

# Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 31 (1004)  
12 октября 1979 г.  
Цена 1 коп.

## ПО ИНСТИТУТУ

На состоявшемся заседании партийного комитета рассмотрены вопросы о работе идеологической комиссии и комиссии контроля деятельности администрации.

Партком утвердил редактором радиогазеты института Москаленко Ю. В. и зав. отделением ФОР (военно-патриотического воспитания) Нагорного Э. С.

«Итоги весенней экзаменационной сессии и ликвидация академической задолженности студентов» — с такой информацией выступили на прошедшем ректорате деканы факультетов.

На ректорате обсуждены также итоги летней производственной практики студентов.

О ходе подготовки к празднованию 62-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции доложил председатель комиссии профессор Новиков П. Л.

Состоялось очередное заседание совета института, на котором с докладом «О планировании научно-исследовательской работы на 1980 год» выступил проректор по научной работе профессор Крюк А. С.

Совет заслушал отчет полковника м/сл. Кремнева В. Т. о работе кафедры ВМП.

Проведено переизбрание на штатные должности зав. кафедрами общей хирургии, онкологии, патологической анатомии, рентгенологии, туберкулеза.

Они очень волнуются, никак не могут дожидаться начала занятий. Невысокая, необыкновенно живая девушка в накинута на плечи розовой кофточке уже облюбовала себе место, раскрыв толстый учебник и то и дело обращаясь к подругам: «Не позабыли английский, девчата?». Ее сосед серьезно обеспокоен, кто же будет у них преподавать в этом году?...

В аудиторию входит милосердная женщина среднего роста, в синем костюме под цвет ее глаз. И оборвались студенческие голоса. Их лица стали сразу серьезными, сосредоточенными. «Здравствуйте! Меня зовут Нина Петровна Белецкая...», — нарушил тишину ее мягкий ясный голос.

В 34 группе 2 курса педфака первое, а потому особое в этом учебном году занятие по английскому языку. Они, конечно, не новички в институте, о вкусе студенческой жизни и бессонных ночах перед сессией рассказывать им не надо. Все они достаточно взрослые, понимают ответственность за свои дела и поступки. Вот почему можно просто посмотреть в глаза Копытковой Ани или тоненькой светловолосой девушки, сидящей за последним столом, чтобы почувствовать их волнение перед серьезной проверкой пройденного за год.

«У Аликевич Людэ хороший перевод текста, — говорит Нина Петровна, —

## РЕПОРТАЖ

Мне очень приятно видеть ее серьезное отношение к предмету». Обращаясь ко всей группе, преподаватель просит рассказать об употреблении определенного артикля в английском языке. Позабыли, конечно. Следует напоминание. «Может, у кого есть вопросы?... Если нет, сейчас проверим, как вы усвоили. Раскройте учебники и приступайте к упражнениям на странице шестьдесят пять».

Свою группу студенты-педагоги называют звездной. Если я скажу, что они не представляют себя один без другого, этого будет мало. Ну разве может существовать этот небольшой коллектив без старосты Копытковой Ани — самой веселой, самой зазорной и требовательной. Или без Горбач Лены, которая никому еще не отказала в помощи. А что бы они делали без Леванчука Вити? Да и нужно ли вообще говорить о каждом из них в отдельности? Так уж у комсомольцев повелось, что крепкая дружба и трудолюбие — неременный залог успеха в любом деле.

...Нина Петровна останавливается у стола, за которым сидит Аликевич Людэ, говорит: «Вы сегодня молодчина!». Студентке трудно скрывать свою радость. Излишне, думаю, напоминать, как ждет каждый студент такого же одобрения.

Студенты работают. Кто-то шепотом произносит английские слова, кто-то старательно записывает их в тетрадь. Скучных, равнодушных лиц нет. Обучаемые неплохо владеют материалом, умеют логически мыслить. Они знают: в случае необходимости опытный преподаватель не откажет им в помощи. Характерная деталь: учебный год только начался, а на кафедре иностранных языков уже составлен график проведения дополнительных занятий и консультаций. К услугам студентов — лингфонный кабинет, где они могут прослушать записи всех текстов и упражнений.

