

Советский медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

29 [1002]
28 сентября 1979 г.
Цена 1 коп.

ШИРЕ СОЦСОРЕВНОВАНИЕ ЗА ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ 110-й ГОДОВЩИНЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА!

ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДОЛЖНО БЫТЬ СОСРЕДОТОЧЕНО НА ВСЕСТОРОННЕМ УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, УКРЕПЛЕНИИ СВЯЗИ С ПРОИЗВОДСТВОМ, ПРАКТИКОЙ КОМУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. ПОСТОЯННО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ ПОВЫШЕНИЯ ЗНАЧИМОСТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУК В ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ, БОЛЕЕ ПОЛНОГО ОТРАЖЕНИЯ НОВЕЙШИХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

(Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов»).

● РАССКАЖУ О ХОРОШЕМ ЧЕЛОВЕКЕ

Писать о положительном герое, оказывается, непросто. Умен, обязательен, скром — все это правда. Но за общими словами не видно живого человека. Поэтому лучше несколько примеров.

...В тот день у Игоря получились совершенно неожиданные результаты: у животных с опухолями содержание конзима А — важнейшего метаболита клетки оказалось выше нормы. Это просто обескураживало, так как не укладывалось ни в какие теоретические представления о том, что должно происходить с обменом веществ при раке. Более того, предыдущий опыт показал совершенно иное.

Как научный руководитель я не пришла на помощь студенту — пусть сам поломает голову. И он, тщательно проанализировав весь ход эксперимента, обнаружил методическую погрешность. Надо признать, что ошибку подобного рода не всегда смог бы найти и опытный исследователь. Но главное не в том, что у Игоря «хорошие руки» (это тоже своего рода дар), он глубоко понимает и саму проблему. Ведь чтобы быть недовольным результатами опыта, надо иметь глубокое представление о сложных взаимоотношениях между организмом и опухолью, что немисливо не только без знания специальной литературы по изучаемой про-

ЕГО КРЕДО

блеме, но и без глубокой медицинской подготовки.

Приходится только удивляться, когда Игорь Гинько находит время, чтобы лично учиться и так упорно заниматься в студенческом научном кружке кафедры биохимии, старостой которого он является. Трудолюбие — его кредо. Не случайно на республиканском смотре студенческих работ Игорь по праву был удостоен двух дипломов первой степени. Высоко было оценено также и его выступление на конференции лауреатов конкурса. Экспертные данные, полученные Игорем, чрезвычайно интересны: он показал, каковы важнейшие механизмы реализации устойчивости организма к росту злокачественных опухолей, обнаружил, что на данном этапе наших знаний невозможно ранняя диагностика рака по изменениям гомеостаза опухоленосителя.

Нельзя быть хорошим экспериментатором, не приучив себя к аккуратности. И нужно быть достаточно трудолюбивым уже с детства, чтобы выработать в себе эту черту. А проявляется она не только в том, чтобы не перепутать реактивы или суметь тщательно вымыть пробирки, но даже... во внешнем облике. Разве не при-

ходится нам, преподавателям, видеть нечесаных и неряшливых студентов? Трудно таким небрежным доверить и в постановке эксперимента. Не стану говорить о внешнем облике Игоря — его многие знают. Лишь напомним, что родители его уже не первый год работают на БАМе, никто не заставляет его напряженно заниматься и никто не создает ему для этого условий. Молодым человеком руководит чувство долга — врач обязан быть знающим.

Как здорово, если человек честен, требователен к себе и другим, готов всегда прийти на помощь ближнему! В связи с этим вспоминается случай, когда Гинько в период сессии — ведь дорог каждый час — сумел найти время и помочь товарищу наладить методику. Это удивительно добрый, мягкий человек; товарищи тянутся к нему потому, что Игорь открытый, жизнерадостный, любит людей. И поэтому очень справедливо, что именно он возглавляет такую ответственную общественную работу, как деятельность студенческого научного общества. Игорь Гинько — председатель совета СНО института.

Т. МОРОЗКИНА,
наш корр.

