

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9 [982]
2 марта 1979 г.
Цена 1 коп.

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

ЕДИНОДУШНО ПРОГОЛОСУЕМ ЗА КАНДИДАТОВ НЕРУШИМОГО БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ! ПРОДЕМОНСТРИРУЕМ ВЕРНОСТЬ ДЕЛУ ОКТЯБРЯ, ДЕЛУ ПАРТИИ!

А такое конституционное право советской молодежи, как избирать и быть избранным в органы власти по достижении 18 лет! За

ДНЕВНИК СОРЕВНОВАНИЯ ИЗ ЧИСЛА ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Достойными делами встречают день выборов в Верховный Совет СССР многие коллективы нашего орденного медвуза. В их числе кафедра анатомии (зав. профессор Лобко П. И.). В социалистическом соревновании 1978 года коллектив занял второе место среди теоретических кафедр института.

Итоги года дали весомый результат. 12 сотрудников кафедры подтвердили звание «Ударник коммунистического труда», 7 членов профсоюза удостоились такого высокого звания впервые. Кафедра по праву именуется коллективом высокой культуры. В честь 60-летия образования БССР и КПБ ассистенты А. Т. Олешевич, С. А. Козей, С. П. Ярошевич были награждены почетными грамотами, многие сотрудники удостоены благодарностей.

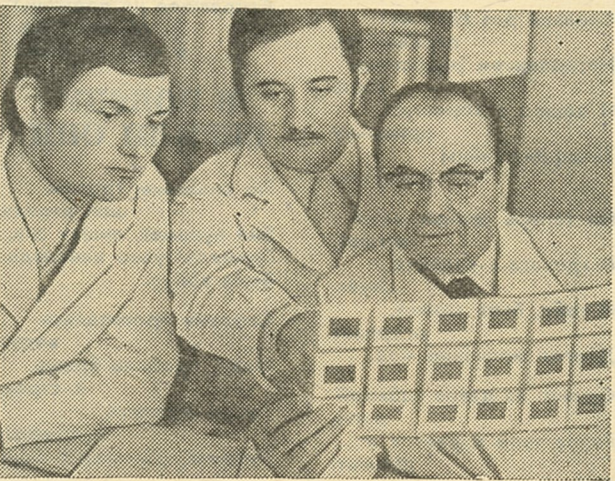
Большим уважением и любовью пользуются на кафедре опытные ассистенты А. Т. Олешевич, Е. Н. Чайка, Р. М. Петрова, успешно сочетающие учебно-воспитательную работу с активной научной деятельностью.

Организовано проходит здесь учеба студентов, начата работа по подготовке к проведению в г. Минске очередного Всесоюзного съезда анатомов, гистологов и эмбриологов. В дни предвыборной кампании сотрудники вели активную агитационную работу среди молодых избирателей.

П. ПИВЧЕНКО,
партгруппир кафедры анатомии, ассистент.

НА СНИМКЕ: в учебной аудитории кафедры; консультацию проводит профессор П. И. Лобко.

Фото З. БРУКА.



В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

На заседании парткома были заслушаны отчеты председателя агитколлектива Зубрицкого П. К., председателя участковой избирательной комиссии Ананьича И. М. и зав. агитпунктом Черствого Е. Д. о подготовке к выборам в Верховный Совет СССР.

Партком отметил большую работу агитколлектива и агитпункта по составлению списков избирателей и агитационно-пропагандистской работы с избирателями. Вместе с тем агитационному коллективу санитарно-гигиенического факультета было указано на недостаточное четкое составление списков избирателей. Партбюро факультетов рекомендовано провести на всех курсах политинформацию по разъяснению системы выборов СССР, беседы о

наших кандидатах в депутаты.

На этом же заседании секретарь партбюро стомфака Дривотинов Б. В. отчитался о руководстве партийным бюро работой комсомольской организации факультета. Партком указал на недостаточное внимание по организации внутрикомсомольской работы со стороны партбюро и зам. секретаря комитета комсомола по организации Нечиполовича С. И.

Члены парткома заслушали также отчет декана ФОП Нелидовой Е. И. о работе ФОП в текущем учебном году. Обращено внимание на необходимость улучшения связи с выпускниками, повышение «отдачи» слушателей ФОП и изменение формы учебы на отделении студкорв.

