

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 (1372)

16 февраля 1990 года

Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

1-ая стр.

«ВРЕМЯ УКАЗАНИЙ
СВЕРХУ ПРОШЛО»

2-ая стр.

КАК ПОВЫСИТЬ ОТВЕТ-
СТВЕННОСТЬ?

3-ая стр.

ВОСПИТАТЬ В СЕБЕ ДУ-
ХОВНОСТЬ
СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ
ДОБРО

4-ая стр.

ЖЕРТВЫ СОБСТВЕН-
НОЙ БЕСПЕЧНОСТИ

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

НЕМАЛО претензий накопилось у народа к нашей партии, которая длительное время практически узурпировала все сферы жизнедеятельности общества. Сегодня партия переживает свое второе рождение: исправляет свои ошибки, меняет формы и методы своей работы, привлекает к своей деятельности широкие массы трудящихся. Прошедший недавно Пленум ЦК КПСС — яркое тому подтверждение.

Идут ли в ногу со временем партийный комитет нашего института, его лидеры, как перестраивают свою работу, какие трудности возникают на этом нелегком пути обновления? Об этом рассказывает в интервью корреспонденту газеты «Советский медик» Е. Кукарко секретарь парткома МГМИ Александр Николаевич Стожаров.

Каким образом в МГМИ решается вопрос о разделении функций парткома и административно-управленческого аппарата?

— Мы просто стараемся заниматься своей работой и прежде всего идеологической. Не снимаем с себя и решение кадровых вопросов. Да это и неудивительно. Любая партия, где бы она не функционировала, проводит свою политику через кадровый состав, в котором она уверена. Через коммунистов, занимающихся тем или иным конкретным участком работы, она опосредованно влияет на все процессы, идущие в сфере общественной жизни и трудовой деятельности. Можно посмотреть любое постановление нашего партийного комитета, чтобы убедиться в этом. Да и названия секторов парткома указывают на это. Говоря в целом, хотя бы или не хотят этого наши оппоненты, идеологическую линию в институте определяют партком и наш партактив.

— Значит ли это, что по-прежнему партийный комитет при подборе кадров поддерживает только людей с партбилетами?

— Это далеко не так. Кадровым вопросам специально было посвящено общепартинское открытое партийное собрание, на котором, в частности, шла речь о широком привлечении на руководящие должности беспартийных. Это воплощается в наших практических решениях. Если хотите примеры — пожалуйста. Не так давно партком рекомендовал для избрания на должность декана стоматологического факультета Колба А. В., утвердил кандидатуру зам. декана по работе с иностранными учащимися Скорохода Г. А. Оба — беспартийные. По мнению большинства членов парткома, такой подход является наиболее правильным.

— Работоспособность выдающихся политических лидеров вызывает нередко восхищение даже у их противников. Интересно узнать, сколько длится рабочий день секретаря парткома, какими хлопотами он наполнен?

— Я не могу причислить себя к кагорте таких деятелей. Могу только сказать, что рабочий день насыщен до предела решением всевозможных вопросов. Прежде всего — это внимание к людям, их делам, проблемам, мнениям. Любый человек, коммунист или беспартийный, пришедший в партком, должен быть выслушан до конца. Не выслушать — это мало, надо помочь ему и конкретно. Отсюда, если вы заметили, на дверях парткома, в отличие от кабинетов административных руководителей, нет шильды с указанием часов приема. Чем бы мы не занимались, двери парткома всегда должны быть открыты для людей. Очень много времени занимает чисто организационная работа, тем более, что сейчас идет

интенсивная предвыборная кампания. По-прежнему значительную долю времени отнимают различные собрания и совещания, проводимые вышестоящими органами. Интересно отметить, что и райисполком для решения своих каких-то вопросов старается действовать в основном через нас, т. е. через партком. О каком же разделении функций при этом можно говорить!

Более того, хотя мы и преподаватели, но имеем только один месяц отпуска. У нас шестидневная рабочая неделя. Да и домой приходим не раньше 8—9 часов

«Время указаний сверху прошло»

вечера. Мы с А. В. Генераловым не имеем никаких привилегий. Никаких премий из райкома не получаем. Я, хотя и имею право на прикрепление к лечкомиссии, принципиально не хочу этого делать и лечусь как все остальные сотрудники нашего вуза. Недавно, когда мне пришлось переболеть в течение длительного времени, на себе ощутил, что значит нехватка лекарств в стране.

— Почему на партийных собраниях (факультетских, институтских) доклады некоторых наших идеологов такие бесконечные? Ведь, скажем, Маргарет Тэтчер дает на доклад своим министрам не более четырех минут. Может мы решаем задачи большей важности и масштаба?

— Здесь я с вами согласен лишь отчасти. Во-первых, это зависит от человека, от его умения изложить суть вопроса. Во-вторых, не назвал бы доклады бесконечными. Обычно секретари партбюро, коммунисты стараются донести до членов данной парторганизации все то, что было сделано или что наболело. Насколько это удастся — другой вопрос. Далеко не надо ходить за примерами. На последнем институтском партийном собрании подготовил и сделал доклад зам. секретаря парткома А. В. Генералов. Конкретно, кратко, никакой «воды». Есть и другие конкретные примеры на факультетах.

— Насколько сильное давление оказывает сегодня райком партии на деятельность партийной организации МГМИ?

— Могу сказать честно: интенсивность давления со стороны райкома партии в последние годы резко снизилась. А это говорит о том, что и райкомы тоже перестраиваются. Если раньше



не могло быть и речи о каких-то контактах с неформалами, то теперь мы стараемся сотрудничать с ними (там, конечно, где наши взгляды диаметрально противоположно не расходятся). Многие сферы деятельности райкомом отданы нам на «откуп». И прежде всего это прием в партию. Кого мы считаем нужным и сколько нужно без согласования с райкомом принимаем в партию. Во то же время определенную сумятицу вносят более вышестоящие органы. И это понятно, они далеки от нас, от первичных парторганизаций, подход у них к нашим проблемам иной, да и преобладает, в основном, командный стиль общения.

— Всего лишь десять лет назад Л. И. Брежнев заявлял: «Единство многонационального советского народа прочно, как алмаз». Долгие годы интернациональное воспитание сводилось лишь к лозунгу: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». Интернациональное единство народов СССР считалось незыблемым. Мы забывали о том, что сфера международных отношений требует к себе больше деликатности и внимания. Теперь пожинаем плоды своего политического «тугоумия» и неадекватности.

Как обстояли и как обстоят дела у нас в институте в этом вопросе? Что предполагает сделать партком института для того, чтобы, пользуясь терминологией нашего бывшего вождя, единство многонационального коллектива МГМИ было действительно прочно, как алмаз?

