

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 17—18 [1991]
27 апреля 1979 г.
Цена 2 коп.

В ДЕНЬ Первого мая во всех странах и на всех континентах люди труда, все прогрессивное человечество отмечают праздник международной солидарности трудящихся в борьбе против сил империализма и реакции, за мир, демократию и социализм. Международный рабочий класс, трудящиеся всего мира демонстрируют в этот день верность боевому лозунгу «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

В буйном цветении садов, изумрудной зелени полей, в трудовых свершениях на-

шего народа, претворяющего в жизнь предначертания XXV съезда КПСС, в алом пламени знамен приходит Первомай на землю нашей Родины. За три года пятилетки значительно возросло экономическое могущество нашей страны, повысился жизненный уровень народа, еще более упрочились позиции Советского Союза в мировой экономике. Со всех концов страны в канун Первомай идут сообщения о трудовых успехах в выполнении предпраздничных социалистических обязательств и плановых за-

даний десятой пятилетки. Труд и Мир — символы Первомай, слитые воедино. Наша страна находится на переднем крае борьбы за мир. Активная деятельность ЦК КПСС, Советского государства и лично Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, направленная на утверждение принципов мирного сосуществования, углубление разрядки и разоружение, находят все более широкое признание всех, кому дороги судьбы человечества.

Новыми достижениями в труде встречают Первомай народы братских социалистических стран. Ширится размах забастовочного движения в странах капитала. Первомай пройдет здесь в традиционных стачечных митингах и демонстрациях под лозунгом борьбы против агрессивной политики империализма, против безработицы, роста цен, за мир. Алые стяги пролетарской солидарности, поднятые в этот день на всех континентах, наглядно свидетельствуют о крепнувшем братстве всемирной армии труда.



ПО ИНСТИТУТУ

Состоялось заседание парткома, на котором был обсужден вопрос о состоянии работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов и сотрудников. С докладом выступил профессор Савич В. И. Он отметил улучшение работы по правовому воспитанию, что подтверждается фактом снижения количества правонарушений по сравнению с первым кварталом 1978 года. Однако еще не изжиты случаи злоупотребления спиртными напитками, особенно среди хозяйственного персонала. Остается желать лучшего воспитательная работа в общежитиях.

С отчетом об идейно-воспитательной работе в общежитиях № 3 и № 4 выступил член партбюро лечебного факультета тов. Максименя Г. В. Партийное бюро обратило внимание на недостаточную четкую организацию воспитательной работы в общежитиях, неудовлетворительный контроль за выполнением принятых ранее решений.

На заседании парткома был заслушан также отчет о работе идеологической комиссии микрорайона № 1 (председатель Каравая В. Г.) и утвержден план ее работы. Партком одобрил работу идеологической комиссии. Обращено внимание секретарей партийного бюро факультета на недостаточный контроль за работой сотрудников, выделенных в ее состав.

За успехи в развитии науки, в подготовке и коммунистическом воспитании специалистов для народного хозяйства и активное участие в общественной жизни Указом Президиума Верховного Совета Белорусской ССР заведующий кафедрой нормальной анатомии профессор Лобко Петр Иосифович награжден Почетной грамотой.

Одному из старейших сотрудников института доценту кафедры общей химии, заслуженному работнику высшей школы БССР В. А. Бидарину исполнилось 70 лет.

Ректорат, партком, местный комитет, весь коллектив института горячо поздравляют юбиляра, желают ему крепкого здоровья, дальнейших успехов в педагогической деятельности на благо подготовки высококвалифицированных молодых специалистов.

ПО ИНСТИТУТУ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ЛЕЧАТ СТУДЕНТЫ

Одно напоминание о зубо-врачебном кабинете ничего приятного не вызывает. Перед кабинетом, как правило, сидят угрюмые, молчаливые люди, а разговоры, если и возникают, то только о боли и прочих ужасах, скрытых там, за дверью.

Когда приходишь в республиканскую стоматологическую поликлинику, прежде всего обращаешь на себя внимание, что ничего подобного нет в коридорах. Ни напряжения, ни нервозности на лицах.

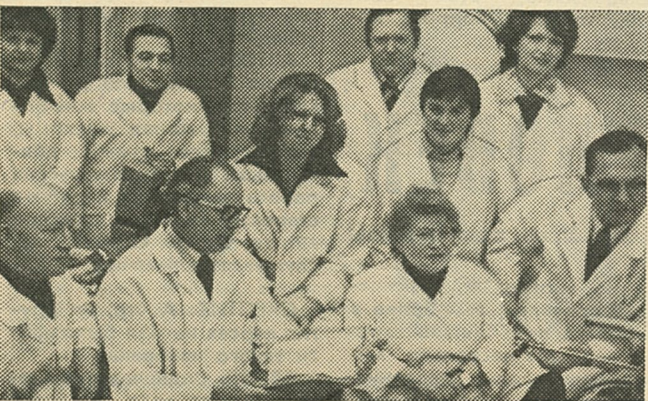
Приоткрываю дверь одного из кабинетов. Спокойная, деловая обстановка. Для уточнения диагноза хватает нескольких слов — отличительная особенность стоматологии, потому и атмосфера сдержанности и деловитости. Зажужжит бормашина, раздастся напористый, монотонный свист турбины, стукнет о лоток отработанный инструмент. У кресел трудятся пятикурсники. Давно и хорошо знакомые ребята — Головкич Володя, Морозик Василий, Люба и Володя Семикины, Рубан Григорий.

Ребята работают. Именно

работают. Меня приятно поразила метаморфоза, которую я увидел в них. Это были уже далеко не те студенты, которых я знал на первом курсе, — озабоченные и пугливые. Сейчас ничего этого не было. Я ясно видел врачей. И не только по тому, как ладно сидят на них халаты и шапочки, и даже не потому, что уже прошло распределение и через два месяца они разъедутся. Серьезные и думающие. И сосредоточенность на лицах. А руки обрели твердость и чуткость, которая так необходима врачу. Красивые руки.

«Не страшно лечиться у студентов?» — спрашиваю у только что вошедшей в кабинет женщины. «Что вы! Я боюсь, что называется, со стажем. Всюду приходилось лечиться. А со спокойным сердцем прихожу только сюда». «А если пломба выпадет?» — решил подлить я масло в огонь. «Даже мысли такой не допускаю. А уж если и случится, то, честное слово, с удовольствием приду сюда еще раз». Женщина улыбается.

В. ТЮЛЕНИН,
студент.



Кафедра гистологии — победитель социалистического соревнования на лечебном факультете.

На снимках: (вверху) коллектив кафедры; (внизу) практическое занятие. Фото З. Бруна.

