

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, МОЛОДЫЕ ВРАЧИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

24—25 [1998]
27 июня 1979 г.
Цена 2 коп.

ПРОЩАНИЕ

Мы словно на вокзале,
в предчувствии разлуки.
Сквозь пальцы время
утекает, как вода.
В объятии прощальном
соединятся руки.
Мы все разведемся
и разойдемся навсегда.

Глаза—сплошная грусть, и
говорят все сразу:
«Что встретимся,
разлука—чепуха», —
С улыбкой горечи
вымучивая фразы,
Не верим сами, что
таить греха.

Разведемся, и каждый
окунется
В свою судьбу.
Связующая нить,
Сближавшая нас годы,
оборвется
Не сразу. Или сразу,
может быть.

Друг друга мы за это не
осудим,
Ведь в том наш долг —
его не выбирать.
Живой водой разбрызнут
нас по людям,
Чтоб скальпелем и словом
врачевать.

Мы там нужней, чем
здесь, чем друг для
друга.
Там ждут с надеждою
и верят в нас.
По одному выходим мы
из круга.
Зот он идет... пришел...
последний час.

В. МАНИКАЛА.

А все же трудно, что ни
говори,
Последний раз пройти по
коридорам,
И двери за собою
затворить,
Казалось далеко, а вышло
скоро.

Здесь столько лет подряд
встречал тебя звонок
И строгих клиник белые
халаты.
Остался только шаг — и
перейден порог
От первых слов до клятвы
Гиппократова.

А дальше самому
решенья принимать.
А не всегда они точны и
четки.
За верность клятве строго
отвечать,
вовсе не отметками
в зачетке.

Последние шаги, как
трудно измерять.
Шаги неторопливы и
спокойны.
Так будьте слов высоких
вы достойны.
Чтобы могли вам люди
жизнь доверять.

Н. СИМЧЕНКО,
студентка 2 курса
лечфака.

От имени коллегии Министерства здравоохранения Белорусской ССР и себя лично горячо и сердечно поздравляю выпускников Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института с успешным окончанием учебы и присвоением квалификации врача.

Новый отряд высококвалифицированных специалистов вольется в большую врачебную семью республики, снискавшую себе благородным, беззаветным трудом заслуженный авторитет и уважение нашего народа.

В день выпуска вы примете присягу врача Советского Союза. Будьте верны этой присяге!

Вы начинаете самостоятельный путь в медицине. Пусть он будет светлым и счастливым, пусть ваш труд приносит исцеление и радость людям!

Мы надеемся, что своим трудом вы внесете большой вклад в осуществление задач, поставленных перед медицинскими работниками XXV съездом КПСС, будете высоко нести звание советского врача.

Желаю вам, дорогие товарищи, доброго здоровья, личного счастья, больших успехов в вашем благородном труде на благо советского народа.

Министр здравоохранения БССР
Н. Е. САВЧЕНКО.

Ректорат, партком, общественные организации Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института сердечно поздравляют молодых врачей с успешным окончанием института.

Выражаем уверенность, что в своей работе по охране здоровья советских людей вы будете достойно выполнять свой врачебный долг. Всегда помните о высокой ответственности перед народом, Коммунистической партией и Советским государством.

Желаем вам больших успехов в работе, крепкого здоровья и большого личного счастья.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА,
ПРОФКОМ, МЕСТКОМ.

БЕРЕГИТЕ ВРАЧЕБНУЮ ЧЕСТЬ

Дорогие выпускники! Вот и сбылась ваша заветная мечта. Вы стали врачами, через месяц приступите к самостоятельной работе, вначале в качестве интернов, а затем и врачей. Как сложится ваше будущее, во многом зависит от вас самих, от вашей инициативы, чувства долга, упорства и последовательности в достижении цели.

Помните! Где бы вы ни работали, в первую очередь вы должны заниматься профилактикой болезней, ибо гораздо легче предупредить болезнь, нежели ее излечить. Умело применяйте свои знания, умение и современные достижения медицинской науки, не скатывайтесь к техницизму. Диагностические машины помогают, облегчают труд врача, но не заменяют его.

Большое внимание уделяйте диспансеризации здоровых и больных контингентов. Постоянно совершенствуйте клиническое мышление у постели больного, углубляйте и обогащайте его. Будьте чутки и внимательны

к больным, их родным и близким. Свято соблюдайте медицинскую этику и врачебную деонтологию.

Среди различных медицинских специальностей ведущее положение занимает терапия и ее основной представитель — участковый врач. Это к нему прежде всего и чаще всего обращается больной. От врача он ждет помощи, доброго, внимательного и чуткого отношения. Болезнь, как известно, делает иногда даже сильного человека слабым и нерешительным. Поэтому участковый врач, которого больной хорошо знает, которому верит, является в глазах больного носителем силы, бодрости, уверенности в благополучном исходе. Никогда не спешите в своих решениях, если этого не требуют обстоятельства, но и не затягивайте с решением, иногда промедление смерти подобно.

Долг советского врача — работать с большой эффективностью, повседневно добиваясь повышения культуры и качества медицинской

помощи населению, широко внедрять в практику здравоохранения прогрессивные формы и методы диагностики и лечения, новейшие достижения науки.

Дорогие выпускники! Постоянно повышайте свою общую и профессиональную культуру. Будьте проводниками передовых медицинских идей, принимайте активное участие в общественной жизни. Настойчиво претворяйте в жизнь исторические решения XXV съезда КПСС, развивайте активную жизненную позицию.

Независимо от того, где вы будете работать, помните о своем долге, клятве, данной в день выпуска, не пасуйте перед временными трудностями, высоко держите марку родного института, берегите врачебную честь.

В добрый путь, коллеги!

Г. МАТВЕЙКОВ,
профессор, зав. 2
кафедрой госпитальной
терапии, заслуженный
деятель науки БССР.

ПРИСЯГА ВРАЧА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь:

все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство, спо-

собствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы больного, за советом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед народом и Советским государством.

