

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14(1381)

19 АПРЕЛЯ 1990 года

Цена 2 коп.

22 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

ЖИЗНЬ и деятельность В. И. Ленина неотделимы от революционного процесса в России, международного рабочего движения начала XX века. Успех ленинской стратегии и тактики революционной борьбы свидетельствует о том, что он глубже других умел проникать в существо социальных процессов и видеть заложенные в них возможности для революционного действия.

С САМОГО начала В. И. Ленин исходил из того, что будущая революция в России произойдет на путях ее капиталистического развития, со всеми неизбежно вытекающими отсюда противоречиями и последствиями.

Анализ процесса революции 1905 г. привел его к убеждению, что имеются возможности рабочему классу стать во главе этой революции. В своей политической деятельности в период первой мировой войны он исходил из идеи ее превращения в войну гражданскую. В условиях огромного роста военной мощи главных капиталистических стран он показал, что открывается возможность победы социалистической революции первоначально в одной стране. После Февральской революции 1917 года Ленин увидел реальность перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую и провозгласил этот курс в «Апрельских тезисах».

Политическая линия, которую проводил В. И. Ленин, никогда не была необоснованной, она опиралась на теоретический анализ действительности. Ему было присуще весьма редкое сочетание качеств социального мыслителя и политического деятеля, и эти стороны его личности взаимно подкрепляли и оплодотворяли одна другую, создавая столь характерный для него сплав силы и энергии действия.

Хотя все его помыслы были направлены на осуществление задач революционной борьбы, революция не была для него самоцелью. Она являлась лишь средством, необходимым шагом на пути освобождения трудящихся от гнета и эксплуатации. Это освобождение достигается в рамках строя, идущего на смену капитализму. Как же мыслит новый общественный строй Ленин? Изучая работы по этому вопросу до Октябрьской революции, видишь, что его определения носят самый общий характер, это будет социализм со всеми его особенностями: общественная собственность, плановость и т. д., что он с неизбежностью вырастает из капитализма, который готовит для него необходимые материальные предпосылки. Это будет бесклассовое, но динамично развивающееся общество, ибо все возрастающая масса людей втягивается в процесс сознательного творчества истории. Это общество не потерпит над собой привилегированной бюрократии и будет полностью демократичным: его целью является обеспечение «полного благосостояния и свободного всестороннего развития всех членов общества» (Ленин В. И., ПСС, т. 6, с. 231—232).

При этом важно подчеркнуть одно обстоятельство, имеющее принципиальное значение и для понимания ленинского наследия, и для оценки всей деятельности В. И. Ленина. Следуя марксистской методологии, Ленин исходил из того, что любые решения, касающиеся конкретных проблем, форм, способов,

механизмов реализации социалистических идеалов и принципов, могут исходить только из реальных действительных обстоятельств и условий. А поскольку все многообразие этих обстоятельств заранее учесть нельзя, то нельзя заранее и предвидеть конкретные формы организации нового общества.

В мае 1918 г., т. е. вскоре после революции, Ленин говорил, что «ни один разумный социалист, писавший о перспективах будущего, никогда и в мыслях не имел того, чтобы мы могли по какой-то заранее данной указке сложить сразу и составить одним ударом формы организации нового общества» (Ленин В. И., ПСС, т. 36, с. 379).

Попытки заранее определить эти формы не только научно несостоятельны, но и вредны для дела социализма, ибо неизбежно будут заставлять людей действовать по заранее заготовленным жестким схемам. Поэтому, писал Ленин, «Маркс не связывал себе — и будущим деятелям социалистической революции — рук насчет форм, приемов, способов переворота, превосходно понимая, какая



ритарно-бюрократической системы и формирования качественно новой системы. Системы гуманного и демократического социализма, отвечающего и передовым культурно-историческим традициям, и высшим идеалам и ценностям нового

которые опускались до национализма и антисемитизма (Ленин В. И., ПСС, т. 2, с. 545).

