

ПИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ И БЕСЕД В АПРЕЛЕ

1. Жить, работать и учиться по Ильичу. (К 108-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина). Материалы публикуют все газеты. См. также журнал «Политинформатор и агитатор», № 7, 1978 г.
2. В единой семье братних народов. (К обсуждению проекта новой Конституции БССР).
3. Праздник мира, труда и братства. (К Дню международной солидарности трудящихся 1 Мая).
4. Преступным курсом экспансии и разбоя. (Об агрессивных действиях израильской военщины на юге Ливана). Материалы публикует газета «Правда».

СЕРДЦЕМ ВОСПРИНЯЛИ

СТУДЕНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, РАБОЧИЕ И СЛУЖАЩИЕ ИНСТИТУТА ОДОБРЯЮТ ПРОЕКТ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ БССР

Проект новой Конституции нашей республики вынесен на всенародное обсуждение в год, когда мы готовимся отпраздновать 60-летие Советской Белоруссии и Компартии республики.

Радостное, приподнятое настроение в эти дни у студентов, преподавателей, рабочих и служащих института. С интересом и чувством глубокого удовлетворения читают они строки проекта новой Конституции БССР. Оживленно у стендов, где вывешен проект Основного Закона. В академгруппах, на потоках и курсах проводятся беседы.

На высоком уровне прошло открытое партийное собрание на лечебном факультете по обсуждению проекта

новой Конституции Белорусской ССР.

Коммунисты А. Солоненко, Т. Козлякова, Л. Савицкая, Л. Гусева в своих выступлениях подчеркивали, что после опубликования проекта новой Конституции в коллективе замечен подъем трудовой и политической активности. Проект производит глубокое впечатление. В нем воплощены великие перемены, осуществленные трудящимися республики под руководством Коммунистической партии.

Созидательная деятельность партии проявляется во всех областях народного хозяйства, в том числе и в дальнейшем развитии службы здравоохранения. Проект новой Конституции рес-

публики гарантирует гражданам право на охрану здоровья. Приятно сознавать, говорили выступающие, что эта охрана будет осуществляться прежде всего медиками — специалистами службы здоровья.

Вынесенный на всенародное обсуждение проект новой Конституции БССР убедительно демонстрирует истинно народный характер Советской власти. С особым вниманием каждый из нас читает строки статей, где записаны обязанности граждан БССР, и, безусловно, мысленно спрашивает себя: чем отвечаем мы на заботу государства, как выполняем статью 58 проекта Конституции, в которой записано: «Обязанность и дело чести каждого способного к труду гражданина Белорусской ССР — добросовестный труд...»

НАШ КОРР.

О ПОЛЬЗЕ ФИЗИКИ

О том, что знание физики необходимо врачу в такой же степени как и знание медицинских предметов, сомнений нет. И все-таки порой наши знакомые удивляются, зачем, мол, в медицинском вузе изучать физику? А, по моему, удивляться нужно не тому, что изучают физику, а тем временам, когда медицина обходилась без современной физиаппаратуры, помогающей врачам ставить точные диагнозы, избавляться от недугов, предупреждать их. Ведь здравоохранение в нашем советском государстве носит профилактический характер.

Ежегодно, например, каждый проходит рентгенокопию грудной клетки на предмет выявления легочных заболеваний, таких как туберкулез, рак и т. п. А кто из нас не простуживался и не пользовался услугами физиотерапии: здесь вам и УФЛ, и УВЧ, и соллюкс, и электрофорез.

Как видим, физика очень нужна студентам-медикам. А теперь несколько слов о том, каким образом покоряют студенты высоты физики. Надо сказать, по-разному. Одни берут ее «штурмом», пробивая дорогу к познаниям сообразительностью, прочными знаниями, заложенными еще со школьной скамьи, другие, — не торопясь, как бы ощупывая под собой прочность почвы и распределяя свои силы так, чтобы их хватило для достижения «макушки».

