

«ЛИХА БЕДА НАЧАЛО»

В новом семестре мы впервые шагнули за порог клиники. Ждали этого дня с особой взволнованностью. И неспроста, — ведь сама больничная обстановка, непосредственный контакт с больным заставляет быть строже, взрослее. Это не зубрежка «от сих до сих». И вот — свершилось.

С раннего утра клинику заполнили студенческие голоса, перемешивающиеся с недовольным ворчаньем санитарки, замелькали белые халаты. Потом знакомство с преподавателем, краткие наставления перед вступле-

нием в ворота новой дисциплины, микроэкскурсия по клинике. Интересно все: и палаты больных, и помещения для различных процедур, новейшее оборудование и аппаратура.

Большой стеклянный купол, под которым распростерлась операционная, заставил задержаться подольше. Внизу шла подготовка к операции. Спокойные, даже несколько торжественные церемонии приготовления стерильного материала, аппаратов искусственного дыхания, анестезии, выглядели как своеобразный об-

ряд, который требует точности и последовательности.

Затаив дыхание, наблюдаем мы за каждым действием сестер, дивимся их ловкости и умению. Но вот операция началась. И каждый реагировал на все манипуляции хирурга по-своему: кто-то с завидным спокойствием, на лицах других запечатлелся ужас и страх. Мертвенная бледность выдавала даже таких здоровяков, как Вася Кожановский и Гена Левшуков. А Гале Хурсевич даже стало «плохо».

Не меньший интерес вызвало также наше знаком-

ство с таким предметом, как пропедевтика внутренних болезней. Изучение его начинается с приобретения умения опроса и осмотра больного.

Трудно поначалу обрести серьезность и со всей ответственностью подойти к расспросу; тем более, что постоянно приходится подглядывать в книжечку: «А что же спросить еще?» Больные снисходительно перемигиваются и улыбаются, чувствуя наше замешательство и неловкость. Они-то к этому привыкли. Но, как говорится, «Лиха беда начало» — главное, что оно положено.

Э. ИБРАГИМОВА,
наш внешт. корр.

ОБЩЕСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В нашей комсомольской организации проходила общественная аттестация студентов. Она проводилась в форме собеседования. Большое внимание было уделено личным комплексным планам.

Подводя итоги зачета, комиссия убедились в том, что на курсе ведется интересная и разнообразная работа. Комсомольцы являются активными членами СНО, с огромным энтузиазмом участвуют в трудовых делах института, посещают все проводимые мероприятия.

В ходе работы был выявлен и ряд недостатков. Так, желает лучшего работа профсоюзной организации курса, некоторых членов комсомольского бюро. Учены критические замечания и высказывания комсомольцев, комсомольских групп в адрес комитета комсомола.

Хочется верить, что в следующем году аттестационная комиссия не встретится с членами ВЛКСМ, относящимися к своей работе небрежительно.

Л. ЛУКЬЯНЮК,
студентка I курса
педфака.

КОММУНИСТЫ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Коммунист. Какое это почетное и ответственное звание, какой глубокий смысл оно содержит в себе! Быть коммунистом — значит служить народу. А это непросто. Говорят, что коммуниста все касается.

Как же выполняют свои обязанности коммунисты нашей партгруппы? Нас четверо из 150 студентов на курсе: Валейша В., Ахарцева А., Евтушенко В. и я. Одни из нас служат в рядах Советской Армии, другие работали на производстве. У каждого свои интересы, свои запросы. Только цель одна — стать врачами.

С первых дней учебы в институте коммунисты активно включились в общественную жизнь. Так, Ахарцева Аня возглавляет идеологический сектор комсомольского бюро курса, Валейша Валя — заместитель председателя профбюро курса, Евтушенко Виктор возглавляет кружок СНО и УИРС, меня избрали старостой курса. И не успели мы еще хорошо оглядеться, как пролетела первая сессия. Эта сессия для многих была решающей: быть или не быть студентом.