● ПЕРВОКУРСНИКУ НА ЗАМЕТКУ

ЛЕКЦИЯ—ЭТО НЕ УРОК

Многие первокурсники пришли в наш орденосный институт, имея за плечами определенный опыт работы в медучреждениях, на производстве или на службе в рядах Советской Армии. Все они полны желания хорошо учиться. Но есть среди новичков и вчерашние десятиклассники. Обладая прочными знаниями и острой памятью, семнадцатилетние парнишки на первых порах способны обойти «старичков» в учебе. Способны, но не каждому сопутствует удача. И виной всему, не побоюсь этого

слова, ребячество. Представьте себе: идет лекция. Студенты внимательно слушают профессора, стараются в записях сохранить логическую последовательность. И вдруг, чаще всего это бывает к середине второго часа, иной первокурсник, полный достоинства, энергии и сил, медленным поворотом головы начинает изучать аудиторию или незаметно для своей соседки кладет на ее волосы бумажные лоскутки.

Студенту-«шутнику» и невдомек, что часть времени

он не слушает лектора. А когда нарушитель учебной дисциплины товарищи начинают делать замечание, он удивленно отвечает: «Что тут такого? Возьму учебник и самостоятельно прочитаю. В школе и не столько приходилось наверстывать». Глубокое заблуждение. Ведь вуз — не школа. Если на уроке учитель разъясняет, как надо понимать то, что написано в учебнике, то на вузовской лекции профессор дает ступень знаний теории, практики и личного опыта.

Каждый наш шестикурс-

ник знает цену конспекту. Да что там шестикурсник, есть немало врачей, у которых на столе рядом с новейшими справочниками лежат студенческие лекции. Я не раз слышал признания медиков, которые по-настоящему дорожат потрепанными тетрадками студенческих записей так же, как и новейшей монографией.

Толковый конспект хорошей лекции по трудному разделу практической медицины — необходимое пособие и опытному, и молодому врачу. И уже совсем незаменимы конспекты для студента в канун подготовки к зачету или экзамену!

Н. СИВЕЦ,
студент 6 курса лечфака.

НАУЧНОМУ ОБЩЕСТВУ ИСПОЛНИЛОСЬ ПОЛВЕКА

РЕПОРТАЖ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА С ТОРЖЕСТВЕННОГО ЗАСЕДАНИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО 50-ЛЕТИЮ БЕЛОРУССКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ХИРУРГОВ.

Перед тем как председатель общества профессор В. Г. Астапенко поднялся на трибуну, участники торжества подолгу разглядывали красочно оформленный стенд «50 лет белорусской хирургии». Ветераны делились воспоминаниями; молодая смена хирургов с радостью прикасалась к подвигу своих учителей.

50 лет. Это возраст зрелости. Время, когда каждый человек должен отчитаться перед своей совестью за прожитые годы. А что такое пятьдесят лет в истории белорусской хирургии? Это создание центров хирургического профиля и внедрение новых методов обследования и лечения хирургических больных. Но самое главное — это миллионы спасенных человеческих жизней. Разрешены многие проблемы, и без помощи волшебной палочки. Каждый из приглашенных на заседание в той или иной степени причастен к общему великому делу — борьбе за здоровье и жизнь советских людей. Внимательно слушаю доклад председателя общества, всматриваюсь в лица людей в зале, и сердце наполняется гордостью за славные дела хирургов нашей республики.

...Первые годы становления советского здравоохранения в Белоруссии. 29-й год — это первый съезд белорусских хирургов и акушеров — гинекологов, на котором было основано Белорусское научное медицинское общество хирургов. Да, в то нелегкое время одной из главных задач хирургической службы республики было создание в каждой районной больнице хирургического отделения с одним специалистом.