ДИАЛОГ АВТОРА С РЕАЛИСТОМ-СКЕПТИКОМ (ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ)

СКЕПТИК: Подумаешь — призвание, долг, труд... Наши темы. Теперь начнется соревнование в красноречии. Как говорится, был бы врач, а больные найдутся. В действительности-то просто абстракция, красивые слова — не больше. И если убрать литературный вымысел, так останется одна реальность, серенькая и такая неприглядная.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ Л. СОДЕЛЯ «ПРИЗВАНИЕ. ДОЛГ. ТРУД»

ЖИВЕТ РЯДОМ ЧЕЛОВЕК

АВТОР: Нет, ты неправ. Полнейшая оторванность от жизни.

СКЕПТИК: Неправ? Оторванность от жизни? Да ты посмотри на нее. Посмотри на такую, какая она есть. В долг превращается время, препровождение на занятиях. В труд — вязание на лекциях, чтение книг, в лучшем случае — сон.

АВТОР: Не согласен. Никакой реальности и никакого смысла.

СКЕПТИК: Есть смысл. Только иной. Все говорят: учеба — наш долг, наш труд. А на самом деле? Взять хотя бы учет посещаемости на лекциях. Все гораздо проще — Лариса сдает записку за Галю, Гена за Сашу, и все в порядке. Главное — успеть сделать два захода. На экзаменах — как повезет. А если получили три балла — тоже не беда. Вот и все решение поднятой проблемы. А то начинают расписывать, выбирая фразы красивее, слова — повышеннее. Кто-то что-то слышал, кто-то что-то видел. А так вот, реально, увидеть бы студента или врача, для кого эти слова не просто слова, а его жизнь, смысл его, внутренний мир... Да и есть ли такие?

...Электричка резко сбавила ход. Со скрежетом и скрипом прокатилась десятка метров вдоль перрона и остановилась. Я соскочил на платформу. Людской поток подхватил, закружил и вынес меня на привокзальную площадь. Сентябрьское солнце щедро одаривало Борисов своим последним теплом. В ожидании автобуса я присел на скамейку. Закурив.

В остановившемся неподалеку парне я узнал Лапуса Володю — сокурсника с са-

нитарно-гигиенического факультета. Темные вьющиеся волосы, коротко подстриженные. Сосредоточенный взгляд на смуглом лице. Плащ нараспашку. В руке объемистая сумка. Мы поздоровались. Разговорились.

Через несколько минут я уже знал, что он вернулся из Казахстана и, не успев отоспаться как следует, отдохнуть от своих хлопотных командирских обязанностей, сейчас направлен деканом на сельскохозяй-

фраду: «Как правило, исполнительные люди плохие организаторы...» Секретарь комитета комсомола института Аскерко оживился: «Нет, это к Лапусу не относится. Достаточно сказать, что отряд, которым Володя командовал, был одним из лучших. И на курсе ведет большую работу. Трудолюбив. Главное, во всем видно чувство ответственности за порученное и взятое дело. Он часто здесь, в комитете — де-ла...»

Подвел итог. Результаты «со стороны» оказались пока что далеки от того, чтобы быть им довольным. Официальные разговоры, официальные слова... Чего-то не хватало. Что-то делал я не так. Пока я видел только комсомольца, только студента — не больше. Где та грань, когда медицина стала необходимостью? Когда осознанной стала мысль, что учиться на «отлично» — это долг? Что каждый день должен быть трудом, с полной отдачей? Этого я не знал.

Нужно найти кого-то, кто давно знал Лапуса. Решение было правильным. И вскоре я в этом убедился. Мои поиски стали оправданными...

Кафедра опустела. Хлопнула входная дверь за последним сотрудником. Наступила тишина. Только за окном спорный дождь, шедший перемежку со снегом, стал слышен отчетливее. Мы расположились с Мишей Цибулько в глубокие коридора, достали сигареты.

«Расскажи мне о Лапусе». Просьба оказалась несостоятельной. Это я понял в следующей же мгновение по недоумению и смущению на лице Цибулько. «Давно дружите?» — попытался исправить я свою ошибку. «Давно, больше десяти лет. Вместе пришли в медицинское училище. В одной группе четыре года, в одной комнате в общежитии. На службу вместе пошли».

«Скажи мне, почему он пошел в мединститут, а не в физкультурный или, скажем, по комсомольской работе? Был ведь и хорошим спортсменом, и активистом».

Слабовато, конечно. Пришлось пойти наудачу. Говорю давно приготовленную

[Окончание на 2-й стр.]

ДЕНЬ ПЕЧАТИ

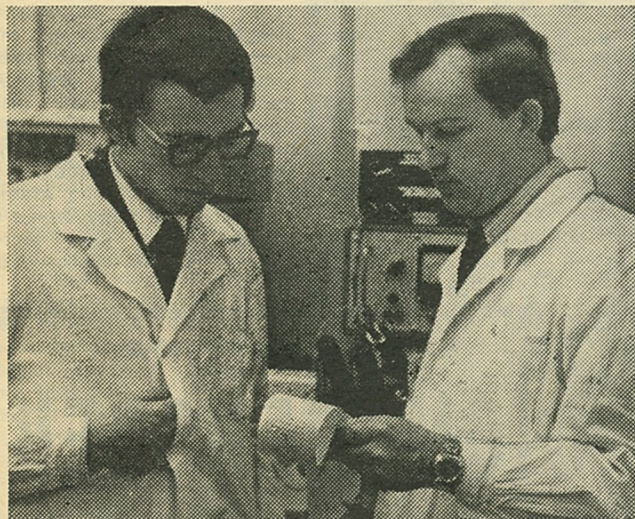
Традиция празднования Дня печати 5 мая исполнена глубокого идейно-политического смысла. Этот день — яркий символ важной роли и ответственности прессы как неотъемлемой части общепартийного, общенародного дела. В. И. Ленин определил назначение печати — «служить орудием социалистического строительства».

Верная ленинской традиции, советская печать — коллективный пропагандист, агитатор и организатор масс — ведет большую работу по пропаганде внутренней и внешней политики КПСС, по мобилизации политической и трудовой активности советских людей на осуществление принятой XXV съездом партии программ социально-экономического развития страны.

Огромная сфера идеального воздействия средств массовой информации и пропаганды, которые Л. И. Брежнев назвал мощным инструментом партии в большом и сложном деле формирования нового человека, в идеологической борьбе с миром капитализма.

Почетное и ответственное призвание советской прессы — быть всегда на передовой линии коммунистического строительства, умело распространять ценный опыт, зорко видеть все передовое, задавать тон в борьбе с недостатками.

