

СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

1917—1979

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 34 (1007)
2 ноября 1979 г.
Цена 1 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НА ПЕРВОМ ПЛАНЕ — КАЧЕСТВО

24 октября с. г. на открытом партийном собрании коммунисты института обсудили свои задачи в свете требований постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

С докладом на собрании выступил член КПСС, заслуженный деятель науки БССР, ректор института профессор А. А. Ключарёв.

В Докладе и выступлениях коммунистов т.т. Леонтьева А. С., Кравченко Л. Г., Лебедева Н. И., Пидорина Н. М., Лобко П. И., Ярошевича С. П., Демидовича В. Н. говорилось о важнейших проблемах внутриинститутской жизни, над решением которых напряженно трудится большой отряд преподавателей, весь коллектив, вскрывались узкие места, резкой критике подвергались имеющиеся недостатки. Красной нитью подчеркивалась мысль о необходимости сосредоточить усилия всех коммунистов, общественных организаций и кафедр на безусловное выполнение новых требований партии и правительства к высшей школе по дальнейшему улучшению учебно-методической, научно-исследовательской и лечебной работы.

Публикуем изложение доклада профессора А. А. КЛЮЧАРЁВА.

За последние годы преподаватели и сотрудники института проделали значительную работу по улучшению учебно-методической, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работы. Почти все преподаватели, а многие дважды прошли обучение на факультетах и в институтах повышения квалификации, на спецсеминарах в ЦИУ. Общая успеваемость студентов за девятую и три года десятой пятилетки повысилась с 88—89% до 94—95%. Растет количество отличников учебы, они в последние годы составляют 10—12% всех студентов в

каждую сессию. Особо высока успеваемость студентов по общественным дисциплинам. В прошедшую экзаменационную сессию по истории КПСС на «4» и «5» экзамены сдали 80,4%, по диалектическому материализму — 64,5%, по историческому материализму — 81,1%, по научному коммунизму — 98,4%, по политической экономии — 94,4%.

В постановке учебного процесса и повышении успеваемости студентов большое значение имеет методическая работа. За последние годы структура методических комиссий приведена в соответствие с указаниями

МЗ СССР.

Много сделано по интеграции учебного процесса, внедрению в учебный процесс технических средств обучения. В течение прошлого учебного года все кафедры обновили методические разработки занятий по единой форме в соответствии с новыми программами. Активизировалась методическая работа на кафедрах, хотя мы и сегодня наблюдаем в постановке учебного процесса, особенно в уровне требований, предъявляемых к студентам, очень большую неравномерность.

Успехи института в подготовке кадров врачей несомненны, однако развитие здравоохранения и медицинской науки предъявляют к нам новые требования. В последние годы, кроме обсуждаемого постановления, принят ряд важных документов, которые требуют еще более улучшить все разделы нашей работы. Это постановления партии и правительства «О мерах по дальнейшему улучшению народного здравоохранения», «Об улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Больше требований нам необходимо предъявлять к студентам, к их сознательному отношению к овладению знаниями, укреплению академической дисциплины.

[Окончание на 2 стр.]

РОДИНА! Отчизна! Каждому человеку дороги эти слова. Мы растем, и вместе с нами растет, крепнет, глубже пускает корни наша любовь к Родине. Родина — это и прошлое, и наш прекрасный сегодняшний день. Чтобы узнать прошлое нашей страны, суметь прикоснуться к народной истории, нужно быть любопытным и любознательным человеком.

Год 1917-й: С ним связано все лучшее, что мы имеем, чем гордимся. Пусть

ПУБЛИЦИСТИКА НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

НАШЕЙ СТРАНЫ БИОГРАФИЯ

не мы шли в ту знаменательную ночь по Дворцовой площади на штурм Зимнего, пусть не мы выбивали юнкеров из Кремля, пусть не мы брали Перекоп, и не мы поднимали алый флаг над освобожденным Владивостоком. То были наши деды. Но и мы вправе считать себя участниками великой революции, которая продолжается вот уже шестьдесят два года.

