

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3(1370)

2 февраля 1990 года.

Цена 2 коп.

К 100-летию
со дня
рождения
М.И. Барсукова

Медицинская общественность нашей страны отметила 100-летие со дня рождения выдающегося врача-большевика, соратника В. И. Ленина М. И. Барсукова. Родился Михаил Иванович 11(23) января 1890 г. в семье служащего. Во время учебы на биологическом факультете Петербургского университета и позже на медицинском факультете Московского университета принимал участие в митингах, демонстрациях, распространял листовки, социал-демократическую литературу. В годы первой мировой войны М. И. Барсуков в чине младшего врача полка участвовал в боевых операциях в районе Лодзи, под Варшавой, под Двинском.

Летом 1917 г., после демобилизации из армии по болезни, он сразу же устанавливает контакт с Петербургским комитетом партии, которым направляется в Смольный в распоряжение Военно-революционного комитета. М. И. Барсуков работает в оперативном отделе военно-революционного комитета. В его руках концентрируются сводки, сообщения, доклады из различных точек города о подготовке вооруженного восстания. 24 октября Михаил Иванович получает новое назначение. В выданном ему мандате указывалось: «Военно-революционный комитет Петербургского Совета рабочих и солдатских депутатов поручает тов. Михаилу Ивановичу Барсукову организацию медицинской помощи. Всем оказывать ему надлежащее содействие». Так стал М. И. Барсуков первым врачом страны Советов и приступил к организации медицинской помощи восставшим.

После Великой Октябрьской социалистической революции М. И. Барсукову поручается реорганизовать санитарное дело республики. Он возглавляет медико-санитарный отдел Военно-революционного комитета. В декабре 1917 г. Михаил Иванович принимает участие в организации Совета врачебных коллегий, становится председателем коллегии Главного военно-санитарного управления, участвует в реорганизации Российского Общества Красного Креста.

В 1918—1920 гг. М. И. Барсуков руководил санитарной частью Восточного, Южного, Юго-Западного и Западного военных округов. В 1924—1930 гг. он — народный комиссар здравоохранения Белоруссии, а с 1930 по 1939 гг. — руководитель сектора здравоохранения Госплана СССР. В годы Великой Отечественной войны — начальник эвакуационных пунктов на Калининском и Первом прибалтийском фронтах.

С 1945 по 1963 гг. М. И. Барсуков руководит отделом истории медицины Всесоюзного НИИ социальной гигиены и организации здравоохранения имени Н. И. Семашко, он один из организаторов научного общества историков медицины (1946 г.).

М. И. Барсуков не только историческая личность, но и крупный теоретик и историк советского здравоохранения. Он возглавлял коллектив авторов и выполнил сам более половины исследований для классического труда «Очерки истории здравоохранения СССР (1917—1956 гг.)» (М., 1957). В этих и других его работах воссоздана картина Великой Октябрьской революции, строительства здравоохранения СССР более чем за 50-летний период его истории. Много внимания он уделял теоретическим основам здравоохранения.

Особый интерес представляет вклад ученого в развитие здравоохранения Белоруссии. Многогранная деятельность М. И. Барсукова в этот период была широко раскрыта на недавно состоявшейся конференции, организованной Белорусским научным обществом историков медицины и кафедрами социальной гигиены и организации здравоохранения Минского медицинского института и Белорусского института усовершенствования врачей. С докладом о жизни и деятельности М. И. Барсукова выступил А. В. Манулик, зав. кафедрой социаль-

(Продолжение на 3-й стр.).

ХРОНИКА ПРЕДВЫБОРНЫХ БУДНЕЙ



В ПЕРЕСТРОЙКЕ нет людей «больших» и «маленьких». Все мы ответственны за судьбу своей страны, а по сути — за судьбу собственную.

«Мы — просто избиратели, но мы не «маленькие люди», потому что будущие законодатели тоже не просто «знатные» люди, а наши избранники. И от того, каким будет наш выбор, будут зависеть не только наши успехи, но и просчеты», — примерно так высказался один из молодых преподавателей буквально за несколько минут до начала конференции, на которой предстояло выдвинуть кандидатов в Верховный Совет БССР и в райсовет. И именно такое понимание многими значимости предстоящего мероприятия позволило провести его уже в дни сессии.

