

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 [1984]
16 марта 1979 г.
Цена 1 коп.

КАЖДОМУ — РАБОТУ ПО ДУШЕ

В ИНСТИТУТЕ ОРГАНИЗОВАННО ПРОШЛО РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА



В минувший вторник в стенах института царил особенный оживление. У студентов выпускного курса началось распределение. Первым оно проходило на лечебном факультете.

Лица выпускников взволнованы. Кажется, совсем недавно эти счастливые юноши и девушки сдавали вступительные экзамены, и вот уже им, молодым специалистам, предстоит перевернуть еще одну прекрасную страницу жизни — выбрать по конституционному праву работу в соответствии с призванием и способностями.

Дверь кабинета ректора то и дело распахивается. «Гродно», «Гомельская область», «Аспирантура» — счастливые шестикурсники обмениваются информацией, поздравляют друг друга. Накануне студенты-выпускники уже прошли пред-

варительное собеседование в деканате, где высказывали свои пожелания. Вот почему в ходе работы комиссии по распределению вносились лишь незначительные изменения.

Многие выпускники хотели получить наиболее выгодные с их точки зрения места, но учесть все пожелания было непросто. Предпочтение отдавалось активистам и отличникам. И вполне заслуженно. Нелегко было им совмещать учебу с выполнением общественной работы.

К примеру, первым распределялся коммунист А. Волощенко. Рабочий парень, фельдшер и солдат, ленинский стипендиат, председатель профкома факультета, он по заслугам получил желанное место практического врача-хирурга в Минске.

По-доброму завидовали студенты ленинскому стипендиату Т. Милевской и Л. Путырскому — активисту художественной самодеятельности. Их ждет клиниче-



ская ординатура в НИИ онкологии и медицинской радиологии.

Но, пожалуй, приятнее всего было видеть удовлетворенные лица студентов М. Лаврусюка, А. Александровича, С. Берко, В. Герасимчук, В. Дудковской и многих других, изъявивших желание работать в сельских участковых больницах.

Ректорат, партийный комитет, профком института уверены: где бы ни трудились молодые специалисты Минского медицинского института, они всегда и везде будут чисто и непорочно вести свою жизнь и искусство врачевания, руководствуясь принципами коммунистической морали.

Нынешний выпуск молодых врачей совпал с выполнением советским народом

грандиозных планов десятилетия. Родина направляет молодых специалистов на ответственный участок борьбы за здоровье строителей коммунизма.

Примечательна и такая деталь: до конца учебного года еще далеко, а наши молодые врачи уже получили места постоянной работы. Как непохоже все это на положение молодых специалистов в капиталистических странах, где дипломированные инженеры и врачи пополняют армию безработных.

Е. МОЗАЛЕВА,
наш корр.

Фото студента В. КРАВЧУКА.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ Л. СОДЕЛЯ «ПРИЗВАНИЕ. ДОЛГ. ТРУД»

ЛЮБИТЬ ЧЕЛОВЕКА

В своих публикациях «Советский медик» неоднократно обращался к вопросам врачебной этики. На страницах газеты выступали профессор и преподаватели института с пожеланиями своим ученикам, каким должен быть советский врач сегодня и в будущем. Запомнились статьи «Отдай частичку тепла», «Все до роже», «Этика и деонтология врача», «Красота врача». И новое приглашение к разговору «Призвание. Долг. Труд» следует считать вполне своевременным и полезным.

Никакая, даже современнейшая медицинская техника и лечебно-диагностическая аппаратура не заменят живого слова врачебного сочувствия больному человеку. Но, положив руку на сердце, признаемся сами себе, не так ли уж редко приходится сталкиваться с тем, когда врач, назначив все возможные процедуры и исследования, пребывает в спокойной уверенности, что выполнит свой долг до конца. А больной в это время, напрягая силы и волю, стоит в очереди на консультацию, сдает анализы и ждет их результатов.

Помнить о больном! Установить точно, кто из знаменитых врачей первый произнес эту короткую фразу, вряд ли возможно. Да в этом нет и необходимости. Важнее другое. В словах «помнить о больном» заключен весь смысл и стремление к цели в деятельности врача, только получившего диплом и прибывшего на свой врачебный участок, и врача — опытного практика.

