

В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ — К НОВЫМ УСПЕХАМ!

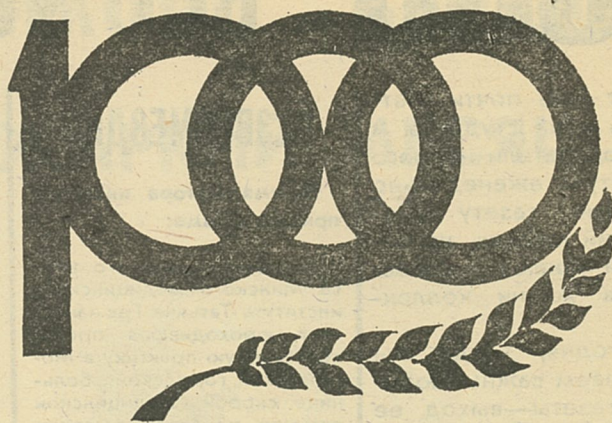
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

26—27 (1000)
31 августа 1979 г.
Цена 2 коп.



К НОВЫМ ТВОРЧЕСКИМ УСПЕХАМ!

Сегодня в коллективе института знаменательная дата — вышел тысячный номер газеты «Советский медик». 1000 номеров — это тысячи страниц летописи одного из крупнейших медицинских институтов страны.

В газете широко показывается учебный процесс, методическая, научно-исследовательская, политико-воспитательная работа, быт и отдых студентов, аспирантов и сотрудников института.

Перед газетой стоят большие задачи по разъяснению важнейших решений партии и правительства, мобилизации нашего коллектива на успешное претворение в жизнь задач десятой пятилетки. Следует регулярно показывать ход выполнения решений XXV съезда КПСС в нашем институте, полнее и ярче освещать ход социалистического соревнования.

Сердечно поздравляем коллектив редакции и весь авторский актив с юбилейным номером газеты и желаем дальнейших успехов в воспитании высококвалифицированных специалистов-медиков.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ.

Коллектив редакции газеты «Советский инженер» сердечно поздравляет журналистов и читателей газеты «Советский медик» с выходом тысячного номера газеты. Почти четверть века институтская многотиражка является боевым помощником партийной, профсоюзной, комсомольской организаций, ректората МГМИ в деле подго-

товки молодых специалистов для медицинских учреждений нашей республики и страны, в деле повышения их общественно-политической активности.

Газета «Советский медик» внесла большой вклад в укрепление связей научных сотрудников института с практической медициной.

Новые грани получают с

каждым годом дружба и обмен опытом работы сотрудников газет «Советского медика» и «Советского инженера».

Желаем вам, дорогие товарищи, новых творческих удач, точного слова, актуальных тем и оперативного их решения!

Коллектив редакции многотиражной газеты БПИ «Советский инженер».

Ректорат, партком, комитет комсомола и профком сердечно поздравляют студентов первого курса с поступлением в наш орденоносный институт.

Позади нелегкие экзамены, впереди — не менее трудная, но увлекательная и неповторимая студенческая пора. Вас ждет приобщение к самой гуманной профессии на земле — профессии врача.

За годы учебы в институте каждому из вас предстоит обрести и развить в себе те замечательные качества специалиста, о которых говорил на первом Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Леонид Ильич Брежнев.

Желаем вам крепкого здоровья, успехов в учебе и общественной работе!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ.

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ПЕРВЫЙ КУРС!

Закончилось горячее и напряженное для приемной комиссии время приема в институт нового пополнения. Остались позади волнения абитуриентов, переживания и дежурства у корпуса института их родителей.

В этом году на право стать студентом нашего медицинского института претендовало 1719 человек, в том числе 426 медалистов и отличников средних учеб-

ных и средних специальных учебных заведений.

Из подавших заявления 908 — рабочие и колхозники или из семей рабочих и колхозников. Профилирующим предметом для медалистов и отличников, как и в прошлом году, была физика.

Каковы же результаты набора?

Всего зачислено в институт 825 человек, из них на лечебный факультет — 275, педиатрический — 250, санитарно-гигиенический —

100, стоматологический — 200 человек. По сравнению с прошлым годом набор увеличился на 75 человек. (25 человек на лечебный факультет, 50 человек на педиатрический).

Среди зачисленных медалистов и отличников на лечебном факультете — 154 человека, на педиатрическом — 67 человек, санитарно-гигиеническом — 24 человека, на стоматологическом — 36 человек. 96 чело-

век зачислено с подготовительного отделения.

Значительное число первокурсников уже до поступления в институт работало в медицинских учреждениях. Так, у 71 человека имеется трудовой стаж по специальности 2 года и более.

Всего зачислено 254 мужчины и 571 женщина.

Подавляющее большинство зачисленных в институт показало отличные и хорошие знания по всем предметам. Безусловно, на 1-й

курс поступили наиболее подготовленные и достойные абитуриенты. Среди зачисленных много активистов, участвовавших в общественной жизни школы, предприятий и колхозов.

Желаем первокурсникам, чтобы они активно включились в учебу и общественную жизнь института и своими делами достойно продолжили добрые традиции нашего орденоносного института.

А. КУБАРКО,
ответственный секретарь
приемной комиссии.



Паважанья калегі!
Прыміце шчырыя віншаванні з нагады выхаду ў свет тысячнага нумару вашай шматтыражнай газеты «Советский медик».

Жадаем вам і ў далейшым вялікага плёну, поспехаў і знаходак у ганаровай справе падрыхтоўкі і выхавання высокакваліфікаваных спецыялістаў, перакананых будаўнікоў камуністычнага грамадства.

