

Советский МЕДИК

ИЗДАЕТСЯ
С 5 ДЕКАБРЯ
1955 ГОДА

ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

18 марта 1977 г.
№ 10 [903]
Цена 1 коп.

ОТ СЕССИИ К СЕССИИ

[ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ]

Учебно-воспитательная комиссия первого курса лечебного факультета начала свою работу в ноябре прошлого года, когда на всех кафедрах прошли итоговые занятия и актив курса смог выявить студентов, отстающих в учебе и пропускающих без уважительных причин лекции и практические занятия.

Основное, на что был сделан акцент в работе комиссии — гласность. Все решения, принимаемые на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, становились достоянием не только деканата, но и всех обучающихся.

Студенты, после рассмотрения их дел на заседаниях комиссии, через некоторое время заслушиваются на бюро комсомольской организации потока, как они исправили свою успеваемость. Это позволяет вызвать повторно на заседания комиссии только тех, кто слабо реагировал и не улучшил успеваемости.

Актив курса: старосты, комсорги, профорги, постоянно имеют информацию о текущей успеваемости и академической дисциплине студентов.

демической дисциплине студентов.

Мы считаем, что беседы на заседании со студентами С. Рокошевой (16 гр.), Ф. Наркевич (18 гр.), Н. Лосик (8 гр.), С. Зинченко (11 гр.) — имели нарушения академической дисциплины и неудовлетворительные текущие оценки — были своевременными. До начала сессии они ликвидировали задолженность и успешно сдали сессию.

Индивидуальная работа членов учебно-воспитательной комиссии с недисциплинированными и отстающими студентами способствовала тому, что общая успеваемость на 1 курсе лечебного факультета составила 99,6 процента. Только один студент О. Хилькевич (15 гр.) имеет задолженность по органической химии. Средний балл по курсу составил 4,26. Число отличников в два раза больше, чем в 1975/76 учебном году — 61 студент. 85 процентов студентов курса сдали зимнюю экзаменационную сессию на «отлично» и «хорошо».

О. ЛОПУХОВ,
ассистент.

НА ВАХТЕ ОКТАБРЯ 60-ЛЕТНИЙ ДНЕВНИК СОРЕВНОВАНИЯ

СОГЛАСИТЕСЬ, что рассказывать или писать о себе не всегда бывает удобно. Но, как говорится, слова из песни не выкинешь. Наша 37 группа 4 курса по итогам соцсоревнования в минувшем семестре объявлена лучшей на педфаке.

В коллективе, членом которого я являюсь, сложились добрые традиции. Мы никогда не пропускаем практические занятия и лекции, дружно являемся на различные мероприятия — будь то дежурство в ДНД или читательская конференция.

Немалая заслуга в этом принадлежит нашим активистам.

НА «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО»

вистам, особенно старосте Коле Быкову. Он часто напоминает студентам, что учиться надо так, чтобы не было стыдно перед родителями, преподавателями и товарищами.

Прошедшая сессия была трудной, и тем не менее в группе половина студентов сдали экзамены на повышенную стипендию. Это — Н. Быков, В. Калужин, Г. Трапило, А. Пинигина. Средний балл тридцать седьмой за сессию — 4,55.

Каждый студент нашей группы знает, что непросто идти впереди. И все-таки мы стараемся учиться только на «хорошо» и «отлично». В эти дни студенты активно готовятся к сдаче ОПП.

А. ЧАХОВСКИЙ,
студент 37 группы
4 курса педфака.



Достойную встречу 60-летию Великого Октября готовят ассистент кафедры нормальной анатомии Елена Николаевна Чайка и доцент кафедры топографической анатомии Фердинанд Адольфович Чеканович. Они по праву считаются незаурядными педагогами, кропотливо занимаются научными исследованиями.
Фото студентов А. КАНДЫБЫ и И. КАСПЕРА.



КАЛЕНДАРЬ
РЕВОЛЮЦИОННЫХ
СОБЫТИЙ

МАРТ.
ГОД 1917-й

В марте революция распространилась по всей необъятной России. Закончился ее первый, демократический этап, и был расчищен путь для перехода ко второму, социалистическому этапу. Небывало возросла политическая активность миллионов трудящихся. Они повсеместно свергали органы царского самодержавия и создавали свою власть — Советы. В течение марта было создано более 600 Советов — во всех губернских и большинстве уездных городах.