ВЕРНОСТЬ ЭТОЙ ПРИСЯГЕ КЛЯНУСЬ ПРО-
НЕСТИ ЧЕРЕЗ ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ.

ОТЛИЧНИКИ И АКТИВИСТЫ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА



НА СНИМКЕ: (СВЕР-
ХУ ВНИЗ СЛЕВА НА-
ПРАВО): Т. МИЛЕВСКАЯ,
И. СУПРАНОВИЧ, А. ВОЛО-
ШЕНЮК, В. ГОРБАЧЕВ, Е.
ДРОБИШЕВСКАЯ, А. ЗАРУ-
БАЙКО, Е. МОГИЛЬНИЦКАЯ,
И. ШАЛКОВСКИЙ, Л. САВ-
ЧЕНКО, Л. ПУТЫРСКИЙ,
И. СИНИЧКИНА, А. ГОНЧА-
РОВ, К. ПЕШКУР, О. САКА-
ДЫНЕЦ, Н. АНДРОНОВА,
Д. ГАПОНЕНКО, Е. АНИ-
ЩЕНКО, В. БАРАН.

Фото студента
В. КРАВЧУКА.

ОПЫТ С ДИПЛОМОМ НЕ ВРУЧАЕТСЯ

Возможно, вызовет недоумение, что молодой врач взялся говорить об опыте. И все же это не случайно. Ведь первые годы работы медика самые трудные и опыт приобретает нелегко.

Сколько несбывшихся надежд, разочарований, сколько страхов, слез, бессонных ночей! В то же время уйма планов на будущее. И все это в первые годы работы.

...Никогда не забудется первое самостоятельное дежурство. Холодок страха пробрался в душу, когда ночью я остался один на один с больными. Знаете, это состояние напоминало чувство, когда входил в холодную воду и плывешь, не видя берега. Каждое дежурство — это обязательно новые вопросы и твои решения.

Мы много говорим о гуманности врачебной профессии — как осторожно, бережно надо говорить с больными, о деонтологии. Но как мне хочется сказать сегодняшним выпускникам о том, сколько душевных травм придется пережить им самим. Никто по отношению к вам не будет соблюдать деонтологию — ни больные, ни их родственники. И вы должны быть готовы стойко принимать это.

Помню случай во время работы в поликлинике. В кабинет во время приема ворвалась женщина, которая с порога принялась ругать меня и вместе со мной всю медицину. Видела я ее впервые. С трудом успокоив пациентку, узнала, что у нее еще до родов погиб ребенок, причем причины были в генетической неполноценности. До меня здесь работал другой врач, который наблюдал эту женщину. Вот и пришлось мне выслушивать претензии и обиды. Мой коллега в данном случае не был виноват, но слишком велико оказалось горе женщины. В таких случаях прав больной. Врач не имеет права оправдываться.

К сказанному хочется добавить: никогда не ругайте своего коллегу, не указывайте больному на его даже явные ошибки. Это может обернуться когда-нибудь и против вас (ведь все мы можем ошибиться или просто по-разному подходить к лечению). Ведь в конечном итоге все это против медицины, против всех нас, врачей, которых и так обсуждают на каждом шагу, начиная с очереди в магазине и кончая газетными статьями. Когда вы преодолеете соблазн сказать о своем коллеге — «как же он мог такое назначить больному?» — считайте, что вы

приобрели большую часть врачебного опыта.

Работать трудно: не хватает младшего медперсонала, порой сами таскаем носилки, стелим постель, подаем судно. Медсестры в большинстве молоды, неопытны, как и мы сами, приходится вдвойне быть начеку. Не всегда есть те лекарства, которыми ты хочешь лечить, приходится искать заменители, учитывать разницу, побочные действия. У нас порой страдает организация работы, в чем мы бываем чаще всего сами виноваты, а от этого устаешь больше, чем от операций.

Тем, кто представляет идеальную картину: входящий в палату врач в белоснежном халате по фигуре, занимается только лечебной деятельностью — предлагаю другое зрелище: халат сидит плохо, если хочите белоснежный — постирайте, подгоните сами. Утро всегда начинается с жалоб больных: то форточка поломалась, то кран подтекает, то дверь не закрывается. Не отмахивайтесь — это ваши больные и их больничный быт зависит от многих хозяйственных мелочей, которые вы обязаны решить. Если гудит лампа или топают по ночам на каблучках — разве могут ваши больные иметь полноценный сон, а значит, и быстрое выздоровление? А если что-то из этих мелочей ты решить не в состоянии — сумеи подбодрить своих больных, пошутить, подними тонус.

В моей небольшой практике были случаи, когда «дух палаты», ее бодрое настроение помогали добиваться успешного лечения у самых, как мы называем, «неконтактных» больных. Врач, по-моему, так должен поставить дело, чтобы сами больные помогали в лечении. Это тоже приходит с практикой.

И все-таки нет ничего труднее, чем убедить больного в необходимости продолжить лечение хотя на несколько дней в стационаре. Здесь молодого врача подстерегает огромная осведомленность современного больного и коварство его родственников, которых убедить в чем-то бывает еще труднее, чем самого пациента. Контакт с родственниками — залог успешного лечения больного.

Я много рассказывала о «побочных» во врачебной деятельности вещах, потому что именно в этом испытывает трудность медик в первые годы работы.

О. ПЕРЕСАДА,
врач 1 клинической больницы.



НА СНИМКЕ: ВЫПУСКНИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (СЛЕВА НАПРАВО): В. СУЛЯГИНА, Д. АДАМОВИЧ, А. ГРИЧАНЮК, Е. СЕНЧУК, Л. ЧЕЛЮК.
Фото студента В. Кравчука.

СВЯТОЙ ДОЛГ ПЕДИАТРОВ

Выпуск врачей-педиатров совпал со знаменательным годом в жизни нашей планеты — годом ребенка. Дети — наше будущее, их благополучие тесно связано с миром и прогрессом. Однако никогда ребенок не бывает счастливым, если он болен. К сожалению, во многих странах мира много еще страдающих и голодающих детей.