Нам, студентам, предложено все необходимое, чтобы достичь заветной высоты: есть лаборатория, снабженная новейшей аппаратурой, различные приборы, работу которых мы должны знать и уметь с ними обращаться, есть желание учить предмет и есть учителя, которые с великой охотой делятся с нами своими знаниями.

Обо всем этом, быть может, и не стоило так странно писать, если бы среди студентов не было сомневающихся в огромной пользе физики.

А. КОЗЕЛ,
студентка I курса
стомфака.

ОПЫТ ● ПОИСК ● ОПЫТ

В РОЛИ МЕДСЕСТРЫ

На занятиях по детской хирургии перед нами были поставлены задачи овладеть предметом и приобрести практические навыки. В процессе учебы и работы в палатах выявились недостатки в выполнении таких практических навыков как венопункции, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря и другие.

С целью усовершенствования указанных навыков, а также более глубокого изучения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных заведующий кафедрой профессор О. С. Мишарев предложил студентам работать в ночное время в качестве медицинской сестры. Все субординаторы 44 группы педиатрического факультета — это Регина Чайковская, Инна Петрович, Вячеслав Черевко, Ирина Трояновская, Виктор Панкевич, Людмила Гушина, Александр Стебаков поддержали

предложение и взяли по 6—7 ночных дежурств в месяц в плановом, экстренном, гнойном, травматологическом и реанимационном отделениях.

Первые дежурства были трудными. С помощью дежурных врачей нам пришлось участвовать в переливании крови и кровезаместителей, в непрямом массаже сердца, налаживании спонтанного дыхания под положительным давлением. Дежурства позволили глубже познать смысл дисциплины, ее трудности, ответственность перед маленькими пациентами.

Работа медицинской сестрой в детском хирургическом центре положительно сказалась на выполнении учебной программы. Мы осмыслили работу над рекомендуемой литературой.

Наш скромный опыт работы в качестве медсестер на дежурствах во время прохождения цикла по детской хирургии позволил понять, что такая практика помогает учебе, овладению медицинской деонтологией и учит самостоятельности.

Ольга ОВЧИННИКОВА,
староста академгруппы
педфака.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНАРОДНОЕ ГОСУДАРСТВО

В первой статье Конституции СССР записано: «Союз Советских Социалистических республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны». В этой формулировке обобщено развитие социалистической государственности со времени победы Великой Октябрьской социалистической революции до наших дней.

Как известно, социалистическое государство возникло как государство диктатуры пролетариата. Оно было призвано подавить сопротивление свергнутых эксплуататорских классов и построить социалистическое общество, обеспечить оборону страны. Опыт строительства социализма в нашей стране, в странах народной демократии убедительно подтверждает положение марксизма-ленинизма о том, что в переходный период от капитализма к социализму социалистическое государство выступает как государство диктатуры пролетариата. Высшим принципом диктатуры пролетариата, как отмечал В. И. Ленин, является союз рабочего класса со всем трудовым народом. В этом союзе руководящая роль принадлежит рабочему классу, которая осуществляется через его авангард — Коммунистическую партию.

С победой социализма в нашей стране утвердились социалистические производственные отношения, про-

—2—

изошли коренные изменения в социальной структуре советского общества. Были ликвидированы эксплуататорские классы, произошли качественные изменения в рабочем классе, крестьянстве и интеллигенции. На основе изменений в социальной структуре и в национальных отношениях возникла новая историческая общность людей — советский народ.

Коренные качественные изменения в экономическом базисе, социальной структуре советского общества привели к изменениям и в политических отношениях. «С построением зрелого социализма, — отмечал тов. Л. И. Брежнев в своем докладе «О проекте Конституции Союза Советских Социалистических Республик» на майском (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС, — с переходом на идейно-политические позиции рабочего класса всех слоев населения — и государство наше, возникшее как диктатура пролетариата, переросло в общенародное государство».

Социалистическое общенародное государство одно типно с государством диктатуры пролетариата. Оно является его дальнейшим развитием. В нем, как и в государстве диктатуры пролетариата, сохраняется руководящая роль рабочего класса. Вместе с тем общенародное социалистическое государство имеет и отличия от государства диктатуры пролетариата. Эти отличия прежде всего связаны с расширением его социальной базы. Социальной основой общенародного социалистического государства является рабочий класс, колхозное крестьянство и народная интеллигенция, т. е. все классы и слои, входящие в состав нашего общества.

