

# Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ПРОФКОМА И МЕСТКОМА  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14 [1987]  
30 марта 1979 г.  
Цена 1 коп.

## НА ДЕЖУРСТВЕ В КЛИНИКЕ

Одним из важных составных частей учебного процесса является вечернее дежурство в клинике. Велика его роль в становлении клинического мышления студентов - медиков. Эту систему применяют многие кафедры, в том числе и кафедра детской хирургии на базе ДХЦ.

В клинике вечером студенту открывается большое поле деятельности для самостоятельной работы, в приемном покое, в перевязочных, в палатах, у операционного стола. Здесь имеются хорошие условия для того, чтобы самому разобраться в той или иной патологии, детально осмотреть больного, поставить правильный диагноз. А как

порой бывает трудно диагностировать тот же острый аппендицит, когда рядом нет ни опытных преподавателей, ни товарищей!

Кроме того, многим из нас впервые пришлось столкнуться с интересными случаями, о которых раньше знали только по учебникам. Например, мы видели больного с водным шоком при болезни Гирмпрунга. А. С. Кисель не только наблюдал перитонит, но и ассистировал во время операции трехлетнего ребенка. Л. Немкевич принимала активное участие в репозиции сложного перелома и наложения гипсовой повязки.

Каждое дежурство детально разбиралось группой

вместе с преподавателем, в результате чего мы получали значительно больше информации, чем предусматривалось программой. В этом, конечно, большая заслуга нашего преподавателя ассистента В. А. Катько.

Во время работы в приемном покое нам приходилось постоянно сталкиваться с большим количеством людей, как с маленькими пациентами, так и с их родителями. Мы получили возможность применения теоретических основ деонтологии на практике. Далеко не всегда это было легко сделать. Чувства родителей,веряющих жизнь своих детей врачам, понять нетрудно. Как важно порой не

только убедить их в необходимости оперативного лечения, но и вызвать доверие к врачу и уверенность в благоприятном исходе. Хочется поблагодарить дежурных врачей-ординаторов, которые не считались с занятостью, всегда находили время, чтобы помочь нам разобраться в диагностике и врачебной тактике при различных острых хирургических заболеваниях у детей.

Несомненно, вечерние дежурства имеют большое значение. Не менее важной является активность самих студентов, ведь в любой клинике можно найти много полезного, интересного, стоит только захотеть. От этого выигрывают только наши будущие пациенты.

Студенты 21 группы  
V курса лечфака.

## В ФОРМЕ ДИСКУССИИ

Мы уже привыкли к тому, что практические занятия проходят по одному плану. Сначала разбираем материал, затем занимаемся лабораторной частью. Но этот урок по патологической физиологии был не совсем обычным. Мы участвовали как бы в маленькой студенческой конференции.

Все студенты 49 и 50 групп подготовили заранее рефераты по интересующим их темам. Было заслушано 5 докладов. Своеобразие занятия состояло в том, что студенты были не только докладчиками, но и принимали активное участие в дискуссии. Темы, предложенные для рефера-

тов, волновали и интересовали всех. Например, такая, как «Болезни цивилизации», по которой выступил студент 50 группы Г. Левшунов. Его доклад как бы явился основой к рассмотрению остальных рефератов.

Каждый пытался высказать свои соображения, привести в дополнение какие-либо известные факты, цифры. Особенно подробно обсудили вопросы, как влияет на здоровье человека современный уровень жизни, быстрый темп развития науки и техники, уве-

личение числа промышленных городов и другие факторы.

Наибольшее внимание студенты уделили рассмотрению проблем акселерации (С. Коклина), урбанизации (И. Свирид), гиподинамии (М. Антипенко).

Конечно же, в своих рассуждениях мы основывались только на собственных наблюдениях, знаниях, а не на научных данных. Все наши выступления обобщил и связал с данными научных экспериментов и фактов преподаватель Спесак Семен Ефимович.

