

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ПРОФКОМА И МЕСТКОМА,
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16 [1989]
20 апреля 1979 г.
Цена 1 коп.

● 22 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ПАМЯТИ В. И. ЛЕНИНА

ВСЕГДА С НАМИ

Для стран любых
и поколений
Настанет скоро светлый час
И день, когда родился
Ленин —
Учитель, вождь народных масс.
Гнет вековой Октябрь
разрушил,
Строй царский рухнул,
грохоча,

И мы гордимся, что Союз
наш
Зовут строною Ильича.
Его мы помним добрый облик,
Впитав тепло его идей.
Готовы мы на ратный подвиг
И на свершения в труде.
Для нас он жив и стал дорожкой,
Всегда он с нами и везде.
Всей прогрессивной молодежи
Отмечен будет этот день.
Нам громких слов порой не нужно.
Важны дела, а не слова.
Мы на субботник выйдем дружно
В канун большого торжества.

Л. РЕВУНЕНКО, студентка 4 курса лечфака.

В ЧЕСТЬ КРАСНОЙ СУББОТЫ

Социалистическое соревнование по праву называют великим воспитателем. Оно — носитель и творец высоких моральных ценностей. Умело организованное соревнование помогает человеку полнее выразить себя в труде, учебе, способствует совершенствованию практического мастерства. Именно в трудовом соревновании растет уровень сознательности людей, развиваются и обогащаются их морально-политические качества. Наконец, соревнование формирует активную жизненную позицию.

В каждом нашем коллективе широко развернуто социалистическое соревнование, которое проходит под девизом: «Решения XXV съезда КПСС — в жизни!»

Свидетельством высокой активности студентов, преподавателей, рабочих и

служащих является их участие в коммунистическом субботнике, посвященном 109-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Наш корреспондент побеседовал с зам. начальника штаба организации коммунистического субботника в институте проректором по АХР Соколовым М. А.

— Задолго до начала субботника, — сказал тов. Соколов, — на всех кафедрах, в лабораториях, на факультетах и обслуживающих учебных процесс подразделениях были составлены четкие планы. Был составлен и утвержден также общегосударственный план, в котором были определены объекты применения сил участников соревнования, указаны сроки, назначены ответственные. Большую разъяснительную работу, в соответствии с планами парткома, первичных парт-

организаций, провели в коллективах агитаторы и политинформаторы.

Результат не замедлил сказаться. Доброе слово надо сказать в адрес студентов, которые трудились на строящихся объектах института. Практически их трудовой вклад, по предварительным подсчетам строителей, равен примерно 1500 рублям. Заметен вклад студенческой молодежи и в общественном субботнике по приведению в образцовый порядок улиц, скверов. Большая работа проведена также непосредственно в общежитиях.

На различных кафедрах и в лабораториях во время субботника приведены в порядок аудитории, создано немало учебных пособий. Во всех лабораториях проведена профилактика оборудования. Немало сделано по уборке закреплённых участков вокруг учебных корпусов, вывозке зимнего мусора. Во все скверы завезен чернозем, произведена подготовка к посадке цветов и кустарников. Здесь особенно хорошо потрудились рабочие и служащие подразделений АХР.

Активное участие в субботнике приняли иностранные студенты.



ЕЖЕГОДНО сотни миллионов людей труда, прогрессивная общественность всех континентов отмечают дорогую сердцу каждого знаменательную дату — день рождения Владимира Ильича Ленина (1870—1924), бессмертного гения, с чьим именем и учением неразрывно связаны революционные преобразования нашего века.

Вся жизнь В. И. Ленина прошла в творческой работе мысли и неустанном революционном действии, в идейных и политических битвах, слилась с борьбой рабочего класса и Коммуни-

стической партии. Он глубоко и всесторонне развил и приумножил идейное наследие великих учителей рабочего класса К. Маркса и Ф. Энгельса применительно к новым историческим условиям.

