

Состоялось очередное заседание партийного комитета, на котором обсуждены вопросы: «Роль общественных кафедр в выполнении постановлений ЦК КПСС по дальнейшему улучшению учебно-воспитательной работы среди иностранных учащихся»; «О состоянии учебно-воспитательной работы на подготовительном отделении»; «О подготовке и проведении отчетно-выборных собраний в партийных, комсомольских и профсоюзных организациях».

По обсуждаемым вопросам приняты решения.

На ученом совете института заслушан доклад проректора доцента П. И. Касько «Об итогах экзаменационной сессии и задачах института по дальнейшему совершенствованию учебного процесса».

Обсужден также вопрос «Об изучении Конституции СССР, Гимна Советского Союза и материалов, посвященных 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, на стоматологическом факультете».

На состоявшемся заседании профсоюзного комитета был заслушан отчет тов. В. Бучмы о работе санатория-профилактория института.

Работа профилактория признана удовлетворительной. В прошлом году здесь отдохнуло 686 студентов.

Профком рекомендовал улучшить в санатории-профилактории культурно-массовую работу.

ЕЩЕ в древние времена специфика деятельности медицинского работника, основанная на доверии пациента врачу, на желании врача облегчить страдания больного, породила в поведении врачей особые моральные нормы, которые наиболее четко нашли свое отражение в медицинской этике и медицинской деонтологии.

Отличительными признаками врачебной этики от этики вообще является то, что она должна возвышаться над всеми этическими нормами в поведении людей и уже сейчас должна отражать высшие принципы коммунистической морали советского человека. Врачебная этика, подобно врачебной деонтологии, должна способствовать не только устранению вредных последствий в лечении больных, но и в более широком плане способствовать совершенствованию оптимальных взаимоотношений между людьми.

Особенностью врачебной этики является то, что она предусматривает отдельные отступления от общеэтических норм во имя интереса больного. Так, общеэтическая моральная норма правдивости не исключает в медицине «целительной» лжи во благо больного, а общеэтические требования искренности и честности не предполагают в медицине разглашения врачебной тайны. Особенностью врачебной этики является и то, что

Советский МЕДИК

ИЗДАЕТСЯ
С 5 ДЕКАБРЯ
1955 ГОДА

ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9 [941]
17 марта 1978 г.
Цена 1 коп.

ДНЕВНИК СОРЕВНОВАНИЯ

ОДИН ПУНКТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

В 1978 г. коллектив кафедры анатомии принял социалистические обязательства, одним из пунктов которых является дальнейшее совершенствование учебно-методической работы.

Преподаватели кафедры уже подготовили 120 новых методических указаний к практическим занятиям по курсу нормальной анатомии человека. Сейчас начато широкое обсуждение этих методических указаний. Предстоит немало сделать по профилизации курса нашего предмета.

Для студентов педиатрического, санитарно-гигиенического и стоматологического факультетов разрабатываются дополнительные темы и вопросы соответствующей будущей специальности. В новых методических указаниях четко сформулирована цель каждого занятия, дается перечень необходимых навыков, усвоение которых обязательно в процессе прохождения той или иной темы.

Особое внимание уделено контролю, как студент умеет применять полученные знания на практике. Для этого

практические занятия оснащены разнообразными натуральными анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, рентгенограммами.

По каждой теме предусмотрена дополнительная демонстрация препаратов в музее кафедры анатомии. Особое внимание уделяется подробной разработке методики преподавания и объяснения разделов изучаемой темы. К методическим указаниям прилагаются графические схемы, которые помогают в усвоении предмета.

Для контроля усвоения по каждому занятию разработан перечень контрольных вопросов с указанием уровня их усвоения. Сюда, кроме вопросов практического занятия, включены также вопросы лекционного курса.

Все это способствует утилизации и дальнейшему совершенствованию учебного процесса.

С. КОЗЕЙ,
профгруппорг кафедры
анатомии человека.



ТАКАЯ РАБОТА

В акушерство мы пришли разными путями. Одни мечтали о своей будущей профессии еще до поступления в институт, другие решили стать акушер-гинекологами после того, как прошли основной цикл на четвертом курсе.

Даже придя в родильное отделение, не до конца сознавали важность и ответственность нашей будущей профессии, все казалось понятным и доступным. Но вскоре пережили растерянность и страх перед работой в родильном зале. Постепенно, благодаря чуткому и внимательному отношению к нам акушеров, а также своевременным советам и активной помощи врачей, мы начали самостоятельно принимать роды, ушивать разрывы, проводить акушерские операции.

Немало слов благодарности хочется сказать и нашему руководителю доценту

К. Н. Саватееву, который делал с нами своими обширными знаниями и опытом. Его требовательность помогала нам быстрее овладеть необходимыми навыками.

Хорошей традицией в роддоме третьей поликлинической больницы является проведение конференций и утренних пятиминуток с разбором наиболее трудных с точки зрения диагностики и лечения случаев.