— Причины межнациональной розни известны и это сейчас не скрывается. Просто убавленные в годы «развитого» застоя все мы переоценили единство наше-

го многонационального государства и недооценили роль межнациональных отношений. К нашей чести, нужно сказать откровенно, такой недооценки у себя в институте мы никогда не допускали. И прежде всего потому, что у нас учится огромный отряд иностранных учащихся. А здесь, как нигде, особенно четко выявляются грани интернациональной работы. Конфликты между советскими и иностранными студентами однако случались, поэтому дремать нам было некогда.

Для выяснения истинной картины межнациональных отношений в институте, по нашему заказу социологическая лаборатория при кафедре философии провела анонимный опрос. Данные, полученные лабораторией показали, что не все в институте обстоит так, как хотелось бы. Есть пища для размышлений и повод для конкретных действий. Мы не сделали секрета из этих исследований, а познакомили с ними всех коммунистов на общепартинском партсобрании, которое посвятили специально этой теме. Совместно выработали и план действий. С другой же стороны, делаем ставку на возрождение белорусской культуры и языка. Здесь есть у нас определенные успехи, но это тема для отдельного разговора.

— Как известно, с нового года вузы страны перешли на новый хозяйственный механизм. Ведется ли парткомом планомерная и целенаправленная работа в этом направлении?

— В условиях разграничения функций партийных и государственных органов, т. е. администрации и парткома МГМИ, вмешиваться парткому в эти вопросы

ему нецелесообразно. Партийная организация исходит из главной задачи нашего вуза — подготовки квалифицированных кадров. И в каких бы условиях она не велась, усилия коммунистов будут направлены именно на достижение этой стратегической задачи. Однако, затрагивая данный вопрос, мне хотелось бы сказать следующее.

Наша партийная организация должна подумать и принять решение о целесообразности собственной самостоятельности. Время указаний сверху прошло, настало время самостоятельных, но взвешенных действий. Может быть, коммунистам самим следует решить, какой процент взносов оставлять на нужды нашей парторганизации, какой штатный состав освобожденных партийных работников иметь, будут ли они работать на общественных началах или их труд необходимо оплачивать, в каких размерах, оплачивать ли труд секретаря факультетской партийной организации и т. д.

Я думаю, что если эти вопросы назрели, их сможет решить только партийный референдум внутри нашего вуза, который позволит высказать мнение каждого коммуниста. Этот вопрос на ближайшем заседании парткома мы и собираемся обсудить.

— Какие, по вашему мнению, задачи, стоящие перед партийным комитетом, еще не удалось решить?

— Нерешенных задач, безусловно, много. И самая главная из них (ведь мы находимся не в изоляции) это завоевание парткомом истинного доверия всего коллектива института, признание им его авангардной роли в процессе перестройки в вузе. Пока о себе мы этого сказать не можем. Самое важное — это люди. Поверят они нам, значит, все, что делали, было правильным.

— Наша партия переживает трудное для нее время. Престиж ее в народе заметно упал. По сути дела приходится с нуля начинать завоевывать свой авторитет.

Если бы вы сейчас были студентом, вступили бы в ряды КПСС?

— К большому сожалению, вступить в ряды членов КПСС студентом мне не удалось. Да и после окончания института, уже участвуя в аспирантуре и работая ассистентом, мне в деликатной форме предлагали подождать, «созреть» для вступления в партию. Но, честно скажу, мое желание не ослабевало. Мне пришлось даже в течение нескольких лет поработать ответственным от партбюро санитарно-гигиенического факультета за работу в общежитии (была раньше такая должность). И только в 1983 году (видимо, тогда так удачно сложилась разнарядка) мне удалось вступить в члены КПСС.

Вступил бы я сейчас? Ответу прямо, что да, хотя это сугубо личное дело каждого. Я твердо убежден, что произойдет очищение партии, ее истинное возрождение. И вот такая преобразованная партия, на принципах демократизма, терпимости ко мнению других, признавая право на сосуществование других общественных формирований и даже партий, должна доказывать свою лидирующую роль в обществе. И пусть люди сами разбираются, кто чего стоит.

— Спасибо, Александр Николаевич, за интересную содержательную беседу.

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании парткома института рассмотрен ход выполнения постановления парткома от 18.01.1989 г. «О состоянии идейно-теоретического, методического уровня преподавания, научной и воспитательной работы на кафедре философии в свете решений XIX Всесоюзной партийной конференции и июньского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС».

Партком считает, что кафедра философии серьезно восприняла критические замечания в ее адрес и направляет всю свою деятельность на исправление недостатков.

По докладом И. В. Романовского и председателя комиссии А. С. Леонтьева рассмотрен вопрос о руководстве партбюро и деканата санитарно-гигиенического факультета перестройкой учебного процесса и учебно-методической работы на кафедрах в соответствии с учебным планом. На заседании парткома было отмечено, что партийной организацией факультета, партбюро и коммунистами деканата и кафедр факультета проведена значительная и плодотворная работа по перестройке учебной и учебно-методической работы. На сегодняшний день на четырех кафедрах сангигфака имеются персональные компьютеры и начата работа по внедрению их в учебный процесс. На уровне современных требований оснащены научным оборудованием кафедры биологической химии, общей гигиены, микробиологии. Проводимые ежегодно по вопросу перестройки учебного процесса и учебно-методической работы факультетские учебно-методические конференции, заседания методической комиссии факультета, партийные собрания, заседания партбюро и «мозговой» группы при деканате с участием студентов определяют основную стратегическую линию этой работы.

Совместными усилиями ГСЭУ и ГСЭС, ректората, деканата и коммунистов кафедр удалось существенно снизить имеющиеся отставания в практической под-

В парткоме МГМИ

готовке выпускников факультета и ввести субординатуру на VI курсе и постдипломную интернатуру. Совершенствуется практическая подготовка выпускников по новому учебному плану. Внедряется двухэтапная система проведения государственного экзамена: I этап — аттестация практической готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности и II — сам государственный экзамен. Для проведения аттестации готовятся блоки ситуационных задач. Проводится организационная и методическая работа по введению интернатуры — первичной специализации по двум направлениям, гигиены или эпидемиологии, на областных СЭС республике.

По новому учебному плану в 1989 году вновь была введена производственная практика студентов III курса в должности лаборантов СЭС. Ведется работа по пересмотру методики проведения профильной гигиенической практики студентов V курса в должности врачей СЭС.

