

# Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 13(1380)

13 АПРЕЛЯ 1990 года

Цена 2 коп.

## МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

**ОБЪЯВЛЯЕТ** прием студентов в 1990 году для обучения с отрывом от производства на факультеты: лечебный, педиатрический, санитарно-гигиенический и стоматологический.

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, санитарно-гигиеническом факультетах — 6 лет, на стоматологическом — 5 лет.

В институт принимаются граждане СССР, иностранные граждане, проживающие в СССР, имеющие среднее образование в возрасте до 35 лет.

На все факультеты принимаются лица, проработавшие в качестве младшего медицинского персонала не менее 2-х лет или среднего медицинского персонала не менее 3-х лет; выпускники медицинских училищ в год окончания среднего специального заведения; учебно-вспомогательный персонал медицинских и фармацевтических вузов и НИИ медицинского профиля со стажем работы не менее 2-х лет; выпускники общеобразовательных школ, окончившие полный курс обучения в УПК медицинского профиля с присвоением квалификации «младшая медицинская сестра по уходу за больными», вне зависимости от времени окончания школы, при условии работы по избранной специальности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** приемной комиссии предоставляется право до 30 процентов от плана приема принимать в 1990 году других лиц, в том числе выпускников средних школ, не имеющих стажа практической работы.

Для лиц, продолжающих работать в момент поступления, стаж исчисляется на начало учебного года.

К заявлению о приеме поступающие прилагают документ о среднем образовании (подлинник), характеристику (рекомендацию) с последнего места работы или учебы, медицинскую справку (форма № 086/у), выписку из трудовой книжки (для имеющих стаж работы), 6 фотокарточек (3x4 см). Предъявляют паспорт и документ об отношении к воинской обязанности.

Заявления принимаются с 25 июня до 15 июля. Зачисление производится до 5 августа.

Вступительные экзамены проводятся с 16 июля по программам, составленным в соответствии с учебными программами средней общеобразовательной школы. В 1990 году для поступления в институт устанавливаются следующие экзамены: на лечебный факультет — по физике (письменно), химии (письменно), биологии (устно), русскому (белорусскому) языку и литературе (письменно); на педиатрический, санитарно-гигиенический и стоматологический факультеты — по химии (письменно), биологии (устно), русскому (белорусскому) языку и литературе (письменно).

Зачисление в институт осуществляется по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище с дипломом с отличием сдают один вступительный экзамен, а именно: при поступлении на лечебный факультет — по физике (письменно), на педиатрический факультет — по химии (письменно); на стоматологический и санитарно-гигиенический факультеты — по биологии (устно). При получении оценки «пять» они освобождаются от остальных экзаменов и зачисляются в вуз, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают остальные экзамены.

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются военнослужащие, уволенные в запас и пользующиеся установленными правительством льготами; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Не явившиеся без уважительных причин на экзамен в назначенное время по расписанию или получившие неудовлетворительную оценку к дальнейшим экзаменам не допускаются.

При равенстве конкурсных баллов преимущественное право на зачисление получают военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет; лица, имеющие большой стаж практической работы, особенно по родственной специальности;



наиболее подготовленные к обучению в вузе данного профиля (прошедшие обучение в УПК медицинского профиля, клубе «Юный медик», школе медико-биологического профиля, награжденные грамотами за победы на олимпиадах по предметам вступительных экзаменов).

Лица нижеперечисленных категорий, успешно сдавшие вступительные экзамены, но не прошедшие по конкурсу в вуз, по их желанию зачисляются в первоочередном порядке на подготовительное отделение института: направленные предприятиями, организациями и учрежде-

ниями на договорной основе в порядке целевой подготовки; инвалиды I и II групп, которым согласно заключению врачебно-трудовых экспертных комиссий не противопоказано обучение в вузах и которые могут посещать учебные занятия.

Все вопросы, связанные с приемом в вуз, решаются приемной комиссией.

Адрес: 220798, г. Минск, проспект Дзержинского, 83, медицинский институт.

Телефон для справок: 78-50-31. Звонить по вторникам, пятницам с 17.00 до 18.00.

## Хорошо обдумай свое решение

СДЕЛАВ свой первый вдох, каждый из нас без особого труда приобщился к разумному человечеству. Однако принадлежность к роду человеческого суждено нам утверждать на протяжении всей жизни в нелегкой борьбе за знания и опыт. В этой борьбе получение высшего образования — не самый легкий этап.

Трудности, с которыми встречается студент, имеют интеллектуальный, моральный, материальный и бытовой характер.

Интеллектуальные трудности обусловлены самой системой высшего образования, требующей самостоятельности и личной ответственности, сочетающихся с постоянным напряженным трудом в условиях жесткого, ежедневного контроля.