Повседневная творческая практика работников печати богата примерами активного влияния на ход дела, действенности публикаций, их оперативности, боевистости, принципиальности. Авторитет советской печати связан прежде всего с ее глубоким демократизмом. Наша пресса — это ежедневная всенародная трибуна. Она аккумулирует опыт, мысли, конструктивные предложения, рожденные массами. Многие важные решения партийных и государственных органов принимались и принимаются в связи с публикациями печати. Пламенный пропагандист ленинского внешнеполитического курса нашей партии и государства, советская пресса утверждает принципы пролетарского интернационализма, идеалы мира, свободы, безопасности народов, их социального прогресса.



Достоинно встречает Первого старшего преподавателя кафедры нормальной физиологии А. И. Кубарко. Слева

лучший кружковец кафедры студент А. Третьякович. Фото З. Бруна.

ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

НА ПЕРВОМ ПЛАНЕ — КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

Велика роль вузовской первичной комсомольской организации в воспитании и подготовке молодых специалистов, особенно если вуз медицинский. И надо сказать, что комитет комсомола нашего института уделяет этим вопросам большое внимание. В подтверждение этих слов хочется рассказать о прошедшем недавно в институте собрании комсомольского актива.

С докладом «О состоянии и мерах улучшения работы первичных комсомольских организаций по повышению качества учебы студентов» перед вожаками молодежи выступил секретарь комитета комсомола А. Аскерко.

Главнейшей задачей студента, — сказал докладчик, — является учеба — напряженная, творческая, чему и подчиняет свою деятельность комитет комсомола. В этом же направлении трудятся учебно-воспитательные комиссии (УВК).

Говорят, работу ценят по результатам. Абсолютная успеваемость студентов составляет 96,4% против 96,7 в 1977-78 учебном году. Но мы не полностью еще используем имеющиеся резервы. К примеру, на прошлой сессии 19 студентов-сангивовцев получили неудовлетворительные оценки, причем четверо (Кравченко, Комаровская, Новицкая, Лапницкая) из одной академгруппы. Другой пример. На третьем курсе педфака пропущено 1074 лекции и 1656 часов практических занятий. К сожалению, УВК факультета к наиболее злостным прогульщикам строгого спроса не предъявила.

Думается, каждому активисту ясна роль социалистического соревнования в борьбе за повышение качества учебы. Комитет комсомола разработал положение

о смотре-конкурсе, посвященном 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Начало положено, а вот на местах, в группах, на потоках и курсах, да и в первичных организациях подготовка к смотру-конкурсу развешивается медленно. Недостаточно контролируют наши активисты производственную практику студентов. Создается впечатление, что это вовсе не их профиль работы.

Одним из эффективных методов воспитания творческого специалиста по праву считается научно-исследовательская работа. Нас не может не радовать тот факт, что каждый второй студент института — кружковец. Из 261 работы, представленной на республиканский смотр-конкурс, 114 отнесены к первой категории. Однако нередки случаи, когда научный поиск, ответственность за результаты исследования сводятся к минимуму. Какая, к примеру, польза от научной работы, когда перед студентом ставится проблема и тут же подается способ ее разрешения.

Не прониклись еще наши вожаки чувством ответственности за общественно-политическую практику. Проведенный Ленинский зачет показал, что во многих группах члены комиссий подошли формально. Хотя в этом отношении есть и положительные примеры. Очень организованно прошел зачет в 11 и 12 группах первого курса лечфака (комсорги Лисовская и Данилова). Их опыт следует обобщить.

С большой озабоченностью к положению дел в учебной и воспитательной работе говорили и участники актива. Ведь это же факт, что некоторые наши вожаки сами отстают в учебе. Об этом, в частности,

говорил член комитета комсомола тов. Шурман В. Да и ему, ответственному за учебный сектор, не мешало бы больше проявлять деловой оперативности, глубже вникать в работу УВК факультетов.

Активисты высказали немало ценных предложений, самокритично подходили к своей работе. Справедливо заметила Люда Изотова, что многие комсомольские вожаки производственную практику студентов целиком переложили на плечи администрации и комитета комсомола и с таким положением мирятся.

О слабой постановке шефской работы на первых курсах говорил член комитета комсомола Демидович В. Интересным было выступление ленинского стипендиата Андрея Генералова. Он говорил о том, как сочетают многие отличники учебу и общественную работу, резко критиковал тех «пятерочников», которые целиком отмежевываются от общественных поручений. И очень жаль, что таких «звезд» нередко ставят в пример всем студентам.

Собрание актива приняло постановление, в котором комитет комсомола обязывает факультетские организации и их бюро сосредоточить усилия на выполнении задач, поставленных перед студенческой молодежью решениями XXV съезда партии и XVIII съезда ВЛКСМ, настойчиво воспитывать у студентов высокую ответственность за качество учебы, глубокое усвоение марксистско-ленинской теории, вести аргументированную критику буржуазных теорий и капиталистического образа жизни.

Указано также на необходимость более широкого привлечения в СНО студентов I—II курсов, дальнейшего совершенствования форм и методов учебно-воспитательной работы с первокурсниками и слушателями подготовительного отделения.

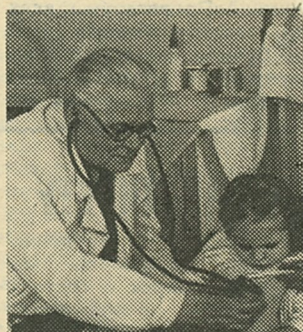
Н. СИВЕЦ,
студент,
наш корр.

ОСНОВОПОЛОЖНИК СОВЕТСКОЙ ПЕДИАТРИИ В БССР

(К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АКАДЕМИКА В. А. ЛЕОНОВА)

Исполнилось 90 лет со дня рождения замечательного педиатра, крупного белорусского ученого, заслуженного деятеля науки БССР, академика АН БССР, доктора медицинских наук, профессора Василия Антоновича Леонова.

В. А. Леонов родился 11 апреля 1889 года в Воронеже, в семье слесаря. Окончив гимназию с золотой медалью, он получил возможность поступить в Военно-



медицинскую академию, по окончании которой в 1914 году служил военным врачом. С 1918 года Василий Антонович работал ассистентом детской клиники Воронежского медицинского института, где защитил докторскую диссертацию на тему: «Материалы к изучению условных следовых рефлексов у детей».

В 1924 году В. А. Леонов избирается на должность заведующего кафедрой детских болезней медицинского факультета БГУ, а затем Минского медицинского института, и был бессменным ее руководителем на протяжении 46 лет.

Всю свою плодотворную жизнь Василий Антонович посвятил делу подготовки врачей-кадров в Белоруссии. Блестящий лектор, талантливый клиницист, В. А. Леонов был высоким образцом педагога, врача, ученого.