На факультете уделяется внимание вопросам интеграции преподавания гигиенических дисциплин и эпидемиологии с преподаванием на кафедрах медико-биологического и клинического профиля. Методическими комиссиями факультета подготовлено пять интегральных программ для студентов по вопросам радиационной медицины, экологии и экономики здравоохранения, борьбы со СПИДом и внутрибольничными инфекциями.

В связи с участием сотрудников и преподавателей факультета в работе по ликвидации последствий Чернобыльской аварии прорабатывается вопрос о создании специальной кафедры по углубленному изучению вопросов радиационной медицины и экологии.

В ближайшее время необходимо решить вопросы оснаще-

ния оборудованием выпускающих кафедр: эпидемиологии, гигиены детей и подростков, гигиены питания, радиационной гигиены и др., которые не имеют сегодня такого же оборудования, как на санэпидстанциях. Нерешен ряд организационных вопросов на уровне Минздрава СССР о правовых и экономических отношениях между институтом и СЭС, статусе преподавателя на СЭС. Имеются определенные сложности в подготовке кадров высшей квалификации — докторов наук, резерва заведующих кафедрами.

В постановлении парткома одобрен опыт работы партбюро и деканата санитарно-гигиенического факультета по перестройке учебного процесса и учебно-методической работы на кафедрах, предложено изучить этот опыт профильными факультетам и ускорить решение вопросов интеграции преподавания гигиенических дисциплин и эпидемиологии с медико-биологическими дисциплинами, методического обеспечения преподавания вопросов экологии, радиационной медицины и радиационной гигиены.

На заседании парткома заслушана информация секретаря партбюро лечебного факультета А. А. Артишевского о формах и методах партийного руководства общественными организациями. Партком отметил положительную работу партбюро по внедрению студенческого самоуправления.

Заслушана также информация зам. секретаря парткома А. В. Генералова о состоянии агитационно-пропагандистской работы среди студентов института и населения микрорайона в связи с предстоящими выборами народных депутатов БССР и депутатов местных Советов. Утвержден тематический план работы редакции газеты «Советский медик».

у сдача крови и продолжала работу на дежурстве.

Благодарим вас за воспитание у студентов гуманного, милосердного отношения к пациентам.

* * *

Благородный поступок совершила студентка IV курса, секретарь комитета комсомола лечебного факультета Алла Будник. Она перечислила во Всесоюзный детский фонд свою стипендию за январь.

Как повысить ответственность?

ГОВОРЯ о благодатном воздействии перестроечных процессов на жизнь нашего факультета нельзя не сказать и о возникших в последнее время негативных моментах. Речь идет о некотором ослаблении учебной и трудовой дисциплины, об ухудшении нравственного воспитания студентов.

Наряду с новыми формами организации учебного процесса — переход на «пятитидневку» шестикурсников, усовершенствование расписания занятий на V курсе, освобождение от сельскохозяйственных работ студентов 4—6 курсов, — наблюдается увеличение числа пропусков занятий без уважительных причин, массовое непосещение лекций. Что делать в такой ситуации? Думаю, нужно начать с повышения требовательности к тем, кого на студенческом жаргоне называют «сачками».

Уже имеется распоряжение ректората, согласно которому студент обязательно должен предоставить разрешение из деканата в случае пропуска даже одного занятия. Это будет проверяться по кафедральным журналам, где ведется соответствующая документация. Вместе с тем, следует позаботиться о том, чтобы отработка занятий была не просто формальным жестом в учебном процессе, а серьезным, ответственным испытанием, чем-то даже напоминающим экзамен.

В студенческих кулуарах много говорят по поводу свободного посещения лекций. Рано или поздно мы придем к нему. Поэтому единственный способ заставить студента осознанно посещать занятия — требование на экзаменах знания лекционного материала. Если же без лекций любой студент может успешно сдать сессию, надо придумать: стоит ли вообще читать лекции, повторяющие материал учебника.

Многое для нас в работе и учебе непривычно. Студенты протестуют против проверок. Они правы. В этом деканат должен идти им навстречу, совершенствуя форму и методику экзаменов, создавая условия для студентов, которые не ходят на лекции по уважительным причинам.

Демократизация учебного процесса должна сочетаться с высокой ответственностью студента за качество своей учебы.

А эта ответственность лучше всего вырабатывается на примере повседневной добросовестной работы каждого преподавателя.

Вспоминается недавнее выступление В. Астафьева, который побывав в Америке, увидел, «что все работают. Спокойно работают, без истерики. Не кричат, не пьют». По мнению писателя, это чудо совершила «сама культура народа, очень высокая трудовая культура». Нам, к сожалению, приходится констатировать печальный факт: уровень трудовой культуры у нас непоколебимо низкий. А ведь, скажем, от климата на кафедре, от моральных качеств преподавателя зависит отношение студента к самому предмету. Честно относиться к делу, выполнять свои функциональные обязанности — и увидишь, что сегодняшний студент не так уж плох. Ведь нравственное состояние студента, как и народа в целом, есть результат отношения к нему. Поэтому никакие лекции по этике и деонтологии не разовьют в нем необходимых человеческих достоинств, если в реальной жизни он видит другое. Поверит ли студент во вред курения, если в перерыве курит его преподаватель? Поверит ли студент в необходимость строго соблюдать правила асептики, если преподаватель заходит в операционную без маски? Поверит ли студент известному чеховскому выражению: «в человеке все должно быть прекрасно...», если преподаватель ходит в брюках, не видевших утюга много недель?

Уровень общей культуры многих наших студентов, их нравственные качества волнуют меня равно, как и профессиональная подготовка. Нужны своеобразные нравственные проповеди. Я думаю, если прозвучат они из уст уважаемых, авторитетных для студентов учителей, пользы от этого будет не меньше, чем от десятиминутной информации по какому-либо предмету. Ибо об этом в учебнике не прочитаешь. Воспитать гармонично развитую личность, поможем, это главная задача для всех нас: преподавателей, комсомольских и партийных лидеров института.

Н. СОРОКА,
декан лечебного
факультета.

Равняться на великих

КАК-ТО из прочитанного ранее припомнил интересное рассуждение одного ученого медика: «Если после разговора с врачом не станет легче, значит, это не врач». Эти слова мне особенно врезались в память. Немного погодя я докопался до имени автора столь замечательных строк. Они принадлежали Владимиру Михайловичу Бехтереву. И сам не знаю почему, но тогда они меня заставили глубоко задуматься о выборе профессии, о своей роли и месте в жизни.

