

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 25 (1392)

28 СЕНТЯБРЯ 1990 года

Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- * Репортаж с ритуала посвящения в студенты.
- * На ученом совете института.
- * Ко встрече выпускников МГМИ 1955 года.
- * О некоторых проблемах милосердия.
- * Вести из сельхозотрядов.

СЧАСТЛИВЫЕ улыбки на лицах первокурсников. Сегодня их праздник. Дружная студенческая семья нашего вуза торжественно принимает новичков в свои ряды.

Многие первокурсники уже познакомились с институтом, своими факультетами, побывали в аудиториях, библиотеке, общежитиях.

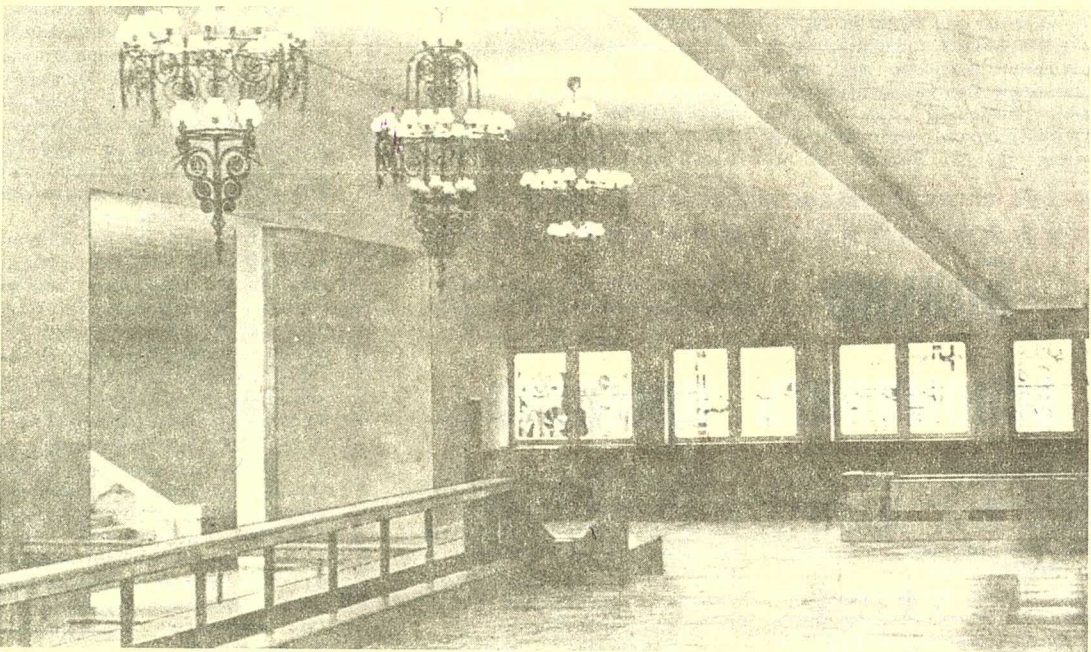
А сегодня, на торжественном ритуале, посвящения в студенты, знакомство продолжается с ректором, руководителями общественных организаций вуза, да и не только вуза. С теплыми словами приветствия и напутствия обратился к первокурсникам министр здравоохранения БССР В. С. Казаков:

— ...Не будет преувеличением сказать, что в период перестройки медики оказались в центре внимания нашего общества. Трудности и нерешенные проблемы, с которыми сталкивается сегодня здравоохранение и высшая медицинская школа, определены теми же застойными явлениями, накопившимися в нашем обществе.

— С особой остротой поставлен вопрос о качестве подготовки будущих врачей. Специалист, не овладевший всем ар-



Будет нелёгким ваш путь



НА СНИМКАХ: новое пополнение института; холл нового корпуса института, в актовом зале которого проходил ритуал посвящения в студенты.

Фото Н. СЕДАЧА.

сеналом современных средств и методов лечения, не может отвечать своему назначению, — продолжает В. С. Казаков.

— Медицина развивается. И первокурсник уже с первых дней учебы в институте должен готовиться не только к предстоящим сессиям, но и к главному экзамену, который ставит сама жизнь, будущая работа в звании врача...

Теплыми были поздравления и приветствия ректора института, профессора А. И. Кубарко, проректора по учебной работе, доцента С. Д. Денисова, зав. кафедрой гистологии, профессора А. С. Леонтьева, шестикурсницы педфака И. Шацкой, ответное слово первокурсницы стомфака О. Сорокиной и др.

Звонко разносятся под сводами нового актового зала слова клятвы первокурсников. Дружным эхом отзывается: «Клянёмся, клянёмся...»

В добрый путь, первокурсник! Будет он нелегким, но счастливым. Многие зависят только от тебя. С первых дней учебы знай, что «двоечникам» и «хвостикам» в нашем вузе — не место. Авторитет и уважение — тем, кто и в учебе, и в общественной жизни коллектива впереди.

Л. ИВАНОВА.

ОСТРЫМ СКАЛЬПЕЛЕМ

Почти неразрешимая задача

ВСЕ мы в той или иной степени страдаем любознательностью. Не исключение и я. Давно не дает мне покоя летопись комсомола нашего вуза, хотелось бы «добраться» и до самых первых комсомольских вожakov.