Моральные трудности — это необходимость преодоления естественного чувства страха, иногда безразличия при работе с анатомическими препаратами, а в последующем при проведении хирургических операций, сопровождающихся кровотечением, при диагностике и лечении тяжелых болезней. При этом необходимо не просто сохранять душевное равновесие, а проявлять искренние чувства сострадания и человеческой доброты.

Материальные трудности обусловлены небольшой стипендией (40—50 рублей в месяц), большей, чем в других вузах, продолжительностью учебы (6 лет). Кроме того, далеко не все студенты получают достаточную материальную помощь от родителей.

Бытовые трудности для многих обусловлены необходимостью проживания в общежитии, оторванностью от дома, иногда от собственной семьи. Нужно научиться самому себя кормить, обшаривать, одевать и делать многое другое, что раньше незаметно делал для вас друг.

Уважаемые абитуриенты! Прежде чем написать заявление в приемную комиссию медицинского института попробуйте еще раз дать объективную оценку своим силам и возможностям. Помните еще и о том, что если вы даже коренной минчанин, то после окончания института вам придется, возможно, покинуть любимый город и уехать по распределению в тую-то деревню или на завод. Ну как, не расхотелось поступать в медицинский? Если нет, тогда прислушайтесь к советам.

При выборе профессии не пренебрегайте мнением родителей, родственников и друзей, которые хорошо знают ваши склонности и способности.

Вам понадобится крепкое здоровье не только на период вступительных экзаменов, но и в дальнейшем. Поэтому не откладывая откажитесь от вредных привычек, займитесь спортом.

Не приносите «шпаргалки» и не пытайтесь ими пользоваться. Вступительные экзамены конкурсные. Поэтому любая попытка получить незаслуженные привилегии строго наказывается.

Помните, что на конкурсных экзаменах выигрывает не только тот, кто имеет больше знаний, но и тот, кто умеет своевременно воспользоваться теми знаниями, которыми располагает.

В случае неудачи на экзамене не отчаивайтесь. Постарайтесь не терять связь с медициной, будьте последовательны и настойчивы в достижении своей мечты.

Выясните, есть ли у вас данные для того, чтобы стать хорошим врачом. Для этого представьте себя пациентом и попробуйте найти в себе те качества, которые вы хотели бы видеть у своего доктора. Нашли? Тогда пишите заявление в приемную комиссию Минского медицинского института.

С. Д. ДЕНИСОВ,  
проректор по учебной  
работе, доцент.

## ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ВЫ ХОТИТЕ** поступать на лечебный факультет? Прежде чем сделать этот шаг, хорошо подумайте.

Во-первых, обладаете ли вы теми качествами, без которых настоящего врача-лечебника из вас не получится? Ведь получить диплом врача и стать настоящим врачом — это далеко не одно и то же. Во-вторых, достаточно ли у вас запас знаний и готовы ли вы к серьезной конкуренции среди медиков, среди лучших выпускников разных школ республики?

Быть студентом лечебного факультета почетно. Однако и учиться здесь непросто. Более чем каждый второй студент лечфака — это в прошлом медалист школы или отличник медицинского училища. В такой компании проявить себя с лучшей стороны гораздо труднее. Нужна ежедневная, кропотливая, систематическая работа по освоению

врачебной профессии. Тому, кто ленив, кто слаб в науках, лучше не искать счастья на лечфаке.

Нам нужны те, кто чувствует в профессии врача-лечебника свое призвание, кто влюблен в медицину, кто не может оставаться равнодушным к чужому горю, кто милосерден, готов к сопереживанию и бескорыстию. Мы ждем добрых (не добреньких!), воспитанных ребят, которые смогут в любой ситуации доказать, что они не зря стали студентами лечебного факультета.

Нам нужны и те, которые не ограничивают себя исключительно учебной. Студенческая жизнь — это не только учебники и читальные залы. Мы приглашаем тех, кто увлекается спортом,

любит петь и танцевать, кто пишет стихи и хорошо рисует. Нам нужны талантливые студенты. А талант, как известно, всегда многогранен, это чудо неслучайное. Чтобы хорошо лечить больного человека, одних знаний мало. По этому поводу поэт Р. Гамзатов писал:

Я слышал, что стихами  
Авиценна  
Писал рецепты для больных  
людей,  
Я слышал, что излечивал  
мгновенно  
Больных своею музыкой  
Орфей.

Лечфак в институте — самый большой и самый престижный факультет. На его шести курсах обучается более двух тысяч студентов. Среди них более 400

иностранцев учащихся из 56 стран Азии, Африки, Латинской Америки и Европы. В 1991 году лечебный факультет отметит свое семидесятилетие. Он был открыт в качестве самостоятельного факультета при Белорусском государственном университете. В последующем на базе лечфака был создан Минский медицинский институт.