Между прочим, здесь прослеживаются идейные истоки наших доморощенных «национал-патриотов», которые ныне оплеывают революционно-демократическую традицию в русской истории. В. И. Ленин был активным сторонником классового подхода к явлениям общественной жизни. Он был убежден, что, пока существуют антагонистические классы, общество будет двигаться вперед через столкновения и борьбу этих классов и что лишь исходя из признания этого факта можно проводить реалистичную политику, последовательно отстаивать интересы рабочего класса и всех угнетенных. Он полагал, что метод классового анализа позволяет разобраться в многообразии действующих в обществе интересов, проникнуть в механизмы их формирования и тем самым дает руководящую нить для научного и объективного познания исторического процесса.

Рассматривая ныне эти взгляды Ленина, выдвигание им на первый план классового подхода и классовых оценок, мы прежде всего должны учитывать их социально-исторический контекст. Ведь Ленин никогда в принципе не отвергал первенства общечеловеческих интересов над классовыми. Но деятельность Ленина в первые десятилетия XX века протекала в условиях резкого обострения всех противоречий капитализма, усиления борьбы против царского самодержавия России, в условиях первой мировой войны и прокатившихся по миру волн революций. И опыт истории, и сама действительность подсказывали, что отказ от классового подхода равносильен измене делу освобождения трудящихся. Поэтому ленинская позиция в данном вопросе исторически полностью оправдана.

Реальностям сегодняшнего дня соответствует новое мышление, утверждающее приоритет общечеловеческих ценностей, ориентирующее на политическое сотрудничество всех социальных сил, мирное разрешение возникающих противоре-

ПО ИНСТИТУТУ

НОВОСТИ
ИНФОРМАЦИЯ
ХРОНИКА

В ПАРТИЙНЫХ организациях стоматологического, педиатрического, санитарно-гигиенического, лечебного факультетов и АХУ прошли отчетно-выборные партийные собрания.

* * *

НА ЕДИНОМ политдню доцент кафедры политической истории Э. М. Савицкий и зав. кафедрой политической экономии, доцент Э. М. Калинин разъяснили основные политические требования теоретиков так называемой Демократической платформы, ответили на вопросы собравшихся.

* * *

СОСТОЯЛАСЬ встреча преподавателей и студентов МГМИ с доктором философских наук, заведующим кафедрой философии гуманитарных факультетов БГУ имени В. И. Ленина, профессором А. И. Зеленковым на тему: «Система образования в США: реальность и перспектива» (глазами очевидца).

* * *

18 АПРЕЛЯ состоялось командно-штабное учение гражданской обороны МГМИ, в котором приняли участие руководящий состав института, командно-начальствующий состав невоенноизбранных формирований ГО, штаб ГО.

Средствами разумных компромиссов во имя выживания человечества. Утверждение принципов нового мышления — серьезный поворот и в нашем мировоззрении. Но его следует оценивать не как отход от традиции ленинизма, а как отказ от нежелания делать необходимые выводы из качественного изменения положения в мире, вызванного, с одной стороны, появлением ядерного оружия, а с другой — фактом разгрома фашизма коалицией демократических сил, бурным последующим технологическим процессом. И конечно же, достаточно динамичной адаптацией капитализма к новым условиям, усилением взаимозависимости стран и народов мира.

Но провозглашение нового мышления и проведение основанной на нем политики не означает, что классовый подход следует сдать в музей древностей. В современном обществе существуют различные социальные интересы, выражающие в экономической и политической области позиции социальных групп и общественных классов. Без учета этих интересов нельзя провести реальную политику. В современном мире высшие интересы народов требуют эти интересы согласовывать, ориентироваться на сотрудничество, а не на конфронтацию.

Надо отчетливо представлять, что не всякое соглашение является соглашением, которое так страстно бичевал Ленин. Но нельзя забывать, что он критиковал и левачий лозунг: «Никаких компромиссов». Соглашение в интересах народов, будущего человечества, потребностей общественного прогресса представляет собой противоположность соглашательству. Отрицать это — значит становиться на позиции вульгаризации и абсолютизации классового подхода, против чего Ленин всегда категорически возражал.

В. И. Ленин считал, что марксизм является наследником (Продолжение на 2-ой стр.)

ДИАЛЕКТИК

масса новых проблем тогда встанет, как изменится вся обстановка в ходе переворота, как часто и сильно будет она меняться в ходе переворота» (Ленин В. И., ПСС, т. 43, с. 213).

