

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 38 (1011)
14 декабря 1979 г.
Цена 1 коп.

СЕССИЯ СТУЧИТСЯ В ДВЕРЬ

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» требует от всех нас проведения целенаправленной, активной творческой деятельности по дальнейшему повышению знаний студентов. В этом отношении важную роль играют курсовые академические комиссии, как одно из звеньев в работе с успевающими и недисциплинированными студентами. В самом начале учебного года распоряжением по деканату санитарно-гигиенического факультета была организована академическая комиссия на I курсе. Был составлен план работы комиссии на

1979/80 учебный год, в соответствии с которым академическая комиссия регулярно заслушивает успевающих студентов.

На последнем заседании ответ перед сокурсниками держали П. Десяткин (40 гр.), А. Липский (39 гр.), О. Белосусов (37 гр.), Г. Петрова (41 гр.), которые с первых месяцев учебы в институте проявляют неорганизованность и нерадивость. Достаточно сказать, что они имеют неудовлетворительные оценки по 4—5 дисциплинам. А ведь учеба в вузе — один из важнейших показателей жизненной позиции студента. Пусть над этим серьезно подумают отстающие.

Каковы же причины неуспеваемости? Ни один из студентов не смог назвать мало-мальски серьезную причину своего отставания в учебе.

Не преуменьшая слож-

ности переходного периода от школы к вузу, все же следует признать, что только личная неорганизованность, расхлябанность и безответственность являются истинными причинами, лежащими в основе плохой учебы названных студентов.

По-видимому, более активную позицию в этом отношении должно занять комсомольское бюро I курса факультета. Следует строго спрашивать с тех, кто плохо учится, принимать все меры к тому, чтобы рядом с отличниками не было отстающих. А на курсе есть с кого брать пример, есть на кого равняться. Это студенты С. Тарасов (41 гр.), С. Бондинова (41 гр.), Л. Аникеенко (37 гр.), И. Бручковский (40 гр.).

Е. БАРКОВСКИЙ,
председатель академической комиссии I курса
сангифакультета.

ЗАЧТЕНО

Жизнь учит, что успех любой сессии во многом зависит от подготовки к ней. Такая подготовка в нашей академической группе ведется давно. Итоговые занятия по биохимии, гистологии и анатомии показали, что многим студентам необходимо настойчиво работать, чтобы на экзаменах показать глубокие знания.

А вот первый зачет по судебному праву вполне нас удовлетворил: У всех студентов одна оценка — зачтено! Претензий у преподавателя было немного. Лучше других отвечали А. Барсуков, К. Романчук и В. Кузьмич.

И. ПРОТАСЕНЯ,
комсорг 18 гр.,
2 курса лечфака.

ДОСРОЧНО!

Коллектив кафедры гистологии и эмбриологии подвел итоги выполнения социалистических обязательств 1979 года. С большим удовлетворением отмечено, что принятые обязательства как коллективные, так и индивидуальные выполнены досрочно и перевыполнены.

В истекшем году проведена значительная работа по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, внедрена диагностика гистологических препаратов с оформлением протоколов на итоговых занятиях и экзаменах. Переиздано два выпуска альбома учебных изданий для студентов. Подготовлено и напечатано пять методических разработок по темам, включенным в новую программу, но отсутствующим в учебниках. Широко использовались методы УИРС в учебном процессе. Основные направления и наш опыт работы по оптимизации учебного процесса получили одобрение и поддержку на Всесоюзной учебно-методической конференции.

Много усилий коллектив кафедры приложил для выполнения плановой научно-исследовательской работы по единой комплексной теме «Закономерности эмбрионального развития основных регулирующих систем организма». Сотрудники кафедры выступили с 14 докладами на трех Всесоюзных конференциях, республиканском съезде физиологов, заседаниях научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов. Опубликовано и представлено к публикации более 20 научных работ. Исследования по информационному анализу биологических объектов внедрены в практику научной работы Ивано-Франковского, Киевского, Курского, Харьковского, Ярославского медицинских институтов.

Большой объем исследований выполнен по неплановой тематике. В рамках координационного плана АН СССР и МРХ СССР проведены фундаментальные исследования по эмбриологии морских млекопитающих, на основе которых впервые создан атлас эмбрионально-



го развития китообразных, содержащий более 500 иллюстраций.

По итогам выполнения индивидуальных социалистических обязательств 17 сотрудников подтвердили звание «Ударник коммунистического труда». Старшему научному сотруднику Глушену С. В. это звание присвоено впервые.