Именно выпускники лечебного факультета МГМИ во многом определяют уровень и состояние медицинской помощи населению республики. Его воспитанниками являются Герой Советского Союза Н. В. Троян, Народный врач СССР Е. У. Лукашевич, четыре Героя Социалисти-

(Окончание на 2-ой стр.).



# КУЛЬТЕТЫ

ом, что болезнь эдита, чем излечение, давних времен. развития медицины и услуги получить реконструкцию очевидно, ровья не должна эдидной лишь «лечны. По расчетам доровье население процентном отношении факторов: медицина — я среда и при еские условия — эдственность — браз жизни — ифры убедитель вуют о том, что ание в сохране аселения должно предупреждению ружающей сре оды, почвы, пив и т. д.) и внед го образа жизни, ике заболеваний, стране и в здра идвигают профи те главенство советского здра

гигиенический фа риема 100 чело рачей по специ ико-профилакти

акультета пред аботы санитар еских учрежде о-эпидемиологи екционные стан

ции, противочумные учрежде ния, санитарно-карантинные и санитарно-контрольные пункты, лаборатории по диагностике СПИДа), медико-санитарных частях промышленных предприятий, учреждений, научно-исследовательских институтов гигиенического, эпидемиологического и микробиологического профиля. Работа здесь осуществляется в первичных должностях врачами-гигиенистами (врач по общей гигиене, по гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков, гигиене питания), врачами-эпидемиологами, а также врачами-микробиологами и научными сотрудниками. Их должны отличать высокая ответственность, способность смело принимать новаторские решения и активно проводить их в жизнь, гуманное отношение к людям, умение пропагандировать и реализовывать на деле здоровый образ жизни.

За период учебы на факультете студент должен вырасти до врача широкого профиля по специальности «медико-профилактическое дело» и научиться решать следующие профессиональные задачи:

— изучение и оценка состояния здоровья населения и отдельных социально-возрастных групп, выявление причин и условий, определяющих уровень, структуру и динамику инфекционной и неинфекционной заболеваемости, смертности, инвалидности, трудопотерю.

— Изучение и оценка факторов окружающей и производственной среды, обоснование и организация проведения перспективных и текущих профилактических мероприятий по охране здоровья населения и оздоровлению окружающей среды.

— Осуществление управления в системе профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья населения.

## САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ

— Сбор и анализ информации (комплексный, с применением ЭВМ) о состоянии здоровья человека (здорового и больного).

— Проведение оценки состояния трудоспособности и профессиональной пригодности рабочих и служащих промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

— Проведение научно-исследовательской работы по проблемам медицины (вирусология, иммунология, СПИД и др.), здорового образа жизни.

— Уметь поставить диагноз заболевания, оказать экстренную врачебную помощь и определить методику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

За 6 лет учебы на факультете выпускники должны овладеть прочными клиническими знаниями, всесторонними профессиональными знаниями и мышлени

ем врача-профилактика, в совершенстве освоить навыки лабораторной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней, методами индикации и идентификации в окружающей среде микробов, вирусов и химических веществ, вредных для здоровья, уметь оценить радиационную обстановку и разработать необходимые профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.

Выпускники должны отлично ориентироваться в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,

проблемы общественной жизни страны, место и роль в ней своей профессиональной деятельности, уметь творчески мыслить, вести дискуссию, аргументировать, отстаивать свою точку зрения. Он должен иметь навыки организаторской и воспитательной работы с людьми, уметь принимать профессиональные решения с учетом их социальных последствий, требований этики и деонтологии.

В 1990 году санитарно-гигиеническому факультету исполнилось 25 лет. За четверть столетия своего существования факультет подготовил более 2000

са — практику по специальным гигиеническим дисциплинам и эпидемиологии в должности помощника врача-гигиениста, эпидемиолога. На VI курсе проводится субординатура по гигиеническим дисциплинам и эпидемиологии. Субординаторы — студенты под контролем кураторов выпускающих кафедр и заведующих отделов СЭС самостоятельно в течение года работают на базовых СЭС г. Минска, приобретая и закрепляя практические навыки, углубляя свою профессиональную подготовку по всем разделам гигиены и эпидемиологии. После аттестации готовности к практической деятельности, сдачи государственных выпускных экзаменов и получения диплома проводится одногодичная интернатура — первичная специализация по гигиене или по эпидемиологии на областных или крупных городских СЭС республики.