В этом и состоит диалектика. С одной стороны, понимание общей направленности развития, которое дает теория, с другой — не связывать будущих деятелей будущего движения, которые должны создать новое общество, рекомендациями, которые должны определяться конкретными условиями места и времени. Поэтому марксизм для Ленина был «открытой» теорией, открытой в том смысле, что он не ограничивает возможности для социального творчества.

Это творчество является делом трудным и противоречивым, чреватым субъективными ошибками и заблуждениями. Имеются и объективные причины этих трудностей, связанных с уровнем развития экономики и культуры. Поэтому В. И. Ленин справедливо считал, что «доделывать, переделывать, начинать сначала придется нам еще не раз... Переделок предстоит много, и «смущаться» этим было бы верхом нелепости (если не хуже, чем нелепости)» (Ленин В. И., ПСС, т. 44, с. 224).

Эти слова Ленина звучат в наши дни как никогда актуально, ибо перестройка и представляет собой переделку «советской системы», переделку кардинальную, которая должна вывести нас на новый уровень в результате преодоления авто-

общества, реализму сегодняшнего дня.

В этой связи следует подчеркнуть, что для Ленина цели идеалы, ценности социализма неотделимы от прогрессивных традиций прошлого, традиций освободительных движений и выступают как их прямое продолжение и развитие. Ему были абсолютно чужды сектантская узость и нетерпимость. И это была его принципиальная установка, которой он всегда придерживался. Уже в работе, написанной в 1897 г. в сибирской ссылке и названной «От какого наследства мы отказываемся?», Ленин отвергнул как несостоятельную народническую концепцию русского исторического процесса, открыто заявил себя — представителя марксизма — сторонником и продолжателем наследия просветителей 60-х годов.

В нем В. И. Ленин выделял три главные черты: горячая вражда к крепостному праву и всем его порождениям; «горячая защита просвещения, самоуправления, свободы, европейских форм жизни и вообще всесторонней европеизации России» (Ленин В. И., ПСС, т. 2, с. 519); отстаивание интересов народных масс, главным образом крестьян (там же). Эти прогрессивные традиции российского революционно-демократического движения В. И. Ленин противопоставил приверженцам «самобытного» пути России. В спектре разнообразных взглядов последних были, по словам Ленина, и такие,

НЕДЕЛЯ МИЛОСЕРДИЯ

ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ боль... Многие не знают, что это такое. Это когда человек чувствует, что он не такой как все окружающие его люди, когда он не может идти так же быстро как все вокруг, налить себе воды в чашку, не прибегая к посторонней помощи. И самое страшное — увидеть в глазах окружающих страх или презрение и смех при общении с тобой, что очень часто встречается. В такой ситуации очень тяжело бороться за себя, доказывать, что ты тоже можешь работать, что ты — не обуза. Но зачастую без помощи и внимания других людей бывает невозможно жить и выстоять.

Именно с такими проблемами два месяца назад столкнулся отряд «Милосердие» нашего института, организованный на базе первичной организации общества Красного Креста, возглавляемой ассистентом кафедры гистологии Ириной Александровной Стельмах.

Студенты в отряде проходят не только практику по уходу за больным беспомощным человеком, но и учатся просто делать добро. Например, студенты стомфака работают в Белорусском политехническом институте.

В прошлом году по инициативе комитета комсомола там был открыт факультет «Милосердие» — подготовительное отделение для слушателей-инвалидов. Учатся ребята в общежитии, где для них оборудована аудитория, так как некоторым из них тяжело передвигаться на костылях. Но всё ли сделано для нормальной их жизни и учебы в общежитии института.

Я хочу привести несколько слов из разговора со старостой группы Владимиром Боровиком:

— Володя, учиться, наверное, очень тяжело?

— Да, конечно, материала много, а школу закончили все в основном давно. Так что учеба дается тяжело. Несколько человек не выдержали напряжения и бросили учебу.

— Помогают ли вам в учебе студенты БПИ?

— В основном кураторы из комитета комсомола, а остальные студенты равнодушны к нашей судьбе.

— А как организован ваш быт?

— Зачастую не бывает теплой воды, не привозят горячей пищи в буфет. Очень сложно с покуп-



Не по обязанности, а по велению сердца

кой продуктов и одежды в магазине.

— Где вы питаетесь?

— Республиканское общество «Милосердие» организовало бесплатное питание в буфете, но часто не бывает первых блюд.

— Есть ли у вас свободное время?