Вот и её итог: все 150 че-

ловек заявили — быть. Из этого количества 126 человек сдали сессию на «хорошо» и «отлично». В авангарде оказались коммунисты. Двое сдали сессию на «отлично», один на «хорошо» и «отлично». Конечно же мы рады, что на главном этапе нашей деятельности являемся примером для подражания.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Коммунисты группы постоянно держат в поле зрения всех членов ВЛКСМ. Мы присутствуем на комсомольских собраниях, выступаем на них, принимаем участие в обсуждении наиболее важных вопросов жизни курса. Наши коммунисты возглавляют работу по изучению новой Конституции СССР. Да и нет, наверное, ни одной сферы деятельности на курсе, где бы не чувствовалась твердая, умелая, принципиальная партийная рука. Иначе и быть не должно. Ведь мы же вожаки, и если уж достигли такого звания, то надо нести его не просто как титул, а как печать почта и признания.

В пору зимней экзаменационной сессии члены КПСС студенты В. Евтушенко и

В. Валейша возглавляли консультационные пункты, ответственно по истории КПСС и общей химии. За помощь, оказанную ими, благодарны многие наши первокурсники.

Недавно во всех группах курса провели Ленинский зачет, он явился мерилем активности каждого комсомольца, позволил глубже изучить их моральные и деловые качества. Для участия в этих массовых мероприятиях была создана аттестационная комиссия, в которую входили авторитетные товарищи, в том числе коммунисты А. Ахарцева и автор этой заметки.

Да, жизнь идет своим чередом. И пусть не в 17-м, не в 41-м, ни даже в 45-м году мы живем, а в 78-м, но знаем, что и сегодня идет трудный бой. Это бой за коммунизм. И в этой битве впереди коммунисты.

Грохочет бой, и зная
Октября
Все так же озаряюще
и свято.
Грохочет бой и чувствуешь
себя
Великой Революции
солдатом!
В. СКРУНДЬ,
студент I курса педфака,
член КПСС.

ПУТЕВКИ В ЖИЗНЬ

ПОЛУЧЕНЫ

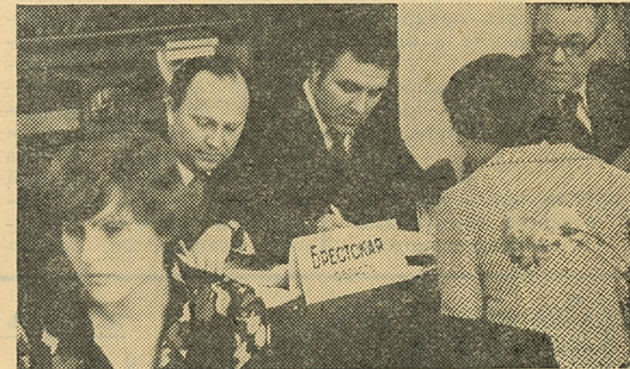
Распределение. Оно не проходит без волнения. Переживают преподаватели за своих питомцев; чутко нервничают представители облздрава — каждому хочется не просто выполнить «план» набора, но и получить специалистов «получше».

И все-таки ни с чем не сравнимо волнение студентов.

Распределение прошло успешно. Этому во многом способствовало то, что деканаты накануне провели с каждым студентом собеседование, учли их пожелания.

Итак, выпускники получили путевки в жизнь.

Наш корр.
Фото З. Брука
и И. Каспера.



РАЗВИТОЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

В программных документах КПСС и марксистско-ленинских партий стран социалистического содружества на основе обобщения исторического опыта нашей страны, достижений мирового социализма дается глубокая разработка сущности, основных черт, закономерностей построения развитого социализма. Концепция развитого социализма — творческий вклад в развитие марксистско-ленинской теории на современном этапе. Основой ее было ленинское учение об этапах становления и развития коммунистической формации.

