

Советский МЕДИК

ИЗДАЕТСЯ
С 5 ДЕКАБРЯ
1955 ГОДА

ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 24—25 [1918]
24 июня 1977 г.
Цена 2 коп.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, МОЛОДЫЕ ВРАЧИ!

КОРОТКА СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОРА — ВСЕГО ПЯТЬ-ШЕСТЬ ЛЕТ. А СЛЕД ОНА ОСТАВЛЯЕТ НА ВСЮ ЖИЗНЬ. ПРИОБРЕТЕНИЕ В ЭТИ ГОДЫ — ЭТО ТА НОША, КОТОРАЯ, КАК ГОВОРЯТ, ПЛЕЧ НЕ ТЯНЕТ... НО ОКОНЧАНИЕ УЧЕБЫ — ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО ВАШЕЙ ТРУДОВОЙ БИОГРАФИИ. И КУДА БЫ ВЫ НИ ПРИШЛИ РАБОТАТЬ, ВЫ ПРИНЕСЕТЕ С СОБОЙ ТО, ЧТО ВАМ ЩЕДРО ДАЛИ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ, — ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ, ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ, ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ ПРОФЕССИИ, ПРЕДАННОСТЬ СВОЕЙ ВЕЛИКОЙ РОДИНЕ.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

ДОРОЖИТЕ ДОВЕРИЕМ ЛЮДЕЙ

Почти треть населения нашей Республики — дети. Вот почему я с особым удовольствием приветствую новый, (уже восьмой!) отряд молодых педиатров, которые окончили в этом году институт.

Дорогие коллеги, вы перешагнули лишь первую ступеньку в овладении медицинскими знаниями. Жизнь идет вперед, появляются новые средства лечения, методы профилактики заболеваний. Да и сами болезни, такие простые и понятные в учебнике, в жизни порой приобретают странное, необычное течение. Сопутствующие «фоновые» состояния маскируют клинические признаки страдания.

В нашей стране практика неотделима от науки. Хорошим врачом может быть только тот, кто с первых дней своей работы стремится анализировать накапливаемый опыт. Научные сотрудники Белорусского НИИ охраны материнства и детства также как и преподаватели педиатрических кафедр всегда помогут получить консультацию по заинтересовавшим вас вопросам.

М. И. Калинин, обращаясь к врачам, говорил: «Для врача больной должен быть самым близким, родным человеком, а для больного врач — это тот близкий человек, на которого больной опирается, которому верит и которому целиком отдает жизнь!»

Несите во все уголки республики эти великие призывы социалистического гуманизма. Дорожите доверием людей, воспитывайте в себе с первых шагов вашей самостоятельной работы чувство ответственности перед народом, государством и нашей Коммунистической партией.

Вас ждут на местах не только как врачей-специалистов, но и как большую общественно-политическую силу, как представителей передовой советской интеллигенции, как пропагандистов политических и естественно-научных знаний.

Г. КАЛЮЖИН,
директор Бел НИИ охраны материнства и детства МЗ БССР.

От имени коллегии Министерства здравоохранения Белорусской ССР и себя лично горячо поздравляю выпускников Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института с успешным окончанием учебы и присвоением квалификации врача.

Новый отряд высококвалифицированных специалистов вольется в большую врачебную семью республики, снискавшую себе благородным беззаветным трудом заслуженный авторитет и уважение нашего народа.

Сегодня Вы принимаете присягу врача Советского Союза! Будьте верны этой присяге!

Вы начинаете самостоятельный путь в медицине. Пусть он будет светлым и радостным, пусть Ваш труд несет исцеление больному человеку!

Мы надеемся, что своим трудом Вы внесете большой вклад в осуществление задач, поставленных перед медицинскими работниками XXV съездом КПСС, будете высоко нести звание советского врача.

Желаю Вам, дорогие товарищи, доброго здоровья, личного счастья, больших успехов в Вашем благородном труде на благо советского народа.

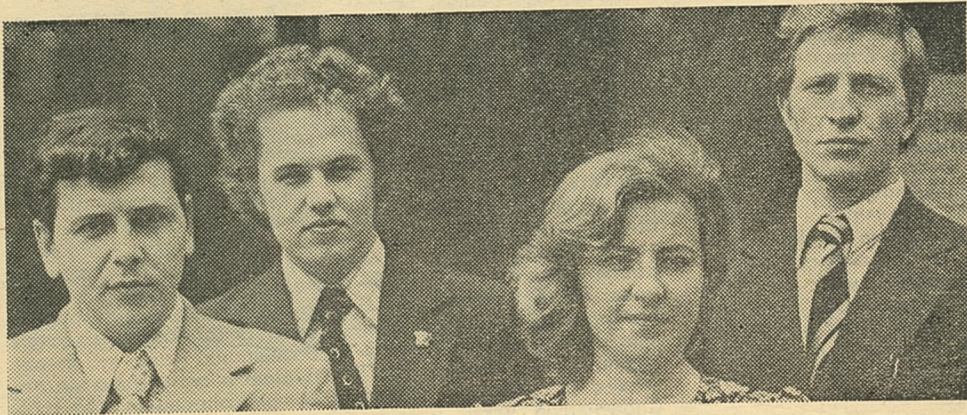
Министр здравоохранения БССР Н. Е. САВЧЕНКО.

Наш орденосный институт в пятьдесят второй раз выпускает своих питомцев. Молодые врачи выходят на путь самостоятельной жизни в знаменательный год — год 60-летия Великого Октября.

Надеемся, что в своей деятельности вы всегда будете руководствоваться торжественным обещанием — присягой врача Советского Союза.

Дорожите званием врача — выпускника Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института. Желаем вам личного счастья, крепкого здоровья и успехов в вашей трудной, но благородной работе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ



Вот они, наши выпускники (слева направо): В. Новик, отличники и активисты. М. Орлов, Л. Авдей, С. Воскресенский (лечфак); НА ВЕРХНЕМ СНИМКЕ

ВНИЗУ: Т. Мельниченко и Т. Баранович (стомфак).



ПРИСЯГА ВРАЧА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь:

все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство,

способствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики; обращаться, если этого требуют интересы больного, за советом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед народом и Советским государством.