Обсудив возможности дальнейшего улучшения учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы, коллектив кафедры определил основные направления социалистического соревнования в 1980 г. Поддерживая

инициативу передовых трудовых коллективов страны, на профсоюзном собрании кафедры принято решение: ДОСРОЧНО, К 110-Й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА И 35-Й ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ ЗАВЕРШИТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Б. СЛУКА,
ассистент кафедры.

На снимке: профессор А. С. Леонтьев и ассистент Е. И. Большова за работой. Фото З. Брука.

НА ОЧЕРЕДИ—ВОСЬМОЙ В СЕ С О Ю З Н Ы Й

Студенчество нашего вуза находится в преддверии VIII Всесоюзного конкурса научно-исследовательских работ по общественным наукам, который посвящен главным датам: 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Научно-исследовательский кружок при кафедре истории КПСС, которым руководит зав. кафедрой доцент В. И. Мартовичский, активно готовится к конкурсу. Всеми преподавателями осуществляется руководство написанием студенческих научных работ. Уже отобрано 35 лучших студенческих докла-

дов, которые будут зачитаны на общестуденческой конференции.

Согласно новым требованиям, подготовлены 2 научные работы на третий тур Всесоюзного конкурса. Коллектив преподавателей проявляет постоянную заботу о пополнении кружка. К участию в проведении научных исследований привлекаются иностранные учащиеся. Их работой руководит старший преподаватель кафедры Борисевич М. В.

Кружковцами нашей кафедры прочитано свыше 120 докладов по актуальным проблемам современности. **П. МИНКЕВИЧ,**
преподаватель кафедры истории КПСС.

ДЕТИ ЗДОРОВЫ



Появление фотографии этих милых, жизнерадостных малышей на страницах нашей газеты не случайно. Все они обязаны жизнью врачам-хирургам. Только своевременное оперативное вмешательство, произведенное на 1—3 день после их появления на свет, дало им возможность жить.

Изучение врожденных пороков и аномалий развития является одной из основных проблем современной медицины. В наш век на земном шаре увеличивается количество вредных факторов, воздействующих на внутриутробное развитие плода. В результате наблюдается рождение детей с врожденными аномалиями развития, несовместимыми с жизнью, которые, однако, могут быть скорректированы оперативным путем в первые дни жизни.

На кафедре детской хи-

рургии нашего института под руководством профессора О. С. Мишарева изучают методы оперативного лечения врожденных пороков желудочно-кишечного тракта новорожденных. Детям, которых вы видите на снимке, были произведены операции по поводу таких несовместимых с жизнью пороков развития, как атрезия пищевода, подвздошной кишки, заднего прохода, стеноза двенадцатиперстной кишки, лимфангиомы брыжейки, тонкого кишечника и других.

Чуткие руки хирургов Катько В. А., Никифорова А. Н., Сорока А. А. вернули детей к жизни. Им они обязаны своим вторым рождением.

Сейчас все дети здоровы. **С. КОЗЕЙ,**
ассистент,
корр. «Советского медика».

● РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

ЕГО РАДОСТЬ

Непросто давались азы медицины. Но по-настоящему «попыхал» медицину Генералов только на третьем курсе.

«Завтра идем к малышам, — сказал преподаватель. — Нужно будет собрать данные о каждом ребенке: его анамнез жизни, заболевания».

Старательно готовился Андрей к практическому занятию: заново перечитывал конспекты, утюжил и переутюживал халат. Был внешне спокоен. А когда с волнением открыл дверь в палату, почувствовал, может, впервые в жизни, отчетливый стук своего сердца. Через минуту-другую волнение сменилось чувством сострадания, которого раньше никогда не испытывал.

Робко взял Андрей мальчика на руки. Так хотелось, чтобы он почувствовал его ласку и доброту. И он, малыш, понял, нежно прижал свою головку к плечу «доктора», с надеждой устремив на него свои глаза. «Хочешь, я тебе сказку про зайчика расскажу», — вырвалось у практиканта Генералова. Кто-то из студентов чуть ли не откровенно (или почти без намека) хихикнул. Серьезным оставался только преподаватель. «Ошибка» Андрея заслужила отличную оценку. Вот, пожалуй, с того занятия в его душу влилось призвание. Навсегда.

Андрей изучал обязательные дисциплины, занимался, как многие, научно-исследовательской работой. Открытия не сделал, но получил прочные навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение проводить подчас даже сложные эксперименты. Параллельно окончил отделение факультета общественных профессий.

