким и заботливым товарищем, негибким и страстным рыцарем революции. Укреплению партии, защите ее единства, борьбе за социалистическое строительство отдавал он все свои силы, знания и организаторский талант.



Вслед за копалкой.



Веселину Бончеву из Болгарии уборка картофеля пришла по душе.



Первый боевой листок.

НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

ВЕНОРУТОН

Венорутон представляет собой лекарственное вещество из класса флавоноидов. Обладает капилляротоническим действием (уменьшает ломкость и проницаемость капиллярных стенок), оказывает противовоспалительный и болеутоляющий эффект. Показания: поверхностный тромбоз и острые перифлебиты, хроническая венозная недостаточность, посттромботический синдром, реакция после склероза вен, геморроидальные кризы.

Способ применения и дозы: венорутон назначают внутрь, внутримышечно, внутривенно и наружно. Внутримышечно или внутривенно вводят по 1 ампуле через день (при необходимости в зависимости от степени тяжести симптомов можно применять ежедневно).

Венорутон гель наносят утром и вечером на поверхность пораженной кожи.

Чтобы гель хорошо впитался, больное место следует массировать, пока кожа не станет сухой.

Противопоказания к приему препарата отсутствуют. Выпускается в капсулах по 300 мг, в ампулах по 500 мг и в виде геля 2% по 40 г в тубике.

Е. ХОТЬКО,
старший фарминспектор
Главпатентуправления
МЗ БССР.

ДИКЛОКСАЦИЛЛИНА НАТРИЕВАЯ СОЛЬ

Антибиотик из группы полусинтетических пенициллинов, обладающий антибактериальной активностью. Близок по активности бензилпенициллину в отношении не образующих пеницилиназу штаммов стафилококка. На бактериальную клетку действует бактерицидно. Препарат не влияет на грамотрицательные бактерии.

Препарат применяют при острых заболеваниях дыхательных путей (пневмонии,

бронхиты), остеомиелите, при инфекциях кожи и мягких тканей (фурункулез, флегмоны, абсцессы, маститы, пиодермия), при инфицированных ожогах, раневой инфекции и др.

Противопоказанием для применения диклоксациллина натриевой соли является повышенная чувствительность к пенициллинам, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, гастриты.

При применении препарата возможны аллергические реакции (кожный зуд, крапивница, сыпь и др.), диспепсические расстройства (чувство тяжести и боль в подложечной области, метеоризм, потеря аппетита, тошнота). Эти явления исчезают при отмене препарата. Выпускается в капсулах по 0,125 г и 0,25 г.

Список Б.
Г. ПАШКОВА,
ст. фарминспектор
Главпатентуправления
МЗ БССР.