Советское общество находится на этапе развитого социализма, когда социализм все полнее раскрывает созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни и вместе с тем в нем создаются предпосылки для перехода к полному коммунизму.

—3—

В новой Конституции СССР определены цели и задачи советского общенародного государства. Высшей целью советского государства является построение бесклассового коммунистического общества, в котором получит развитие общественное самоуправление. Главными задачами социалистического государства на этом этапе являются создание материально-технической базы коммунизма, совершенствование социалистических общественных отношений и их преобразование в коммунистические, воспитание человека коммунистического общества, повышение материального и культурного уровня трудящихся, обеспечение безопасности страны, содействие укреплению мира и развитию международного сотрудничества.

Основным направлением развития политической системы советского общества, как отмечается в статье 9 новой Конституции СССР, является дальнейшее развитие социалистической демократии. Этот процесс осуществляется путем все более широкого участия граждан в управлении делами государства и общества, совершенствования государственного аппарата, повышения активности общенародных организаций, трудовых коллективов, усиления народного контроля, укрепления правовой основы государственной и общественной жизни, расширения гласности, постоянного учета общественной жизни.

В статье Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева «Исторический рубеж на пути к коммунизму», опубликованной в журнале «Проблемы мира и социализма», всесторонне и впечатляюще раскрыт подлинный демократизм советского социалистического строя. «Впервые, — пишет тов. Л. И. Брежнев, — смысл демократии раскрылся в истинном значении этого слова, то есть как власть народа».

Окончание на 2 стр.

ВНИМАНИЮ СНОВЦЕВ

13—14 апреля состоится XXXIII научная студенческая конференция института.

13 апреля — день секционных заседаний. Начало работы заседаний в 13.00.

14 апреля в актовом зале состоится пленарное заседание. Начало — 16.00.

Совет СНО.

Общая химия — предмет нелегкий, но очень нужный для медиков, и студенты-первокурсники стараются в совершенстве овладеть им.

НА СНИМКЕ (слева направо): первокурсники Жоана Виейра Таварес [о. Зеленого Мыса] и Гали Баран на практическом занятии.

Фото З. БРУКА.



СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНАРОДНОЕ ГОСУДАРСТВО

Начало на 1 стр.

В новой Конституции СССР записано, что вся власть в нашей стране принадлежит народу. Эту власть народ осуществляет через Советы народных депутатов, которые составляют политическую основу СССР. Ныне в Советах народных депутатов всех ступеней насчитывается более 2,2 млн. депутатов. При Советах народных депутатов созданы постоянные комиссии, в работе которых наряду с депутатами принимают участие 2,6 млн. других граждан, активистов.

Большая роль в приобщении граждан к управлению делами общества и государства принадлежит общественным организациям — профсоюзам, комсомолу, кооперации, трудовым коллективам.

Важнейшим условием функционирования и дальнейшего развития социалистической демократии является руководство со стороны Коммунистической партии всеми государственными и общественными организациями. Руководящая и направляющая роль КПСС в политической системе развитого социалистического общества нашла законодательное оформление в новой Конституции СССР. КПСС, являясь авангардом всего советского народа, вооруженная марксистско-ленинским учением, определяет внутреннюю и внешнюю политику СССР, ру-

—5—

ководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно-обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма.

Как уже отмечалось, высшей целью социалистического общенародного государства является построение бесклассового коммунистического общества. С выполнением этой великой исторической задачи, как учит марксизм-ленинизм, государство отомрет.