Определенное время студенты работали самостоятельно. Нина Петровна стояла у окна, улыбаясь ласковому осеннему солнцу. А оно осторожно потрогало похолодевшие белесые облака, разлилось желтыми пятнами по стеклу, а потом его тонкие лучики заиграли на страницах раскрытого учебника. Комната озарилась новым, янтарным светом.

Потом студенты 34-й группы вместе с преподавателем вспоминали образование прошедшего неопределенного времени у неправильных и неправильных глаголов.

Организованно прошло занятие. Ни одна минута не пропала даром.

**Е. МОЗАЛЕВА,**  
студентка факультета журналистики БГУ.

## СЕМИНАР КАФЕДР

НЕДАВНО В МИНСКЕ ВПЕРВЫЕ СОСТОЯЛСЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР КАФЕДР НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ МИНСКОГО, ВИТЕБСКОГО И ГРОДНЕНСКОГО МЕДИЦИНСКИХ ИНСТИТУТОВ.

На семинаре обсуждались не только сообщения научно-практического плана.

Большое внимание было уделено улучшению организации учебного процесса, УИРС и идейно-воспитательной работе в соответствии с планом мероприятий белорусских медвузов по реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и по-

вышении качества подготовки специалистов».

На семинаре с интересными докладами и сообщениями выступили Н. С. Мисюк «Модификация поведения», Г. И. Сосновик «Микроразрывная терапия в комплексном лечении вегетативно-сосудистой формы гипоталамического синдрома»,

А. А. Кореневская «Организация идейно-воспитательной работы на кафедре нервных болезней Минского мединститута», В. Н. Колкун «Графологическое изображение воспитательной работы кафедр нервных болезней Гродненского мединститута» и другие.

Очередной семинар кафедр нервных болезней состоится в Гродно в 1981 г.  
**П. ПРИГУН,** ассистент.

## РАССКАЖУ О ХОРОШЕМ ЧЕЛОВЕКЕ

## ВСЮ СЕБЯ — ДЕЛУ

— Считаю, что вполне подходящей кандидатурой может быть наша Виктория Антоновна, — сказала мне доктор биологических наук Т. С. Морозкина, когда я рассказала ей о своем задании написать в газету о передовом препараторе. Мнение Татьяны Сергеевны поддержал доцент Э. И. Олецкий.

«Наша», — так говорят о В. А. Скарковской все сотрудники кафедры биохимии. Семнадцать лет работает Виктория Антоновна в нашем институте. Семнадцать лет препаратором. Должность, скажем прямо, у нее мало заметная, но так нужная для обеспечения учебного процесса.

Скарковская невысокого роста, подвижная. По возрасту она пенсионерка, но по-прежнему трудится с полной отдачей. «Не могу сидеть без дела, — говорит Виктория Антоновна. — Привыкла к студентам».

Все у нее ладится. Это потому, что накануне очередного учебного дня она хорошо продумывает объем работы. Посмотрели бы вы, как проворно работают ее маленькие руки, когда моет тонкие стаканчики, как она просматривает их на свет,

чтобы не оставить ни малейшего пятнышка. С большой нежностью обращается Скарковская с животными. Преподаватели кафедры благодарны ей за неутомимый труд, и студенты не в обиде: на местах занятий всегда безукоризненная чистота, штативы, ванночки с кипяток — все готово.

Виктория Антоновна — наставник с солидным стажем. Через ее руки прошли десятки молодых девчонок-препараторов, как правило, из числа не поступивших в институт. Проработает иная год, реже два — и снова замена. «Некоторые из новеньких, ах, как не любят «черновой работы», — откровенно сказала В. А. Скарковская. — Приходится учить, требовать».

И очень примечательно, что ставшие врачами или научными работниками, бывшие препараторы не обходят Викторию Антоновну стороной, бывают на кафедре, благодарят за наставления.

Известное изречение гласит: не место красит человека, а человек место. Это полностью относится к Виктории Антоновне — настоящей труженице, душевному человеку. **З. РЫЛЕВА.**  
Фото студента В. Кравчука.