РЕДАКЦЫЯ ГАЗЕТЫ
«БЕЛАРУСКІ УНІВЕРСІТЭТ».

Сердечно поздравляю сотрудников редакции и многочисленных авторов с выходом в свет 1000 номера газеты. Желаю дальнейших творческих успехов!

Пусть живет и здравствует «Клуб почитателей Евгения Сазонова»!

г. Минск.

А. ШЕВЦОВ, врач.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Газета «Советский медик» хорошо известна всем студентам. Она пользуется большой популярностью среди них.

А посмотрите, как много интереснейшей информации содержится на ее страницах! Здесь всегда можно найти сообщения о работе студенческих научных кружков, о походах по местам боевой и трудовой славы, о нашей комсомолке, о спорте. И, конечно же, не без интереса прочтешь уголок «Вожык идет по институту».

«Советский медик» воспитывает студенческую молодежь в духе нравственных принципов и идеалов коммунизма, в духе сознательного отношения к учебе и труду. Газета делает нас, студентов, лучше.

О. ЗЛАТОГУРЕ,
студентка 2 курса
стомфака.

ПО ИНСТИТУТУ

На состоявшемся заседании партийного комитета обсуждены итоги набора студентов на первый курс и мероприятия по приему слушателей на подготовительное отделение.

Рассмотрены также вопросы подготовки и проведения отчетно-выборных собраний и конференций в комсомольских и профсоюзных организациях.

Курс стоматологии детского возраста преобразован в кафедру стоматологии детского возраста. Исполняющим обязанности заведующего кафедрой назначен доцент Э. М. Мельниченко.

Ассистенту кафедры биохимии Морозкиной Т. С. присуждена ученая степень доктора биологических наук.

В сентябре с. г. студенты всех факультетов, кроме выпускных курсов, примут участие в сельскохозяйственных работах.



1000 ВСЕ УСИЛИЯ ГЛАВНОМУ — ПОДГОТОВКЕ

Вот уже почти четверть века студенты и преподаватели нашего института еженедельно получают газету «Советский медик», из которой узнают о новостях в жизни коллектива.

Сегодня, когда мы отмечаем важный юбилей газеты — выход ее тысячного номера, хочется вспомнить о пороге ее рождения.

Когда в конце 1955 г. было принято решение ЦК КПБ об издании в Минском медицинском институте мно-

БЕЗВОЗМЕЗДНО

На имя ректора института пришло письмо:

«Студентка третьего курса Минского медицинского института Татьяна Громаковская, проходившая производственную практику в Могилевской городской больнице скорой медицинской помощи, показала высокие нравственные качества. Когда жизни рабочего завода «Электродвигатель» Семенова В. Я. угрожала опасность, студентка безвозмездно дала в большом количестве свою кровь.

Медперсонал больницы, рабочий Семенов и его родственники просят вынести благодарность Громаковской Т. А., а также ее наставникам за воспитание высокой гражданской ответственности, настоящего советского медика.

С уважением

П. Л. РАТОШ,
главный врач Могилевской
горбольницы СМП».

Желаю «Советскому медику» по-прежнему быть в главной роли пропагандиста, агитатора и коллективного организатора студенческой молодежи.

Л. САМОУКОВА,
санврач.

г. Светлогорск.

● СУДЬБЫ ЛЮДСКИЕ

«Родина — моя мать» — так назывался короткий рассказ студентки-сироты Л. Максимович в первом номере «Советского медика».

Готовя юбилейный — тысячный номер, редакция обратилась к Лидии Николаевне с просьбой рассказать, как сложилась в дальнейшем ее жизнь.



«Сердечно благодарю, что вспомнили обо мне. Как сложилась моя жизнь? После окончания института работала участковым педиатром в г. Барановичи. С 1963 года по 1966 год занималась в клинической ординатуре в Институте охраны материнства и детства в г. Минске. С 1967 года по настоящее время работаю преподавателем детских болезней в Барановичском медучилище.

Работа очень нравится. Всегда испытываю чувство, что, отдавая молодежи весь

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАССКАЗА

запас знаний, не старею. Выпустила три группы акушерок и горжусь этим. Постоянно совершенствую свое педагогическое мастерство. Кроме училища работаю на полставки в детской больнице, где фактически и проходит весь учебный процесс.

Поздравляю весь коллектив с выходом тысячного номера газеты «Советский медик», желаю студентам больших успехов в учебе, а преподавателям новых достижений в научной и педагогической деятельности».

[ИЗ ПИСЬМА РУДЗКОЙ (МАКСИМОВИЧ) Л. Н.]

«Тов. Рудзкая Л. Н. неоднократно принимала участие в республиканских педчтениях и награждена Дипломом II степени за доклад «Ленин и охрана материнства в СССР», Дипломом II степени за доклад «Формирование у учащихся навыков общественной деятельности», Дипломом III степени за доклад «Применение программированного безмашинного метода обучения».

Лидия Николаевна грамотно и интересно проводит занятия, применяя новые формы и методы обучения. В коллективе пользуется непрерываемым авторитетом. С 1974 года избирается секретарем партийной организации училища».

[ИЗ ПИСЬМА Е. РЫБАК — ДИРЕКТОРА БАРАНОВИЧСКОГО МЕДУЧИЛИЩА].

Родина — моя мать

Во время Великой Отечественной войны я потеряла своих родителей. До войны мой отец работал инженером на Минском радио-заводе, мать — учительницей в школе. Отец и первые дни войны ушел на фронт, мать стала партизанкой. Она была святой партизанкой о которой в 1943 году ее товарищи



старались оберегать, так как боялись, что она попадет в плен и изменит свою родину.

