

Советский медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 19 [1992]
11 мая 1979 г.
Цена 1 коп.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ДО ОЧЕРЕДНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО

Стеклянные колбы, бутылочки с реактивами, пробирки были расставлены всюду, где только можно было: в шкафах, на лабораторных столах, на столе преподавателя. Казалось, освободись где-нибудь хоть немного места — там тотчас появится бутылочка с наклеей КОИ или с названием другого химического элемента. А из-за этой химической посуды выглядели чуточки тревожные лица первокурсников 9 группы лечфака. На кафедре общей химии началось практическое занятие по теме: «Качественные реакции на катионы четвертой группы (подгруппа мышьяка)».

Волнение студентов передалось и мне. Я знал, что меня уж наверняка не вызовут, но все равно что-то толкало так же спрятаться за свою стеклянную баррикаду.

Как и принято, преподаватель объявил тему, сформулировал цель и важность урока. Ведь соединения мышьяка находят широкое применение в медицине, а в больших количествах являются сильнодействующими ядами.

Началась проверка уровня знаний студентов.

— Корхов! — вызывает Евгений Викторович Барковский.

И высокий парень в очках выходит к доске. Судя по скорости написания, реакция должна идти бесконечно.

— Томас, помогите ему... Общими усилиями выводится формула.

— Представьте, что вам нужно определить, был ли

человек отравлен соединениями мышьяка, — говорит Евгений Викторович. — Вы берете вытяжку содержимого из желудочно-кишечного тракта и действуете на нее следующими реактивами.

Доска быстро заполняется формулами, в пробирке уже клокочет жидкость. Евгений Викторович демонстрирует студентам, как проводится определение микроколичества мышьяка в исследуемом растворе.

Преподаватель доводит опыт до конца. Все хотят видеть сероватый налет мышьяка внутри трубки, и она идет по рукам.

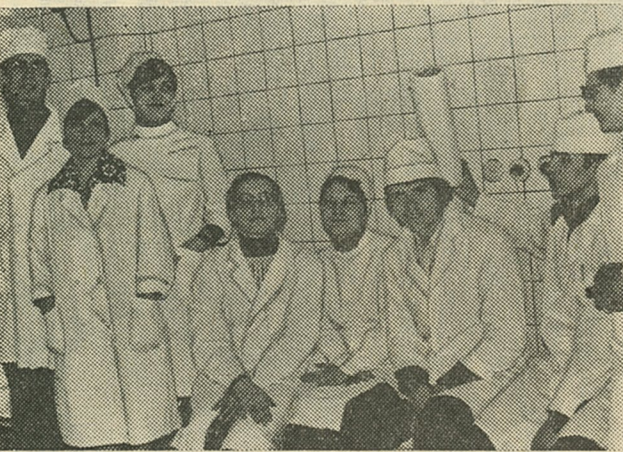
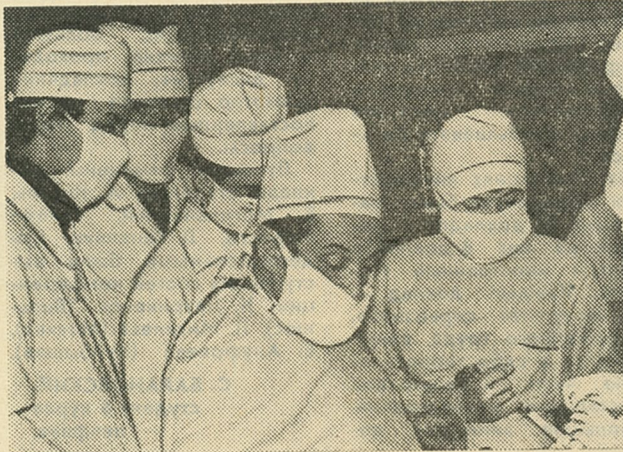
После объяснения материала студенты с интересом приступают к самостоятельному выполнению задания. Как всегда, с увлечением работают Варанелис Саша, Шанин Сергей. Евгений Викторович внимательно следит за выполнением реакций и при необходимости оказывает помощь студентам в проведении опыта.