Полвека назад Белорусское научное общество хи-

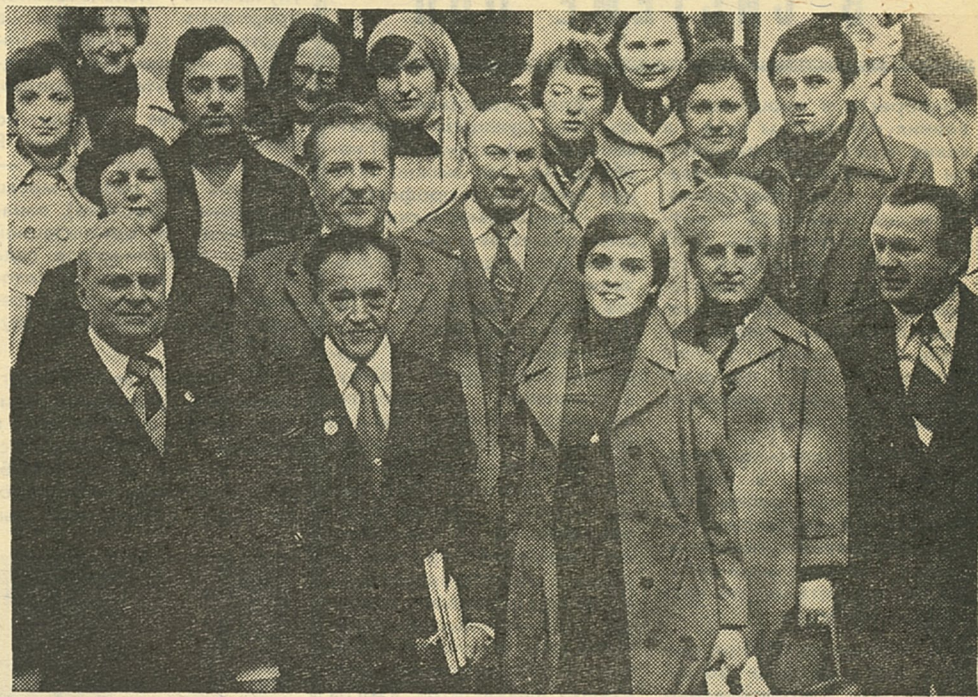
рургов объединяло двести человек, в настоящее время — свыше полутора тысяч специалистов.

Нельзя не радоваться тому, что средние показатели хирургической работы в Белоруссии — одни из лучших в стране. Ведь успехи в этой области медицины основаны не на статистических данных, а на счастье возвращенных к жизни людей. Тишина, заполнявшая актовый зал Минского медицинского института, как бы подчеркивает особый настрой присутствующих. Теплый солнечный свет проникает сквозь зашторенные окна и отражается на лицах людей.

...Сейчас в Белоруссии функционируют республиканские центры микрохирургии глаза и пересадки почки, ожоговый и эндоскопический, центр по разработке и внедрению хирургического лечения ишемической болезни и нарушений ритмов сердца, его врожденных и приобретенных пороков...

С полувековым юбилеем членов общества поздравляли лауреат Ленинской премии академик Ф. Г. Углов, представители научных медицинских обществ РСФСР, Украины, Грузии, Армении. За особые успехи в развитии хирургии Министр здравоохранения БССР академик Н. Е. Савченко вручил группе хирургов значки «Отличник здравоохранения СССР», Почетные грамоты Минздрава БССР и Почетные грамоты ЦК Общества Красного Креста. Под бурные аплодисменты профессор В. Г. Астапенко вручил академику Ф. Г. Углову диплом № 1 почетного члена Белорусского научного общества хирургов...

Е. МОЗАЛЕВА.



МУДРЫЕ СОВЕТЧИКИ

КОЛЛЕКТИВ — ВТОРАЯ СЕМЬЯ

Без актива нет коллектива.

Не там коллектив, где много людей, а там, где они дружны.

Шагай с коллективом в ногу — найдешь верную дорогу.

Хорошему человеку коллектив — защитник, плохому — судья.

Не бойся правдивой критики, бойся лживой похвалы.

На собрании тебе дали слово, а ты подай мысль.

Мало гордиться своим коллективом, нужно, чтобы

и коллектив гордился тобой.

Тот коллектив хорош, где много передовиков и нет отстающих.

СЛОВО УЧИТ — ПРИМЕР ВЕДЕТ

Великое дело — сказать умело.