## ПЕРВОКУРСНИКУ НА ЗАМЕТКУ

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА... С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм учебного процесса в высшей школе. Особенно большое познавательное и воспитательное значение имеет изучение общественных наук. От правильной организации учебы зависят формирование у студента научного мировоззрения, подготовка высокообразованных специалистов, способных сочетать научные знания и коммунистические идеи с практическим коммунистическим строительством.

Необходимыми условиями успешной самостоятельной работы являются: целеустремленность, система в усвоении знаний, вдумчивость. Известно, что В. И. Ленин придавал большое значение самостоятельному изучению революционной теории. Прежде чем приступить к изучению того или иного произведения классиков марксизма-ленинизма, документов партии, следует

внимательно прочитать, что сказано о нем в учебной литературе или посвященной ему лекции.

Начинать работу над первоисточником нужно с предварительного общего ознакомления с книгой. Важно обратить внимание на титульный лист книги, на ее полное название, подзаголовки, эпиграф и так далее. Если в книге имеется предисловие или введение, то его следует прочитать в первую очередь, ибо в нем дается обычно характеристика книги в целом, указывается цель, которую преследовал автор при написании ее, описывается историческая обстановка. Полезно также ознакомиться с примечаниями, заключением и приложениями. Так, в Полном собрании сочинений В. И. Ленина в конце каждого тома есть указатель имен, содержащий краткую справку о лицах, упоминаемых В. И. Лениным.

Следующий и самый важный этап работы — внимательное чтение первоисточника с начала и до конца. Как надо читать, если книга большая, состоит из нескольких разделов и частей? По отдельным разделам и частям, без торопливости, тщательно обдумывая содержание. Некоторые при чтении пропускают отдельные фразы, целые абзацы, что делает их труд бесполезным. «Литание книги — самое непроизводительное занятие. Самое главное — это уметь выделять из прочитанного самое важное, существенное, научиться разбираться в материале», — писала Н. К. Крупская.

При чтении можно пользоваться закладками. На закладке следует проставить страницу и сделать пометку, о чем идет здесь речь. Рекомендуется также пользоваться справочниками, политическими словарями, так как очень часто понимание

книги затрудняется встречающимися иностранными словами и терминами, незнакомыми именами. Если вы не нашли ответа сами, то нужно обратиться к преподавателю за разъяснением. При чтении первоисточника перед вами должен быть план семинарного занятия, чтобы обратить особое внимание на вопросы, поставленные в плане семинара.

Продумывая содержание изучаемой книги в целом, необходимо попытаться ухватить ее основные выводы с актуальными вопросами современности.

Завершающим этапом самостоятельной работы над первоисточником является запись прочитанного, то есть конспектирование (сжатое изложение основного содержания).

Оно способствует углубленному усвоению содержания книг, выработке уме-

ния ясно, сжато и точно выражать свои собственные мысли. Конспекты необходимы и для восстановления в памяти усвоенных положений при изучении последующего материала. Следовательно, конспектирование — очень полезная работа. Конспект должен являться результатом глубокого изучения произведения.

Иногда студент, не изучив книгу, начинает вести записи. Итог: он, не осмыслив материал, не может свободно пользоваться таким конспектом при ответах. Самое главное в конспектировании — зафиксировать в краткой тезисной форме своими словами основные положения изучаемого произведения или партийного документа, выявить внутреннюю связь между ними. Записи необходимо вести в тетради с полями, на которые выносить основные вопросы изучаемой работы. Сюда же, на поля, записываются дополнительные сведения по данному вопросу.

Во время чтения возникают собственные мысли, их

также можно записать на полях тетради. Естественно, что в тетради нужно более обстоятельно записывать формулировки основных мыслей автора и встретившиеся в тексте научные определения. Остальной материал изучаемой книги лучше всего излагать своими словами, избегая неточных формулировок, так как это может привести к искажению содержания.

Не следует выделять в книге основные мысли и выводы подстрочным подчеркиванием или отметками на полях, даже если это ваша книга. При изучении основного документа надо составлять конспекты, а дополнительную литературу — делать выписки, составлять планы. При чтении брошюр, статей в журналах, газетах следует выписывать особенно интересные факты, цифры и так далее.