В его трудах получили дальнейшее обогащение и конкретизацию все составные части марксизма — философия, политическая экономия, научный коммунизм. Ленинская теория империализма и социалистической революции, его учение о партии нового типа, о гегемонии и диктатуре пролетариата, о путях построения

социалистического общества, о характере и перспективах национально-освободительного движения — выдающийся вклад в сокровищницу марксизма. В. И. Ленин в жестокой борьбе отстоял марксизм от попыток ревизии и превращения его в догму.

Непревзойденный стратег и тактик пролетарской революции, В. И. Ленин стал практическим вождем движения, осуществившего Великую Октябрьскую социалистическую революцию, которая положила начало переходу от капитализма к социализму в мировом масштабе. Его имя неразрывно слилось с деятельностью созданной им партии коммунистов.

Сегодняшние свершения советского народа — практическое воплощение в жизнь ленинских идей. Ленин всегда с нами.

● ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ Л. СОДЕЛЯ «ПРИЗВАНИЕ. ДОЛГ. ТРУД»

ТРОЙКЕ — БОЙ!

Не думаю, что то, о чем хочу сказать в короткой заметке, выходит за рамки обсуждаемой на страницах нашей многотиражки интересной по своей постановке статьи студента Л. Содея. Речь пойдет о тройке. Разумеется, не о тройке, воспетой Гоголем, а об оценке знаний студента, в просторечии именуемой тоже тройкой. На языке преподавателей это «удовлетворительно».

Даже не искушенный в тонкостях студенческой жизни человек сразу почувствует, что слово это обозначает отнюдь не то, к чему похвально было бы стремиться. Гораздо благозвучнее термины «хорошо» и «отлично».

И хотя бы из-за неблагозвучия слова «удовлетворительно» тройке нужно дать решительный бой. Троечники, перефразируя известных сатириков, могут возразить, что, дескать, если есть на свете тройка, то должен же

её кто-нибудь получить? На этот изобретательный выпад можно ответить: чтобы не получить, нужно её изжить со света.

Каким же образом? — предвижу я закономерный вопрос. Вспоминая тех же сатириков, отвечу, что ликвидация троек — дело рук самих троечников.

Не вдаваясь в хорошо известные и исполненные глубокого смысла рассуждения о том, что тройка вовсе не к лицу студенту-медику, так как ему грозит перспектива стать посредственным врачом, что совсем неприемлемо, хочется посоветовать троечникам быть требовательными к себе и не терять своего достоинства, выбирая наиболее легкий путь в лабиринте знаний, неизбежно ведущий к пресловутой оценке. Итак, тройке — бой!

В. ГОРДЕЙКО,
студент 3 курса
сангифака.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

На прошедшем заседании заслушан отчет секретаря комитета комсомола Аскерко А. И. о руководстве первичными комсомольскими организациями. Обращено внимание на улучшение учебы комсомольского актива, повышение качества подготовки и проведения комсомольских собраний.

Отмечено, что комитет комсомола, комсомольское бюро факультетов и, в част-

ности, зам. секретаря комитета комсомола Нечиполович С. И., член партийного бюро лечебного факультета Козлов Г. Т. и секретарь комсомольского бюро лечфака Адаменко В., уделяют недостаточное внимание активизации комсомольской работы.

Решением партийного комитета утверждены комитеты и комиссары ССО.

ВНИМАНИЮ РЕДАКТОРОВ ФАКУЛЬТЕТСКИХ СТЕНГАЗЕТ

Партийный комитет, комитет комсомола, профком, редакция газеты «Советский медик» с 26 апреля по 3 мая с. г. проводят смотр стенных факультетских газет.

Редакторам газет необходимо не позднее 25 апреля с. г. представить в комитет комсомола номера газет, выпущенных в октябре-декабре 1978 года, а также все номера, кроме майского, за этот год.

Деканы факультетов не позднее указанного выше срока должны представить в партком список членов редколлегии стенгазет для поощрения в честь Дня печати.

Лучшие номера газет будут вывешены для обозрения в фойе актового зала с 4 по 8 мая с. г.