Незаметно истекает учебное время. Студенты приступают к оформлению протоколов практического занятия.

В конце урока преподаватель подвел итоги и объяснил задание на очередное занятие.

Звенит звонок. Можно встать из-за стеклянной баррикады, сложить в портфель белоснежный халат, даже забыть все формулы... до следующего практического.

Ю. БУНЕЕВ,
студент журфака
БГУ им. Ленина.



Успешно проходит учебная практика на кафедре госпитальной хирургии. Учебный план позволяет в полном объеме овладеть как теоретическими знаниями предмета, так и практическими навыками.

Интересно проводят занятия ассистенты Л. З. Матузов, Ф. М. Жмудиков, профессор Г. П. Шорох. Очень доступно ведут они разбор истории болезней, методику операций, демонстрацию больных.

Подготовка к занятиям по госпитальной хирургии требует от студента много вре-

мени и пристального внимания. К сожалению, нет единого учебника, в котором можно отыскать ответы на многие программные вопросы. И очень хорошо, что преподаватели помогают студентам в подборе специальной литературы, в том числе авторефератов, монографий по каждому вопросу изучаемых тем.

На снимке: оперирует ассистент Ф. М. Жмудиков (на переднем плане); внизу — студенты 18 академгруппы лечфака.

Текст и фото студента
В. РАПОВЦА.



Большим авторитетом и любовью пользуется у студентов профессор Т. В. Бирич. И причина этому не только ее титулы, которым каждый по-хорошему может позавидовать, — заслуженный деятель науки БССР, заслуженный врач республики, главный офтальмолог Минздрава Белоруссии, член-корреспондент АН БССР, Герой Социалистического Труда, заведующая кафедрой глазных болезней института. Любят Татьяну Васильевну за неутомимый труд, который она вкладывает в подготовку молодых специалистов.

НА СНИМКЕ: Т. В. Бирич с группой пятикурсников педфака.

Фото И. КАСПЕРА.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ПРИНЯЛ ПОСТАНОВЛЕНИЕ «О ДАЛЬНЕЙШЕМ УЛУЧШЕНИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ЦК КПСС СОСРЕДОТОЧИВАЕТ ВНИМАНИЕ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРОПАГАНДИСТСКИХ КАДРОВ И АКТИВ НА СЛЕДУЮЩИХ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧАХ:

— ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫСОКИЙ НАУЧНЫЙ УРОВЕНЬ ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ;

— УСИЛИТЬ ИХ ДЕЛОВИТОСТЬ И КОНКРЕТНОСТЬ, СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ, С РЕШЕНИЕМ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ;

— РАЗВИВАТЬ НАСТУПАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ.

ОПП: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Общественно-политическая практика — прекрасная форма воспитания будущего врача в системе комплексного подхода к проблемам формирования специалистов. Прекрасно, когда каждый студент, и не только член ВЛКСМ, один раз в год держит отчет перед своими товарищами о работе и учебе, повышении идейно-политического уровня.

К сожалению, в некоторых комсомольских организациях курсов и потоков вспоминают об ОПП лишь накануне аттестации. Комиссиям по аттестации приходится ограничиваться лишь констатацией сделанного. Исправить какие-то недостатки бывает уже поздно, т. к. перед каждым курсом стоят иные задачи, иные формы участия студентов в ОПП.

Единственный способ избежать подобного — в течение всего учебного года контролировать и направлять участие студентов в ОПП. Работа по руководству ОПП не должна затухать даже в период экзаменационных сессий и летней производственной практики.

В некоторых учебных группах ограничиваются лишь тем, что требуют от студента только хорошей успеваемости. В настоящее время этого мало. При подходе к оценке личности каждого студента необходимо учитывать его идейно-нравственные качества, уровень специальной подготовки, участие в общественной работе.