Теперь коммунист Генералов — член комитета комсо-

мола, ответственный за сектор ФОП. Поручение нелегкое. И вовсе не потому, что обязан осуществлять контроль посещаемости слушателей, помогать выпускникам находить поле деятельности для практического применения знаний. Трудность в другом. Студентов, желающих приобрести вторую профессию, всегда много, но далеко не все твердо уверены, где и в чем присутствуют больше пользы. Потому многим нужен добрый совет. И в этом отношении лучшего помощника декану ФОПа Е. И. Нелидовой не найти.

Первая моя встреча с Андреем была непродолжительной, да, по правде говоря, и не очень-то клеилась. Может, потому, что я не раскрыла ему цель встречи, боясь, что человек замкнется. Такое свойствен-

но людям скромным. Я спросила, как ему удается быть отличником и выполнять столь ответственное поручение. О своих успехах в учебе Генералов умолчал, а что касается работы общественной, сказал коротко. В его голосе чувствовалась убежденность: «Активистом стать может каждый, если, конечно, к желанию, исполнительности и добросовестности человека добавить понимание смысла общественной работы».

Тогда, торопясь на лекцию, Андрей сказал: «Приходи в комитет комсомола в 18.00». Хорошая привычка у Генералова к точности, умеет он ценить свое и чужое время.

В комитете комсомола Андрей беседовал с активистами ФОПа. Тот же прямой и открытый взгляд, внимательное и умное лицо. Терпеливо и настойчиво объяснял Андрей товарищам важность поставленной перед ними задачи.

У меня к тебе два вопроса, Андрей. Среди студентов бытует мнение, что ты везучий человек. Так ли это? — выкладываю я свой первый вопрос.

— Не согласен. Просто много работаю над собой и учу не от сессии к сессии, а каждый день.

— Ты счастливый, Андрей?

— А, по-моему, каждый человек счастлив, если у него есть любимое дело. ...Он стоял на площади Ленина. Молодого коммуниста привела сюда потребность свершить собственную жизнь, свои думы с ленинскими. Андрей вдруг явственно ощутил близость человека, чей взор и душа открыты всем людям доброй воли, и он аккуратно положил на высокий постамент гвоздики.

Е. МОЗАЛЕВА,
наш корр.

ССО: ИТОГИ СТУДЕНЧЕСКОГО ЛЕТА

ЧЕТВЕРТЫЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ ЗАВЕРШЕН УСПЕШНО!

Наша комсомольская организация трижды награждалась грамотами ЦК ЛКСМБ и переходящими вымпелами ОК ЛКСМБ как победитель соцсоревнования в трудовых семестрах. А по итогам 1978 года институт занял 1-е место среди вузов своей подгруппы.

Рост числа ССО в МГМИ говорит о том, что трудовой семестр занимает важное место в студенческой жизни, играет значительную роль в подготовке будущего специалиста. Если в трудовом семестре 1978 года приняло участие 1000 студентов, то в 1979-м году их было 1100. Эмблемы института на зеленых куртках бойцов ССО можно было увидеть на стройках Карелии и Коми АССР, Молдавии, Уральской, Смоленской, Псковской, Тюменской, Минской и Гомельской областей, в Якутской АССР.

С каждым годом совершенствуется система труда ССО, растут ряды студентов, которые в подготовительный период приобретают строительную специальность. За трудовой семестр 1978 года бойцами ССО МГМИ было освоено 3 млн. 100 тыс. рублей капиталовложений, а в трудовом семестре 1979 года свыше 3 млн. 160 тыс. рублей, что составило на каждого бойца 4 тыс. 550 руб. Благодаря постоянному вниманию и поддержке парткома, деканатов, вышестоящих партийных органов, комсомольских и хозяйственных органов трудовой семестр стал неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в институте, превратился в массовое патриотическое движение, без которого теперь немислима деятель-

ность вузовского комсомола.

Но студенты не только строили. Ими проводилась большая идейно-политическая, военно-патриотическая и культурно-массовая работа среди молодежи местного населения, в основу которой была положена пропаганда ленинской национальной политики КПСС, достижений братских республик за годы Советской власти, успехи нашего народа по превращению в жизнь решений XXV съезда КПСС. В работе по военно-патриотическому воспитанию бойцы ССО МГМИ использовали самые разнообразные формы и методы пропаганды: беседы, тематические вечера, встречи со старыми большевиками, ветеранами революции, участниками гражданской и Великой Отечественной войн, Героями Советского Союза и Социалистического Труда.

Бойцы ССО МГМИ за трудовой семестр 1979 года провели 39 походов по местам боевой славы советского народа, оказали помощь 62 инвалидам Великой Отечественной войны и семьям погибших, взяли шефство над 19 памятниками и обелисками воинов, погибших в годы войны.