Победители смотра будут поощрены приказом ректора.

ДНИ НАУКИ

Именно так можно назвать 4—6 апреля с. г. — дни, когда в аудиториях и клиниках института проводилась своя работа XXXIV научная студенческая конференция. В процессе подготовки в адрес оргкомитета поступило 470 заявок (тезисов) от 665 авторов, в том числе заявки из 18 вузов страны (гг. Москвы, Тюмени, Тарту, Вильнюса, Баку, Каунаса, Гродно, Витебска, Смоленска и др.).

Конференцию открыл ректор института профессор А. А. Ключарев. На пленарном заседании выступили: студент 6 курса лечфака Л. Путирский «Студенческое движение в странах капитализма», студент 3 курса лечфака А. Плесков «Вопросы охраны здоровья населения в новой Конституции СССР», студентка 6 курса сангифака В. Петрашкевич «Достижения здравоохранения республики к 60-летию БССР и КПБ».

В конце заседания состоялась демонстрация кинофильма «Недостаточность кровообращения по правожелудочковому типу». Фильм создан группой авторов (В. Гапановичем, Ю. Демидчиком, В. Испляковым, Юсифом Абдаллой, Аль Миндей Ахмедом) под руководством профессора А. А. Кривчик. Фильм в настоящий момент используется в учебном процессе на кафедре.

Перед началом первого пленарного заседания была проведена выставка НТМ. Активное участие в ней приняли кафедры патофизиологии, микробиологии, фармакологии, ортопедии и травматологии. От этих коллективов было представлено 9 экспонатов, а всего —

11. Ценными подарками отмечены: «Билокальный диастрационный метод лечения ложных суставов голени (по Елизарову)» — исполнитель студент 6 курса лечфака С. Макаревич, руководитель — ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ С. И. Киричек; «Пишущее устройство электронного потенциометра ЭПП-09 с шариковым стерженьем» — исполнитель студент 4 курса санитарно-гигиенического факультета Г. Кухарчук; «Электрифицированная схема строения вегетативной нервной системы и локализация адрено- и холинергических рецепторов» — исполнитель студент М. Кочеров, В. Третьяков.

5 апреля состоялись секционные заседания, на которых присутствовало 2037 человек. Всего на конференции работало 38 секций и подсекций. Было заслушано 454 доклада от 597 авторов,

в том числе 17 докладов сделали гости. В обсуждении приняло участие 390 человек. Доклады подвергались всестороннему обсуждению. Научные руководители секций дали оценку представленным докладам.

Следует отметить хорошую организацию вновь образованной секции военно-медицинской подготовки. Много участников было на секциях I и II стоматологии (по 120 человек), акушерства и гинекологии (110 человек), госпитальной педиатрии (102 человека), психиатрии (80 человек). Однако на таких секциях, как научный коммунизм, 3-й подсекции хирургии, 2-й подсекции терапии, детской хирургии, количество присутствовавших студентов не превышало и 30 человек.

Авторы 124 лучших докладов отмечены ценными подарками, в их числе студенты Л. Кубряк, А. Колб, И. Галабурда, В. Барановская,

Серг Нговенбуса, Т. Сипаг, Л. Метелица, Т. Ольшакоева, О. Родцевич, С. Будаев, Е. Могилянская, А. Сискевич, Т. Мшенецкая, И. Гринько, И. Матвеева, Л. Лях, П. Мицкевич и многие другие.

В работе конференции имелись и недостатки. К примеру, в 1-й секции стоматологии, 2-й хирургии отсутствовало необходимое оснащение для показа слайдов и демонстрации фильмов. Было допущено неравномерное распределение докладов, в результате чего некоторые секции были перегружены, особенно секция биохимии.

В целом работа конференции прошла организованно, и отдельные недостатки не испортили того хорошего впечатления, которое оставила о себе XXXIV научная студенческая конференция МГМИ.

В. АНТИПЕНКО,
председатель СНО
института.



На пленарном заседании.

Фото П. Беспальчука.