Преследуемая этим желанием, я поспешила в музей истории медицины. Музей, конечно, хорош, он отражает почти все стороны жизни вуза, но о комсомоле института рассказывает лишь один его стенд, из которого я о вожаквах ничего конкретного не узнала. Может потому, что практически невозможно отделить историю комсомола от истории молодежи вуза.

И все же, Ленинскому комсомолу — семьдесят два года, а где же узнать о работе комсомольцев МГМИ и их лидеров, начиная с 1921 года? Ответ озадачивает: данных по этому вопросу почти нет. «Не попытаться ли счастья в комитете комсомола?», — подумала я. И тут же стала свидетельницей превращения моего вопроса в символический мяч, который сразу отпаривали... все в тот же музей истории медицины.

Что ж, круг замкнулся, но хотя бы о первых секретарях комитета комсомола МГМИ я могу узнать? Увы, и эти имена остались почти неразрешенной загадкой.

Согласитесь, с точки зрения современников размышление об истории комсомола нашего института является не очень интересным, но трудно поверить в то, что оно никого не может заинтересовать хотя бы в год юбилея института.

Но прошлое кануло в Лету даже с точки зрения комитета комсомола, хотя, как процитировал один из его членов, «опыт предшественников нужен хотя бы для того, чтоб не повторять былых ошибок».

Так не повторяйте!

Л. ЛИДИНА.

На ученом совете МГМИ

ПЕРВОЕ в новом учебном году заседание ученого совета института, как правило, начинается с освещения итогов приема нового пополнения студентов. Не было исключением и это первое заседание юбилейного — 70-го учебного года МГМИ. Знаменательно также, что в его работе принял участие министр здравоохранения БССР В. С. Казаков.

Поздравив собравшихся с началом нового учебного года, ректор института, профессор А. И. Кубарко довольно подробно проанализировал итоги приемных экзаменов. Он отметил, что были они в этом году еще более напряженными.

Возросло число поступающих в медицинский факультет, к примеру, на одно место, за вычетом направляемых на обучение в институт по целевому назначению, зачисленных с подготовительного отделения и поступающих вне конкурса, пре-

тендовали 4,3 абитуриента. В среднем же по институту был конкурс 3,8 человека на место. Самый большой конкурс был на этот раз на санитарно-гигиеническом факультете.

Много в этом году поступало медалистов. Опять же на лечебном факультете, например, их было более 60%. Волнует однако то, что полученная медаль часто не соответствует высокому уровню знаний. Ценность ее существенно снизилась, на что указывает большой отсев среди медалистов.

Низок также уровень подготовки выпускников сельских школ и абитуриентов, поступающих по целевому приему.

Алексей Иванович обратил внимание и на то, что подгото-

вительное отделение нашего института стало своеобразной лажкой для поступления слабоподготовленных абитуриентов. Дальнейшее его существование будет оправданным только тогда, когда его выпускники станут поступать в институт на общих основаниях, по общему конкурсу.

Подытоживая все вышесказанное, ректор мединститута, профессор А. И. Кубарко заметил: «Таким образом, работа предстоит нам большая. Необходимо сделать все возможное для того, чтобы помочь каждому, у кого есть желание учиться, и не позволить зазнаться тем, у кого были достаточно высокие знания».

А. И. Кубарко сообщил собравшимся, что в институте соз-

дана кафедра радиационной медицины и экологии, а курс латинского языка преобразован в кафедру латинского языка. В то же время кафедра урологии преобразована в курс урологии.

Вслед за ректором института выступил проректор по учебной работе, доцент С. Д. Денисов, который затронул ряд вопросов, касающихся уменьшения педагогической нагрузки преподавателей и учебной нагрузки студентов. Он сообщил, что из-за низкой посещаемости студентами лекций отменено их свободное посещение.

И еще одна, теперь уже приятная для студентов, новость. С 1 сентября всем студентам, сдавшим все экзамены в сессию, будет выплачиваться стипендия. О планах научной деятельно-

сти коллектива института на новый учебный год на совете сообщил проректор по научной работе, профессор О. П. Чудиков.

О новых экономических подходах в обучении иностранных студентов, которые позволили бы институту зарабатывать больше валюты, рассказал проректор по международным связям, доцент Л. И. Каскевич.

Проректор по лечебной работе, доцент Ф. М. Гайдук поделился с присутствующими некоторыми своими соображениями по проблеме взаимоотношения клинических кафедр с лечебными учреждениями г. Минска, внес предложения по их улучшению.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, профессор Л. С. Величко, затронул ряд проблем, касающихся обучения студентов-стоматологов, которые возникли в последние годы на кафедре.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

КАКИМИ бы ни были прожитые годы нашей жизни, нет-нет да и захочется порой хотя бы на мгновение вернуться в прошлое. Это и понятно — молодость всегда прекрасна.

Вот также и бывшие выпускники юбилейного, тридцатого выпуска Минского государственного медицинского института, который состоялся в 1955 году, с нетерпением ждут очередной своей традиционной встречи, ведь это своеобразное их возвращение в свою юность.

Нелегким было то студенческое время. За 5 послевоенных лет страна не успела еще залечить свои раны.

Новые возведенные здания города-героя Минска соседствовали с развалинами, и студенческим рукам немало приходилось делать для восстановления белорусской столицы. Жили студенты в до предела переселенных общежитиях, питались далеко не сытной пищей, носили весьма скромную одежду. Один ученик порой был на 8—10 человек.