— Мало, так как надо приспособиться к жизни в общежитии, а в магазин за продуктами посылаем тех, кому легче передвигаться без костылей. Вечерами собираемся вместе, но в кино или театр не ходим, хотя кинотеатр «Октябрь» совсем рядом.

Как видим, проблем у слушателей этого подготовительного отделения предостаточно. Одна из основных — бытовая. Наш отряд в меру своих возможностей старается помочь ребятам. Но им крайне необходима помощь районной организации общества «Милосердие» и Красного Креста. Мы обратились туда за

помощью и ждем ответа и изменения положения дел к лучшему.

С администрацией и комитетом комсомола БПИ, как это ни печально, встретиться и поговорить не удалось. Слушателей факультета «Милосердие» «кормят» одними обещаниями и фактически это хорошее, доброе дело пущено на самотек. Только благодаря мужеству и терпению этих девушек и парней факультет пока не распался, хотя реальная угроза существует.

Общение со слушателями факультета «Милосердие» дает нам многое. Будущий врач должен почувствовать в себе необходимость дарить людям добро, научиться быть отзывчивым, чутким, человечным при любых обстоятельствах. Это не просто. Это целое искусство.

Наш отряд разбит на группы, которые периодически посещают общежитие № 2 БПИ, где разместились наши подопечные,

и оказывают им помощь в бытовых вопросах, в учебе. Деятельное участие в этой работе принимают студенты I курса стомфака: В. Биркая, С. Тимохин, И. Курчев, О. Бреус, О. Костян, Т. Полещук и др.

На других факультетах нашего института тоже работают звенья отряда «Милосердия». Большую помощь в организации этого отряда оказал штаб трудовых дел института и комитет комсомола. На санитарно-гигиеническом факультете 30 человек обслуживают одиноких и престарелых, проживающих в районе Юго-Запад. Ответственная за отряд Л. Фандюкевич хорошо наладила его работу.

Обслуживанием инвалидов и престарелых на дому занимаются и студенты лечебного факультета. Ответственная за отряд лечфака, студентка I курса Л. Голуб оказалась прекрасным организатором и вдохновителем ребят.

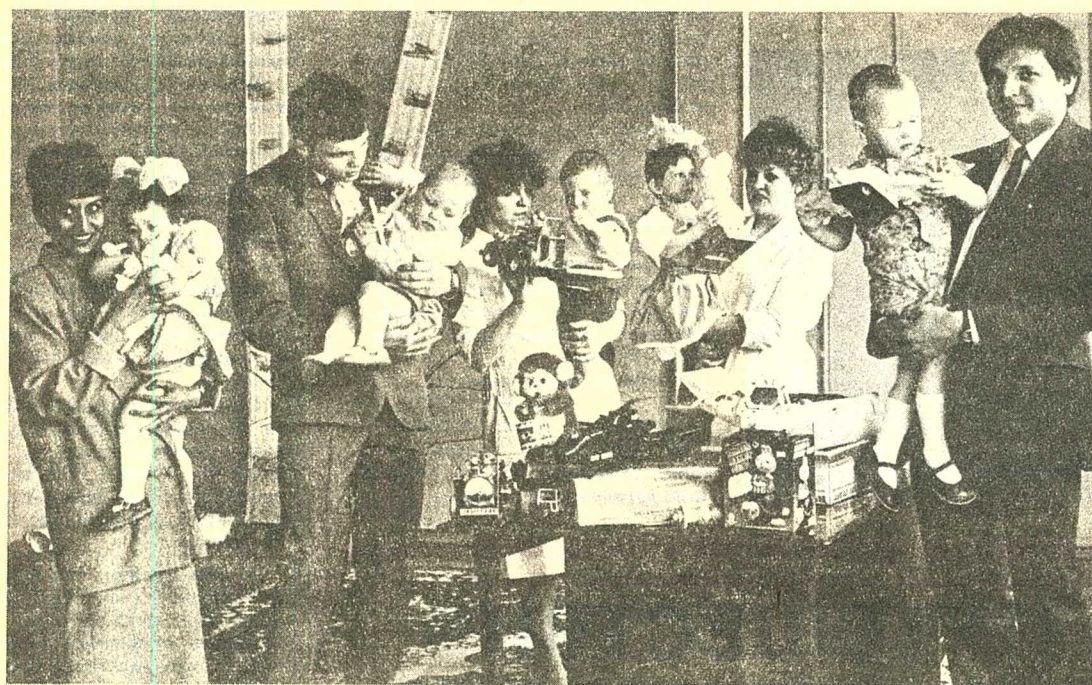
Студенты педиатрического факультета занимаются работой по профилю своей будущей специальности: члены отряда посещают Дома ребенка, где ухаживают за брошенными детьми. Обязанность эта нелегкая, но ребятам нравится, и в этом большая заслуга командира отряда педфака К. Родионова. Конечно, очень тяжело совмещать учебу и работу в отрядах «Милосердия», но можно все успеть, если не поленишься.

