

# Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 30 [1003]  
5 октября 1979 г.  
Цена 1 коп.

**В РЕШЕНИИ** задачи повышения качества подготовки молодых специалистов, развития у них творческих способностей важное значение имеет использование разнообразных форм НРС. Причем, особое внимание СНО института уделяет тем формам научно-исследовательской работы студентов, которые могут оказать помощь органам здравоохранения. Помощь СНО практическому здравоохранению вылилась в движение «Студенчество — народно-

антагонистическую активность. По результатам этих исследований студентов оформлено 13 работ на Всесоюзный и республиканские смотры. Материалы НРС использованы при итоговом анализе результатов работ по теме и оформлении научно-практического выхода этих материалов. В частности, исследования с участием студентов послужили основой для оформления двух рацпредложений и двух методических рекомендаций для практических врачей. Результаты

ния (кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней).

Кружковцами кафедры коммунальной гигиены Н. Ивановой, П. Амвросьевым проводилось изучение уровня загрязнения атмосферного воздуха пятиокисью ванадия в зоне влияния ТЭЦ-3. На основании исследований дана санитарно-гигиеническая оценка степени опасности уровней загрязнения атмосферного воздуха, гигиенические рекомендации по снижению выбросов токсического вещества при работе ТЭЦ-3. Другими кружковцами этой же кафедры проверялась эффективность работы новых приборов ПАБ-1 и ИКБ-1 для проведения санитарно-гигиенических исследований (М. Смирнов, С. Маркитантов и другие).

На кафедре специализации по курсу гигиены детей и подростков уже шесть поколений студентов изучают физическое развитие детей, начиная с пятилетнего возраста. Каждая новая группа молодых исследователей опирается на данные, полученные предыдущими студентами. Эти исследования, как правило, доводятся до уровня работ, которые получают высокие оценки на республиканском и Всесоюзном смотрах-конкурсах (А. Соколовская, Т. Пухляк).

СНО института уделяет большое внимание участию студентов в санитарно-просветительной работе среди населения, которая проводится в форме чтения лекций и докладов на медицинские темы во время учебы, в период прохождения производственной практики, в ССО. За 1978 год студентами МГМИ прочитано 2000 лекций.

Задача СНО института состоит в том, чтобы широкий комплекс работ, входящих в движение «Студенчество — народному здравоохранению», стал еще более действенным и эффективным методом содействия решению задач, стоящих перед практическим здравоохранением.

**В. АНТИПЕНКО,**  
выпускник МГМИ 1979 г.,  
бывший председатель СНО.

## НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО

В связи с началом очередного года в сети партийной учебы 1 октября в актовом зале пришли служащие и руководители теоретических семинаров.

Собравшиеся прослушали лекцию о международном положении. Затем выступил член парткома — ответственный за партийную учебу П. В. Замулин. Он сделал краткое сообщение об итогах учебы минувшего года, остановился на некоторых особенностях в организации, позволяющих проводить семинарские занятия непосредственно на месте работы слушателей — в клиниках. Был объявлен единый день партучебы в институте — третий понедельник каждого месяца.

После этого 23 группы преподавателей и служащих разошлись по аудиториям на первое в этом году занятие: «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи».

НАШ КОРР.



Лечение заболеваний зубов, исправление аномалий зубо-челюстной системы, протезирование зубов — всему этому училась на производственной практике студентка 4 курса стоматфака Ирина Дашкевич. Фото В. КРАВЧУКА.

## ПРОБЛЕМЫ КАФЕДРЫ

Пожалуй, сейчас уже не найдешь врача, сомневающегося в необходимости познания молекулярных процессов для понимания патогенеза болезней. Казалось бы, что на кафедре биохимии, призванной самой программой знакомить будущих врачей с основами химических процессов жизнедеятельности, не должно возникать особых проблем: каждый сотрудник вносил в меру сил и таланта свой вклад в обучение — сей «разумное, доброе, вечное». И на кафедре многое делается для этого: предусмотрены методические разработки ко всему курсу биохимии, написаны и будут скоро напечатаны методические указания к практическим занятиям и др.