Но мы были молоды, полны энергии и энтузиазма. 25 из нас, к тому же, прошли суровые испытания на фронтах войны. И поэтому не страшась трудностей мы уверенно шли к своей заветной цели — диплому врача. Об отношении к учебе студентов тех лет красноречиво говорит тот факт, что каждый шестой представитель 30-го выпуска врачей МГМИ получил диплом с отличием. 7 выпускников, занимавшихся в течение шести лет только на «отлично» и принимавшие активное участие в общественной работе — А. И. Борис, Г. А. Гейне, А. Г. Доманова, В. Н. Захаров, В. Е. Попов, А. С. Чиж, Л. А. Шумкова, — были занесены в «Книгу Почета» института.

35 лет минуло с той поры. Срок немалый для того, чтобы сделать много значительного и полезного, если к тому же ты стремишься к великой цели, выполняешь одну из самых благородных миссий на Земле — борешься за жизнь и здоровье людей.

Значительная часть, в том числе Г. Лушицкий, В. Колядко, П. Сокольник, Н. Прилепко и другие с полной самоотдачей работают все годы на переднем крае медицины — в сельских участковых больницах.

Многие из выпускников ХХХ выпуска МГМИ внесли за это

ВОЗВРАЩЕНИЕ В ЮНОСТЬ



время большой вклад в науку. Более 20 из них имеют ученую степень доктора медицинских наук и более 80 — кандидата наук, а А. В. Руцкий и В. Г. Колб заслужили почетное звание «Заслуженный деятель науки БССР». Половина представителей этого выпуска награждены за самоотверженный труд орденами и медалями, 10 удостоены высокого звания «Заслуженный врач БССР», а Е. У. Лукашевич первой в Белоруссии было присвоено почетное звание «Народный врач СССР».

И все же, несмотря на высокие звания, ученые степени и награды в кругу бывших однокурсников по-прежнему зовут их Димками, Лёхами, Зинками, помнят их прежние студенческие склонности и увлечения.

Всем помнится, к примеру, как блистательно выступали со своими акробатическими номерами на сцене Слава Семуков и Толя Данилов, как великолепно играли в волейбол наши великаны Володя Стырикович и Саша Морозевич. На военных сборах в Осиповичах В. Стырикович и С. Морозевич на спор обыграли вдвоем команду военных. Помнят все и покорителей горных вершин, мастеров спорта, альпинистов Арнольда Никлевича, Феликса Наркевича и Эммануила Луцевича.

А разве можно забыть наших активных участников художе-

ственной самодеятельности Клару Каешко, Аллу Доманову, Оксану Ковалеву, Юру Сапуна, Симу Глазову, Якова Жизневского. Это благодаря им наш курс трижды завоевывал переходящее Красное знамя института за успехи в самодеятельном творчестве.

Славилась в институте и наша стенная печать. В этом заслуга Жанны Криштопенко (Сапун) и Здислава Трушинского. Их неистощимому юмору удивлялись многие.

У Аркадия Чиж, Владимира Колба, Лины Полеводовой было другое увлечение — они занимались научными изысканиями в студенческих научных кружках. Впрочем, к ним можно отнести и ту же Аллу Доманову — участницу художественной самодеятельности. Так что у нее было не одно увлечение.

Комсомольскими, профсоюзными вожаками неизменно были Анатолий Леонтьев, Александр Руцкий, Владимир Захаров, Виктор Кобрик, Василий Колядко, Владимир Казей, Василий Попов и др. Активная общественная работа ни сколько не мешала им отлично учиться.

И, конечно же, никогда не забыть нам наших преподавателей, благодаря которым мы стали отличными специалистами-медиками. Помнятся нам весьма содержательные, увлекательные лекции Д. М. Голуба, Т. В.

Бирич, З. К. Могилевича, Б. Я. Эльберта, П. Я. Герке, Б. И. Грусевича, В. А. Бондарика и других. Добрым словом вспоминаем нашего преподавателя, и декана, доцента Ф. А. Чекановича. С улыбкой на лице вспоминаем Н. М. Малёнка, который писал на доске формулу C_2H_5OH и при этом говорил: «Это надо знать!»

Спасибо Вам, наши учителя, за заботу, внимание и терпение. Спасибо за то, что вы были рядом с нами.

Сегодня, спустя 35 лет, промелькнувших как один день, оглядывая пройденный путь, мы можем доложить вам, что экзамен жизни выдержали успешно. Высокие слова врачебной присяги стали главным смыслом нашей жизни, основой нашей работы.

А. РУЦКИЙ, профессор, В. КОБРИК, доцент.

НА СНИМКЕ: (слева направо) бывшие выпускники МГМИ 1955 года: доценты МГМИ А. В. Миклевич, В. А. Кобрик, зав. офтальмологическим отделением Гомельской больницы О. И. Ковалева, ректор БелГДУВа профессор А. В. Руцкий, врач 4-ой клинической больницы г. Минска Р. И. Алексеевич, зав. кафедрой глазных болезней БелГДУВа доцент К. И. Чьялева, врач железнодорожной больницы г. Минска В. Е. Попов.

ВСТУПЛЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

«Я верю в гигиену»

ЕЩЕ в XIX веке русский хирург Н. И. Пирогов сказал: «Я верю в гигиену. Вот где заключается прогресс нашей науки. Будущее принадлежит медицине предупредительной». К тому же времени относятся и слова основателя первой терапевтической клиники в Москве м. Я. Мудрова: «Взять на свои руки людей здоровых, предохранить их от болезней наследственных или угрожающих, предписывать им надлежащий образ жизни есть честно и для врача покойно, ибо легче предупредить от болезней, нежели их лечить. И в сем состоит первая его обязанность».

Приведенные слова принадлежат великому русскому хирургу и не менее известному русскому терапевту, понимавшим еще на заре становления гигиены как отрасли научных и практических знаний всю глубину и сущность общегигиенического мышления человека, и врача в частности. Это мышление предполагает знание основ экологии, здорового образа жизни, оно содержит в себе прежде всего, общественное, социальное начало, а не только познания в области личной гигиены.

Профессиональная подготовка гигиениста-эпидемиолога включает сегодня пять узкопрофильных разделов (гигиену труда, питания, коммунальную гигиену, гигиену детей и подростков и эпидемиологию), но не сегодня — завтра мы все-таки приддем к необходимости подготовки узких специалистов по радиационной, военной гигиене. Сегодня социальная гигиена и организация здравоохранения из «общеобразовательного раздела гигиены» все же превратилась в истинную школу подготовки высококвалифицированных руководящих кадров здравоохранения, дефицит которых, особенно в условиях его перестройки ощущается все острее.

В гигиене нет места трюечникам, ибо, по меткому выражению П. П. Блонского, «пустая голова не рассуждает: чем больше знаний имеет голова, тем более она способна рассуждать». Гигиена ждет в свои ряды истинных бойцов, умеющих постоять за свои принципы, аргументированно и высококвалифицированно дать отпор любому посягательству на здоровье членов общества, четко, без суеты и растерянности организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий стихийных бедствий, несчастных случаев и других массовых чрезвычайных происшествий.

Жизнь гигиениста — это постоянная борьба, основанная на глубоком знании предмета и умении претворять эти знания в жизнь, и выдержать ее могут только решительные, волевые, принципиальные люди.

Хочу закончить, может быть, и не академическими, но идущими от сердца стихами: В. Н. Цая;

Моя богиня, пред тобою
Позволь мне голову
Тебе я с честью и любовью
Служу тебе — служу
И, выполняя твой завет,
Я охраняю мать природу
На протяжении многих лет...
Моя богиня, Гигиена,
Дочь Эскулапа, надо жить,
Чтоб быть отцу достойной
Землянам Землю сменой.
Землянам Землю сохранить

А. ШВЕЦОВ.

Больно

К 45-летию победы над милитаристской Японией

вспоминать прошлое...

Я ХОРОШО помню своих сверстников. Они прошли настоящую школу мужества. В огне боев закалялся их характер. Крепла воля.

Для наших предвоенных лет довольно характерными были огромная активность и трудолюбие комсомольцев, высокий патриотизм всей молодежи. Мне лично в это время горячо хотелось стать офицером. Поступил в военное училище, где в 1939 году был принят кандидатом в партию. Предстоял трудный жизненный экзамен на право стать ее рядовым бойцом. В члены КПСС вступил накануне Великой Отечественной войны, проходя службу на Дальнем Востоке.

В суровые годы сражений мы оберегали самую далекую границу нашей Великой Родины. А после разгрома гитлеровской армии, вместе с фронтовиками, мы, дальневосточники, участвовали в войне с Японией. Больно вспоминать прошлое...

Вот, кажется, улеглась, пронесясь над головами, стальная вьюга нашей артоподготовки. Затем, буквально на несколько минут, — режущая уши тишина. И грозный рев танковых моторов. Один, два, пять, восемь... Уходят на прорыв боевые машины. Уходят и... беспомощно вязнут в заболоченной почве, превращаясь в мишень для вражеской артиллерии.

Суровое это было время. Жили мы в сырой холодной землянке. В темном углу тускло чадил самодельная копилка, свет от которой не позволял на двухметровом расстоянии рассмотреть лицо друг друга.

Страшными были схватки с самураями. Они уничтожали все живое на своем пути. Однажды вырезали весь взвод, весь военно-полевой госпиталь. Смертниками называли их не зря. Они не просто убивали солдат, а долго издевались над ними: в страшных, мучительных, нечеловеческих попытках погубить многие из наших ребят.

И все-таки, преодолевая яростное сопротивление врага, мы добились его капитуляции, вновь продемонстрировав мощь и несокрушимость советских вооруженных сил.

На всю жизнь остались в моей памяти две знаменательные даты — день, когда стал коммунистом, и день Великой Победы над фашистской Германией.

Память о суровых тех годах нетленна. Ни у меня, ни у моих детей, ни у моих внуков не должна она стереться. Это время надо помнить, свято хранить, чтобы честно трудиться и жить, а если потребуется — то и стойко защитить чужую свободу...

Н. ШЕРЕМЕТ,
член КПСС с 1941 года,
подполковник в отставке.



НА СНИМКЕ: Н. И. Шеремет.
Фото Н. СЕДАЧА.

ВОТ уже 43 года ведет свою работу в институте студенческое научное общество. Сегодня я хочу рассказать об одном из его звеньев — студенческом научном кружке кафедры медицинской биологии и генетики, а точнее о том, какая работа в нем ведется.