Первой поддержала революцию в Петрограде пролетарская Москва, которая уже к вечеру 1 марта была полностью в руках восставших рабочих и солдат. Активно включились в революцию трудящиеся Белоруссии и солдаты Западного фронта. Боевые дружины и отряды рабочей милиции, созданные большевиками Минска, под командованием М. В. Фрунзе 2 марта разоружили полицию и взяли под свою охрану правительственные учреждения, почту, телеграф.

Боевое единение рабочих и солдат, начавшееся при активнейшем участии большевиков в огне восстания на улицах Петрограда, было закреплено организационно созданием единого органа власти — Советов рабочих и солдатских депутатов, в отличие от 1905 года, когда Советы существовали раздельно.

Петроградский Совет в начале был, как отмечал Ленин, «действительно народным представительством» и под напором масс начал действовать, как орган революционной власти. Особенно ярко это проявилось в

знаменитом Приказе № 1 от 1 марта, выработанном на основе постановления Совета группой депутатов-солдат, прежде всего большевиков. Приказ устанавливал, что во всех выступлениях воинские части подчиняются лишь Совету и своим выборным солдатским комитетам. Этот приказ имел огромное политическое значение. Он вырвал армию из рук реакционного офицерства, сорвал попытки буржуазии разоружить революцию и сыграл важную роль в дальнейшем революционном развитии страны.

Вышедшая из подполья партия большевиков в чрезвычайно сложной обстановке развернула борьбу за сплочение сил, способных двигать революцию дальше. С 5 марта снова начала выходить «Правда». В марте Бюро ЦК установило непосредственную связь с более чем 70 партийными организациями. Готовились партийные конференции. Большевики активно участвовали в организации Советов, солдатских комитетов и крестьянских организаций, создавали Красную гвардию и рабочую милицию. Для руководства революционной работой в армии была создана Военная организация («военка»).

В. И. Ленин в вынужденной эмиграции, получив 2 марта первые известия о Февральской революции, глубоко анализирует новую, своеобразную обстановку в России и уже в марте в своих «Письмах из далека» и других документах формулирует задачи пролетариата и основные положения курса партии на социалистическую революцию.

М. БОРИСЕВИЧ.

НА КАФЕДРАХ И В ЛАБОРАТОРИЯХ

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Не претендуем на открытие, но для улучшения качества обучения очень важно осуществлять постоянный контроль знаний обучающихся, проверять их подготовку к каждому практическому занятию.

Этой цели, как известно, служит опрос студентов. Но практика показывает, что как бы ни были хороши личный контакт и беседа преподавателя с обучаемым, чтобы выявить действительную глубину его знаний, степень усвоения программного материала, необходимы и другие методы контроля.

Более пяти лет на кафедре военно-медицинской подготовки осуществляется безмашинный программированный контроль знаний студентов. Он оправдал себя при изучении тем, включающих обширный теоретический материал.

В течение двух лет на кафедре проводится также контроль с помощью машин «КИСИ-5». Машинный программированный контроль по оружию массового поражения и военной токсикологии стал неотъемлемой частью учебного процесса. Достаточно сказать, что за время четырехдневного цикла каждый студент до трех раз проверяется по вопросам изучаемых тем на машинах «КИСИ-5».

Метод безмашинного и машинного программированного контроля может быть оценен как достаточно объективный, имеющий ряд положительных сторон.

В первую очередь необхо-

димо отметить, что благодаря одномоментности проверки всей учебной группы, достигается систематичность контроля при значительной экономии учебного времени. В группе из 10—12 студентов каждый получает оценку за свои знания с применением машин «КИСИ-5» в течение 10—15 минут. При безмашинном контроле на это затрачивается 20—25 минут. Студенты отвечают только на вопросы своей программы и не мешают товарищам. При этом исключается элемент субъективности в оценке ответа преподавателем.

Важным достоинством программированного контроля является и то, что в процессе его преподаватель имеет возможность выявить вопросы и разделы программного материала, которые плохо усваиваются большинством обучающихся, и вновь вернуться к ним.

Результаты контроля по одной теме дают возможность выявить слабо успевающих студентов уже в начале цикла обучения и в какой-то мере индивидуализировать последнее. Объективным фактом в учебном процессе на кафедре стала более качественная самостоятельная подготовка по темам и вопросам, по которым будет проводиться программированный контроль.

Метод такого контроля получил признание и у студентов за его объективность и конкретность.

Э. НАГОРНЫЙ,
Ю. УКСУСОВ.

