

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 [1995]
1 июня 1979 г.
Цена 1 коп.

ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ! УСПЕШНАЯ СДАЧА СЕССИИ— ВАШ ЛУЧШИЙ ПОДАРОК 35-ЛЕТИЮ НАШЕЙ ПОБЕДЫ НАД ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ

ОЦЕНКА КАФЕДРЫ

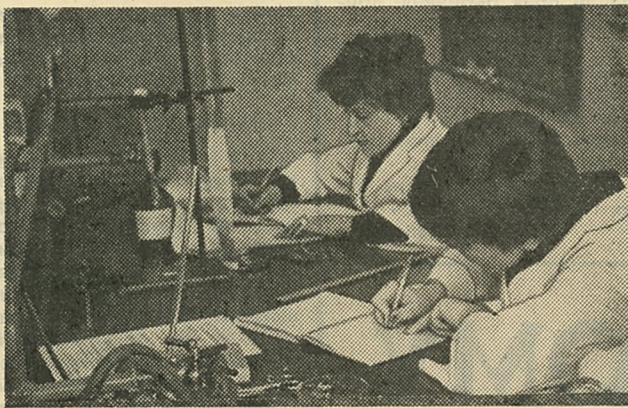
Кафедра анатомии с удовлетворением отмечает, что на педиатрический факультет в 1978—1979 учебном году пришли в основном достойные студенты. Посещаемость лекций и практических занятий была хорошей. Не случайно поэтому на кафедре педиатров всегда ставили в пример. Что касается практических занятий, то и здесь студентов педфака отличают добросовестность и высокая активность. Особенно хочется отметить 26, 27 и 28 группы, где студенты наряду с теоретическим изучением предмета постоянно хотели побольше увидеть и что-то сделать своими руками. Так, они с большой охотой занимались препа-

рированием, оформляли альбомы, готовили доклады по УИРС.

Последний зачет по разделу «Строение центральной нервной системы и органов чувств» все студенты названных групп сдали в срок, а знания Е. Хомяковой, Г. Зеновой, Е. Киселевич, Е. Жиженской, М. Козловой, С. Поскачевой, М. Сосновского, Н. Шепитько были оценены на «отлично».

Преподаватели кафедры анатомии человека желают студентам педиатрического факультета успешно справиться с весенней экзаменационной сессией.

А. ОЛЕШКЕВИЧ,
уч. ассистент кафедры анатомии.



Каждая экзаменационная сессия предъявляет одинаково высокие требования как к первокурсникам, так и к выпускникам, и студенты хорошо это понимают, серьезно готовятся держать испытание на зрелость.

НА СНИМКЕ студентки 3 курса санитарно-гигиенического факультета М. Нерода и С. Лукашук готовятся к экзамену по общей гигиене.

Фото студента В. КРАВЧУКА.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ кафедры социальной гигиены и охраны здравоохранения тщательно готовились к нынешней сессии. Заранее были рассмотрены экзаменационные билеты и задачи к ним. На основе программы обучения и последовательности изложения материала в учебнике составлены контрольные вопросы для подготовки к экзамену, проводились индивидуальные и групповые консультации.

Все эти меры существенно способствовали повышению уровня знаний студентов, что можно рассмотреть на примере стоматологического факультета. Несколькими годами назад средняя успеваемость студентов на этом факультете была в пределах 3,85—3,95 балла, а последние два года — выше четырех. В данном учебном году, по предварительным итогам, средняя успеваемость составляет 4,08 балла (предстоит сдать экзамена еще 40 студентам).

Некоторым отрицательным фактором является вынесение экзамена по социальной гигиене и организа-

ции здравоохранения за сетку сессии. Студентам пришлось готовиться к экзамену одновременно с изучением других предметов, что в определенной степени снижало возможность закрепления полученных знаний.

ЕСТЬ НАД ЧЕМ ПОДУМАТЬ

Несмотря на сложность подготовки, большинство студентов четвертого курса показали достаточно прочные знания предмета. Из общего количества студентов, сдавших экзамен, получили оценку «отлично» 17,4%, «хорошо» — 73,9%, «удовлетворительно» — 0,9%. В числе лучших групп выделяются три — 57 (староста Г. Артюх), 59 (староста Л. Максименко) и 64 (староста Т. Шумская).