Однако все же порой возникает некоторое чувство неудовлетворенности результатами своего труда, особенно после экзаменационной сессии, результаты которой не всегда радуют, или после беседы со стар-

шекурсниками, которые, по их же словам, имеют «слабые следовые реакции» по биохимии и особенно в ее практическом применении в оценке патогенеза болезней.

Конечно, многое зависит и от самих студентов. Например, при одинаковых условиях, методах и программе обучения имеется довольно большая разница по результатам сессии у студентов лечебного и стоматологического факультетов. Но есть еще и некоторые общие проблемы, разрешение которых может улучшить и само преподавание, и конечные результаты. Прежде всего следует упомянуть недостатки существующего учебного плана, изменившего сложившиеся связи между предметами. Проект нового учебного плана, составленный в нашем институте, учитывает

это обстоятельство и позволит улучшить преподавание биохимии. Во многом способствовало бы улучшению организации проведения работ введение 3-часовых занятий в обоих семестрах.

На кафедре многое сделано по интеграции преподавания биохимии с другими предметами. Однако следует заметить, что при посещении некоторых клинических кафедр приходится видеть устаревшие схемы молекулярных процессов. Это вряд ли способствует закреплению «следовых реакций» у студентов и снижает эффективность работы кафедры биохимии. Необходимо, чтобы вопросы интеграции с теоретическими дисциплинами входили в планы работы методических комиссий по клиническим дисциплинам.

В научной деятельности

кафедра пришла к разработке одной темы. Это, несомненно, положительно скажется на результатах. За последние годы выросла материально-техническая база кафедры, но и здесь есть пока еще неразрешимая проблема. Это — удовлетворение заявок на экспериментальных животных. За 1978-79 учебный год кафедра получила около трех десятков крыс. Приходилось «добывать» животных. Следовало бы наладить более равномерное распределение животных по кафедрам. Этот вопрос станет еще более острым после переезда в новое здание института, где вообще не предусмотрено содержание животных. Придется вносить значительные изменения в тематику лабораторных практических занятий.

Много внимания уделяет-

ся на кафедре и работе СНК. Каждый преподаватель руководит работой 1—2-х студентов. Активно работают студенты у Т. С. Морозкиной, А. Н. Стожарова. Ежегодно на республиканский смотр от кафедры подается не менее 7—8 работ, большая часть которых оценивается по 1-й категории. К сожалению, кафедра не может предоставить постоянные рабочие места из-за недостатка рабочей площади, лаборатории кафедры не оборудованы вытяжной системой. Сказываются на работе кружка перебои в снабжении экспериментальными животными. Пока недостаточно хорошо налажена связь с клиническими кафедрами, что может быть хорошим резервом для распространения квалифицированных биохимических знаний в клиническую практику.

**В. КУХТА,**  
зав. кафедрой биохимии,  
**Э. ОЛЕЦКИЙ,**  
доцент кафедры.

решению важнейшей задачи, поставленной нашей партией и получившей отражение в Конституции СССР, — всемерному повышению материального и культурного уровня жизни трудящихся, способствуя укреплению материальных гарантий прав и свобод советских граждан.

Величайшее право человека — право на существование в условиях мира Конституция СССР возвала в закон. Воплощение в жизнь положений Конституции СССР способствует еще более широкому участию масс в управлении страной. Советы народных депутатов стали более полно осуществлять свои функции как органы государственной власти. Наиболее ярким проявлением активизации представительных органов на базе новой Конституции является работа Верховного Совета СССР.

Залогом нашего неуклонного движения вперед, дальнейшего укрепления полновластия народа является целенаправленная работа Коммунистической партии. Каждый месяц, каждый день жизни и работы советских людей все полнее раскрывают отраженные в Основном Законе страны неисчерпаемые творческие возможности нашего общества.

## КОНКУРС • КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ

Комитет комсомола, совет молодых ученых и специалистов института с целью активизации научной деятельности аспирантов и молодых ученых объявляют конкурс на лучшую научную работу.

В конкурсе могут принять участие лица в возрасте до 35 лет.

### УСЛОВИЯ КОНКУРСА

1. На конкурс представляются научные работы, посвященные актуальным медицинским темам и опубликованные в открытой печати в 1977—1979 гг.

2. Принимаются работы, опубликованные в центральных, республиканских и зарубежных периодических изданиях (журналах).