Много было интересных споров, вопросов. Все это в значительной мере полезно для нас в том плане, что мы учимся правильно излагать свои мысли, логически подходить к решению поставленных перед нами вопросов.

Хочется думать, что семинары по патофизиологии не пройдут бесследно, заставят студентов о многом размышлять, больше читать научной литературы, расширять свой кругозор.

Л. ФЕЩЕНКО,  
студентка 3 курса  
сангифака.

## ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ Л. СОДЕЛЯ «ПРИЗВАНИЕ. ДОЛГ. ТРУД»

### РАВНОДУШИЮ: «НЕТ!»

Призвание. Долг. Труд. Я бы еще добавила Верность, и тоже с большой буквы. Верность не только своему делу, своей профессии. Верность той клятве, которая носит имя Гиппократова, если, конечно, эта клятва не просто зазубренная истина, а выражение мыслей самого человека.

Тема поведения, этики врача — вечная, нестареющая тема. Деонтологию я бы даже научкой назвала. Правда, нет в ней строго обоснованных правил, формул и предписаний, так как все в жизни предусмотреть никак нельзя. Но в деонтологии есть основные принципы, исходя из которых врач должен действовать соответственно сложившимся обстоятельствам. Ведь врачу нередко приходится быть

гибким, пластичным, если хотите, изворотливым: где-то утешить, где-то смолчать, а где-то и неправду сказать. Неправду, но не ложь. Святую неправду.

Хороший врач — это психолог. Трудно лечить больного, не зная его отношения к своей болезни: как к проходящей, возникшей по случайному недоразумению хворобе, или с боязнью, страхом смерти. «Подход должен быть строго индивидуален... Если врач не зарубит себе на носу, что лечить надо больного, а не болезнь, то все его усилия будут тщетны», — эти слова мы, студенты, часто слышим из уст преподавателей. Но глубоко ли это каждый из нас сознает и делает?

А теперь немного о человеколюбии. Слово это сложное, состоит из двух: любить и человек, а точнее — любить человека. Именно так называлась одна из статей на обсуждаемую тему. Надо сказать, что Э. С. Нагорный выбрал чрезвычайно тонкое и всеобъемлющее название. Любить человека просто за то, что он человек, — вот высший принцип каждого вновь

вступающего на тернистую тропу медицины.

Кому, например, неизвестно, что медицинское обслуживание во многих капиталистических странах поставлено совсем иначе, чем в Советском Союзе? Дело в том, что там больных не распределяют через регистратуру в порядке очереди, а они сами выбирают себе лечащего врача. Заработная плата же врача зависит от количества принятых им пациентов.

Задумайтесь, насколько велик стимул быть «добрым и обязательным доктором». Ведь не секрет, что люди зачастую тянутся не к знающим, опытным, но суровым врачам; для больных маловажны «сверхнаучные» диссертации ученых, если у них отсутствует элементарная общительность и такт. Между прочим, многие заведомо черствые бизнесмены-медики нарочно «вкладывают душу» в свой труд, надевают маску любезности и доброго расположения ради «затягивания» все большего числа пациентов в свой кабинет. Ради наживы подкупаются лица, распространяющие лжеинформа-

цию о величайших достоинствах того или иного врача. Ради наживы выписываются ненужные лекарства, делаются фальшивые операции.

Совсем иначе дело обстоит у нас. В нашей стране такие качества, как сердечность и душевность, должны сами собой подразумеваться в каждом медработнике. Ах, как было бы хорошо, чтобы каждый из нас, молодых медиков, сердцем понял, что слово врач — синоним гуманности. И это не громкие слова, а факт. Увы, нам еще приходится сталкиваться с явлениями равнодушия и даже грубости в больницах и поликлиниках. А ведь больные очень тонко улавливают малейшую недоброежелательность в голосе врача и остро на это реагируют. Не только словом, но и беззастенчивым взглядом, жестом можно ранить человека. Психологическая настроенность больного во многом предопределяет исход болезни, а убедить, заставить поверить в лучшее — обязанность врача.