Мы по праву гордимся, что в нашем социалистическом государстве давно ушли в прошлое детские дистрофии от недоедания, ликвидированы многочисленные опасные болезни, уносящие десятки и сотни тысяч детских жизней. Резко сократилась детская заболеваемость, в 10—11 раз снизилась детская смертность. Это достигнуто благодаря постоянному росту благосостояния и культуры нашего народа, высокой организации охраны здоровья детей, повседневным усилиям врачей-педиатров по профилактике и лечению детских болезней.

Есть люди, каждая встреча с которыми приносит радость. За два года мы привыкли к тому, как входит в аудиторию веселая и немножко праздничная Елизавета Геннадьевна Бжоско.

Не только прекрасное знание предмета и умение заинтересовать каждого отличает Елизавету Геннадьевну. С ней можно поговорить о чем угодно — о политике, об искусстве, о спорте. А как интересно она рассказывает о своей поездке в Индию! «Да что там говорить, просто здорово!» — эту фразу

Полностью решить эти проблемы призваны и молодые специалисты медицины. Выпуск врачей-педиатров свидетельствует о том, что такую смену успешно готовит педиатрический факультет нашего института. На закончившихся государственных экзаменах по педиатрии и детским инфекционным заболеваниям, детской хирургии 49 процентов выпускников получили отличные оценки. Ответы таких товарищей, как З. Райкова, В. Калюжин, С. Ширко, П. Скибина, А. Тарашкевич, В. Курочкин, Т. Олышкова, Т. Дивакова, А. Мацкевич и другие, были отмечены как особенно содержательные с оценкой «отлично с плюсом». Отлично и то, что в нынешнем году на 2,2 процента уменьшилось число удовлетворительных оценок.

Это говорит о том, что наши педиатрические кафедры сделали многое в совершенствовании преподавания. Многие выпускники под руководством опыт-

ных педагогов активно работали в научных студенческих кружках, и их работы получали высокую оценку на институтских и республиканских смотрах.

Большинство молодых врачей уходят из института с серьезным запасом знаний. Однако практическая подготовка у них еще недостаточная. Важно, чтобы каждый выпускник продолжал активно учиться, всемерно расширял свои теоретические знания и совершенствовал практические навыки.

Говоря сегодня вам, дорогие ученики и наши коллеги: «В добрый путь!», мы надеемся, что вы будете делать все от вас зависящее, чтобы защитить детей от болезней, обеспечить им хорошие условия для физического и нервно-психического развития. В этом святой долг каждого врача-педиатра.

Успеха вам, дорогие друзья!

И. УСОВ,
профессор.

СПАСИБО ВАМ, ЕЛИЗАВЕТА ГЕННАДЬЕВНА!

всегда можно было услышать в группе, когда заходил разговор об английском.

Конечно, мы не идеальны. Бывали и пропуски, и тройки. Но каждый совершивший проступок знал: преподаватель и группа не оставят это без внимания.

Оглядывая знакомые ли-

ца ребят: Галия, Валера, Володя, Ира... Что же это вы приуныли? Грустно об этом говорить, и писать трудно. Слова получают какие-то банальные.

Заканчивается экзаменационная сессия, впереди каникулы, а потом новые предметы, новые преподаватели. Но все равно, лучше не говорить «прощайте». И мы говорим: «До свидания, Елизавета Геннадьевна. Спасибо Вам».

Н. СИМЧЕНКО,
студентка 2 курса
лечебфака.

НА СНИМКЕ: ВЫПУСКНИКИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (СВЕРХУ ВНИЗ СЛЕВА НАПРАВО): Т. СТРАХ, П. АМВРОСЬЕВ, В. ГРОМОВА, В. ГАЛКО, К. МОЩИК, Т. ДУБОВЕЦ, Т. ШПАКОВА, М. МИМОТ.
Фото студента В. КРАВЧУКА.



НАДЕЖДА И ВЕРА

Интересен и многогранен труд гигиенистов, эпидемиологов, и нынешние выпускники факультета упорно готовились к предстоящей работе. Как спланировать новый жилой район, оценить новую технологию производства? Где граница посильной учебно-воспитательной нагрузки детей и школьников? Что нужно для достаточного, но не избыточного питания? Как обеспечить не только безвредную, но и полезную микрофлору окружающей человека среды? Вот вопросы, которые предстоит решать выпускникам, решать не стандартно, а творчески, с учетом конкретных условий.

Курс по праву гордится отличниками Барановской В. Я., Дубовец Т. Д., Галабурдой И. В., Страх Т. В.,

Мощиком К. В., Амаросьевым П. А. Среди выпускников немало активистов — Милот М. В., Мощик К. В., Антипенко В. П., Громова В. Ф., Шпакова Т. И., Беловцова В. Я., Галко В. П., Янович А. В. и другие.

Глубокие знания и опыт общественной работы пригодятся для проведения организационных мероприятий, которые составляют в санитарной службе немалую долю. Иногда придется заниматься и не свойственной врачу, но очень нужной практике санитарной работой. Но главное — это продолжать учиться, постоянно видеть перспективу, стремиться уже сегодня приблизить будущее, бороться за оздоровление окружающей среды, воспитание прочных гигиенических навыков у всего насе-

ления, помнить, что решающим в медицине является не простое наблюдение и фиксация недостатков, а активное предупреждение болезней.

Осуществляя генеральную линию медицины, заключающуюся в широком внедрении в жизнь гигиенических принципов, наши выпускники тем самым будут вносить существенный вклад в народное здравоохранение.

Преподаватели санитарно-гигиенического факультета сердечно поздравляют вас, дорогие выпускники, с окончанием Краснознаменного медреса и выражают надежду, что вы не запянете марку факультета, верим, что ваши успехи превзойдут достижения ваших учителей.

В добрый путь, коллеги!
Н. ЛЕБЕДЕВА,
профессор,
зав. курсом гигиены
детей и подростков.