«Помнить о больном!» — вот что приходит на память сразу после прочтения статьи студента Л. Содея «Призвание. Долг. Труд», как ответ на ряд вопросов, которые он ставит. Собственно, на вопросы: «Все ли из нас, избрав профессию медика по призванию, добросовестно выполняют свой высокий долг врача?», «Всегда ли мы, работая в клиниках, хорошо относимся к больным, учимся людской доброте?» — автор отвечает своим третьим вопросом: «Как быстрее и лучше воспитать в себе нравственную норму, подчинить свои личные интересы врачебному долгу?». Иными словами, как добиться, чтобы каждый, посвятивший себя нелегкому труду исцеления физических и душевных недугов человека, всегда помнил о больном.

Доказывать и искать примеры из области фантазии не надо. Не так давно мне пришлось навещать одну больную во 2-й клинической больнице, в хирургическом отделении. В субботу вечером настроение больной было намного лучше, чем пять дней назад, когда она поступила. Во-первых, боли в правом подреберье стали меньше, во-вторых, в понедельник ожидался обход опытного специалиста, и лечащий врач предупредил, что и ее будут консультиро-

вать. В понедельник вечером больную было не узнать. Нет, боли не стали сильнее, а вот настроения и желания бороться за свое здоровье вместе с врачами — как не бывало. Ведущий во время обхода, познакомившись с историей болезни и разъяснением лечащего врача, бегом осмотрел больную, справился о росте, констатировал многозначительно: «Интересный случай!» — и со словами, обращенными к врачу: «Так держать!», — перешел к следующей постели. А больная потом лечащему врачу сказала: «Лучше бы не было такого обхода и консультации».

Не подумайте, что эти ситуации и диалоги придуманы. Можно назвать место, время и действующих лиц приведенного эпизода. Но тогда это будет уже не разговор о высоком призвании советского врача, о его гуманном человеческом долге, а что-то другое.

Как ни странно, но много верных и точных слов и характеристик, которым должен отвечать советский врач, известно поколениям настоящих и будущих врачей. Почему, к примеру, часть медиков забывает слова Присяги врача Советского Союза «...внимательно и заботливо относиться к больному...»? А может, они и не произносили этих слов? Кто-нибудь когда-нибудь проверял, все ли студенты-выпускники стоят в актовом зале института и принимают Присягу? Кто-нибудь когда-нибудь видел, как часть выпускников во время произнесения клятвы стоит в задних рядах и улыбается, даже выходит из зала. И это — в момент, который уже не повторится в жизни! Думается, что в порядок принятия выпускниками Присяги врача Советского Союза надо внести такое, чтобы он приобрел наибольшее эмоциональное воздействие на молодых врачей.

И еще. Мне хотелось бы не согласиться с автором заповедной статьи в вопросе разделения таких качеств врача, как призвание и любовь к человеку. Под призванием, как я понял, понимается склонность к врачеванию. А ведь эти понятия, пожалуй, нельзя, применительно к медицине, разделять. Для человека, посвятившего себя медицине, призвание — это и есть любовь к людям. И все наши беды и издержки во врачебной этике и деонтологии происходят от того, что часть будущих и настоящих врачей не имеет призвания любить себе подобных, любить человека, представить себя на месте больного и стремиться всем возможным и невозможным действием облегчить болезненные страдания. Хорошо сказал знаменитый врач Томас Сиденхем: «Никто не был пользован мною иначе, чем я желал бы, чтобы лечили меня самого...».

Э. НАГОРНЫЙ,
подполковник м/сл.

НАСТРОЕНИЕ ХОРОШЕЕ

Уважаемые товарищи мужчины редколлегии газеты «Советский медик»! В ответ на вашу заметку «Дарите женщинам цветы» хочется поблагодарить вас за внимание к нам — женщинам. Да, вы не ошиблись, цветы для женщин — всегда желанный подарок, т. к. это красивый дар природы, и мы стараемся заимствовать нежность и красоту его красок. Кроме того, эта красота всегда вызывает улыбку, а вместе с ней и хорошее настроение.

Вместе с тем очень оригинально и тонко вы даете нам советы и рекомендации,

как «беречь мужчин». Молодцы, что и себя не забыли. По этому поводу хочу рассказать случай.