В 1920 г. В. И. Ленин указывал, что период, когда будет осуществляться переход от капитализма к социализму и создаваться «развитое социалистическое общество», займет много лет и внутри этого периода будут переходы. «И вся трудность задачи, которая ложится на нас, вся трудность политики и все искусство политики, — писал Ленин, — состоит в том, чтобы учесть своеобразие задачи каждого такого пере-

хода».

Великая Октябрьская социалистическая революция положила начало переходу от капитализма к социализму. Выступая на торжественном заседании, посвященном 60-й годовщине Великой Октябрь, Л. И. Брежнев подчеркнул, что переход к социализму возможен только в том случае, если рабочий класс и его союзники, овладев реальной политической властью, используют ее для ликвидации социально-экономического господства капиталистических и иных эксплуататоров.

Переходный период от капитализма к социализму закончился в нашей стране с построением основ социализма — во второй половине 30-х годов. С этого времени собственно и начинается социализм, который проходит в своем историческом развитии по пути к коммунизму два основных периода, этапа.

Первый период — от построения основ социализма

до создания развитого социалистического общества. В работах В. И. Ленина, в документах КПСС и других братских партий этот период характеризуется как полосу «завершения» строительства социализма, «полного построения социализма». Иными словами, речь идет по существу о построении развитого или зрелого социалистического общества.

Второй период социалистической фазы — развитый социализм. В период развитого социалистического общества Советский Союз вступил в первой половине 60-х годов. Это общество представляет собой этап, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, когда трудящиеся все шире пользуются плодами великих революционных завоеваний, когда

гармоничнее развиваются все сферы общественной жизни и все отрасли народного хозяйства. Сущность развитого социалистического общества, следовательно, состоит в высокой степени зрелости социализма во всех областях общественного развития: экономической, социально-политической и духовной.

В области экономики развитый социализм характеризуется многократным увеличением производительных сил по сравнению с предшествующим периодом социализма. Сейчас требуется менее месяца для того, чтобы получить объем валового общественного продукта, который был произведен за весь 1936 год. За минувшее с тех пор время фондовооруженность труда в отраслях материального производства возросла в 14 раз, энерговооруженность труда в промышленности — почти в 8 раз, в сельском хозяйстве — более чем в 15 раз.

В нашей стране особенно

быстро развиваются те отрасли производства, которые определяют технический прогресс в народном хозяйстве — энергетика, машиностроение, химическая, электротехническая промышленность и другие. При развитом социализме происходит соединение достижений научно-технической революции с преимуществами социализма, осуществляется крутой поворот от экстенсивных методов развития народного хозяйства к интенсивным. На базе повышения эффективности общественного производства, его качественно нового уровня, непосредственно решается задача создания материально-технической базы коммунизма, обеспечивается непрерывный рост благосостояния трудящихся.

В социально-политической области развитый социализм характеризуется перерастанием государства диктатуры пролетариата в общенародное государство. Этому процессу предшествуют ко-

ренные изменения в социальной структуре общества, постепенное стирание грани между рабочим классом, колхозным крестьянством и интеллигенцией, между городом и деревней, умственным и физическим трудом. Социалистическое общенародное государство выражает волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей нашей страны. В период зрелого социализма возросло значение массовых общественных организаций (комсомола, профсоюзов, кооперации и других) в системе государства. Постоянно возрастает руководящая роль Коммунистической партии — авангарда всего народа.

«Развитый социализм, — говорится в новой Конституции СССР, — это общество зрелых социалистических общественных отношений, в котором на основе сближения всех классов и социальных слоев, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества

Окончание на 2 стр.

РАЗВИТОЕ СОЦИАЛИ- СТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Начало на 1 стр.

сложилась новая историческая общность людей — советский народ». В советском народе воплощена социальная-классовая и интернациональная общность, возникающая в результате построения социализма в СССР и имеющая общую Советскую Родину, единую социалистическую экономику, советскую культуру, общесоюзную государственность, язык интернационального общения — русский язык, и общую цель — построение коммунизма.