3. Работы должны быть представлены в 2-х экземплярах в виде отдельных авторских оттисков или ксерокопии работ.

4. Работы должны иметь рекомендацию кафедры или лаборатории с указанием научно-практической ценности данного исследования.

5. Срок подачи работ до 1 ноября 1979 г.

Материалы на конкурс следует подавать в научную часть института члену СМУИС Куликовой Л. В.

Лучшие работы будут поощрены. **ЖЮРИ.**



## БЫЛ «ДЕНЬ ПРОПАГАНДИСТА»

Почётна и ответственна миссия пропагандистов — активных бойцов идеологического фронта. Важную роль приобретает их работа в условиях вуза, призванного готовить молодых специалистов высокой квалификации. Пропагандисты призваны правдивым и страстным словом вооружать преподавателей и студентов, рабочих и служащих бессмертными идеями марксистско-ленинского учения.

Приятно сознавать, что наши пропагандисты хорошо понимают своё назначение, не жалеют времени и труда в работе с людьми. Ведь только выношенные и сердцем воспринятые, прочувствованные знания превращаются в убеждения.

Пропагандистами работают лучшие из лучших. Честь им и слава.

У нас в стране стало уже традицией отмечать успех передовиков труда, учёбы и службы. А вот чествование пропагандистов, скажем прямо, — дело новое. В нынешнем году он был повсеместным. Проведён «День пропагандиста» и в нашем институте.

Это торжество открыл секретарь партийного комитета Ф. М. Гайдук. Слово было предоставлено члену Московского райкома партии, зам. председателя исполкома Кишкурно П. П. Он подробно говорил об успехах тружеников района по выполнению планов четвёртого года десятой пятилетки, отметил роль пропагандистских кадров в воспитании людей, мобилизации их на новые успехи в социалистическом соревновании за претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС.

Затем рассказал о системе партийной учёбы в районе, о том, как широко и умело используют наши пропагандисты передовые формы воспитательной работы. Положительно была отмечена деятельность идеологической комиссии микрорайона, где парторганизация нашего института считается головной.

Перед пропагандистами выступил и. о. ректора доцент П. И. Каско. Он подробно говорил о задачах преподавательского состава, в том числе и пропагандистов, вытекающих из постановлений ЦК КПСС и Со-

вета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», поздравил пригласённых с итогами приёма студентов в текущем году, доложил результаты весенней экзаменационной сессии.

Итоги успеваемости учебного года являются самыми высокими и составили 94,4 процента. 9,4 процента студентов сдали все экзамены на «отлично», 53,4 — на «отлично» и «хорошо». Положительно, что наиболее высокие оценки студенты получили по общественным дисциплинам. По истории КПСС, к примеру, 33,4 процента из числа экзаменовавшихся студентов получили отличные оценки, а на государственных экзаменах по научному коммунизму — 35,9 процента.

Павел Исаакович призвал пропагандистов воспитывать у наших преподавателей и студентов высокое чувство ответственности за порученное дело, настойчиво бороться за укрепление трудовой дисциплины, неуклонное соблюдение норм высокой нравственности.

Член партийного комитета П. В. Замулин подвёл итоги учебного года в сети партийного просвещения, отметил положительную роль партийных бюро факультетов, обеспечивавших благоприятные условия работы и помощь.

Ознакомив присутствующих с планами партийной учёбы, он призвал пропагандистов высоко нести неугасимый свет марксистско-ленинских идей, утверждать в людях безаветную верность делу Коммунистической партии Советского Союза.

В заключение «Дня пропагандиста» лучшие руководители семинаров тт. Свиридов В. Ф., Кравченко Л. Г., Борисевич М. В. и другие были награждены Почётными грамотами. Все пропагандисты получили двухтомник статей и речей Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС».

— Больших успехов вам, товарищи пропагандисты! — сказал Ф. М. Гайдук, закрывая торжество.

Н. МИХАЙЛОВ.

Бывает же так. Идет человек по жизни, смотрит вперед смело, строит какие-то планы. И вдруг даже что-то незначительное заставляет задуматься. Как важно собраться в такой момент всю свою волю, чтобы одолеть волнение.