Формальный подход к аттестации отдельных студентов, подчас чересчур либеральное отношение к ним со стороны членов комиссий по ОПП приводят к парадоксальной ситуации. Неудачливых студентов, нарушителей учебной, комсомольской дисциплины много десятков, а неаттестованных по ОПП в институте 11 человек. Кое-где нарушители дисциплины, которых знают в группах, на курсах, по итогам ОПП оказались аттестованными.

Многие недостатки в проведении ОПП, на наш взгляд, связаны со слабым методическим руководством за ходом практики со стороны комитета комсомола. Постоянной заинтересо-

ванности, творческого подхода к делу, контроля за работой курсовых комиссий явно не хватает идеологическому отделу комитета комсомола.

Как поступить, к примеру, с комсомольцами Доминичем, Хохловым, Исаченко, Ходариним, Бобковским, Леончуком, Смирновым и другими, неаттестованными по итогам ОПП? К ним необходимо применить меры комсомольского воздействия. Очень жаль, что у нас укореняется порочная практика: в наказание неаттестованных студентов мы стараемся не посылать в ССО. А где, как не в студенческом строительном отряде, можно по-настоящему проверить человека? Именно там молодой человек проходит хорошую школу трудовой закалки и коллективизма.

Нерешенной проблемой остается и степень участия кафедр общественных наук в организации и проведении ОПП студентов.

Формально осуществляется контроль за участием студентов в ОПП в период летней производственной практики. Этот раздел работы можно улучшить лишь тогда, если заботой о качестве выполнения мероприятий по ОПП проникнутся все преподаватели.

Современные требования к выпускнику настолько велики, что требуют от каждого студента непременно участия в студенческом строительном отряде, в лекционной и шефской работе, в научно-техническом творчестве. Именно эти требования и выдвинули задачу — создать в каждом вузе систему общественно-политической практики, которая, учитывая возраст, профессиональные особенности, имела бы в своей основе научно обоснованную систему воспитания общественно-политической активности студентов.

Врач должен быть личностью интересной, внутренне богатой, с развитой культурой чувств, способным делать добро, сострадать, оценивать прекрасное. Немалое место в подготовке таких специалистов в настоящее время отводится ОПП.

Н. СОРОКА,
член парткома.

АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

Слушатели подготовительного отделения с большим воодушевлением восприняли Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о присвоении тов. Л. И. Брежневу Ленинской премии за книгу «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

Недавно партийная организация совместно с кафедрой истории КПСС и русского языка провели теоре-

тическую конференцию по этим произведениям.

Ее открыл и выступил с докладом о роли партполитработы в армии старший преподаватель кафедры истории КПСС П. К. Романовский. По ходу обсуждения доклада выступили студенты И. Данилевский «Источники массового героизма советского народа и его воинов в годы Ве-

ликой Отечественной войны», М. Эскина и В. Жук. «Восстановление народного хозяйства СССР в первые послевоенные годы — яркое свидетельство великих преимуществ социализма», В. Филиппик и В. Коржова «Освоение целинных земель — великий подвиг Коммунистической партии и советского народа», В. Крот «В руководстве КПСС — ис-

точник силы и непобедимости советского социалистического строя».

От имени студентов-иностранцев, присутствовавших на конференции, выступил студент из Ирака Рафат Ахмед. Он сказал, что в книге Л. И. Брежнева «Малая земля» показаны образцы мужества и отваги советских людей, которые послужат примером для народов Ближнего Востока в их борьбе за свободу.

Н. МИРАНОВИЧ,
А. ВАСЮКЕВИЧ.

СПАСИБО ЗА ЛЕЧЕНИЕ

Поступив в первую клиническую больницу в тяжелом состоянии, мы были окружены вниманием и заботой людей в белых халатах. Надолго запомним имена клинического ординатора Ордаша Иосифа Казимировича, студентки-шестикурсницы Загоруйко Лидии Кирилловны. Это благодаря их усилиям наши боли отступили.