СЛОВО ПОБЕДИТЕЛЯМ
СОЦСРЕВНОВАНИЯ

ГОД НАШЕГО РОСТА

В минувшем году пятилетний эффективности и качества коллективы двух подразделений ЦНИЛ (лаборатории физиологии и экспериментальной патологии и лаборатории биохимических методов исследования), занявших по итогам соцсоревнования в 1976 году соответственно вторые и третьи места, оказывали всестороннюю помощь в проведении научных исследований более чем сорока сотрудникам кафедр института, других научных и лечебных учреждений города. Одновременно выполнялась самостоятельная плановая научная тематика по двум проблемам: «Изыскание и изучение фармакологических средств» и «Особенности метаболизма углеводов биополимеров и его регуляция при заболеваниях суставов».

По данным передовых химико-фармацевтических

фирм, единственным путем для изыскания новых лекарств в настоящее время следует признать скрининг, а при обнаружении эффективных соединений — целенаправленный скрининг с использованием выявляемых в ходе исследований закономерностей между химическим строением и действием.

Созданные в лаборатории ЦНИЛ в содружестве с химиками ИЭМ АМН СССР новые препараты, повышающие устойчивость к гипоксии, подвергаются дальнейшему изучению: определяется возможность их комбинированного применения с уже известными антигипоксантами и другими лекарственными средствами (ст. лаборант Е. Юшкевич); исследуются механизмы антигипоксического эффекта на субклеточном и молекулярном уровнях (ст. научные сотрудники В. Чумаков, Н.

Тамарина, С. Ярошевич, ст. лаборант Г. Смелянская, Л. Осинская, Г. Лысцова); устанавливается их безвредность (ст. научный сотрудник Н. Францкевич).

Установление различий в действии антигипоксанта амиллофена (созданного в ЦНИЛ) и гутимины (предложенного сотрудниками кафедры фармакологии Военно-медицинской академии) на гипоксическую активацию гликолиза в мозге и перекисное окисление липидов в митохондриях и микросомах позволило думать о возможном усилении антигипоксического эффекта этих соединений при сочетанном применении. Первые опыты подтверждают это предположение.

Исследования не ограничиваются определением только одного вида возможной физиологической активности соединений. Такой подход дал свои результаты. Среди производных бен-

зидазола, синтезированных в институте физико-органической химии АН БССР, были обнаружены (доктор мед. наук А. Захаревский, ст. лаборант Л. Мелентович) соединения с высокой противосудорожной активностью. В другой группе химических соединений, полученных химиками БГУ, найдены активные курареподобные средства (доц. А. Миклевич, доктор мед. наук А. Захаревский, ст. лаборант Т. Куртасова), авторское свидетельство на которые зарегистрировано в 1976 г. в Государственном реестре изобретений Союза СССР.

Прошедший год для лаборатории биохимических методов исследования (зав. ст. научный сотрудник Н. Юсипова) явился годом завершения основных разделов исследований по проблеме «Особенности метаболизма углеводов биополи-

Окончание на 2 стр.

Начало на 1 стр.
меров и его регуляции при заболеваниях суставов». Известно, что названные полимеры (гликозаминогликаны и гликопротеины), входя в состав соединительной ткани, определяют основные ее свойства: проницаемость, антибактериальную, репаративную активность и другие. При этом многие из полимеров обладают и специфической биохимической активностью. Одним из регуляторных механизмов, под-держивающих динамическое равновесие обмена биологических полимеров, является лизосомальный гидролитический аппарат.

Уже несколько лет мл. научный сотрудник А. Балесная, лаборант В. Егорова терпеливо и настойчиво исследуют роль полисахаридно-белковых полимеров в развитии коллагеновых заболеваний. Позади сложная методическая работа, связанная с анализом полисахаридов. В результате комплексных исследований с сотрудниками клинических кафедр МГМИ получены новые сведения о патогенетическом и клиническом значении нарушения обмена этих полимеров при, так называемых, соединительно-тканых заболеваниях, выявлен и предложен в клиническую лабораторную практику ряд показателей для использования в дифференциально-диагностических и прогностических целях; определены наиболее рациональные схемы лечения больных ревматизмом и другими коллагенозами. Мл. научный сотрудник В. Безкровная, ст. лаборанты Т. Чеховский, Л. Кульпин раскрыли новые стороны механизма участия лизосом в развитии патологического процесса. Работа производилась в тесном творче-

ском контакте с сотрудниками второй кафедры госпитальной терапии (заведующий профессор Г. Матвейков).