Путь акушера усыпан не розами, а скорее шипами. В этом не раз убеждались и мы в начале своей работы. О будущем говорить не хочется, да и рано. Единственное и, наверное, самое важное, это то, что в выборе профессии мы не разочарованы.

По поручению шестикурсников 25 группы
Н. РЕДЬКО,
староста.

Доцента кафедры патофизиологии ударника коммунистического труда Е. В. Батая (на снимке справа) в коллективе по праву называют инициатором социализации за высококачественную работу в третьем году десятой пятилетки.

Евгений Владимирович партгруппорг кафедры, ответственный за воспитательную работу. К любому делу он относится с душой.

Фото З. Брука.

ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ ВРАЧА

любой врач независимо от происхождения и вероисповедания должен бескорыстно выполнять свои профессиональные обязанности и оказывать помощь любому человеку. Эти особенности врачебной этики зародились давно, передаются из поколения в поколение, постоянно должны совершенствоваться и

к другу. Тем не менее еще наблюдаются такие случаи, когда врачи ради своего престижа вольно или невольно наносят ущерб авторитету другого врача и в конечном счете причиняют вред больному. Такие антидеонтологические ситуации в своем большинстве порождены бедной духовной жизнью, невысокой общей культурой. С подобными си-

туациями надо бороться, и они должны быть изжиты как не отвечающие высоким этическим требованиям советского врача.

Особого совершенствования и внимания медицинской этике и деонтологии требуют в современный период, в период технической революции и узкой специализации, с одной стороны, способствуют уменьшению контактов между врачами, а с другой, — уменьшают духовное общение врача с больными, что в известной степени должно компенсироваться высокими этическими качествами.

Необходимость постоянного совершенствования медицинской этики и деонтологии диктуется также ростом культурного и общеобразовательного уровня населения, которое в настоящее время в курсе новейших медицинских препаратов, новейших методов диагностики и лечения многих заболеваний.

Основными деонтологическими принципами, которыми мы должны пользоваться при лечении больных являются, в первую очередь, «не вредить больному», быть исключительно добро-

населения, которое в настоящее время в курсе новейших медицинских препаратов, новейших методов диагностики и лечения многих заболеваний.

Однако, к большому сожалению, о чем мы обязательно скажем, у нас еще нередко встречаются антидеонтологические отношения к больному, когда врач отказывается или избегает оказания медицинской помощи, необоснованно отправляет больного к другому врачу, без нужды заставляет выстоять в приемной, пользуется в присутствии больного недозволенными разговорами, отправляет по поликлинике искать медицинские документы, что естественно, отрицательно сказывается на состоянии здоровья больного, авторитете врача и медицинского учреждения.

Врач не должен забывать о своем физическом состоянии и внешнем виде. Ибо не требует доказательств, что аккуратность, опрятность и здоровый вид оказывают положительное влияние на больных, поднимают авторитет врача и медицинского учреждения, где он работает.

В. САВИЧ,
заведующий кафедрой
судебной медицины,
доктор меднаук.

глубоко засесть в сознании будущего врача.

В наше время в силу создания новых социально-экономических условий, бесплатной общедоступной и государственной медицинской помощи, общеэтические нормы в поведении врача, пожалуй, как ни при одной другой специальности в отношениях между собой и к больному наиболее полно должны отражать принципы коммунистической морали советского человека.

Создание системы бесплатной общедоступной медицинской помощи в нашей стране устранило социальную и экономическую почву конкуренции врачей и сделало их взаимоотношения наиболее дружественными.

В основе взаимоотношений советских врачей лежит обязательное уважение друг

желательным человеком, максимально применять средства, успокаивающие боли, быть внимательным в лечении и всеми силами, средствами и методами вселять в пациента, даже обреченного, надежду на исцеление.

Такие принципы в лечении больных нам завещала история, таких принципов от нас требует наше социалистическое общество и таких принципов в лечении больных от нас ждет человечество, ибо вселение в пациента надежды на выздоровление помогает не только в наиболее короткие сроки справиться с болезнью, но и способствует обреченному больному умереть в более спокойной обстановке.

В печальных случаях врач обязан использовать все имеющиеся у него средства для уменьшения страданий

ИТОГИ НИР ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

Как и в предыдущие два года наш институт в 1977 юбилейном году по итогам научно-исследовательской работы вышел на первое место среди вузов второй группы. Институту оставлено переходящее Красное Знамя.

В институте выполнено 24 темы (2 — по общественным и 22 — по медицинским наукам). Опубликовано 590 статей, издано 3 монографии. Исследования по переходящим темам проводились на 31 кафедре и в лабораториях ЦНИЛ по 40 темам и 41 разделу, а также по 13 хозяйственным темам на сумму 252 тыс. рублей.

Значительно активизировалась в юбилейном году изобретательская и рационализаторская работа. Было подано 22 заявки на изобретения, получено 5 авторских свидетельств и 13 положительных решений. На рационализаторские предложения подано 57 заявлений, признано рационализаторскими — 36.