Шестьдесят два года пламя нашей революции, вспыхнувшее в октябре семнадцатого, горит над нашей страной, освещая человечеству путь в светлое будущее.

Вспомним страстное восклицание одного мыслителя: «Остановись, мгновение, ты прекрасно!». И хотя время остановить нельзя, времяобъективы уловили прекрасные мгновения, которые доносят до нас эпоху, высвеченную молниями революционных бурь и пронизанную светом Великого Октября.

Революция дала трудящейся молодежи возможность учиться и работать. Неутомимая героическая деятельность Коммунистической партии и ее великого вождя привела рабочих и крестьян к победе над многочисленными и сильными врагами Советской страны.

Революция — это постоянный труд, поиск. Тревожными были годы гражданской войны. Рабочий класс в тесном содружестве с беднейшим крестьянством не позволил империалистам задушить первую в мире свободную республику трудящихся.

Отгремели залпы гражданской войны, и страна приступила к восстановлению разрушенного хозяйства.

«Время, вперед!» — приказали строителям социализма, и время послушно ускорило свой бег. Страна превратилась в гигантскую стройку и с необычайной быстротой меняла свой облик. Не боясь трудностей, ранней весной 1932 года со всех уголков страны спешили на строительную площадку беспокойные строители комсомольского племени. В сорокаградусные морозы, в зной они возводили новые города, фабрики и заводы, прокладывали трассы дорог. Было очень трудно. Но у юношей и девушек были огромный энтузиазм и неодолимое желание бороться и побеждать. И вырастали над землей, тянулись к небу этажи Комсомольска-на-Амуре, корпуса Уралмаша и Магнитки, каскады Днепрогэса и Белгрэса.

Молодежь, верная заветам Ильича, училась коммунизму. А как гордо звучали имена Алексея Стаханова и сестер Виноградовых! И, конечно, в комсомольском строю всегда был незабываемый Павка Корчагин.

Но грянул бой. Началась Великая Отечественная война. А. Н. Толстой писал, что в русском человеке есть черта: в трудные минуты жизни, в тяжелые времена легко отрешаться от всего привычного, чем жил, потребовали от него быть героем — героем.

Вся страна, как один, поднялась на борьбу с за-

клятым врагом. Слова эти означают, что фронт проходил через сердце каждого советского человека, что борьба шла не только в окопах и траншеях, на полях и в окопах, но и в уличных боях. Никто не терял веру в победу нашего народа.

Там, где проходили фашисты, оставались руины, замученные и расстрелянные мирные жители. Двадцать миллионов человеческих жизней унесла от нас эта война, после окончания которой мы взяли за восстановление разрушенного хозяйства. Ленинские слова «Только в труде можно стать настоящими коммунистами» — звали юных патриотов на передовые рубежи, где пролегли самые ответственные трассы борьбы за коммунизм. Если было бы возможным окинуть одним взглядом нашу страну, мы увидели бы яркие огни многочисленных новостроек. Здесь трудятся комсомольцы, наши славные юноши и девушки. Они прорубили сквозь скалы, проложили через непроходимую тайгу стальную магистраль Абакан — Тайшет. Кому не известна стройка века — БАМ. На этой стройке трудятся девушки и юноши шестидесяти национальностей.

Нам, сегодняшним комсомольцам, продолжать традиции наших дедов и отцов, строить светлое будущее — коммунизм.

Расти и мужай, цвети и радуйся, родная страна!

Е. ГАЛЬКИНА,
студентка 1 курса
стомфака.



В КОЛЛЕКТИВАХ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ

В ЧЕМ ЗАЛОГ УСПЕХА?

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ соревнование в условиях высшей школы призвано способствовать улучшению учебного процесса и идейно-воспитательной работы среди студентов, повышению качества диагностики и лечения, а также эффективности научных исследований и внедрению достижений науки в практику здравоохранения. Именно эти вопросы находят отражение в индивидуальных обязательствах сотрудников 2-й кафедры гос-

питальной терапии.