Учительница объясняла ученикам явление магнетизма. После объяснения она спросила:

— Кто знает, какое слово начинается на букву «М», обозначающее название предмета, способного поднимать тяжесть?

— Мама! — выкрикнул добродушно один ученик... Всего вам доброго, мужчины. Еще раз спасибо за теплые поздравления.

В. ПЯНОВА,
диспетчер стомфака.

ИТОГИ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 1978/79 УЧЕБНОГО ГОДА (ПО ФАКУЛЬТЕТАМ)

ИТОГИ СЕССИИ	Лечфак		Педфак		Сангиг.		Стомфак		Всего		В 1977/78 уч. г.	
	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
Всего студентов	1288	—	851	—	593	—	802	—	3534	—	3407	—
Сдали экз. сессию	1277	99,1	849	99,8	591	99,8	801	99,9	3518	99,5	3779	99,2
Сдали на «отлично»	188	14,7	68	8,1	52	8,8	68	8,4	376	10,3	388	11,5
Сдали на «хорошо» и «отлично»	794	62,2	466	55,2	364	63,2	483	60,8	2017	55,4	1985	58,7
Сдали на «удовл.»	227	17,8	250	29,5	141	23,8	222	27,6	840	23,1	784	23,2
Сдали на «неудовл.»	23	1,8	34	3,9	8	1,3	22	2,7	87	2,4	104	3,1
Имеют неудовл. оценки	45	3,5	30	3,5	16	2,6	28	3,5	119	3,2	118	3,5
Не явились и не допущены	11	0,8	2	0,2	1	0,2	1	0,2	16	0,4	28	0,8
Имеют задолженность	56	4,3	32	3,7	17	3,8	29	3,6	134	3,8	146	4,3
Общая успеваемость	—	95,6	—	96,3	—	97,2	—	96,4	—	96,4	—	95,7
Общая успев. в 1977/78 уч. году	—	95,3	—	95,3	—	94,8	—	97,6	—	95,7	—	95,7

● ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

НА ГЛАВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Одну из важнейших сторон деятельности комсомола составляют вопросы идейной закалки молодежи. «Нам нужны люди, — указывает Л. И. Брежнев, — сочетающие высокую политическую сознательность с высокой профессиональной подготовкой, способные со знанием дела решать вопросы развития экономики и культуры».

Комсомольцы — лечфаковцы хорошо понимают, что настоящая творческая учеба, наша первейшая обязанность — долг перед Родиной, перед партией. Это понимают они доказывают практическими делами. Достаточно сказать, что средний балл успеваемости по факультету за минувшую сессию составил 4,25. Характерна и такая деталь: успеваемость с возраста-

нием курса повышается. Если, к примеру, у первокурсников она равна 4,18, то на четвертом — 4,32.

Комсомольское бюро, УВК факультета совместно с деканатом выработали стройную систему мероприятий, которые в какой-то мере способствуют повышению академической успеваемости. Это — и проверка состояния дел с учебной группой, и еженедельные семинары с ответственными за успеваемость, и приглашения отстающих на заседания курсовых комсомольских бюро.

На факультете имеется стенд «Экран успеваемости», на котором отражаются текущие оценки. На стенде помещены также фотографии отличников и именных стипендиатов. Наши активисты, к сожалению, сде-

тали далеко не все, чтобы более предметно работать с отстающими. А они есть. По одной и более неудовлетворительной оценке имеют студенты Романовский, Медвинский, Кизьма, Бургин, Зайцев, Лобань, Анискевич, Рудакевич, Коваленко. Есть и группы (16 и 23 второго курса), где активисты работают без инициативы, мирятся с недостатками, не увлекают студентов в общественную работу.

Наше комсомольское бюро большое внимание уделяет воспитанию студенческой молодежи в духе коммунистической идеологии. Важной формой общения студентов к общественной деятельности, например, стали Ленинский зачет и общественно-политическая практика. На фа-

культете создана комиссия по проведению этих важных мероприятий. В ходе Ленинского зачета и ОПП оказалось, что 98% комсомольцев имеют поручения. Лучше прошла аттестация в группах, где присутствовали и помогали комиссии в работе старшие товарищи — коммунисты.