Возглавляет работу кружка профессор Ирина Владимировна Рачковская. Это человек, который умеет увлечь студента. Заседания кружка проходят по методу «круглого стола», а это значит, что в дискуссиях участвуют все кружковцы, с научным материалом, обсуждаемой темой, также работают все.

В настоящее время кафедра работает над темой «Взаимоотношения в системе паразит-хозяин при экспериментальном трихинеллезе крыс», а поэтому значительная часть энергии и внимания кружковцев уходит на изучение материала по данной теме.

Студенты принимают участие в постановке опытов, проведении биохимических, морфологических, гистохимических исследований по изучению влияния трихинеллеза на организм крыс.

О своих научных изысканиях и полученных в результате их анализа выводах ребята рассказывают на заседаниях кружка.

Большой интерес вызвали доклады студентов II курса педфака Е. Коржевской «Особенности в течении трихинеллеза у детей» (научный руководитель асс. Е. И. Шепелевич) и Е. Анисимовой «Особенности морфологии и биохимии различных выводов трихинелл» (научный руководитель профессор Р. Г. Заяц). Заинтересовало всех и выступление студентки II курса стоматологического факультета Э. Тумановой «Некоторые проблемы течения и лечения лейшманиозов» (научный руководитель профессор И. В. Рачковская).

Много внимания было уделено задачам экологии. Оживленно обсуждались проблемы охраны окружающей среды и проблемы, связанные с аварией на Чернобыльской АЭС. Особенно актив-



«Едины ли мы в Галактике?» Было проведено много доказательств, подтверждающих существование внеземных цивилизаций. Были и ярые противники этого утверждения. Пospорить со студентами пришли доцент, зав. кафедрой медицинской биологии и генетики Р. Г. Заяц, доцент этой же кафедры В. М. Стамбровская, ассистент кафе-

дров В. М. Стамбровская, ассистент кафедр. В апреле кружковцы приняли участие в 44-й итоговой студенческой научной конференции МГМИ. Наши ребята выступали на двух подсекциях: «Охраны окружающей среды» и «Паразитологии». Члены кружка делали доклады на научной конференции санитарно-гигиенического факультета.

В мае кафедра была инициа-

года.

Наши студенты — кружковцы поддерживают связи со СНО других институтов. Так, например, о результатах своих экспериментальных исследований студент IV курса лечебного факультета С. Мазитов докладывал во Львовском мединституте.

Первокурсник, ты полон энергии. Приходи к нам в кружок со своими предложениями, мыслями. Пусть ты не сделаешь большого научного открытия, но здесь ты приобретешь опыт работы со специальной научной литературой, познакомишься с интересными людьми, глубже познаешь предмет, а может быть, найдешь дело по душе.

Ты любишь биологию, тебя интересуют ее проблемы? Приходи к нам!

А. САМСОН,
староста кружка,
студентка III курса
59 гр. педфака.

Найдете дело по душе

ны были здесь студенты из Гомельской и Могилевской областей, для которых эта трагедия наиболее близка.

Большая дискуссия развернулась на заседании по теме

ры марксистско-ленинской философии М. Ю. Теняко.

Вопросы цитологии обсуждались совместно с членами СНК кафедры гистологии и эмбриологии.

тором межкафедральной конференции, на которую были приглашены кружковцы кафедр микробиологии, общей гигиены, эпидемиологии. На этой конференции были подведены итоги

НА СНИМКАХ: на конференции СНО МГМИ идет заседание секции биологических наук; на заседании секции выступает староста научного кружка Алла Самсон.



Мы встретились с Марией Александровной Седовой, директором интерната № 5 (Заводской район) случайно, а разговор завязался серьезный, содержательный. С глубокой заинтересованностью, с большой говорила она о своих трудных детях, которые лишены самого главного — родительской любви и заботы.

Проблемы интерната. О многих из них приходилось слышать. Но как гром среди ясного неба, как удар для меня, сотрудника медицинского издания, было сообщение М. А. Седовой о том, что в течение нескольких лет в интернате нет врача. Куда только не обращалась Мария Александровна. Обещают. Присылают на несколько месяцев. Временный работник, да еще у которого душа не лежит... Какой от этого прок.

«А у меня, — говорит Мария Александровна, — почти восемьдесят процентов детей находятся на диспансерном учете: у одних болела почка, у других — гастрит, у третьих — хронический тонзиллит, у четвертых — гайморит. А в интернате ни одной медсестры, ни врача. Помогите найти врача, который бы болел душой за дело. Мы сразу же предоставим этому человеку все необходимое для работы, только бы он трудился на совесть. Согласны даже на то, что это будет студент-старшекурсник, приходящий на несколько часов по вечерам, лишь бы дело спорилось».

«В интернате четыреста двадцать детей. Практически все они не имеют родителей. Многие из родителей лишены родительских прав или отбывают наказание в местах лишения свободы. И поэтому велика нужда в антиалкогольной пропаганде среди наших детей, — продолжает Мария Александровна, — и только вы можете помочь в этом».

Я подумала о том, что выступать с такой лекцией один раз в месяц ни для кого из студентов старших курсов не составит труда, а для подростков этот цикл пойдет на пользу.

Есть еще одна беда в интернате — 53 школьника стоят на учете у психоневропатолога. Среди них тоже надо проводить работу.