Много внимания уделяется политико-воспитательной работе среди студентов. Все ассистенты являются кураторами групп субординаторов и студентов. Третий год ассистенты М. В. Зюженков и Н. Ф. Сорока курируют землячество иностранных студентов «Танзания — Нигер».

Первостепенное значение придается организации учебного процесса. Во всех группах унифицировано преподавание в соответ-

ствии с едиными методическими разработками практических занятий.

На кафедре совместно с лабораторией коллагенозов разработаны и освоены все доступные и используемые в отечественной и мировой ревматологии методики клинической, биохимической, иммунологической, патоморфологической и радиоиммунологической диагностики ревматических болезней.

Подготовлены и изданы методические рекоменда-

ции для врачей: «Дифференцированная терапия ревматоидного артрита», «Показания и противопоказания к назначению Д-пенициллина», «Диспансеризация ревматологических больных», «Диагностика и лечение острых и хронических пневмоний». Издана монография «Ревматизм» (Г. П. Матвейков, С. С. Пшоник, В. К. Милькаманович).

Ежегодно наши сотрудники осуществляют консультации около трех тысяч больных в медицинских учреждениях Минска и республики.

Действенным стимулом в выполнении социалистических обязательств сотрудни-

ками является систематический контроль и обсуждение хода их выполнения на собраниях профгруппы. Особенно настойчиво мы боремся за объективность оценки. В течение ряда лет наш коллектив награждался вымпелом за первое место среди клинических кафедр лечебного факультета института.

За добросовестное отношение к труду, успешное выполнение повышенных социалистических обязательств девять сотрудников кафедры удостоены и ежегодно подтверждают звание «Ударник коммунистического труда».

Четко организованный,

слаженный труд сотрудников по итогам соцсоревнования принес большую радость. Кафедре присвоено звание «Коллектив высокой культуры».

С сознанием исполненного долга встречают наши сотрудники 62-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

А. КРАВЧЕНКО,
профгруппорг
кафедры.

НА СНИМКЕ: идет практическое занятие с группой студентов — пятикурсников лечфака; обходом руководит профессор Г. П. Матвейков.

Фото студента В. Кравчука.

НА ПЕРВОМ ПЛАНЕ — КАЧЕСТВО

(Начало см. на 1 стр.)

Комсомольской и профсоюзной организации необходимо шире развернуть социальное соревнование среди коллективов по мобилизации студентов на повышение успеваемости, регулярно организовывать конкурсы на лучшую группу на курсе, факультете, в институте, добиваясь участия всех студентов в НИРС и УИРС, во Всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс». Усилия общественных организаций в этих вопросах пока не на должном уровне, низка активность работы учебно-воспитательной комиссии комсомола, крайне мало уделяется внимания учебным вопросам профком института.

Велика роль дисциплины как студентов, так и преподавателей. Здесь имеется целый ряд недостатков. Достаточно сказать, что до сих пор ряд студентов не ликвидировали академическую задолженность. Все еще много случаев нарушения административных взысканий, имеют место факты правонарушений, нарушений общественного порядка. Большую роль в воспитании студентов должны играть личный пример преподавателей — их внешний вид, культура общения с окружающими, нормальный микроклимат на кафедрах.

В связи с увеличением приема в текущем учебном году у нас имеются значительные трудности в организации учебного процесса. Ректорату и деканатам, партийной и общественным организациям, преподавателям, сотрудникам и студентам в этих сложных условиях необходимо приложить максимум усилий, чтобы не снизить успеваемости, с честью выполнить новые требования о повышении качества подготовки специалистов.

Где главное звено в сложной цепи организации науки в многопрофильном вузе? Им является программно-целевой принцип исследования и выполнения утвержденных программ на уровне государственного плана с четким определением задач каждому исполнителю.

Ответственные задачи стоят перед институтом по расширению исследований на договорных началах и повышению эффективности и уровня научно-исследовательской работы студентов. Все это имеет непосредственное отношение к повышению качества подготовки специалистов. Качество подготовки врачей и формы совершенствования учебного процесса на научной основе следует рассматривать не узко, а в широком масштабном плане. Этой задаче должна быть подчинена деятельность партийной и общественных организаций, ректората, деканатов и кафедр.