На факультете свои глубокие знания передают будущим специалистам профилактического здравоохранения такие известные специалисты как зав. кафедрой общей гигиены, профессор И. А. Чаховский, зав. кафедрой гигиены детей и подростков, профессор Н. Т. Лебедева, зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор П. Л. Новиков, зав. кафедрой кожно-венерических болезней, профессор Н. З. Яговдик, зав. кафедрой туберкулеза, профессор М. Н. Ломако, зав. кафедрой биологической химии, профессор В. К. Кухта, зав. кафедрой медицинской физиологии, патанатомии, микробиологии и др.) подготовки. В течение II курса студенты факультета сдают государственные переводные экзамены по нормальной анатомии, гистологии (3 семестр) и нормальной физиологии и биологической химии (4 семестр). Студенты с III курса начинают изучать пропедевтические клинические и гигиенические дисциплины: общую хирургию, пропедевтику внутренних болезней, фармакологию, общую гигиену и сдают государственные переводные экзамены по общей гигиене (5 семестр) и микробиологии (6 семестр). IV курс посвящается в основном изучению клинических, а также некоторых гигиенических дисциплин (коммунальная гигиена, радиационная гигиена, профпатология и др.). На V курсе осуществляется основная подготовка по гигиеническим дисциплинам (коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена питания и др.). Параллельно идет изучение и целого ряда общественных дисциплин (философии, политэкономии, политической истории и др.).

Параллельно с теоретической подготовкой в течение пяти лет важное внимание уделяется и практической подготовке, как в период занятий, так и на производственной практике, проводимой в основном в летние месяцы. Так, после I курса наши студенты проходят практику в лечебных учреждениях по уходу за больными и знакомятся с организацией санитарно-эпидемиологического режима, после III курса — в должности медицинских сестер (перед зимними каникулами) и лаборантов санэпидстанций (в летний период), после IV курса — общеврачебную практику по терапии, хирургии и акушерству и после V курса — санитарно-эпидемиологическую практику в учреждениях здравоохранения БССР и за ее пределами. Так, санитарно-эпидемиологическую службу республики возглавляет выпускник факультета Главный Государственный санитарный врач БССР, зам. министра здравоохранения БССР В. П. Филонов. Республиканским центром гигиены и эпидемиологии руководит В. Г. Жуковский. Главными Государственными санитарными врачами работают Н. И. Шестопалов (г. Москва), В. М. Челнов (г. Минск).

Студенты нашего небольшого факультета (набор на I-й курс — 100 человек), несмотря на нелегкую, напряженную учебу активно участвуют в работе студенческого научного общества, студенческих селхоз — и стройотрядов, художественной самодеятельности и ДНД, не уступая ни в чем другим более крупным факультетам.

Все нуждающиеся в жилье студенты проживают в факультетском общежитии № 3 по ул. Красной-19, а семейные — в отдельном общежитии института. Жильцы и студсовет общежития много делают для организации досуга и внедрения студенческого самоуправления.

Добро пожаловать на наш факультет!

И. В. РОМАНОВСКИЙ,  
декан санитарно-гигиенического факультета, доцент.

## К ЭКЗАМЕНАМ

знать теоретические о вступительному эки нужно по школь и пособиям по хидующим в вузы.

В. ЧИЖЕВСКАЯ,  
нт кафедры общей органической химии.

### БИОЛОГИИ

, как ннча о житеоретии, научеих медицинскх дисдает фактический таких медико-биолоциплин как анатогенетика, паразитоспособствует формиикто-материалистивоэрения будущиие биологии в ме базируется на зн, полученных в курредней школы. Поиты, поступающие в институты, должни подготовку по этому позволит им в слуия успешно усвоить

лении в медицин конкурсном эклологии к абитуриентс следующие тре

знание важнейших омерностей, касаюия, образа жизни, и развития раститотного мира и челоизма.

знания систематики и) растений, животеристики системати

актического материала в курсах ботани, анатомии и физиоа, умение объяснять и-общей биологии, меры и объяснить теия живой природы, ть выводы.

знать биологическую (например: что такое гаметофит, гаметы, цествование и т. п.). мии основных отезарубежных ученых вклад в развитие науки.

овке в вступитель по биологии помичебников необходовать пособия для в вузы или дляых отделений медикутов.

Так как на устный ответ одного абитуриента отводится 15 минут, а в билете 3 вопроса, то ответы должны быть хорошо продуманы, материал должен излагаться конкретно, четко, последовательно, без всяких вступлений, подходов и т. п. Абитуриент должен уметь выделить главное. При характеристике типов, классов животных и групп растений необходимо показать, чем данная систематическая единица отличается от предыдущих, что нового появилось у ее представителей.

Особые затруднения у абитуриентов вызывают вопросы по цитологическим основам наследственности, хромосомной теории наследственности, пониманию и формулировке законов Менделя, общей характеристике типов и классов животного мира, высшей нервной деятельности, истории развития органического мира и основных ароморфозов и др.

Во время непосредственной подготовки к ответу необходимо продумать план ответа и записать его в бланк устного ответа; рекомендуем делать записи, схемы и рисунки, поясняющие ваш ответ.