По нашему мнению, особой благодарности заслуживает ассистент Ядвига Флориановна Буглова — энергичная, чуткая, отзывчивая. Одним своим появлением у постели больного она вселяла надежду и уверенность в выздоровлении. Добрая у нее душа.

Крепкого вам здоровья и счастья, дорогие медики — питомцы Минского государственного медицинского института. Еще раз спасибо за лечение.

Больные общесоматического терапевтического отделения 1-й клинической больницы: Загорская, Новик, Петровская, Стефанович.

ДИСКУССИЯ—ВЕДУЩАЯ ФОРМА

Активное участие в работе XXXIV научной студенческой конференции приняли кафедры общественных наук. Так, с живым интересом прошло заседание подсекии марксистско-ленинской философии с участием студентов и преподавателей кафедры. Были заслушаны и обсуждены доклады: «Современные представления о сущности жизни», «Понятие болезни. Критика антинаучных взглядов на природу и сущность болезни», «Гносеологические особенности метода моделирования в биологии и медицине», «Критика фрейдистской и неопрейдистской концепций сознания» и другие.

Наибольший интерес вызвали доклады: студенток 3 курса лечфака Н. Жагловской и Г. Назаровой (руководитель доцент Л. Г. Кравченко) «Мозг и кибернетические машины»; студенток 3 курса лечфака Н. Кручинского (руководитель доцент И. В. Козловский) «Роль интуиции в познании» и А. Панютича (руководитель доцент Л. Г. Кравченко) «Биологическое пространство и время».

Докладчики затронули актуальные вопросы современности. Ведь в настоящее время объем необходимых для человека знаний быстро растет, и нельзя делать упор лишь на усвоении определенной суммы фактов. Надо уметь ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, уметь самостоятельно пополнять свои знания.

На проведенном заседании подсекии студенты, безусловно, получили много новой информации, учились правильно излагать свои мысли, решать поставленные перед ними задачи.

Следует выделить постановку интересных проблем, хороший стиль изложения и находчивость в спорах, которые проявил в своем выступлении Н. Кручинский. Его работа признана лучшей и после подведения итогов по праву заняла первое место.

В. РУСИНОВИЧ,
студент 3 курса
лечфака.
В. РАЗДЕЛОВСКИЙ,
студент 2 курса
педфака.

ПРИ ВЫСОКОЙ АКТИВНОСТИ

Студенческий научный кружок кафедры акушерства и гинекологии — один из многочисленных в институте. В нем преимущественно работают студенты 3—6 курсов, в том числе иностранные учащиеся.

Итогом работы кружка за год явилась прошедшая недавно научная студенческая конференция института, участие в которой принимали представители медвузов Москвы, Куйбышева и Вильнюса.

На подсекиях акушерства и гинекологии было заслушано 37 докладов 47 авторов, из них 8 докладов сделали иностранные студенты. Каждый доклад — это результат серьезного, напряженного труда, включающего в себя теоретическую часть и результаты собственных исследований. Большое внимание до-

клады уделяли тому, как лучше преподнести результаты своих исследований слушателям. С этой целью многие из них широко применяли наглядные пособия и технические средства в виде таблиц, плакатов, слайдов, изготовленных своими руками. Все это вызвало у присутствующих большой интерес. Активно проходила дискуссия, докладчики грамотно отвечали на все поставленные перед ними вопросы.

Лучшими отмечены доклады студентов А. Кисель, Е. Могильницкой, Треоре Идросса, Л. Раненчук. Содержательными были выступления гостей конференции К. Лаурикенос (Вильнюс), Л. Михалева (Москва), Е. Ануфриева (Куйбышев).

С. БАРАНОВСКИЙ,
студент 5 курса
лечфака.

СТУДЕНТЫ—ШКОЛЬНИКАМ



Инициатива сотрудников кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения о проведении радиопередач на санитарно-просветительные темы в Степанской средней школе № 1 Минского района (см. «Советский медик» № 11 от 16.04.79 г.) продолжает свое развитие.