Просила также М. А. Седова помочь организовать клуб выходного дня. Многие ребята остаются на выходные дни в интернате. Работать можно было бы группами: сегодня — одна группа, через неделю — другая. Сделать детям праздник, дать надежду на лучшее

вешать на детей наши взрослые ярлыки. Мы сегодня в ответе за то, какими завтра вырастут эти дети. Если не мы им поможем, то кто же? Как сказал Низами: «Если я гореть не буду, Если ты гореть не будешь, Если мы гореть не будем, Кто тогда рассеет тьму?»

В тот вечер, когда я посетила интернат, мне посчастливилось познакомиться с прекрасным че-

ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

Кто поможет детям?

завтра... Или для этого нужен особый талант? Нет. Просто не надо быть равнодушным.

Я пришла к студентам-педиатрам, окрыленная надеждой и тем свежим ветром перемен, который ощущается в студенческой среде в последние годы, и рассказала о проблемах интерната...

В разговор вступила девушка и очень эмоционально начала говорить о том, что в 12—14 лет — это уже не дети, что к ним и приходить-то опасно, а если общаться с ними, то разве что только парням. И она оказалась не одинока. Слышны были, правда, и другие мнения, но они тонули в общем смятении. Итак, всего несколько человек были за то, чтобы помогать интернату.

Я не вправе принуждать людей, побоявшихся помочь детям, которые вовсе не виноваты в том, что находятся в таком бедственном положении. Я не буду доказывать сотням студентов, которые думают стать врачами-педиатрами, что возраст от двенадцати до четырнадцати лет — все же детский возраст.

Но одно я знаю точно: если к тебе обратились за помощью, а ты по милосердию первый человек, врач, так спеши помочь! И не надо

любомом.

Ему больше семидесяти лет, член партии с пятидесятилетним стажем. Он ведет огромную общественную работу, выступает в различных аудиториях города со своими воспоминаниями. Не первый раз приходит и в интернат. Здесь его знают и ждут. Болит сердце у ветерана за судьбы детей. Помнит он и свое сиротское детство. Остался один на всем белом свете, когда ему было всего четыре года. Хватил лиха, пока вырос. Может потому и понятны ему детские горести. Всю свою жизнь отдает он детям, все оставшиеся силы, душу.

Вот и я подумала, кто же его заменит? Почему все мы так измалывали? Беда у человека — пусть кто-нибудь другой поможет. Не умеет человек найти правильный выход, ищет удовольствия или самоутверждения не там, где надо, наносит непоправимый вред себе и обществу, а мы наблюдаем со стороны. Мы, в которых родители вложили столько ласки, так многому нас научили: видеть прекрасное, учиться, любить...

И мы остаемся в стороне? Так что ли?..

Л. ЖУК.

Лечит и доброе слово

В милиции ведется статистика случаев насильственной смерти. К числу их относятся все виды самоубийств. Учет ведется по данным органов прокуратуры, здравоохранения.

В Московском районе, не самом большом в г. Минске (численность населения на 1.01.90 г. составила 172,1 тыс.), в этом году покончили жизнь самоубийством 12 человек. Половина из них — это либо недавно привезенные в городские «коробки» старики, которые тоскуют по родному селу и не находят взаимопонимания с родными, либо одинокие, немощные пожилые люди, которые разуверились в справедливости, в том, что им когда-нибудь помогут.

К сожалению, милиция не располагает данными о пытавшихся покончить жизнь самоубийством — об их количестве можно только догадываться. А ведь без сомнения в их числе такие же несчастные, обиженные судьбой люди.

Разговор об одиночестве, равнодушии соседей, окружающих, черствости родных и еще о многих, многих факторах, которые так или иначе побуждают человека сделать роковой шаг, — это отдельная и непростая тема.

Сейчас многие говорят о благотворительности, которая стала приобретать прежде всего свое-

образный коммерческий оттенок. Перечисления организаций, щедрые отчисления от гонораров, телемарафоны — вот что стало сопутствовать упоминанию о благотворительности. Однако нравственное здоровье общества и каждого отдельного человека проявляется в отношении к больным, немощным людям, в конкретной действительной помощи им. При нашей державной бедности надеяться на крупные государственные капиталовложения в социальное обустройство этой категории населения пока не приходится, а делать безотлагательно что-то надо.

Наверное, здесь студенты-медики могли бы проявить себя. Разговор ведь не о казенном шеефстве, а о живом участии в судьбе больного, одинокого, обиженного, который нуждается не только в лечении, но и в простом добром слове человека, который относится к нему без намеков на неполноценность. Думается, человек прежде всего добровольно расстается с жизнью от одиночества и от черствости окружающих его людей.

Надеюсь, что мои рассуждения будут восприняты как повод к размышлению и действию.

Д. ГОЛОВКОВ,
помощник начальника
Московского РОВД
г. Минска.