Те из студентов, кто систематически работал над

изучением материала, твердо усвоили программу. Неудач, как правило, терпели студенты, которые халатно относились к практическим занятиям. В числе лучших студентов, показавших высокий уровень теоретических знаний и прак-

тических навыков предмета, следует особо выделить И. Мудрович, А. Буховецкую, Л. Максименко, Г. Годлевскую, Т. Луцкую, Т. Янушко, Т. Шумскую, А. Ковалевского, Т. Ермакович.

К сожалению, часть студентов явилась на экзамены очень слабо подготовленной, и экзаменаторы были вынуждены их знания оценить только на «удовлетворительно». В числе таких — С. Круглов, С. Самсонов, А. Кремко, В. Носов и

другие, а Н. Панютин из-за пренебрежительного отношения к предмету во время учебы и в период подготовки к экзамену первоначально получил неудовлетворительную оценку и только при повторной сдаче экзамена его знания были оценены положительно.

Несколько студентов по разным причинам, в большинстве случаев неуважительным, не выполнили полной программы обучения и не были допущены к экзамену. Слабые знания отдельных студентов — это не только вина их самих, но и преподавателей кафедры, которые не сумели убедить в важности знания организации здравоохранения в будущей работе врача. Над этим преподавателям кафедры следует подумать.

В. МЕЛЬНИКОВ,
доцент кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения.



Вот он, победитель московской Олимпиады по русскому языку иностранных студентов!

Студенты и преподаватели института горячо поздравляют Ахмеда Реджу с почетным титулом, желают ему крепкого здоровья, больших успехов в овладении профессией врача.

Ахмед РЕДЖА.

«Наш долг — противопоставить подрывной политической и идеологической деятельности классового противника, его злобной клевете на социализм непоколебимую сплоченность, могучее идейное единство своих рядов, глубокую убежденность и политическую бдительность каждого советского человека...».

(Из постановления Центрального Комитета КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы»).

Идеологическая борьба является сегодня главным звеном в глобальной стратегии империализма против социализма и прогресса. Строятся новые доктрины идеологической борьбы. Если в 50—60-х годах буржуазные идеологи пропагандировали «дидеологизацию», за которую пытались прятать усиление борьбы против марксистско-ленинской идеологии, то в наши дни самое широкое распространение получила концепция «реидеологизации», которая концентрирует внимание на «тотальную идеологическую мобилизацию».

Одной из причин усиления идеологической борьбы на современном этапе международных отношений

является сегодня главным звеном в глобальной стратегии империализма против социализма и прогресса. Строятся новые доктрины идеологической борьбы. Если в 50—60-х годах буржуазные идеологи пропагандировали «дидеологизацию», за которую пытались прятать усиление борьбы против марксистско-ленинской идеологии, то в наши дни самое широкое распространение получила концепция «реидеологизации», которая концентрирует внимание на «тотальную идеологическую мобилизацию».

Идеологическая борьба на международной арене требует единства внешнего и внутреннего моментов в коммунистическом воспитании трудящихся, глубокого единства интернационализма и патриотизма.

Исключительно большие, ответственные задачи по воспитанию непримиримости к буржуазной идеологии стоят перед преподавателями кафедр общественных наук. Объект их деятельности — сегодняшний студент — после окончания вуза будет трудиться в стремительно

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ БОРЬБЕ— НАСТУПАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР

являются успехи реального социализма в СССР и других странах социалистического содружества, рост авторитета внешней политики СССР, идей социализма в целом. Буржуазные идеологи и политики отдают себе отчет в том, что в наше время имеет место естественная и глубокая тяга народов мира не только к знаниям о достижениях реального социализма, но и к теории научного социализма. В этих условиях они применяют самые различные приемы для манипулирования общественным сознанием с целью навязать буржуазный образ мыслей, скрыть действительные пороки империализма.

Под напором фактов буржуазная печать вынуждена писать о мощном «подем» марксистского энтузиазма и о том, что «коммунизм все решительнее вторгается в мир». Именно по этой причине буржуазные философы часто пользуются марксистской терминологией, желая при этом использовать настроения народных масс для навязывания буржуазных концепций общественного развития.