Судьба моя сложилась так же, как и у многих других сирот. Еще в школе я мечтала стать врачом. Это желание было горячим и постоянным. И вот теперь уже второй год я занимаюсь в институте. Стараясь слушать лекционный материал и получать побольше навыков во время практических занятий. В лице своих одноклассников и наших учителей и преподавателей товарищей.

Многое хочется сказать поблагодарить нашу родину — Советский Союз, правительство за ту огромную заботу, которую мы имеем от нее. У меня есть чудный, ласковый мать — Родина, есть семья — коллектив моих друзей, товарищей, одноклассников.

Л. МАКСИМОВИЧ

студентка второго курса

НА СНИМКАХ: вырезка из первого номера газеты «Советский медик»; Л. Н. Рудзкая (справа) слушает малыша.

НАЧАЛО

готиражной газеты, ректорату, партийной и комсомольской организациям пришлось провести большую подготовительную работу по созданию широкой сети авторского актива газеты «Советский медик».

Наконец подготовительная работа была закончена, и первый номер газеты вышел в свет 5 декабря, в День Конституции СССР. В номере мы старались как можно шире отразить многогранную жизнь институтского коллектива. В выпуске газеты в свет нам оказали помощь журналисты из молодежных газет «Знамя юности» и «Чырвоная змена».

Помню, с каким нетерпением все ожидали газету. И вот она доставлена в институт. Трудно было отыскать студента или преподавателя, который не держал бы в руках свою газету и не прочитал бы ее от первого и до последнего столбца.

Коллектив редакции старался делать все, чтобы газета «Советский медик» была действительно помощником ректората, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций в деле подготовки высококвалифицированных, воспитанных в духе марксизма-ленинизма специалистов-медиков, в решении всех задач, стоящих перед коллективом института.

Сегодня, в день юбилея, хочется пожелать коллективу редакции, авторскому активу газеты «Советский медик» новых творческих успехов в работе.

И. КОЗЛОВСКИЙ,
первый ответственный редактор газеты «Советский медик», доцент кафедр марксистско-ленинской философии.

● УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ

Каждую минуту на земле рождаются дети. Кем они потом будут — дояркой на ферме или трактористом на поле, швеей у машины или шахтером в забое, инженером, врачом или же представителем другой профессии — станет известным в последующие годы.

Сейчас же младенцы ощутили первое прикосновение жизни — их глаза впервые увидели свет.

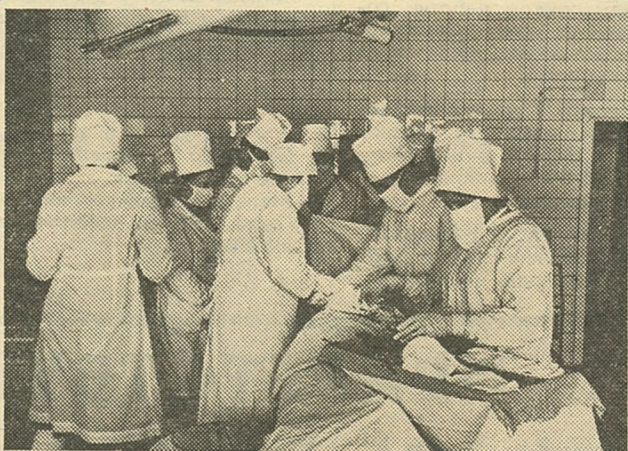
Первый крик ребенка. Звонкий, громко заявляющий о своем рождении.

Показываешь ребенка матери, истратившей много сил для того, чтобы ее дитя увидело блик солнца, голубую роспись неба, лица людей. Отделяешь пуповину, берешь на руки это до смешного беспомощное существо, сушащее ножками, и холодеешь от волнения: «А что же дальше?». Лежит мать на кровати, расслабленная и внутренне успокоенная: родился ее ребенок. Ее ребенок! Матери нечего больше беспокоиться за новорожденного. В данный момент все решают врачи.

На плечо кладется рука. Оборачиваешься — умные, спокойные со смехинкой глаза заведующей отделением. «Поторапливайся», — говорят они.

Волнение проходит. Уверенно проводишь первичную обработку новорожденного, зная, что к тебе всегда в трудную минуту придут на помощь.

Уходя из родильного за-



ла, еще раз бросаешь взгляд на родильницу. «Спасибо!» — шепчут ее губы. Какую еще благодарность может пожелать студент-практикант?

«...Так, кисетный шов. Быстрее, не копайся. Отпускай теперь. Вот...».

Бледный, начинаешь ругать себя за то, что согласился быть оператором. Хорошо еще знание анатомии спасает, и не слышишь: «Чему тебя только учили?». Последние швы на кожу. Пальцы совсем непослушные стали — рвется шелк. Когда уже окончится эта операция? И здесь: «Так с тобой, парень, оказывается, можно работать».

...Ночное шоссе. Белая машина с двумя красными полосами спереди мчится сквозь надвигающиеся тени деревьев и построек...

Случай довольно серьезный — жесточайшее проявление стенокардии покоя. Рядом взволнованные лица родственников. В центре — обрамленный темными шелковистыми волосами, пристальный взгляд, внимательно оценивающий пришедшего на помощь.

Готовишь растворы. Исчез

уже страх восприятия первых больных, своей беспомощности, появилась радость, что можешь быть полезен людям, оказать им помощь, вселить уверенность в выздоровлении.