Нужно, по возможности, спокойно идти на экзамен, чтобы полно показать свои знания биологии.

Р. Г. ЗАЯЦ,  
зав. кафедрой медицинской биологии и генетики.

### ПО ФИЗИКЕ

ПРЕПОДАВАНИЮ физико-математических дисциплин в медицинских институтах уделяется большое внимание, поскольку они являются фундаментом для целого ряда медико-биологических и клинических предметов, составляют основу современных методов диагностики и лечения. Первокурсникам предстоит освоить достаточно сложных и объемный курс, включающий элементы высшей математики, медицинской физики, медицинской электроники и информатики, без чего немислима деятельность современного грамотного врача любой специальности. Усвоение этого материала требует основательного знания школьной программы.

При подготовке письменного экзамена по физике, прежде всего, следует иметь в виду, что экзаменационные задания будут строго соответствовать программе по этому предмету для поступающих в вузы. Теоретические вопросы будут входить в задания в программных формулировках и по совокупности

вариантов полностью охватывать весь программный материал. Это означает, что при подготовке к экзамену необходимо в равной мере изучить все вопросы программы. Задачи, которые входят в каждый вариант, отражают различные разделы программы и по своей сложности соответствуют тому уровню, который должен быть выдержан в средней школе. Они могут быть комбинированными — то есть, для их решения требуется привлечь знания сразу из нескольких разделов школьного курса физики.

При письменном ответе абитуриент может излагать материал в наиболее удобной для него форме. Однако следует учесть, что физика — наука количественная. Поэтому, давая словесные определения физических понятий и законов, абитуриент обязан привести необходимые формулы, графики, схематические рисунки. Так, например, при ответе на вопрос о двухэлектродной лампе необходимо привести ее схематическое изображение, график зависимости силы тока через лампу от напряжения, схему получения вольтамперной характеристики. Описывая формулу для силы Лоренца, следует показать, как она вытекает из закона Ампера. Отвечая на вопрос о дисперсии света, необходимо проиллюстрировать с помощью рисунка, как явление дисперсии света приводит к разложению света в спектр. В приводимых формулах необходимо объяснять смысл входящих в них символов (Т — период колебаний, А — работа и т. д.), если расшифровка этих символов в тексте ответа ранее не производилась.

При решении задач необходимо давать пояснения ходу решения (почему использованы данные формулы, как они применены к конкретным условиям и т. п.). Решение необходимо довести до числового результата и указать единицы, в которых он получен. Для упрощения расчетов абитуриент может производить разумные округления чисел. Повторение задач в различных билетах исключено, поэтому их переписывание у абитуриентов, уже сдавших экзамен, не имеет особого смысла. Отвечать можно на белорусском или русском языке. Основной литературой для подготовки к экзаменам являются школьные учебники по физике с 6-го по 10-й класс. Возможно использование пособий для поступающих в вузы, пособий для подготовительных отделений.

Г. К. ИЛЬЧИЧ,  
зав. кафедрой медицинской и биологической физики, доцент.

## ПО РУССКОМУ ИЛИ БЕЛОРУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ экзамены по русскому или белорусскому языку и литературе — это проверка знаний художественной литературы в объеме средней школы.

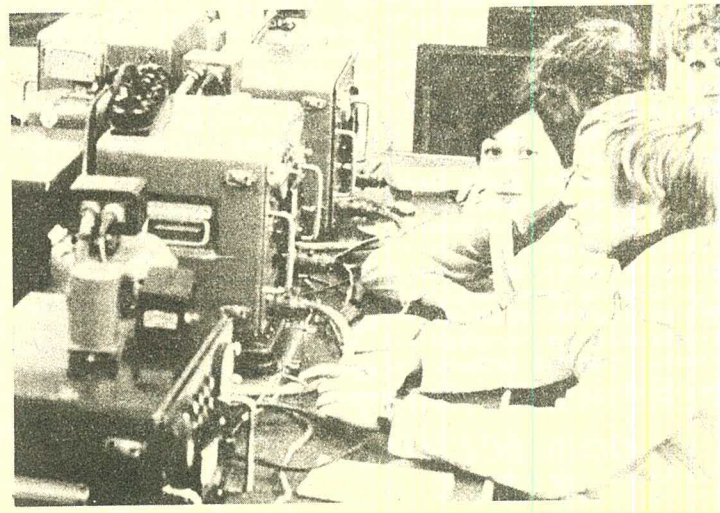
На экзамене предлагаются 3 темы сочинений: по классической литературе XIX века, по советской литературе и свободная тема.

Важным условием раскрытия свободной темы являются глубокие знания очень многих произведений литературы, а не общие, голословные утверждения, которые свидетельствуют о том, что абитуриент выбрал свободную тему лишь потому, что плохо знает литературные произведения, особенно классическую литературу XIX века.