ДНИ НАУКИ

ЗНАТЬ СУБСТРАТ БОЛЕЗНИ

Уже более 30 лет существует научный студенческий кружок на кафедре патологической анатомии, пользующийся большой популярностью у студентов. Многие бывшие кружковцы навсегда избрали для себя патологическую анатомию главной целью в жизни. Это — доцент кафедры М. К. Недзведь (научный руководитель кружка в настоящее время) и Г. И. Кравцова; ассистенты Е. Д. Чертовой, К. Н. Клецкий, В. Ковач, С. Полякова.

Тематика научных работ кружка самая разнообразная. Под руководством доцента М. К. Недзведя кружковцы разрабатывают сложные вопросы морфологии заболеваний центральной нервной системы. Доцент Г. И. Кравцова руководит работами студентов,

изучающих патологию почек. Ассистент Е. Д. Чертовой помогает кружковцам разобраться в малоизученных вопросах морфологии врожденных пороков развития.

Итоги работы кружка за истекший год подвела XXXIV научная студенческая конференция, на которой впервые было проведено совместное секционное заседание кафедр патологической анатомии и судебной медицины — двух родственных дисциплин. Работы, представленные на конференцию, привлекли внимание большого числа слушателей. Достаточно сказать, что на секционном заседании присутствовало 76 студентов.

Будущие врачи не ошиблись, избрав именно эту секцию. Ведь морфология

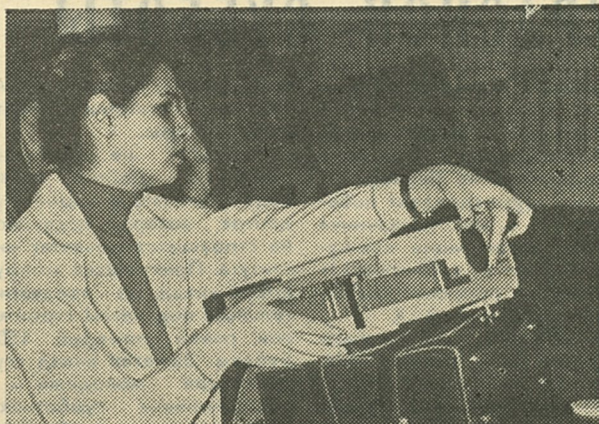
— основа медицины. Сама жизнь подтверждает положение: медицина не умеет лечить, не зная морфологического субстрата болезни.

Уровень всех докладов был достаточно высоким, и все-таки лучшими были признаны две работы с кафедры патологической анатомии: «Патологическая анатомия хронического гнойного отита» (автор Д. Григорьева), «Особенности микроциркуляции головного мозга при проэнцефалиях» (автор Ю. Шейнин) и одна работа с кафедры судебной медицины «Несмертельная черепно-мозговая травма в судебно-медицинском отношении» (автор В. Протасеня).

В. РОМАНОВ,
студент 6 курса
лечфака, староста СНК.



Докладывает студент В. Киселев.



Демонстрация слайдов.



Проректор по научной работе профессор А. С. Крюковлен ходом конференции; справа ассистент А. А. Губко. Фото П. Беспальчука.

СТРОГАЯ ОЦЕНКА

Приятно сообщить, что многие кружковцы при кафедре детской хирургии в ЦДХ получили вызовы на научные студенческие конференции в гг. Ростов-на-Дону, Смоленск, Казань. Позади много труда, а впереди главный этап — подготовка докладов «на выезд». Согласитесь, что доложить на современном уровне проиллюстрировать все, что долгое время собирал, изучал, осмысливал, — непросто. Но наши кружковцы чувствуют поддержку и получают своевременную помощь научных руководителей: профессора О. С. Мишарева, доцента С. Г. Седренка, ассистентов А. Н.