Верность этой присяге клянусь пронести через всю свою жизнь.

ГОРЯЧЕЕ ОДОБРЕНИЕ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ

Профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие, студенты нашего орденосного института с огромным удовлетворением восприняли проект Основного Закона страны.

Атмосфера большого подъема была характерна и для состоявшегося на днях открытого партийного собрания. С докладом «О проекте Конституции СССР и задачах партийной организации, вытекающих из доклада товарища Л. И. Брежнева и решений майского Пленума ЦК КПСС» выступил ректор института профессор А. А. Ключарев.

Опубликование проекта Конституции Союза ССР, сказал он, чрезвычайно важный рубеж в истории нашей Родины. Он является результатом огромной работы, анализа и обобщения глубоких изменений в советском обществе за последние 40 лет. Его разработка осуществлялась под непосредственным руководством и при активном участии ЦК КПСС, его Политбюро, Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Брежнева Леонида Ильича.

На собрании отмечалось, что в проекте новой Конституции синтезировано все лучшее, что дала практика социалистического строительства, должным образом отражена руководящая роль коммунистической партии в советском обществе, предусмотрено дальнейшее расширение и углубление социалистической демократии. Новая Конституция — это еще одно убедительное свидетельство торжества ленинской национальной политики КПСС, нерушимой дружбы всех наций и на-

родностей нашей страны, подлинный гимн их великому братству.

Видное место в работе собрания заняли вопросы, связанные с организацией обсуждения проекта Основного Закона среди сотрудников и студентов института.

Обсуждая проект новой Конституции СССР, подчеркивалось в докладе и выступлениях в прениях т. т. П. Замулина, Т. Бирч, А. Леонтьева, А. Данилова, Ф. Гайдук, А. Сукало, М. Бобера, мы должны сосредоточить наше внимание на задачах, стоящих перед коллективом института. В первую очередь надо продолжать совершенствовать качество подготовки врачей, усилить коммунистическое воспитание студенческой молодежи, всемерно повышать эффективность идейно-политической работы со студентами в процессе обучения и во внеучебное время, обеспечить высокий уровень преподавания общественных наук, усилить связь преподавания с врачебной профессией.

Больше внимания, говорилось на собрании, следует уделять дальнейшему усилению методической работы в институте, повышению уровня постановки учебной работы на кафедрах на основе внедрения принципов НОУП, прогрессивных технических средств и новых методов обучения, развивать интегрирование преподавания, устранять из учебных программ дублирование, практиковать взаимное посещение лекций и практических занятий с обязательным обсуждением их на

(Окончание на 4 стр.).

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

В эти дни весь советский народ принимает активное участие в обсуждении проекта новой Конституции нашего государства. Сотрудники кафедры нормальной анатомии посвятили этому важному документу общее собрание.

Заведующий кафедрой, профессор П. И. Лобко подробно остановился на докладе Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Конституционной комиссии товарища Л. И. Брежнева, на крупных переменах, которые произошли в нашей стране за время после принятия в 1936 году ныне действующей Конституции.

Ассистент В. М. Дечко рассказал об основных законодательных положениях новой Конституции в отношении социального развития нашего государства, его культуры. Высказываясь далее по разделу Конституции «Государство и личность», он подробно говорил о правах, которые предоставляются каждому гражданину нашей страны.

О положениях Основного Закона по национально-го-

сударственному устройству СССР, о системе, принципах деятельности Советов народных депутатов, их назначении в нашем государстве, о роли депутата согласно новой Конституции выступил аспирант П. Пивченко.

Аспирант Кабак С. Л. подробно остановился на положениях Основного Закона, о высших органах государственной власти и управления СССР. Об основах построения государственной власти в союзных и автономных республиках рассказал аспирант Б. Лысый. Он также остановился на положениях новой Конституции с советском правосудии, арбитраже и прокурорском надзоре в нашей стране. В обсуждении проекта новой Конституции СССР приняли также участие доцент Д. М. Рыдлевский и другие сотрудники.

В заключение коллектив кафедры анатомии одобрил проект новой Конституции Союза ССР.

П. ПИВЧЕНКО,
партгруппорг кафедры нормальной анатомии.

ПРАВО НА УЧЕБУ

Отзвонел последний вузовский звонок, навеявший воспоминания о годах учебы в МГМИ от первой лекции до последнего государственного экзамена. Невольно определились перед каждым выпускником горизонты будущей работы с ее трудностями и радостями, наступил тревожно-торжественный момент прощания с родной альма матер. Повседневные студенческие заботы сменялись суетой подготовки к большой дороге — дороге трудовой деятельности.

По народному обычаю отправляющемуся в путь желают всего хорошего и дают напутствия.

Дорогие коллеги! С самого начала трудовой деятельности высоко и чисто несите звание советского врача. Старайтесь трудиться так, чтобы ваша деятельность была ярким служением народу, который вырастил вас, воспитал и дал путевку в жизнь.

Особенностью нашей профессии является то, что после получения диплома

врач приобретает право на дальнейшую самостоятельную учебу. Жизненной необходимостью для вас должно стать самообразование, направленное на освоение той информации, которая будет отражением стремительного развития общества, науки и медицины. Постоянное совершенствование и приобретение знаний позволит творчески подходить к выполнению своих обязанностей, не даст преждевременно состариться и покрыться плесенью прожитого.

Охраняя здоровье людей, никогда не забывайте о необходимости укрепления своего здоровья.

Собираясь в дорогу труда

и дерзаний,

Не забудьте, друзья,

захватить

для прироста

Дружбы студенческой

факаел

немеркнувший,

Символ прогресса,

победы

и счастья.

Коллектив кафедры
факультетской хирургии.

Выпускники — лечфаковцы — вчерашние запевалы добрых дел на факультете, а теперь молодые врачи самых различных специальностей. НА ВЕРХНЕМ СНИМКЕ: В. Кабанов и П. Керезь; НА СРЕДНЕМ СНИМКЕ (слева направо): З. Гидревич, Н. Горб, В. Кирковский, В. Русакович, А. Яковлев, Л. Новосад; ВНИЗУ: О. Дорошкевич и А. Марочков.