В коммунистическом обществе утвердятся общественное коммунистическое самоуправление. Процесс перерастания социалистической государственности в коммунистическое самоуправление — это постепенный длительный процесс, который осуществляется в результате совершенствования и развития социалистического общенародного государства, социалистической демократии. В докладе «О проекте Конституции (Основного Закона) Союза Советских Социалистических Республик и итогах его всенародного обсуждения» тов. Л. И. Брежнев так охарактеризовал диалектику нашего государственного и общественного развития: «Она состоит в том, что по мере развития и совершенствования социалистического государства миллионы граждан все более активно участвуют в работе органов власти народного контроля, в управлении производством и распределением, в социальной и культурной политике, в осуществлении производством, с развитием социалистической демократии происходит постоянное перерастание нашей государственности в коммунистическое самоуправление. Процесс этот, разумеется, длительный, но идет он неуклонно. Однако, для отмирания государства необходимы не только внутренние предпосылки, но и внешние, то есть победа и упрочение социализма на международной арене».

И. Козловский,
доцент кафедры марксистско-ленинской философии.

СТУДЕНТЫ — ШЕФАМ

Отряд студентов педфака в составе двадцати двух человек побывал в подшефном Узденском районе. Практическая работа «звездочек» началась в Зеньковичской средней школе. В плане работы по профориентации сельской молодежи с беседой о нашем институте выступил командир отряда Дмитрий Сайков. Лекцию о медицине и суевеи прочитала боец отряда Светлана Болвинова. Понравилась учащимся и наша самодеятельная инсценировка о профессии медика.

Вечером в клубе мы встретились со взрослыми. Автор этой заметки выступила с

лекцией о новой Конституции СССР. Огромным успехом пользовались наши самодеятельные артисты Людмила Кисель, Лилия Гирдей, Александр Боровский, Андрей Ильин, Жанна Прило.

А на утро состоялась двухчасовая встреча студентов с ветераном Великой Отечественной войны Михаилом Михайловичем Толстым. В заключение пребывания у шефов в райцентре мы возложили к памятнику В. И. Ленина цветы.

С. БАБУК,
комиссар отряда,
I курс педфака.

КТО ЛУЧШЕ?

На санитарно-гигиеническом факультете состоялся смотр-конкурс художественной самодеятельности. Правда, по ряду объективных причин на смотре не в полном составе выступал 3 курс, показали лишь часть своей программы и первокурсники.

Лучше всех выступил 5 курс, занявший первое место. Особенно понравились слушателям песни «Вы меня послушайте, ребята» и стихотворение «Кельнская яма», которое прочитал Швецов Леонид.

Очень дружно выступал 4 курс. Песню «Последний бой» пели не только Кондратьев и Мисюкевич — им помогал весь курс.

Удачно исполнили балетный танец первокурсники Черно-руцкий Михаил и Гутина Людмила.

Н. ДОБРЫНИНА,
студентка.



НА СНИМКАХ: Тышкова Аня и Махоткина Наташа исполняют «Белорус-

ский танец»; вокальная группа 2 курса. Фото студента В. Кравчука.



нужен передать его стипендию студентке Копейкиной, которая хорошо учится и живет на частной квартире.

ЧЕЛОВЕК ЧЕЛОВЕКУ

Глядя на профессора, ставшего не усвоившему программный курс студенту Гультяеву удовлетворительную оценку, веришь: человек человеку — друг.

ПЬЯНСТВУ — БОЙ

Строго наказан студент Рюмкин, доставленный в вытрезвитель и оштрафованный на 15 рублей. Но ввиду того, что буян и выпивоха не получает стипендии, штраф удержан с его одинокой матери.

ВЕЖЛИВЫЕ ЛЮДИ

Члены ДНД В. Дракин и С. Заступников всегда идут навстречу нарушителям общественного порядка.

УШЕЛ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Безнаказанным остался аспирант Т. Беднягин, своими руками лишивший жизни 140 лягушек. Среди загубленных — главная лягушка-квакушка и 139 безвинных персонажей его забракованной диссертации.

КРЫЛАТЫЕ АПИЧАТКИ

Без лести продан. Все прут календари. Всякой твари по харе. Дочка Диогена. И ты крут? Как мало прожито, как много перепито. Любодедка Эллочка. Наука юношей пытается. На деревню девушке. Хождение по рукам. Эн, куда мотнул.