Ныне империализм пытается подорвать силу единства социалистического содружества, уменьшить его авторитет как главной силы в мире. Буржуазная пропаганда тщетно силится подорвать доверие народов мира к внешней политике СССР. Навязывается концепция «военной угрозы» со стороны СССР. Нас без малейших оснований обвиняют в нарушении Хельсинкских соглашений, в наращивании военного потенциала на территории Европы. «Вымыслы о «советской угрозе» — дело не новое, — заявил Л. И. Брежнев, отвечая на вопросы американского журнала «Тайм». — О ней шумели на Западе, когда после октября 1917 года в Советскую Россию вторглись интервенты из полутора десятков стран, включая США, чтобы задушить революцию и восстановить старый строй... Криками о «советской угрозе» прикрывались нацисты, совершая разбойничьи нападения на СССР».

КПСС и другие братские партии в борьбе против буржуазной идеологии опираются на богатое теоретическое наследие Маркса — Энгельса — Ленина, творчески соединяя его с революционной практикой рабочего класса и всех трудящихся масс.

Идеологическая борьба на международной арене требует единства внешнего и внутреннего моментов в коммунистическом воспитании трудящихся, глубокого единства интернационализма и патриотизма.

обновляющемся мире, идеологически резко разграниченном и обостренном, участвовать в коммунистическом строительстве и иметь отношение к воспитанию коллектива.

Большим резервом в деле коммунистического воспитания студентов является поиск новых форм и методов работы. Оправдала себя такая форма теоретической и практической подготовки студентов, как написание рефератов. Следует, видимо, вести дело к тому, чтобы каждый студент в течение учебного года подготовил реферат и часть этих рефератов была заслушана на семинарских занятиях, во время проведения политических формаций.

Задачи идеологической борьбы в условиях разрядки международной напряженности требуют постоянно помнить ленинское положение о том, что «всякое умаление социалистической идеологии, всякое отстранение от нее означает тем самым усиление идеологии буржуазной».

Каждый преподаватель общественных наук в праве рассчитывать на помощь кафедры в деле подготовки курса лекций. Большим подспорьем в этом случае могут быть методические разработки на предмет использования документов КПСС и Советского правительства в лекциях и на семинарских занятиях, фонд лекций кафедры, который постоянно расширяется и обновляется. Идейно-политическое воспитание студентов осуществляется не только в процессе преподавания общественных наук. Этой задаче должен быть подчинен весь процесс обучения и воспитания в вузе.

В работе по воспитанию у студенческой молодежи непримиримости к буржуазной идеологии мы, преподаватели, должны строго руководствоваться постановлением Центрального Комитета КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», активно развивать наступательный характер пропаганды и агитации.

Л. КРАВЧЕНКО,
зав. кафедрой марксистско-ленинской философии, доцент.

ПОБЕДИТЕЛЬ МОСКОВСКОГО ТУРНИРА

С 13 по 18 мая с. г. в столице нашей Родины — Москве проводился заключительный тур Олимпиады по русскому языку иностранных студентов, обучающихся в СССР. От нашего института на Олимпиаде было четыре участника — Ахмед Реджа, Салас Хуан, Роберто Родригес и Росица Попова. Ахмед Реджа стал лауреатом. Предоставляем ему слово.

НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Московская Олимпиада по русскому языку иностранных студентов проводилась очень интересно и поучительно. В ней приняли участие 270 человек из 59 стран мира.

Всего было два вида конкурса: написание сочинения и викторина «Знаешь ли ты Советский Союз?». Борьба была нелегкой. Чтобы побе-

дить, требовалась хорошая подготовка. В ходе Олимпиады многие студенты показали глубокие знания русского языка и истории Союза ССР.

Для меня Олимпиада была большим праздником и оставила незабываемое впечатление на всю жизнь.

Очень рад, что познакомился со многими студента-

ми. Но еще больше впечатлений оставила сама Москва — символ мира и дружбы народов. Мы посетили Мавзолей Ленина, пионерский лагерь, общественные организации и министерства.

Время, проведенное в столице СССР, было интересным и очень полезным.

Хочется выразить свою искреннюю благодарность всем организаторам Олимпиады за заботу и помощь, которую они нам оказывали во время проведения конкурса, а также сказать спасибо преподавателям института, которые готовили нас к этому нелегкому турниру.

Ахмед РЕДЖА.

СЕГОДНЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



...ДЕТИ — ЭТО НАШЕ БУДУЩЕЕ, ИМ ПРИДЕТСЯ ПРОДОЛЖАТЬ ДЕЛО СВОИХ ОТЦОВ И МАТЕРЕЙ. ОНИ, Я УВЕРЕН, СДЕЛАЮТ ЖИЗНЬ НА ЗЕМЛЕ ЛУЧШЕ И СЧАСТЛИВЕЕ. А НАШ ДОЛГ ПОСТАРАТЬСЯ, ЧТОБЫ ДЕТИ ВСЕХ НАРОДОВ НЕ ЗНАЛИ ВОЙН, ЧТОБЫ У НИХ БЫЛО СПОКОЙНОЕ, РАДОСТНОЕ ДЕТСТВО.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Детское население земного шара составляет более полутора миллиардов человек, и все дети имеют право на счастье. Так записано в «Декларации прав ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 лет назад.

Сегодня в Белоруссии насчитывается 3319 яслей и детских садов, где работают 36 тысяч воспитателей, медицинских сестер и других специалистов. В десятой пятилетке еще 324 тысячи школьников придут в новые

классы. Тираж детских книг и брошюр, изданных в республике только в 1978 году, составил 33 миллиона экземпляров.

На снимке: в детских яслях № 258 г. Минска. Фото Н. Каспера.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПО-ДЕЛОВОМУ

В партийных организациях института проведены отчетно-выборные собрания. Проходили они организованно, по-деловому, в обстановке свободного обмена мнениями и высокой требовательности.

Сегодня мы рассказываем о собрании самой многочисленной по составу коммунистов парторганизации лечебного факультета.

С докладом о работе партбюро, партийных групп, всех коммунистов выступил на собрании секретарь партийной организации Гивченко П. Г. В его докладе дан глубокий анализ деятельности организации за отчетный период, вскрыты недостатки и их причины, намечены очередные практические задачи.

Партийное бюро факультета уделяло большое внимание улучшению и совершенствованию учебного процесса с целью подготовки специалистов, отвечающих высоким современным требованиям, строго руководствуясь при этом постановлениями партии и правительства о высшей школе, решением предыдущего отчетно-выборного собрания.

Преподаватели-коммунисты делали все от них зависящее для развития у студентов объективного суждения, клинического мышления в диагностике и лечении. Многие лекции сопровождались демонстрацией кинофильмов, слайдов, тематических больных, широко использовались фонотеки, рентгенограммы и другие наглядные пособия. Одновременно проводилась большая работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Объективной оценкой учебно-воспитательной работы является академическая успеваемость. По итогам зимней экзаменационной сессии средний балл по факультету равен 4,24. На повышение успеваемости и академической дисциплины была направлена работа кафедр, партбюро, общественных организаций и деканата. Немало в этом направлении сделали УВК факультета и курсов, факультетская газета «Пульс лечфака».

Докладчик подробно остановился на успеваемости студентов-коммунистов. Многие из них занимают в учебе и общественной ра-

боте авангардную роль. Это И. Жук, В. Захаров, Н. Зубелевич, К. Романчук, Т. Шихалева, В. Максимович, З. Вахаева, В. Адаменко, Т. Козлякова, А. Трухан, В. Мухом, Н. Лобановский, А. Волошенко. Многие, но, к сожалению, не все. Так, коммунист О. Анискевич в зимней сессии по всем предметам получил двойки. На заседании партбюро ему был объявлен выговор. Неважно обстоит дело с успеваемостью и у студента-коммуниста Н. Худовца.

В отчетном периоде некоторые партгруппы редко и подчас формально занимались с отстающими. Резкой критике были подвергнуты на собрании преподаватели-коммунисты, допускавшие срывы занятий, некачественность их проведения, неудовлетворительно работавшие со слабоуспевающими студентами.

В ходе собрания очень правильно ставился вопрос о проявлении некоторыми товарищами либерализма по отношению к отстающим и нарушающим дисциплину студентам.

Вскрыв недостатки в учебно-воспитательной работе, коммунисты высказали мнения о широком расширении пространства перекрестного посещения лекций и практических занятий, гласности передового опыта преподавателей и студентов-отличников.

В работе по коммунистическому воспитанию студентов и сотрудников факультета парторганизация строго руководствовалась решениями XXV съезда КПСС и XXVIII съезда КПБ, постановлениями Пленумов Центрального Комитета КПСС. В пропаганде материалов съездов партии и пленумов активное участие принимали многие коммунисты, но наибольшую активность проявили сотрудники кафедры марксистско-ленинской философии. Вызывает лишь сожаление, что на многих лекциях из-за не-

распорядительности и неорганизованности некоторых ответственных товарищей посещаемость лекций, особенно в общежитиях, нельзя признать высокой.