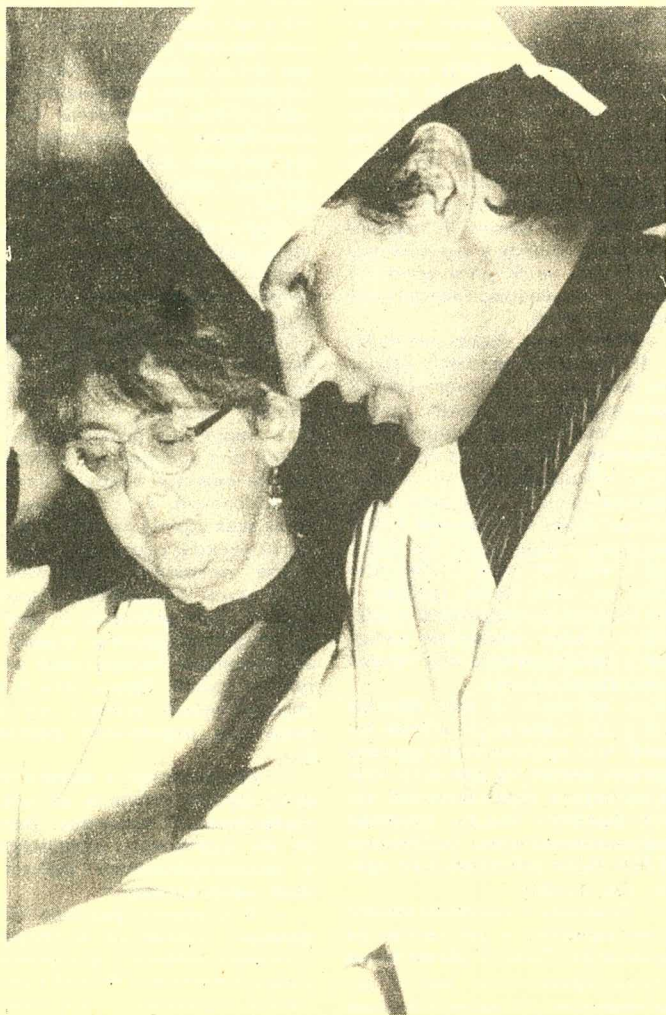
Первая экзаменационная сессия нам, первокурсникам показала, что легкого пути нет и не будет. Успех достигается только упорным трудом. Знания решают все и не считаются с этим просто нельзя.

Человеческие возможности, как мне думается, не ограничены. Тут свою роль, по-видимому, играет и отношение к делу, стремление к познанию большего не только в профессии, но и в вопросах культуры, знания языков, в занятии физической культурой и спортом и т. д.

Кого не приведет в восторг уникальный случай из истории! Вот один из них. После Бородинского сражения лейбмедик Наполеона Ларрей, в течение суток не отходявший от операционного стола, сделал 150 операций. Ошеломляющий факт! Правда, много позже его превзошел в хирургическом мастерстве знаменитый Пирогов, сделав после одного боя не 150, а 600 операций, за полтора дня. Поистине титанический труд! Трудно даже и поверить. Вот это самоотверженность, самоотдача, преданность своему делу.

Нам же остается изучать и постигать тайны мудрости наших великих предков. Мы пока еще первокурсники.

О. ПАВЛИЧЕНКО,
студент педфака.



Нормальный взгляд на нормальную анатомию

ТАКОЙ взгляд на предмет бывает только тогда, когда в зачетке напротив пометки «Нормальная анатомия. Гос. Экзамен» уже стоит оценка. А ведь именно такого взгляда — справедливого и трезвого — ждут от студентов преподаватели в течение полтора лет изучения анатомии. Правильный ответ на вопрос «Что значит для нас анатомия?» мы можем дать именно сейчас не потому, что еще не так давно немного сковывал нас серьезный и беспристрастный взгляд профессора П. И. Лобко, а потому, что только сейчас мы познали анатомию во всем ее объеме.

Да, я согласен, что это только начало. Ведь впереди у нас «топочка» и патологическая анатомия, а также другие науки, пользующиеся не меньшим вниманием у студентов.

Ну вот, позади нас уже и хлопнулись двери аудитории, в которых работали экзаменационные комиссии. Теперь

каждый может освежить в памяти те радости и огорчения, то желание познать и предчувствия наступающего коллоквиума, которые были с нами эти полтора года. Анатомия была тем первым предметом, которым встретил нас институт как толкучку мы перешагнули его порог. Было такое, когда учили по ночам, потому что время нас ограничивало своими жесткими рамками. Но все же мы благодарны вам, наши преподаватели, за ваш труд и настойчивость, за ваше неотступное желание дать нам, как можно больше знаний.

А тем, кого еще впереди ждут экзамены по анатомии, хочется сказать: «Учите анатомию. Она шире открывает вам двери в медицинскую науку».

О. СКУГАРЕВСКИЙ,
староста 24-й группы
II курса лечфака.
НА СНИМКЕ: Во время практических занятий по нормальной анатомии.

Фото автора.

В ПРОШЛОМ году координационный совет по вопросам идеологической борьбы правления общества «Знание» БССР принял изучение проблемы «Духовная культура и идеологическая борьба». С этой целью проводился опрос по двум анкетам. По первой, которая включала вопросы о проведении свободного времени, источниках информации, отношении к ним, было опрошено 1020 человек. Среди них мужчины и женщины; по социальному положению: рабочие и ИТР, служащие, учащиеся ПТУ, школьники. 34,2% составляли студенты. Возраст опрошенных от 13 до 50 лет.

По второй анкете, содержащей вопросы об отношении к музыке, белорусскому языку, самодеятельным любительским (неформальным) объединениям, истории страны и Белоруссии опрошено 1017 человек. По национальному составу: 78% — белорусы, 18,3% — русские, 3,7% — украинцы. Таким образом, в исследовании представлены все основные социальные группы национальности населения нашей республики.

Как известно, мерилом духовного богатства человека является использование им свободного времени.

Как же проводят свободное время опрошенные?

Смотрю телевизор — 71,5%, слушаю музыку — 51,9%, читаю художественную литературу — 38,1%, занимаюсь физкультурой и спортом — 14,5%, хожу в кино — 5,5%, посещаю театры — 1,0%, посещаю выставки — 0,6%. Поскольку самым распространенным занятием в свободное время является просмотр телепередач, небезынтересно знать, что прежде всего привлекает зрителей в телепрограммах. Анкетирование показало, что независимо от социального положения, опрошенные выделяют прежде всего возможность узнать новое, интересное. На второе место студенты, рабочие, учащиеся ПТУ ставят то, что телепередачи создают хорошее настроение.

Обращает на себя внимание тот печальный факт, что для 6,8% студентов телевизор является средством заполнить одиночество.