Наши студенты не считают дело, которое выполняют, тягостным. Это должно быть нормой для всех студентов-медиков.

О. РИТЕНБАНД, командир отряда «Милосердие» МГМИ, студент I курса стоматологического факультета.

НА СНИМКАХ: (вверху) студенты стомфака занимаются со слушателями факультета «Милосердие» БПИ; (внизу) члены отряда «Милосердия», студенты педфака в доме ребенка.

Фото Н. СЕДАЧА.



В ПОСЛЕДНЕЕ время слово «милосердие» не сходит с наших уст. Наконец-то мы заговорили об общечеловеческих ценностях, делаем первые шаги в их постижении. Чтобы эти благородные идеи не потонули в потоке нашего сегодняшнего многословия, необходимо наполнить милосердие конкретными делами. Именно такую цель преследовали иностранные учащиеся нашего института, создавая свой Клуб милосердия. Члены клуба глубоко убеждены в том, что каждый медицинский работник должен иметь природную склонность к милосердию. Клуб еще очень молод, но в его активе уже есть интересные начинания.

Так, в канун Недели милосердия, проводимой в нашей стране в пасхальные дни по инициативе Советского фонда милосердия и здоровья, студенты V курса лечебного факультета Бхимани Кассем Исмаил из Танзании и Саджад Ахмад из Пакистана

ВЕСОМЫЙ ВКЛАД КЛУБА

передали Дому ребенка № 1 г. Минска 266 комплектов детской одежды и наборы игрушек. Эти товары ребята приобрели у себя в стране за личные средства и безвозмездно передали воспитанникам Дома ребенка. Надо было видеть лица детей, почувствовать атмосферу в коллективе сотрудников Дома, чтобы по-настоящему оценить благородный поступок наших студентов.

А 15 апреля — в день старта Недели — коллектив художественной самодеятельности иностранных учащихся выступил с концертом в Центре милосердия города. Здесь проживают одинокие престарелые люди, для которых встречи с иностранными самодельными артистами была особенно радостной.

Они с особой теплотой и вниманием воспринимали каждый номер программы и проводили все выступления громом аплодисментов. Слова искренней благодарности звучали в адрес Л. Эрнандес (Чили), С. Шашиканта, Дж. Лиянаге (Шри-Ланка), участников танцевального ансамбля ланкийских студентов, К. Атул, З. Перейра и Г. Ренука (Индия), И. Сальва (Палестина), Л. Бернандет (Камерун), Б. Фатиха (Марокко), Н. Джибрик (Сенегал).

На добровольные пожертвования студентов землячества Шри-Ланки приобретены игрушки для городского детского дома № 2. Накануне студенты побывали в этом заведении и выяснили потребность дома в конкретных предметах детского ассорти-

мента. Так что дети скоро получат любимые игрушки.

Члены клуба встречаются с детьми специализированной школы-интерната, что находится рядом с институтом. В плане их работы — посещения одиноких больных, находящихся на лечении в клиниках города, оказание им посильной помощи на дому.

Помощь иностранным учащимся в организации таких мероприятий оказывают заместитель секретаря комитета комсомола Г. Олипа, председатель совета дружбы С. Мазитов, член интеротдела комитета комсомола Т. Дорошко.

Благородная миссия иностранных студентов МГМИ заслуживает всяческой поддержки и самых теплых слов благодарности.

В. МАНУЛИК, декан по работе с иностранными учащимися.