Улучшил работу патентный отдел, располагающий в настоящее время микрофильмованным патентным фондом по странам ОБСЕ: СССР, США, Франция, Великобритания, ФРГ, Швейцария) глубиной 30—50 лет по всей медицинской тематике.

Важным разделом деятельности ученых института было внедрение научных разработок в практику. За год внедрено 30 разработок, касающихся профилактики, улучшения методов диагностики и лечения больных.

Большой вклад в развитие медицинской науки вносят студенты, которые в большинстве работают по тематике кафедр. Всеми формами НИРС было охвачено 3648 студентов. 1952 студента являются кружковцами, из них членами СНО — 860. В октябре 1977 г. на базе института проведена XIX Объединенная научная студенческая конференция медвузов БССР и Прибалтийских республик.

Институт успешно справился с задачами по подготовке научно-педагогических кадров. Защищены две докторские диссертации (доц. Сорокина Т. Т., доц. Легенченко М. С.), подготовлено 5 аспирантов и один стажер-преподаватель. Защищено 14 кандидатских диссертаций сотрудниками института и 8 кандидатских диссертаций практикующими врачами под руководством ученых института.

В отчетном году в институте издано: сборников научных работ — 3, материалов конференций — 2, учебных пособий — 2, брошюр — 3, монографий — 3.

Проделана большая работа, однако в этом многогранном и ответственном разделе деятельности имеются трудности, недостатки и нерешенные вопросы. Все еще невысока техническая оснащенность ряда лабораторий и кафедр. Некоторые проблемные лаборатории и кафедры работают на недостаточном высоком научном уровне. Необходимо более широко развить исследования по педагогике высшей школы, расширить исследования по хозяйственным, интенсифицировать работу по внедрению научных разработок в практику.

А. КРЮК,
проректор по научной
работе, профессор.

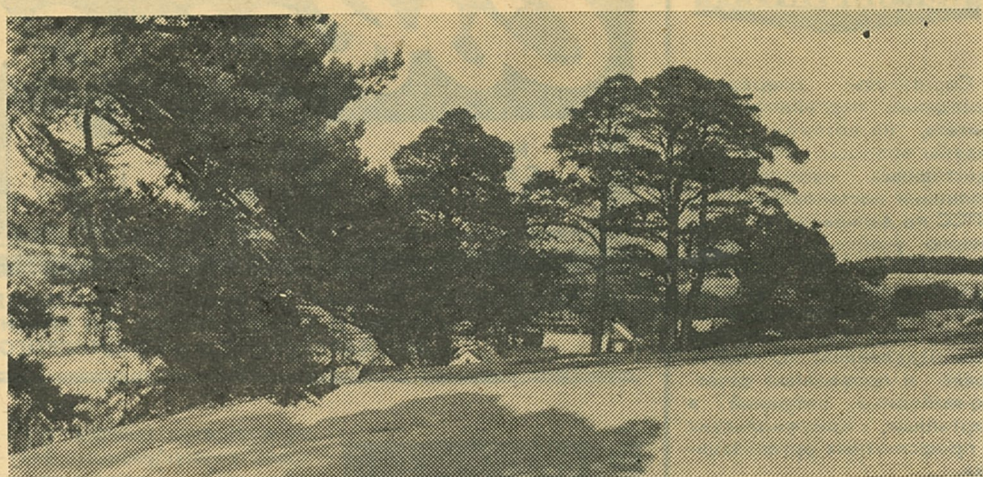
В ПОМОЩЬ
АГИТАТОРУ

Статья 170 Конституции СССР.

Под красным знаменем рабочие, солдаты и крестьяне во главе с партией Ленина победили в октябре 1917 года. После этой всемирно-исторической победы красное знамя стало Государственным флагом СССР.

В дни официальных праздников СССР и союзных республик Государственные флаги вывешиваются на зданиях центральных и местных учреждений, предприятий и на жилых домах.

**Публикацию подготовил
Н. ПИДОРИН.**



Весенний пейзаж. Фото студента И. КАСПЕРА.

А. РОГАЛЬСКИЙ,
зам. начальника
управления.

СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●

Текст и фото
А. ГЛИНСКОГО.



Эстафета 4×3 км у девушек.

A black and white portrait of a man with a mustache and round glasses, wearing a dark suit and a high-collared shirt. The image is a halftone print.

Правоблаженный советской педагогики, А. С. Макаренко вошел в советскую культуру и как замечательный писатель, в чьем литературном наследии неразрывно соединены столь дорогие художественное творчество и педагогика. Его произведения — «Педагогическая поэма», «Матрица 30-го года», «Флаги на башнях» и другие — это книги о любви к человеку, о силе и торжестве коммунистического воспитания. Творческое наследие А. С. Макаренко оказывает большую помощь в воспитании нового человека.

Живую иструю в музыкальное исполнение вносят духовые инструменты. Саксофон Васи Шутова придает заряд бодрости, а его же флейта будит самое сокровенное. Васе принадлежат также и многие слова из пе-



Каждый из них обладает большой палитрой голо-
сов, хорошим слухом и, ко-

Л. СОДЕЛЬ,
ит, наш корр.