

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20 [1993]
18 мая 1979 г.
Цена 1 коп.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ВАЖНЫЙ ПРЕДМЕТ

Анатомия — древнейшая наука о строении тела человека. Нельзя обнаружить патологические изменения в человеческом организме без глубоких и прочных знаний о структуре и функциях нормальных органов. Именно поэтому предмет анатомии занимает одно из наиболее важных мест в медицинском институте.

Большинство студентов до поступления в медвуз не совсем понимали ответственности своей будущей профессии. Многие впервые почувствовали себя настоящими студентами-медиками, придя на кафедру нормальной анатомии. На первом же занятии преподаватель провел нашу группу по залам анатомического музея. И в этой окружающей меня торжествен-

ной тишине я поняла, что самый благородный и необходимый людям труд врача неотделим от анатомических знаний.

Но с первых дней мы натолкнулись на трудности, с которыми, казалось, справиться невозможно. Подумать только — на первом же занятии нам задали выучить около тридцати анатомических терминов, да еще и на латинском языке! Но не так страшно все оказалось, как мы себе представляли. Большое значение имели слова преподавателя: «Не пугайтесь, привыкнете, все будет хорошо». И действительно привыкли. Нельзя сказать, что стало легче заниматься, может быть, мы более серьезно стали подходить к самостоятельному изучению.

Многие студенты при работе с анатомическими препаратами испытывали некоторое чувство брезгливости, особенно когда изучали мышцы. Помню, что я сама пыталась учить только по учебнику и атласу Синельникова, не подходя к препаратам. Потом постепенно стала приучать себя работать в анатомическом музее. Но особенно резко изменилось мое отношение к подготовке по анатомии перед зачетом по мышцам, когда мы с подружкой покинули «анатомичку» позже всех, а утром пришли «ни свет ни заря», чтобы еще раз повторить все на секционном материале.

Так что для меня этот зачет имел огромное значение, ибо заставил забыть

про страх перед трупом, думать только о необходимости закрепить знания.

Сейчас мы изучаем одну из важнейших тем — центральную нервную систему. Жаль только, что не хватает препаратов для самостоятельной подготовки студентов.

На втором курсе мы еще целый семестр будем изучать трудные разделы — сосудистую систему и периферический отдел нервной системы. Но я надеюсь, что, понимая необходимость глубокого изучения человеческого организма, мы хорошо справимся с этой задачей и успешно сдадим экзамен по нормальной анатомии.

О. ЗЛАТОГУРЕ,
студентка 1 курса
стомфака.

Красочное объявление пригласило принять участие в IV научной студенческой конференции по актуальным проблемам патологии, посвященной 50-летию кафедры патологической физиологии.

Две аудитории, в которых проходила конференция, с трудом вмещали желающих. Каждый, кто принял участие в ее работе, чувствовал себя причастным к решению важных проблем современной медицины.

Доклады студентов были зачитаны на секциях: «Общее учение о болезнях» и «Реактивность и резистентность». Выступления докладчиков никого не оставили безучастными, равнодушными. Рассматривались также практические вопросы, как медицинские аспекты акселерации и гипо-

ЗАРОЖДЕНИЕ ИНТЕРЕСА

динамии, двойственная внутренне противоречивая природа болезни и болезни цивилизации, аутоаллергия, неспецифическая резистентность и иммунология рака.

Глубоко познавательными были и теоретические доклады о современных представлениях механизмов боли, роли ретикулярной формации в патологии, дифференцировке клеток, уровнях организации живой материи. Каждое выступление вызывало живой интерес у присутствовавших. Докладчиков засыпали вопросами, разгорались дискуссии.

Особенно хочется отметить обстоятельные и серьезные выступления с докладами и в дискуссиях студентов А. Дятко, Е. Бормотовой, Т. Бороной, Е. Зубрицкой, А. Плескова, О. Дулуб, Е. Отрашевской, П. Назаренко, О. Змушко, А. Колб, И. Боровик, И. Кедо, Л. Изох. Очень нас порадовало и активное участие в конференции иностранных студентов Фачу Гакайтангу, Боцу Джабабу, которые показали и живую заинтересованность в судьбе современной медицинской науки, и хороший уровень ее усвоения.