В СЕМ В СЕМ

Комитет ДОСААФ, комитет комсомола, профком института объявили смотр-конкурс оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-й годовщине Дня Победы. Смотр-конкурс проводится с октября 1979 г. по май 1980 г.

Итоги смотра-конкурса подведет организационный комитет к 5 мая с. г. Факультет, занявший первое место, будет награжден переходящим кубком, дипломом I степени и экскурсионной поездкой по местам боевой славы. Грамотами и денежными премиями будут также награждены организаторы и участники, занявшие призовые места в смотре-конкурсе.

ОРГКОМИТЕТ.

Важнейшей задачей института является подготовка специалистов высшей квалификации. За 10-ю пятилетку должно быть подготовлено 19 докторов наук. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» большое внимание уделяется улучшению идеологического воспитания студенчества, что является важнейшей составной частью всего процесса повышения качества подготовки специалиста. Основные пути решения воспитательных задач на современном этапе определены XXV съездом КПСС, постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политической — воспитательной работы» и материалами Всесоюзного совещания идеологических работников. Парткомом, ректоратом и общественными организациями разработаны годовые планы и долгосрочные комплексные программы воспитательной работы в институте.

Заметному оживлению способствует проведение ОПП. Ценной воспитательной формой является ФОРП. В прошлом учебном году работало 8 отделений ФОРП, охвативших около 11% всех студентов. Следует отметить, что большие возможности ФОРПа мы используем еще не полностью. Свыше 600 студентов являются постоянными участниками художественной самодеятельности.

Большая работа должна проводиться со студентами и сотрудниками института по правовому воспитанию. Созданный совет по правовому воспитанию проводит определенную работу в этом направлении, но ее надо совершенствовать.

Важное значение в комплексе идейно-воспитательной работы имеет также военно-патриотическое воспитание, участие студентов в конкурсах по общественным наукам, истории комсомола и международному молодежному движению. Участие во всех этих мероприятиях будет способствовать выработке у студентов навыков общественно-политической и организаторской деятельности.

Важным разделом деятельности института является лечебная работа и оказание помощи органам здравоохранения. От уровня этой работы на клинических кафедрах во многом зависит качество подготовки будущих врачей. В на-

стоящее время на 27 клинических кафедрах работают 32 доктора наук и профессора, 47 доцентов и ст. научных сотрудников и 124 ассистента и мл. научных сотрудников. В 1978 г. ими проконсультировано 53.475 больных, из них жителей г. Минска — 48.073, сельских жителей — 5.402. Сотрудниками клинических кафедр и под их руководством в 1978 г. в практику здравоохранения было внедрено 145 новых методик по диагностике и лечению больных.

Однако наряду с этими положительными моментами в лечебной работе имеется и ряд существенных недостатков. На ряде кафедр из-за отсутствия необходимой аппаратуры недостаточно широко внедряются в практику новейшие методы исследования больных — фиброгастродуоденоскопия, колоноскопия, лапароскопия и др.

С учетом накопленного опыта совместной работы клинических кафедр и больниц надо в ближайшее время перезаключить договора о сотрудничестве на 1980 год. В институте необходимо иметь план мероприятий по оказанию практической помощи здравоохранению. Такие планы должны быть на каждой клинической кафедре и на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения.

Перед институтом стоит важная задача — в течение нескольких месяцев оборудовать и освоить морфологический и физиологический корпус вновь строящегося комплекса первой очереди института. Нужно сконцентрировать усилия партийной, общественных организаций, ректората, деканатов и кафедр на эту работу.

Мы должны улучшить материально-бытовые условия жизни студентов, больше проявлять заботы об их здоровье. Сейчас полным ходом идет строительство пятого общежития на 700 человек. В новом корпусе вводится в строй столовая на 500 мест. Предстоит большая работа по улучшению диспансеризации студентов, активизации работы консультативной поликлиники на общественных началах.

Идя навстречу XXVI съезду партии, 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, мы должны еще шире развернуть социальное соревнование за улучшение всех разделов нашей работы.