НА КАФЕДРАХ И В ЛАБОРАТОРИЯХ

ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

В основе работы лаборатории по изучению опухолевой клетки лежит новое научное представление о патогенезе опухолевого роста, разработанное организатором лаборатории, профессором А. Ю. Броницким. В соответствии с этим представлением опухолевый рост рассматривается как проявление своеобразного «возврата» опухолевых клеток в процессе их малигнизации по ряду свойств к клеткам эмбриональных тканей с одновременным снижением или утратой способности адекватно воспринимать влияние факторов надклеточной регуляции организма, в том числе факторов, контролирующей пролиферацию.

Вместе с этим очень вероятно, что одновременно опухолевые клетки приобретают способность отвечать на воздействие эмбриональных регуляторов, свойственных тем или иным стадиям эмбрионального развития, в зависимости от глубины возврата. Результаты более чем 10 лет работы лаборатории можно рассматривать как экспериментальное подтверждение гипотезы А. Ю. Броницкого.

В настоящее время коллектив лаборатории проводит дальнейшее изучение противоопухолевой активности эмбриональных гистонов и некоторых механизмов их действия на клеточном и субклеточном уровнях. Проводимые исследования являются поисковыми, относятся к фундаментальным проблемам патологической физиологии и теоретической и экспериментальной онкологии, развиваются на стыке нескольких наук, на-

правлены на разработку теории патогенеза опухолевого роста и, в конечном счете, на осуществление возможности направленного воздействия на опухолевые клетки, в сторону их нормализации, — с последующим «выходом» в клинику.

Неплохо поработали сотрудники в минувшем году. Большой объем экспериментальных исследований выполнили старшие лаборанты Н. Н. Пенкратова и Е. Б. Назаренко. Старший научный сотрудник С. А. Рисин оформил и сдал в печать 7 научных работ. Старший научный сотрудник Г. А. Берлов провел обширное исследование ядрышек нормальных и опухолевых клеток, что позволило ему предложить новый тест для дифференциальной диагностики злокачественных опухолей от других форм патологии тканевого роста. Поданы 2 заявки на изобретения в Госкомитет при Совете Министров СССР (И. Г. Дадьков и А. А. Ершова-Павлова).

Повышенные обязательства взял на себя коллектив лаборатории и в новом, 1979 году. Трое сотрудников (Г. А. Берлов, С. А. Рисин и Н. Н. Пенкратова) борются за звание «Ударник коммунистического труда». Опытные сотрудники взяли шефство над более молодыми. Своим трудом коллектив лаборатории вносит определенный вклад в выполнение поставленной партией и Советским правительством задачи борьбы с онкологическими заболеваниями, в познание природы опухолевого роста.

И. ДАДЬКОВ,
заведующий лабораторией по изучению опухолевой клетки.

ГОЛОСУЕМ ВПЕРВЫЕ

После окончания средней школы мы сумели осуществить мечту — стали студентами медицинского вуза. В этом смысле, прямо скажем, нам повезло. На каждом шагу получаем добрый совет старших — наших замечательных преподавателей. В ответ на заботу о нас стараемся учиться только на «хорошо» и «отлично», принимаем посильное участие в общественной работе.

Именно здесь, в высшем учебном заведении, мы с особой силой прочувствовали и поняли великое значение права на образование, закрепленное новой Конституцией СССР. Это право обеспечивается бесплатностью всех видов обучения, предоставлением государственных стипендий и других льгот учащимся и студентам. Ничего подобного нет в странах капитализма.

примером ходить далеко не надо. Студентка санитарно-гигиенического факультета нашего института Клавдия Куприянова является депутатом городского Совета.

Как хорошо, что нам уже исполнилось по восемнадцать, и мы впервые примем участие в выборах в Верховный Совет СССР. Нас радуют и вдохновляют завоевания нашего развитого социалистического общества.

В день выборов мы дружно придем на избирательный участок и с пониманием высокого долга граждан СССР отдадим свои голоса за народных кандидатов в депутаты Верховного органа нашей страны.