Конференция удалась. Это единодушное мнение всех студентов. И большая заслуга в этом руководителей секции профессора Е. В. Леоновой и доцента Е. В. Батая, которым удалось создать творческую обстановку, атмосферу доброжелательности, раскованности.

Мы покидали конференцию с приятной и светлой верой в то, что не сегодня-завтра стоящие перед нами здравоохранением задачи будут решены. Предложенная кафедрой форма профессиональной и научной подготовки студентов не только обогатила нас знаниями. Она зародила интерес к новым. Прекрасно, что в горячем пылу спора рождаются новые идеи.

Студенты А. КОСТЮК
и А. ПАНЮТИЧ.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ Л. СОДЕЛЯ «ПРИЗВАНИЕ. ДОЛГ. ТРУД»

НЕМНОГО О ВЕЖЛИВОСТИ

Прочла статью Лени Соделя и уже в который раз подумала, как все же больно от того, что так несправедливо живучи грубость, тупость и наглость.

Допустим, кто-то, из студентов же, сказал вам очередную бестактность, сделал неряшливый жест по отношению к вам и, не поняв пошлости совершенного, даже не посчитал нужным извиниться. Если обстоятельство позволяют, вы, естественно, возмутитесь и, в лучшем случае, не выругаетесь вслух, когда у вас накопится на душе.

Но обстоятельства не всегда позволяют сделать это, да и часто понимаешь, что упрекнуть нахала в хамстве так же бесполезно (и для себя и для него), как толочь воду в ступе или, скажем, как вернуть прежнее хорошее настроение, на которое так больно и бесцеремонно наступили.

Конечно, если бы мы, студенты-медики, готовили себя к будущей встрече с людьми только в троллейбусах, автобусах и в оче-

редях магазинов, то, пожалуй, на врачебной этике концентрировалось бы столько же внимания, как на этике человека, причастного к любой другой профессии. Но ведь наша будущая работа сопряжена с большими людьми.

Наша профессия — это постоянное напряжение, и не только рук, но и душевных сил, — это внимание к пациенту. И если сейчас мы бездумно и небрежно грубим друг другу в нашей студенческой жизни, то вполне вероятно, что кто-то из нас, уже став врачом, грубо захлопнет дверь перед искаженным болью лицом страждущего. А теперь представьте, что дверь захлопнулась перед вашим просящим лицом!..

Так давайте же будем более внимательными к себе, а следовательно, и к нашим товарищам или просто знакомым. Ведь хорошими врачами становятся не по щучьему велению.

В. ШУЛЬКИНА,
студентка 1 курса
стомфака.

В ТРУДОВУЮ ЗАЧЕТКУ — «ОТЛИЧНО»!



Недавно в Алма-Ате состоялся Всесоюзный слет представителей студенческих строительных отрядов. Столица Казахстана радушно принимала молодых людей в зеленых «целинках» — знаменитой стройотрядовой форме. Как давно знакомые, встретились юноши и девушки со всего Союза. Всех их объединяла общность взглядов и интересов. Несомненно, аплодисментами, здравницами встретили собравшиеся приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС, Председа-

теля Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева.

С докладом на слете выступил первый секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухов, давший высокую оценку бойцам ССО как передовой части студенчества.

Отрадным является и факт, что одним из представителей Белоруссии, принимавших участие в работе Всесоюзного слета, был студент нашего орденосного вуза, активный участник ССО, пятикурсник санитарно-гигиенического факуль-

тета Демидович Владимир. Выступление Володи на слете прозвучало призывом ко всему студенчеству республики расширять студенческое строительное движение, активизировать участие стройотрядовцев в проведении операции «Память». С трибуны Всесоюзного слета В. Д. Демидович предложил в международный год ребенка проявить особую заботу со стороны ССО детским учреждениям и коллективам.

Ежегодно студенческие строительные отряды на-

требований к современному интеллигенту.

Результаты аттестации текущей успеваемости и зачетной сессии свидетельствуют, что большинство студентов глубоко усвоили программу курса, регулярно конспектировали первоисточники. Лучшее обстоятельство этого факультета приходило к госэкзамену с хорошими результатами. Организовано прохождение занятия и на стоматологическом факультете, но с более низким показателем успеваемости.