Дорогие выпускники-стоматологи! Вот и прошло пять лет с той волнующей поры, когда впервые переступили вы порог МГМИ, стенах которого получили фундаментальные знания по медико-биологическим, общеклиническим и по специальному стоматологическим дисциплинам.

Сегодня вы выходите на самостоятельную дорогу жизни. Как сложится ваша дальнейшая судьба, в основном будет зависеть от вас самих, от вашего отношения к врачебному долгу, от стремления совершенствовать свои знания. Постоянно используйте огромные достижения науки и техники в медицине, не скатываясь

ВАС ЖДУТ

к узкому технанизму, никогда не зазнавайтесь. Не теряйтесь при встрече с трудностями, обращайтесь за помощью товарищей по труду. Не забывайте, что у вас были учителя, которые в любую минуту готовы вас поддержать, помочь.

В нашей стране практика неотделима от науки. Хорошим врачом может быть только тот, кто с первых дней самостоятельной работы серьезно относится к выполнению своих служебных обязанностей, систематически анализирует приобретенный опыт, не расстается с книгой.

Запомните, дорогие выпускники, что одним из важнейших звеньев и основных видов амбулаторно-клинической помощи в медицине является помощь стоматологическая. Посещения врачей стоматологического профиля составляют шестнадцать процентов от общего числа всех специальностей. Так что есть вам где применить свои знания и навыки, полученные в стенах Минского орденоносного медреса.

Никогда не зазнавайтесь, не занимайтесь саморекламой, не отзывайтесь дурно о коллегах!

С первых шагов самостоятельной работы проявляйте высокое чувство ответственности перед народом, социалистическим государством, родной Коммунистической партией! На местах вас ждут не только как специалистов, но общественников, достойных представителей советской интеллигенции, призванной нести в массы политические и естественно-научные знания.

Большой и долгой вам работоспособности, творческих удач, большого личного счастья.

В добрый путь!

Л. ВЕЛИЧКО,
зав. кафедрой
ортопедической
стоматологии,
доцент.
А. ХАРТОНИК,
декан стоматологического
факультета, доцент.

ПОЛКУ МЕДИКОВ ПРИБЫЛО

В нынешнем году лечебный факультет оканчивают 257 человек. За 58 лет органы здравоохранения получили около 16 тысяч врачей, которые работают во всех областях и районах, на многих врачебных участках республики и за ее пределами. Многие достойно представляют советскую медицину за рубежом.

В свое время выпускниками факультета были министр здравоохранения БССР академик Н. Е. Савченко, академик Д. М. Голуб, члены-корреспонденты АН БССР Т. В. Бирич и Г. И. Сидоренко, профессора А. С. Крюк, Г. П. Матвейков, В. Г. Астапенко, А. В. Шотт, Е. В. Бардин, В. Я. Гапанович, И. И. Гончарик, Н. К. Войтенко, Г. И. Герасимович, П. И. Лобко, А. С. Леонтьев, доцент П. И. Касьяк.

Все годы учебы студенты-лечебники настойчиво осваивали нелегкую мудрость врачевания. Но для того, чтобы выполнить высокий долг медика, наши молодые коллеги должны много и упорно трудиться. Народная мудрость гласит: «Век живи — век учись». Хотя эта поговорка родилась в далекие времена, она не утратила своего смысла и в наши дни. Именно сплав научно-технических достижений с научными знаниями, скрепленный душевной чуткостью и мудростью, должны стать постоянными спутниками врача.

Не следует забывать, что доброе слово врача — это уже лекарство для больного.

«Есть слова — словно рана,

Слова — словно суд.
Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести».

За время учебы в институте в зачетной книжке студентов представлено 94 зачета и 50 экзаменов. Примером в учебе, общественной работе и поведении на протяжении всей учебы бы-

ли ленинские стипендиаты Т. Милевская, А. Волошенюк, студенты Е. Дробышевская, Н. Андронина, Л. Данилова, И. Жуков, Л. Савченко, И. Олиферко, С. Саватеев, Т. Барановская, В. Горбачев, И. Супранович, С. Толкачев, О. Сакодинец, Ф. Зарубайко, А. Гончаров, А. Матвеев и многие другие.

Весьма успешно сочетали учебу с участием в художественной самодеятельности члены народной агитбригады «Эскулапы» Т. Синичкина, Е. Новиков, Е. Анищенко, М. Клевко, К. Жедь и члены агитбригады лечфака М. Карасик, Л. Путирский.

38 выпускников получают диплом с отличием.

Наряду с советскими студентами на факультете занимались иностранные учащиеся. 24 человека получают диплом врача-лечебника и уедут в свои страны. Большинство иностранных студентов показали прочные знания на курсовых и государственных экзаменах. Среди них Аббас эль-Василь (Судан), Сангаре Адама (Мали), Косталес Рикардо (Эквадор), Фарах Хайдар (Иордания), Гакуру Джосая (Кения) и другие.

И в заключение несколько слов о широте интересов будущего специалиста, его кругозоре. Л. И. Брежнев говорил, что современный специалист должен быть человеком высокой культуры, широкой эрудиции, настоящим интеллигентом нового социалистического общества. И действительно, чем весомее багаж специальных знаний, культуры, общественных навыков, тем увереннее шагает человек по жизни.

Дорогие выпускники! Умело используйте все имеющиеся средства борьбы с болезнями, сочетайте свои знания с благородством души.

В. КОБРИК,
декан лечфака,
доцент.

СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ

По-разному мы приходим в вуз: одни после школы, другие со стажем работы. Свою мечту стать студентом-медиком я осуществил после службы в рядах Советской Армии.

И вот позади пять нелегких и целеустремленных лет учебы. В стенах медвуза мы не только получали знания по специальности, но и учились у преподавателей доброте, гуманному отношению к людям, высоким нравственным качествам. Немало нужных знаний мы получили на кафедре нормальной анатомии, физиологии, патанатомии, микробиологии. Выработать правиль-

ное мировоззрение, понять историю развития общества с научных позиций помогли нам кафедры общественных наук.