Взаимоотношения между больным и врачом — не только этическая, но и социальная задача. И нам ее решать, давать «бой» равнодушию.

Э. ИБРАГИМОВА,  
студентка сангифака.

«В ВНЕДРЕНИИ достижений науки в учебный процесс и лечебно-профилактическую работу» — так называлась повестка дня партийного собрания института, с докладом на котором выступил проректор по научной работе профессор А. С. Крюк.

Коммунисты обсудили вопрос особой важности, непосредственно связанный с профилем деятельности преподавательского состава, научных работников и активистов-студентов. Это прямо вытекает из решений XXV съезда КПСС, направленных на повышение эффективности и улучшение качества работы всех звеньев народного хозяйства, в том числе и в сфере выс-

шего образования, что на подавляющем большинстве кафедр имеется тенденция к увеличению внедряемых в учебный процесс и лечебную работу как собственных научных разработок, так и предложений других авторов. К примеру, на кафедре истории КПСС в научной работе предусматривается постепенный переход к одной общекафедральной теме: «Деятельность КПБ по идейно-политическому воспитанию медицинских кадров республики после XXV съезда КПСС».

На кафедре марксистско-ленинской философии научная тематика также тесным образом связана с профилем вуза, что конкретизиру-

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### НА НАУЧНОЙ ОСНОВЕ

шего образования вообще и медицинского в частности.

Партийный комитет института, партийные организации факультетов, партгруппы в своей работе, отметил докладчик, постоянно руководствуются постановлением ЦК КПСС и СМ СССР «О мерах по дальнейшему улучшению народного здравоохранения» и постановлением ЦК КПСС и СМ СССР от 6.04.78 года «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

Вопрос совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки врачей решается в институте в широком масштабе. Первоочередное значение придается учебному процессу. И не случайно. В институте до сих пор ощущается недостаток учебных площадей. Нелегко было осуществлять переход на новый учебный план. Сложные задачи решены. Свидетельство этому стабильная успеваемость. За последние три года она повысилась с 88—89% до 94—96%.

Но было бы неправильно представлять дело таким образом, что в этом вопросе все резервы исчерпаны. Следует еще многое сделать для повышения качества подготовки специалистов, конкретизировать работу со слабо успевающими студентами и со студентами, имеющими неудовлетворительные оценки. Особое место в повышении качества подготовки молодых специалистов, организации учебного процесса в вузе отводится научно-исследовательской работе преподавателей и студентов. Докладчик и выступающие в прениях говорили, что этому разделу деятельности кое-где не уделяется должного внимания, хотя все понимают, что чем выше уровень науки в вузе, тем увлекательнее, нагляднее, более доходчиво и современнее можно организовать учебный процесс и тем самым повысить качество подготовки специалистов.

Справедливости ради на-

ет преподавание, делает его более доходчивым, помогает студентам глубже разбираться в ряде философских проблем медицины.

Большая и полезная работа в этом направлении проводится на теоретических и медико-биологических кафедрах, все они приобрели достаточное количество демонстрационной техники, используемой как на лекциях, так и на практических занятиях.

Преподаватели — клиницисты ведут большую лечебно-консультативную работу. Только в 1978 году ими проконсультировано 53475 больных, из них жителей Минска — 48073, сельских жителей — 5402, сделано 167 срочных и 259 плановых выездов, во время которых осмотрено 8497 больных.

На кафедрах терапевтического профиля, которые в научном плане профилированы, студенты получают современную информацию, основывающуюся на собственных разработках: по пульмонологии (пропедевтика внутренних болезней), кардиологии. Эта же тенденция имеет место на всех кафедрах хирургического профиля.