Падает и разбивается ампула: предательское дрожание рук. Наклоняюсь за осколками. «Не волнуйтесь, доктор, все будет хорошо». «Доктор» столбенеет на мгновение. Стоит ли объяснять того, что больше его поразило: желание больной ободрить незадачливую «доктора» или упрямая вера в благополучный исход? В конце концов, разница несущественная: посторонним и никчемным человеком себя не чувствуешь. Не это ли главное?

...Светлеет. Спешат на работу первые прохожие, оживает поток машин на дороге, начинается новый трудовой день. Задумчиво смотришь на мелькающую дорогу, вспоминаешь первые самостоятельно принятые роды, первую операцию, дружеские рукопожатия и благодарные лица больных.

Л. СОДЕЛЬ,
студент 5 курса, наш корр.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В СОДРУЖЕСТВЕ КАФЕДР

Научно-исследовательская и учебно-воспитательная работа студентов (НИРС и УИРС) по общественным наукам занимает важное место в идеино-воспитательной работе любого вуза. И не случайно поэтому на партийных собраниях факультетов и кафедр нашего института постоянно идет речь о НИРС и УИРС студентов.

Положительным моментом следует считать то, что в связи с подготовкой к VIII Всесоюзному конкурсу научных студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященному 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, этот вопрос обсужден на факультетских партсобраниях. Отмечалось, что партийные организации факультетов, партгруппы, кафедры общественных наук провели большую работу по вовлечению в НИРС и УИРС студентов института. На всех трех кафедрах общественных наук в тесной связи с профилем вуза работают студенческие научные кружки, которые в организации НИРС и УИРС систематически комплексно участвуют с профилирующими кафедрами института.

Кафедра истории КПСС, например, комплексно участвует с курсом истории медицины, советского права, кафедрами русского и иностранных языков, судебной медицины. Кафедра марксистско-ленинской философии — с кафедрой биологии. Кафедра научного коммунизма и политэкономики — с кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения.

Интеграция кафедр общественных наук с другими кафедрами в организации НИРС и УИРС дает положительные результаты. Так, работы студентов С. Ефим-

чик «Ленинские принципы советского здравоохранения», Е. Реляво и В. Янцельвич «Героизм советских медиков в годы Великой Отечественной войны», А. Абуховского «Латинские изречения и крылатые выражения в произведениях В. И. Ленина», Т. Долженкова «Возникновение и развитие жизни на Земле», Г. Обамской «Человек как диалектическое единство биологического и социального», Г. Мчарашвили «Детерминация и характер изменчивости в эволюционном процессе», С. Перепелицы «Гуманизм Советской Конституции», написанные с учетом профиля других кафедр или совместно с ними, получили отличные оценки рецензентов и были отнесены к первой категории.

При участии кафедры русского языка и под руководством старшего преподавателя кафедры истории КПСС М. В. Борисевича студент из Ганы Ахедор Майкл Брайбест написал интересную работу «Великий Октябрь и проблема войны и мира».

Однако, как отмечалось в докладах и выступлениях коммунистов на собраниях, партбюро факультетов, партгруппам и кафедрам общественных наук необходимо больше уделять внимания интеграции с профилирующими кафедрами в организации научно-исследовательской работы студентов и расширять масштабы комплексирования главным образом при подготовке докладов к научным студенческим конференциям, при написании рефератов, а также работ на предстоящий VIII Всесоюзный конкурс по общественным наукам.

Ф. КОРФ,
преподаватель кафедры
истории КПСС.

МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ — МЕДИКОВ!

1000

Воскресным вечером 29 июля с. г. мы, восемь студентов-пятикурсников лечебного факультета во главе с доцентом Максименей Г. В. и ассистентом Большой Е. И., после завершения производственно-ознакомительной практики уезжали из столицы ЧССР. Немного грустно было прощаться с обретенными за месяц друзьями, со Златой Прагой и ее гостеприимными жителями. Однако сердца наши уже рвались домой, в Белоруссию, в наш Минск...

ка в клиниках этому благоприятствовала. Ни один из поставленных нами вопросов не оставался неразрешенным.

Многое из увиденного не было для нас новым, неожиданным, но некоторые современные приборы хотелось бы видеть и у нас. В частности, мы наблюдали в работе электрокардиограф «SKI». Аппарат основан на принципе использования ультразвуковых волн. С его помощью на экране может быть получено визуальное

очень привлекательные памятники старой части города и высотные здания в новых микрорайонах. В программу наших культурных мероприятий входило посещение ботанического сада в Кошице, Добшинской ледовой пещеры, которая была обнаружена в 1870 году. Среднегодовая температура в пещере — 2—4°C, толщина льда около 27 метров, а количество его в громадных залах пещеры около 125 тысяч кубических метров. И все это в форме громадных глыб, фантастических изваяний, гигантских сосулек, ледяных столбов.

Во время поездки часто у дорог мы встречали своих сверстников — русских парней, которые навсегда остались на словацкой земле, под скромными обелисками с красной звездой. Запомнился мемориальный комплекс на Дуке-льском перевале и Свидни-ке. В братской могиле на Дуке похоронены советские солдаты и офицеры. Навсегда врезалась в память долина смерти с застывшими на ней танками «Т-34» в боевом развороте, с немецкими бронетранспортерами, с минным полем...

Поездом поехали через всю Чехословакию из Кошице в Прагу с четырехдневной остановкой в столице Словацкой Социалистической Республики — городе Братиславе.