Ю. ТИМОФЕЕВ, О. КРЮКОВА, Л. ПОЛИЩУК, В. ФУРСЕВИЧ, И. ШИРАНКОВА, Л. ПЕТРАШКЕВИЧ, студенты-первокурсники лечфака.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ДЕМОКРАТИЗМ

Всего несколько дней отделяют нас от выборов в Верховный Совет СССР. Нет сомнения в том, что в этот день советские избиратели продемонстрируют свое высокое морально-политическое единство, отдадут свои голоса за кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных.

Эта уверенность кроется в народном характере социалистической демократии, в ее коренных преимуществах перед демократией буржуазной. В. И. Ленин подчеркивал, что советская власть «...в миллион раз демократичнее самой демократической буржуазной республики».

Социалистическая демократия свое дальнейшее развитие и совершенствование получила в условиях развитого социализма. Ныне ее отличает всенародный характер, то есть то, что она распространяется на все слои общества. Демократия развитого социализма осуществляет идеал свободы и равенства на социалистических принципах — народовластия, равноправия и свободы личности. Она создает условия для участия всех граждан в плодотворной производственной деятельности и в управлении общественными делами, условия для всестороннего развития личности. Эти качественные стороны демократии развитого социализма закреплены Основным Законом Советского

государства — Конституцией СССР.

Ярким и убедительным примером является осуществление, например, права на труд и отдых, на образование и заботу о здоровье людей, на жилище и обеспечение в старости и т. д. В нашей стране обеспечена полная занятость трудоспособного населения, в то время как в капиталистических странах этого великого права лишены миллионы и миллионы людей. Или взять другой пример. До конца учебного года еще далеко, а уже в марте будет распределение молодых специалистов на работу.

Иная картина в капиталистическом мире. По официальным данным Международной организации труда (МОТ), в 1977 году в странах Западной Европы только среди молодежи в возрасте до 25 лет безработных насчитывалось 3,3 млн. человек.

Жизнь подтверждает, что только реальный социализм может обеспечить осуществление прав и свобод для человека, подлинную демократию. «Социализм уже сегодня, — говорит Л. И. Брежнев, — оказывает огромное воздействие на мысли и чувства сотен миллионов людей на земле. Он обеспечивает людям труд, свободу, подлинно демократические права, благосостояние, широчайший доступ к знаниям, прочную уверенность в будущем».

В. СВИРИДОВ,
ст. преподаватель.

МЫ С ТОБОЙ, ГЕРОИЧЕСКИЙ ВЬЕТНАМ!

Война, развязанная реакционными правящими кругами Пекина против СРВ, — война грязная, агрессивная. Она является грубым посягательством на территориальную целостность независимого суверенного социалистического государства. Пекинская авантюра противоречит интересам самих китайцев. Может, именно поэтому маоистские выскочки всячески скрывают от своего народа, затеянную с молчаливого согласия агрессивных сил империализма, авантюру.

Развязав несправедливую войну против Вьетнама, пекинские экспансионисты обнажили перед всем миром

свое контрреволюционное обличье. Они бешено выступают против Советского Союза, против социализма. Чем шире агрессивные устремления маоистов, тем тяжелее будет их поражение. Пекинские варвары пытаются повернуть колесо истории вспять, но будут сами раздавлены тем же колесом.

Вторжение китайских войск на вьетнамскую территорию раскрывает перед прогрессивной общественностью планеты истинное лицо маоистов, которым безразличны судьбы народов Юго-Восточной Азии, судьбы социализма и мира. Китайские милитаристы во-

енным путем пытаются добиться своих великодержавных целей, чем вызывают справедливое негодование всех честных людей на земле.

Свободолюбивый вьетнамский народ, его славная молодежь, тесно сплоченные вокруг Коммунистической партии Вьетнама, доказали, что они способны отстоять завоевания революции перед лицом любого агрессора.

Наши студенты с чувством глубокого возмущения и гнева воспринимают сообщения об агрессии Пекина против СРВ и выражают свою революционную братскую солидарность с наро-

дом, молодым поколением героического Вьетнама, решительно выступают против наглой акции Пекина. Мы требуем прекращения агрессии, немедленного и безоговорочного вывода китайских войск с территории СРВ.