Большим резервом в более широком развертывании научных исследований и их влиянии на повышение эффективности учебной работы, привитии самостоятельности в углубленном увеличении материала является студенческая научная работа. По линии УИРС уже на первом курсе студенты кратко знакомятся с формами и методами УИРС при прохождении курса «Введение в специальность». Впервые в 1978 году студенческим научным обществом и патентным отделом института были организованы и прочитаны лекции по вопросам патентования и его роли в здравоохранении для студентов II и IV курсов педиатрического факультета. Наиболее распространенной формой УИРС является написание рефератов, проведение теоретических конференций и сим-

[Окончание на 2-й стр.]

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

### ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ И БЕСЕД В АПРЕЛЕ

Могучая сила идей великого Ленина. [См. журнал «Агитатор» № 6, 1979 г.]

Коммунистический субботник. [Материалы публикуют все газеты. См. также журнал «Политинформатор и агитатор» № 7, 1979 г.]

Достоинство встретим Первомай. [См. газету «Советская Белоруссия», журнал «Агитатор» № 6, 1979 г., «Политинформатор и агитатор» № 7, 1979 г.]

Агрессивная сущность великодержавной гегемонистской политики правителей Китая.

Вопреки коренным интересам народов Ближнего Востока [о сепаратной сделке между Израилем и Египтом под эгидой США]. Материалы публикуют газеты «Правда», «Звезда» и др.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

4—6 апреля с. г. в аудиториях и клиниках МГМИ будет проходить очередная XXXIV научная студенческая конференция.

Для участия в работе конференции приглашаются все желающие.

СОВЕТ СНО.



# НА НАУЧНОЙ ОСНОВЕ

(Окончание. Начало  
на 1-й стр.)

познаний по важным разделам учебного плана, задания по решению логических задач, составление таблиц, написание расширенных клинических историй болезни, освоение новых методов обследования больных и лабораторного анализа, проведение олимпиад по предметам. На республиканский смотр наибольшее число работ представлено от кафедр: акушерства и гинекологии — 32, микробиологии — 18, нормальной анатомии — 16 и др. По результатам смотра нашему институту присуждено первое место среди вузов своей подгруппы.

Но мы еще не добились 100% участия преподавателей в руководстве НИРС. В настоящее время только 385 преподавателей руководят НИРС. По-видимому преподаватели кафедр, на которых плохо поставлена работа с кружковцами, не в состоянии заинтересовать студентов своим предметом, показать возможности и перспективы развития дисциплины.

В последние годы наметилась тенденция комплексирования ряда кафедр, работающих по близким проблемам. Так, кафедрами гистологии и микробиологии проведен ряд симпозиумов по теме «Иммунитет». Кафедрами инфекционных болезней и эпидемиологии — совместные заседания кружков по темам эпидемиологии и инфекционных болезней. Увеличилось число работ, подаваемых на республиканский смотр-конкурс от двух и более кафедр. Такое комплексирование приносит только пользу. Это прогрессивное направление, и его следует расширять.

СНО института уделяет большое внимание участию студентов в санитарно-просветительной работе среди населения. В течение года перед населением и в больницах прочитано более 2000 лекций, проведены 4384 беседы. Увеличивается количество студентов, занимающихся исследовательской работой на кафедрах общественных наук. Многие студенты в своих работах используют результаты экспериментальных исследований на специальных ка-

федрах и дают им философскую трактовку.

В 1977—78 годах институтом было получено 40 авторских свидетельств и положительных решений. Наиболее интересные из этих работ нашли широкое применение в учебном процессе и лечебной практике. Так, «Устройство для задания ритма дыхания» (Гулько И. С. и другие) используется в 6-й клинике при лечении астматических приступов и на кафедре ЛФК во время занятий со студентами. Широко используется «Способ лечения артериальной гипертензии» (Кобрик В. А.). Целый ряд устройств широко используется на кафедре ортопедической стоматологии (Пучко Н. А., Величко Л. С.). В ЦНИЛ (Захаревский А. С. и др.) получено авторское свидетельство на «Противосудорожное средство», «Способ очистки воздуха замкнутых помещений от углекислоты» (Чижевская А. Б. с соавторами).