Практически завершены исследования по теме: «Изменение и восстановление менструальной функции женщины после искусственного прерывания беременности» (ст. научный сотрудник Г. Книга).

Интересные сведения получены ст. инженером В. Мамонтовой по изучению состава и свойств полисахаридов, выделенных из клебсиелл склеромы, которые позволяют обосновать в дальнейшем оптимальные условия при конструировании химической вакцины клебсиеллез.

Известно, что успех биохимической исследовательской работы заложен в ее методическом обеспечении. Большая работа в этом плане была проведена ст. научными сотрудниками Л. Гончарик и Т. Норман. В частности Л. Гончарик освоены методы изучения метаболизма одного из универсальных регуляторов внутриклеточных метаболических процессов — циклического аденозин -3-5- монофосфата (на базе лаборатории биохимии нейрорегуляторов). Под руководством Т. Нормана освоены методический комплекс по исследованию метаболизма липидов и липидных полимеров. Разработаны условия для газохроматографического анализа.

В год 60-летия Великого Октября сотрудники ЦНИЛ преисполнены самых благородных стремлений добиться более высоких результатов в проведении научных исследований.

**Н. ФРАНЦКЕВИЧ,
Н. ОМЕЛЬЯНОК,
научные сотрудники
ЦНИЛ.**

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

ЛЫЖНЯ СДРУЖИЛА

Вот уже второй раз мне довелось участвовать в городских соревнованиях по лыжам среди иностранных студентов, обучающихся в г. Минске.

В нынешнем году наша команда выступила гораздо успешнее. Лучшим из 10 участников сборной МГМИ был студент из Иордании Мухамед Дабасс. Хорошо выступили и такие студенты, как Джордж Франсис и Абу-Гази Муаза из Сирии.

Борьба на дистанции была упорной. Приведу лишь один эпизод. Стартовав вслед за М. Дабассом, я уже почти догнал его, но в это время сломалась лыжа. Увлеченный борьбой я прибежал на финиш с лыжами на плечах... двенадцатым по счету.

Команда нашего института заняла общее третье место. Это несомненный успех в сопоставлении с шестым местом в прошлом году. Успех не случайный. Готовясь к соревнованиям, многие наши ребята брали лыжи на базе института и совершали воскресные прогулки за город со своими советскими друзьями. Соревнования очень сдружили нас. После их окончания мы все — иорданцы, сирийцы, ливанцы и палестинцы — собрались в общежитии за столом, на котором были иорданские национальные блюда, звучали наши народные песни, шутки и смех. Ведь мы интернационалисты.

Студент 2 курса **АЛЬ АДУАН МОХАМЕД,**
Иордания.

РАБОТА ПО-НОВОМУ

С января 1977 года БРИЗ нашего института принимает к рассмотрению творческие технические разработки, которые удовлетворяют «Временным указаниям о порядке оформления, подачи и рассмотрения заявлений на рационализаторское предложение».

1. Рационализаторским предложением признается техническое решение, являющееся новым и полезным для предприятия, организации или учреждения, которому оно подано, и предусматривающее изменение конструкции изделий, технологии производства и применяемой техники или

изменение состава материала.

2. Предложение признается новым для предприятия, которому оно подано, если до подачи заявления по установленной форме данное или такое же решение не использовалось на этом предприятии, кроме случаев, когда решение использовалось по инициативе автора в течение не более трех месяцев до подачи заявления;

не было предусмотрено приказами или распоряжениями администрации, не было разработано техническими службами этого предприятия, либо не было

заявлено другим лицом, которому принадлежит первоначальное право;

не было рекомендовано высшей организацией или опубликовано в информационных изданиях по распространению передового опыта в данной отрасли.

3. Предложение признается полезным, если его использование на данном предприятии в условиях, которые существуют или должны быть созданы в соответствии с утвержденными планами, позволяет получить экономический, технический или иной положительный эффект.

4. Не признается, в ча-

стности, рационализаторским предложение: снижающее надежность, долговечность и другие показатели качества продукции или ухудшающие условия труда, качество работ и т. п.;

ставящее лишь задачу или только определяющее эффект, который может быть получен от применения предложения, без указания конкретного технического решения; заимствованное из информационных источников или литературы, а также из опыта работы других предприятий без дополнительной конструкторской или технологической разра-

ботки применительно к условиям данного предприятия; предусматривающее замену одних известных конструкций изделий, технологии производства и применяемой техники, а также материалов на другие равноценные и известные в данной области;

обеспечивающее достижение положительного эффекта посредством мероприятий организационного, а не технического характера.