Первым возможным претендентом в депутаты райсовета на конференции был назван студент III курса лечебного факультета Николай Бовтюк, затем студент III курса того же факультета Юрий Микицкий.

Предлагавшие коротко охарактеризовали каждого из возможных кандидатов. Абсолютное большинство участников конференции, взвесив за и против, отдало предпочтение Юрию Микицкому и выдвинуло его кандидатом в депутаты районного Совета.

После представления и крат-

кой характеристики кандидатом в депутаты Верховного Совета БССР был далее предложен заведующий кафедрой нормальной анатомии профессор Петр Иосифович Лобко. Говорят, что подчиненные лучше кого-либо осведомлены о достоинствах и недостатках своего руководителя. Именно поэтому особенно интересным было мнение о П. И. Лобко сотрудников кафедры нормальной анатомии.

Станислав Петрович Ярошевич, доцент:

«... Все мы хотим, чтобы в высший орган республиканской власти пришли люди, способные дать новый импульс перестройке. Они должны быть принципиальными, без приверженности к прежним стереотипам, умеющие находить выход из нестандартных ситуаций, обладающие неординарным мышлением. Считаю, что Петр Иосифович, с которым я знаком уже много лет, именно такой человек. В его багаже — политическая и экономическая гра-

мотность, умение твердо отстаивать свою позицию, понимать и принимать иную точку зрения. И что мне еще в нем импонирует, так это искренняя, без наигранности, доброжелательность к людям...»

Софья Ивановна Ладутько, доцент:

«... Свободно владея несколькими иностранными языками (испанским, польским, английским), профессор П. И. Лобко принимает активное участие в педагогической, научной и общественной деятельности на международном уровне. Он работал в качестве преподавателя-консультанта в Гаванском университете, приглашался для чтения лекций в университеты Росток, Грейфсвальда и Магдебурга. Он — участник международных конференций и конгрессов в ЧССР, Болгарии, ГДР, Швейцарии, Мексике, ФРГ, Бельгии. Выступал с лекциями о достижениях советской медицинской науки в Венгрии, бывал в Индии. И если он умеет отстаивать

свою позицию, свою точку зрения на мировом уровне, то без сомнения с этим справится и на уровне республики...»

В поддержку кандидатуры профессора Лобко выступили многие. Из их выступлений было ясно, что люди ценят в Петре Иосифовиче человечность. Петр Иосифович умеет уходить от конфликтов, ему удается урегулировать спорные вопросы на деловой основе. Его хладнокровие, самообладание, работоспособность, настойчивость вызывают уважение.

Участники конференции внимательно ознакомились с краткой предвыборной платформой П. И. Лобко. Понравилось, что Петр Иосифович не судит золотые горы, как некоторые кандидаты, а выступает с реальными позициями, уверенно, четко излагает свою позицию. Он убежден в том, что депутат должен не столько обещать и красиво излагать программу, а главное — уметь прислушаться, понять и отстаивать интересы избирателей.

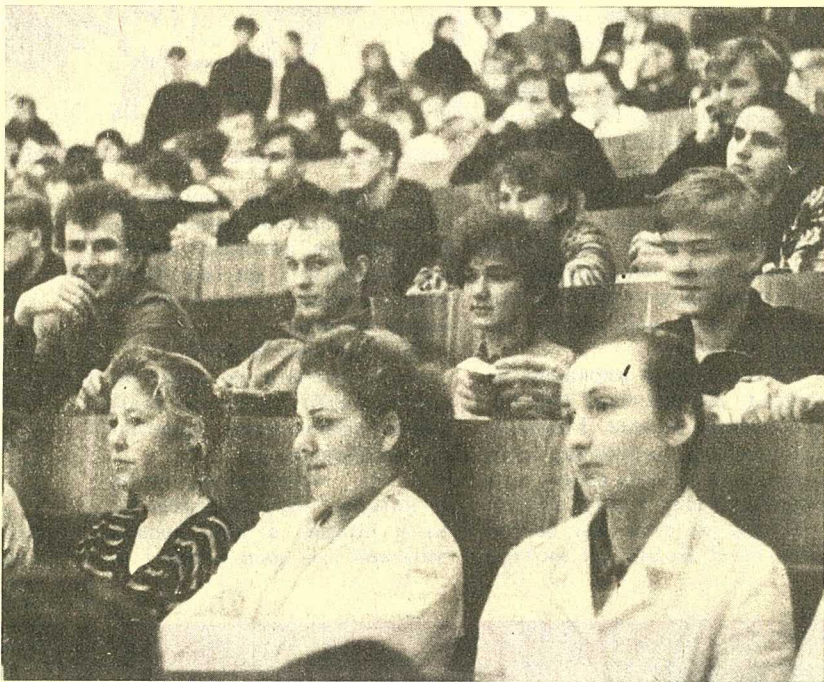
Почти единогласно (за исключением двоих человек) собравшиеся выдвинули П. И. Лобко кандидатом в депутаты Верховного Совета БССР.