На кафедре факультетской хирургии (Шотт А. В.) в педагогической и лечебной практике используется целый ряд изобретений: «Оксигенатор пенопластового типа», «Устройство для измерения уровня крови в оксигенаторе», «Способ наложения гастроэнтероанастомоза».

На собрании коммунисты единодушно высказывали мнение о необходимости уделять максимум внимания укреплению материально-технической базы науки и учебного процесса. Техническая вооруженность науки и подготовка кадров — взаимосвязанный процесс. Стоят большие задачи по оборудованию аудиторий. Необходимо весь учебный процесс перевести на научную основу, значительно расширить научную тематику по проблемам высшей школы.

Выполнение поставленных задач по дальнейшему развитию науки в институте даст возможность и дальше совершенствовать учебный процесс, выполнять задачи, поставленные XXV съездом КПСС по улучшению качества подготовки специалистов.

По обсуждаемому вопросу на собрании было принято развернутое решение.

Н. МИХАЙЛОВ.

Совет дружбы в нашем институте существует четвертый год. За это время проведено немало интересных мероприятий, заслуживших признание советских и иностранных студентов.

Главная задача, которую ставит перед собой совет дружбы, — интернациональное воспитание студентов, укрепление солидарности, единства и дружбы между молодежью всех континентов.

В работе совета в текущем учебном году принимают участие 22 советских и иностранных студента — представителей 12 стран. Каждый из них отвечает за определенный сектор работы.

## В СОВЕТЕ ДРУЖБЫ

Совет дружбы начинается с интерклуба, места, где можно встретиться и обсудить общие проблемы, провести вечер отдыха, репетицию художественной самодельности, почитать книги, газеты, журналы, посмотреть телепередачу. И вместе с тем, наш интерклуб продолжает оформляться. Пополнилась новыми изданиями политической и художественной литературы библиотечка. Оформлено 14 стендов.

Помещение интерклуба по договоренности всегда предоставляется для про-

ведения заседаний землячеств, вечеров, посвященных национальным праздникам. В интерклубе проведены вечера-встречи с интересными людьми: белорусским драматургом Делендиком, актрисой театра Бразговской, Героем Социалистического Труда профессором, зав. кафедрой глазных болезней Татьяной Васильевной Бирич. Очень интересным и познавательным был вечер «Твой национальный костюм».

Одной из сторон деятельности совета дружбы явля-

ется привлечение иностранных студентов к участию в художественной самодеятельности. И в том, что иностранные студенты в городском смотре-конкурсе-78 заняли почетное первое место, есть заслуга и совета. Словом, интерклубом уже осуществлено много хороших дел, но еще больше их предстоит сделать. Хочется верить, что в дальнейшем совет дружбы будет работать еще успешнее.

Л. МАЛАЕВА,  
зам. председателя  
совета дружбы,  
студентка 5 курса.

### ● МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

## ЧТОБЫ ВСТРЕТИТЬСЯ ВНОВЬ

Общение с людьми необходимо человеку с его первых шагов, когда он только начинает познавать мир, и продолжается всю жизнь. Насколько богато это общение с интересными людьми, настолько человек становится богаче духовно сам.

И особенно удивительно это общение, когда встречаются люди разных возрастов, национальностей, из разных стран.

В канун выборов в Верховный Совет СССР, когда на избирательных участках шли последние приготовления, учебный класс кафедры общей хирургии был превращен в гостиную с традиционным русским чаем и национальной музыкой стран Латинской Америки.

На кафедру пришли почетные гости: Петр Спиридонович Лавецкий — бывший начальник штаба партизанской бригады «Буревестник», Алексей Иванович Гусев — подполковник запаса, в годы войны начальник разведки стрелкового полка. На встрече присутствовали М. К. Гладышева — преподаватель кафедры русского языка, иностранные

студенты, обучающиеся в нашем вузе.