В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ

Студенты стоматологического факультета у финишной черты, у конца длинного и трудного пути на первом этапе медицинского образования. Скоро они получат дипломы, а с ними огромное удовлетворение и радость за очередной серьезный успех в жизни.

Впереди открываются светлые перспективы самостоятельной практической деятельности. Но эта новая полоса пройдет не просто как смена занятий, а через сложный период адаптации к новым задачам, к новым условиям творческой деятельности.

Процесс адаптации прежде всего связан с вхождением в новую врачебную среду, а следовательно, и с проблемой психологической совместимости в коллективе, с вхождением в роль врача, с реализацией задач деонтологии, задач врачебной этики. Эти проблемы психологического и нравственного порядка решаются относительно несложно при помощи знающих, опытных и доброжелательных руководителей интернатуры.

Перед выпускниками встают другие, более сложные задачи дальнейшего обучения. Современная система высшего образования включает обучение, воспитание и научную работу студентов. В период врачебной адаптации на первое место выдвигается получение более глубоких знаний и умений, получение хороших практических навыков и проведение самостоятельной научной работы.

Круг этих задач определяется моделью специалиста-стоматолога, а она в свою очередь отражает требования к современному врачу. Их должны знать будущие специалисты и подготовить себя в такой мере, чтобы отвечать всем критериям широко образованного, знающего, умеющего и доброго врача.

Г. СОСНИН,
зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
профессор.

ОНИ ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМЫ С ОТЛИЧИЕМ

БУЗО Н. П.
БУЙНЕВИЧ М. А.
БАРАНОВИЧ Т. Ф.
ВИТКО Л. А.
ВОСКРЕСЕНСКИЙ С. Л.
ГАПАНОВИЧ В. Н.
ГРЕБЕНЧУК Н. С.
ГОРОХ Л. П.
ГРАК Л. А.
ГРИШКЕВИЧ М. И.
ГРУШЕНКО Л. В.
ДОБРОШЕВ О. Н.
ДОБРОДЕЙ А. И.
ДАВЫДОВА Е. В.
ЗАНКЕВИЧ М. А.
КАБАНОВ В. Н.
КАСЬКО Л. П.
КИРКОВСКИЙ В. В.
КОНДРАТЕНКО Г. Г.
КРАСОВСКАЯ Л. Е.
КАБАК Л. Н.
ЛЕБЕДКО В. И.
МАРОЧКОВ А. В.
МАЕВСКАЯ Н. Г.
МАКАРЕНА С. В.
МАРКОВА С. М.
МАКАРЕНКОВА А. А.
МАЗОВКА Н. Ф.
МИХАЙЛОВСКАЯ Л. Н.
НОВОСАД Л. И.
НОВИКОВА Т. Н.
ОРЛОВ М. М.
ПАРФЕНЕНКО В. Л.
ПЕШКО Л. С.
ПРИХОДЧЕНКО В. Р.
РУСАКОВИЧ В. В.
РУДЕНКО С. И.
РУДСКАЯ Е. В.
РУДШТЕЙН Г. И.
ТРОЯНОВА Н. В.
ФЕДУЛОВ А. С.
ЧУБАРОВА О. Д.
ШОТТ В. А.
ЩЕПИЛО В. О.

УМНОЖАЙТЕ СЛАВУ ИНСТИТУТА

Нынешний восьмой выпуск врачей санитарно-гигиенического факультета проходит в знаменательный для нашей Родины год, когда советский народ и прогрессивное человечество будут отмечать 60-летие Великого Октября. Это год всенародного обсуждения проекта новой Конституции СССР. Основной Закон нашей жизни от первой до последней строчки пронизан заботой партии о неуклонном повышении материального и культурного уровня жизни народа, о здоровье советского человека.

XXV съезд КПСС поставил ответственные задачи по охране внешней среды, созданию здоровых условий труда и быта советских людей, благоустройству и улучшению санитарного состояния городов и других населенных пунктов, борьбе с заболеваемостью. Все эти положения закрепляются новой Конституцией СССР. Это основные документы, которыми должен руководствоваться в своей работе как врач-выпускник, так и врач, имеющий большие практические навыки.

Перед молодыми врачами, особенно в начальный период практической деятельности, возникает всегда ряд проблем, которые обычно решаются вместе с опытными врачами санитарно-эпидемиологических станций. Искреннее наставничество — вот что в этих случаях является главным. Однако преподаватели уве-

ренны, что молодые врачи санитарно-гигиенического факультета сумеют решить любую задачу. Залогом этому является хорошая теоретическая подготовка и практические навыки, полученные во время обучения в институте.

Уважаемые молодые коллеги! Вы получаете диплом врача. Однако помните, что на этом не заканчивается ваша учеба. Постоянно совершенствуйте полученную в вузе квалификацию. Это нужно потому, что диапазон деятельности санитарных врачей и врачей-эпидемиологов широк и многогранен. С каждым годом эта деятельность усложняется, выдвигаются все новые и новые задачи, в которых нелегко разобраться, а тем более их решить, если не совершенствовать свои знания.

Современный санитарный врач должен быть высоко эрудированным во всех специальных вопросах, принципиальным, требовательным, нетерпимым к нарушителям советских законов. Только тогда он будет пользоваться авторитетом и уважением среди населения.

Вы, молодые врачи, в стенах своей альма матер — Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института почерпнули достаточно теоретических и практических положений. Смелее внедряйте их в практику. В этом вам помогут ваши старшие товарищи,

ваши учителя. Вносите струю нового в работу санитарно-эпидемиологических станций. Помните, ваша работа будет успешной только тогда, когда будут сочетаться высокая требовательность с контролем.

Н. ЛЕБЕДЕВ,
секретарь парторганизации сангифака, профессор.

„PER ASPERA AD ASTRA“.

ЧЕРЕЗ ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ

За 56 лет лечебный факультет окончил более 15 тысяч человек. Его выпускников можно встретить во всех областях и районах республики и далеко за ее пределами. В свое время студентами нашего факультета были академики Н. Е. Савченко, Д. М. Голуб, член-корреспондент АН БССР Т. В. Бирич и Г. И. Сидоренко; профессора А. С. Крюк, Л. В. Авдей, Г. П. Матвейков, А. В. Шотт, А. П. Красильников, В. Г. Астапенко, В. Я. Гапанович, А. Т. Сосновский, П. И. Лобко, А. С. Леонтьев; доценты П. И. Касько, В. М. Прохоров, В. С. Сенчук, Л. И. Артишевский и многие другие.