«Предположим, у работников военкомата всегда могут быть вопросы к офицеру запаса, — рассуждал про себя Андрей Викторович, — но почему на беседу, которая должна состояться в кабинете профессора, приглашались все сотрудники кафедры?». Этого ассистент Водопьян не понимал. «Разговор, безусловно, будет на тему общей значимости, но какой?»

Дежурство в клинике выдалось трудным. Впрочем, легким для врача оно и не бывает. До полуночи не было ни минуты, чтобы не только прилечь, а даже присесть. Потом доставили ребенка: температура 40 градусов, дыхание прерывистое, рвота, судороги. Диагноз — вирусный энцефалит.

Наблюдать больного ребенка всегда трудно и для близких, и для врачей. Но еще сложнее бороться за его жизнь. Надежд почти не было, но Андрей Викторович вместе с дежурной смелой медикой делал все, что мог, и лишь через несколько часов изнурительной работы сказал: «Будет жить!».

Когда все было кончено, Андрей Викторович вышел во двор подышать утренней прохладой. Солнце уже золотило верхушки кленов, сбрасывающих на землю свою нерукотворную красу. Шел по аллее и думал: давно ли было его босоное детство, и вот уже виски поседел. Все чаще и чаще стали беспокоить фронтальные раны.

На долю поколения людей, к которому принадлежит Андрей Викторович, выпали нелегкие не только детство, но и юность. Андрей учился на первом курсе БГУ, когда немецко-фашистские оккупанты вероломно напали на нашу Родину, начали учинять расправу над стариками, женщинами, детьми.

Душевное смятение происходившее у комсомольца Водопьяна было недолгим. Андрей еще не знал, как будет действовать, но уже на второй день после отхода последних подразделений Красной Армии начал собирать и прятать стрелковое оружие. Пока искал связь с партизанами — по его глубокому убеждению они должны были быть,

Андрея пригласил на прием секретарь Гресского подпольного райкома партии Владимир Иванович Заяц. Так, с начала августа 1941 года А. Водопьян стал руководителем подпольной партийной — комсомольской группы Староселья.

В составе группы было 14 ребят. Первое время занимались сбором оружия, боеприпасов, вели устную агитацию среди населения, подбирали и направляли в партизанскую бригаду им. Суворова надежных людей, распространяли рукописные

незабываемым. Офицер военкомата в присутствии сотру- рудников кафедры вручил капитану запаса А. В. Водопьяну орден Красной Звезды, которым он был награжден... осенью 1944 года.

...Шел последний месяц лета. Успешно продвигаясь вперед, части 18-й армии, форсировали крупную водную преграду и захватили Наровский плацдарм. Гитлеровцы предпринимали бешеные усилия, стараясь вытеснить наши подразделения. На небольшом клочке

ны, но и они были подожжены связками гранат. Гитлеровцы в панике начали отступать. И эта радостная минута победы оказалась для расчета роковой. Вражеская мина накрыла пулемет. Когда контуженный и тяжело раненый Андрей очнулся, то увидел истекающего кровью второго номера. Остальные номера расчета (их было трое) в медицинской помощи уже не нуждались.

Долго лечили медики раздробленное бедро Андрея, а потом он оказался на Первом Забайкальском фронте. После демобилизации в 1946 году А. Водопьян решил расстаться с математикой и на всю жизнь связал себя с медициной. В 1951 году он окончил наш институт, работал главврачом Бацевичской больницы Кричевского района. В 1952-м снова был призван в ряды Советской Армии — требовала обстановка, а через восемь лет в звании капитана уволился по состоянию здоровья в запас.

Два года Андрей Викторович был клиническим ординатором, в 1969-м успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. В настоящее время работает ассистентом кафедры инфекционных болезней нашего института.

Интересная биография у А. В. Водопьяна — типичная для многих наших ветеранов. Андрей Викторович скромный. И это не показная скромность, которая паче гордости, а внутренняя, органически присущая его целевой натуре. Он никогда не повышает голоса, никем на работе не командует. Врач должен властвовать над болезнью. И никакой другой власти ассистенту Водопьяну не нужно. Больной для него всегда на первом месте. Каждодневное возвращение к полноценной радостной жизни все новых и новых людей — это ли не радость жизни врача, кровно влюбленного в свое дело.