С приветственным словом выступил заведующий кафедрой общей хирургии профессор Бородин Иван Фомич. В непринужденной обстановке шла дальнейшая беседа. Эмоциональный рассказ А. И. Гусева, прошедшего всю войну от Москвы до Кенигсберга, никого не мог оставить равнодушным. Заслуженно удостоенный многих боевых наград, ветеран войны был для присутствующих живым примером, достойным подражания.

О борьбе советского народа в Великой Отечественной войне против гитлеровских захватчиков и охране дорогих реликвий войны говорил директор Музея Великой Отечественной войны П. С. Лавецкий.

Вопросы, ответы... Затем, продолжая разговор, выступил студент — чилиец Гальегильос Карлос. Он с волнением говорил о своей стране, преподнес в дар кафедре небольшой, но дорогой для всех вымпел многострадальной Чили от коммунистов-подпольщиков.

О делах стройотряда в

трудовом семестре и успехах в учебе рассказал Лембран Фелис Франциско (Доминиканская республика). Уже довольно уверенно давал на русском языке (он изучает его всего четыре месяца) первое интервью клинический ординатор Перальто Ортега Эдгар Рамон. В беседе приняли участие сотрудники кафедры доценты Л. И. Гусева, В. М. Казаченок, парторг кафедры М. И. Гаин и другие.

С опозданием прибежал на встречу Бельтран Эррера Мигель, но мы все дружно простили его задержку, был канун его свадьбы, но Мигель не забыл о нашей встрече.

Невольно думалось о том, какие разные и какие замечательные судьбы у людей, с которыми посчастливилось учиться и работать. Запомнилось выступление Косталиса Рикардо (Эквадор), тепло и хорошо говорившего о Минске.

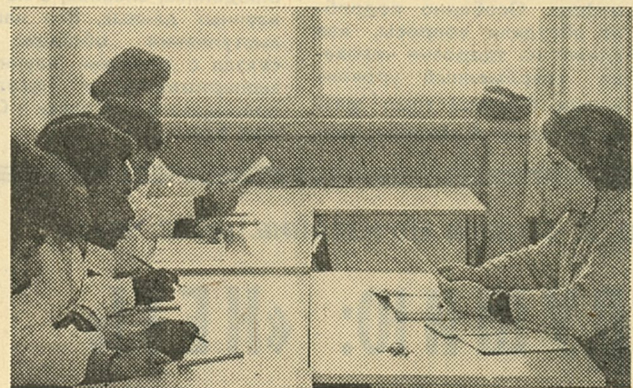
Впереди нас ждут новые встречи, беседы, новые знакомства.

В. АКУЛИК,  
клинический ординатор  
кафедры общей  
хирургии.

В нашем институте для иностранных студентов созданы хорошие условия по совершенствованию русского языка, что положительно сказывается на усвоении ими общественных дисциплин, материалов практической медицины.

НА СНИМКЕ: урок ведет преподаватель русского языка З. Н. Хлопова.

Фото З. БРУКА.



### ● НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

## ПРЕДУСМОТРЕНО ЗАКОНОМ

Всем рабочим и служащим предоставляются ежегодно отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка (ст. 32 Основ Законодательства Союза ССР и Союзных республик о труде, ст. 66 КЗОТ БССР).

Законодательство предусматривает также отпуска рабочим и служащим и без сохранения заработной платы:

1. В связи с рождением ребенка. Время такого отпуска засчитывается в общий и непрерывный стаж работы, а также в стаж работы по специальности, в том числе при назначении пособий по государственному социальному страхованию; при назначении государственной пенсии; при выплате

### О НЕКОТОРЫХ СЛУЧАЯХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТПУСКА БЕЗ СОХРАНЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

единовременного вознаграждения или надбавок к заработной плате за выслугу лет.

Отпуск без сохранения заработной платы, предоставляемый женщинам до достижения ребенком возраста одного года, в стаж работы, дающий право на ежегодные отпуска, не засчитывается.