«Руки прочь от социалистического Вьетнама!», «Маоисты, освободите территорию Вьетнама!», «Вьетнам победит!», «Мы с тобой, героический Вьетнам!» — вот лозунги, которые прозвучали на митингах в учебных группах на втором курсе педфака.

Л. ГИРДЕЙ,
студентка, комсорг
2 курса педфака.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

ЗНАКОМЬТЕСЬ, АЛЕКСАНДР ПАВХОВИЧ!

БЕГИ, СТУДЕНТ, БЕГИ!

Раздался выстрел стартового пистолета.

...Как ураган, мчусь по дорожке стадиона. Я лидер. Вдруг слышу, сзади кто-то кричит.

— Гена, стой!

Замедляю бег. «Может, человеку помочь нужно». Догоняет Сережа с третьего курса. Дышит тяжело.

— Говори, что случилось?

— Мне, — еле выговаривает легкоатлет, — тренер обещал за первое место стипендию выхлопотать.

Ничего не поделаешь, надо помочь. Пропустил Сережу вперед.

Бегу дальше, чуть сбавив темп. Слышу опять сзади кто-то зовет. Поворачиваю голову, Вася с лечфака. Вместе в драмкружке занимаемся.

— Тебе что? — спрашиваю.

— Декан обещал за при-

зовое место общежитие дать.

Дружба есть дружба. Пропускаю нуждающегося в крыше студента вперед.

Бегу трусой. Вскоре позади снова слышу топот и сопение. Оглядываюсь, Петя — член нашей редколлегии, критик, между прочим. Все мои юмористические рассказы зажимает. Ну, думаю, этому не уступлю, но Петя вежливо извиняется за критику и заверяет: в очередном номере стенгазеты рассказ увидит свет.

«Ладно, — думаю, — какая разница, третьим быть или четвертым».

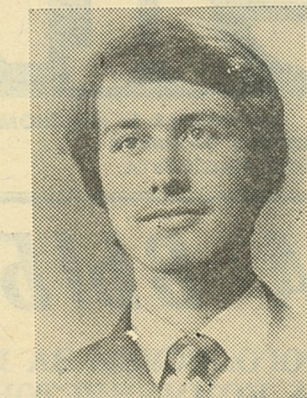
— Чего тебе за третье

Родился в Минске, летом, почти восемнадцать лет тому назад. Много путешествовал: на пароходе проехал по Волге матушке-реке, на перекладных «по берегу морскому» преодолел путь от Одессы до Севастополя, пешком исколесил Закарпатье, где сдал нормы туриста СССР.

Став студентом педфака, сделал первую в жизни пробу писать и рисовать. И вот что из этого получилось.

«ВОСХОЖДЕНИЕ»

Под утро настойчиво прозвучал телефонный звонок. Я нехотя выбираюсь из-под одеяла, беру трубку.



ЮМОРИСТИЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ

место будет? — интересно.

— Зачет по топочке.

— Ни пуха, ни пера!

Пропустил я критика вперед и пешком пошел. А куда мне спешить? Я на пятом курсе, стипендию получаю, живу дома с родителями. Комната с балконом. «Се ля ви» — как говорят французы!

— Слушаю.
— Привет, Вася! У меня все готово!
— Ол рай!

Через час отправляемся в путь. За спиной увесистые рюкзаки. Идем неспеша. В руках новенькие альпенштоки.

Еще в начале первого семестра мы с Саней стали готовиться к туристическому походу. Нашей мечтой было покорение какой-нибудь снежной вершины. Просмотр специальной литературы занимал нередко даже ночное время. Именно по этой причине я однажды прервал лекцию по биологии неистовым храпом.

Преодолев все трудности, стоявшие перед нами, мы

приобрели все необходимое. И вот сессия сдана, палатка и продукты в рюкзаках.

Не буду утомлять читателя описанием всего похода. Остановлюсь лишь на случае, когда связывающая меня с Саней веревка натянулась рывком. Я еле удержался на краю обрыва. С трудом вткнув альпеншток в снег, попробовал подтянуть Саню, но...

— Бросай, Вася, — раздался крик снизу.