Более подробные сведения из документа Госкомитета Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий можно получить в январском номере журнала «Вопросы изобретательства» за 1977 год.

А. МАСТЫКИН.



С новыми методами лечения герпетических кератитов у детей участники семинара ознакомила кандидат медицинских наук ассистент Т. Бирич.

В заключение до сведения участников семинара были доведены ближайшие задачи детских офтальмологов республики.

Т. КРЮЧОК,
ассистент кафедры глазных болезней.
НА СНИМКЕ: В президиуме семинара офтальмологов.

ГРАМОТЫ — ПРОПАГАНДИСТУ

Значительную работу по лекционной пропаганде медицинских знаний, физической культуры и спорта среди населения проводят преподаватели и научные сотрудники нашего института.

За активное участие в лекционной пропаганде Минским городским обществом «Знание» в январе этого

года была поощрена льготной путевкой в пансионат «Знание» г. Сочи заведующая курсом истории медицины доцент Е. И. Шишко.

Екатерина Ивановна и в пансионате проводила свой отдых активно: принимала участие в санитарно-просветительной работе, прочла 4 лекции для отдыхающих и

сотрудников пансионата, проводила общественно-требовательную работу по гимнастике среди отдыхающих, за что руководством пансионата награждена двумя грамотами.

А. СОЛОВЬЕВ,
зам. председателя бюро первичной организации общества «Знание» института.

УЧЕБА ДОЗОРНЫХ

Организованно проходит в институте учеба народных контролеров. Интересным было и последнее занятие. Перед общественными дозорными с докладом «Организация контроля за выполнением указаний XXV съезда КПСС о повышении эффективности и качества исследований, ускорении использования в народном хозяйстве достижений науки и техники» выступил проректор института по научной работе профессор Крюк А. С. (верхний снимок).

Доклад был выслушан с большим вниманием. Потом состоялся обмен опытом работы народных контролеров по выполнению своих обязанностей. Деловыми были выступления Я. Бугловой — сектора учебно-производственной работы, Я. Никитина — сектора бытового обеспечения, Н. Юсиповой — сектора научно-исследовательской работы, Н. Медведева — сектора административно-хозяйственной деятельности и охраны социалистической собственности.

Опыт старшего научного сотрудника Н. Юсиповой и ассистента Я. Бугловой было предложено обобщить и

сделать достоянием всех общественных дозорных.

Присутствующие на занятии, которым руководил председатель группы народного контроля института В. И. Космачев, были ознакомлены с руководящими документами, относящимися к деятельности групп и постов народного контроля.

А. КАТЬКО.
Фото З. БРУКА.



В БРИЗе МГМИ

ботки применительно к условиям данного предприятия;

предусматривающее замену одних известных конструкций изделий, технологии производства и применяемой техники, а также материалов на другие равноценные и известные в данной области;

обеспечивающее достижение положительного эффекта посредством мероприятий организационного, а не технического характера.

А. МАСТЫКИН.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Согласно общесоюзному закону «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде», вступившему в действие с 1 января 1971 года, рабочие и служащие реализуют право на труд путем заключения трудового договора с руководством предприятия, учреждения, организации.

Что такое трудовой договор? Это соглашение между трудящимися и предприятием или организацией, по которому трудящийся обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а администрация организации обязуется выплачивать трудящемуся заработную плату и обеспечивать условия труда.

Обычно трудовой договор оформляется в виде подачи заявления о принятии на работу и согласия администрации предприятия, учреждения или организации зачислить работника на должность.

Трудовые договоры могут заключаться на: неопределенный срок; определенный срок не более 3-х лет; на время выполнения определенной работы.

При приеме на работу сторонами может быть назначено испытание с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе. Согласно ст. 39 «Кодекса законов о труде Белорусской ССР» испытательный срок не может превышать: для рабочего — шести дней; для рядового служащего — 2-х недель; для служащих ответственной должности — одного месяца; при приеме на работу в научно-исследовательские подразделения высших учебных заведений работников, подлежащих аттестации, — до 3-х месяцев.

Администрация не вправе требовать от рабочего или служащего выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, а также переводить рабочего или служащего без его согласия на другую работу, за исключением случаев, связанных с крайними производственными необходимостями, простоем или дисциплинарного взыскания в виде такого перевода. Продолжительность перевода на другую работу с целью замещения от «не может превышать одного месяца в течение календарного года».

В. ФОКИН.