НА КАФЕДРЕ патологической физиологии внимание студентов привлекает стенд, посвященный ветеранам труда и Великой Отечественной войны. Среди тех, чья жизнь стала примером самоотверженного служения делу воспитания и формирования врачебных

НАШИ ВЕТЕРАНЫ

ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ

Кадров, ребята узнают лаборанта Е. С. Королёву.

Юное, без единой морщинки лицо, уложенная венком тугая коса — такой она пришла в 1936 году на кафедру патологической физиологии Витебского медицинского института. С 17 лет связана жизнь Ефросинии Степановны с медициной. Верность своей профессии она пронесла через все 42 года трудовой деятельности.

В тяжёлые годы Великой Отечественной Е. С. Королёва трудилась в нашем институте, эвакуированном в Челябинск, а затем в Ярославль. Ночами после рабочего дня она ухаживала за ранеными в госпитале.

В 1944 году пришла радостная весть об освобождении Белоруссии и переводе института в Минск. Столица Белоруссии встретила медиков руинами и пепелищами.

Корпус мединститута (ныне анатомический) уцелел, но сотрудников института ждали голые, закопченные стены — фашисты всё вывели. Транспорта не было. Оборудование с товарной станции переносили на своих плечах.

Много труда вложила в восстановление кафедры патологической физиологии Е. С. Королёва: чистила, красила, белила. В те трудные годы корм для экспериментальных животных заготавливали сами сотрудники. Е. С. Королёва участвовала в севе, прополке, уборке овощей, косила траву.

За самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны Е. С. Королёва награждена медалью «За доблестный труд». В настоящее время, будучи в пенсионном возрасте, Ефросиния Степановна с присущим ей усердием продолжает работать на кафедре. Она активно участвует в общественной жизни института, повышает свой идейно-политический уровень в кружке текущей политики. Труд Е. С. Королёвой неоднократно отмечался благодарностями. Она награждена медалью «За трудовые успехи в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Недавно сотрудники кафедры тепло поздравили Е. С. Королёву с 60-летием со дня рождения. Доброго вам здоровья и успехов в труде, дорогая Ефросиния Степановна!

Л. ЛЕМЕШОНОК,
ст. лаборант.

ОТ ОПЫТА — К ИЗОБРЕТЕНИЮ

В студенческом научном кружке на кафедре фармакологии ежегодно работают до 20 студентов. Они изучают механизмы действия новых биологических веществ, участвуют в создании лекарственных препаратов, проводят их исследование на доклинической стадии изучения.

Научным руководителем кружка является профессор Б. Б. Кузьмичев.

В юбилейном году кружковцы кафедры добились заметного успеха.

Студенты В. Никитенко и Н. Кошкина награждены дипломами Министерства высшего образования БССР за работы, отнесённые к первой категории. Прибор, созданный нашими кружковцами, демонстрировался на выставке студенческого научного творчества, приуроченной к XIX объединённой конференции.

Исследования, выполненные нашими кружковцами, публиковались в материалах республиканских и Всесоюзных конференций и съездов,

в центральных журналах. Это работы С. Горбатенко, А. Некрошевич, Е. Меркулова и других.

А теперь коснусь вопроса, который интересует многих. «Что получает студент, работая в кружке?». Занимаясь научно-исследовательской работой, испытываясь удовлетворение от результатов своего труда. Ведь результаты по изучению новых биологически активных веществ и лекарственных препаратов нередко бывают настолько новыми и оригинальными, что включаются в заявки на авторские свидетельства. Так, студент выпускного курса лечебного факультета В. Никитенко и студентка пятого курса санитарно-гигиенического факультета Т. Дубовец — соавторы заявок на предполагаемое изобретение. На одно из них уже имеется положительное решение Государственного комитета по делам открытий и изобретений.

Г. КУХАРЧУК,
студент.



Теперь, когда осень, пылавшая всё лето прийти, наконец вступила в свои права, многие чутко грустят. Многие, но только не юмористы. «Смех не признаёт времён года», — утверждают они и спешат пополнить ряды почитателей таланта Евгения Сазонова.