При этом обязательно указывайте, где взят материал (автор, название работы, чье издание, год издания, страница).

**Н. МИХАЙЛОВ.**



● НК — В ДЕЙСТВИИ

# РАБОТА РАБОТЕ — РОЗНЬ

Сектором научно-исследовательской работы группы НК института в составе Леоновой Е. В. (руководитель сектора), Олешкевича В. Ф., Юсиповой Н. А., Чумакова В. П. произведена проверка ведения научных исследований сотрудниками кафедр госпитальной педиатрии, общей гигиены, специальной гигиены (курс коммунальной гигиены), лабораторий тератологии и медицинской генетики за последние три с половиной года. Как же обстоят дела в названных коллективах?

## В ЛАБОРАТОРИИ ТЕРАТОЛОГИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Основная тематика лаборатории — «Врожденные пороки развития у человека в онтогенезе», которая относится к общесоюзной проблеме «Общая и медицинская генетика». В рамках этой обобщенной темы выполняются 2 частные: «Множественные врожденные пороки развития» и «Контроль за мутационным процессом у человека». Тематика утверждена УМС БССР, УМС СССР, Институтом генетики АН СССР и Государственным Комитетом по науке и технике.

Запланированные темы выполняются в комплексе с сотрудниками кафедры патологической анатомии института, БелГДУВ, Гродненского медицинского института, НИИ ОМД, Вильнюсского университета и врачами Белорусского республиканского медико-генетического кабинета. Лаборатория имеет широкие связи с многими зарубежными лабораториями (ЧССР, ВНР, США, Канады, ФРГ и др.).

За последние 4 года в лаборатории защищены 2 докторские и 3 кандидатские

диссертации, поданы к защите 1 докторская и 2 кандидатские диссертации. За этот же период опубликовано 118 научных работ, в т. ч. в центральной печати — 43, за рубежом — 15.

При лаборатории функционирует студенческий кружок в составе 7 человек. Научные исследования всеми сотрудниками кафедры проводятся достаточно интенсивно.

## НА КАФЕДРЕ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Кафедра работает по проблеме, имеющей союзное значение, — «Научные основы лечебно-профилактической помощи детям». Основное научное направление кафедры — бронхолегочные заболевания неспецифической этиологии у детей. По данному направлению работают все сотрудники кафедры, кроме доцента Тена С. И., который ведет исследования по нефрологии в комплексе с кафедрой факультетской педиатрии института по теме «Патогенетическая терапия нефритов у детей и профилактика рецидивов болезней».

Хорошо налажены научные связи с головным учреждением — НИИ педиатрии АН СССР, с Московским НИИ педиатрии и детской хирургии, с Белорусским НИИ ОМД, кафедрами факультетской педиатрии, детских болезней и лабораторией тератологии и медицинской генетики института.

В 1977 г. защищена одна кандидатская диссертация (ассистентом Рысь Н. Г.). Опубликовано 30 научных работ, из них одна в зарубежной печати.

бежном журнале. В целом научная работа на кафедре ведется достаточно интенсивно.

## НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ

Кафедра выполняет тему — «Биологическое действие и гигиеническая оценка ослабления солнечной радиации в связи с загрязнением атмосферного воздуха». Этой работой занимается 5 человек. В коллективе выполняются также подтема «Влияние загрязнения атмосферного воздуха на заболеваемость детского возраста».

Коллектив кафедры имеет научные связи с Белорусским научно-исследовательским санитарно-гигиеническим институтом и является соисполнителем темы «Оценка состояния здоровья населения г. Минска в связи с влиянием факторов окружающей среды».

В 1978 году сотрудники кафедры принимали участие в международном съезде гигиенистов. При кафедре имеется научный студенческий кружок, в котором ежегодно занимается более десяти студентов.

Персональная активность сотрудников кафедры неодинакова. Насильно занимается научной работой Кузминникова Л. А., но не проявляет активности Носовский В. Н. и Щигельский В. И., у них за 4 года нет ни одной работы.