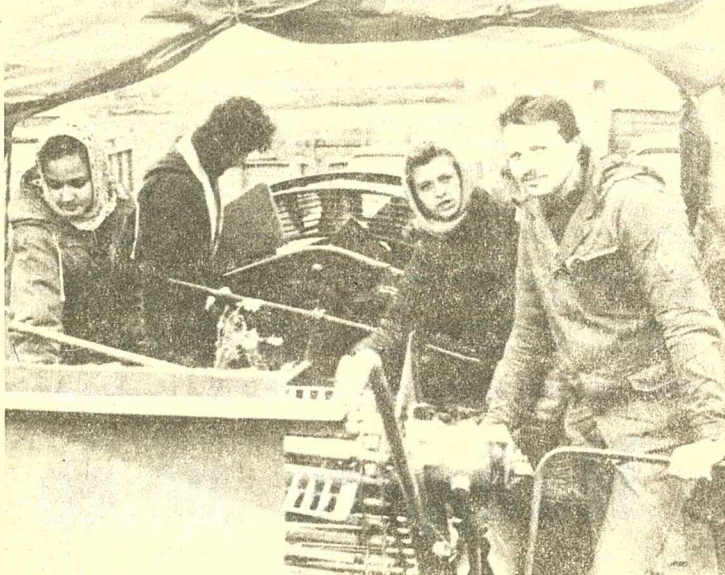
ПОХОЖЕ, что для хозяйств Узденского района приезд 900 студентов МГМИ — событие самое необычайнейшее. Поэтому по старинке готовиться к встрече званных гостей не спешили. В колхозе «Немига», например, первый день пребывания студентов оказался разгрузочным, то бишь накормить горожан просто-напросто «забыли». Кстати, многие столовые района были не подготовлены к приему новых посетителей: в одних — протекала крыша, другие, выражаясь медицинским языком, находились в антисанитарном состоянии.

Пятого сентября был проведен районный совет, на котором присутствовали ответственные работники райкома партии и райисполкома, руководители студенческих отрядов, представители хозяйств, которые отвечают за работу и обслуживание студентов. На совете обсуждались меры по ликвидации недостатков в размещении, организации питания студентов. Поднимались вопросы о необходимости обеспечения их мылом, другими моющими средствами, мукой, сахаром, сигаретами. С горем пополам, благодаря усилиям Узденского зонального штаба и местных властей, многие из вышеперечисленных задач удалось постепенно решить. Но не все. Как же обстоят дела сейчас?

Разговор с командиром Узденского зонального штаба студенческих отрядов Анатолием Николаевичем Нехаевым был начистоту.

«Не подготовлены многие хозяйства к приему студентов», — сказал он. — Возьмем, элементарное — правила техники безопасности, которые постоянно нарушаются: при перевозке студентов, их работе на картофелеуборочных комбайнах, сортировочных пунктах. Что, кстати, привело к несчастному случаю в колхозе «Памяти Ленина». Тревожит меня и тот факт, что правоохранительные органы района практически не ведут профилактической работы среди местной молодежи. В деревне Хатляны (совхоз «Дружба») вечером мотоциклист подбил студента на улице, в результате последний получил перелом ноги. Имеется несколько случаев избиения студентов, была также попытка ударить ножом нашего парня».

Стоит, наверное, сказать и о недостатках, причины которых в нашем извечном неумении и



КОГДА ВЕРХ БЕРУТ АМБИЦИИ

неспособности применять материальные и моральные стимулы в труде.

История, произошедшая недавно в деревне с ласковым названием Теплень, во многом типична и повторяется в разных вариантах в других хозяйствах. Произошло там следующее. Студенты не один раз просили колхозное начальство измерить урожайность картофельного поля, но их просьбы напоминали глас вопиющего в пустыне. Картофель на отдельных участках попадался очень мелкий, урожайность, естественно, была низкой, что не позволяло выполнить высокую норму выработки (750 кг на человека). К тому же постоянно подводила техника. Командир отряда Сергей Августинский даже тетрадь специальную завел, куда исправно записывал все простои, допущенные по вине хозяйства.

Ребята чувствовали себя в неловком положении трудяг-бедолаг. А тут еще откуда ни возьмись слухок пронесся: мол, председатель не доволен городскими, говорит, что работать ленятся, норму не выполняют. Короче, медики не выдержали и в одно прекрасное утро — на randevu в колхозное правление. Председатель колхоза Иван Михайлович Сергиевич на просьбу командира отряда встретиться со студентами и поговорить о наблевшем, отве-

тил однозначно:

— Не о чем мне с вами говорить. Надо чего — преподавателю передайте, а мы уж с ним решим, что да как.

Выйдя из кабинета в холл правления, Иван Михайлович попытался пройти сквозь толпу собравшихся студентов, но тут ему преградил дорогу один из главных героев разыгравшейся «драмы» Володя Шумейко:

— Иван Михайлович, мы с вами поговорить хотим.

Иван Михайлович, оттолкнув первокурсника, торопливым шагом направился к поджидавшей его машине, а затем, отойдя от баламутов-ребят на приличное расстояние, бросил смельчаку:

— Сморок! Сопливый еще указывать!

Когда представитель института, ассистент кафедры нормальной анатомии Александр Владимирович Сысов стал разбираться в данной ситуации, председатель колхоза поставил ультиматум: того «героя» в срочном порядке эвакуировать в Минск, в противном случае — не нужны ни вы, ни ваша братская помощь. К счастью, Александр Владимирович оказался дипломатом и растолковал Ивану Михайловичу, что последствия столь непродуманного решения могут быть самыми непредсказуемыми. Соберут, к примеру, ребята свои нехитрые пожитки — и

айда вслед за товарищем. Знай, мол, наших и наше студенческое содружество.