Итак, в нашем институте выявлен достойный кандидат, способный продолжить нелегкий путь предвыборного марафона. Мы бы хотели иметь своего депутата в республиканском парламенте. Будет ли им П. И. Лобко, станет известно лишь 4 марта. А чтобы именно он был избран депутатом, нужно действовать, уже сейчас активно агитировать за него.

Л. ЖУК.

НА СНИМКАХ: (вверху) выступает Н. Бовтюк; в зале во время конференции (внизу) кандидат в депутаты райсовета Ю. Микицкий и кандидат в депутаты Верховного Совета БССР П. И. Лобко.

Фото Н. СЕДАЧА.



Обсуждали с пристрастием



ЗАКІХАЎ, затарахцеў, урэшце — зароў матор. У доле — аэрапорт. А гэта? Ці здагадаюся? Так, — Лошыца, Чыжоўка. Зараз будзе віраж. Далей арэнтавацца цяжэй. Марная задума — дэшыфраваць густое спляценне рачулак, блытаніну шляхоў, зялёныя плямы лясоў, блакітныя ці срэбныя лапікі азераў і сажалак.

Звычайны рэйс АН-2, самалётам санавіацыі. Вышыня яго лёту — як раз тое, што патрэбна, каб з адменнага, нетрадыцыйнага пункту гледжання зірнуць на стаўшыя ўжо будзённымі, амаль не заўважальнымі, рэчы, з явы. Бо ўжо не засцяць вочы фанерныя транспаранты і дымы заводаў, мадэрновыя (аж мусіць пад тузін паверхаў) «хмарачосы» на месцы зруйнаванай гістарычнай Нямігі. Акрамя прэстэжных лясочкаў і палёў бачны і плямы іншага колеру — вынікі «гаспадарчай дзейнасці» нашых сучаснікаў, вельмі фантастычна выглядаюць, напрыклад, горы солі вакол Салігорска.

Добра, што АН-2 ляціць невысока, бо, скажам, праз ілюмінатар ТУ-134 зямля ўжо здаецца расфарбаваным дываном, альбо звычайнай геаграфічнай картаю, толькі без надпісаў — назваў.

Тым болей, што і кніжку ўзяў у дарогу — «Слоўнік лацінскіх выразаў». Вельмі выдатная лектура. Можна чытаць хоць з сярэдзіны, хоць нават з канца.

Тэмпус эдакс рэрум — у перакладзе з лацінкі — час пажыральнік рэчаў. Вось вам і адказ на разважанні аб плямах на карце.

Шмат стагоддзяў таму даў нам яго аўтар «Метамарфозаў». І з яго лёгкай рукі гэтая максіма, зрабіўшыся прыслоўем у старажытнай Рымскай імперыі, дайшла да нашых часоў. Хоць няма ўжо вялікай імперыі, але засталіся неўміручымі словы паэта. І хоць час спяшаецца наперад, як ледавік, змяняючы на сваім шляху часам да непазнавальнасці мясцовы рэльеф, ён пакідае, мусіць, каб засведчыць сваю моц, вялізныя глыбы — напамінкі... Вось зараз яны і відаць праз ілюмінатар.

...Наперадзе — роўнае поле. Самалёт усё ніжэй, ніжэй... Сядзем.