Кафедра располагает хорошими помещениями и вполне удовлетворительной материальной базой. Однако активность научных исследований низкая. Защищенных диссертаций за последние три года нет, хотя трое сотрудников из 7 не имеют научной степени. Студенческий кружок работает плохо: за проверенный период на смотры не подано ни одной работы.

## НА КУРСЕ КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

Сотрудники курса работают над темой «Гигиениче-

ские рекомендации по проектированию и эксплуатации многопрофильных больниц». Это часть союзной проблемы — «Научные основы окружающей среды».

Исследования по гигиене выполняются совместно с Белорусским политехническим институтом, санитарной службой г. Минска, 3-й клинической больницы и Институтом общей и коммунальной гигиены им. А. Н. Сысина. Поддерживаются международные связи с институтом гигиены Грейсвальдского университета ГДР.

В 1979 году подготовлены методические рекомендации «Организация надзора за эксплуатацией вентиляционных систем в лечебно-профилактических учреждениях». Сделано семь научных докладов. В настоящее время на курсе выполняются докторская диссертация (доцент Шпилевский Э. М.) и 3 кандидатские диссертации.

Все сотрудники курса работают над диссертациями, публикуют ежегодно по 3—4 работы, руководят работой кружковцев. Однако, учитывая возможности хозяйственного договора, можно было бы привлечь к научной работе большее число студентов.

**Результаты проверки, проведенной сектором научно-исследовательской работы, обсуждены и утверждены на заседании бюро группы народного контроля института. Зав. кафедрой госпитальной педиатрии доцент Гордеев Е. С. и зав. кафедрой общей гигиены доцент Сенчуков В. С. указано на недостаточную активность научной работы в руководимых ими коллективах. Зав. лабораторией тератологии и медицинской генетики профессору Лазюку Г. И. и зав. курсом коммунальной гигиены доценту Шпилевскому Э. М. рекомендовано увеличить количество студенческие кружки.**

Ректорат, бюро ГНК института надеются, что руководители названных коллективов примут меры, направленные на активизацию научной работы всех сотрудников.

В. СТАВСКИЙ, наш корр.

Главному энергетическому институту тов. МИНОВИЧУ Г. М. ежеквартально проводить анализ расхода электрической энергии, а главному бухгалтеру тов. ШУРМАН Л. П. — расхода нефтепродуктов.

Проректору по административно-хозяйственной работе тов. СОКОЛОВУ М. А. и начальнику отдела кадров тов. ГАВРИЛОВУ А. П. совместно с руководителями структурных подразделений рассмотреть вопрос о сокращении количества совместителей, работающих на полных ставках.

НАШ КОРР.

СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ

## ПОДНЯТЬ «ЦЕЛИНУ»

Инспекторская группа ГТО института произвела проверку наличия и состояния наглядной агитации и пропаганды физической культуры и спорта и Всесоюзного комплекса ГТО в общежитиях института. Сразу же следует сказать, что в этой деятельности студентов института нет. В этом отношении институтская наглядная агитация и пропаганда физкультуры, спорта и комплекса ГТО полностью отсутствовала. Только в общежитии № 3 комиссия смогла увидеть два планшета: один с нормами ГТО, второй с положением о спартакиаде общежитий и плакатом «От значка ГТО — к олимпийской медали!» В общежитиях не

оказалось планшета с рекомендациями по проведению утренней зарядки, фотостендов на спортивную тематику.

Городским комитетом ЛКСМБ и горспорткомитетом объявлен смотр-конкурс агитации и пропаганды Спартакиады народов СССР, Олимпиады-80 и комплекса ГТО. По условиям смотр-конкурса предусматривается проверка всех общежитий в этом разделе работы. Если институтская наглядная агитация и пропаганда спорта и комплекса ГТО в какой-то степени может нас удовлетворить, то на всех факультетах ее следует обновить и улучшить.

И. ЛЮППЕН, председатель инспекторской группы ГТО МГМИ.

## ДЕЛА И ЗАБОТЫ

Ежегодно мы с нетерпением ждем нового пополнения в сборную команду из числа первокурсников и откровенно радуемся не только разрядникам, но и каждому добросовестному новичку. Это не секрет — спортсмены высокого класса к нам поступают крайне редко.