— Держись, друг! Сейчас что-нибудь придумаю.

— Прощай! — и веревка безжизненно повисла в моих руках. Послышался крик и звук мягко падающего тела. В страшном испуге я уткнулся лицом в снег. Но тут же чьи-то шаги заставили меня очнуться. Поднимаю голову. Рядом стоит мальчик с салазками.

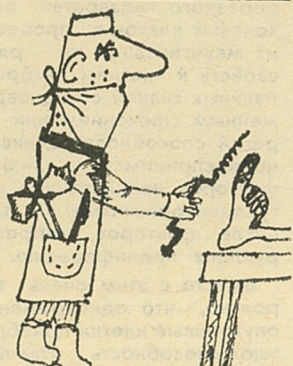
— Что ты здесь делаешь? — спрашиваю.

— А мы, дядя, с этой горки каждый день на санках катаемся...

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА



И каждый думал о своем.



Во всеоружии.



Без слов.



МУДРЫЕ СОВЕТЧИКИ

ИДЕИ ЛЕНИНА ЖИВУТ И ПОБЕЖДАЮТ

Силу слова Ленина весь мир знает. Что Лениным сказано, то жизнью доказано.

Правда Ленина границ не знает, по всему миру шагает.

Ленинское слово — счастье народов основа.

ПАРТИЯ — УМ, ЧЕСТЬ И СОВЕСТЬ НАШЕЙ ЭПОХИ

Партия и народ — едины, друг от друга неотделимы. Планы партии — планы народа.

Где партия — там и победа.

У матери забота о детях, у партии — о людях.

Коммунисту — доверие, но велик с него и спрос.

СОВЕТСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ — ЗАКОН ЗАКОНОВ

Что завоевано революци-

ей, то подтверждено Советской Конституцией.

Большие права нам Конституция дала.

Статьи Конституции, что зори: освещают дали и просторы.

Мало знать свои права, надо знать и обязанности.

ЛЮБОВЬЮ К РОДИНЕ ПРЕКРАСЕН ЧЕЛОВЕК

Лучший друг — мать, лучшая страна — Родина.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Цель жизни — служить Отчизне.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.

Чем Родина сильнее, тем враги смиреннее.

Отдавший жизнь за Родину не умирает в сердце народа.

Постойм горой за свой край родной.

Собрал
Н. ХОНИН,
врач.

СТИХИ ПИШУТ СТУДЕНТЫ

ТРЕВОГА

Сколько раз вели мы перекличку,
Нетерпением радостным горя.
И вошло в хорошую привычку
Телефону тайны поверять.

Но теперь звонки меня пугают,
И тревога в комнате снует.
И тебя, быть может, огорчает
Долгое молчание мое.

Словно из давно забытой дали,
Голос твой и рвется и дрожит.
Я боюсь: вдруг нить, что мы порвали,
Нас с тобой опять соединит.

Л. РЕВУНЕНКО,
3 курс лечфака.

Я видела все — до последней крупницы,
До боли впитали зрачки.
Как грустно — прощально
Взмахнули ресницы,
Как дрогнули губ уголки.

А в сердце теплилось заветное слово,
Как кровь на губах запеклась.
Хоть было, как мир, это слово не ново,
Но все-таки не сорвалось.

Я видела все — почему не ослепла,
Когда отнималась речь?

Я больше не строю мечты из пепла —
Сгоревшее не поджечь!
В. МАНИКАЛА,
6 курс лечфака.

В ПОБЕДУ ВЕРИЛИ ОНИ

По снежным тропам шли отряды,
Бил пулемет, лишая сна,
Гремела гулко канонада.
Была война.

Слезам пропитались ветры.
Опять пробило брешь в строю.

Так измерялись километры
Людьми, убитыми в бою.

И снова залп, и снова выстрел,
Вновь в красной крови белый снег.
Под синим небом, звездным, чистым,
Лежат заснувшие навек.

Но грохот мощной канонады
Не обратил лицо их в страх.

Застыло вечно слово «Гады»
На нецелованных губах.

Их взгляд крутой и дерзновенный,
В глазах горят зрачки-огни,
И в двух шагах от смерти верной
В победу верили они...