Мудрое слово — начало доброго дела.

Язык твой друг, если он короче рук.

Передовик не тот, кто один вперед идет, а тот, кто других учит и за собой ведет.

Добрый совет дороже денег.

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ НАШЕГО ВУЗА

Студенческое научное общество института активно пополняет ряды преподавателей и научных сотрудников своими воспитанниками. Только за последние 10 лет в аспирантуру или клиническую ординатуру ученым советом рекомендовано более 70 студентов, успешно сочетавших научную работу с учебной и общественной деятельностью. В настоящее время каждый четвертый сотрудник института — молодой ученый или квалифицированный специалист.

Четыре года функционирует в институте совет молодых ученых и специалистов. Четко определены его задачи, формы и методы работы. В этом году советом был проведен анализ эффективности работы молодых ученых и специалистов института за 1976—1978 гг. Итоги радуют. Из 64 выполненных по институту за три года научных тем в разработке 17 принимали участие молодые ученые и специалисты.

Немало молодых ученых принимают активное участие

в общественной работе. Это — члены КПСС кандидаты медицинских наук Милькаманович В. К., Зубрицкий П. К., Сорока Н. Ф., Пивченко П. Г., Титов Л. П., Стожаров А. Н., Полещук В. В., Новиков В. Т. и другие.

На советах, проводимых совместно с научной частью, периодически заслушиваются отчеты о работе аспирантов и молодых специалистов по повышению специальных и идейно-политических знаний. 26 молодых ученых были участниками Всесоюзных школ по различным областям науки и специальностям, 38 прошли Всесоюзные государственные курсы по патентоведению.

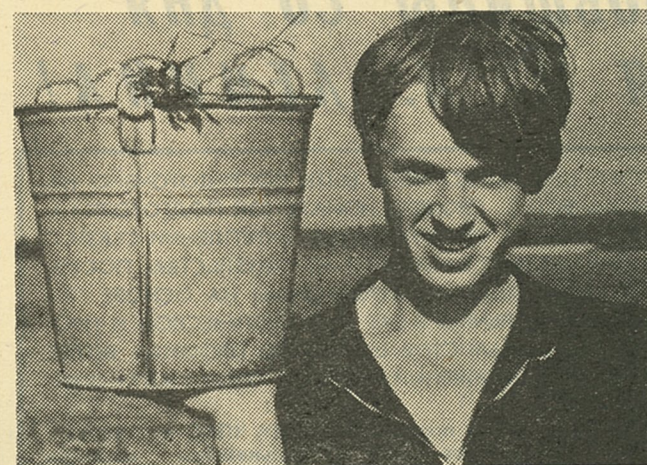
Молодые сотрудники повышают свой идейно-политический уровень в вечернем университете марксизма-ленинизма, на философских семинарах. Окончили университет марксизма-ленинизма ассистенты Чистенко Г. И., Дробня В. В., Соколов С. М., Кривонос П. С. и другие.

Высшее политическое образование помогает молодым ученым более квалифицированно вести научную работу студентов, участвовать в общественной работе. Практически совет института обязал каждого молодого ученого и специалиста руководить НИРС, осуществлять контроль за результативностью научно-исследовательской работы студентов.

Наши молодые ученые и специалисты ведут шефскую работу над школьниками клуба «Юный медик», средним и младшим персоналом, занимаются санитарно-просветительской работой и научно-популярной деятельностью.

В борьбе за высокую эффективность и результативность научно-исследовательской работы молодые ученые и специалисты нашего орденосного вуза строго руководствуются требованиями, изложенными в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

А. АДАРЧЕНКО,
зам. председателя совета молодых ученых и специалистов МГМИ,
кандидат мед. наук.



НА КАРТОФЕЛЬНОМ ПОЛЕ

Более двух тысяч студентов всех факультетов (кроме выпускных курсов) в порядке оказания помощи селу в уборке урожая славно потрудились на картофельных полях Узденского и Дзержинского районов Минщины. С похвалой отзываются о них руководители хозяйств. Высокая оценка труда — результат добросовестного отношения студенческой молодежи к ответственному заданию.

