

НА ВАХТЕ
ОКТАБРЯ
60
ДНЕВНИК
СОРЕВНОВАНИЯ

ВИКТОРИЯ АНТОНОВНА

Работа препаратора трудная, особенно у нас на кафедре биохимии. Быть препаратором — это значит прийти раньше всех, открыть и проветрить наши маленькие практикумы, к началу занятий подготовить кипящие водяные бани.

В реестре должностей института должность «старший препаратор» не значится, но если бы она была, то ее по праву могла занять наша Виктория Антоновна Скварловская.

Она обладает незаурядными знаниями народной мудрости и с ней интересно поговорить любому человеку. Ее чувству юмора можно позавидовать.

Должность препаратора не так уж привлекательна и поэтому на нее чаще всего идут девочки, которым немножко не повезло, они не прошли по конкурсу, поступая в институт. И Виктории Антоновне приходится учить их нелегкому делу. Проработав год или два, эти девочки поступают и заканчивают институт, сохраняя на всю жизнь добрые воспоминания о Виктории Антоновне.

Недавно Викторию Антоновну наградили грамотой за успехи в социалистическом соревновании.

Э. ОЛЕЦКИЙ,
доцент.

ПРИМЕР ПОДАЮТ АКТИВИСТЫ

На пятом курсе санитарно-гигиенического факультета в разгаре сдача дифференцированного зачета по эпидемиологии — одной из важнейших дисциплин в деятельности санитарного врача и эпидемиолога.

Судя по ответам, студенты прилежно готовились к нелегкому испытанию.

Как секретарю партийного бюро факультета, мне особенно хочется отметить тот факт, что многие студенты-активисты, которые много времени затрачивают на общественную работу, являют образец в учебе. Например,

наши известные участники художественной самодеятельности Логинова Тамара, Гукова Людмила и Полуйко Юрий обнаружили на зачете блестящие знания по эпидемиологии.

То же можно сказать и о Мороз Светлане — активистке общественной работы.

Уже первый зачет позволяет сделать вывод: если студент умеет правильно планировать свое время, он успевает как в общественной работе, так и в учебе. И еще: правильное использование каждого рабочего часа дисциплинирует

будущего врача в работе с людьми.

Студенты — сангигиовцы серьезно готовятся к летней производственной практике на СЭС. Это и понятно: без прочных теоретических знаний перейти к практической деятельности будет непросто. Глубоко убежден, что студенты успешно справятся с задачами летней производственной практики, сполна выполнят социалистические обязательства, взятые в честь 60-летия Великого Октября.

Н. ЛЕБЕДЕВ,
профессор.

ЗАЧЕТ ПО ОПП

Накануне зачета по общественно-политической практике на потоке была создана аттестационная комиссия в составе активистов Н. Лобановского, Н. Сивца, С. Вербицкой, В. Мухоморова, А. Напорко.

При проведении зачета было выявлено, что в целом студенты серьезно подошли

к этому мероприятию, и зачет прошел на высоком уровне, если не считать трудностей организационного характера.

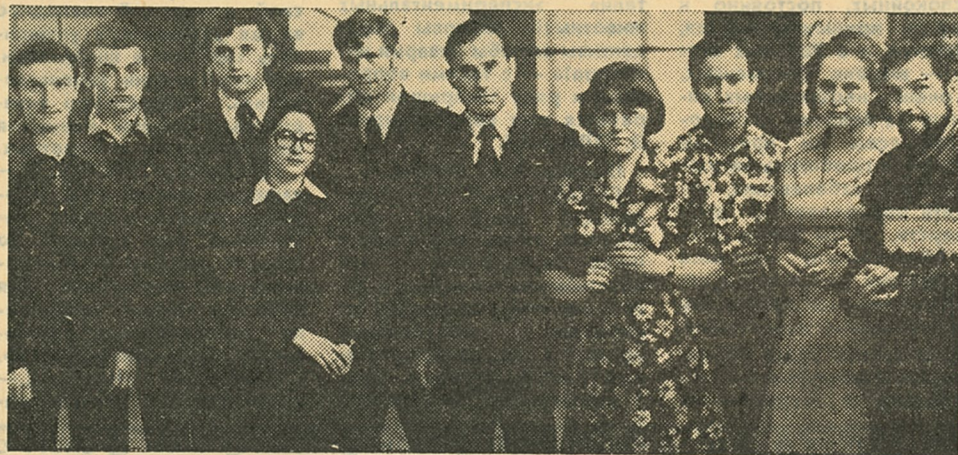
Основной в оценке уровня подготовленности студентов комиссия считала учебу. Но не менее серьезное внимание обращалось на выполнение ими общественной работы. Радует то, что большинство