В отрядах проводились лекции и беседы. За трудовой семестр 1979 года бойцами ССО МГМИ прочитано свыше 380 лекций, на которых присутствовали свыше 4000 слушателей. Широко развивалось социалистическое соревнование под девизом: «Комсомольским стройкам — гарантийный знак качества». С большим подъемом в отрядах прошли мероприятия по проведению дней ударного труда.



Участвуя во Всесоюзном движении «Комсомол—сельской школе», студенческими строительными отрядами института оказана помощь 19 сельским школам по ремонту и оборудованию кабинетов, в оформлении наглядной агитации, пособий, строительстве спортивных площадок.

Доброй традицией стала организация при ССО пионерских лагерей «Спутник». На базе ССО МГМИ было организовано 19 пионерлагерей «Спутник», где отдохнуло свыше 400 пионеров и октябрят совхозов и колхозов. Были открыты 19 бюро добрых услуг, консультационных пунктов.

Отрядами проводились турниры по различным видам спорта, оказывалась помощь в подготовке и сдаче норм комплекса ГТО СССР, подготовке общественных инструкторов по различным видам спорта. Бойцами ССО МГМИ было подготовлено 28 общественных инструкторов по спорту.

Значительную помощь оказали отряды колхозам и совхозам по уборке урожая. За трудовой семестр 1979 года бойцами ССО МГМИ было убрано свыше 340 тонн зерна, заготовлено 793 тонны грубых кормов, проведено 75 субботников и

воскресников по благоустройству сел.

Бойцами ССО было дано 216 концертов сельским труженикам, проведено 127 спортивных встреч, выпущено свыше 255 стенных газет, фотогазет, боевых листов, передано сельским школам свыше 1500 томов книг.

Значительную лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь местным органам здравоохранения оказывает студенческая медицинская служба института.

П. ЗЕЛЕНЕВСКИЙ,
командир сводного
ССО института.

В АВАНГАРДЕ

Подходит к окончанию срок нашего обучения в институте. Много славных дел проделано субординаторами санитарно-гигиенического факультета.

Ежегодно, начиная с первого года учебы в институте, нынешние шестикурсники принимали активное участие в трудовом семестре в качестве врачей, бойцов, командиров и комиссаров ССО. И надо сказать, что всегда работали активно. Об этом свидетельствуют многочисленные награждения. Огромная заслуга в успехе по праву принадлежит активистам коммунистам Демидовичу В., Лапусу В., Шаповаловой Л., комсомольцам Цибулько М., Долголеву Н., Рыбак Е.

В учебе и в труде они всегда шли в авангарде студенческой молодежи.

Н. ЩУЦКАЯ,
студентка 6 курса сангигфака.

МЕДСЛУЖБА ШТД СООБЩАЕТ:

В трудовой семестр-79 около 420 студентов института выезжали в качестве медработников в ЛССО. Они оказали значительную лечебно-профилактическую, санитарно-эпидемиологическую помощь местным органам здравоохранения.

Близится трудовой семестр-80. Штаб трудовых дел института организовал «Школу медработника», которая поможет будущим врачам ЛССО вооружиться знаниями, необходимыми в

их будущей работе.

По окончании «Школы медработника» студенты сдадут экзамены по медподготовке и технике безопасности. Распределение по зонам линейных врачей будет проводиться согласно коэффициенту их участия во всех мероприятиях, проводимых ШТД, предыдущему участию в ССО, участию в общественной жизни факультета, института.

Т. БОЛСУН,
гл. врач. ШТД.

ПОБЕДИТЕЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ

По итогам социалистического соревнования на лучшую комсомольскую организацию института по подготовке и проведению летнего трудового семестра-79 первое место присуждено стомфаку. На втором месте — сангигфак, на третьем — лечфак и на четвертом — педфак.

Лучшими ССО института признаны «Эликсир» — стомфак и «Славутичи» — сангигфак.

ПРИГЛАШЕНИЕ К КОНКУРСУ

Штаб трудовых дел института объявляет конкурс на лучший рассказ и фотографию о ССО-80.

Победители конкурса будут награждены денежными премиями:

За первое место — 40 рублей, за второе — 20 и за третье — 10.

ШТАБ ТРУДОВЫХ ДЕЛ.



Без малого четыре года минуло с той поры, когда мне предложили сотрудничать в сатирическом отделе «Многогогогого МГМИ». На общественных началах, разумеется. Вместе с комсомольцами-прожектористами, народными контролерами и членами редколлегии я совершил уже немало

рейдов. Много меня радует в орденноносном медвузе. Но, как говорится, в семье не без урода. Встречаются, к сожалению, в институте и негативные явления, мимо которых по долгу сатирика-общественника не могу проходить мимо.