Академик В. А. Леонов — создатель белорусской школы педиатров. Им подготовлено 67 кандидатов и 8 докторов медицинских наук, среди которых профессора И. Н. Усов, М. П. Павлова, Р. Э. Мазо, М. М. Шейбак, Е. П. Сушко, возглавляющие ныне педиатрические кафедры институтов. Им опубликовано 110 научных работ и 4 монографии, посвященных наиболее актуальным вопросам педиатрии и организации детского здравоохранения. Всеобщее признание и высокую оценку среди педиатров получили работы Василия Антоновича об эпидемиологии, клинике и лечении эпидемического цереброспинального менингита у детей и др.

За большую врачебную, научно-исследовательскую, педагогическую и общественную работу Василий Антонович был награжден орденом Ленина, тремя орденами Трудового Красного Знамени, медалями. Дважды избирался депутатом Верховного Совета СССР.

Василий Антонович умер на 83 году жизни. Он оставил добрую и светлую память о себе. А дела его, его большой вклад в педиатрию еще долго будут служить нашему народу, делу охраны здоровья детей.

М. ЛЕГЕНЧЕНКО,
доктор мед. наук,
зав. кафедрой
детских болезней.

(Начало на 1-й стр.).

«Призвание у него к медицине, и именно к профилактической, — не задумываясь о весомости сказанного слова, говорит Михаил, — он ведь на СЭС работал, так что после службы иного шага и быть не могло».

Я задумался. Почему пятнадцатилетние мальчишки, абсолютно ничего не зная о медицине, шли в медучилище? Понравилось увиденное в кино? Просто ошибка? Трудно сказать. Даже, может, и невозможно. Зато через годы, попробовав, что это такое — белый халат, поробовав на скорых, в больницах, на ФАПх, в армейских медпунктах, они, не задумываясь, не говоря вслух о призвании, но руководимые им, пришли в медицинский институт. Они уже знали, что такое долг и ответственность, долг и труд, слитые воедино в борьбе за жизнь человека, в борьбе за безопасность здоровья людей. А призвание? Призвание продирижала сама жизнь. Им, уже взрослым и убежденным в правильности выбора...

«Он вроде как-то незаметен среди окружающих. Есть шумливые, привлекающие к себе внимание», — говорю я.

«Незаметен? Может быть. Но он очень нужен. Мне, например, с ним всегда спокойно. Если что-то нужно — к нему. Непонятно что-то — к нему. При всей своей занятости не откажет. И не попусту сказано, его есть за что уважать. День донора — он в числе пер-

вых, где-то не ладится — там. В отряде я врачом был. Заболел Лапус. Серьезно заболел. Думаешь, лег в постель? Люди, работа, объект... Нельзя, говорит, болеть мне. Благо, к концу трудовой семестр шел, так долечивался уже дома...»

Разные люди приходят в медицину. Плохой человек виден сразу. А вот как разглядеть плохого, бездушно-

го ветеринар. Скажем мягче — лечил зверюшек.

Если есть доброта, это незлыбемо! Это навсегда. Не нужно было бы тогда читать курс лекций по этике, объясняя четверокурсникам, что такое хорошо и что такое плохо. Не нужно было бы в каждый экзамен включать вопросы деонтологии, осмелюсь сказать, мало что дающие, ведь

глаза, сразу ставшие серьезными.

Мне действительно не нужно больше. У меня есть один-единственный вопрос, а надежда на то, что Володя сам что-нибудь расскажет, очень слабая. Такие, как он, не любят о себе рассказывать.

Выхожу в коридор, и я выкладываю этот свой единственный вопрос, ко-

что, заседание началось и мы были вынуждены расстаться. Но я уже знал, что такое долг. Долг, как его понимает Володя Лапус.

ДИАЛОГ АВТОРА СО СКЕПТИКОМ - РЕАЛИСТОМ (КАК ПОСЛЕСЛОВИЕ).

СКЕПТИК: Убедительно. Статьи, что это ты за сангиг взялся? Да еще за пятый курс? Решил им жизнь усладить?

АВТОР: Нет, не так. Просто из всех курсов и факультетов, которые мне более или менее знакомы, этот кажется самым деятельным. И комсомольская работа на высоте, и работа старосты курса, и вообще актива. Одним словом, заслуживает внимания.

СКЕПТИК: А что, на других курсах нельзя было найти такого человека?

АВТОР: Видишь ли, немногим больше года осталось пятикурсникам. Мне показалось просто невозможным, что вот так, через год, курс мог уйти и о нем никто бы не узнал. Нельзя проходить мимо таких, на первый взгляд, незаметных людей, для которых такие понятия, как долг, труд, призвание, не просто слова, а каждый день, вся жизнь. И чтобы студюры не «бросались» в философию, как выразился ты, а присмотрелись к тем, кто живет с ними рядом. На первом ли, на шестом ли курсе. Присмотрелись к людям, таким незаметным, но так нам необходимым.

В. МАЛАХОВ, студент,
наш корр.

ЖИВЕТ РЯДОМ ЧЕЛОВЕК

го, черствого, но крикливого, деятельного, прикритого хорошей зачетной книжкой? Если бы можно было для поступления в медицинский институт добавить еще один экзамен — экзамен на доброту, как говорится в романе Петра Проскурина «Судьба». Сколько сразу автоматически решилось бы проблем! Даже разговор на поднятую тему не состоялся бы. С этим трудно не согласиться. Невозможно не согласиться. Добrote нельзя научить. И исключить доброту нельзя. «Приходите к нам лечиться и ворона, и волчица...» Да, Айболит! Знакомый нам с детства, но почему-то напрочь забываемый с годами. И уж если мы такие взрослые, то и посмотрим на него по-взрослому, отбросив детскую непосредственность, ведь Айболит — всего-навсе-

добrote (делаю ударение) нельзя научить. Правильно, врач — выходец из народа. И если людям порой присущи такие отрицательные качества, как наглость, ханжество, лицемерие, то... Но ведь есть люди отзывчивые, открытые, добрые, приносящие доброту через всю свою жизнь, какие бы испытания ни выпадали...

Мне оставалось совсем немного — просто поговорить с самим Володей. Еще раз, потому что после нашей встречи на вокзале мы встречались мельком, едва успев поздороваться.