За последнее время перед учащимися выступили студенты четвертого курса

стоматологического факультета: А. Чирко «Алкоголь — враг юности», В. Римша «О закаливании», И. Мудрова «Отравления в быту», Т. Колбаско «Острый живот».

На снимках: (вверху) студенты присутствуют при санации зубов у школьников; (внизу) ведут передачу директор средней школы № 1 Л. Буглай (слева) и студент А. Демидович.

Наш корр.

СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ

НА ПОЧЕТНОМ МЕСТЕ

С настроением выступили наши легкоатлеты в первом старте сезона — первенстве г. Минска среди вузов.

В этом году успешно выступает студент педфака Вячеслав Овчаров. Свой класс он подтвердил и на этот раз (10,9) — третье место на стометровке и (51,4) — второе место на дистанции 400 м. Добавим к сказанному, что 29 апреля, выступая за сборную облсовета на кубок СССР города Минска, Слава стал победителем на 200 м (22,4).

Приятно удивил второй представитель педфака Александр Чмырев. Он показал 11,1 на стометровке и 53,0 на 400 м. Как всегда, ровно и уверенно выступила Данута Пилипенюк (2-е место в беге на 800 м — 2,19). Вторым по прыжкам в длину был и Леонид Тисевич (стомфак) — 6 м 46 см. Вторым также с новым рекордом института в метании копья была Оксана Тарасюк (33 м 84 см).

Каждый раз уверенно вы-

ступают наши метатели-мужчины. Все три ступеньки пьедестала почта были заняты нашими студентами в толкании ядра. Александр Протко — 14 м 11 см, Владислав Ярмолевич — 12 м 87 см, Иван Млынец — 12 м 84 см и два первых в метании диска — В. Ярмолевич (45 м 89 см) и А. Протко (42 м 43 см). Неплохие результаты для начала сезона показали в метании копья Александр Ласточкин (51 м 15 см) и Леонид Симоненко (51 м 04 см). Николай Матвеев (сангифак) занял два четвертых места: в прыжках в высоту (1 м 90 см) и в беге на 110 м с/б—16,9.

А вот и результат командной борьбы. На первом месте институт физической культуры — 589 очков, на втором — мединститут — 444 очка, на третьем — БПИ — 412 очков и дальше еще 8 вузов города Минска.

А. ГЛИНСКИЙ,
старший преподаватель
кафедры физвоспитания.



ПРИЗЕРЫ НАЗВАНЫ

Подведены итоги смотроконкурса плакатов «Курению — бой!» В нем приняли участие студенты, сотруд-

ники кафедр, школьники. Они представили на конкурс около 30 хорошо оформленных, остро направленных плакатов.

В БОРЬБЕ УПОРНОЙ, ИНТЕРЕСНОЙ

Этот вечер надолго запомнится всем, кто 26 апреля присутствовал при проведении военизированной викторины, посвященной 34-й годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В викторине прошлого года почетное первое место заняла дружная команда санитарно-гигиенического факультета. Кто же победит теперь?

О вкладе выпускников Минского медицинского института в победу над врагом, о стойкости, мужестве и героизме медицинских работников в годы Великой Отечественной войны рассказал подполковник запаса С. Д. Брагин. Память погибших героев коммунист предложил почтить минутой молчания.

Стихами, прославляющими героизм советского народа и его надежных за-

В ИНСТИТУТЕ УСПЕШНО ПРОШЛА ВИКТОРИНА, ПОСВЯЩЕННАЯ 34-Й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ ПОБЕДЫ

щитников, приветствует зрителя команда лечебного факультета. «Нет войне!» — дружно провозгласили педястры. Команда стоматологического факультета пожелала успехов своим соперникам. Приветственное слово за сангиговцами...

И вот уже жюри объявляет результаты соревнований в стрельбе из малокалиберной винтовки и пистолетов. На первом месте — команда санитарно-гигиенического факультета.

Результаты приветствия показали лучшую подготовленность лечфаковцев. А что дальше?