В текущем учебном году комсомольское бюро уделяет большое внимание военно-патриотической и оборонно-массовой работе. Проведены вечер «Дорогой Ленина, дорогой Октября», походы по местам революционной, боевой и трудовой славы. Студенты факультета продолжают шефствовать над госпиталем инвалидов Великой Отечественной войны, над родителями бывшей студентки лечфака отважной подпольщицы Нади Маисевой.

И все-таки следует признать, что наша комсомольская организация еще недостаточно добивается, чтобы все без исключения

члены ВЛКСМ были вовлечены в активную общественную работу. К примеру, фоповцы Давыден, Шейн, Зазина, Шитинко-Бобко, Баранов плохо посещают занятия, а мер к нерадивым комсомольцам до сих пор не было принято.

Проявляя заботу об академической успеваемости и идейном росте студентов, мы не забываем и об улучшении условий проживания юношей и девушек в общежитии. Комсомольское бюро совместно со студсоветом проводит немало интересных культурно-массовых мероприятий, следит за соблюдением студентами правил общежития.

Словом, наши активисты стараются быть на главном направлении в решении учебно-воспитательных задач. В этом нам помогают коммунисты, а их работающих в комсомольской организации, насчитывается семнадцать.

В. АДАМЕНКО,
секретарь комсомольского бюро лечфака.

ЯЗЫК МИРА И ДРУЖБЫ

Закончился первый тур Всесоюзной олимпиады по русскому языку иностранных студентов, обучающихся в Минском государственном медицинском институте.

Для иностранных студентов нашего института русский язык является ключом к овладению профессией. Вот почему в ходе олимпиады особое внимание уделялось ознакомлению иностранных учащихся с ролью русского языка в возникновении советского народа и укреплении его морально-политического единства, с его исключительным значением для воспитания наших трудящихся в духе советского патриотизма и социалистического пролетарского интернационализма.

По итогам проведения олимпиады особенно следует отметить землячества Эфиопии, Бангладеш, Того, Эквадор, Колумбия. За активное участие во всех пяти конкурсах олимпиады и за лучшие результаты награждены следующие студенты: пятого курса — Бхаттарджи Трипти (Бангладеш), Ахмед Шарфуддин (Бангладеш), Рой Манатгош (Бангладеш), четвертого — Теннин Бемнет (Кения), Шарма Рави Прокеш (Индия), третьего — Хуан Салас (Эквадор), Роберто Родригес (Колумбия), Боци Джабабу (Того), второго — Губена Кебеда (Эфиопия), Мигель Белтран (Эквадор) и первого — Раджа Ахмед (Эфиопия), Фелеге Ворку (Эфиопия).

За активное участие в нескольких конкурсах первой тура олимпиады также награждены студенты Алибхай Наргис (Танзания), Ламана Н'Часа (Гвинея-Бисау), Хафез Абл Махмуд (Ливан). Многим студентам объявлена благодарность за лучшее оформление и написание рефератов и историй болезни.

А. САННИКОВА,
зав. кафедрой
русского языка.

ПЕРВОЕ СРЕДИ МЕДВУЗОВ

Научно-исследовательская работа воспитывает в каждом студенте высокую требовательность, точность, научную объективность и, в конечном итоге, комплекс качеств, профессионально необходимых молодым специалистам, которым предстоит возглавлять и вести научно-техническую работу. Приятно отметить, что с каждым годом число наших студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, возрастает.

В этом году на рассмотрение конкурсной комиссии медицинской секции республиканского смотр-конкурса было представлено 576 работ от 6 вузов БССР, из них — 261 студенческая работа МГМИ (вместо 245 работ в 1977 году). Из представленных 114 работ (43,68%) отнесено к первой категории, 96 работ (36,78%) — ко второй категории, 47 работ (18,01%) — к третьей, 4 работы (0,53%) отклонено.

Как видим, уменьшилось число работ второй категории и увеличилось число работ первой и третьей категорий, отклоненных.

Из числа работ первой категории конкурсная комиссия приняла решение наградить дипломами и премиями Минвуза авторов и научных руководителей одиннадцати работ, из них 7 студентов МГМИ. Вот пять из них.

1. «Применение нового рассасывающего целлюлозного материала при резекции хвостового отдела поджелудочной железы в эксперименте» (автор Милевская Т., 6 курс лечфака; научные руководители — Большов В. В. (2 каф. госпитальной хирургии), Пилинский А. В. (каф. гистологии), Ткачев С. В. (каф. органической химии)).