Приятно сознавать, что на стоматологических кафедрах мы постоянно встречались с опытными, знающими и любящими свое дело педагогами. Сегодня хочется сказать большое спасибо за труд и науку профессору Г. П. Соснину, доцентам Я. П. Астапенко, Э. М. Мельниченко, И. Д. Тисевичу, Л. С. Величю, Т. В. Фокиной.

А. ГРИЧАНЮК,
выпускник стомфака,
ленинский стипендиат.



НА СНИМКЕ: ВЫПУСНИКИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (СВЕРХУ ВНИЗ): В. КАЛЮЖИН, В. ПРОКОПЧУК, Н. КУДЕЛИЧ, А. СОЛОВЕЙ, А. ЧАХОВСКИЙ.

Фото студента
В. КРАВЧУКА.

БУДЬТЕ ЛУЧШЕ НАС

Вот и пришла пора распрощаться с институтом, коллегами — учителями и друзьями, лекциями и практическими занятиями, студенческими стройотрядами и «картошкой». Уйдут выпускники, а их место займут на институтской скамье первокурсники.

Учеба в вузе — это прежде всего работа над собой, кропотливый труд изо дня в день, не всегда желаемый, но всегда обязательный. Учеба — это знания, без которых больному не поможешь. Эта истина стара, как свет.

Ох, как непросто было для многих работать с книгой: уметь в прочитанном найти главное. Нередко недоученное оставалось «на потом», и перед каждым зачетом к экзаменам не хватало подготовки одного денечка. Этому мешали элементарная лень и отсутствие самодисциплины. А наверстать упущенное не просто.

Учеба превратится в то-

сливную зубрежку, если не приложить к чему-нибудь свои голову и руки, особенно в СНО. Студенческую жизнь нельзя считать полноценной, если не участвовать в ней активно. Общественная работа не обуза, а нужное, ответственное и интересное дело. По опыту знаю: сколько времени ни занимала бы общественная работа, она никогда не мешает главному — учебе. Наоборот, дисциплинирует, учит быть человеком слова, учит работать с людьми. А как это важно для врача!

Сегодняшние выпускники глубоко убедились в том, как важно самому быть здоровым, физически сильным и выносливым, особенно хирургам. Сохранить здоровье, закалить себя физически и морально, воспитать в себе волю поможет спорт.

В нашем институте студентам есть где заниматься любимым делом: народная агитбригада «Эскулапы» и

агитбригады факультетов, духовой оркестр и танцевальный ансамбль, факультет общественных профессий. А летом турпоходы, ССО, без которых студент не был бы студентом.

Для нас, выпускников, все это позади. Мы уходим в жизнь из самой прекрасной школы студенчества, унося с собой юношеский задор, энергию, бодрость, неудовлетворенность достигнутым.

Мы прощаемся с институтом и преподавателями. Мудрые и сердечные, требовательные и добрые, они шесть лет изо дня в день терпеливо и настойчиво передавали нам свои знания, врачебный опыт, учили не только врачевать, но и жить, помогали дружеским участием и советом в трудные минуты. Мы говорим им спасибо и обращаемся к студентам, остающимся в стенах института, с просьбой: будьте лучше нас!

А. ВОЛОШЕНЮК,
выпускник лечфака,
ленинский стипендиат.

МЫ ОБЕЩАЕМ

Кажется, совсем недавно мы слушали свою первую лекцию по нормальной анатомии, и уже позади государственные экзамены. Сегодня мы с грустью говорим: «Прощай, институт!» А через месяц приступим к самостоятельной практической деятельности, к благороднейшему из всех земных дел — охране здоровья людей.

В стенах института мы получали знания не только по самым различным медицинским специальностям. Многие сегодняшние выпускники окончили отделения факультета общественных профессий. Хочется верить, что все фоповцы с пользой дела применят свои знания и навыки на практике. А как славно трудились наши активисты Милуша Мария, Шпакова Тамара, Петрашечко Валентин, Галко Виктор, Мошик Константин, Барановская Вера, Дубовец Татьяна, Белоусова Валентина!

Преподаватели вместе с деканатом не просто подготовили из нас хороших специалистов, но и воспитали людьми с широким кругозором и фундаментальными знаниями. Никогда не забудем лекции Галины Аркадьевны Салапуры по марксистско-ленинской этике, Доль Владимировны Лукиной по научному коммунизму. А как здорово помогали нам такие преподаватели, как профессора Д. П. Беляцкий, Н. И. Лебедев, Н. Т. Лебедева, доценты М. К. Зубрицкий, Э. М. Шпилевский, В. С. Бодяко, И. А. Чаховский, В. С. Сенчук.

Мы обещаем вам, дорогие наши наставники, высоко пронести по жизни звание выпускников Минского медицинского института.

В. ГРОМОВА,
выпускница сангифака,
комсорг курса.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДРУЗЬЯ!

Сердечно поздравляем иностранных учащихся с успешным окончанием института и получением диплома врача.

Желаем всем успехов в труде, крепкого здоровья и личного счастья.

В добрый путь!



НА СНИМКЕ: ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ-ВЫПУСНИКИ (СЛЕВА НАПРАВО): ФАРАХ ХАЙДАР, ГАКУРУ ДЖОСАЯ, АББАС ЭЛЬ-ВАСИЛЬ, САНГАРЕ АДАМА, КОСТАЛЕС РИКАРДО.

Фото студента В. Кравчука.

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

Одна из самых тяжелых, ответственных и вместе с тем интересных специальностей в педиатрии — детская хирургия. Понимая специфику нашей будущей работы, желая видеть только улыбающихся, здоровых детей, студенты нашей группы со всей серьезностью и ответственностью относились к знаниям в субординатуре по детской хирургии. И не случайно на государственных экзаменах по педиатрии и детской хирургии мы все получили отличные оценки. Считаю также, что в успешной сдаче экзаменов лежит огромный труд наших преподавателей.