студентов имеют постоянные поручения, многие занимаются в СНО, принимают активное участие в ССО, в работе добровольной народной дружины, в клиниках и т. д.

Среди хорошо сдавших зачет можно отметить студентов А. Новицкого, В. Агеева, Г. Кейса, О. Лажкова и других.

Можно выделить и лучшие группы — это 19 и 23.

А. НАПОРКО,
3 курс лечфака.



Вот они, пропагандисты передового опыта!
На снимке: группа участников десятого слета студентов-отличников института. В центре профессор И. П. Данилов.

Фото студента И. КАСПЕРА.



РОДИНА
ОКТАБРЯ
ЗА ШЕСТЬ
ДЕСЯТИЛЕТИЙ

Социализм создал неограниченные возможности для развития науки, поставил ее на службу народу. В стране трудится около 1,3 миллиона научных работников — в 108 раз больше, чем в 1913 году. Советская наука имеет большие достижения в изучении процессов общественного развития, она вышла на самые передовые рубежи по ряду направлений математики и механики, квантовой электроники и физики твердого тела, ядерной энергетики, химии и биологии, космических исследований и наук о Земле, многих других областей знания.

ВАЖНАЯ КАМПАНИЯ

На воскресенье, 19 июня, намечены очередные выборы в местные Советы. Это важное событие в жизни нашей республики. Составляя политическую основу нашего социалистического государства, Советы депутатов трудящихся наиболее полно воплощают в себе демократический характер.

Нынешняя избирательная кампания разворачивается в обстановке высокого политического и трудового подъема масс, в том числе студенческой молодежи, вызванного подготовкой к 60-летию Великого Октября.

Ответственные задачи в связи с выборами стоят перед партийными и комсомольскими организациями всех подразделений нашего института. Необходимо развернуть широкую организационную и агитационно-пропагандистскую работу среди студентов, рабочих и служащих, преподавательского состава. Усилия агитаторов, политинформаторов, стенной печати следует направить на широкое разъяснение внеш-

ней и внутренней политики Коммунистической партии Советского государства в свете решений XXV съезда КПСС.

Избирательная кампания совпадает с весенней экзменационной сессией. Поэтому всю агитационно-пропагандистскую работу надо теснее увязывать с задачами, которые стоят перед студентами и педагогами, еще шире развернуть социалистическое соревнование за высокие показатели на экзаменах, в учебно-методической и научно-исследовательской работе, укреплении трудовой дисциплины, соблюдении принципов морального кодекса строителя коммунизма.

И ГОСТЬ И УЧИТЕЛЬ

Кем быть? Какую выбрать дорогу в жизни? Эти вопросы волнуют всех юношей и девушек, которые после окончания школы стоят на пороге трудного выбора профессии.

Эта проблема вставала и перед нами. Упорно шли мы к достижению цели.

Не скрою, некоторые при-

знавались, что случайно попали на педфак, так как на лечебный факультет было труднее. И все-таки большинство первокурсников привело на этот педфак любовь к детям.

Дети — наше будущее. За него стоит бороться. И вот на одном из комсомольских собраний мы решили продолжить диспут: «Почему я выбрал профессию педиатра?» — и пригласили в гости старшего педиатра республики доцента Ирину Васильевну Коршун.

Благодаря усилиям нашего куратора Ирины Владимировны Рачковской такая встреча состоялась. Проходила она непринужденно, с огоньком. Спорили все. Ирина Васильевна внимательно слушала нас.

В конце диспута Ирина Васильевна рассказала о тех задачах, которые нам предстоит решать.

По поручению студентов 23 группы 1 курса педфака АНЯ БУТКЕВИЧ.