В славном году 60-летия Великого Октября лечебный факультет дает стране 52-й выпуск молодых спе-

циалистов — 262 врача. Начиная с первого курса преподаватели кафедр кропотливо учили студентов. У обучаемых складывалось представление о целостном организме сначала здорового человека, а затем пошли... болезни: внутренние и наружные (кожные), хирургические и нервные, глазные и гинекологические, уха, горла, носа и другие.

В течение всей учебы служили примером в учебе и общественной жизни старосты потоков, Ленинские стипендиаты Г. Г. Кондратенко, Л. И. Новосад, старосты потоков О. Д. Чубарова, М. М. Стасевич, С. Л. Воскресенский, профсоюзные активисты А. В. Алешкевич, Л. П. Касько, П. П. Пашук и многие другие. Спортивную честь института и факультета с первого до выпускного курса успешно отстаивали Г. И. Михайлова, А. П. Латун, С. А. Иванникова, Н. М. Трофимович, Н. Н. Ионочкина.

Подождал к концу срок обучения в институте. За 6 лет в зачетной книжке каждого студента представлено 98 «зачтено» и «зачет», сдано 48 экзаменов, включая государственные. Студенты успешно справились с обильным потоком информации. Об этом красноречиво говорят итоги курсовых и государственных экзаменов. 26 молодых врачей получают диплом с отличием. Первичная специализация через субординатуру вполне себя оправдала. На государственных экзаменах

выпускники показали прочные знания. Средний балл по научному коммунизму — 4,45; гигиене, социальной гигиене с организацией здравоохранения — 4,17; акушерству и гинекологии — 4,5.

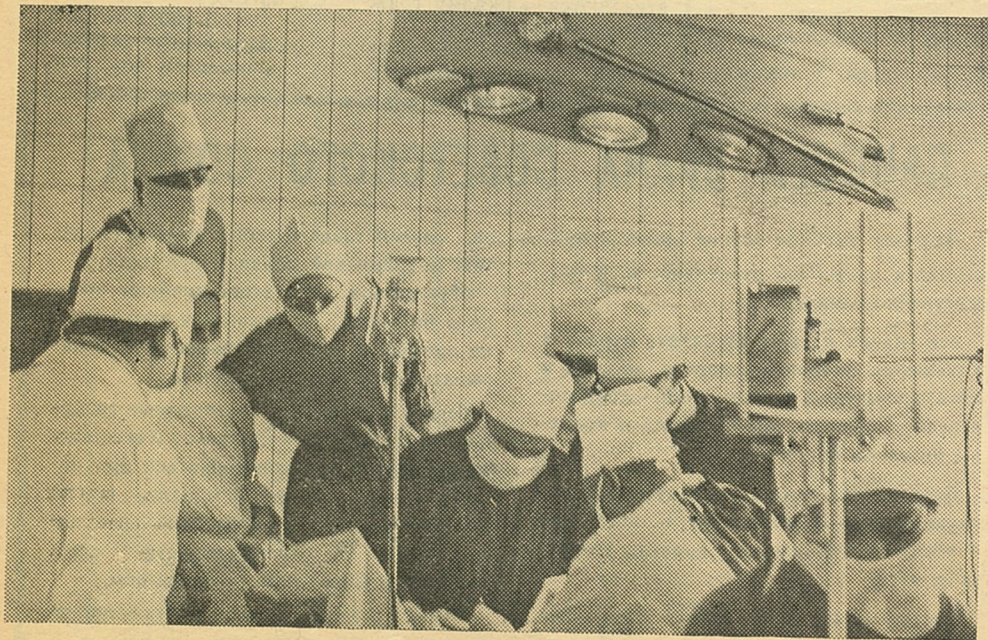
Особенно глубокие знания субординаторы показали по профилю своей специализации.

«Самое дорогое у человека — это жизнь». Эти слова Павла Корчагина мы помним еще со школьной скамьи. Людям нашей профессии особенно понятен их глубокий смысл. Во время Великой Отечественной войны был случай, когда хирург, смертельно раненный осколком вражеской бомбы, не ушел от операционного стола, пока не закончил операцию. Он рухнул лицом к вечности, подарив жизнь другому. Его подвиг велик как подвиг Данко.

Выбирая профессию врача, вряд ли кто думал о славе и наградах. Врач дает клятву на верность своему долгу, с пониманием, что в его руках находится самое дорогое для человека — его здоровье и жизнь.

Дорогие выпускники, во всех своих действиях руководствуйтесь принципами коммунистической морали, всегда помните о высоком звании советского врача, об ответственности перед народом и советским государством. Верность присяге советского врача несите через всю свою жизнь.

В. КОБРИК,
декан лечфака, доцент.



В операционной.

УЧЕНЫМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

Нынешний выпускник вуза должен иметь большой запас знаний, находиться в курсе последних достижений теории и практики, уметь их научно обосновать, наконец, быть исследователем в своей профессии.

Сегодняшние выпускники педиатрического факультета знают, сколько полезного и интересного можно извлечь для себя, если серьезно заниматься в студенческом научном обществе. О нем мое слово.

Кружок при кафедре факультетской педиатрии существует с момента ее основания. На заседаниях кружка можно было услышать интересный доклад, увидеть редкое заболевание. Много внимания уделяли работе с кружковцами профессор И. Н. Усов, доцент И. В. Коршун, доцент Л. Н. Астахова, ассистент М. В. Чичко и др. В кружке занимались многие студенты-шестикурсники, такие как М. Гришкевич, А. Добродей, Т. Деметьева, Н. Новикова, Т. Шабович, В. Аксуючиц и другие.

ОСОБАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Очевидно, сегодня никто из нас, выпускников, не осознает отчетливо, какую прекрасную страницу жизни мы переворачиваем. Понимание придет вскоре, когда мы станем на пороге новой самостоятельной стези, станем борцами за жизнь и здоровье человека.

Здоровье человека. В преамбуле Устава ВОЗ ему дается такое определение: «Здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия».