Важнейшей чертой зрелого социалистического общества является дальнейший расцвет социалистической демократии. Наша политическая система обеспечивает активное участие граждан в государственной и общественной жизни, сочетание реальных прав и свобод граждан с их обязанностями и ответственностью перед обществом.

В области духовной жизни развитому социализму присущи высокий уровень развития образования, культуры, науки, господство марксистско-ленинской идеологии.

Марксизм-ленинизм, сложившийся как идеология рабочего класса, превратился при социализме в идеологию всего народа.

Развитое социалистическое общество — закономерный этап на пути к коммунизму.

Н. САВКО,
преподаватель кафедры
научного коммунизма
и политэкономии.

СНОВА О ФОПЕ

Удивительно, но факт, что не каждый студент знает сколько факультетов в нашем институте. Их пять. Пятый — общественных профессий. Каждый может принять самое непосредственное участие в его работе.

Если тебе нравится быть лектором-атеистом, к услугам специальное отделение ФОПа. Ты можешь при желании стать лектором-международником, корреспондентом, тренером. Прирожденных актеров милости просим на режфак.

Не пожалеете, если при-

дете на отделение лекторов по пропаганде достижений медицины. Тех, кто обладает пластикой и чувством ритма с удовольствием примут на хореографическое отделение.

Пусть вас не смущает обстоятельство, что учеба на всех отделениях уже идет давно. Руководители отделений охотно проведут с вами дополнительные занятия.

Н. ГУБЕНКО,
студентка, отв. за
ФОП на сангифаке.

ПО ЗАКАРПАТЬЮ

Закарпатье — край высоких гор, буиных садов и виноградников, край живописных сел и обновленных городов.

За 7 дней путешествия мы побывали в 6 городах. Начали со Львова — центра орденосной области. Мы посетили Высокий замок — свистель седой старины города, филиал Центрального музея В. И. Ленина. Негасимо горит вечный огонь на Холме Славы. Здесь похоронены советские воины, отдавшие жизнь за освобождение Родины от немецко-фашистских захватчиков. Сюда перенесены останки легендарного разведчика

Героя Советского Союза Н. И. Кузнецова.

Конечным пунктом нашего маршрута был город Черновцы — родина таких знаменитых эстрадных ансамблей как «Червона рута», «Смеричка». Свой песенный путь здесь начала и София Ротару.

Студенты института принимали самое активное участие во всех проводимых мероприятиях. Особую активность проявили пятикурсник А. Шут и студентка третьего курса В. Веремейчик.

А. СОЛОВЕЙ,
член профкома МГМИ.

ВЕЧЕР СЛАВЫ

На лечебном факультете состоялся военно-патристический вечер. Перед студентами выступил представитель гвардейской Рогачевской краснознаменной орденов Суворова и Кутузова мотострелковой дивизии им. Верховного Совета БССР — участник учений «Двина» и «Березина» гвардии капитан Рудзит Владимир Львович. Он расска-

зал о высокой боевой выучке советских воинов.

В ответном слове декан факультета Кобрик Виктор Ануфриевич поблагодарил офицера за интересный рассказ, вручил ему памятный подарок, а девушки преподнесли букет красных гвоздик.

А. СТЕЦКО,
студент 4 курса
лечебфака.



ЛЕТОПИСЬ БОВОГО ПОДВИГА

МИНА ... В ПЛЕЧЕ

кислорода, в каземате скапливалось до 70—80 человек, ни на минуту не прекращались бомбежки и артобстрелы. Медперсонал делал все, чтобы спасти жизнь раненным. Смело действовал в этих боях парторг ПМП, командир взвода санитаров-носильщиков лейтенант М. Рудько. Вместе с подчиненными он выносил раненных в укрытие, организовывал переправу их через Одер, а в трудные минуты боя с автоматом в руках отбивал контратаки гитлеровцев.