2. «Изучение механизма мембранной аккумуляции ионов кальция митохондриями печени крыс» (авторы — Кубряк Л., 4 курс педфака, Харфуш Али, 4 курс лечфака; научный руководитель — Стожаров А. Н. (каф. биохимии)).

3. «Школьная и моторная зрелость детей с ожирением» (авторы — Зубович И., Казарина Е., 6 курс сангифака; научный руководитель — Лабодаева Ж. П. (курс гигиены детей и подростков)).

4. «Анализ активности

моноаминоксидазы (МАО) в различных фракциях крови больных инфарктом миокарда и механизме действия на фермент некоторых лекарственных препаратов» (автор — Данилова Л., 6 курс лечфака; научные руководители — Балаклеевский А. И. (органическая химия), Данилов И. П. (пропед. внутр. болезней)).

5. «Характер и свойства микрофлоры ожоговых ран при госпитальной инфекции. К вопросу об аутоинфицировании ожоговой поверхности стафилококками» (авторы — Антипенко В., 6 курс сангифака, Коц Н., 3 курс сангифака; научные руководители — Змуско Л. С. (микробиология), Булая П. И. (общая хирургия)). Работа имеет прямой выход в клиническую практику.

Среди коллективов института наибольшее число работ было подано от кафедры акушерства и гинекологии — 32 (10 — первой категории), микробиологии — 18 (11 — первой категории), нормальной анатомии — 16 (11 — первой категории). Есть, однако, кафедры, от которых подано очень мало работ или вообще не подано. В числе таких следует назвать кафедру первой госпитальной терапии, инфекционных болезней, ВМП, общей гигиены, кожно-венеро-лечебной физкультуры, неорганической химии, органической химии, урологии. А стоматологические кафедры хотя и представили работы на смотр, но весьма низкого качества.

Очень огорчает, что не всегда научные руководители и сами авторы добросовестно относятся к оформлению работ.

При подведении итогов республиканского смотра конкурса наш институт вернул себе первое место среди медвузов республики. Однако удовлетворяться достигнутому не следует, ведь Витебский медицинский институт, занявший в прошлом году первое место и подавший в этом году на смотр 140 работ, отстает ненамного.

В заключение хочется пожелать всем кружковцам новых творческих успехов в разработке проблем современной медицины.

А. СУХОВАТЫХ,
член совета СНО
института, студент 6 курса
лечфака.

НА БАЗЕ Степянской врачебной амбулатории кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Минского медицинского института организована практическая работа со студентами 4-го курса стоматологического факультета. Будущие дантисты проводят санацию зубов у школьников.

Ассистенты кафедры Н. Ф. Змачинская, М. В. Мальковец, главный стоматолог Минского района Г. А. Александрович и организатор внеклассной работы в школе А. Д. Яковлев при решении организационных вопросов ведения этой части занятий предложили дополнить их участием студентов в санитарно-просветительной работе. Была разработана подробная программа, основу которой составил цикл радиовыступлений.

Такой цикл уже начался. Студенты выступили у нас четыре раза — 9, 16, 27 февраля и 11 марта. Так что есть возможность судить о значении этого начинания. Радиовыступления на санитарно-просветительные темы велись в школе и раньше, однако цикловых лекций мы не проводили. В этом веду-

● НК — В ДЕЙСТВИИ

КАК РАБОТАЮТ КАФЕДРЫ

Народные контролеры стоматологического факультета проверили состояние учебно-методической работы кафедр ортопедической стоматологии, иностранных языков и фармакологии. В названных коллективах необходима документация ведется в основном правильно. Имеются планы и методические разработки лекций и практических занятий. В ходе обучения студентов широко используются наглядные пособия и технические средства, налажен учет контрольных посещений занятий заведующими кафедр, доцентами и стар-

шими преподавателями открытых уроков.

Наряду с положительными моментами общественные дозорные выявили, что на кафедре ортопедической стоматологии не регистрируются взаимные посещения читаемых лекций преподавателями, не налажен учет обсуждения подготовленных ими лекций.

По заключению народных контролеров, учебно-методическая работа на факультете лучше других поставлена на кафедре фармакологии.

Т. БИРИЧ,
председатель ГНК
стомфака.