В конце концов конфликт уладили, но осадок в душах у ребят остался надолго.

Изложив в разговоре со мной суть конфликта с председателем колхоза, командир отряда Сергей Августинский в заключение добавил:

— Только вы не все о плохом пишете. Ведь картошка познакомила, сдружила многих. Да и работают наши студенты на совесть. Взять хотя бы третьекурсников Свету Воробей, Иру Савельеву, Таню Ковальчук, Аню Михневич. Все на них равняются.

Беседа с ребятами, приходишь к печальному выводу оптимизма и трудового энтузиазма у них осталось мало. Живут они теперь, считая часы и минуты до отъезда в столицу.

также продлить срок пребывания на уборке учащихся и студентов.

По поводу последней меры после долгих бесед со студентами-медиками у меня сомнение возникает: все ли согласятся с таким решением или кое-кто поспешит в столицу. И не потому, что сознание невысокое, а потому, что отношение к студентам подстать крепостному. Поэтому давно бы следовало подумать многим руководителям колхоза и местным властям, как разумнее наладить контакт с молодыми помощниками из города, руководствуясь при этом не личными амбициями, а государственным интересом.

Ну, а администрация института тоже должна задать себе вопрос: стоит ли в следующем году заключать договор с хозяйствами, которые не могут создать студентам на время уборочных работ нормальные (не говорим уже отличные) условия труда и отдыха.

Е. БЛАГОВА.

НА СНИМКАХ: (вверху) бойцы студенческого отряда педфака на уборке картофеля в колхозе «Памяти Ильича»; отлично трудилась на сортировочном пункте дружная бригада первокурсников (на снимке вверху слева направо с первокурсниками руководитель студентов, ассистент кафедры нормальной анатомии А. В. Сысов и командир отряда Сергей Августинский).

Фото В. ГУЗОВСКОГО.



ПОЧТИ все страны, использующие атомную энергию на производстве, в медицине и науке, имеют национальные нормы и правила радиационной безопасности, основанные на рекомендациях Международной комиссии по радиационной защите (МКРЗ). Их цель — предупредить неблагоприятные последствия облучения людей в процессе применения, хранения и транспортировки радиоактивных веществ и источников ионизирующих излучений.

С 1976 г. в нашей стране действуют нормы радиационной безопасности (НРБ-76/87), уточненные в 1987 г. по ряду позиций. В основном они совпадают с рекомендациями МКРЗ. Ими регламентированы три категории облучаемых лиц и три группы критических органов.

Категория А — персонал «радиационных объектов»: гамма-дефектоскописты, радиологи, рентгенологи, работники АЭС и др.

Категория Б — ограниченная часть населения, т.е. лица, которые не работают непосредственно с источниками излучения, но по условиям проживания или размещения рабочих мест могут подвергаться воздействию радиоактивных веществ и других источников излучения, применяемых в учреждениях и (или) удаляемых во внешнюю среду с отходами. Категория В — население области, края, республики, страны.

НРБ-76/87 регламентированы три группы критических органов в порядке их радиочувствительности:

I группа — все тело, гонады, половые органы, красный костный мозг;

II группа — мышцы, щитовидная железа, жировая ткань, печень, почки, селезенка, желудочно-кишечный тракт, легкие, хрусталик глаза и др. органы, не относящиеся к I и III группам;

III группа — костная ткань, кожный покров, кисти, предплечья, лодыжки и стопы.

Как видно из таблицы, пре-

дельно допустимая доза (ПДД) облучения населения в 10 раз ниже, чем профессиональной категории, и она сопоставима с радиационным фоном. ПДД не включает в себя дозы естественного фона и медицинско-

Для категории В нормирование не осуществляется и никакие ПДД сверх природного фона не определяются.

Загрязнение отдельных пищевых продуктов питания ни в СССР, ни в других странах не

установлен предел индивидуальной дозы за 70 лет жизни равный 35 бэр. Этот норматив включает в себя и дозы облучения, которые могло получить население с момента аварии, в т.ч. за первый год 10 бэр, за второй — 3,5 бэр и за третий — 2,5 бэр, с учетом среднегодовой дозы (0,5 бэр).

ПДД профессионального облучения, рассчитанная на 30-летний период работы, т.е. накопленная к концу трудовой деятельности лиц категории I, может достичь 150 бэр, но к 30 годам жизни накопленная доза не должна превышать 12 годовых ПДД (60 бэр), чтобы предупредить генетические последствия. По этой же причине лица моложе 18 лет, к работе с источниками радиации не допускаются.

Значение ПДД, равное 5 бэр, при облучении I группы критических органов установлено таким, что риск последствий профессионального облучения такой дозой за год для человека, работающего в условиях воздействия ионизирующих излучений, не превышает риска смерти от профессиональных причин в других отраслях промышленности, где гарантирована высокая безопасность.

Журнал «Военные знания», № 7, 1990 г.

Редактор

В. А. ГУЗОВСКИЙ.

Дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения, мЗв (бэр/год)

Категория облучаемых лиц	Группы критических органов		
	I	II	III
А	50(5,0)	150(15)	300(30)
Б	5(0,5)	15(1,5)	30(3)

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220600
пр. Дзержинского, 83,
корп. 6.



Телефон
72-66-98

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1979.

Тираж 1500 экз.