Начинать работу над сочинением надо с обдумывания плана, который писать не обязательно. Вступление и заключение должны составлять пятую часть работы. Они должны быть короткими, лаконичными. Вступление подводит к теме, заключение обобщает все, что было сказано в главной части. Анализ сочинений, написанных на экзаменах прошлых лет, показывает, что некоторые абитуриенты слабо знают советскую литературу, особенно советскую поэзию. Больше внимания необходимо уделять проблеме положительного героя в советской литературе.

Некоторые работы слишком риторичны, много ложного пафоса, часто встречаются словесные штампы, беден язык. Типичные ошибки: употребление прописных букв, слитное и раздельное написание частиц «не», «ни», обособление второстепенных членов предложения.

Желаю абитуриентам серьезной и вдумчивой подготовки к предстоящим вступительным экзаменам. И. Н. СОКОЛОВА,  
ст. преподаватель кафедры русского языка.



**ОБРАЩАЕМОСТЬ** населения к врачу-стоматологу по массовости стоит на втором месте после обращаемости к врачу-терапевту. Однако у многих людей профессия стоматолога чаще всего ассоциируется только со сверлением зубов. Однако это далеко не так.

Современная стоматология подразделяется на терапевтическую, ортопедическую и хирургическую. Терапевтическая — это лечение болезней зубов и слизистой оболочки полости рта. Стоматологи-ортопеды занимаются лечением опорно-двигательного аппарата — челюстей, протезированием зубов, исправляют аномалии прикуса. Хирургическая стоматология решает задачи по лечению травм, опухолей и гнойных заболеваний челюстно-лицевой области, устранению врожденных дефектов лица, ушных раковин, других косметических недостатков. Из-за особенностей проявления и течения заболеваний зубов и слизистой полости рта, специфики их лечения в детском возрасте в современной стоматологии выделяется детская стоматология. Не менее интересной является работа врача-ортодонта, который занимается лечением аномалий расположения зубов, неправильного прикуса как у детей, так и у взрослых.

Таким образом, усилия врачей-стоматологов направлены на совершенствование «визитной карточки» человека, каковой является его лицо. Ведь наше душевное состояние и поведение во многом определяются тем, как мы воспринимаем окружающими, то есть нашим внешним видом.

Стоматологический факультет МГМИ был открыт в 1980 году и за время своего существования дал стране около 3000 специалистов высокой квалификации.

С каждым годом развивается, постоянно растет его престиж, ведь не секрет, что во всем мире профессия стоматолога наиболее почитаема. Крепнет материальная база факультета, увеличивается набор, который в 1988 году достиг 300 человек.

## СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Врач-стоматолог наряду с глубокими знаниями по специальным дисциплинам обязан иметь хорошую медико-биологическую и общеклиническую подготовку, поэтому он изучает и фундаментальные теоретические и клинические дисциплины, необходимые для того, чтобы его называли доктором с большой буквы, настоящим специалистом. Однако в отличие от студентов других факультетов, студенты-стоматологи начинают изучать предметы по своей специальности и проходить практику уже с первого курса. На старших же курсах по каждой из перечисленных выше стоматологических дисциплин предусмотрены зимняя и летняя производственная практика.

Многообразна и интересна студенческая жизнь факультета. Это и вечера, и конкурсы, и занятия в различных научных кружках, и работа в строительных отрядах... Кстати, попасть в стройотряды нашего факультета считается очень престижным и не всякого туда берут. У нас стало доброй традицией проводить Дни факультета, которые выливаются в на-

стоящий праздник для студентов и преподавателей. Из всего института только на нашем факультете проводится конкурс «Мисс стомфака».

Отлично успевающие на протяжении всех лет учебы и активно занимающиеся в научных кружках студенты имеют возможность продолжить учебу по теоретическим медико-биологическим дисциплинам в аспирантуре, а по специальным предметам — в клинической ординатуре.