Открываю дверь комитета комсомола. Необычно шумно илюдно. Подхожу к столу, за которым, перечитывая и переключая бумажки из толстой папки, сидит Володя Лапус. «Если не очень занят — на два слова», — говорю я, наклонившись. Володя поднимает

нечно, коварный, застающий врасплох, тем более в такое не подходящее время — через несколько минут начиналось заседание. «Что это, по-твоему, такое, призвание, долг, труд?» «Как я понимаю это? — уточняет он. Сосредоточился — задумался на минуту. — Пожалуй, здесь нет и быть не может точной формулировки. Что-то подтолкнуло меня пойти в медучилище. Это что-то с годами, проведенными в училище, на работе, на службе, окрепло. И вот я здесь, в институте. Для себя считаю трудом учиться и заниматься общественной работой. Кстати, она идет не как обособленное занятие, а как дополнение к учебе. Учусь работать с людьми. В нашей будущей профессии это одно из главных условий успешной работы. А долг?..» Володя не успел ответить, потому

«ПОБЕДА - 34»

Под таким девизом проходило заседание секции военной подготовки XXXIV студенческой научной конференции 5 апреля 1979 года. Открывая заседание, начальник военной кафедры полковник м/сл. В. Т. Кремнев отметил непреходящее историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне против фашизма. Изучение источников этой великой Победы, воспитание современного молодого поколения советских людей на примерах героического прошлого нашей Родины, необходимость укрепления обороноспособности и воспитания мужественных защитников социалистического Отечества — вот тематика и на-

правленность реферативных докладов.

И первый доклад студента 5 курса лечфака Н. Андреева был посвящен одному из источников героизма и мужества советских людей в годы войны и послевоенной разрухи — заботе КПСС и Советского правительства о жизни и здоровье советского человека. Эта забота была показана Н. Андреевым на материале воспоминаний Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина».

В последующих сообщениях нашли отражение вопросы участия и вклада студентов и сотрудников МГМИ в победу над фашизмом (А. Климов, 4 курс), значение тыла и работа оборон-

ной промышленности в годы войны (М. Соловьев, 4 курс), достижения советской военной медицины в оказании помощи и спасении жизни раненых воинов, в вопросах противоэпидемической защиты войск, героический труд формирования гражданской обороны и т. д. (Е. Бергер, 4 курс; Т. Луцкая, 4 курс; В. Крушевский, 4 курс; В. Лосев, 2 курс; И. Кирилло, 4 курс; А. Авляевич, 4 курс и др.)

Всего было заслушано 16 докладов. Лучшими на заседании секции были отмечены выступления студентов Андреева Николая, 5 курс; Добрияней Александра, 4 курс; Кирилло Ирины, 4 курс. Все они с лечебного факультета.

В зале заседания была организована выставка, рассказывающая о героической борьбе советского народа

с фашизмом и победе Советской Армии в Великой Отечественной войне.

В заключение конференции присутствовавшим (а на заседании секции собралось более 80 человек студентов и преподавателей) были продемонстрированы слайды по книге Л. И. Брежнева «Малая земля».

Руководство СНО института отметило хорошую организацию работы секции ВМП, несмотря на то, что впервые эта секция работала самостоятельно. В этом большая заслуга научных руководителей секции — начальника кафедры полковника м/сл В. Т. Кремнева и начальника курса МС ГО доцента А. Н. Пересада, а также тех преподавателей, которые руководили студенческими разработками.

Э. НАГОРНЫЙ,
наш корр.

ЛЕТОПИСЬ БОЕВОГО ПОДВИГА



НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

беля в районы обменных пунктов.

Автору этих строк довелось быть участником знаменательной в истории Великой Отечественной войны операции, носящей кодовое название «Багратион».

Работал я тогда в медотделе 3-й армии.

К наступлению войска готовились тщательно. Хватало дел и военно-санитарной службе армии, которую возглавлял подполковник м/сл Краснов Г. Л. Медицинское обеспечение приходилось осуществлять в весьма сложной эпидемиологической обстановке.

В связи с тем, что население многих деревень в полосе наступления армии в результате тяжелых условий оккупационного режима почти поголовно было поражено сыпным тифом, и широкое распространение имели кишечные заболевания, нами уделялось большое внимание организации и проведению санитарно-гигиенических мероприятий.

Запомнился случай. Группа медиков выехала на разведку во вновь освобожденные деревни Добосна, Павловичи, Тихиничи, где находилось больше сотни стариков и детей, больных сыпным тифом, оставленных на произвол судьбы без какой-либо медицинской помощи. Нам пришлось проводить большую работу по проведению санитарно-гигиенических мероприятий и недопущению контактов больных с наступающими войсками.

С этой целью в наступающие части мы направили подвижную обмывочную технику за счет обмывочно-резинификационной роты и эпидотрядов СЗО и добились того, что все бойцы прошли санобработку. И так повторялось через каждые 7—9 дней. Все это делалось в ходе наступления. Полевые прачечные отряды двигались вслед за частями перекатами в два эшелона, выдвигая обменные пункты

Жаль, что память не сохранила имена рядовых тружеников медицины. Их труд был поистине огромен. Одновременно оказывалась помощь и мирному населению, особенно по ликвидации очагов сыпного тифа. Проводилось сплошное прочесывание целых районов с целью выявления сыпнотифозных больных. Для изоляции и госпитализации инфекционных больных во всех медсанбатах и госпиталях выделялись изоляторы для гражданского населения.

В ходе продвижения войск постоянно осуществлялся контроль за водоснабжением, была организована быстрая проверка водоисточников, очистка и хлорирование их.

Осуществлялся ежедневный контроль за питанием и витаминизацией пищи, за санитарным состоянием пищеблоков, прокладок, полевых кухонь и за качеством приготовления пищи. Всему личному составу систематически выдавались витамины «А» и «С», в пищу добавлялась дикорастущая зелень. И хотя медики военной санитарной службы не ходили в атаку, но они всегда были на переднем крае борьбы за здоровье людей, поддержания боеспособности подразделений и частей, и поэтому их вклад в общую победу в годы Великой Отечественной войны неоспорим.

Медицинская служба армии успешно справлялась с основными санитарно-гигиеническими и противоэпидемическими мероприятиями, не допустила инфекционных заболеваний в войсках и помогла гражданскому здравоохранению ликвидировать инфекционную заболеваемость среди населения.

А. ПЕРЕСАДА,
полковник м/сл в запасе,
доцент.

ПОЧЕТНЫЕ ГОСТИ

Состоялся торжественный вечер лечфака, посвященный встрече почетных гостей. В качестве почетных гостей на вечере присутствовали Герой Социалистического Труда, профессор Т. В. Бирич и член-корреспондент АМН СССР профессор Н. С. Мисюк.

Торжественную часть вечера открыл зам. декана лечфака Б. А. Слука. Он отметил достойный вклад медиков в победу советского народа над фашистской Германией, привел некоторые статистические данные, свидетельствующие о героизме советского воина-освободителя.

Т. В. Бирич в начале своего выступления обратился к присутствующим с призывом заклеймить авантюризм китайских гегемонистов, осмелившихся развязать преступную войну против вьетнамского народа.