СМОТР БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

В целях дальнейшего повышения уровня безопасности дорожного движения Секретариат ВЦСПС и Коллегия МВД СССР приняли постановление о проведении с 1 января по 31 декабря 1979 года Всесоюзного смотра работ по обеспечению безопасности дорожного движения в столицах союзных и автономных республик, краевых и областных центрах. Коллектив нашего института активно включился в проведение смотра. Создан оргкомитет для оперативного руководства и контроля за проводимыми мероприятиями.

ми, составлен обширный план работы. Систематическая информация о ходе смотра будет помещаться на стенде «Уголок безопасности дорожного движения» и в газете «Советский медик».

Оргкомитет института объявляет первый конкурс по программе смотра наглядной пропаганды правил дорожного движения. Принимаются рисунки, карикатуры, стихи, плакаты и др. Победители ожидают призы.

Пусть 1979 год будет годом без дорожных происшествий!

СТУДЕНТЫ — ШКОЛЬНИКАМ

щее значение новой работы.

Студенты рассказали школьникам о гигиене полости рта (Куляев Г.), о значении режима дня школьника (Месник Н.), о гигиене тела (Демидович А.), о вреде курения (Ермаркевич Т.). В тематику цикла в дальнейшем войдут вопросы профилактики отдельных заболеваний, о вреде алкоголя и др. Выступления проводятся в начале урока в течение семи минут. Мы считаем этот срок рациональным. Он практически не нарушает порядка ведения урока и достаточно для получения информации по конкретной теме. Студенты выступают эмоционально, хорошо адаптируют материал для школьной аудитории.

В план этой работы вошел выпуск студентами санитарных бюллетеней специально для школьников. Во втором классе, например, уже висит

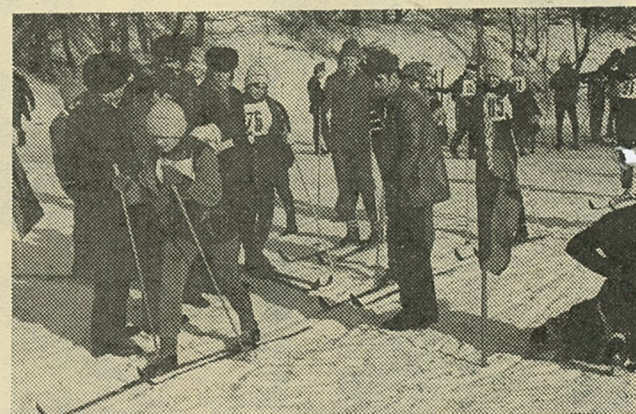
прекрасный санитарный бюллетень «Чтобы зубы были здоровыми». Бюллетени выполнены красочно, рассчитаны на школьников младших классов. Другой санитарный бюллетень «Как Ошибайкины заболели гриппом» также выполнен специально для школьников.

Через газету «Советский медик» педагогический коллектив школы выражает благодарность студентам института за их активную, полезную работу и рекомендует кафедре расширить это начинание, которое тесно свяжет учебу студента с будущей практической профилактической работой врача.

Л. БУГЛАЙ,
директор Степянской
средней школы № 1
Минского района.

● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ СТАРТ



Закончилось первенство института по лыжам. На этот раз очень повезло с погодой: легкий утренний морозец, отличное скольжение определили хороший настрой участников. Результаты были показаны хорошие. К примеру, на дистанции 3 км у женщин первокурсница Елена Огонькова финишировала первой через 10,55, а её подруга по педиатрическому факультету Наталья Голубкова — второй со временем 11,54.

У мужчин на дистанции 5 км также победил представитель педфака Франтишек Жемойтак — 15,42. Вторым пришел Владимир Цагойко (стомфак) — 16,22.

Эстафету у женщин 3×3 км выиграла команда педиатрического факультета, за которую бежали А. Адамович, Е. Огонькова, Н. Голубкова. У мужчин 3×5 км (команда стомфака) — В. Цагойко, Ю. Горошко, А. Шоть.

Интересная ситуация сложилась при определении общекомандного места. Две команды — педфака и стомфака — набрали одинаковое количество очков. По общему количеству призеров победа присуждена педиатрическому факультету. На третьем ступеньку поднялись лыжники санитарно-гигиенического факультета.

Текст и фото
А. ГЛИНСКОГО.