Первым принёс заявление Стас Хохотушкин. «О клубе «ПЕС» был слышан давно, но не стал до сих пор его членом по причине двух осечек на вступительных экзаменах. Мечта сбылась. Я ещё покажу, на что способен. Недавно один старшекурсник сказал, что я «букварь». Ничего, ничего... Он ещё попомнит букваря, как прочтает... Решено!»

Помещаем его первый «твор».

В МИРЕ СИНОПТИКОВ

Кажется, наступила осень.

В ПОРТФЕЛЬ ПЕРВОКУРСНИКА хорошо вместишь много книг. Это придаёт ему внушительность, а студенту солидность.

ПРОИСШЕСТВИЕ

Жертвой эксперимента стал студент Раскачкин А., изучавший на себе влияние осени на академическую успеваемость.

КЛУБУ СООБЩАЮТ:

Вчера в одну из клиник нашего института доставлен пациент, который прекрасно помнит Петра Первого, Второго и Третьего. При небольшом усилии он припомнил также и Четвёртого. На вид интересному пациенту не более 30 лет.

В гималайский высокогорный монастырь Куано-Микедо опять приходил «снежный человек». Он перепугал монахов, но, не причинив вреда, забрал бутылку священного вина и опять ушёл в горы.

По свидетельству очевидцев, «снежный человек» отличается чрезмерной волосатостью и редкостным нахальством.

Бригада скорой помощи прибыла на место происшествия через считанные минуты после вызова. Глаз врач предстала ужасная картина. Голова одного из пострадавших была повернута на 180 градусов. Общими усилиями бригады, несмотря на слабое сопротивление пострадавшего, голове было придано естественное положение.

Каково же было удивление врачей приёмного покоя, когда, сняв с больного шубу, одетую задом наперёд, они увидели первоначальную картину.

ИЗ ЭПИКРИЗОВ СУБОРДИНАТОРОВ-ПЕДИАТРОВ

Мальчик был выписан из стационара по контакту с жидким стулом.

У ребенка все части тела пропорциональны друг другу.

В подготовке публикации Стас Хохотушкин помогали В. Федоров, Н. Сивец, Н. Михайлов и другие почитатели незабвенного Е. Сазонова.

РИЖСКИЕ СТАРТЫ



станции 1500 м.

Напряжённо проходил бег на дистанции 800 м. Игорь Шеховцов финишировал четвёртым, а на тре-

тье место вышел второй наш бегун Виктор Кульбаченко. Нужные очки принесли команде Галина Филипповская и Ольга Кабзова, выступавшие в интересах команды на непривычных для себя дистанциях — 800 м и 100 м с/б.

Порадовали нас метатели. В первый день в метании диска у мужчин первым и вторым были Владислав Ярмолович и Александр Протко (45 м 64 см и 40 м 24 см). А в толкании ядра они поменялись местами. Хорошо проявили себя метатели копья: у мужчин первыми и вторыми были Сергей Каранчук и Александр Ласточкин, у женщин — первокурсницы Марина Якимюк и Оксана Тарасюк.

Слабо выступили прыгуны в длину. По прыжкам в длину В. Кожемякин и Э.

Тризна были шестыми, а О. Кабзова — пятой. По прыжкам в высоту Н. Матвеев был четвёртым, Н. Кисель — пятым. Лишь Татьяна Липень, перенесшую недавно операцию стопы, ни в чём нельзя упрекнуть. Она преодолела планку на высоте 1 м 55 см, но по попыткам заняла только второе место.

Последним видом программы были эстафеты 4х100 м у мужчин и женщин. Наши девушки финишировали вторыми, мужчины — третьими. В итоге на первом месте сборная команда г. Риги — 317 очков, на втором Минска — 279,5 очка, на третьем Каунаса — 239,5 очка.

А. ГЛИНСКИЙ.

НА СНИМКЕ: диск метает чемпион и рекордсмен института, победитель состязаний на кубок «Дружба» третьекурсник лечебного факультета Ярмолович.

Фото автора.