На врачах-педиатрах лежит особая ответственная миссия. Нам доверяют жизнь и здоровье будущего, грядущего поколения. От состояния здоровья наших нынешних маленьких пациентов зависит будущее страны, планеты.

Мы знаем, нам будет нелегко. В трудной ситуации, при постановке сложного, подчас экстренного диагноза рядом с нами не окажется ни профессора, на кафедре у которого проходили убодинатуру, ни опытного ассистента, ни сложной современной диагностической аппаратуры. Нам придется принимать решение самим.

Перед одним из государственных экзаменов бесценный председатель ГЭК педфака доцент Калужин сказал: «Экзамена бояться не нужно, это не страшно. Страшно будет, когда вам привезут ребенка без сознания, и вы окажетесь беспомощными». Мы знаем, будет, возможно, и так.

Но какой мерой можно будет измерить счастье, испытанное от правильно поставленного диагноза, от спасенной тобой жизни, от радости, искрящейся в глазах родителей.

И тогда, с чувством глубокой признательности и благодарности, мы вспомним наших наставников, которые передали нам свои знания и умение, свой многолетний опыт, свою душу и свое сердце. И тогда мы поймем, как мало мы еще знаем и умеем, как сложно и многогранно наше ремесло, как неисчерпаемы знания в нашей профессии, как много нужно работать над собой, чтобы быть достойным самой благородной и высокой профессии на земле — профессии врача.

И. ЧЕРТКОВ,
выпускник педфака.

Работам этих кружковцев неоднократно присуждалась первая категория. Особо следует отметить М. Гришкевич. За свою работу «Особенности пуринового обмена при нервно-артериальном диатезе у детей» она была награждена дипломом Министерства высшего и среднего специального образования и ЦК ВЛКСМ.

Тематика студенческих работ соответствовала тем проблемам, которые глубоко изучались на кафедре — это наследственная патология, аллергические заболевания, вопросы сердечно-сосудистой патологии, нарушения обмена веществ и другие.

Студенты-кружковцы постоянно пополняли свои специальные знания, занимались вопросами деонтологии в педиатрии, учились работать с научной литературой.

Убеждена, что студенты младших курсов, которые придут нам на смену не только переймут опыт старших товарищей, но и улучшат формы и методы работы в студенческом научном кружке. Работая над избранной темой, целесообразно посещать кружки при 2—3 кафедрах одновременно. Такая интеграция на много улучшит качество студенческих научных работ.

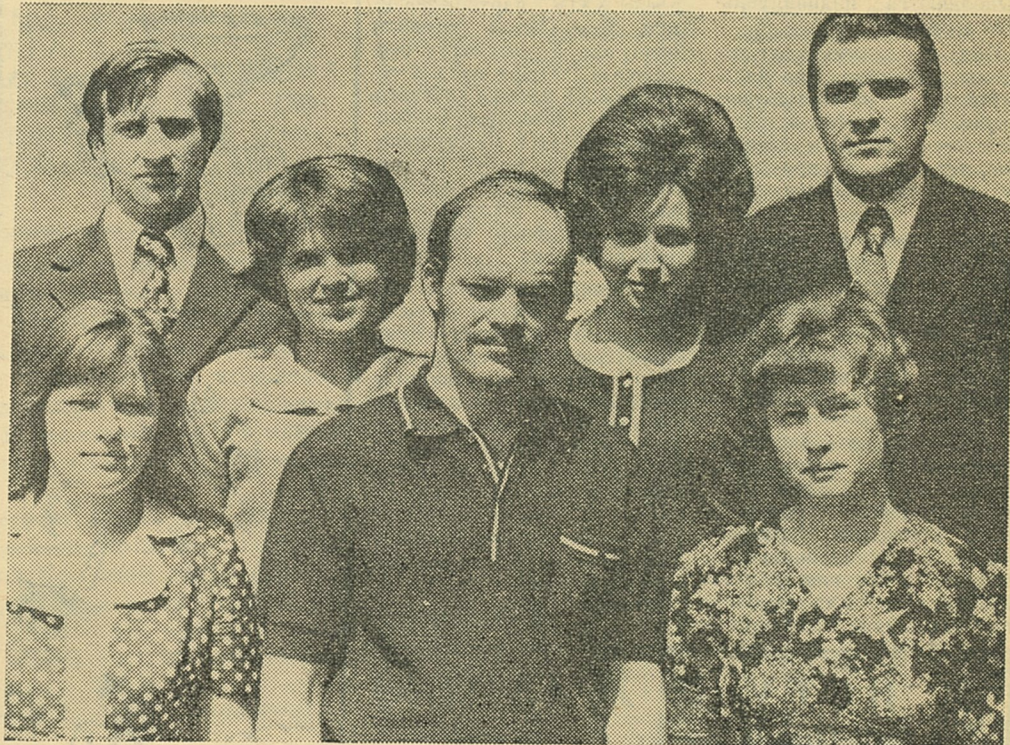
И в заключение. Учеными не рождаются. Для этого нужно пройти большой творческий путь. И кто знает, может быть через несколько лет станет известно о научных победах какого-нибудь нынешнего выпускника, бывшего члена кружка при кафедре факультетской педиатрии.

Т. ДЕМЕТЬЕВА,
староста кружка при кафедре факультетской педиатрии.



Выпускники педиатрического внешне ничем не похожи на героя известной сказки Корнея Чуковского, уже немолодого врача с неизменной улыбкой, в очках, с бородкой, к которому идут лечиться все лесные зверушки. Но у вчерашних студентов так же, как и у доктора Айболита доброе сердце. Они обладают глубокими знаниями медицины, решимостью посвятить свою жизнь борьбе за здоровье детей.

НА СНИМКЕ (слева направо): 1 ряд — Т. Деметьева, Е. Малолетников, А. Добродей; 2 ряд — Т. Шабович, С. Прокудина; 3 ряд — Т. Макаревич, В. Мельник.



С каждым годом возрастает роль и авторитет специалистов санитарно-гигиенического дела, решающих задачи профилактической медицины. Сегодня нет такой стороны жизни людей — производственной, быто-

вой, — где бы не требовались их глубокие знания, высокая компетенция.