ПОощРЕНИЕ АКТИВИСТОВ ПЕЧАТИ

В связи с Днем печати приказом ректора института поощрена большая группа членов редколлегии многотиражной и стенных газет, студентов.

В числе награжденных денежной премией Н. Сивец, А. Шевцов, И. Каспер, Г. Петришина, В. Покинью, грамотами — С. Шаурская, З. Хлопова, С. Казей, Т. Морозкина, Э. Нагорный, Л. Самонурова, А. Овчаренко, Н. Селецкий, А. Кандыбо, Л. Апанович, З. Брук.

Многим активистам печать объявлена благодарностью.

В ГНК института

Сектор бытового обслуживания и медицинского обслуживания студентов (рук. Баран В. М.) проверил выполнение предложений и рекомендаций ГНК, выработанных в декабре прошлого года.

Проверкой установлено, что в общежитии № 1 был плохо проведен ремонт (во многих комнатах краска от полов отслоилась, раковины не заменены, вентиляция в туалетных комнатах не исправлена). Кроме того, по-прежнему в ряде комнат одежда студентов хранится на стульях навалом, так как мало шкафов и тумбочек. В ряде комнат имеются неисправные столы, стулья и шкафы. До сих пор не на всех дверях жилых комнат имеются списки проживающих. В читальном зале очень слабое освещение и недостаток мест.

В настоящее время проводится ремонт в общежитии № 2. Качество работ здесь очень низкое.

В. СТАВСКИЙ.

УИРС НА КАФЕДРЕ

В свете решения XXV съезда КПСС, Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» на кафедре акушерства и гинекологии института разработан перспективный план, включающий прогрессивные формы организации учебного процесса. Основной задачей плана является развитие тех форм учебных занятий, которые позволяют студентам вместе с глубоким овладением программного материала по акушерству и гинекологии приобрести навыки самостоятельной исследовательской работы.

На кафедре большое внимание уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС). Она проводится в рамках учебных часов и программ, охватывает всех обучаемых и является составной частью их научно-исследовательской работы. Объем и задачи УИРС разные для студентов 4,5 и 6 курсов.

На четвертом курсе, когда студенты проходят физи-

ологическое и патологическое акушерство, доля УИРС занимает 10—15 процентов учебного времени. Преобладающими формами УИРС на этом курсе являются определение прогноза родов по данным акушерского обследования, решение акушерских задач на каждом занятии по проработанной теме, подготовка материала к написанию истории родов и ее защита, научные задания на период производственной практики.

При прохождении студентами гинекологии (5 курс) УИРС занимает 15—20 процентов. Преимущественно используются такие формы, как приготовление и заслушивание реферативных докладов, углубленный клинический разбор и обсуждение клинических и лабораторных данных у курируемых больных, обоснование возможности применения различных консервативных методов терапии и объема хирургиче-

ских вмешательств у гинекологических больных, подготовка материалов к оформлению истории болезни и ее защита.

Наибольшее внимание УИРС уделяется на 6 курсе, где она составляет 25—30 процентов учебного времени. Формы УИРС здесь разнообразны и нацелены на приобретение навыков научно-исследовательской работы. Каждый студент делает реферативный доклад, по этой же теме проводит исследование, обобщает полученный материал, результаты научных исследований обсуждаются на кафедральной конференции. Студенты прорабатывают журналы по акушерству и гинекологии и другим смежным специальностям и докладывают в группах, реферировать отдельные монографии, выступают с докладами перед врачами на утренних конференциях, проводят беседы с больными, отчитыва-

ются на утренних конференциях за дежурство, проводят углубленный клинический разбор больных, участвуют в решении сложных акушерских ситуаций, на врачебных конференциях представляют больных, подготовленных к операции, обосновывают диагноз показания к оперативному вмешательству и план его. Все студенты участвуют в проведении олимпиад по плану института.

Нам представляется, что сочетание традиционных форм обучения с самостоятельной учебно-исследовательской работой студентов в клиниках, лабораториях, библиотеках будет содействовать более качественной подготовке акушеров-гинекологов, развитию у них интереса и навыков к научному анализу и обобщению клинических фактов.

Г. ГЕРАСИМОВИЧ,
зав. кафедрой акушерства
и гинекологии, доктор
меднаук.