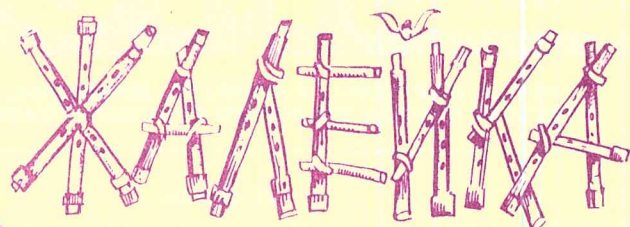
...І вось ўжо вяртанне да Мінска. Да Менска? Не, пакуль што да Мінска. З пэўным здзіўленнем заўважаю, што адаптацыя да АНА амаль што поўная. Нават троху заснуў.

А дзе ж гэта мы зараз? Што гэта? Блакітнае люстра



ЛІТАРАТУРНА- МАСТАЦКАЯ

СТАРОНКА



ТУТ ВАС ЧАКАЮЦЬ

У МНОГІХ нашых чытачоў ужо даўно ўзнікла патрэба мець пад рукой руска-беларускі слоўнік. А тут яшчэ і дзеці пачалі вывучаць у школах беларускую мову. І над перакладам пакутуюць. Узнікла такая патрэба і ў мяне. Вось і завітала аднойчы ў «Кнігарню пісьменніка» (на вуліцы Казлова, 2), якая з'яўляецца апорным пунктам Мінскага абласнога кнігагандлю і выдавецтва «Мастацкая літаратура» па вывучэнню попыту насельніцтва.

Сама назва гэтага магазіна чамусьці нагадвае мінулае, дух старажытнасці, калі ў кнігарнях і кнігасховішчах пры свеце аплываючай свечкі бібліяфілы праводзілі не адзін час у пошуках фаліянтаў чалавечага розуму і мудрасці. Інтэр'ер сучаснай кнігарні таксама схіляе да няспешнай ўважлівасці.

«Зараз у продажы слоўніка, на жаль, няма, але, калі вы зробіце папярэдні заказ, гарантуем яго выкананне», — парайла пакупнікам вельмі ветлівая сімпатычная прадаўшчыца.

Так зрабіла і я. А запаўняючы паштоўку, заўважыла, што падобнай паслугай карыстаюцца шматлікія наведвальнікі магазіна.

Тут, напрыклад, можна заказаць факсімільнае выданне «Бібліі» Францішкі Скарыны ў трох кнігах, а таксама выданне першай масавай беларускай дэмакратычнай газеты «Наша ніва» (у шасці выпусках), якую называлі «Энцыклапедыяй беларускага адраджэння». Таму, хто цікавіцца сучаснай літаратурай, «Кнігарня пісьменніка» прапануе заказаць зборнік «Тутэйшыя», дзе будзе шырока прадстаўлена творчасць маладых пісьменнікаў, таленавіта заявіўшых пра сябе ў апошнія гады. Гэтыя і іншыя кнігі ў планах выдавецтва «Мастацкая літаратура» на цякучы год, аб якіх яно абавязкова інфармуе «Кнігарню».

...Вось бачу, як школьнікі

доўга разглядаюць вокладкі кніг беларускіх народных пісьменнікаў Васіля Быкава, Івана Мележа, Івана Шамякіна, Янкі Брыля...

Вельмі ажыўлена каля аддзела дзіцячай і юнацкай літаратуры: многія купляюць прыбабна аформленыя кніжкі на беларускай мове. А тыя, хто цікавіцца гісторыяй радзімы, сваімі каранямі, спыняюць абавязкова ўвагу на кнігах В. Місявічуса «Мядзведжая акадэмія», В. Іпатавай «За морам Хвалынскім», У. Арлова «Дзень, калі ўпала страла».

Не пойдучы з магазіна з пустымі рукамі і аматары дэтэктыўнага жанру. На паліцах — «Версія капітана Барташа» І. Макаловіча, «Браты святой ночы» В. Дубінкі (аб супрацоўніках крымінальнага вышуку), «Стрэл у акно» В. Хомчанкі.

— Наша «Кнігарня» працуе на працягу васьмі гадоў, — расказвае дырэктар магазіна Я. А. Бярэйшык. — За гэты час мы добра вывучылі свайго пакупніка. Гэта ў асноўным пісьменнікі, супрацоўнікі часопісаў і газет, студэнты, настаўнікі — увогуле тыя, хто вельмі цікавіцца роднай мовай.