НА СНИМКЕ выпускники — сангиговцы (слева направо): 1 ряд — В. Стасевич, Л. Красовская, Е. Зя-

тиков; 2 ряд — А. Корзан, Г. Рудштейн, В. Щепило; 3 ряд — А. Винник, В. Парфененко, В. Запольская, А. Анянцев; 4 ряд — В. Волохов, С. Маркиянов, Н. Полещук.

В СОСТАВЕ АКТИВА

Мечта стать врачом у меня зародилась еще в детстве, когда мой друг попал в уличную аварию. Мне пришлось наблюдать тогда, как быстро и умело была оказана ему медицинская помощь: доставка в больницу, операция. Я часто навещал друга, который много рассказывал о доброте людей в белых халатах.

После окончания восьми классов, я, не задумываясь, поступил в медучилище на фельдшерское отделение. Там еще больше полюбил профессию врача. Уже тогда понял, что выбрал трудную профессию, хотя в то же время и самую благо-

родную.

После окончания медучилища работал фельдшером. Затем служба в рядах Советской армии, потом стал слушателем подготовительного отделения, а затем студентом.

Сразу пришлось столкнуться с трудностями. Заниматься было не совсем легко, иногда не хватало времени. Однако, благодаря чуткости преподавательского состава были преодолены основные трудности, постепенно вырабатывались навыки сочетать общественную работу и учебу.

За время учебы в медицинском институте я постоянно изби-

рался членом комсомольского бюро курса, членом студсовета; три последние года работал в должности председателя ДОСААФ факультета, четыре года работал в качестве линейного врача в ССО.

Именно общественная работа еще больше придавала мне стимул в учебе, помогала найти контакт и завоевать доверие у товарищей. И вот мечта моя сбылась. Скоро я стану стоматологом-хирургом. А это непросто. Постараюсь оправдать высокое звание врача, звание выпускника МГМИ.

В. МИХАЛЬЧУК,
выпускник стомфака.

НАУЧИЛИ ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ

Вот и закончились годы учебы! Трудно поверить, что ты уже не студент. Пять лет назад мы поступили на стоматологический факультет и навсегда определили свой жизненный путь врача-стоматолога.

Нам, новому поколению врачей, предстоит еще выше поднять престиж советской медицины. Что может быть благородней, чем служение людям!

Оканчивая институт, мы

навсегда оставим в памяти образы любимых профессоров и доцентов Г. П. Соснина, Г. П. Матвейкова, Л. С. Величко, Т. В. Фокиной. Разве можно забыть практические занятия, которые вели М. Я. Мышковская, А. С. Евмененко, Э. М. Турчин, Н. Ю. Гинько, В. А. Соколова, С. Н. Стефанович, М. К. Недзведзь! Они научили нас творчески мыслить, любить свою профессию.

С. КОЛЕССИНСКИЙ,
выпускник стомфака.

БУДЕМ ВЕРНЫ ПРИСЯГЕ

На протяжении всей учебы в вузе рядом с нами были наши старшие товарищи — преподаватели. От имени шестикурсников санитарно-гигиенического факультета выражаю глубокую благодарность всем педагогам и деканату во главе с М. К. Зубрицким.

Сангиговцы с честью

пронесут марку выпускника Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института, будут всегда верны присяге врача Советского Союза.

А. АНАНЬЕВ,
выпускник сангифака.

СОБЕРЕМСЯ ВМЕСТЕ

Пришел и наш черед расставаться с институтом. Но мы пока только выпускники — ведь ничего заметного не успели еще сделать. Выйдя из дверей родного института, мы навсегда сохраним стремление познавать новое, прежний молодой задор.

Пройдет 10, 20, 40 лет, и мы опять соберемся в прежнем кругу друзей. Конечно же к той поре станем чуть посolidнее, порас-

судительнее. Но и тогда будут звучать смех, шутки. Опять услышим веселые голоса Светы Видзайло, Людды Паздер, Веры Шимко. Услышим задорные песни Аллы Корзан. Будут рядом с нами серьезный и чуткий флегматичный Толик Василевский и деловитая Галка Лосева, и быстрая Люда Хасанова. Всех не перечислить.

Мы ведь не прощаемся.
В. ЩЕПИЛО,
выпускник сангифака.

ГОРЯЧЕЕ ОДОБРЕНИЕ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ

кафедрах и заседаниях методических комиссий.

Были подвергнуты критике некоторые недостатки в привитии студентам практических навыков. Государственные экзамены показали, что некоторая часть будущих врачей недостаточно разбирается в вопросах переливания крови, выписки рецептов, оказания экстренной помощи. Отсюда вытекает необходимость усилить контроль за деятельностью кафедр со стороны деканатов и ректората, знать как читаются лекции и ведутся практические занятия, как выполняются индивидуальные планы.

Большие задачи стоят перед коллективом по дальнейшему развращиванию научной и учебно-исследовательской работы студентов, усилению их правового и деонтологического воспитания.

Указывалось на важность подготовки преподавательских кадров, т. к. в ближайшие годы потребуются большая замена лиц, уходящих на пенсию. Необходимо добиться того, чтобы в 10-й пятилетке все преподаватели прошли ФПК.

Взыскательно оценивалось положение дел в научно-исследовательской работе. Рекомендовалось поддерживать и поощрять программно-целевое планирование, исключать из планов темы неактуальные для народного хозяйства, медицинской

науки и практики здравоохранения.

Участники собрания единодушно одобрили проект новой Конституции СССР, положения и выводы доклада Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Конституционной комиссии товарища Л. И. Брежнева на майском (1977 г.) пленуме и приняли их к неуклонному исполнению.

Отдельным пунктом повестки дня прошедшего собрания был отчет члена Минского горкома КПБ, заместителя председателя Мингорисполкома М. Д. Жуковского о работе Минского горкома КПБ за период после XXIV партконференции. Коммунисты приняли отчет тов. Жуковского к сведению и сделают все для того, чтобы и дальше улучшать научную, лечебную, учебно-методическую и воспитательную работу, будут настойчиво добиваться полного выполнения постановления XXIV партийной конференции г. Минска.

Участники открытого партийного собрания Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института приняли приветственное письмо Генеральному секретарю Центрального Комитета КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР товарищу Леониду Ильичу Брежневу в связи с избранием его на высокий государственный пост.