АПИЧАТКИ АНТИАЛКАГОЛЬНЫЕ

Жил пропиваючи. Спился с пути. Букет рюмашек. Вино «Вermut». Салака пьяного посоло. Пивовальная бабка. Работа с перепоями.

ФРАЗЫ

Выйдя в люди, ушел в себя. Последняя, но зато лебедина. Критика окрыляет, но не рожденных ползать. От посеянных слов на ветер не жди всходов. С начальником дружба дружбой, а работать нужно.



Не боги горшки лепят, на то есть замы. Сначала пил из бутылки, потом «лез» в неё. Пересчитав все «против», он поднял руку «за».

Над выпуском работали В. МИРОНОВ, Ж. ПАРХИМЧИК, Н. ПИДОРИН, Н. ХОНИН.



Еще в субботу над Белой Русью было небо чистое, а в воскресенье, 22 июня 1941 года, я уже была призвана в Красную Армию и направлена в г. Полоцк, где формировался военный госпиталь № 2075 Западного фронта.

Нелегко было приспособиться к боевой обстановке. Требовалось много моральных и физических сил, большой психологической устойчивости.

Мне, старшей сестре госпиталя, приходилось решать самые разнообразные вопросы. Очень сложным было в самые сжатые сроки, буквально в минуты, распределить раненых по срочности оказания помощи, по тяжести ранения и перенести их или провести в операционные, перевязочные, палаты и отделения, органи-

ЛЕТОПИСЬ БОЕВОГО ПОДВИГА ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ

зывать уход, питание и др. Среди раненых значительная доля нуждалась только в обработке, перевязке ран, и они могли снова возвращаться в строй. В обязанность медицинского персонала входило мытьё раненых, стирка их верхней одежды и белья.

С чувством невыразимой горечи вспоминаются первые раненые — грязные, закопченные, одежда пропитана кровью, потом, густо покрыта землей и глиной. А условий для приведения их в надлежащий вид почти не было. Госпиталь был размещен в школе, где в отдельных классах были установлены титаны для подогрева воды. В небольших оцинкованных тазиках мылись раненые или их мыли сестры и санитарки, а после этой процедуры или тут же рядом шла стирка одежды. В этих комнатах до сих пор чувствовалось смещение запахов — крови, мыла, земли. Густой пар и стоны раненых, их просьбы осторожнее раздевать, мыть, одевать и т. д.

Все осложнялось еще и тем, что раненые поступали в основном в ночное время. Днем они находились где-нибудь в укрытиях, наскоро сделанных окопках и только ночью, когда прекращались налеты самолетов и стрельба противника, они доставлялись в госпиталь или приходили сами. А к утру еще до рассвета партии легкораненых убывали на боевые позиции.

За 3—4 часа нужно было одеть бойцов. Запасной одежды не было. Для сушки выстиранного обмундирования сушилок, конечно, не было. Нам приходилось старательно открывать все простирание и сушить утюгами. Пожалуй, при отсутствии для этой цели соответствующей обстановки, гладить мокрую одежду было самым сложным. Под утюгом кипела вода, все наполнялось паром, запахом крови. Часто гладилась одежда только подстиранная или просто плохо выстиранная.

На мою долю выпадала роль организовывать выход

медицинских сестер и санитаров для нахождения раненых у земляных валов г. Полоцка. В ночное время, ощупью найти человека, который нуждается в помощи, сложно. Нередко наткнулись на остывшие трупы. Это впечатление не подложит описанию. Отдельные сестры, пока еще не привыкшие к этому, сами теряли сознание и нуждались в помощи.

12 июля наш госпиталь оставил Полоцк. Непросто было в дороге. Во время вражеских авиационных налетов приходилось покидать вагоны. Ходячие это воспринимали проще и выходили без помощи медперсонала. Сложнее всего было с тяжелоранеными. Медперсонал выполнял поистине титанический труд, вынося раненых и снова размещая их по полкам. Это приходилось делать неоднократно, но никто не жаловался на трудности...

Е. ШИШКО,
зав. курсом истории
медицины, доцент.