Значительная часть свободного времени используется на приобретение к искусству. Данные анкетного опроса о любимых видах искусства располагаются так:

Кино — 76,4%; художественная литература — 70,5%, музыка — 69,8%.

Особенность музыки, как известно, в том, что она способна ярко и разнообразно передавать переживания человека, внутренний мир его чувств и волнений, то, что не выразишь словами. Какое же значение имеет музыка в жизни студентов?

Социологические исследования в нашей стране показывают, что музыка по популярности обгоняет другие виды искусства. Му-

зыка ежедневно слушает 100% студентов.

Особенно хочется остановиться на увлеченности молодежи рок-музыкой. Сегодня она — одно из самых популярных музыкальных направлений, которому отдает предпочтение более трети анкетированной молодежи.

Каждый пятый студент и школьник и каждый третий учащийся ПТУ получает информацию о рок-музыке из программ

системы духовных ценностей и «художественных идеалов» и, наконец, всей жизненной модели.

Одно из самых коварных качеств маскульты — способность обезличивать личность, лишая ее способности искать и бороться.

В 50—60-е годы на потребителя обрушились тысячи дешевых ковбойских кинобоевиков и фильмов ужасов, низкопробных шлягеров, порнографических журна-

льные прочные позиции занял маскульт на экране телевизора. Средний американец получает более 90% всей информации по телевизору. Огромной популярностью пользуются дискотеки.

Так, в Риме, например, на полную мощность работают свыше сорока дискотек, где за солидную плату на пару часов можно забыть все свои проблемы. Однако, вряд ли вы услышите там хоть одну песню на итальянском

языке. Слепо подражающие американским кумирам певцы поют только на английском. Это далеко не случайное явление. Уже давно США превратились в главного экспортера массовой культуры на Западно-Европейский рынок.

«Но откуда же потребность в дурмане? Общие причины массового увлечения роком следует искать, вероятно, в ряду причин массового пьянства, наркомании и сходных с ними явлений...» — пишет кандидат филологических наук Михаил Дунаев в статье «Роковая музыка» («Наш современник», 1988, № 1, № 2). И действительно, еженедельник «Аргументы и факты» за 1989 год № 38, приводит такие цифры: «По мнению студенческой молодежи, широкое распространение в ее среде получили пьянство (так считают 47% опрошенных студентов), спекуляция (44,3%), проституция (31,2%), наркомания и токсикомания (14,3%).»

По мнению публициста Григория Калужного, причины кроются в том, что молодые люди, дети утрачивают живую связь с природой, действительностью (см. его статью «Основы духовной навигации» в журнале «Москва» за 1989 год, № 8). У них развивается абстрактное представление о мире, стране, в которой они живут, об ее истории. У них развито чувство страха перед жизнью, от которой их оберегают бдительные стражи — родители и педагоги до самого совершеннолетия. Такое милосердие

обращивается в итоге всенародной трагедией, ибо абстрактное сознание не в состоянии противостоять тактике ложных целей и маяков. Молодые люди не имеют представления об основах духовной жизни народа, которую дает только живая обратная связь с землей.

Многие русские таланты, обладавшие человеческой путеводностью, были воспитаны деревенским миром. Возьмем Пушкина. Он писал, обращаясь к деревне: «Я твой...» Его не отвращал от нее «невежество убийственного позора». Почему? Чем питала Пушкина сельская земля? Вопросы не парадные. Стоит лишь представить себе, что останется от «Евгения Онегина», если из него изъять деревенский мир. Пушкин даже свое последнее убежище мечтал найти в деревне. Хочется напомнить завет нашего национального гения:

«Два чувства дивных близких нам
В них обретает сердце пищу —
Любовь к родному пеленищу,
Любовь к отеческим гробам.
Животворящая святыня!
Земля была б без них мертва...»

В этих стихах идеально сформулированы основы духовной жизни личности и народов.

Изучение деревенского мира было в дореволюционной России традицией, давшей свои неоспоримые результаты.

Что поможет молодым людям найти настоящую цель в жизни, отличить подлинные ценности от мнимых, проявить себя как личность, способную принимать самостоятельные нравственные решения в сложных жизненных ситуациях и нести ответственность за совершенные поступки?

Перечитайте произведения Л. Толстого, А. Чехова, Ф. Достоевского, М. Сервантеса, В. Распутина, В. Шукшина и других писателей, и вы найдете ответы на многие поставленные выше вопросы.

Анализ чтения студентов в нашей библиотеке показывает, что многие читают, в основном, то, что попадает под руку, в лучшем случае то, что у всех на слуху, о чем говорят и спорят.

Все это необходимо в нашей жизни, но кто захочет признаться в том, что еще не читал «Мертвых душ» Гоголя, «Братьев Карамазовых» Достоевского, «Дон Кихота» Сервантеса, «Темные аллеи» Бунина или «Живи и помни» Распутина?

Приглашаем всех студентов и сотрудников института на абонемент библиотеки (кафедра выдачи художественной литературы) ознакомиться с огромным национальным литературным наследием, которое имеется в нашей библиотеке и от чтения и переосмысления которого во многом зависит наша духовная жизнь.

Е. ЖИЛЯНИНА,
зав. сектором
массовой работы
библиотеки.

Воспитай в себе духовность

зарубежных радиостанций, которые своей «музыкальной политикой» стремятся привить советской молодежи «рок-эстетику», «рок-мышление», «западный» стиль жизни. Разумеется, музыка сама по себе, ее формы, жанры не могут быть буржуазными или социалистическими. Поэтому нет оснований отбрасывать сами стили. Но факты говорят о том, что непомерное увлечение, например, рок-музыкой, закрывает бесценный мир народной, классической музыки.

Известный композитор Раймонд Паулс рассказывал: «Я видел как плачут люди, слушающие Бетховена и Шопена. Но я видел и другое: как «балдеют», теряя рассудок, толпы фанатиков, услышав своего кумира. В первом случае испытывал гордость за свою профессию, которой посвятил жизнь. В другом — становилось больно и страшно: к чему может привести эстетическая неграмотность и духовная глухота».

Вот уже почти 50 лет прошло с момента рождения одного из наиболее характерных и уродливых феноменов духовной жизни капиталистического общества — массовой культуры. Сам термин наводит на мысль, что это культура масс. На самом же деле — это «культура» отупления и одурманивания народа. Это понятие охватывает весь образ жизни западного обывателя. Это способы навязывания человеку при помощи самых современных технических средств определенной

лов, бульварных газет.