На факультете функционировали четыре теоретических семинара, в которых занималось 119 человек, 9 сотрудников учились в университете марксизма-ленинизма. Значительное место в идеологическом воспитании студентов принадлежит ФОРУ, где большую работу проводят коммунисты тт. Кравченко, Замулин, Ладутко. Но по-прежнему численность слушателей отделений ФОРУ на факультете низка.

Отрадно, что члены партийного бюро, комсомольские активисты постоянно контролировали работу агитаторов, оказывали им помощь. На одном из заседаний партбюро заслушивалась работа совета по устной агитации и пропаганде. На этом участке хорошо проявили себя коммунисты тт. Полещук и Кулаковская.

Большие требования по улучшению работы партийных организаций выдвигает недавно принятое Центральным Комитетом КПСС постановление «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Об этом много и полезно говорилось на отчетно-выборном собрании.

На собрании не обойдены молчанием и такие весьма важные вопросы жизни парторганизации, как лечебная и научная, военно-патриотическая и оборонно-массовая работа, развитие художественной самодеятельности и спорта, руководство комсомольской и профсоюзной организациями факультета, деятельность общественных контролеров.

Хорошо дополнили глубокий по содержанию, самкритичный доклад секретаря коммунисты тт. Кравченко, Церах, Адаменко, Казаченко, Слука, Ильич, Космачев. Многие их предложения легли в основу принятого собранием постановления на очередной год практической работы.

Н. МИХАЙЛОВ.

К ИТОГАМ СМОТРА-КОНКУРСА АГИТБРИГАД ФАКУЛЬТЕТОВ

ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Есть старый анекдот о чудаках, пытавшихся на ощупь составить представление о слоне. Один потрогал хобот, другой — ногу, третий — хвост, и у каждого сложилось свое оригинальное суждение об этом крупном млекопитающем.

В последнее время мне не раз приходилось участвовать в спорах, только предметом их был не слон, а прошедший смотр-конкурс факультетских агитбригад. О таком важном явлении в жизни института у многих членов жюри, у зрителей и участников агитбригад мнения сложились разные. Я тоже не собираюсь претендовать на полную объективность, попробую лишь высказать некоторые мысли и впечатления, взяв за основу один самодеятельный коллектив — агитбригаду лечфака «Лакмус». Приходит на память

ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

яркого и молодого праздника, которое нас так захватило тогда, что до сих пор еще до конца не ушло. Вспоминаю улыбающиеся лица болельщиков, неожиданно теплый прием, оказанный нам зрителями, независимо от их факультетской принадлежности, битком набитый зал, стоя поющий «Гимн лечфака». Не скрою, мы, исполнители, ощущали счастье. Праздник удался потому, что ему предшествовали недели репетиций.

Мне всегда немного жаль зрителей, видящих на концерте только малую долю той огромной работы, которая была сделана накануне. Концерты — это праздники, некоторые более, некоторые менее радостные, а наши рабочие будни — репетиции. Но этот будничный труд может приносить столько радости и удовольствия, как ни один праздник. Для этого в любой

агитбригаде или другом коллективе самодеятельных талантов должна сложиться та удивительная атмосфера сопричастия к общему делу, которую принято называть творческой. Мне кажется, ее удалось создать в нашем «Лакмусе». Чувство взаимной доброжелательности и уважения к чужому мнению дало возможность каждому из нас отдать все силы работе над программой. А теперь

СЛОВО О ДОВЕРИИ

Для участников факультетской самодеятельности очень важно ощущать, что они нужны своему факультету, что он о них помнит. Чувство ненужности и бессмысленности своей работы на лету убивает любую творческую инициативу.

Но еще хуже, когда деканат постоянно опекает агитбригаду, подозрительно разбирая каждое слово о сценарии и каждое движение на сцене, лишая участников агитбригады возможности спокойно работать. Вообще-то, помощь деканата крайне необходима, но она должна подкрепляться доверием и делом.

О РЕЖИССЕРАХ СО СТОРОНЫ

Считаю нездоровой тенденцией в подготовке к институтскому смотрам приглашение профессиональных режиссеров для работы с факультетскими агитбригадами. Такие методы подготовки не совсем этичны, так как этим разные агитбригады ставятся в неравные условия: заполучивший лучшего руководителя факультет в какой-то мере гарантирует себе успех, а работающий только собственными силами ставится в более сложное положение. Эту нечестность, видимо, чувствуют и сами «комбинаторы», так как приглашение режиссера и репетиции с ним проводятся в атмосфере строгой секретности. Такую практику, на мой взгляд, надо запретить.