Татьяна Васильевна поделилась также воспоминаниями о боевых буднях медиков, которым нередко приходилось работать в условиях бомбежки и артобстрела, о своей работе в Ростовском госпитале.

Главное, что отличало советского медика-фронтовика, — большой гуманизм, готовность к самопожертвованию, высокая коммунистическая идейность.

Н. С. Мисюк посвятил свое выступление теме, почему выстоял, не дрогнул советский народ, нашел силы для победы над врагом. Его эмоциональное повествование поведало о нерушимой силе советского народа, вставшего в тяжелую годину на защиту Отечества.

На вечере демонстрировался документальный фильм о Берлинской операции 1945 года.

Л. СОДЕЛЬ,
студент, наш корр.

ОСТАВИТЬ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ



Наверное, не каждый наш читатель знает, что в незабываемые дни празднования славной даты 60-летия Великого Октября, когда каждый советский человек на большом посту и малом рапортовал Родине о своих успехах, на территории клинико-кожвенболезней был разбит скверик, в котором человеческие руки высадили саженцы: шесть дубков и 15 березок. Дубки символизируют каждое новое десятилетие, пройденное страной по дороге, указанной В. И. Лениным; березки — сестры-республики в составе Союза ССР.

Символично, правда?

...В издательстве «Беларусь» вышла книга «Грозно шумела пуща». В ней рассказывается о борьбе партизан и подпольщиков Богусевского района. Есть там и скромные строки о человеке, который воплотил простую, но глубокую по значению идею в жизнь — заложил скверик.

...Лейтенант Красной Армии Семен Александрович Еременко был тяжело ранен в боях под Гомелем. С помощью товарищей добрался до деревни Седрич, где жила его мать. Врачи-подпольщики залечили раны Семена, и он стал в строй бойцов, вовлек в борьбу против фашистов своего младшего брата Виктора и сестру Марию.

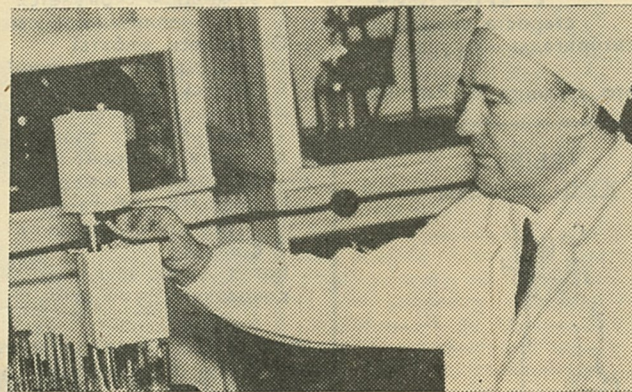
Группа, возглавляемая Еременко, много сделала для победы над врагом. Зная хорошо саперное дело, Семен организовал вылазку толпа из нераспоразвавшихся бомб и снарядов, изготовление мин, а также обучение молодежи подрывному делу. И скоро на магистрали Витебск — Орша зазвучали взрывы...

Окончилась война. Семен Еременко учился. Теперь отдает всего себя делу подготовки молодых врачей.

...Сентябрь 1975 года. Грохотало штормовое море, рассыпаясь у ялтинского берега серебряными брызгами. И вдруг шум моря разрезал крик:

— Человек тонет!..

Прогуливающихся по набережной поразил муже-



ство, быстрая реакция, сноровка спасающего, бросающего в пучину. Это был Семен Александрович Еременко.

Эпизоды, эпизоды. Из них ткется жизнь человека, как ткань из основы и утока.

...В ходе знаменитой операции «Багратион» наш «ястребок» был подбит и рухнул на землю. Это произошло на глазах матери Семена — Феодосии Харитоновны. Пожилая женщина захоронила останки безымянного героя. Шли годы, а Феодосия Харитоновна все не верила, что ее сын Володя, и тоже летчик, погиб. А однажды, возвратившись с кладбища, сказала домашним:

— Пора Володьке добрый памятник ставить.

Семье соорудили памятник гвардии лейтенанту — Володьке.

В институте Семена Александровича знают все, особенно ценят его доброту, которую он впитал вместе с молоком матери. Вторая мать — Родина — дала своему защитнику высшее образование, а Коммунистическая партия, членом которой является Семен Александрович, воспитала в нем настоящего патриота.

Н. МИХАЙЛОВ.

На снимках: встреча ветеранов войны. Справа (стоит) **Е. А. Еременко**; он же за работой.

ПО МЕСТАМ СЛАВЫ

Большое значение в нашем институте придается военно-патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Активное участие принимают сангиговцы в операции «Память», встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны.

В этом же колхозе мы встретились с ветераном войны Макаревичем А. С., дали концерт художественной самодеятельности.

Походы по местам славы, встречи с заслуженными людьми воспитывают у наших студентов высокое чувство любви к своей Родине и ненависти к ее врагам.

Надолго запомнится и поездка в колхоз «Новая заря» подшефного Узденского района, где студенты встретились с М. А. Войтеховичем — очевидцем зверств

фашистских оккупантов над мирными жителями. Только в одной деревне Семковичи гитлеровские палачи заживо сожгли 67 человек — стариков, женщин и детей.

В этом же колхозе мы встретились с ветераном войны Макаревичем А. С., дали концерт художественной самодеятельности.

Походы по местам славы, встречи с заслуженными людьми воспитывают у наших студентов высокое чувство любви к своей Родине и ненависти к ее врагам.

Л. СИМОНЕНКО,
студентка
I курса сангигфака.

Близится всемирный праздник Труда и Мира — 1 Мая. И мне, эфиопскому студенту, приятно сознавать, что народ моей недавно колониальной страны в этот день будет открыто демонстрировать крепнущее братство армии Труда.

Тяжело даже вспомнить, что совсем недавно эфиопский народ жил в темноте и невежестве. Представьте себе, что всего лишь несколько лет назад в Эфиопии было только 5 процентов грамотных.

Взять моих сородичей. Все они жили в сельской местности, и никто из них не умел ни писать, ни читать, не пользовался медицинским

● МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

ЭФИОПИЯ ПРОБУЖДАЕТСЯ

обслуживанием, не имел своей земли. Да и где им было иметь, если 9/10 населения страны — крестьяне, и 9/10 земли принадлежало императору, его феодалам. Люди эксплуатировались от зари до зари, и многие умирали от дистрофии.

А какой была промышленность? Немного текстильной, чуть-чуть пищевой. На 4500 мелких предприятиях насчитывалось всего лишь 70 тысяч рабочих, в том числе и служащих-

эфиопов. Все сырье вывозилось в развитые капиталистические государства.