Но уже в начале 70-х гг. ситуация меняется. Китч не удовлетворяет современного западного обывателя. Социологические опросы показывают, что большинство американских студентов, например, (их около 9 миллионов) стараются избегать откровенно порнографических произведений и прочего «сенсационного» чтива. И маскульт мгновенно меняется по форме. В литературе, кино и на телевидении появляются новые сюжеты; все чаще используются элементы научной фантастики. Действие фильмов и романов теперь происходит в научно-экспериментальных лабораториях или на космических кораблях. Невообразимо экипированные чудовищные инопланетяне и вышедшие из-под человеческого контроля роботы преследуют полуобнаженных красоток, страшные землетрясения разрушают современные города и т. д.

Настоящую революцию переживает маскульт с появлением видеокассет.

Многочисленные социологи и психологи возлагали на видеокассеты огромные надежды, предполагая, что они помогут широкой массам, и особенно молодежи, приобщиться к лучшим произведениям мирового кинематографа, классической музыки и живописи. Но... Производство кассет находится в руках частного капитала, а значит, за ним сохраняется возможность контролировать их содержание. Са-

мом устроен. Дескать, не обманешь — не проживешь, проявишь бескорыстие — сам без куска хлеба останешься, будешь добреньким — воду на тебе станут возить. Пусть уж каждый за себя, а боженька за всех остальных подумает.

Заскорузлая, пещерная психология, недостойная цивилизованного мира. Чем быстрее мы это поймем, тем лучше. Тем скорее вернем себе подлинно человеческий лик, достойные нашего звания ориентации, привлекательные интересы. И здесь не надо каких-то сверхусилий. Достаточно, чтобы каждый из нас наедине с самим собой просто задумался над этой вечной истиной, встряхнулся, очистил душу от скверны и сделал первый шаг навстречу доброте. На первый раз хотя бы просто улыбнулся первому встречному,

МОНОЛОГИ О ВЕЧНОМ

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО

ЖИЗНЬ столь стремительна и динамична, что, казалось бы, навечно желание человека хоть на миг остановиться, оглянуться, спросить у себя — то ли я делаю, так ли поступаю, правильно ли двигаюсь к цели. Да и в чем она, эта цель? Что главное и непреходящее в нашем противоречивом и неповторимом бытии? Ответы могут быть разные и боюсь, что самого важного так и не окажется. Мы будем стремиться отыскать истину в чем-то привычном, будничном, суетном. А она прежде всего вечная. Да, да, именно вечная. Разве не к добру мы стремимся, не на него рассчитываем, не в нем себя проявляем, реализуя свою человеческую сущность? Конечно же, в добре как всеобщем атрибуте социального бытия.

Нестораживает ли вас, что эта вечная истина как-то сегодня потускнела в нашей системе ценностей? Чаще мимоходом, как бы между прочим, мы о ней вспоминаем, при этом даже не задумываясь о зияющей брешь в нашей духовности. А ведь не в столь далекие

времена призыв «Спешите делать добро!» не был пустым звуком, беспомощно повисавшим в воздухе. Он определял человеческое назначение, наполнял глубиной и содержанием смысл жизни, наполнял существование индивида определенностью и значимостью.

Как же так случилось, что добро сегодня надо поощрять, назойливо о нем напоминать? Где истоки поражающей нас, как раковая опухоль, бездуховности, безнравственности, забвения старой доброй истины — возлюби ближнего? Сложный вопрос. Если б знать, как на него ответить. Говорят, каковы обстоятельства, какова среда, таков и человек, в ней находящийся. Видимо, это так. В погоне за сиюминутным, в тревоге о себе, о своем личном благо, в напряженности отношений и неуверенно-

сти в завтрашнем дне забыли мы, что живем на этой земле один. Напрочь выветрилась из нашего сознания установка на счастье ближнего, на творение радости для него, чтобы в его счастье и радости обрести собственное.

Казалось бы, беды социальные, неустроенность материальная, муки душевные должны были бы сблизить нас, роднить, пробуждать альтруистические мотивы. Но этого не происходит. И прежде всего от душевной нашей лени, от нежелания, а, возможно, и из-за неумения поступать честно, бескорыстно, благородно. На невнимание отвечаем невниманием, на хамство — хамством, на зло — злом. Ждем, что кто-то первый сделает наоборот. А может полагаем, что так и должно быть, мир наш подобным обра-

вспомнил о тех, кого вчера незаслуженно обидел, а позавчера не протянул руку помощи. И заработает знаменитое правило нравственности: «Относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы другие относились к тебе».

Не скрою, трудно будет это сделать, нелегко перешагнуть через привычное. Но почему бы не сказать в минуту сомнений себе — «Если не я, то кто же?» Если я не поставлю на место зарвавшегося хама, не оставлю хулигана, не помогу товарищу в состоянии его отчаяния, не потребую наведения порядка в коллективе, в котором учусь и работаю, не проявлю справедливость, то кто же? Кто?

Труден лишь первый шаг. За первым будет второй, третий. И произойдет, обязательно должно произойти то, о чем мы беспокоимся сегодня не меньше, чем о хлебе насущном — возрождение вечных истин, а значит, духовного и нравственного в человеке.

П. САВОСТЕНОК,
зав. кафедрой философии.

Уважаемый читатель!

Независимо от того, к женскому или мужскому полу ты принадлежишь, мы уверены: уже, конечно, подсчитываешь дни, оставшиеся до одного из самых любимых праздников — Международного женского дня 8-ое Марта.

Сотрудники редакции также ждут его с нетерпением и очень хотят, чтобы праздничный номер твоей институтской газеты был по-настоящему ярким, веселым и увлекательным. Но для этого, дорогой читатель, потребуется твоя помощь. Не поленись —

ответь на несколько предлагаемых редакцией вопросов? «Зачем?» — спрашиваешь ты. Думаем, в день выхода праздничного номера «Советского медика», увидев на лице однокурсницы или коллеги по работе благодарную, милую улыбку, ты все поймешь сам.

Ответы просим приносить в канцелярию института (там имеется специальный ящик для почты редакции газеты), или в комитет комсомола МГМИ, или же непосредственно в редакцию «Советского медика» (общезнание № 5, шестой этаж, правое крыло здания, тел. 78-20-12). Свои труды на потеху милым дамам присылайте не позднее 26 февраля.

Как вы относитесь к проводимым у нас в стране конкурсам красоты?

Что есть любовь? Верите ли вы в нее и почему? Ваши однокурсники чем-либо отличаются от студентов других вузов? Если «да», то чем?

Женщина-врач — это прекрасно или скорее ужасно?

Есть ли у вас любимые женщины-преподаватели нашего института? Назовите их.

Попробуйте подобрать одно прилагательное, которое, на ваш взгляд, лучше всего характеризует современную женщину.

Напишите несколько пожеланий современной женщине. (Можно в стихотворной форме).