Сложнее положение на педиатрическом и лечебном факультетах, где из-за участия студентов в перепиши населения семестр был сокращенным, не были пройдены некоторые темы семинаров и неорганизованно проходил зачет. В ряде групп лечебного факультета средний балл успеваемости равен 3,3; 3,4; 3,5. К концу апреля не сдали зачеты за I семестр студенты лечфака В. Комар, В. Соколовский, Н. Поздняков, И. Дыбовский. На заседании кафедры с участием актива лечебного и педиатрического факультетов и деканатов обсуждались эти вопросы, но окончательно они не решены до сих пор. Дело за комсомольским активом выпускных курсов, который должен повлиять на академических задолженников и выправить положение.

Опыт показал важное значение обзорных лекций и консультаций, которые во многом помогают студентам более эффективно подготовиться к госэкзамену — выяснить трудные вопросы, усвоить правильную методику подготовки. Их посещение — важный фактор подготовки к госэкзамену.

Хочется надеяться, что наши выпускники со всей ответственностью подойдут к госэкзамену, проявят активную жизненную позицию.

Н. МИХАЙЛИДИС,
зав. кафедрой научного
коммунизма
и политэкономии.

шего вуза выезжают в самые разные уголки Родины, туда, где нужны горячие сердца и сильные руки. Не раз добрым словом вспоминали люди ребят, которые построили тот или иной объект, доставили немало приятных минут своими концертами, прочли много интересных лекций. Об этом красноречиво говорят многочисленные грамоты и награды, которыми были удостоены бойцы ССО.

Время идет. Уже не за горами тот момент, когда соберутся у третьего корпуса института люди в зеленых куртках, чтобы услышать последнее напутственное слово и потом сесть в поезд, который умчит их к месту самых разнообразных строений. Пусть эта дорога — детский сад или школа, баня или зернохранилище, — но это будет тот самый наш посильный вклад в большое строительство века.

«В трудовую зачетку — «отлично»!» — таков девиз наших бойцов-стройотрядовцев.

Н. ГУБЕНКО,
студентка 2 курса
сангифака.

На снимке: участники слета.



20 И 21 АПРЕЛЯ С. Г. В АКТОВОМ ЗАЛЕ ПРОХОДИЛ СМОТР-КОНКУРС АГИТАЦИОННО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ БРИГАД.

ПОЧЕТНОЕ ПЕРВОЕ МЕСТО ПОДЕЛИЛИ САМОДЕЯТЕЛЬНЫЕ АРТИСТЫ КОЛЛЕКТИВОВ ЛЕЧЕБНОГО И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ.

свою программу на суд зрителей другой факультет. Но, несмотря на это, выступление агитбригады «Лакмус» лечебного факультета не оставило никого равнодушным. Каждый участник этого самостоятельного коллектива одновременно и автор, и режиссер, и певец, и танцор. Пожалуй, они представляли самую многогранную, широкую, разнообразную картину студенческой жизни. Ребята выступали мастерски, на высоком художественном уровне. Недаром зал каждые пять минут буквально содрогался от громкоголосого: «Мо-лод-цы!»

Надо заметить, что «Лакмус» не «старый, спевшийся



Вопрос руководителю коллектива С. Артимовичу: «Чем вам пришлось жертвовать во время подготовки к смотру?»

Ответ: «Многим. Пришлось на время забыть о существовании театров, кино, концертных залов. Об учебе, конечно, не забудешь, просто ужесточили распорядок дня. Не давали друг другу расслабляться, помогали рационально использовать каждый свободный час».

«Любовь моя — лечфак» — таково название программы агитбригады «Лакмус».

Этой темой было пронизано все выступление лечфак-ковцев.

И верится, что ребята поступили в медицинский не потому, что случайно сели не на тот троллейбус, а по призванию, велению сердца, зову души.

Э. ИБРАГИМОВА,
студентка, наш корр.
Фото студента
В. Раповца.



коллектив», уверенный в своем бесконкурентном лидерстве, а совсем молодой, но ребята знали, что победить могут, если совершат чудо. И совершили. Ночные просиживания у настольной лампы за сценарием, каждодневные репетиции, бесконечные споры — это все тернистый путь, ведущий к лаврам.