В братской Чехословакии мы прожили всего лишь месяц. Но и за это короткое время смогли понять, что на планете есть много прекрасных мест, но Родина — одна.

Н. СИВЕЦ,
студент, наш корр.

ОДИН ЖАРКИЙ МЕСЯЦ...

...Уже на перроне они были не просто студентами — медиками, а ротой, боевой единицей. У каждого строго определенное место в строю. А несколько часов спустя после волевого и хлопотного переоборудования и первого солдатского обеда им вручили личное оружие.

«Равняйся! Под Знамя смирно!» И замирали в строю бойцы и командиры. И плыло вдоль первой шеренги колонн святое алое полотнище — Знамя части... Шло время. Менялся личный состав. Одни гибли в боях, другие, отслужив, уходили в запас. А Знамя оставалось. А значит, и часть оставалась. И только в большой праздник проносятся оно перед строем — Знамя части — свидетель ратных подвигов и побед...

Автомат вздрогнул, толкнул в плечо — и воздух, треснув, раскололся. Впереди, на бугорке, прямо перед мишенью запылился песок. Пули легли с недалеким. «Немного выше возьми. И спокойней. Спокойней», — голос руководителя стрельбы майора



НА ПРАКТИКУ — В БРАТСКУЮ СТРАНУ

Этой доброй традиции — обмену студенческими группами для прохождения производственно-ознакомительной практики — начало было положено в 1973 году. И вот уже в течение шести лет ежегодно уезжают минские студенты лечебного факультета в словацкий город Кошице, где их всегда тепло встречают в клиниках медицинского факультета университета имени П. И. Шафарика.

Практика носит производственно-ознакомительный характер, и потому мы первую половину дня находились в клиниках, а потом совершали экскурсию по выставочным залам, музеям, историческим местам. Мы объективно подходили к оценке достижений чехословацкого здравоохранения, сравнивали наши успехи с тем, чего достигли друзья из ЧССР. Обстанов-

динамическое изображение всех клапанов сердца во время их работы, может быть измерена толщина миокарда в различных участках сердца, а также изучены другие параметры.

Есть особенности и в организации стационарной медицинской помощи населению. Возьмем для примера травматологическую службу. Она построена следующим образом: имеются отделения для больных с травмами конечностей, отдел ортопедическое отделение и специальное отделение для травмированных в голову, грудь, живот, независимо от вида травмы.

В свободное от практики время самые различные культурные мероприятия. Надолго останутся в памяти строгий, скромный памятник советским воинам, павшим за освобождение Кошице в 1945 году,

В предисловии к вышедшей недавно книге «Н. А. Семашко — студентам и преподавателям медицинских институтов» есть такие слова: «Долго еще будут находить в архивах среди давно забытых, пожелтевших страниц многочисленных газет, журналов, протоколов, информации и ученых советов чрезвычайно ценные и близкие духу современности работы Н. А. Семашко».

Имеется немало газетных и журнальных статей о значительной роли Наркома здравоохранения РСФСР Н. А. Семашко и в становлении советского здравоохранения в Белоруссии. Известен, в частности, факт его приезда в Минск в марте 1922 года. О главной цели этого визита до недавнего времени мы не знали. А приезжал Н. А. Семашко в столицу Белоруссии как представитель ЦК РКП(б) на VI съезд Коммунистической партии большевиков Белоруссии.

Этот съезд, именовавшийся тогда XI Всебелорусской партийной конференцией, проходил в Минске с 15 по 19 марта 1922 г. На втором заседании Николай Александрович выступил с приветствием от ЦК РКП(б). Он особо подчеркнул всю сложность обстановки того времени. «Управлять государством, — сказал Н. А. Семашко, — в момент, когда господствует так называемая новая экономическая политика, когда мы имеем перед собой деятельность частного капитала и частных капиталистических объединений, управлять государством в настоящий момент означает время от времени пересматривать наши задачи, подытоживая опыт, учиться на наших ошибках и уметь исправлять эти ошибки в зависимости от изменяющихся условий нашей внутренней работы».

Надо заметить, что пар-

И МЕДИК И ТРИБУН

МАЛОИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ БИОГРАФИИ
НАРКОМА Н. А. СЕМАШКО

тиная организация республики к 1922 г. несколько окрепла, но в ряде организаций еще не была настоящей партийной спайкой, единства и солидарности. Борьба за улучшение качественного состава партии была тесно связана с борьбой за осуществление нэпа. В этот год республика только начала восстанавливать довоенный (1913 г.) уровень посевных площадей и объем производства промышленных товаров. Были одержаны первые успехи и в культурном строительстве. Уже в 1921 г. в Белоруссии были полностью восстановлены школы, создано много пунктов ликбеза, открыты Белорусский государственный университет, Белорусский государственный театр.

На съезде присутствовало 96 делегатов с решающим и 48 с совещательным голосом, представлявших 5150 коммунистов. Время созыва съезда было сложным и в политическом плане. Николай Александрович подробно изложил делегатам особенности международной обстановки. Большое место он отвел значению готовности Генуэзской конференции. На третьем заседании съезда Н. А. Семашко доложил о здоровье В. И. Ленина, ответил на многочисленные записки делегатов.

На следующий день работы съезда, 17 марта, Николай Александрович выступил на утреннем и вечернем заседаниях. Первый его доклад был посвящен памяти Я. М. Свердлов. Прошло ровно три года после его смерти. В памяти коммунистов Белоруссии

еще были живы воспоминания о выступлении Якова Михайловича на I-м Всебелорусском съезде Советов в феврале 1919 года.