Отличился и скромный санитар ПМП красноармеец Ю. Базилевич — сын героя гражданской войны командира 11-й Армии. Юра лично вынес с поля 15 раненных с оружием. Кульминационным моментом подвига бывшего студента Высшего технического училища им. Баумана явилось добровольное согласие на извлечение из плеча раненого взрывоопасного предмета.

Вот как это было. Ранним утром, в самый разгар вражеской бомбардировки, на ПМП пришел красноармеец-сапер. Лицо его было бледным от большой потери крови. В первый момент он не сознавал, какой опасности подвергает всех раненных и медперсонал. Ведь из его плеча торчал стабилизатор малокалиберной минометной мины.

У бойца был перелом ключицы и подозревало повреждение подключичной артерии. Рана сильно кровоточила; состояние пострада-

вшего быстро ухудшалось. Требовалось срочно оказать ему первую помощь, но извлечь мину, застрявшую между ключицей и первым ребром, которая в любую минуту могла взорваться, никто не решался. Пригласили инженера полка, но он сказал, что на такой риск пойти не может. Приказывать кому-либо из подчиненных извлечь мину я не имел права. Выручил всех санитар Юрий Базилевич.

— Товарищ капитан, давайте вместе... — предложил он.

Не желая бездумно распоряжаться жизнью санитаря, я объяснил ему грозящую опасность. Базилевич был тверд в своем решении. Это придало и мне сил.

Удалив всех из перевязочной, мы взялись за дело. Обработав свои руки и кожу вокруг раны бойца и сделав новокаиновую анестезию, мы приступили к извлечению взрывоопасного предмета. Я расширил рану, придерживая ключицу, а санитар осторожно вынул мину и выбросил ее в окно. Мина тут же взорвалась. На поврежденный сосуд наложили жгут, рану забинтовали, и сапера (подвернувшись удобному случаю) тут же эвакуировали в медсанбат.

За отвагу на Оudere красноармеец Ю. Базилевич был награжден орденом Красной Звезды.

С. БРАГИН,
подполковник запаса,
председатель кафедры
ВПМ института.

СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ

ДОСТОЙНАЯ ПОБЕДА

Состоялись лыжные соревнования преподавателей вузов г. Минска в программе спартакиады «Здоровье», проводимой Миноблсоветом «Буревестники».

Первыми на старт вышли женщины старше 35 лет. От нашей команды выступили инженер ЦНИЛа Мамонтова В. А. и ст. преподаватель кафедры физвоспитания Кряж З. С. Заняты ими 4 и 5 места явились хорошей заповедой для других участников.

Затем на лыжне их сменили женщины средней возрастной группы. Сотрудница ЦНИЛа Абашева Г. и Шевчик Я. из лаборатории генетики занимают соответственно 3 и 5 места.

После женщин в борьбу на лыжне вступают мужчины старше 40 лет. Лучшее дистанцию 3 км закончил Кувшинников В. А. (госпитальная педиатрия). Он финишировал пятым (10,35). Нужные очки команде принесли Ржутский Э. В. и Соловей С. М. (кафедра физвоспитания).

Многочисленные зрители, судьи и участники соревнований с нетерпением ожидали стартов мужчин среднего возраста (до 40 лет), где за свои команды выступали многие сильнейшие в прошлом лыжники республики. За нашу команду выступили преподаватели кафедры физвоспитания мастера спорта Стахович В. М., Бельченков М. И., Трофименко А. М. Они не обманули наших надежд. Первое место на дистанции 5 км с результатом 13 мин. 43 сек. занимает В. Стахович, хорошо проходят дистанцию М. Бельченков и А. Трофименко и всем становится ясно, что команда Минского медицинского института не досягаема для соперников.

Первое место среди вузов города — достойная и заслуженная награда за верность лыжному спорту и неуязвемую молодость.

В. САВОСТИН,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.

ПОБЕДИЛИ ЛЕЧФАКОВЦЫ



ствовали команды всех факультетов.