Да и как можно смириться с таким, к примеру, фактом, когда на отдельных курсах заметно растет число пропусков лекций и практических занятий студентами. Удалось мне установить и рекордсменку. Это Елена Котович — третьекурсница стомфака. С начала учебного года она умудрилась пропустить 120 часов. Она же, не скрою, сбегала и с летней практики...

Интересно знать, какую меру наказания вынесли Е. Котович комсомольское бюро, УВК курса?

«Учиться может успешно.

Ленина. Все экзамены сдает со 2—3 заходов», — так охарактеризовали мне на санитарно-гигиеническом факультете третьекурсницу Ольгу Воронцову.

По этому поводу мое заключение будет кратким: Больным уготовлены

попытки... Попасть к Воронцовой — беда! Диагноз лишь с пятой попытки. Поставит... И то не всегда!

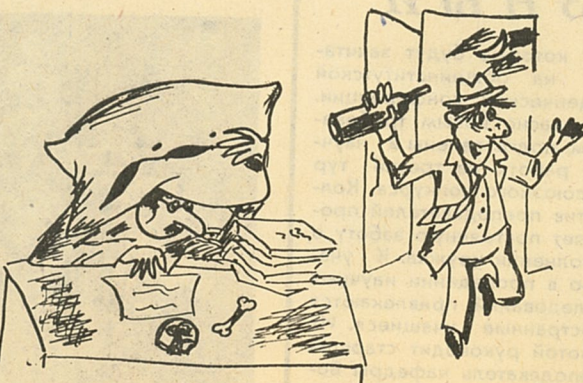
Во время посещения института отдельные студенты высказали сожаление по поводу того, что студент В. Соломонов за антисанитарное содержание комнаты выселен из общежития. Их сожаление я не разделяю и Соломонову со всей откровенностью заявляю:

Ты комнату, как утлую ладью, Минувший год не колебал уборкой.

Тебе соседи не грозили поркой. С тобой простились вежливо: «Адыю!»

Мне рассказали, что еще не перевелись в институте случаи, когда отдельные студенты нет-нет да и являют-

ся в общежитие «навеселе», но такого позорного проступа, какой допустил третьекурсник лечфака Юрий Волохович, давненько не было. В нетрезвом состоянии он был доставлен в медвытрезвитель. Надеюсь, что он не будет в претензии за несхожесть портрета.



От сессии до сессии Живет наш Юрий весело...

И в заключение. Во время рейда в мое распоряжение была предоставлена вузовская легковая машина. Когда я после возвращения из рейса попытался сделать, как положено, подпись в путевом листе, водитель даже удивился, сказав: «У нас такое не принято. Мы сами указываем в путевых листах маршрут, проставляем километраж и делаем подпись».

И все-таки странно, почему заведомо неправильно оформленные путевые листы принимает бухгалтерия. Хорошо живут папаша: «Ваш бензин — идеи наши!»

Магазин... Базар... К куме Набегае 100 км.

Вожыку в рейде помогали: А. КУКУЛЯНСКИЙ, А. ПАВЛОВИЧ, Н. МИХАЙЛОВ, деканаты, народные контролеры и прожектористы.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИИ ПРОХОДЯТ ИНТЕРЕСНО

Важная роль в решении этих задач принадлежит политинформациям, которые способствуют оперативному формированию общественного мнения, правильной ориентации советских людей в вопросах внутренней и внешней политики партии и Советского государства.

Политинформации проводятся еженедельно, по субботам. Преподаватели Брагин С. Д., Каменков В. П. и другие помогают студентам-агитаторам определить тему, подобрать соответствующую литературу. И не случайно поэтому политинформации у нас проходят активно, вызывают большой интерес у студентов. Особенно удались такие темы, как «Великая Октябрьская социалистическая революция — главное событие XX века», «Советские Вооруженные Силы на страже мира», «Агрессивный блок НАТО», «Разрядка — веление времени».

Политинформации играют не только познавательную роль, но и служат действенным фактором идеологического и военно-патриотического воспитания. Активно участвуют в подготовке и проведении политинформаций в учебных группах студенты В. Кононович, О. Грамович, Г. Осипова и другие.

При проведении политинформаций на спецкафедре широко используется наглядная агитация. Студентам, например, были показаны тематические выставки: «9 Мая — день Победы», «110-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина», «Нерушимое единство» (о содружестве братских коммунистических и рабочих партий), выставка, посвященная книгам Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина».

И. МУДРОВА,
Л. МЕДВЕДЕВ,
Л. ЗАРЕМБОВСКАЯ,
Л. ГРИСЮК,
студенты стомфака.