На 5-м заседании съезда 17 марта выступление Н. А. Семашко было посвящено самому актуальному вопросу — нэпу. Николай Александрович подробно охарактеризовал новую экономическую политику в городе и на селе, подчеркнул, что «практика в течение целого года доказала, что эта политика правильная».

Во время пребывания в Минске Н. А. Семашко принял участие в торжествах по случаю 5-летнего юбилея Минского Совета. На торжественном заседании в Государственном театре аудитория очень тепло приняла Н. А. Семашко, где он выступил с приветственной речью, в которой отметил «гигантскую работу Минского Совета». И в этом выступлении, как и в выступлениях на съезде, Н. А. Семашко показал себя блестящим оратором. И речь его вновь была посвящена не медицинским, а общеполитическим вопросам.

Новые данные о пребывании Н. А. Семашко в Белоруссии в 1922 г. расширяют наши сведения об одном из соратников В. И. Ленина, воспитаннике большевистской партии, первом Наркоме здравоохранения РСФСР, видном теоретике и организаторе здравоохранения нашей страны.

Н. ЗМАЧИНСКАЯ,
ассистент кафедры
социальной гигиены
и организации
здравоохранения.



м/сл. Гулякевича внушал доверие. Курсант зашевелился, устремившись поудобней, прильнул щекой к прикладу, плавно, не спеша, потянул на себя спусковой крючок. Эхо вернуло из леса вторую очередь. Мишень упала.

Рядом ударил второй автомат. Отстрелянные гильзы, кувыркаясь в воздухе, падали в траву. Вновь поднятые мишени тут же падали, едва лес успевал вернуть эхо выстрелов.

«К бою!» Двое курсантов, пригibasя, как того требовали условия выполнения упражнения, бегом направились к рубежу открытия огня. Лязг затворов перекрыли беспорядочные одиночные выстрелы. Это на соседнем участке под руководством майора Кобца и подполковника м/сл. Комарука велась стрельба из пистолетов.

Позже, когда будут подведены результаты стрельбы, станет известен лучший взвод, а пока каждый курсант был занят одним — честно выполнить социалистическое обязательство по огневой подготовке.

«Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Вооруженных Сил, при-

маю присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым...» Слова присяги звучат торжественно и сурово. Молодые бойцы клянутся в верности Родине. Крепко сжимает рука автомат, голос полон силы и решимости. И разве можно забыть эту минуту? «Я всегда готов по приказу Советского Правительства выступить на защиту моей Родины — Союза Советских Социалистических Республик и, как воин Вооруженных Сил, я клянусь защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью».

Солнце еще не встало, но небо очистилось и стало выше. Спит рота, уставшая за день. Ничто не нарушает тишины. И вдруг:

«Рота, подъем! Тревога!» Команда звучит, как выстрел, как гром. И нет уже сна, нет уже тишины. Подобно распрямившейся пружине казарма ожила, забегала. В минуту опустела ружейная комната — и вот уже взвод за взводом бежит рота в район сосредоточения, готовая заслушать и выполнить любой приказ.

«Бой» был кратковременным, а потому горячим и жестоким. Еще ветер не

остудил разгоряченных лиц, еще автоматы не остыли от стрельбы, а к передовой полком направились санитары — носильщики. Эвакуация раненых — ответственная и трудная задача военных медиков.

Борьба за живых! Сколько бойцов и командиров вернули в строй медики в минувшую войну! Об этом читали в книгах, видели в кино. Об этом рассказывали ветераны...

Совсем не просто вынести на себе с поля боя бойца. С трудом дается каждый метр пути. Завтра на утреннем построении начальник учебного сбора назовет лучших и объявит им благодарность, но это завтра. А сегодня пот заливал глаза, гимнастерка прилипла к телу, и есть только работа. Курсанты-медики учатся бороться за живых!

«Медицинский пункт развернуть!». Оработка норматива началась. Заторопились штатные врачи и фельдшеры, санинструкторы и санитары. От расторопности и быстроты каждого зависел успех всех. На глазах выросли палатки приемно-сортировочной и перевязочной, изолятора и аптеки. Затрепетал на ветру флаг с красным крестом. Подготовлена площадка специальной обработки. И на месте обычной лесной поляны вырос медицинский пункт, и уже осматривались первые «раненые». Норматив выполнен на «отлично». Руководители занятия подполковник м/сл. Нагорный и майор м/сл. Стельмах довольны результатом.

Уезжаем в Минск. Взлетела в последний раз строевая песня, потревожила засыпающий город. И вот уже качнулся состав, поплыл навстречу огням. «Словно и не было этих жарких дней», — скажет кто-то. Да, быстро летит время. «Ребята! Так мы уже обстрелянные воины!» — воскликнет другой.

А колеса будут стучать и стучать, успокаивая и усыпляя.

В. МАЛАХОВ,
студент педфака,
наш корр.
Фото автора.

В СЛОЖНОЙ ОБСТАНОВКЕ

В конце минувшего учебного семестра в институте состоялась учеба по гражданской обороне. В первый день занятий руководитель профессор А. А. Ключарев заслушал доклады командиров о готовности к практическим действиям. С начальниками служб были уточнены вопросы обеспечения рабочих и служащих средствами индивидуальной защиты, питанием, порядком подготовки и оборонения имеющихся защитных сооружений и строительство укрытий, обеспечения электроэнергией при аварийной ситуации.

На второй день учебы отработывались вопросы эвакуации студентов, сотрудников института и их

семей в загородную зону. С этой целью еще накануне была направлена оперативная группа, которую возглавил профессор А. С. Крюк. На месте участники учебы привели в готовность имеющиеся убежища и укрытия.