Наши студенты не только работали с желанием, но и весело отдыхали. По вечерам слушали музыку, читали книги и свежие газеты, вместе с сельской молодежью участвовали в концертах художественной самодельности, выступали перед населением с беседами и докладами, встречались со знатными людьми.

Редколлегии газеты надеются, что руководители отрядов, бригады и комсаны бригад, студенты подготовят для очередной страницы «Советского медика» интересные материалы о трудовом месяце, принесут в редакцию фотографии.



НА СНИМКАХ: на подшефном поле; славно потрудились на картофельном поле С. Двужильный (лечфак) и В. Красовская (сангифак).
Фото студента В. КРАВЧУКА.

ПРИНЦИП ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ОПП

приобрести в процессе освоения программы вуза, а также через механизм работы общественных организаций и самообразования. Сложным является и вопрос, как организовать ОПП так, чтобы политически студент рос вместе с переходом с курса на курс. В методическом плане решить эти и многие другие проблемы ОПП помогает принцип преемственности, который означает:

1. Общественно-политическая практика в любой академической группе подчиняется комплексному плану общественно-политической и воспитательной работы со студентами на весь период обучения.

2. Задания по ОПП от курса к курсу должны возрастать (как теоретические, так и практические), но формы работы при этом могут быть одними и теми же: выполнение заданий общественно-политического характера в период производственной практики (медицинской); участие в исследовательской работе; занятия на факультете общественных профессий; организаторская и массово-политическая работа во время трудового семестра; агитпоходы по местам боевой и трудовой славы советского народа; участие в подготовке, организации и проведении массово-политических мероприятий и т. д.

3. В процессе теоретиче-

5. Для осуществления на практике принципа преемственности в системе ОПП необходимо как можно полнее привлекать профессорско-преподавательский состав общественных и специальных кафедр к организации ОПП; постоянно действующим фактором должен стать контроль за выполнением требований перспективного плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения и на этой основе контролировать работу всех звеньев системы ОПП; методическое руководство общественно-политической практикой поручать кафедрам общественных наук, а организационные вопросы — комсомольским организациям; регулярно обобщать и распространять опыт лучших факультетов, курсов и групп в проведении ОПП.

Преемственность и последовательность использования всех форм ОПП, объединение их в единую целостную систему, органическое соединение учебного процесса и внеучебной воспитательной работы позволят полнее решить главную задачу медицинского вуза — готовить не только хороших работников для системы здравоохранения, но и активных, политически зрелых членов Страны Советов.

Л. КРАВЧЕНКО,
зам. кафедрой марксизма-ленинской философии, доцент.

ПРИГЛАШАЕТ НАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПРИРОДА»

Сохранять в чистоте землю, воздух и воду — задача общегосударственного значения.

Л. И. Брежнев.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по усилению охраны и улучшению использования природных ресурсов» в марте 1979 г. в нашем институте организован народный университет «Природа».

Университет работает по 40-часовой программе. В нее входят цикл лекций — 26 часов (два раза в месяц в течение 7 месяцев), ознакомление с организационной работой Ботанического сада АН БССР и одного из заповедников Белоруссии, посещение Зоологического музея БГУ.

Для чтения лекций приглашаются высококвалифицированные специалисты в области общепромышленных и экологических проблем. В прошлом учебном году перед слушателями вы-

ступил зав. кафедрой общего землеведения БГУ, профессор О. Ф. Якушко. Он поделился впечатлениями о посещениях заповедников Африки и Европы. Заведующий кафедрой общей экологии БГУ В. П. Ляхнович интересно преподнес данные о современном состоянии биосферы и проблемах ее охраны. Профессор А. Н. Розумович прочитал лекцию об эволюции биоэнергетических процессов в окружающей среде. О вопросах туризма и влияния его на сохранность среды рассказала доцент БГУ Г. И. Марцинкевич.