А, впрочем, давайте побеседуем с самими участниками «Лакмуса».

Вопрос члену агитбригады В. Лицкевичу: «Расскажите о трудностях, с которыми вам пришлось столкнуться!»

Ответ: «Первая трудность — сценарий. Ведь сколько участников — столько сценаристов. Предложенный много, но как склеить их все в цельную программу? С распределением ролей было проще. Каждый выбрал то, что ему по душе. Основные трудности нас ожидали на сцене. Нужно было воспроизвести живо,



ПОБЕДА «ЛАКМУСА»

Закончился смотр художественной самодеятельности агитбригад института.

Кажется, совсем недавно самодеятельные артисты примеряли костюмы, давали друг другу последние наставления, а теперь все осталось в прошлом: и огнями освещенная сцена, и громкие аплодисменты, и восхищенные лица болельщиков.

Борьба творческих сил была нелегкой. Но труднее всех приходилось жюри. Выступления агитбригад следовали друг за другом и буквально захватывали своей красочностью, новизной, неповторимостью. Пять маленьких спектаклей на одну тему — наша жизнь в институте, во всех ее проявлениях! И каждый факультет разрешил ее по-своему. Только построение всех программ было общим: патристическое начало и сатирический конец. Ведь юмор — лучшее средство борьбы с недостатками. Думается, что «жесты», оказавшиеся под острым пером студентов (в основном это сами же студенты), не должны обижаться. Куда полнее просто посмеяться вместе со всеми над своими недостатками.

На смотре каждый болельщик выступающего факультета старался перехлопать всех рядом сидящих, отбивая ладони до боли и стараясь скрыть даже улыбку при желании расхохотаться, когда представлял

НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

ГЛИБУТИД

Применяют при сахарном диабете у взрослых: при инсулинорезистентной форме сахарного диабета (в комбинации с инсулином); при диабете с первичной и вторичной резистентностью к препаратам сульфамочевин; в случаях легких форм диабета, сопровождающегося ожирением.

Глибутид принимают внутрь во время еды, начиная с малых доз 100 мг в сутки (по 50 мг утром и вечером).

Глибутид выпускают в таблетках по 50 мг.

АНДЕКАЛИН

Очищенный экстракт поджелудочной железы свиней, в медицинской практике используется в таблетках, покрытых оболочкой, и в виде бесцветного прозрачного раствора, пригодного для инъекций.

Применяют в качестве стимулирующего средства, повышающего работоспособность при умственном и физическом утомлении. Назначают по 20—30 капель 2—3 раза в день. Выпускается в склянках по 40 мл.

ЭКСТРАКТ ЛЕВЗЕИ ЖИДКИЙ

Спиртовой экстракт из корневищ левзеи сафлоровидной.

Применяют в качестве стимулирующего средства, повышающего работоспособность при умственном и физическом утомлении.

Назначают по 20—30 капель 2—3 раза в день. Выпускается в склянках по 40 мл.

АПТЕКОУПРАВЛЕНИЕ МИНЗДРАВА БССР

СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●

На Комсомольском озере прошел весенний легкоатлетический кросс, входящий в программу круглогодичной межфакультетской спартакиады. Живописный ландшафт, весеннее настроение, а также первый старт сезона наложили определенный отпечаток на ход состязаний.

Все участники были настроены по-боевому. Первыми стартовали девушки на дистанции 500 м. Все внимание — к пятому, сильнейшему забегу, в котором собрались претенденты факультетов.

В борьбе за приз решили помериться силами на пятисотметровке Данута Пилипенюк и прошлогодняя победительница Галина Филипповская.

Дан старт. Впереди четвераста метров.

С отрывом в 10 м бежала Светлана Маркович (лечфак), но в конце дистанции ее обошли сразу три спортс-

менки и финишировали в таком порядке: Данута Пилипенюк, Галина Филипповская и Алла Поседейко.

В беге на второй «женской» дистанции 1000 м уверенную победу одержала Данута Пилипенюк (лечфак). Второе место заняла студентка I курса лечфака Галина Мирутно и третье — первокурсница педфака Еле-

на Огонькова. На дистанции 1000 м у мужчин порадовали всех спортсмены педфака. Первым на финише был Дмитрий Романов. Еще немного, и его могли бы «достать» три товарища по команде: Вячеслав Овчаров, Александр Чмырев и Франтишек Жемойтис.