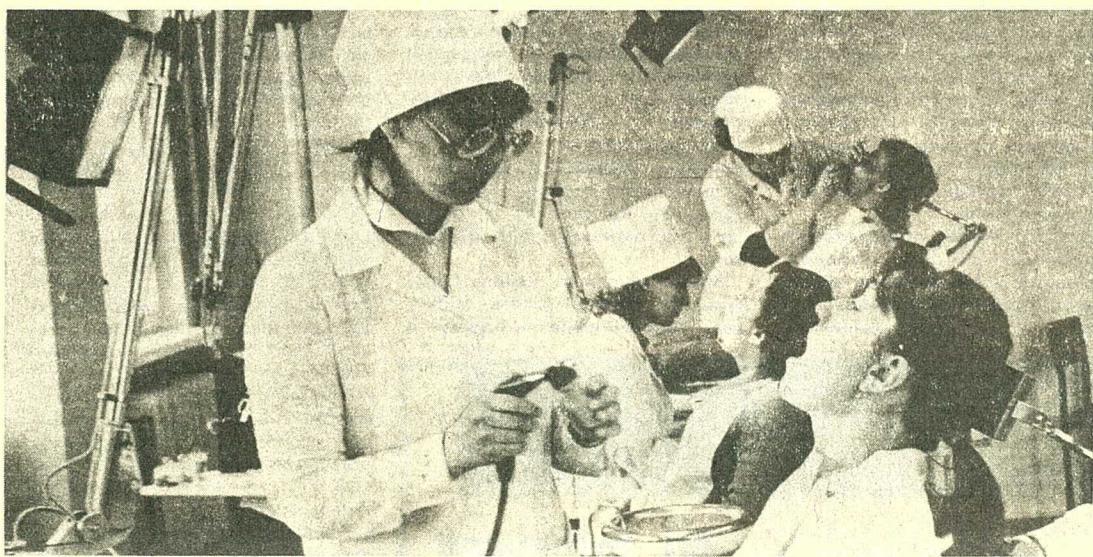
Подготовку врачей-стоматологов на факультете осуществляют известные не только в республике и стране, но и за рубежом специалисты: главный стоматолог БССР, лауреат Государственной премии БССР, зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор Л. С. Величко; зав. кафедрой хирургической стоматологии, руководитель крупнейшей в Европе клиники челюстно-лицевой хирургии, проректор института по научной работе, профессор О. П. Чудаков; эксперт Всемирной организации здравоохранения, зав. кафедрой терапевтической стоматологии, профессор П. А. Леус; зав. кафедрой

стоматологии детского возраста, главный детский стоматолог Минздрава БССР, профессор Э. М. Мельниченко. Теоретическим и клиническим дисциплинам обучают такие асы своего дела, как профессор М. М. Маркварде, А. С. Захаревский, А. А. Кривчик, Е. В. Бардин, доценты П. А. Тимошенко, Г. И. Шаранда, В. Ю. Клинецвич, С. К. Гонцова и др.

Теперь о практических преимуществах работы стоматолога. Во-первых, 5 лет учебы; во-вторых, фиксированный рабочий день — с 8.00 до 14.00 или с 14.00 до 20.00; в-третьих, отсутствие ночных дежурств; в-четвертых, в отличие от участковых врачей, стоматологи избавлены от необходимости бегать по участку, в-пятых, результаты лечения видны налицо.

Ждем тебя, дорогой абитуриент, и пусть сбудутся твои мечты стать студентом, ну а если теперь ты захочешь связать свою судьбу со стоматологией, то не ошибешься и никогда об этом не пожалеешь.

А. КОЛЬБ,  
декан стоматологического факультета.



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

хозяйства, а также колхозников со стажем не менее двух лет. Принимаются уволенные в запас из рядов Вооруженных Сил после прохождения полного срока действительной военной службы или прослужившие не менее года и уволенные в запас досрочно по болезни или семейному положению. На подготовительное отделение принимаются уволенные в запас офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы, военнослужащие женщины, не имеющие высшего образования. Кроме того, на подготовительное отделение принимаются санитарки и младшие медицинские сестры по уходу за больными, имеющие стаж работы не менее двух лет. На вечернюю форму обучения можно принимать санитарок или младших медицинских сестер со стажем работы не менее одного года при условии продолжения работы в направили их учреждениях. На подготовительные отделения при медицинских институтах могут поступать лица, закончившие средние медицинские учебные заведения и проработавшие по полученной специальности не менее 3-х лет. Средний медперсонал может быть принят на вечернее подготовительное отделение без отработки трех лет по специальности при условии наличия стажа работы не менее двух лет в качестве младшего медицинского персонала.

Инвалиды I—II групп, которые поступали в институт и после успешной сдачи ими вступительных экзаменов не прошли по конкурсу, могут поступать на подготовительное отделение без указанного стажа работы.

Так как на подготовительное отделение принимаются лица из

числа передовых рабочих, колхозников, военнослужащих или средних медицинских работников, отбор и направление молодежи на это отделение осуществляется руководителями предприятий, организаций и учреждений на основании решения общего собрания трудовых коллективов по месту работы или командованием воинских частей на основании решения собраний личного состава воинских подразделений, по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Поступающие на подготовительное отделение представляют:

- 1) заявление на имя ректора с указанием избранного факультета;
- 2) направление на подготовительное отделение с места работы или воинской службы (Направление с места работы считается действительным, если оно выдано не ранее, чем за месяц до начала приема заявлений на обучение. Направление от командования воинских частей действительно в течение года с момента увольнения в запас. Для уволенных в запас военнослужащих, имеющих «Свидетельство о праве на льготы», «Удостоверение инвалида о праве на льготы», «Удостоверение участника ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС», предоставление направлений не обязательно, их заменяют копии указанных документов);
- 3) документ о среднем образовании (в подлиннике);
- 4) копию трудовой книжки (В копии трудовой книжки колхозника должно быть отражено выполнение установленного для данного хозяйства минимума трудового участия. Стаж работы

исчисляется на день начала занятий и должен быть непрерывным в течение последнего года работы на направляющем предприятии, в организации, учреждении. Смена места работы возможна лишь по уважительной причине: реорганизация предприятия, сокращение штатов, болезнь, переезд семьи в другой город и др.).