Никифорова, В. А. Катько, А. А. Сороко. Кроме того, каждое очередное заседание кружка — это своеобразная репетиция и проработка будущих выступлений, хотя доклады студентов Н. Гвоздь (5 курс), Курочкина, (6 курс), Сипач Т. (5 курс), прошедших по конкурсу на Всесоюзную студенческую конференцию детских хирургов, и другие представляют собой углубленный и полный разбор проработанных проблем. Хочется верить, что представители нашего кружка окажутся на высоте.

В. КЛИМОВИЧ,
студент 5 курса педфака.

ИТОГ НАЛИЦО

В ИНСТИТУТЕ ЗАВЕРШИЛСЯ СМОТР-КОНКУРС РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

В соответствии с планом проведения в текущем году олимпиады «Студент и научно-технический прогресс в X пятилетке», посвященной XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов, 27 марта состоялся смотр-конкурс результатов производственной практики студентов нашего института.

В смотре-конкурсе приняло участие 32 студента 5 курса лечебного и педиатрического факультетов, 4 и 5 курсов стоматологического и 6 курса санитарно-гигиенического факультетов.

Смотр-конкурс прошел организованно, студенты проявили большую заинтересованность в нем и на собеседовании показали глубокие и прочные знания по программе. Обобщив результаты, жюри присудило

ПЕРВОЕ МЕСТО студентке 5 курса педфака Г. Безручко, студенту 5 курса лечебного факультета Г. Буйневичу, студентке 5 курса стоматфака В. Сулягиной, студентке 6 курса сангифака В. Барановской.

ВТОРОЕ МЕСТО по количеству набранных баллов заняли: студентка 5 курса педфака И. Гурло, студент 5 курса стоматфака А. Гречанюк, студентка 6 курса сангифака Т. Дубовец, студентка 5 курса лечфака В. Пуховская.

ТРЕТЬЕ МЕСТО заняли: студентка 5 курса стоматфака Т. Лукашева, студентка 5 курса педфака В. Жерносек, студент 6 курса сангифака А. Луцкевич.

Студенты лечебного факультета А. Почтацев, В. Баракина, И. Чигирь, набравшие одинаковое количество баллов, поделили между собой третье место.

Жюри отмечает недостаточное количество студентов, участвовавших в смотре-конкурсе, от лечебного и санитарно-гигиенического факультетов.

М. МИЩЕНКО,
зав. отделом
производственной
практики.

НАВЫКИ ПРИГОДАТСЯ

тогенных факторов.

Вместе со мной и тоже с первого курса занимаюсь в кружке Таня Дмитриева и Света Кулеш. Их исследования посвящены изучению иннервации и кровоснабжения верхнего неба у кролика и человека. По этой теме они делали доклад на студенческой конференции в апреле 1977 года, а весной этого года ездили с докладом в Московский

стоматологический институт.

Никто из нас еще точно не знает, кем будет. Может, кто-то действительно посвятит всю жизнь изучению нормальной анатомии. Но даже то, что мы успели сделать, не должно пропасть, потому что на этой кафедре мы смогли получить навыки, нужные специалисту в любой отрасли.

В. НАУМЕНКО,
студентка.

Г. Шилов и Е. Шадуурская изучили не только отечественную, но и зарубежную литературу по данному вопросу и в своей работе сумели сделать интересные наблюдения и оригинальные выводы, смело связав углубленное изучение дисциплин, непосредственно «работающих» на будущую специальность, с античными мифологическими сюжетами. Такое образное восприятие материала, проходя через призму души, делает знания ярче, богаче, прочнее. Как писал В. И. Ленин, без человеческих эмоций никогда не было, нет и быть не может искания истины.

Античная мифология дает как бы ключ к бездонной копилке терминологических знаний. Хотелось бы, чтобы этим ключом умели успешно пользоваться все студенты-медики.

Л. ОКАТОВА,
преподаватель кафедры
иностраных языков.

На снимке: студенты-первокурсники Г. Шилов и Е. Шадуурская за работой. Фото И. Жуковой.