Победила команда лечебного факультета — 52 минуты, на втором месте (59 минут) команда стоматологического факультета, далее — санитарно-гигиенического и педиатрического. Победителями на отдельных этапах стали В. Селецкий (2 курс лечебфака), А. Сазанович (1 курс стоматфака), Н. Андриевич и Б. Черняк (5 курс педфака), В. Люштык и В. Граченко (2 и 3 курсы сангифака, соответственно).

Ч. ГЕЙБА (лечебфака),
А. ТАРАСОВЕЦ (стоматфака),
председатели комитетов
ДОСААФ.

НА СНИМКЕ: ректор профессор А. А. Ключарев вручает представителю команды — победительнице переходящий кубок.

Фото студента
В. ПОЛОВЧЕНИ.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Военно-медицинский факультет при Куйбышевском медицинском институте име-

дидаты в члены КПСС, отличники учебы Лобах Николай Михайлович и Яцыно Казимир Вацлавович. Командование факультета выражает благодарность деканату лечебного факультета и военной кафедре Минского



ни Д. И. Ульянова является высшим военно-учебным заведением, предназначенным для подготовки высококвалифицированных военных врачей для Вооруженных Сил СССР.

Обучение слушателей проводится на 5 и 6 курсах по военно-медицинским дисциплинам на кафедрах факультета, а по общественным и медицинским дисциплинам на кафедрах медицинского института.

В настоящее время на факультете успешно учатся бывшие студенты Минского медицинского института кан-



орденосного института за хорошую подготовку и отбор кандидатов на военный факультет.

Полковник медицинской службы
Г. НЕВМЕРЖИКИЙ,
начальник военно-медицинского факультета.

На снимках: курсанты Н. Лобах (слева) и К. Яцыно.

УЧЕНЫЙ, ВРАЧ, ПЕДАГОГ

Исполнилось 80 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки БССР, доктора медицинских наук профессора Маслова Петра Николаевича.

П. Н. Маслов родился в 1898 году в семье крестья-



нина в тогдашней Симбирской губернии. В 1917 г. он окончил Казанскую учительскую семинарию, затем в течение года работал учителем в своем родном селе Емгаламчево, служил в Красной Армии. В 1924 г. окончил медицинский факультет. С 1948 г. медицинская деятельность Петра Николаевича связана с Белоруссией, а с 1949 г. до последних дней жизни — с Минским медицинским институтом.

Научное, хирургическое и педагогическое мастерство П. Н. Маслова формировалось под влиянием и руководством выдающихся отечественных хирургов П. А. Герцена, С. И. Спасокукоцкого и А. В. Вишневского.

Можно сказать без преувеличения, что профессор П. Н. Масловым в Белоруссии создана оригинальная школа хирургов, которая продолжает славные традиции отечественной хирургии.

Профессор П. Н. Маслов обладал широким диапазоном оперативных вмешательств. Он одинаково успешно оперировал на органах брюшной полости, легких, сердце, на сосудах, щитовидной железе и органах мочевыделительной системы.

Особенно значимы его заслуги в области развития грудной хирургии в Белоруссии. Он по праву считается основоположником кардиохирургии и хирургической пульмонологии в БССР.

П. Н. Масловым и его учениками разработан и внедрен в практику здравоохранения ряд новых оригинальных методов обследования и лечения больных: профилактика послеоперационных пневмоний, применение новокаиновых блокад как лечебно-диагностического метода при кишечной непроходимости, холецистите, панкреатите, почечной колике, токсическом зобе, сотрясении головного мозга и др.

Пламенная любовь, которую зажег П. Н. Маслов в сердцах своих последователей к больному человеку, живет в добрых делах его благодарных учеников.

В. АСТАПЕНКО,
профессор, заведующий
2-й кафедрой
госпитальной хирургии.
В. КОСМАЧЕВ,
доцент 2-й кафедры
госпитальной хирургии.