5) медицинскую справку (форма 086/у), подтверждающую возможность обучения по избранной специальности;

6) 6 фотокарточек (снимок без головного убора, размером 3×4).

Паспорт и документ об отношении к воинской обязанности представляются лично.

С поступающими на подготовительное отделение проводится собеседование по химии, биологии, русской (белорусской) литературе с целью определения уровня знаний по предметам в объеме программы средней школы. Лица, успешно сдавшие вступительные экзамены в наш институт, но не прошедшие по конкурсу, от собеседования освобождаются.

Отбор слушателей из числа поступающих на подготовительное отделение проводит комиссия с учетом результатов выявленных на собеседовании знаний, стажа работы поступающих, соответствия работы избранной в вузе специальности и др.

Прием документов на вечернюю форму обучения — с 20 августа по 25 сентября, на дневную форму обучения — с 1 октября по 25 ноября.

Наш телефон: 78-69-27.

А. В. ПИЩИНСКИЙ,  
зав. подготовительным отделением.

## Заочные подготовительные курсы

Уважаемые абитуриенты! Сотрудники заочных подготовительных курсов желают вам успеха в предстоящих вступительных экзаменах в наш институт. Но если кому-то в этом году не повезет — не отчаивайтесь, поступайте на наши курсы. Мы поможем вам более основательно подготовиться к следующему набору, углубить и конкретизировать знания, необходимые для поступления и, в дальнейшем, для учебы в институте.

Обучение на курсах начинается в октябре и рассчитано на 9 месяцев, в течение которых основательно повторяются язык и литература (русские или белорусские), химия, биология, физика. При желании можно заниматься не по всем, а только по избранным предметам (стоимость обучения по одному предмету в среднем 25 рублей).

В процессе обучения на курсах учащиеся выполняют контрольные задания (9 по каждому предмету), которые проверяются и рецензируются преподавателями института. Раз в месяц (по воскресеньям) для учащихся организуются консультации, а в конце курса — трехдневный семинар, во время которого читаются обзорные лекции, проводятся индивидуальные консультации, встреча с руководителями института и секретарем приемной комиссии.

Для облегчения работы над контрольными заданиями учащиеся снабжаются методическими разработками, обеспечивающими целенаправленную, осмысленную подготовку к экзаменам по изучаемым предметам.

Тематика работ и контрольных вопросов по биологии охватывает основные разделы школьного курса и составлена так, чтобы обратить внимание слушателей на основные закономерности и теоретические положения, с помощью которых можно объяснить разнообразие явлений живой природы и жизнедеятельности растений и животных организмов, связать их с проблемой взаимоотношений человека и окружающей среды.

Выполнение работ по физике и химии помогает систематизировать накопленные в школе знания, грамотно применять их для объяснения сущности физических явлений и химических процессов, закрепляет навыки решения соответствующих задач, учит осмысливать полученные результаты и делать вытекающие из них выводы, на что обращается особое внимание на экзаменах.

Рецензии преподавателей на ваши сочинения, комментарии к обнаруженным ошибкам повышают грамотность, учат выражать собственное отношение к литературному материалу, чего часто недостает абитуриентам. Навыки изложения знаний и мыслей на бумаге оказывают учащимся курсов большую помощь на вступительных экзаменах, которые в основном проводятся в письменной форме.

Учеба в медицинском институте — тяжелый повседневный труд. Обучение на заочных подготовительных курсах служит в этом плане хорошей тренировкой. Большой объем работы, предлагаемый учащимся курсов, приучает к тем учебным нагрузкам, с которыми постоянно приходится справляться нашим студентам.

Уточненные сведения о правилах приема на курсы, стоимости обучения будут опубликованы (в августе—сентябре) в газетах «Знамя юности» и «Советская Белоруссия», а также изложены в объявлениях, вывешиваемых в институте во время приемных экзаменов.

Н. ЖАРИКОВА,  
директор курсов,  
канд. мед. наук.

Редактор  
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ  
МЕДИК



220600  
пр. Дзержинского, 83,  
корп. 6.



Телефон  
78-20-12

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1970.

Тираж 3000 экз.