В стране царил безработица, болезни, голод. Каждый пятый родившийся ребенок не доживал и до года. Средняя продолжительность жизни не превышала 43 лет. На всю страну имелось 400 врачей, из них половина иностранцев. В деревнях свирепствовали оспа, холера, тифы.

Так что эфиопская революция — не чудо, а долгий,

мучительный процесс рождения и становления нового. Это результат вековой борьбы народа за свободу и социальную справедливость.

Знали бы вы, дорогие советские студенты, с каким восторгом восприняли наши крестьяне декрет об аграрной реформе, отмену всех долгов — кабалы, в которой находились многие и многие поколения людей! А теперь год от году набирают силу крестьянские ассоциации,

создаются коллективные хозяйства по образцу и подобию социалистических стран.

Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий: налаживается медицинское обслуживание, ширится система образования в деревне. Эфиопские крестьяне теперь поют: «Нет большего счастья для человека, если ощущаешь радость труда — труда на земле, озаренной солнцем свободы».

Наша революция ради-

кальна, потому что прямо апеллирует к народу и одной из главнейших задач считает развитие пробуждающейся сознательности масс.

Впереди еще много испытаний, много трудностей. Но главное сделано — эфиопский народ идет по пути социально-экономических преобразований, по пути социализма.

Как все-таки здорово, что в день праздника международной солидарности эфиопский народ будет свободно скандировать: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

ВОРКУ ФОЛИГЕ,
студент I курса.

Эфиопия.

Благородна и гуманна миссия доноров. Безвозмездная дача крови является показателем высокой сознательности, гуманизма. Это — реальное воплощение принципа коммунистической морали: «Человек человеку — друг, товарищ и брат».

Недавно в актовом зале состоялся слет доноров. Его открыл ректор, заслуженный деятель науки БССР, профессор А. А. Ключарев.

С докладом перед собравшимися выступила председатель комитета общества Красного Креста института доцент Л. И. Белорыбкина. Она с гордостью сказала, что институт, как и прежде, занимает почетное первое место по числу доноров среди вузов города Минска. Активисты общества проводят большую работу по вовлечению студентов-медиков в движение безвозме-

здного донорства. Лучше всего эта работа поставлена на стоматологическом факультете (декан доцент А. А. Хартоник). Из всех курсов наиболее активным является второй, где на стоматологическом и санитарно-гигиеническом факультетах донором является каждый второй студент.

По восемь и более раз сдавали кровь студенты Горохов, Антипенко, Рубан, Манулик, Хилимон, Селезнев, Будин, Смыкина, Савченко, Поздняков, Кованов, Статкевич, Левашова, Горелик, Будников. Донорская биография большинства из них началась еще до поступления в институт — в армии, на производстве!

Среди преподавателей и сотрудников в числе доноров-ветеранов по праву названы имена И. К. Стародынова, М. К. Кевры, И. П. Меркуловой, С. Е. Спевак, Л. П. Титова, К. В. Глазко, Н. М. Гаврилович.

Донорское движение в институте, отметила докладчик, возглавляют партийная и комсомольская организации. Наиболее активными донорами — пропагандистами являются секретарь парткома доцент Ф. М. Гайдук, секретарь комитета комсомола А. И. Аскерко, профессора В. Г. Астапенко, И. Ф. Бородин, П. И. Лобко, доцент В. А. Кобрик, ассистент Н. М. Ахремчик, студенты В. Кравчук, С. Самой-

лов, С. Горохов и другие. На слете выступили студенты-доноры А. Соловей, Абдель Баки Аль Джазари, А. Дурович.

Заместитель председателя горкома Красного Креста Н. В. Нестерович вручил ректору переходящее Красное знамя, которым награжден институт за активную донорскую работу.

Был объявлен также приказ ректора о поощрении активистов-доноров грамотами.

Участники слета приняли обращение к студенческой молодежи института.

Е. МОЗАЛЕВА,
наш корр.

ОБРАЩЕНИЕ
К СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

Товарищи!

Новые достижения медицинской науки в определенной степени зависят от наличия в лечебных учреждениях крови. А кровь дают доноры, которые наряду с активной трудовой деятельностью, учёбой помогают врачам в спасении жизни людей.

Случается, что по радио или телевидению тревожно обращаются врачи: помогите спасти человека!

Друзья! Не ждите этой тревожной минуты. Каждый, кто молод, здоров и кре-

пок, каждый, у кого щедрое сердце и большая душа, вставайте в ряды безвозмездных доноров! Ваша кровь спасает чьи-то жизни.

Товарищи комсомольцы! Будьте активными пропагандистами донорства, разъясняйте близким, родным и друзьям, что донорская кровь — все еще незаменимое лечебное средство. Донорская кровь всегда должна быть в большом количестве под рукой врача, так как часто минуты решают: жить или не жить человеку.

Дорогие доноры! Пусть каждая капля крови, подаренная вами, служит укреплению здоровья советских людей.

Студенты-медики! Заслужите право носить на своей груди значок донора — эту капельку крови — орден человеческого доброты.

МОЛОДЦЫ, «ЭСКУЛАПЫ»!

Успешно прошел VI конкурс народных агитационно-художественных бригад города-героя Минска и сельских коллективов-спутников, в котором принимала участие агитбригада нашего института «Эскулапы».

Мы были рады вновь встретиться на сцене с нашими старыми друзьями — агитбригадами «Цаглинка» строительно-монтажного управления «Минскпромстрой», «Импульс» производственного объединения им. В. И. Ленина, «Цыбулька» совхоза «Минская овощная фабрика», «Горизонт» производственного объединения «Горизонт».

Всем участникам надолго запомнится праздничная атмосфера дружбы, царившая на конкурсе.

А когда жюри подвело итоги, мы с радостью узнали, что агитбригада «Эскулапы» вновь единодушно признана лучшей. Второе, третье и четвертое места завоевали соответственно «Цыбулька», «Цаглинка» и «Горизонт». Но больше всего мы радовались успеху давнишних друзей-соперников — самодеятельных артистов народной агитбригады «Импульс», выступивших на конкурсе настолько удачно, что жюри решило специально для них учредить еще одно первое место.

Порадовали также неизменные наши спутники — агитбригада «Чайка» колхоза «Восток» Узденского района, занявшая второе место на конкурсе сельских агитбригад.



Сегодня мне хотелось бы назвать людей, без которых наша победа была бы невозможной. Это, в первую очередь, режиссер А. И. Шелыгин, а также член парткома И. В. Рачковская и заведующая клубом МГМИ Г. С. Белявская. Хочется также поблагодарить болельщиков, чью поддержку мы ощущали как во время подготовки, так и

на самом смотре. Мы — победители. А впереди нас ждут новые репетиции. Скоро «Праздник Гипократа», приближается II Всесоюзный фестиваль самодеятельного творчества. Надо работать!