В ходе занятия в «очаг поражения» был выдвинут отряд для оказания первой врачебной помощи пострадавшим. Он был развернут на незараженной территории с наличием уцелевших зданий и сооружений, источников воды.

В реальных условиях для организации и обеспечения специализированной медицинской помощи в загородной зоне будут развернуты больничные базы,



которые представляют собой комплекс лечебно-профилактических учреждений, объединенных единым руководством. Участникам учебы была реально показана работа головной больницы и других профилированных больниц. Силами сотрудников института и персонала районной больницы были развернуты бригады специализирован-

ной медицинской помощи. Проведенное учение показало способность профессорско-преподавательского состава к действиям в сложной обстановке.

А. ПЕРЕСАДА,
начальник курса ГО,
доцент.

НА СНИМКЕ: руководители и участники учения по гражданской обороне.
Фото Р. ЗАЯЦ.

И В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ

ПОДСЛУШАННЫЙ РАЗГОВОР

1-й студент: — Слушай, куда пожаловаться пойти?
2-й студент: — А что такое?

1-й: — Да понимаешь, прихожу я в библиотеку, говорю: «Мне бы фарму!». А библиотекарь: «А что это такое?» — Я ей: — «И еще микруху тоже». — «А это что еще за наука?». Ну, пришлось популярно объяснить, что это такое. И зачем только таких библиотекарей в институте держат? Еще говорят, что они с высшим образованием.

Потом в читальном зале прошу: «Мне для истории болезни литература нужна». — «Какая?» — библиотекарь спрашивает. — Да по ЖКТ и ... И тут она меня послала.
2-й студент: — Да ты что?
1-й: — Ага! Вежливо так. Идите, говорит, молодой человек, к... каталогу.
2-й: — А это что еще такое?

1-й: — Вот я и думаю, идти или не идти мне в деканат на такое обращение жаловаться?

И. МАКСИМОВ.

НАШИ ПЕСНИ

«Ты только одна, ты одна виновата». (Врач сестре).
«Только две, только две зими, только две, только две весны...» (Клинический ординатор).
«Сердце, тебе не хочется покоя». (Кардиолог).

«А я все хожу, глаз не отвожу». (Окулист).
«Мне сверху видно все, ты так и знай!» (Рентгенолог).
«Она нечаянно нагрянет, когда ее совсем не ждешь». (Студент во время сессии).

ИЗ ИСТОРИЙ БОЛЕЗНЕЙ

«Нарушен акт засыпания». «Сила в руках и ногах одинакова». «Жалуются на боль жгучего характера по утрам». «Ни при том, ни при этом

таких изменений не бывает». «Прогноз для жизни — благоприятный, для болезни — возможно излечение или возможно хирургическое вмешательство».

ДОБРЫЙ СОВЕТ

Начиная студенческую жизнь, помни, что в институте тебя считают взрослым. На занятия можешь ходить

и не ходить, зачеты и экзамены — сдавать и не сдавать. И студентом можешь быть и не быть.



Без слов.

Рис. студента А. ПАВЛОВИЧА.

ИЗ ЮМОРА ПРОШЛЫХ ЛЕТ

* Ш П Р И Ц *

В числе студентов первого курса, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по неорганической химии, есть медики, окончившие среднюю школу с золотой медалью.



В семье и в школе все буквально считали гениальным. Он был увенчан и отмечен. Зато теперь похвастать нечем. Отсюда заключить могли бы вы: Порой медаль бывает «липовой».

Некоторые студенты запасаются различными справками для того, чтобы предъявить их в деканат, и таким образом уклониться от выезда на сельскохозяйственные работы.



Повторяет он упрямо: «Как же буду там без мамы?.. Болен я... Сельхозработы вовсе не мои заботы». Стихи А. КУЖАЛАНСКОГО. Рисунки В. ДЕМИЗЮКА.

ДОН-КИХОТЫ СМЕШНЫ

До чего же смешны Дон-Кихоты! И смеется волна над усталым седым чудачком. Что ж, такая судьба отбивает у многих охоту: Ну кому же охота прослыть чудачком!

Ты устал, Росинант! Нас, поверь, приютят и накормят. Будет сено у стойла, а может быть, много овса. Ты скажи, Росинант, ты поверь, что о нас еще вспомнят. ...Только как! Только как! Только как!

А дорога лежит, ни конца у нее, ни начала. А дорога спешит, не дает передышки в пути. И над нашей судьбой уже столько веков промелькнуло. Что поделаться, дружок, значит, жребий такой наш — идти.

Мне все чаще твердят, что уже умерла Дульсинья, и что мельниц громады уже не свергают копьём. ...Может, зря я поверил, что путь мой кому-нибудь надо!

И смеется волна над усталым седым чудачком. Санчо Пансо теперь перешел на работу завсклада. Обещает достать новый шлем или импортный таз. Что ж, и вправду мой путь никому из живущих не надо!

Вот и вспомнили нас. Только как! Только как!

И не надо спешить — против пули не выстоят латы. Пусть кричат за углом — здесь цветы, абажур и коньяк. ...Я стою над могилой своего Росинанта. Вот и вспомнили нас. Только как! Только как!

— Посмотрите, ребята! Потешный какой старикашка. — Начитался мурлы. — Это что на башке? — Вроде таз! — Только клячи не видно, то бишь Росинанта. ...Вот и вспомнили нас. Только как! Только как!