Н. ПИДОРИН.

НА СНИМКЕ: А. В. Водопьян.

## СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ



отвоеванной земли вместе с товарищами по оружию дрался с врагом и Андрей Водопьян.

На протяжении нескольких дней гитлеровцы проводили по 10—12 атак, но сломить сопротивление советских воинов им так и не удалось. 21 августа они предприняли последнее усилие. Это была тринадцатая за день атака густой цепи гитлеровской пехоты в сопровождении десятков тяжелых танков. С воздуха лился свинец, падали на окопы бомбы. Долго длился жаркий бой. Редели наши боевые порядки. Но неизменно строчил «Максим». В кожаных пулемета кипела вода. Андрей, не отрываясь ни на минуту от прицела, отсекал гитлеровскую пехоту от танков.

Лишь трем вражеским машинам удалось прорваться в глубину нашей обороны.

В январе 1944 года в бок с гитлеровскими карателями осколком авиабомбы Андрей был тяжело ранен в голову. Поднялся с госпитальной кровати лишь в канун освобождения Белоруссии войсками Советской Армии. А. Водопьяну предложили возглавить комсомольскую организацию Гресского района, но Андрей поступил по-своему — стал рядовым бойцом.

Но вернемся к началу нашего рассказа. Приглашение Андрея Викторовича в кабинет профессора оказалось необычайно интересным,



Фотоэюд студента В. КРАВЧУКА.

## ОХРАНА ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН СССР

Советское законодательство предусматривает защиту всех основных прав и свобод граждан СССР от произвольного или незаконного вмешательства. В ст. 40 Конституции СССР записано, что граждане СССР имеют право на труд. Закон гарантирует оплату труда в соответствии с количеством и качеством, обеспечивает право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой и образованием.

«Запрещается необоснованный отказ в приеме на работу... в зависимости от пола, расы, национальной принадлежности и отношения к религии» (ст. 9 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о труде).

Расторжение трудового договора по инициативе администрации допускается лишь в случаях, предусмотренных ст. 17 Основ о труде и ст. 33 КЗОТ БССР, в согласии фабричного, заводского, местного комитета про-

фессионального союза (ст. 18 Основ о труде). Должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде, несут ответственность дисциплинарную, административную и уголовную.

Общесоюзный закон об уголовной ответственности за государственные преступления в ст. 11 устанавливает наказание виновных в виде лишения свободы на срок от шести месяцев до трех лет или ссылкой на срок от двух до пяти лет, какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав, установление прямых или косвенных преимуществ граждан по расовым и национальным признакам, равно как и всякая пропаганда расовой или национальной исключительности, вражды или пренебрежения.

Равные права женщин с мужчинами обеспечиваются весьма широким кругом государственных мер. Предусмотрены специальные меры в получении образования, выборе рода занятий и

работы; по охране труда и здоровья женщин; о сочетании труда с материнством, материальной поддержке материнства и детства; уголовная ответственность за отказ в приеме на работу или увольнение с работы женщин по мотивам ее беременности, а равно за подобные им действия в отношении женщины, имеющей грудного ребенка.

Охрана личности — конституционный принцип. Гражданам СССР гарантируется неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений (ст. 54—56 Конституции СССР).

Основы законодательства о здравоохранении (ст. 16) устанавливают, что врачи и другие медицинские работники не вправе разглашать ставшие им известными в силу исполнения профессиональных обязанностей сведения о болезни, интимной или семейной сторонах жизни больного.

В уголовном порядке наказывается также разглаше-

ние тайны усыновления, данных предварительного следствия.

Основы гражданского законодательства устанавливают судебный порядок защиты чести и достоинства граждан (ст. 7). Оглашение изобретения до заявки без согласия автора, присвоение авторства изобретения или рационализаторского предложения — уголовно наказуемые действия. Уголовная ответственность предусматривается за принуждение к соавторству и за плагиат.

Гражданам СССР гарантирована свобода совести. В ст. 4 Конституции СССР и ст. 4 Конституции БССР записано: «Советское государство, все его органы действуют на основе социалистической законности, обеспечивают охрану правопорядка, интересов общества и свобод граждан».

В. ФОКИН, член совета по распространению правовых знаний и профилактики правонарушений.