Н. ПИДОРИН.

В НОГУ С ЖИЗНЬЮ

Правильно говорят, что истинное свое образование человек начинает с того дня, когда покидает стены вуза. Первые годы самостоятельной работы — пора становления, когда специалист проверяет себя делом. Очень важно в этот период поддерживать связь с институтом.

Мало глубоко и полно изучить медицину, надо еще и быть по-настоящему культурным человеком. Нельзя проникнуть в душу больного, если ты сам примитивен и лишен интересов за пределами профессии.

Вступление в медицину и полноценная профессиональная жизнь в ней невозможны без понимания врачом своего положения в обществе и тех требований, которые оно к нему предъявляет. Хочется видеть в каждом из выпускников не только будущего хорошего специалиста, но и носителя новых идей, борца за здоровый быт, активного общественного деятеля.

Е. ГОРДЕЙ,
зав. кафедрой
госпитальной
педиатрии, доцент.

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

УДАЧИ ВАМ!

У каждого человека в жизни есть такие моменты, когда как в кинотеатре повторного фильма вдруг остановиться на мгновение кадр и перед глазами встанет самое запоминающееся событие в твоей жизни. Для меня таким моментом был последний звонок в десятом классе. Помню, я тогда пожалела, что уйду из стен школы.

Некто подобное переживают сейчас и наши шестиклассники. Дорогие выпускники, по праву старших вы всегда будете для нас примером, как это повелось испокон веков. Много добрых дел на вашем счету. Мы рады вашим успехам и завидуем немногим: ведь физкультуру вы уже учили не надо, и физиология для вас, как поэзия Есенина. Вы тоже чуточку завидуете нам, ведь мы остаемся, а студенческие годы — самые лучшие.

Дорогие старшие друзья, удачи вам на всех жизненных перекрестках!

Т. САСИМ,
студентка I курса педфака.

ДОСТОЙНАЯ СМЕНА

Для первокурсников жизнь в институте только начинается, а наши старшие товарищи уже прощаются с ним. Выпускникам, наверное, немного грустно. Ведь за шесть лет стали родными практикующие, лабораторные. Вам предстоит прощание с замечательными преподавателями.

Но впереди огромная жизнь, полная исканий и

тревог, счастье дарить людям здоровье. Быть врачом — значит всю жизнь сдавать экзамены самому строгому экзаменатору — больному.

В добрый путь, выпускники юбилейного 1977 года. Первокурсники будут достойной вам сменой в учебе и труде.

А. ПАНЮТИЧ,
первокурсник лечфака.

СДАЮТ ЭКЗАМЕНЫ ИНТЕРНЫ

Славно потрудились в течение года наши интерны: заметно повысили свои знания, делом доказали готовность к самостоятельной работе. Это хорошо чувствовалось и на экзаменах. Интерны умело увязывали теоретические знания, полученные в институте, с практической деятельностью.

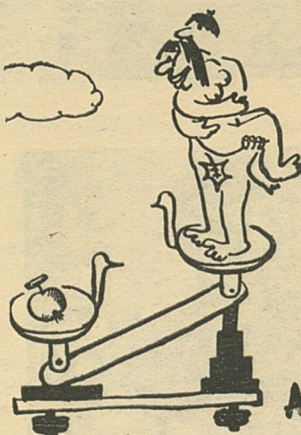
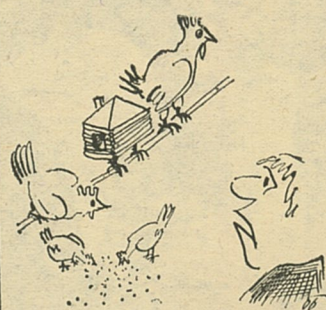
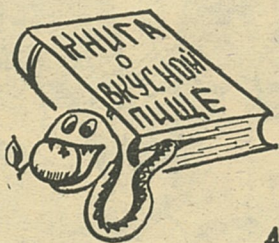
В этот день испытание держали интерны, проходившие практику в клинических больницах г. Минска. Авторитетная комиссия выявила

знания молодых специалистов: из числа 35 интернов по терапии отличные оценки получили 34 человека. Особенно глубокие знания по теоретической и практической подготовке показали И. Титова, Я. Якимчук, Т. Копылова, С. Корвичева и др.

Экзаменационная комиссия присвоила интернам звание врачей соответствующих специальностей.

Е. ФРОЛЕНКО,
профессор.

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА

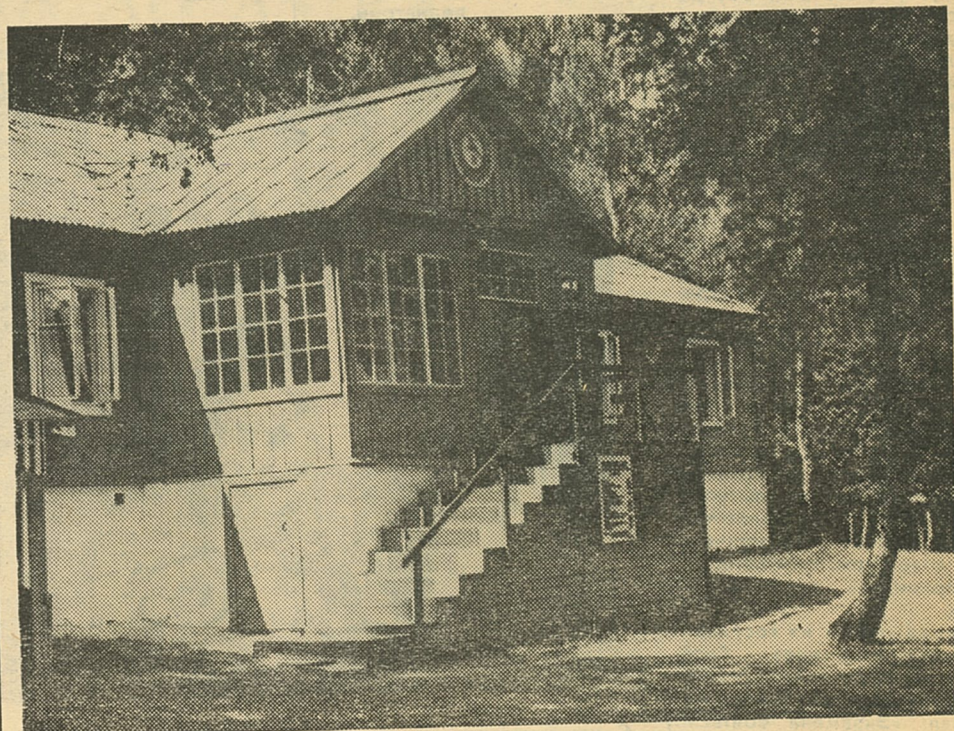


Без слов.
Рис. выпускника лечфака
А. ШЕВЦОВА.