На пороге прощания с алма матер хочется сделать некоторые пожелания педиатрам — первокурсникам: начинать работу в СНО с первого курса, с кафедрами нормальной анатомии, продолжить занятия в кружке топографической анатомии, стараться как можно больше делать практически, шире использовать возможности производственной практики.

А когда начнутся клинические дисциплины, макси-

мум внимания уделять детским болезням, начиная с пропедевтики, и хирургическим дисциплинам. С третьего курса ходить на дежурства в клинику, для начала научиться не бояться детей, завоевывать их доверие. Это очень важный фактор в работе детского хирурга. И, конечно же, не забывать, что, кроме перечисленных выше дисциплин, по остальным предметам надо иметь только хорошие и отличные оценки, заниматься спортом, участвовать в общественной жизни факультета. После всего этого можно подумать и о посвящении себя в хирургию.

42 группа выпускников-педиатров выражает глубокую благодарность профессору О. С. Мишареву, доцентам С. Г. Седренку, Л. Я. Григорьеву, ассистентам А. Н. Никифорову, А. А. Сороке, В. А. Катко. Обещаем вам, что свои теоретические знания с такой же оценкой, как сдали экзамен, постараемся применить на практике.

А. СОЛОВЕЙ,
староста 42 группы.

АШМЯНСКИЙ В. В.
АМВРОСЬЕВ П. А.
АНИЩЕНКО Е. К.
АНДРОНОВА Н. В.
БЕРКО С. В.
БАРАНОВСКАЯ Т. В.
БАРАНОВСКАЯ В. Я.
ВОЛОШЕНЮК А. Н.
ГАЙКОВА Т. В.
ГОРБАЧЕВ В. В.
ГУТКОВСКАЯ В. А.
ГРИХНО Б. С.
ГРИЧАНЮК А. И.
ГАЛАБУРДА И. В.

ДАЛИДОВИЧ Б. К.
ДАНЦЕВИЧ С. М.
ДАНИЛОВА Л. И.
ДРОБЫШЕВСКАЯ Е. И.
ДУБОВЕЦ Т. Д.
ЕГОРОВА Т. А.
ЖУКОВ И. В.
КУДЕЛИЧ Н. Ф.
КОРОБЕЙКО Т. Г.
КЛЕВКО М. В.
КРЫЛОВА В. М.
КАЛЮЖИН В. Г.
ЛОСИЦКИЙ Е. А.
МИЛЕВСКАЯ Т. Г.

МИХНО В. Ф.
МАЕВСКАЯ Е. И.
МОГИЛЬНИЦКАЯ Е. А.
МАСЛОВА Н. А.
МОЩИК К. В.
НИКИФОРОВА В. И.
НЕСТЕРОВИЧ А. М.
ОЛИФЕРКО И. А.
ПУТЫРСКИЙ Л. А.
РОМАНОВ В. В.
РОЗИН А. П.
РАПИНЧУК Л. К.
СВАДКОВСКАЯ Г. В.
СОСНОВСКИЙ А. А.

СУКОВАТЫХ А. Л.
САГАЛЬЧИК Л. М.
САВЧЕНКО Л. Н.
СКРИПЧЕНКО П. А.
СУЛЯГИНА В. Ю.
СЕНЧУК Е. М.
САВАТЕЕВ С. К.
СТРАХ Т. В.
ТРАПИЛО Г. В.
ТОЛКАЧЕВ С. Н.
ТИМОЩУК Л. И.
ФИЛИПЕНКО В. А.
ФУКС Н. М.
ЧЕРНАЯ С. И.
ЧМЫРЕВА Н. А.

ОНИ ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ

К 35-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БЕЛОРУССИИ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

ПОД КОДОВЫМ НАЗВАНИЕМ

Белорусская стратегическая наступательная операция под кодовым названием «Багратион», проведенная с 23 июня по 29 августа 1944 года, является выдающейся в Великой Отечественной войне. В ней участвовали войска 1-го, 2-го, 3-го Белорусских и 1-го Прибалтийского фронтов, авиация дальнего действия, Днепровская военная флотилия, партизанские отряды и соединения.

Гитлеровская ставка в своих указаниях войскам подчеркивала, что рубежи Белоруссии должны защищаться, как рубежи самой Германии. Города Бобруйск, Витебск, Могилев, Минск, Оршу, Полоцк фашистское командование объявило неприступными крепостями,

личный состав их должен был сражаться до последнего солдата.

Но под сокрушительным натиском советских войск затрещала и рухнула вражеская оборона, пали крепости. Наши войска в ходе операции освободили всю Белоруссию, значительную часть Прибалтики, левобережную Польшу. Советские воины показали высокое боевое мастерство, проявили массовый героизм.

Активное содействие наступающим войскам Красной Армии оказывали отряды и соединения белорусских партизан.

Полковник м.сл.
В. КРЕМНЕВ,
заведующий кафедрой
ВМП.

3 ИЮЛЯ наш народ отмечает 35-летие освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков. Мне пришлось участвовать в Великой Отечественной войне с первого и до последнего ее дня. До начала боев за освобождение Белоруссии была большая школа оборонительных боев на Украине, за Киев и Харьков, наступление под Москвой, оборона и окружение Сталинграда. Уже в декабре 1941 года нашему кавалерийскому корпусу, в том числе и нашей кавалерийской дивизии, было присвоено наименование гвардейских. Служил я в артиллерийском полку командиром первого орудия первой батареи.

Бои за родную Белоруссию наши части начали еще осенью 1943 года. После взятия Смоленска мы прорвали оборону противника в районе г. Невеля и пред-

приняли попытку его окружения. Чрезвычайно тяжелые бои велись в течение всей зимы. Только весной 1944 года группировка немцев была разгромлена.