...ЧТОБЫ ПРЕДОСТЕРЕЧЬ ОТ ПОРОКОВ

...Седьмая клиническая больница. Консультативный центр медицинской генетики. Ежедневно сюда обращается множество пациентов. Здесь можно получить квалифицированные ответы на вопросы: кто из родителей виноват в рождении больного ребенка, не повторится ли эта болезнь у следующего, можно ли помочь больному?

Консультативный центр медицинской генетики — единственный в Белоруссии, один из лучших в стране. С 1988 года им руководит кандидат медицинских наук Геннадий Лазаревич Цукерман.

Девятнадцать лет назад он окончил лечебный факультет нашего вуза. Долгое время работал генетиком в Могилевской области, тесно сотрудничая с педиатрами области.

— Педиатры, как никто, часто сталкиваются с врожденными пороками развития, — рассказывает сотрудник центра, биолог Елена Сергеевна Будейко. — Часть пороков являются наследственными. Страдания испытывают не только дети, но и в большей степени их родители. Таким образом этот вопрос — жизненно важный.

— Как часто обращаются к вам за консультацией? — интересуюсь я.

— Как правило, больного ребенка или его родителей направляет к нам врач. Нередки случаи самостоятельного обращения. Ежегодно количество впервые обратившихся семей доходит до тысячи пятисот. С учетом повторной обращаемости эта цифра увеличивается вдвое.

— Чем располагает медицинская генетика, помогая семье предотвратить рождение ребенка с врожденной патологией?

— Рассчитываем генетический риск рождения больного ребенка, основанный на точном диагнозе, использовании законов Менделя, теории вероятности. Составление прогноза для семьи больного — сложная и ответственная задача. Определенную помощь оказывают программы, разработанные нами.

Сотрудники центра активно пропагандируют медицинские знания среди населения. Лекции по радио, памятки для новобрачных, ряд брошюр, авторами которых являются врачи кабинета медицинской генетики, помогают решить отдельные вопросы, связанные с врожденной инвалидностью.

Генетики консультативного центра — участники многих Всесоюзных съездов, результаты их научных исследований опубликованы в многочисленных научных изданиях.

«Скажи же мне, бабушка, почему я такой несчастный? Ведь дети ходят, собаки бегают, а я не могу?..» Это строки из письма пациентки А. А. Солодухиной, к которым мне нечего добавить, потому что самый любимый из ее четырех внуков страдает тяжелым недугом, обозначенным роковым сочетанием слов: церебральный паралич.

Быстрее своих сверстников Рома научился считать до семи, ибо именно столько ступенек ему нужно преодолеть, чтобы вырваться из замкнутого квадрата квартиры и увидеть кошку, греющуюся на солнце, мальчишек, играющих по двору мяч, фасонистых девочек, расчерчивающих на асфальте классики... Но Рома и этих пока семь ступенек не может пройти без помощи бабушки.

Для того, чтобы было меньше таких обиженных судьбой детей, как Рома, и трудятся сотрудники центра генетики.

Л. ИВАНОВА.

ДАЖЕ НЕ ВЕРИТСЯ...

УЧЕНЫЕ кафедры микробиологии Крымского медицинского института создали препарат, названный «мирамистин», применение которого дает полную гарантию от заражения венерическими болезнями. Фармакологический комитет страны дал «добро» на его производство.

Действие нового лекарства основано на индивидуальной защите организма от возбудителей сифилиса, гонореи, трихомониаза. Кроме того, мирамистин может быть использован как основа и для поиска средств против вируса иммунодефицита человека.

Однако, как сообщил заведующий отделом Минздрава СССР А. Козлов, пока еще рано говорить о промышленном освоении препарата. Положительно весной закончится весь круг согласований и проверок, и лишь тогда будет определено предприятие по его выпуску.

Г. ДОЛЖЕНКО.
г. Киев.

ТАКОГО ЕЩЕ НЕ БЫЛО...

ВО ВСЯКОМ случае, последние поколения студентов вряд ли смогут припомнить подобный эксперимент. А начать его решили несколько второкурсников лечебного факультета. Успешно сдав летнюю сессию, ребята поставили цель — испытать себя и пройти курс по индивидуальному графику. По их мнению, изучать медицину нужно иначе. Как? Более глубоко постигать основные предметы, то есть максимально удлинить учебный день. Досрочно сдавать экзамены, а освободившееся время проводить в институтских клиниках и еще — активно читать дополнительную литературу по интересующим предметам, таким, допустим, как хирургия, невропатология, психиатрия.