В беге на 3000 м по-прежнему с солидным отрывом от остальных выиграл свой двенадцатый кросс подряд студент 5 курса лечфака Анатолий Шавейко. Вторым здесь был Валерий Люштан (сангифак) и Андрей Семьянов (лечфак) — третьим.

Итак, в командном зачете по сравнению с прошлым годом произошли некоторые перемены. Первое место заняла команда лечфака. На втором, как и в прошлом году, осталась команда педфака. Выигравший приз — стомфак занял третье место.

Победителям и призерам соревнований были вручены грамоты и ценные подарки.

А. ГЛИНСКИЙ, старший преподаватель кафедры физвоспитания. НА СНИМКЕ: старт сильнейшего забега у девушек на дистанции 500 м. Фото автора.



● НЕМНОГО ЮМОРА

ПРОИГРАЛ

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

— Учишь?
— Учю!
— А я с футбола. Ну и игра была.
— Да ты что?! Завтра же зачет.
— Наши выиграли 2:0!
— Об этом ты расскажешь профессору.
— Оставь ты эту учебу. Знал я одного такого, как ты. В научном кружке при кафедре психиатрии занимался. После экзаменов его иногда на лекции приводили. Как глянешь, так вздрогнешь.
— А что такое?
— Зубри, зубри, узнаешь...

ДЕНЬ ВТОРОЙ

— Знаете?
— Знаю.

— Что знаете?
— Наши выиграли 2:0.
— Приятно слышать это от вас. Молодцы!
— А могли целых три забить!
— Ай, я, я! Что же они так?
— Дождь был. Я весь вымок, но досидел до конца матча.
— Бедняга!
— Профессор, подпишите, пожалуйста, зачетку.
— Тяните билет.
— Как! Профессор, наши ведь выиграли 2:0.
— А вы, батюшка, проиграли 0:2.
— !!!
— Следующий!..

А. ПАВЛОВИЧ,
студент 1 курса
педфака.

● СТИХИ ПИШУТ СТУДЕНТЫ

ПОДАРИ МНЕ ДОРОГУ

Мне не надо подарков и память.
Попроще. Подари мне дорогу. Судьба в ней и вера моя. В теплых пальцах асфальта, В проселочных зыбких порогах
Вдаль уходит дорога, с собой забирая меня. Подари мне дорогу. Надежда моя в ней

Подари мне дорогу. В ней верность и счастье мое. Я умею не плакать, когда мне приходится падать. А дорога ведет прямо в вечность своим острием. Н. СИМЧЕНКО, студентка 2 курса лечфака.

ПРОЩАНИЕ С ДЕТСТВОМ

Печально и нежно смотрю я туда, Где чайки летают, волною играя. Куда же уходишь ты, детство, куда? Куда улетаешь, меня покидая? Быть может, ты станешь игривой волной, Иль чайкой, что мечется в синем просторе, Сегодня навеки прощаюсь с тобой, С тоскливой надеждой глядя на море.

Вся жизнь наша — счастье! Оно чередой, как сон, пролетает. И часто не можешь понять ты Чего же тебе не хватает. А это его не хватает — прошедшего детства, Которое нам не вернуть никогда. И тихо, волна за волною, Уходят в былые года.

Б. ГРОДИНСКАЯ, студентка 3 курса стомфака.

КНИГОЛЮБЫ ГОВОРЯТ

В МАГАЗИНЕ ПОДПИСНЫХ ИЗДАНИЙ

— Подписка на артистку Сандрию?
— Нет, на сочинения писательницы Жорж Санд.
— А вчера была подписка?
— Да, на сочинения Мопассана. А что?
— Моя дочь дома не ночевала...

— Без.
— Значит, ничего интересного...

— Поступил очередной том сочинений Достоевского?

— Да.
— Что в нем?
— Идиот.
— Что-о! Иди-от!
— От такого слышу!!!

У КНИЖНОГО КИОСКА

— Книжки продаются с нагрозкой?

Н. ХОНИН, врач, наш внешт. корр.

В УПОРНОЙ БОРЬБЕ