ПРОЩАЛЬНОЕ

Ну, вот и всё! Мы у порога. Ведь от него шесть лет назад Пошло студенческой дорогой Шестьсот молоденьких ребят. Шесть лет тех быстро пролетели. Уж мы не те, мы повзрослели. И вновь пред нами тот порог, Но ждет нас множество дорог. По ним в нелегкий путь пойдут Твои питомцы, институт. И в этот час о прошлом вспомя, Я благодарных чувств исполнен Учителям за тяжкий труд, За знания, что нам несут. Хочу спасибо им сказать, Да и о курсе рассказать. Прости меня учитель строгий Коль я фамилию твою Без титулов и званий многих Для рифмы в строчках назову. Профессор Шотт — На лекциях студента-брата Потоком мыслей ураганом Как будто в битве в поле бранном Без жали жестко истязал. К концу второго тот устав Недобрым словом поминал Кого-нибудь. Но час настал, Цены тем лекциям не знал, Когда экзамены сдавал. Признаться честно, иногда «Морские битвы» и «Балда» Студентов больше занимают, Чем то, что лекторы читают. Но коль пред вами Сидоренко, Никто не ждет уж переменку. Красноречив, увлечь умел И нет студенту других дел, Как его лекции внимать, Да то, что надо — записать. Наш шеф — Авдей — тот правил строго. Запасы знаний тех убогих, Что заимели за пять лет, Вопросом хитрым (где ответ?) В одно мгновение разбивал, В библиотеку отправлял. Но делал это он без зла, Чтоб молодежь скорей росла! Так он стремился передать Своё искусство врачевать. Учил усердно хирургии Нас Лев Захарыч! В дни иные Стоял часами у стола, Чтоб наша техника росла, Чтоб оперировать учились И в животе не заблудились. Змушко, Кузьмицкий, Калита

Здесь опыт, строгость, доброта. Чутка к студентам Чуткина — Она как мать для нас была. Простит меня учитель строгий, Коль не сказал я здесь о многих. С меня вы много не взыщите, Свои черты среди тех ищите, Кого в избранники я взял И имена в стихах назвал. Я всем хочу сказать спасибо! Вы на пути учебы длинном Немало сил нам отдавали, Мы преклоняемся пред вами! Чтоб на душу мне грех не брать, Пора б о курсе рассказать. Сознав десятка два потов В трудах тяжелых, я готов Начать короткий свой рассказ. Итак, о курсе нашем скаж. Признаться, мне он симпатичен, Быть может, просто стал привычным? И быть иначе не могло — Ведь в этом время помогло. Все больше люди деловые, Специалисты молодые, Не в тягость им врачебный труд, На помощь страждущим придут Они всегда, и, приняв бой, Лекарством, словом снимут боль. Людей, наукой одержимых Найдете вы. Ее вершины Непокоренные их ждут, Им верим мы — они дойдут. Черты найдете гаммы всей Нужны какие для врачей. Но есть еще и увлечение: Театр, кино и развлечение. Здесь театралы, книголюбцы, Любители различных клубов. Гордец великий — юморист, Есть и заслуженный артист Найдете вы и Дон-Жуанов, Тех, не придумать кому званий. Закончу этим свой рассказ, В нем правда все и нет прикрас, Что захотел, то рассказал, Как мог в стихах все показать. Уж расставанье близок час, Торжество наполненный для нас. Здесь будет клятва Гиппократ, напутствие от ректората, А «Эскулапы» напослед дадут для нас большой концерт. (Конечно, позже — ресторан. Прощальный ужин будет дан). Александр АЛЕШКЕВИЧ, выпускник лечфака.



Кому в институте не известно, как прекрасен наш спортивно-оздоровительный лагерь «Дудинка», расположенный на живописном берегу Березины.. Профком приглашает студентов, в том числе и дорожных всем выпускников, побывать летом в «Дудинке», которую по праву называют страной-сказкой. Здесь вы хорошо отдохнете, наберетесь сил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО 500 000!

У наших спортивно-числовых лотерей прекрасный девиз: «Выигрываете вы — выигрывает спорт!» Жизнь подтвердила его. 3116 человек нашей республики получили крупные выигрыши. Им выплачено 2.334.942 рубля. А всего по нашему зональному управлению зарегистрировано 875.248 выигрышей на сумму свыше 7 млн. руб.

На средства спортивно-числовых лотерей в республике построено и реконструировано десятки спортивных сооружений, и в настоящее время идет актив-

ная подготовка к Олимпиаде-80. Участие в «Спортлото-2» — залог дальнейшего роста массовости спортивного движения, причастности каждого к нашим спортивным победам. «Спортлото» — игра по правилам. Точное и аккуратное заполнение карточек — обязательное условие их участия в тираже. Кое-кто не выполняет правил заполнения карточек, забывает вовремя опустить части «Б» и «В» в ящик «Спортлото».

29 июня 1977 г. состоится такой очередной 26-й основной тираж «Спортлото»

и «Спортлото-2». Его дополнительный фонд составляет 500.000 рублей! Те, кому повезет в нем, смогут получить более крупные выигрыши. Продажа карточек «Спортлото» и «Спортлото-2» 26-го особенного тиража будет производиться в киосках «Спортлото» и киосках «Союзпечать». Напоминаем играющим, что части «Б» и «В» нужно опускать в ящик «Спортлото» не позднее 14.00 вторника для г. Минска.

А. РОГАЛЬСКИЙ,
ст. инструктор
Белспортлото.