Капитаны команд в течение 30 секунд должны ответить на вопросы: «Когда состоялся последний съезд оборонного общества ДОСААФ?», «Какими орденами и когда было награждено

Всесоюзное оборонное общество ДОСААФ?». Быстро и правильно справились с этим заданием команды стоматологического и санитарно-гигиенического факультетов.

Первый практический элемент викторины — разборка и сборка автомата. На сцену приглашаются студенты Кравченко (лечфак), Комарук (сангифак), Кобец (педфак), Конякевич (стомфак). Старший судья полковник В. Г. Кравченко объясняет задачи соревнования.

Молодец, Комарук! В острой, бескомпромиссной борьбе ему удалось набрать 7 баллов.

С каждой минутой все сильнее накаляются страсти среди участников соревнования и болельщиков. Команда санитарно-гигиени-

ческого факультета выходит вперед. Волнуются лечфаковцы.

Демонстрируется отрывок из художественного фильма «Черная береза». Перед участниками соревнования поставлена задача: в течение одной минуты вспомнить название картины, режиссера, исполнителей главных ролей. На все четыре вопроса правильно ответили педястры.

Сменяют друг друга участники художественной самодеятельности. Более активными показали себя стоматологи и педястры, набравшие по 3 балла.

Жюри объявляет результаты оформления актового зала. И снова на первом месте команда санитарно-гигиенического факультета.

Волнение студентов лечебного факультета передается и мне. Тем более, что я болела за их команду. Вот на сцену снова поднимают-

ся капитаны для получения новых вопросов. Решительно и умело действуют лечфаковцы, надеясь превзойти своего соперника...

Судья В. П. Каменков объявляет последний конкурс викторины. На сцену приглашаются капитаны команд. Им надо назвать имена выдающихся военных медиков. Неплохо с этой задачей справилась команда лечебного факультета. Может, ей теперь достанутся лавры? Не дотянули до победы ребята.

В итоге упорной и интересной борьбы наибольшее количество баллов (29,5) набрала команда санитарно-гигиенического факультета.

Прошедшая викторина явилась результатом плодотворной работы преподавателей института, особенно кафедры ВМП, по военно-патриотическому воспитанию молодежи, наглядно продемонстрировала готовность студентов-медиков в любую минуту встать на защиту Отечества.

Е. МОЗАЛЕВА,
наш корр.

НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

ЭКСТРАКТ РОДИОЛЫ ЖИДКИЙ

Экстракт родиолы получают из корневища родиолы розовой.

Применяют в качестве стимулирующего средства при астенических состояниях, повышенной утомляемости при неврастенических состояниях, вегетативно-сосудистой дистонии.

Назначают по 5—10 капель 2—3 раза в день за 15—30 минут до еды. Курс лечения 10—20 дней.

Выпускается в склянках по 30 мл.

МЕБИКАР

Мебикар — транквилизатор, который применяют при неврозах и невротических состояниях, протекающих с явлениями раздражительности, эмоциональной лабильности, тревоги и страха; при умеренно выраженных тревожно-параноидных состояниях при шизообразной шизофрении, инволюционных и сосудистых психозах с тревожно-депрессивным синдромом и др.

Принимают внутрь по 0,5—1 г 3 раза в день. Время приема лекарства не зависит от времени приема пищи. Курс лечения от двух недель до двух месяцев.

Форма выпуска: таблетки по 0,3 г. № 10.

Список Б.

ОКСИЦИКЛОЗОЛЬ

Сочетает противоспалительное и противоаллергическое действие преднизона с противомикробным действием окситетрациклина гидрохлорида, которые входят в его состав.

Оксикциклозол применяют при поверхностных и глубоких ожогах и различных инфицированных ранах.

Его наносят на рану ежедневно или 2—3 раза в неделю в зависимости от степени поражения. При необходимости препарат можно применять чаще, 2—5 и более раз в сутки, затем количество обработок уменьшают.

Форма выпуска: жидкость в аэрозольном баллоне. Главоптекоуправление МЗ БССР.