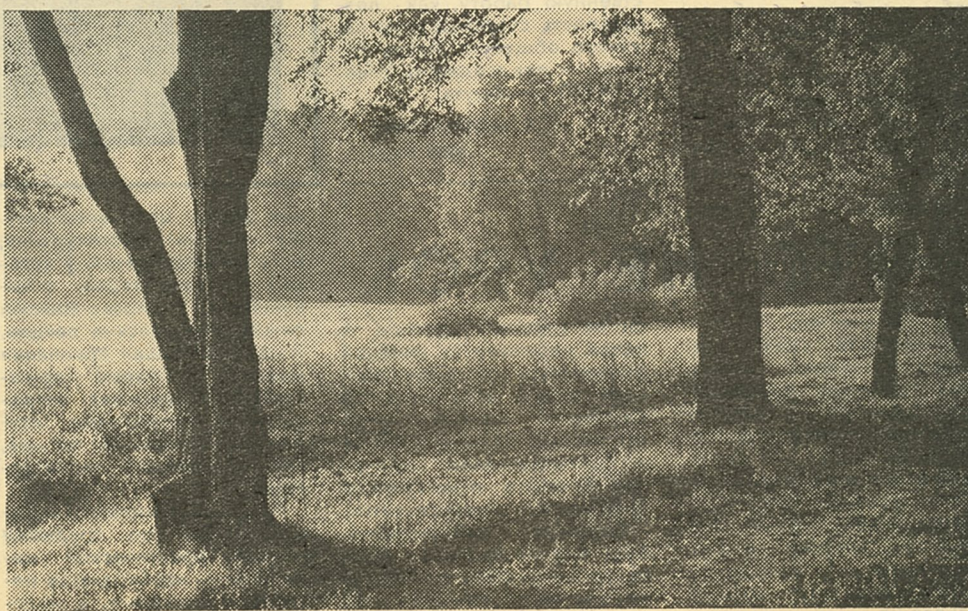
В текущем году университет продолжит свою работу. Слушатели будут ознакомлены с такими темами, как «Заповедники Белоруссии», «Влияние НТР на генофонд организмов», «Мир птиц в условиях антропогенного воздействия», «Растительные ресурсы суши», «Воспроизводство и охрана их», «Обеспеченность населения мира продовольствием и перспективы на будущее», «Современное градострои-

тельство как создание искусственной среды человеку», «Правовые аспекты охраны природы в СССР», «Мир микробов и вирусов», «Генная инженерия как возможность реконструкции флоры и фауны» и другие. Слушателями народного университета «Природа» могут стать студенты I и II курсов всех факультетов, слушатели подготовительного отделения, сотрудники кафедр и других подразделений.

Занятия в университете помогут расширить наш кругозор в области общепромышленных, экологических проблем. Особенно это важно для врачей, в том числе студентов-медиков, призванных проявлять постоянную заботу об охране окружающей среды.

Активное посещение университета студентами засчитывается при прохождении ими общественно-политической практики.

Л. ГЛАДКАЯ,
ректор народного университета «Природа»,
доцент.



ОСЕННИЙ ПЕЙЗАЖ.

Фотоотряд студента

В. КРАВЧУКА.

НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

СУЛЬФАЛЕН

Синонимы: нелфизин, полицидал, сульфаметопиразин, сульфаметоксипиразин. Сульфален — антимикробный препарат. Оказывает бактериостатическое действие на грамположительные (стафилококки, стрептококки, пневмококки) и грамотрицательные (кишечная палочка, дизентерийные бактерии, некоторые штаммы протей, гонококки, менингококки).

Назначают сульфален при инфекционных заболеваниях, вызванных чувствительными к сульфаниламидным препаратам микроорганизмами: инфекциях органов дыхания, желчевыводящих и мочевых путей.

Форма выпуска: таблетки по 0,2 г.
Список В.

СИДНОФЕН

Психостимулирующий препарат.

Применяется при астенических состояниях, вызванных переутомлением и соматическими заболеваниями, при невротических состояниях, психопатии, вялотекущей шизофрении с апато-абулическими расстройствами.

Форма выпуска: таблетки по 0,005 г. по 50 штук в упаковке.

Список А.

Главаптекоуправление МЗ БССР.