Какой вы хотели бы видеть современную женщину?

Кого из студенток вашего курса или потока вы считаете самой красивой, самой обаятельной, самой привлекательной, самой...? Фотографии претенденток на звание «королевы совершенства» нашего заочного конкурса будут также опубликованы в номере, посвященном Международному женскому Дню 8-ое Марта.

ЖЕРТВЫ СОБСТВЕННОЙ БЕСПЕЧНОСТИ

НАРОДНАЯ пословица гласит: «Что имеем — не храним, потерявши — плачем». Пожалуй, в какой-то мере ее уместно напомнить еще раз гражданам, которые стали жертвами своей беспечности. Да и всем остальным, чтобы они не оказались однажды потерпевшими.

В зимний период в городе увеличивается число краж личного имущества граждан из кабинетов, поликлиник, институтов, парикмахерских, столовых, магазинов. Предметы посягательства преступников: шубы, шапки, сумочки с деньгами, драгоценности. Как правило, неограниченные возможности предоставляют преступникам сами граждане, проявляя свою рассеянность, забывчивость, а в некоторых случаях и беспечность.

Заглянув в сводки происшествий по городу в декабре, сразу обнаружим несколько примеров беспечности потерпевших. И сами они себя винят в первую очередь, обращаясь в милицию с просьбой отыскать вора.

До сих пор, наверное, горюет студентка института народ-

ного хозяйства, фамилию которой и упоминать-то не хочется из этических соображений. Но виновата-то в случившемся она сама — в фойе института физкультуры вечером оставила без присмотра дубленку — и она исчезла.

В ночь на одиннадцатое декабря прошлого года из незакрытого коридора семейного общежития мототехзавода, что по улице Рыбалко, уворованы кем-то две шубы и две пары женских сапог, принадлежащих работницам указанного завода. Обратите внимание: незакрытый коридор и дорогостоящие вещи. Беспечность налицо. А ведь они не раз слышали от сотрудников милиции о причинах преступлений, условиях, способствующих этому, не раз читали, видели и слышали об этом по телевизору, радио. Но приходится учиться на собственном опыте, непростительных ошибках. Не велика ли цена беспечности?

После этого не особо удивляешься тому факту, что путем подбора ключа в этот же день вскрыт преступником шкафчик в раздевалке мужского отделения физкультур-

но-оздоровительного комплекса Заводского района, откуда совершена кража шапки из меха нутрии и 36 рублей.

25 декабря из незакрытой раздевалки спортзала Минского архитектурно-строительного техникума украдена шапка из меха енота, принадлежащая учащейся этого же техникума. И здесь, как видите, опять подтверждение истины: там, где не организована должным образом работа гардероба, там нередки и кражи.

29 декабря из неохранный гардероба детской поликлиники № 19, что в Первомайском районе, украдена шуба ученицы девятого класса средней школы № 114. По видимому, преподавателям этой и других школ, средних профессиональных учебных заведений следует обращать внимание учащихся на то, чтобы без присмотра одежду не оставляли. Должны об этом напоминать детям и родители, и работники правоохранительных органов, кто занимается их воспитанием.

— Не следует оставлять открытыми и кабинеты, — доба-

вит медсестра детского сада № 209 Московского района. — Иначе может случиться «ЧП», как со мной — заглянул в пустой кабинет учащийся СШ-105 и утащил из сумочки 100 рублей. Хорошо, что быстро среагировали работники ИДН, изобличили ворешку. А так пришлось бы из-за своей оплошности лезть в долг.

Ее рассуждения, разумеется, поддержит и коллектив учителей средней школы № 38 Фрунзенского района. Здесь 2 января этого года из учительской пропала шапка из меха норки.

Мы обращаемся ко всем минчанам и гостям столицы, администрации школ, других учебных заведений, поликлиник, парикмахерских, объектов торговли, спорта, культуры — примите меры по сохранности вещей, одежды посетителей, своих работников. От вас многое зависит. Каждый не должен проявлять безразличия и беспечности. Каждый должен помнить, что есть еще те, кто может прихватить что плохо лежит, воспользоваться вашим ротозейством.

Д. ВАРЛАМОВ, инспектор отдела профилактики УВД Мингорисполкома, майор милиции.

НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

СЛАСТИЛИН

СЛАСТИЛИН — пищевой продукт, аналог ксилита. Действующим веществом сластилина является аспартам, закупаемый в США.

Аспартам — новый вид сахарозаменителя, состоящий из двух природных аминокислот, которые входят в состав пищевых белков. Он усваивается организмом на 100% без участия инсулина, с образованием 4 ккал. на 1 г. препарата. Кроме того, аспартам — средство первичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета и его осложнений. Он широко применяется за рубежом (в США, Западной Европе) в качестве сахарозаменяющего продукта при производстве безалкогольных напитков, конфет и т. д.

Сластилин обладает сильным, чистым, сладким вкусом. По сладости одна таблетка сластилина эквивалентна одной чайной ложке сахара. Он используется в питании больных сахарным диабетом и ожирением для подслащивания чая, кофе, компотов, др. напитков и сладких блюд из расчета 1—2 таблетки (по вкусу) на один стакан жидкости. Сластилин может быть рекомендован для детского питания.

Он безвреден, не оказывает побочного действия и не имеет, практически, противопоказаний (за исключением больных фенилкетонурией).

Сластилин выпускается в таблетках весом 70 мг. по 100 штук в упаковке.

ОКСОДОЛИН

Синонимы: гигротон, хлорталидон. Оксидоллин блокирует реабсорбцию натрия в проксимальной части дистальных канальцев, частично действует и на проксимальные канальцы. Особенностью действия препарата является относительно длительность диуретического эффекта, что связано с его медленным выведением почками. Диуретический эффект начинается через 2—4 часа после приема и длится обычно более суток (иногда до 3 суток). Оксидоллин эффективен в ряде случаев при рефрактерности к дихлотиазиду.

Применяют оксидоллин в качестве диуретического и антигипертензивного средства при застойных явлениях в малом и большом круге кровообращения, связанных с сердечно-сосудистой недостаточностью; циррозах печени с явлениями портальной гипертензии; нефрозах и нефритах; токсикозах беременности; предменструальных состояниях, сопровождающихся застойными явлениями.

Применяют оксидоллин внутрь в виде таблеток (обычно утром до завтрака). Дозы подбирают индивидуально в зависимости от тяжести заболевания и оказываемого эффекта.

При применении в качестве диуретического средства разовая доза может колебаться от 0,025 г. до 0,1 г. При необходимости быстро уменьшить отек разовую дозу можно увеличить до 0,2 г., либо применить комбинацию с диуретиком, оказывающим быстрое действие (фуросемид).