2. Для ухода за заболевшим членом семьи. За заболевшим рабочим и служащим предоставляются оплачиваемые отпуска продолжительностью, как правило,

до трех дней, а матери по уходу за больным ребенком — до десяти дней.

Если оплачиваемый отпуск недостаточен, а уход за заболевшим членом семьи необходим, врач выдает справку об освобождении от работы, что и является основанием для предоставления отпуска без сохранения заработной платы.

3. Рабочим и служащим, временно нетрудоспособным в связи с бытовой травмой или операцией аборт, в тех случаях, когда действующими правилами не предусмотрена выдача больничного листа с первого дня нетрудоспособности, администрация обязана предоставлять по справкам лечебных учреждений отпуск без сохранения заработной

платой продолжительностью до пяти календарных дней при бытовой травме и до десяти дней при операции аборта.

4. Рабочим и служащим, допущенным к вступительным экзаменам в высшие и средние специальные учебные заведения, предоставляется отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью соответственно 15 и 10 календарных дней, не считая времени проезда к месту нахождения учебного заведения и обратно.

5. Совместителям одновременно с ежегодным отпуском по основной должности администрация по месту совмещаемой работы предоставляет отпуск равной продолжительности без сохранения заработной платы.

Служащим, должностной оклад которых по основному месту работы не превышает 70 руб. в месяц, а

также рабочим и младшему обслуживающему персоналу одновременно с отпуском по основной работе предоставляется по совмещаемой работе оплачиваемый отпуск, установленный по данной должности (работе) продолжительности.

6. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам рабочему или служащему, по его заявлению, может быть предоставлен администрацией кратковременный отпуск без сохранения заработной платы.

Продолжительность отпуска определяет администрация в зависимости от причин, вызывающих необходимость в нем, о чем издается приказ или распоряжение.

В. ФОКИН,  
член совета по распространению правовых знаний и профилактики преступлений.

### ● В ГНК ИНСТИТУТА

## ОТЧЕТ ГОЛОВНОЙ

На днях на общем собрании сотрудников института был заслушан отчет председателя ГНК доцента В. И. Космачева о деятельности общественных дозорных в 1978 году.

Работая под руководством партийного комитета, сказал тов. Космачев, головная группа направляет свои усилия на осуществление контроля за выполнением директив партии и правительства, касающихся работы высшей школы, на устранение недостатков в организации учебного процесса, проведении научных исследований, на соблюдение государственной дисциплины, укрепление социалистической законности, режиму экономии, состоянию материально-технического обеспечения, улучшению бытового и медицинского обслуживания студентов.

Всего за отчетный год головной группой партийного контроля проведено девять проверок работы кафедр, лабораторий и служб института, шесть проверок исполнения рекомендаций и предложений ГНК по устранению недостатков. Некоторые проверки осуществлены совместно с комиссиями парткома и ректората, со штабом «Комсомольского прожектора».

Большое внимание уделялось гласности. Регулярно обновлялся стенд ГНК. Материалы большинства проверок публиковались в газете «Советский медик». Головная группа принимала участие в городском и районном смотрах средств гласности.

В институте постоянно проводилась учеба общественных дозорных.

С чувством высокой ответственности к обязанностям народных контролеров относились тт. А. Гинько, Я. Никитин, И. Буглова, П. Новиков, С. Плисан, В. Семак, С. Спесак, Е. Барановский, Л. Красовский, А. Катков и другие.

В работе дозорных головной группы отмечались и недостатки. Отдельные члены группы проявляли халатность в ходе проверок или под различного рода предлогами старались избежать поручений.

На собрании выступили ректор института профессор А. А. Ключарев, секретарь парткома доцент Ф. М. Гайдук. Опытом работы поделился председатель ГНК лечфака тов. Никитин.

Собрание единогласно приняло наказ общественным дозорным.

Наш. корр.