...Сквозь бурьян и траву пробивается нежное что-то. Где-то сердце последнего рыцаря спит! ...Дон-Кихоты смешны. До чего же смешны Дон-Кихоты! И пустыня дорога, разнекому больше идти. **Н. СИМЧЕНКО,** студентка 3 курса лечфака.

В ИНТЕРЕСАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ ХРОНИКА ВОИР ИНСТИТУТА

Общество ВОИР нашего института насчитывает 303 человека. В первой половине текущего года было подано 13 заявок на изобретения. Получены положительные решения и авторские свидетельства по заявкам А. С. Крюка, В. П. Костюка, Н. С. Сердюченко, О. Л. Шкутько — «Устройство для натяжения лавсановой ленты», А. С. Крюка, А. М. Соколов — «Способы лечения высоких врожденных вывихов бедра у подростков и взрослых», И. С. Гулько, Г. С. Банкова — «Устройство для задания ритма дыхания» и др.

Интересное изобретение сделал профессор В. Я. Галанович «Устройство для резекции носовой перегородки», на которое ему выдано авторское свидетельство. И. В. Дуда, А. И. Ба-

лакеевский и В. К. Зубович получили авторское свидетельство на средство, угнетающее сокращение матки. А. С. Захаревский (ЦНИЛ), А. В. Миклевич с группой соавторов выявили новые фармакологические свойства бисчетвертичной аммониевой соли (а. с. № 580702).

Члены ВОИР института сотрудничают в области изобретательства с 12 институтами и организациями Белоруссии, в том числе с БГУ им. В. И. Ленина, АН БССР, Рижским НИИ травматологии и ортопедии и др.

Наши изобретатели и рационализаторы активно участвуют в смотрах и выставках. На Республиканской выставке изобретений и рационализаторских предложений работников БССР Минский медицинский институт и БелНИИ кардиологии разделили 2 премию. На этой же вы-

ставке за рационализаторское предложение «Аппарат для оценки жизнеспособности консервированной почки» вторую премию получили сотрудники кафедры урологии МГМИ В. И. Соколов, Г. Т. Козлов, В. С. Пилотович и А. П. Хлебников. На Всесоюзном смотре творчества молодежи, посвященном 60-летию ВЛКСМ, молодые ученые института Л. П. Титов и Ю. К. Мороз в 1978 г. были удостоены дипломов лауреата. За активное участие в выставках Минский медицинский институт был награжден Почетной грамотой МЗ БССР, Белорусского республиканского совета ВОИР и Белорусского республиканского комитета профсоюза медработников.

Э. МИШУРОВ,
секретарь совета ВОИР.

ВЫРОС ПАТЕНТНЫЙ ФОНД

Патентный отдел нашего института располагает фондом полных описаний к патентам и авторским свидетельствам, а также фондом сигнальной патентной информации по СССР, США, ФРГ, Франции, Швейцарии, Англии и Японии. Патентный отдел помогает разработчикам оформлять заявки на предполагаемые изобретения, оказывает им методическую помощь в проведении патентных исследова-

ний, планируемых и выполняемых НИР и др.

Продолжает работу общественное патентное бюро, насчитывающее 48 человек, из которых 36 прошли специальную подготовку на высших государственных курсах патентоведения и изобретательства. Всего на этих курсах обучено уже 65 сотрудников института. Общественное патентное бюро всегда окажет посильную помощь и

даст соответствующие консультации заинтересованным в этом сотрудникам института.

Отдел обращается к разработчикам шире использовать материалы патентного фонда в своих разработках. В этом залог успеха в развитии изобретательской и рационализаторской работы в медицине.

С. САМОХИН,
ст. инженер-патентовед.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

ГРАЖДАНЕ, имеющие дипломы на открытия, авторские свидетельства на изобретения и удостоверения на рационализаторские предложения, освобождаются от уплаты подоходного налога с вознаграждения за эти открытия, изобретения и предложения, если они выплачиваются в соответствии с Положением об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях и если сумма вознаграждения составляет не более 1000 руб.

Когда вознаграждение за данное открытие, изобретение или предложение составляет более 1000 руб. за каждое, налог исчисляется с суммы, остающейся за вычетом 1000 руб.

Однако с граждан, полу-

ЛЬГОТЫ АВТОРАМ

чающих вознаграждение за открытия, изобретения, рационализаторские предложения и промышленные образцы, налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан СССР взимается со всей суммы вознаграждения без вычета из нее 1000 руб.

Инвалиды войны I и II групп, а также другие инвалиды из числа военнослужащих, ставшие инвалидами I и II групп вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при защите СССР или при исполнении иных обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с пребыванием на фронте, а также инвалиды I и II групп по зрению освобождаются от уплаты подоходного на-

лога по всем заработкам, полученным ими от предприятий, учреждений и организаций.

Указанная льгота распространяется также на инвалидов I и II групп из числа начальствующего и рядового состава системы Министерства внутренних дел СССР, получивших инвалидность при исполнении служебных обязанностей.

От уплаты налога на холостяков, одиноких и малосемейных граждан СССР освобождаются все инвалиды I и II групп, как получающие, так и не получающие пенсии, и их супруги.

В. ХУДОКОРМОВА,
старший ревизор-инспектор Московского райфо.

НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

СИДНОКАРБ

Психостимулирующий препарат. Применяется при невротических явлениях общей

слабости и быстрой утомляемости, а также при вялотекущей шизофрении с преобладанием апато-абулических и астенических расст-

роиств. Форма выпуска: таблетки по 0,005 г и 0,01 г по 50 штук в упаковке. Список А.