При достижении необходимого эффекта переходят на прерывистое применение препарата по 0,05—0,1 г. через 2—3 дня. Обычно курс лечения составляет 2—4 недели. При артериальной гипертензии прерывистое (1—3 дня) лечение оксидоллином может продолжаться много месяцев.

При гипертонической болезни и симптоматических гипертензиях оксидоллин назначают по 0,25—0,1 г. один раз в день (утром), чаще применяют вместе с резерпином (0,05 г. оксидоллина и 0,0025 г. резерпина), — адreno-блокаторами, апрессинном.

Длительность лечения зависит от получаемого эффекта и переносимости препарата.

Оксидоллин оказывает несколько меньший калиуретический эффект, чем дихлотиазид, однако и при его применении необходимо корректировать обмен калия.

Препарат выпускается в таблетках по 0,05 г. каждая. В упаковке — 50 таблеток. Список Б.

Бел РПО «Фармация».

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

ПРИГЛАШАЕМ В ПУТЕШЕСТВИЕ

КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ комиссией профкома МГМИ по заявкам профбюро НИС, ЦНИЛ, АХЧ для сотрудников этих подразделений института на 1990 год приобретены путевки по следующим туристическим маршрутам:

Профбюро НИС

Владимир — 3 путевки (ж. д.), 18—22 мая, 24 руб. 60 коп.
Гродно — Друскининкай — 2 путевки (автобус), 14—16 сентября, 11 руб. 40 коп.

Профбюро ЦНИЛ

Вильнюс — Тракай — 2 путевки (автобус), 26—27 мая — 9 руб. 90 коп.

Загорск — 4 путевки (ж. д.), 12—16 июля — 27 руб.

Москва — 3 путевки (ж. д.), 7—11 июня — 23 руб. 40 коп.

Профбюро АХЧ

Владимир — 3 путевки (ж. д.), 18—22 мая — 24 руб. 60 коп.

Рига — 2 путевки (ж. д.), 25—28 мая — 21 руб. 60 коп.

Ленинград — 3 путевки (ж. д.), 5—10 июля — 24 руб.

Пушгоры — Псков — 2 путевки (автобус), 9—11 июня, 16 руб. 20 коп.

Сотрудники института, желающие приобрести туристические путевки, могут подавать заявления ответственным за культурно-массовую работу своих профбюро.

БУДЕТ ЛИ ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД?

Сотрудники и студенты нашего института не раз поднимали вопрос о строительстве подземного пешеходного перехода под проспектом Дзержинского около мединститута.

Горисполком сообщил о том, что «Минскметропроект» разрабатывает проект продления 1-ой линии метрополитена от ст. Институт культуры до ст. Филлал университета, начало строительства которого намечается в 1993 году. Проектируемая станция метро «Юго-Запад-2» предусматривает обеспечение всех подземных пешеходных связей перекрестка, причем один из выходов будет располагаться непосредственно у здания мединститута.

Специалисты считают, что строить подземный пешеходный переход до этого времени нецелесообразно, так как затем при сооружении метрополитена его придется разбирать.

«Страўнік любіць рытм, мадам...»

У СЯРЭДНЕВЯКОВАЙ Італіі музыка была дзіўным дзейным сродкам супраць дзіўнай харобы—так званая «тарантызм». Хвароба гэта прыпісвалася ўкусу ядавітага павука тарантула, але хутчэй за ўсё гэта была разнастайнасць псіхічнай эпідэміі. Людзі, калі ўпэўніваліся, што цела іх атручана ядам павука, упадалі ў сумоту. Тысячы вандруючых музыкантаў прапаноўвалі паслугі ахвярам тарантула. Пры гуках музыкі хворыя становіліся жывымі, распушчалі вочы і пачыналі рухацца ў такт мелодыі. Музыканты ўзмацнялі тэмп, даводзячы хворых да шалёных сутаргавых скокаў—хвароба «вытанцоўвалася», і яд знікаў. У народнай музыцы застаўся з тых часоў хуткі танец — тарантэла.

Эпідэмія скокаў святога Віта (харэаманія) ахапіла ў XIV—XVI стагоддзях мноства гарадоў Германіі, Нідэрландаў, Бельгіі. Натопы людзей на вуліцах, плошчах курчыліся, крыўляліся, разбівалі сабе галовы. Гледачы імкнуліся затрымаць танцораў, але заражаліся самі.

Тры музыканты дапамаглі прынцу Аранскаму выратавацца ад зацяжкога меланхоліі. Знакаміты спявак Фары-нэлі карыстаўся вялікім уп-

ывам пры іспанскім двары толькі таму, што выратаваў караля Філіпа V ад безнадзейнага іпахандрычнага стану. Англійскага філосафа Спенсэра і прэм'ера Гладстона музыка пазбавіла неўраглічых боляў, Байрана — растройства стрававання.

У XVII і асабліва ў XVIII стагоддзі музычнае выкарыстанне было модным у салоннай медыцыне Еўропы. Велікавецкія эскулапы раілі сваім пацыентам прымаць ежу пад стук барабанаў. «Страўнік любіць рытм, мадам...», — казалі яны.

У ЗША створана Нацыянальная асацыяцыя музыкатэрапеўтаў, якія складаюць лячэбныя каталогі музыкі. Яны прапануюць у прыватнасці:

Для памяншэння раздражнення: Бах, Кантата № 2; Бетховен, «Лунная саната»; Пракоф'еў, Саната ў «рэ»; Франк, Сімфонія рэ-мінор.

Як танізуючы сродак: Бах, Прэлюдыя і Фуга рэ-мінор; Бетховен, уверцюра «Эгмонт»; Чайкоўскі, Шостая сімфонія, 3-я частка; Шапэн, Прэлюдыя Op. 28. № 1; Ліст, Венгерская рапсодыя № 2.

Супраць рэўнасці і падазронасці: Бах, Кантата № 21; Шапэн, Накцюрн рэ-мінор; Равель, Квартэт у «фа».

Супраць хранічнай злосці: Бах, Італьянскі канцэрт; Гайдн, сімфонія; Сібеліус, «Фінляндія».

Супраць галоўнага болю: Бетховен, «Фідэлію»; Моцарт, «Дон Жуан»; Ліст, Венгерская рапсодыя № 1; Хачатурян, «Маскарад».

У час харчавання: Равель, Вальс, Ліст, Канцэрт № 2.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220600
пр. Дзержинского, 83,
корп. 6.



Телефон
78-20-12

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа.

Зак. 1963. Тираж 3000 экз.