НЕМНОГО ОБ ЭТИКЕ

Все мы, участники агитбригады «Лакмус», никогда раньше всеерьез не работали для институтского смотра. И сейчас, занявшись этим, мы неожиданно столкнулись с явлением, которое весьма нас встревожило. Дело в том, что в процессе подготовки к смотру и на самом смотре между агитбригадами разных факультетов складываются совсем не такие отношения, как это представляется постороннему человеку. Это далеко не отношения друзей, собравшихся для собственного удовольствия посостязаться в мастерстве да удалстве. Наоборот, это отношения коварных конкурентов, готовых подслушивать, подглядывать, красть идеи, распускать слухи о твоём плагиате и т. д.

Можно было бы привести много разных примеров этой неприглядной закулисной жизни, но это ни к чему. Поверьте мне на слово, что такой антагонизм за кулисами приводит к расколу в зрительном зале, когда даже удачному выступлению «противника» никто не аплодирует (а бывает, что и освистают), и наоборот, при слабом выступлении «своей» агитбригады находятся специальные люди, в ключевые моменты вскакивающие и, бодро дирижируя, заставляющие болельщиков вставать и устраивать овации.

А бригады на сцене иногда проявляют бестактность по отношению к коллективам других факультетов. Я думаю, не у одного меня сердце похолодело, когда агитбригада сангифака пожелала лечфаковцам умирать от инфаркта миокарда, заявляя, что сами они предпочитают болеть гастритом. Такие «шуточки» вряд ли возможны на турнире, где уважение к сопернику является определяющим фактором.

Жюри подвело итоги, страсти улеглись, все уже в прошлом. Но через год будет новый смотр, и очень хочется, чтобы он всем нам доставил только радость. Институтская сцена всегда рада новым талантам, новому пополнению в факультетские бригады и в народную — «Эскулапы».

С. АРТИМОВИЧ, студент, участник агитбригады «Лакмус». На снимке: агитбригада «Эскулапы» дает концерт в воинской части Приволжского военного округа.



НОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПРЕПАРАТЫ

МАММОТОЦИН

Применяют маммотоцин для стимуляции родовой деятельности в 1-м и 2-м периоде родов, при субинволюции матки в послеродовом периоде, гипотоническом кровотечении после родов, при лактостазе, а также при лечении маточных кровотечений, в том числе ювенильных.

Противопоказано применение маммотоцина при перекрестных и косых положениях плода, клиническом узком тазе, предлежании плаценты, при угрожающем разрыве матки и при наличии субмукозного узла в матке.

Выпускают маммотоцин в ампулах по 2 мл.

ИМЕХИН

Препарат применяют в анестезиологической практике для получения искусственной артериальной гипотонии при хирургических вмешательствах.

Назначают имехин также

для предупреждения и купирования гипертонических кризов, для лечения отеков легких и головного мозга. Может быть применен у больных со стойкой гипертонией на почве острой почечной недостаточности.

Вводится имехин внутривенно.

При применении имехина на фоне фоторотаного наркоза и применения тубокурарина следует быть осторожным в выборе доз и концентрации раствора имехина, т. к. в этих случаях может быть более выраженным гипотензивный эффект.

ГОМФОТИН

По общей фармакодинамике и характеру действия на сердечную деятельность гомфотин подобен гликозидам группы строфантина, но, в отличие от последних, сила действия его при введении внутрь такая же, как и при внутривенном введении. Положительное действие

гомфотина проявляется со второго-третьего дня лечения и постепенно нарастает к концу лечения. У больных отмечается уменьшение ощущения сердцебиения, улучшение сна, уменьшение и исчезновение одышки и цианоза, увеличение суточного диуреза.

Диуретическое действие проявляется обычно с третьего-четвертого дня лечения. Параллельно наблюдается уменьшение и исчезновение периферических отеков, застойных явлений в легких и печени.

Применяют при хронической недостаточности кровообращения IIА и IIВ степени.

Препарат нецелесообразно назначать при острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Гомфотин выпускается в таблетках по 0,0002 г (0,2 мг).

Хранение: список А. Главлентоуправление МЗБССР.