С. АРТИМОВИЧ,
староста народной агитбригады «Эскулапы».

Фото студента И. Каспера.

МУДРЫЕ СОВЕТЧИКИ

УЧЕБА И ТРУД
РАДОМ ИДУТ

Учение преобразует человека, а человек преобразует жизнь.

Учение — второе зрение, призвание — второе дыхание.

Нашел призвание — придет и признание.

Учиться не будешь — работать хорошо не сможешь.

Без успеха в учебе нет успеха в труде.

Одна капля знаний избавляет от многих капель пота.

Труд — рычаг, знания — точка опоры.

Не станешь передовиком, перестав быть учеником.

Родители помогают, пока молод, а знания — всю жизнь.

Чем больше знаний, тем радостнее жизнь.

Без науки коротки и руки.

Жадно к знаниям тянись,

щедро знанием делись.

Не тот образован, кто диплом получил, а тот, кто знания в дела воплотил.

В учебе стремись понять, а в работе создать.

Знание человека красит, а труд славит.

На Земле нет такого дела, которого не мог бы совершить человек.

Кто дело ставит, того и дело славит.

Как любишь труд, так и тебя чтут.

Кто первый в труде, тому и почет везде.

Чем труднее дело, тем выше честь.

Человек трудом славен.

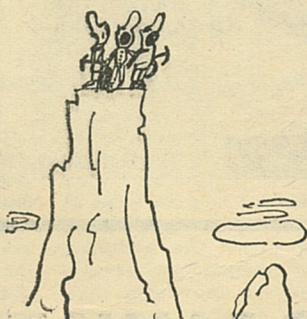
Плохо работает тот, кто может работать лучше.

Жизнь измеряется не годами, а делами.

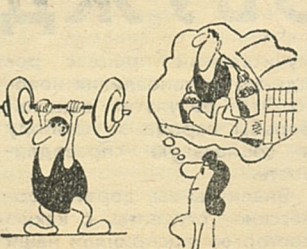
Та работа важна, которая людям нужна.

Собрал Н. ХОНИН,
врач.

УЛЫБКА
ХУДОЖНИКА



Помогите!



Без слов.

Рис. студента
А. ПАВЛОВИЧА.

ПЕРВАЯ СТРОКА В ГАЗЕТУ В ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Это утро было погожим и солнечным. Будто вместе с людьми и сама природа праздновала мирную тишину.

Приподнятое настроение незаметно овладело мною. Невольно хотелось радоваться, забыв о тех, кому мы обязаны этим великим праздником.

Оживленные потоки людей стекались к центральной площади райцентра, образуя тесную живую стену вокруг жюри и выступающих перед памятником Ленину. Здесь проходил смотр-конкурс патристической песни. Было шумно, радостно, беззаботно.

Быть может, поэтому никто не замечал старика в солдатской форме, или просто, морщась чудачеству, не хотел замечать. Он стоял на ступеньке пьедестала, сам, как живое из-

ваяние, гордый за свой народ, за его великую Победу. Солнце выжигало шершавые блики в трех впитавших войну медалях, приколотых на полинялую гимнастерку ветерана.

Казалось мне, что бывший фронтовик каким-то чудом попал в наш город прямо с поля боя, не обещавшего ни жизни, ни победы, а только требовал от измученных людей невозможного — веры.

И в том, что выход был только один — отдать за Родину и ее идеалы жизнь, было так много величия, что время отступило, за веса из дыма и грохота разорвалась и перед старым солдатом засияла долгожданная, как это майское солнце, Победа.

Казалось, ветеран принимал парад в честь Победы в том маленьком, неизвест-

но как окончившемся бою. И смотр песни, свидетелем которого он оказался, был наивысшей наградой за все душевные и физические страдания. Солдат плакал. Это были слезы нестигаемого человека, радостные и гордые.

Людской поток плыл озабоченно, словом, по праздничному, и никому не было никакого дела до бывшего воина.

А мне хотелось крепко-крепко сжать его широкую, еще сильную, мозолистую ладонь двумя руками и, расталкивая всех, посадить убоженного седого старика на самое почетное место за столиком жюри, как самого главного арбитра всеобщей радости.

В. ШУЛЬКИНА,
студентка I курса
стомфака.

Н. СИМЧЕНКО

НОВЫЕ СТИХИ

7 ноября 1941 года

Я смотрю на экран:
В бой уходят солдаты.
Прямо с площади в бой,
Прямо в бой.

Я смотрю в эти лица —
Им жалости нашей не надо.

Даже тем, кто погиб,
Даже тем, кто вернулся живой.

...Вот уходят они за
пределы экрана,
И за кадром скрывается
полк за полком.

Оглянитесь, ребята!
Можно мне тоже с вами?

Я тоже сумею помочь.
...Что поделает, вас ждут
не победные залпы,

А листки похоронков,
могилы без слез и наград...

Подождите, ребята,
меня подождите!

Я с вами.
Вот я делаю шаг,
поправив руку автомат.

...

Я всею кожей
чувствую войну...

Задыхаюсь, вновь иду
в атаку

И падаю в сухую целину
Почти под гусеницы

танка.

И для меня окончились
пути,

И нет дорог, ни длинных,
ни коротких,

И не исполнен мной
приказ: «Дойти»

Не до Берлина. А до той
высотки.

И я уже почти за той
чертой,

Захлебываюсь
собственной кровью.

Я смерти не хочу. Не
кончен бой.

И враг не овладеет
высотой...

Мне не узнать, чем
кончится атака.

И без меня другим
встречать весну.

Я тут лежу у гусеницы
танка.

Я всею кожей чувствую
войну...

...

Я с детства влюблена
была в Икара

И мне как раз наверно
потому

Земли и неба так же не
хватало,

Как и когда-то в
древности ему.

Я знаю привкус неба
и надежды,

И россыпь звезд,
и жажду высоты,

И шаг до неизведанного
прежде

Крылатого влечения
мечты.

Лети, Икар!

Зовут к полету крылья,
Земля моя, начало всех

начал.

Ты ждешь меня, в мои
поверив силы.

Мы вместе.
Подожди меня, Икар.

● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ



Разыграно первенство ин-

ститута по шахматам.

В итоге упорной трех-

дневной борьбы места рас-

пределились следующим

образом: первое — стом-

фак, второе — лечфак,

третье — сангифак, чет-

вертое — педфак.

В личном зачете первое

место занял студент 2 кур-

са стомфака И. Прадед. У

женщин — Е. Хмара (2 курс

педфака).

На снимке: за шахматной

партией Е. Хмара (слева) и

А. Булат (1 курс лечфака).

Текст и фото А. Глинского.