Э. ИБРАГИМОВА,
3 курс сангифака.

ЗИМНИЕ СТАРТЫ

На днях во Дворце легкой атлетики СК КВВО проходило зимнее первенство республики среди высших учебных заведений. 25 вузов прислали свои команды, а всего приняло старт около 400 легкоатлетов. От нашей команды выступали четыре наиболее подготовленных спортсмена.

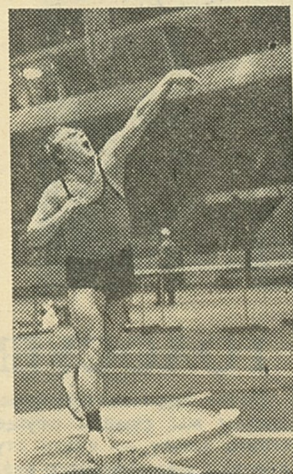
Спортивная борьба была на редкость упорной. Отлично отметить, что у нас появился спортсмен, который в таком популярном виде, как спринт, где выступало более 40 участников, принес команде больше всех очков: в беге на 100 м с результатом 10,9 (7-е место) и в беге на 300 м — 36,8. Речь идет о второкурснике педфака Вячеславе Овчарове.

Как всегда, на двух дистанциях (1000 и 2000 м) принесла нужные очки команде Данута Пилипенюк. Но, пожалуй, самыми счастливыми в эти дни были наши метатели Александр Протыко, завоевавший две медали (серебряную в толкании ядра — 14 м 34 см и бронзовую в метании диска), и Владислав Ярмолович, за-

нявший второе место в метании диска — 43 м 44 см. В общекомандном зачете наши легкоатлеты набрали 37,5 очка, что для такой малочисленной команды совсем неплохо.

Текст и фото
А. ГЛИНСКОГО.

НА СНИМКАХ: ядро толкает А. ПРОТЫКО; на дистанции под номером 202 В. ОВЧАРОВ.



ЗНАЧОК — НА ТРИ ГОДА

В целях дальнейшего развития массовой физической культуры спорткомитет СССР рассмотрел предложение физкультурных организаций и Всесоюзного совета по работе ГТО о повторной сдаче нормативов IV и V ступеней.

В связи с этим решением лица, полностью выполнившие соответствующие требования и нормы IV и V ступеней комплекса ГТО и получившие соответствующие значки, через каждые три года подтверждают свое право ношения значка.

Соревнования на подтверждение права на ноше-

ние значка будут проводиться только по летнему многоборью ГТО: бег на 100 м, кросс на 1000 м (для женщин) и 3000 м (для мужчин), метание гранаты, плавание на 100 м и стрельба из м/к винтовки.

Решение Спорткомитета СССР дает новый стимул для дальнейшего развития и улучшения массовой физической и оздоровительной работы в нашей стране на основе комплекса силы, мужества и здоровья.

И. ЛЮППЕН,
председатель институтской группы ГТО МГМИ.

«КУРЕНИЮ — БОЙ!»

Под таким девизом в институте с 1 по 10 марта 1979 года проводится смотр-конкурс плакатов.

На конкурс принимаются плакаты размером не менее 30х40 см, выполненные красками, карандашами, фломастерами.

Все плакаты должны быть подписаны автором с указанием фамилии, отчества, курса, группы, факультета. Плакаты представлять в

комитет комсомола тов. Куцу Ф. И.

Победитель смотра-конкурса будет награжден грамотой и денежной премией в размере 30 рублей. За второе место — грамота и денежная премия в размере 20 рублей. За третье место — грамота и денежная премия в размере 10 рублей.

ПАРТКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Состоится премьера первой самостоятельной работы вокально-инструментального ансамбля МГМИ «Ваганты» — песенного цикла — композиции «Я расскажу тебе историю». Как и любая другая, первая работа ансамбля должна ответить на многие вопросы. Например, чего достигли много раз менявшие свой состав «Ваганты»? Какую художественную ценность представляет собой композиция и в каком направлении нужно работать ансамблю? Думается, зрители по достоинству оценят старания коллектива «Ваганты», которому в марте исполняется два года. Л. СОДЕЛЬ, студент, наш корр.