Летом 1944 года наше соединение принимало непосредственное участие в известной операции «Багратион». Войдя в прорыв в районе Богушевска Витебской области, мы в составе 3-го Прибалтийского, 3-го, а затем 2-го Белорусских фронтов продолжили наступление и уже на третий день были на реке Березина в районе Борисова, без особых затруднений форсировали реку, освободили



В БОЯХ НА РОДНОЙ ЗЕМЛЕ

Борисов и продолжили стремительное наступление в обход севернее г. Минска и в первых числах июля освободили гг. Молодечно, Вилейку, затем Лиду и Гродно.

Отличительной чертой наступательной операции по освобождению Белоруссии была ее стремительность. Были дни, когда мы за сутки с боями продвигались на 120—130 км, при изнурительной жаре приходилось вести встречные бои, готовить огневые позиции по 3—4 раза в сутки. В затяжные бои старались не ввязываться, оставляли заслон, обходили противника и продолжали движение вперед.

В Белоруссии мы увидели воочию действия народных мстителей. Были участки, когда мы по 40—50 км проходили без единого происшествия по территории, осво-

божденной партизанами.

За отличия в боях по освобождению Белоруссии я был награжден двумя орденами Красной Звезды, орденом Славы III степени.

В канун 35-летия освобождения Белоруссии мы выпускаем в трудовую жизнь более 600 молодых врачей. Мы защищали свободу нашей Родины и мир на земле с оружием в руках и отстаивали его успешно. Вам, молодежь, самоотверженным трудом укреплять могущество нашей страны. Желаю всем больших успехов на благородном трудовом пути, крепкого здоровья и настоящего личного счастья.

П. КАСЬКО,
ветеран Великой Отечественной войны, проректор
по учебной работе,
доцент.

ТАК ЭТО БЫЛО

лали отчаянные попытки блокировать партизан. Но в воздухе все чаще и чаще появлялись советские самолеты, отчетливо слышались разрывы снарядов и бомб. Красная Армия наступала.

Многие партизаны предлагали с боями продвигаться навстречу нашим освободителям. Но приказ был один: оставаться на месте, усиливать удары по гитлеровцам, которые начали паническое отступление. Активные действия партизан не позволили немецким войскам использовать леса для скрытого и организованного отхода.

В частности, наш отряд оборонялся на берегу р. Свислочь, на участке Пу-

дицкая Слобода — Шкавиловка. Было раннее утро. Наши Илы утюжили гитлеровцев. В направлении Минска наступали советские танковые соединения. В гитлеровских войсках царил паника. На нашем участке обороны подразделение немцев попыталось форсировать Свислочь, но сделать этого не удалось. Командир отряда А. Шацков умело руководил боем, и фрицы были вынуждены сдаться в плен. Героически сражались наши партизаны на всех участках.

В. СЕНЧУК,
бывший помощник
комиссара партизанского
отряда им. Суворова
по комсомолу.

СОСТЯЗАНИЕ ЭРУДИТОВ

За время учебы в медицинском институте студенту необходимо освоить огромную научную информацию. Сведения, необходимые врачу для его успешной работы, настолько разносторонни и обширны, что подчас кажется невероятной возможность их переработки. Однако хорошо известно, что человеческий мозг способен усвоить практически неограниченное количество информации. Не вся она активно используется, но на ее основе формируется кругозор, интеллект, опыт, словом, все то, что мы называем мышлением. Но как проверить, как установить способность врача оперировать богатой фактологией, аналитически и критически использовать накопленные знания?

Классическая академическая форма проверки знаний по предмету с помощью экзамена не всегда способна выявить такие качества в силу ограниченности времени, конкретности и специфичности стоящих перед экзаменатором задач. В этом отношении, пожалуй, наиболее адекватной формой самосовершенствования является участие студентов в предметных олимпиадах.

На кафедре патологической физиологии такие олимпиады стали уже традиционными. Сам по себе предмет требует владения сведениями нормальной физиологии, нормальной и патологической анатомии, гистологии, фармакологии и других наук. Отсюда, что большинство участников третьей олимпиады, посвященной пятидесятилетию кафедры, показали не только глубокие знания, но и умение быстро ориентироваться и принимать реше-

ния в сложных ситуациях, проводить широкие обобщения. Участники Олимпиады получили возможность проверить и свою смекалку, и скорость реакции, и умение дискутировать, отстаивать свою точку зрения. Здесь смогли помериться силами около пятидесяти влюбленных в науку студентов.

Шло открытое состязание эрудитов, в котором рождалась уверенность в своих знаниях, шел процесс самутверждения. Борьба была сложной, путь к победе был нелегким. При подведении итогов учитывались и текущая успеваемость, и прочность знаний, практических навыков, и активность участников, и их умение логически мыслить, и способность принимать участие в научной дискуссии, и глубина и содержательность письменных рефератов, и участие во внеаудиторных формах УИРС и НИРС. Тем приятнее сознание победы.

Решением жюри первое место и звание победителя олимпиады присвоено А. Колбу (7 гр. лечфак); второе — И. Боровик (24 гр. лечфак), третье — О. Дулубу (3 гр. лечфак) и А. Панютину (7 гр. лечфак).

Отшумели страсти, впереди еще годы упорной учебы, постоянной тренировки памяти и умения использовать полученные теоретические знания на практике, воспитание воли, чувства высокой ответственности, самодисциплины и других качеств, столь необходимых в практической деятельности врача.

А. КРИВЧИК,
зав. кафедрой патологической физиологии, профессор.

ЛЮБЫЕ попытки отступления от закона и обхода его терпимы быть не могут. Строгое соблюдение законодательства, и особенно трудового, — постоянное, повседневное требование нашей жизни. Всякое нарушение норм советского закона, чем бы оно ни мотивировалось, всегда безнравственно. Но, к сожалению, у нас еще

А РАСПЛАЧИВАТЬСЯ ВСЁ-ТАКИ ПРИШЛОСЬ

имеются люди, которые, руководствуясь своими корыстными целями, пренебрегают требованиями советских законов. Для достижения своих корыстных целей они используют заведомо подложные документы, прибегают к обману и т. д. Есть и такие куды, которые, представляя в общих чертах закон как нечто обязательное, незыблемое, не воспринимают его в качестве повседневного руководства к действию. Поэтому столь важны для нас полные глубокого смысла слова Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева: «Уважение к праву, к закону должно стать личным убеждением каждого человека».