Много надежд мы связывали с поступлением в прошлом году в наш вуз первокурсницы Светланы Маркович. Очень жаль, что она забросила тренировки и выполняла лишь III спортивный разряд. Не выросли в своем мастерстве и студенты Николай Матвеев (2 курс сангифака), Владимир Карп (2 курс педфака), а студентка Татьяна Кукреш, ранее имевшая I спортивный разряд, за систематические посещения занятий по физвоспитанию (не тренировок, а занятий) без уважительных причин осталась без зачета по физвоспитанию.

В целом сборная нашего вуза по легкой атлетике — здоровый, сплоченный и, главное, работоспособный коллектив. Хороших слов заслуживает студент 4 курса педфака Вячеслав Овчаров, который за два года из новичка вырос до уровня лучшего спортсмена института, Овчаров включен в состав сборной команды СДСО «Буревестник». В минувшем спортивном сезоне на всех соревнованиях он показывал результаты на уровне I спортивного разряда в беге на 100 и 200 м (10,8 и 22,3 секунды).

Радовали высокими результатами в течение года студентка 6 курса педфака Данута Пилипенюк, установившая высшее достижение в беге на 800 м (2.15,1), студент 2 курса лечфака Вла-

дислав Ярмолевич, ставший в этом сезоне чемпионом первенства республики и рекордсменом института в метании диска (51 м 58 см). Растут постепенно результаты в метании копья у Оксаны Тарасюк, Галины Сухоносик, Александра Ласточкина.

Вплотную приблизился к рубежу I спортивного разряда Александр Протыко — студент 3 курса сангифака, имеющий великолепные данные для толкания ядра и метания диска, но спортсмену пока еще не хватает соревновательного опыта. 12,8 сек. в беге на 100 м имела в прошедшем сезоне Алла Поседейко (3 курс, педфак). Имеет все данные, чтобы прыгать за отметку 5 м 60 см, Элеонора Тризна. К сожалению, у нее мало желания регулярно тренироваться.

В последние годы команда легкоатлетов успешно выступает на всех областных и городских соревнованиях и занимает высокие места. К примеру, 2-е место в первенстве облсовета, 3-е место в городском кроссе, в первенстве облсовета в программе спартакиады города и на кубок облсовета. Из числа наших легкоатлетов за сборную команду облсовета выступали: В. Овчаров, Д. Пилипенюк, В. Ярмолевич, И. Млынец, С. Каранчук, О. Тарасюк, Г. Сухоносик, Н. Матвеев, Э. Тризна, А. Поседейко.

Хочется надеяться, что в нашу сборную придут новые любители «королевы спорта», способные приумножить спортивную честь родного медвуза.

А. ГЛИНСКИЙ, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

## НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ОЛИМПИЙЦЕВ

Под девизом «Олимпийские игры — не только для олимпийцев!» в нашем институте пройдут объявленные Минским горкомом ЛКСМБ, горспорткомитетом, комитетом ДОСААФ и редакцией газеты «Вечерний Минск» массовые заочные соревнования на лучшую комсомольскую, физкультурную и досаафовскую организации факультетов по сдаче нормативов комплекса ГТО.

Соревнования организуются по видам спорта, входящим в комплекс ГТО, и должны быть проведены до 10 декабря с. г. Главными показателями при подведении итогов соревнований будут считаться:

— количество участников соревнований в процентном отношении к общему числу

студентов и сотрудников факультета;

— количество участников, сдавших нормативы комплекса ГТО, в процентном отношении к числу участников соревнований;

— количество участников, показавших результаты спортивных разрядов, в процентном отношении к числу участвовавших в соревнованиях.

Факультету, занявшему 1 место в массовых заочных соревнованиях по сдаче нормативов комплекса ГТО под девизом «Олимпийские игры — не только для олимпийцев!», будут вручены вымпел и грамота, за 2 и 3 места — грамоты комитета комсомола и спортивного клуба МГМИ.

Счастливых стартов! КОМИССИЯ ГТО ИНСТИТУТА.