Помочь осуществить задуманное — с такой необычной просьбой Антон Кириллов, Дмитрий Симберг, Александр Логвинский, Юрий Григорьев, Павел Лагута, Дмитрий Барвинченко обратились к ректору института, профессору В. Н. Ярыгину. И были счастливы, что встретили понимание. Рассмотрение этого вопроса не зашло в тупик и в деканате лечебного факультета.

Сейчас студенты занимаются по индивидуальным планам, и загруженность их велика. Но я верю, что такое начало даст отличные результаты. Что ж, пожелаем успеха ребятам.

— Мы думаем, что подобные группы стоит формировать после второго курса из наиболее одаренных студентов — сказала зам. декана лечебного факультета Л. Д. Голованова.

В том, что инициатива ребят получила поддержку, — примета нашего времени, динамичного и чуткого к новизне.

О. СУХОЛИТКО,
студентка 214-ой группы.
(«Советский медик»,
2-ой МОЛГМИ
им. Н. И. Пирогова.)

Редактор

В. А. ГУЗОВСКИЙ.



ВЕСТИ репортаж со студенческого праздника — все равно что пересказывать содержание стихов прозой. Ибо широкую улыбку и заразительный смех трудно описать словами. Но раз уж пришлось назваться груздем — без лишнего слов залезаю в кузов.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ, КВН

Ох, уж эти лечфаковцы! Удивительный народ! Они, наверное, специально создают для себя трудности, чтобы потом всем вместе их преодолевать и, самое главное, испытывать при этом необъяснимое удовольствие. Вот и на сей раз решили пригласить команду клуба веселых и находчивых из самого Питера. Устройство в гостиницу, организация экскурсии по городу, поиски билетов на столь оживленном направлении как «Минск—Ленинград» — у хороших хозяев всегда много хлопот с гостями. Но ребята мысленно отбросив в сторону проблемы быта, жили предвкушением будущей игры, ее темпераментом и накалом страстей.

...И вот звучит музыка Шаинского. Игра начинается. Роль неизвестного Александра Маслякова лечфаковцы решили доверить своему лидеру, комсомольскому вожаку Алле Будник. В жюри вошли представители студентов разных медицинских вузов: Игорь Новый (Гродно), Владимир Коренов (Ленинград), Виктор Погорельчук (Ленинград), Николай Кручинский (Минск). Возглавил судейство капитан команды КВН МГМИ прошлых лет Павел Механик.



С улыбкой по жизни

«Выбиралочки», «Концерт приехал», «Генеральная репетиция» — эти конкурсы доставили большое наслаждение многочисленным болельщикам. Одним из самых сложных конкурсов был конкурс «Игра в хоккей». Каждая из команд забрасывала в ворота соперников вопрос-шайбу, а те должны были как можно «эффективнее» ее «отбить».

В искусстве пародии, в умении импровизировать и полностью «раскрепощаться» на сцене, как явствовало из конкурсов, обе команды чувствовали себя уверенно. Гораздо сложнее пришлось участникам игры в конкурсе куплетов. Ощущение того, что в урбанизированное мышление молодых никак не вписывается задорная и озорная мелодия народных напевов, не покидало зрителя ни при выступлении ленинградцев, ни при выступлении минчан. Частушки, народные куплеты всегда идут от глубины души, и они обязательно озарены добрым, искренним смехом. Сочинить хорошую частушку, наверное, так же сложно, как и придумать детскую сказку: здесь чувствуется каждое лишнее, каждое фальшиво звучащее слово. Ну что поделаешь? Ведь «кавээнщик» — это и режиссер, и клоун, и актер, и писатель одновременно. Поэтому, как говорят в народе, с него и спрос малый.

Больше всего порадовало болельщиков домашнее задание обеих команд — конкурс под названием «Генеральная репетиция».

Ленинградцы в буквальном смысле слова провели генеральную репетицию в театре. Здесь было все: красочные декорации, «распевки», нарочито задуманные творческие накладки — в общем образ театра накануне премьеры воочию предстал перед зрителями.