Нет никакого сомнения в важности разоблачения сознательных нарушителей закона, носителей чуждой нам морали. Честный рубль не может быть добыт нечестным путем. Вот такую простую истину я и хочу подтвердить фактом, кото-

рый был вскрыт с помощью финансового отдела Мингорисполкома относительно работника нашего института дворника общежития № 3 гражданки Ленчевской Н. Т. Финотдел Мингорисполкома сообщил, что по имеющимся данным тов. Ленчевская Н. Т., работавшая у нас с 1969 года, имеет две трудовые книжки. Причем, до того как посту-

пировать на работу в наш институт, она уже работала в домоуправлении № 34 РЖУ Центрального района. В отделе кадров райжилуправления она предъявила трудовую книжку, в которой имеются записи о ее работе, начиная с 1951 года. А в отделе кадров нашего института — трудовую книжку с записями о ее работе в различных организациях, начиная с 1957 года.

Таким образом, Ленчевская Нина Тимофеевна в нарушение Инструкции «О порядке ведения трудовых книжек на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденной Госкомтрудом СССР от 20 июня 1974 г. № 162, имела две трудовые книжки. Согласно п. 8 вышеуказанной инструкции, за использование заведомо подложной трудовой книжки виновные лица несут ответственность в установленном законом порядке. Зная об этом, Ленчевская Н. Т. умышленно скрыла место своей работы в РЖУ Центрального района и на протяжении длительного времени незаконно поль-

зовалась льготой по подоходному налогу, а также с 1977 года незаконно получала в обеих организациях доплату к заработной плате по 10 рублей в месяц в соответствии с постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС от 24 декабря 1976 г. № 1061 «О повышении минимума заработной платы до 70 рублей в месяц рабочим и служащим, занятым в непроизводственных отраслях народного хозяйства».

Ленчевская была уверена, что нарушение советского закона, заведомое сокрытие обстоятельств, сообщение о которых в соответствии с требованиями закона обязательно пройдет ей безнаказанно, поэтому длительное время продолжала пользоваться неполюженными ей льготами, нанося материальный ущерб государству. Но она ошиблась. После вскрытия всех фактов нарушения закона у нее была изъята фиктивная трудовая книжка, и бухгалтерия института удержала подоходный налог за три месяца равными долями. Что касается незаконно полученной доплаты к заработной плате, то Ленчевская Нина Тимофеевна, признав свою вину, в добровольном порядке возвратила незаконно полученную доплату в сумме 170 рублей.

В нашей стране законы отражают и закрепляют коренные интересы советского народа. Граждане нашей социалистической Родины сами творят эти законы через своих представителей в законодательных органах. Поэтому действующая правовая норма должна быть незыблема и связана, она подлежит неуклонному исполнению.

Е. ШЕРЕМЕТ,
юрисконсульт МГМИ.

В ГНК В ИНТЕРЕСАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГНК санитарно-гигиенического факультета проверила использование наглядных пособий на кафедрах. В основном технические средства находят широкое применение в обучении студентов. В основном, но, к сожалению, не везде.

Не созданы, к примеру, условия для показа диафильмов на кафедре неорганической химии. Не производится показ слайдов при чтении лекций на кафедрах инфекционных болезней и кожно-венерологических.

Материалы проверки доведены до сведения главврачей соответствующих клиник и заведующих кафедрами. Хочется верить, что до начала нового учебного года вскрытые ГНК недостатки будут полностью устранены.

И. ЧАХОВСКИЙ,
председатель ГНК
сангифака.

ПРОВЕРКА ИСПОЛНЕНИЯ

Общественные дозорные стомфака в текущем году уделяли большое внимание проверке исполнения кафедрными рекомендациями ГНК. Такая практика, по нашему мнению, повышает ответственность работников, способствует быстрейшему устранению имеющихся недостатков.

Надо признать, что заметно улучшилась методическая работа на кафедрах ЛФК, иностранных языков, хирургической и ортопедической стоматологии. Устранены имевшие ранее место недостатки в организации учебного процесса на кафедрах пропедевтики внутренних болезней, глазных болезней.

Большую и полезную работу по проверке рекомендаций ГНК провели ассистенты Н. Ю. Гинько, А. С. Жданко, Л. И. Васильева, доцент А. Г. Васильева. Этого, к сожалению, нельзя сказать о дозорных В. П. Молчанович, С. П. Мулик, не проявляющих настоящей активности в работе.

Т. БИРИЧ,
ассистент.

ПОСЛЕ КРИТИКИ

«А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ»
Так называлась критическая заметка, помещенная в нашей газете 19 января с. г. В ней отмечались некоторые негативные моменты в работе здравпункта.

Председатель ГНК института сообщил в редакцию, что работу здравпункта в настоящее время можно признать вполне удовлетворительной. План санации выполняется, улучшение обслуживания студентов врачами-стоматологами, производится предварительная запись на прием к зубному врачу, проводится анализ заболеваемости студентов. Намечены конкретные меры по обеспечению здравпункта приборами и аппаратурой.

«ПОВЫСИТЬ СПРОС»
В заметке под таким названием (19.01.79 г.) отмечались факты нерадивого отношения на некоторых кафедрах к медоборудованию и недостаткам в производстве техобслуживания и ремонта дорогостоящих приборов.

ГНК провела недавно повторную проверку и отмечает, что со стороны проректора по научной работе, главного механика мастерских, инженера по метрологии повышена требовательность к сотрудникам, ответственным за медоборудование.

ГНК предложила ректору просить Минздрав БССР о введении дополнительно в штат двух инженеров по ремонту оптики и радиотехники. Приняты также меры по улучшению снабжения кафедр и лабораторий медтехникой.