## ПЛАН — К РУКОВОДСТВУ

Разработан и согласован с партийным комитетом план работы народных контролеров института на первый семестр 1979-80 учебного года. В нем намечены основные вопросы, которые предстоит обсудить на собраниях общественных дозоров и на заседаниях бюро группы НК, определены сроки.

В плане также указаны мероприятия по обеспечению гласности в работе народных контролеров. Специальный раздел плана посвящен учёбе дозоров.

Заседания бюро группы будут проводиться в 1-ю пятницу, а занятия школы народных контролеров — в третью пятницу каждого месяца.

Бюро ГНК ИНСТИТУТА.

## НЕДОСТАТКАМ — БОЙ

На совместных заседаниях ректората и бюро группы НК института рассмотрены вопросы об устранении недостатков и выполнении предложений и рекомендаций ГНК по результатам проверок, проведенных в 1978-79 учебном году, о которых рассказывалось в статье народного контроля, помещенной в газете «Советский медик» 19 января с. г.

### ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ:

Инженеру тов. Алексееву М. С. ввести единую форму

формуляров на аппараты и оборудование стоимостью 500 рублей и выше, а также на отдельные приборы, подлежащие госпроверке; постоянно осуществлять контроль за ведением формуляров и рабочих журналов.

И. о. зав. здравпунктом тов. ОНГЕЙБЕРГУ З. М. составить план-график проведения консультаций на здравпункте специалистами из числа профессорско-преподавательского состава кафедр. В плане-графике предусмотреть проведение консультаций сотрудниками института.

## А ТРУДНОСТЕЙ БЫЛО НЕМАЛО

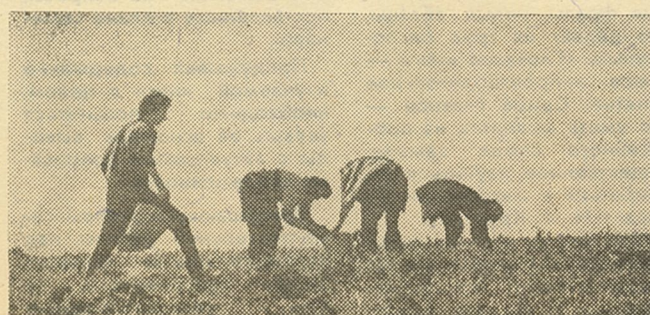
Второй год студенты, выезжающие на уборку урожая в колхозы и совхозы, формируются как сельскохозяйственные отряды. Сельхозотряд, как трудовая единица, способен оперативно и качественно выполнять народнохозяйственные задачи. Кроме того, выполнение этих задач привлекает к работе на ответственных участках людей, не прошедших школу трудовой закалки.

Опыт показал, что и отдача таких трудовых единиц была ощутимой. Студенты-медики, работавшие в колхозе «Россия» Дзержинского района, поняли важность этой отдачи. План ежедневно выполнялся на 118 и более процентов, в отдельных случаях он перевыпол-

нялся вдвое. По утверждению одной из лучших ударниц Амелишко Людэ, «иначе и не могло быть». Добросовестно трудились на картофельном поле Амелишко Людэ, Романенко Оля, Баран Алла, Белюн Олег, Сычёва Мария, Купчин Володя, Макаренко Виктор. Таких комсомольцев надо замечать и ставить в пример всей студенческой молодёжи, а наши активисты нередко об этом забывают.

Нужно оценить организаторское чутьё и руководителя студенческого отряда С. С. Киселя — сотрудника ЦНИЛ, увидевшего способность и желание студентов самим успешно решать стоящие перед ними задачи. Вызывает удивление пози-

ция Узденского зонального штаба сельхозотрядов, призванного не только контролировать работу студентов, но и в нужный момент прийти к ним на помощь. А трудностей было, и немало. Договор, с которым, кстати сказать, студенты не



были ознакомлены, так и остался до конца невыполненным. И это, безусловно, гасило дух социалистического соревнования на подборе клубней. Впредь составляет желать лучшего и подбор организаторов студенческих отрядов, способных по-настоящему зажечь, вдохновить людей.

Л. СОДЕЛЬ, студент 5 курса лечфака.