Недаром студенческую аудиторию заинтересовали также многоплановые темы докладов об отражении античной мифологии в названии химических элементов (Г. Шилов, 1 курс лечфака) и в фармацевтической терминологии (Е. Шадуурская, 1 курс педфака). Студенты

ЛАТЫНЬ — НЕ СУХАЯ НАУКА

«Есть загадки, которые всегда волнуют людей, независимо от их профессии», — так начинался доклад студентки 1 курса лечебного факультета З. Безлюдовой и А. Федченковой «Атлантида. Загадки или реальность?», прочитанный на заседании подсекции латинского языка. Доклад вызвал живой отклик в студенческой аудитории, последовали острые вопросы, яркие выступления.

Большой интерес к подобной теме говорит о том, что студенты 1 курса, сознательно выбрав своей профессией медицину, понимают, что вуз — это качественная новая ступень образования, дающая возможность стать не только высококвалифицированным специалистом, но и всесторонне развитой личностью с разнообразными культурными запросами.

● НА КАФЕДРАХ И В ЛАБОРАТОРИЯХ

НА СОЮЗНОМ УРОВНЕ

«Внедрение капсульных диагностических сухих клесбиеллезных сывороток на союзном уровне является достижением, которым мог бы гордиться научно-исследовательский институт», — так официально заявил в своем докладе на ученом совете проректор по научной работе профессор А. С. Крюков.

Внештатный корреспондент газеты «Советский медик» доцент Э. И. ОЛЕЦКИЙ обратился к одному из создателей этих сывороток, профессору Н. А. Израителю, с просьбой рассказать о значении внедрения капсульных сухих клесбиеллезных сывороток в лечебных учреждениях страны.

Вот что она рассказала: Бактерии из рода клесбиелла являются специфиче-

скими возбудителями целого ряда заболеваний человека. Клесбиелла склеромы — возбудитель эндемического для Белоруссии заболевания — склеромы; клесбиелла озоны вызывает повсеместно распространенное заболевание — озу. Третий представитель этого рода — клесбиелла пневмонии — относится к условно-патогенным микроорганизмам и при снижении естественной резистентности организма человека может вызвать у него целый ряд патологических состояний — воспаление легких,

холециститы, циститы, отиты, сепсис, острые кишечные заболевания и др. В последние годы наблюдается значительный рост числа заболеваний, вызываемых грамотрицательными бактериями, среди которых одно из ведущих мест занимает клесбиелла пневмонии. Зачастую фактором, способствующим развитию этих заболеваний, служат врачебные вмешательства у ослабленных больных — интубация, трахеотомия, хирургические операции, облучение, вентилиционная терапия, применение иммуноде-

прессоров, нерациональная антибиотикотерапия. Для постановки в этих случаях диагноза, проведения терапии, изучения эпидемиологических закономерностей необходимо бактериологическое исследование соответствующего материала, предусматривающее определение вида выделенной микробной культуры. Наиболее точным методом идентификации является определение антигенной специфичности микробной культуры, т. е. серологическое типирование её. Последнее требует нали-

чия специфических иммунных сывороток. Однако до сих пор такие сыворотки для определения клесбиеллы не производятся, что значительно затрудняет бактериологическую диагностику клесбиеллезоз. На кафедре микробиологии нашего института (А. П. Красильников, Н. А. Израитель, И. А. Крылов) в результате длительных экспериментов были получены образцы таких иммунных диагностических капсульных сывороток против основных серологических типов клесбиелл. Близкие исследования проведены в НИИ вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова, что позволило кооперироваться лабораториям кафедр микробиологии и соответствующей лаборатории института имени

Мечникова в совместных разработках указанного препарата. Были оформлены лабораторный регламент и технические условия производства диагностических сывороток. Комитет вакцин и сывороток при Министерстве здравоохранения СССР рассмотрел эти материалы и своим решением от 20 сентября 1978 года утвердил их. В настоящее время ведутся переговоры с институтом-производителем с тем, чтобы перейти к промышленному выпуску капсульных диагностических сухих сывороток, что позволит снабдить ими все бактериологические лаборатории страны, испытывающие в настоящее время большую потребность в этих препаратах.