Минчане пошли по другому пути: они решили показать на сцене, выражаясь фигурально, «генеральную репетицию революции». Юмор, ирония, характеры известных деятелей прошлого нашей страны настолько гармонично вписались в «контекст» отражаемого времени, что, наверное, даже скрупулезный критик не удержался бы от похвалы, вроде: «Хм, исторический синхронизм... любопытно, занимательно».

В общем встреча команд прошла довольно интересно, весело. Команды по оригинальности манеры игры, доброму, жизнерадостному юмору и полету фантазии не уступали друг другу. Эффектно выглядели и оба капитана — Дмитрий Кац (Ленинград) и Кирилл Мараховский (Минск). В результате всего лишь полбалла позволили команде ленинградцев одержать победу.

— Я рад, что ребята не скатились на сугубо профессиональный юмор и дворовые шутки, — сказал в конце игры председатель студенческого жюри Павел Механик. — Конкурс веселых и находчивых прошел живо, динамично и, по-моему, доставил удовольствие обеим командам.

День второй, «пресс-конференция»

В зале, как и вчера, яблоку негде упасть. Желающих лицезреть преподавателей в роли студентов, сдающих экзамен, более чем достаточно. На пресс-конференцию лечфака приглашены ректор института А. И. Кубарко, проректор по учебно-воспитательной работе С. Д. Денисов, декан факультета Н. Ф. Сорока, доцент кафедры внутренних болезней В. К. Кошелев, заведующий кафедрой физики Г. К. Ильич, заведующий кафедрой хирургии Н. Ю. Филиппович, заведующий кафедрой микробиологии Л. П. Титов.

— Посвящается Николаю Федоровичу Сороке, — слышится со сцены.

Декан Сорока — друг детей. Для нас он — чем не папа?! Хотя носим бороды теперь, Но дети ведь лечфака.

Юрий Микицкий и Ольга Ладик, третьекурсыники лечфака, зачитывают каждому из приглашенных стихотворное посвящение. «Студенты» под зрительские аплодисменты выходят на сцену.

Экзамен начинается. Когда исчезнут рекомендации и рекомендуемые? Почему царь зверей — лев, а лучше всего живет лисица? Назовите формулу любви. Как вы относитесь к званию «рыцарь перестройки»? Могут ли соседствовать светлый ум и темная личность? Эти и другие задаваемые вопросы, как говорится, с перчинкой. И на каждый нужно дать ответ, второй раз тянуть билет здесь никто не позволит.

Весело и вольготно на душе у хозяев этого праздничного вечера. Ведь ответы новоиспеченных «студентов» порою так напоминают ответы «утопающих» на реальном, серьезном экзамене. Преподаватели шутят, спонтанно перескакивая с одной мысли на другую, импровизируют, успешно найдя себе новое амплуа.

Праздник продолжается.
С. МАЗИТОВ,
студент IV курса лечфака.
НА СНИМКАХ: (вверху) на сцене участники КВНа; (внизу) идет «пресс-конференция».

ПРИГЛАШАЕМ В ПУТЕШЕСТВИЕ

Культурно-массовой комиссией профкома МГМИ для сотрудников мединститута дополнительно приобретены туристические путевки по маршрутам:

ПРОФБЮРО АППАРАТА УПРАВЛЕНИЯ

Минск — Рязань — с 3 августа по 8 августа (ж. д.), полная стоимость — 90 рублей, льготная — 27 рублей, 2 путевки.

ПРОФБЮРО АХЧ

Минск — Ленинград — с 8 сентября по 10 сентября (самолетом) полная стоимость — 83 рубля, льготная — 41 руб. 50 коп., 2 путевки.

ПРОФБЮРО ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Минск — Бухара — Самарканд — Ургенч — Хива — Минск — с 25

сентября по 3 октября (самолетом), полная стоимость 265 рублей, льготная — 132 руб. 50 коп., 5 путевок.

Минск — Рязань — с 3 августа по 8 августа (ж. д.), льготная стоимость — 27 рублей, 3 путевки.

Минск — Ленинград — с 8 сентября по 10 сентября (самолетом), льготная стоимость — 41 руб. 50 коп., 3 путевки.

Сотрудники мединститута, желающие приобрести туристические путевки, могут подавать заявления ответственным за культурно-массовую работу своих профбюро.

Е. ШЕРЕМЕТ,
председатель
культурно-массовой
комиссии профкома.

Тел для справок: 78-83-09.