Прыцягвае іх шырокі спектр літаратуры, магчыма, масца заказаць неабходныя кнігі, ветлівыя адносіны прадаўцоў, якія заўсёды дадуць добрыя парады. Моладзь імкнецца лепш авалодаць беларускай мовай. Прыклад у гэтым падаюць Ірына Крэсік, Ірына Вільтоўская, Кацярына Новік.

Намеснік дырэктара «Кнігарні» Г. Д. Лапа штомесячна прымае ўдзел у тэлеперадачы «Літаратурная Беларусь». Рэгулярна арганізуюцца сустрэчы з пісьменнікамі на прадпрыемствах горада, там жа прадаўцы гандлююць, прымаюць папярэднія заказы, вывучаюць попыт аматараў беларускай кнігі.

Л. ІВАНОВА.

ПАВЕТРАНЫЯ

РЭМІНІСЦЭНЦЫ

Дарэчы, аб карце... Колькі б не ўглядаліся ў яе, мы таксама ўжо не знойдзем ані старажытнага Прапошаска, ані Койданава, абвітага легендамі пра слаўныя перамогі нашых вояў над татарскімі ардамі. Прапошаску непашанцавала, бо пісарчукі-гумарысты з канцылярыі Яе Цэзарскае Мосцыі Катэрыны ІІ надалі «вновь приобретенному» гораду свойскую для іх ментальнасці назву — Прапойск, а потым ужо іх пераемнікі палічылі яе за брыдкаслоўе. З падобнае нагоды страціла сваю назву і Дрыса. Якая глыбокая эстэтыка! Ігумену непашанцавала, бо яго заснаваў ігумен, слаўная партызанская Рудабелка страціла сваю назву наогул невядома чаму, атрымаўшы разам з мінімум з васьмю іншымі паселішчамі Беларускага краю зусім нестасоўнае да нашай мовы найменне. А калі палічыць іх па Саюзу, дык такіх слядоў «сучаснай тапанімікі» набіраецца некалькі соцень, а мо і тысяч. Гэта таксама плямы на карце. Цяжка толькі ўявіць, кога яны колеру.

Але гэта ўжо не наш узровень. Гэта ўжо вышыня, прынамсі, ТУ-134. А нам лепш разглядаць знаёмыя краявіды праз ілюмінатар АНА.

Прыгажосць... Сціплая, спакойная, някідкая. Глядзеў бы і глядзеў... Але вельмі ўжо ірытуе гэтае гудзенне матору і спецыфічная вібрацыя ўсяго самалёта. Мо, чытаючы, некай прыемней будзе забавіць час лёту, адцурацца ад адчування, што сядзіш у агромністым фатэлі велізарнага дантыста.

Трэба паспрабаваць чы-

вялікага возера, нейкая стромкая бялюжкая вежа... Уцяміў! Заслаўе, з яго Кальвінскім зборам. Горад, што атрымаў назву ад імя свайго князя Ізяслава, які яшчэ амаль дзіцем паўстаў у абарону годнасці спяняверанай маткі, княгіні Рагнеды, супраць забойцы свайго дзеда Рагвалода, супраць айца — «рабічыча» Уладзіміра, да імя якога тагачасныя дваровыя «дзеячы мастацтва» далі падобны прыдатак «Красно Солнышко», бо ён, мусіць, менавіта так выглядаў для іх, седзячы на чале шматлікіх бясед. (А смак да іх ён меў адмысловы: «было пированье — почесный пир, было столованье — почесный стол»).

У нашых ілюмінаторах — Заслаўе. Як жвава шыбуе той, здаецца цацачны, цягнічок з пацёркамі зялёных вагонаў! Таксама да Мінска. Цікава, што бачаць праз яго вокны пасажыры. Бачаць станцыю со- здзіўляючай (для тых, хто яшчэ чаму-небудзь здзіўляецца) шылдай — «Белорусь». Няўжо толькі тут? Чаму менавіта тут? Адказу няма. Назва нарадзілася недзе ў канцы пяцідзясятых гадоў ХХ стагоддзя, калі і наступную станцыю Ганалес (так рамантычна называлася вёска, жыхары якой з дзеда-прадзеда займаліся сплавам лесу па Свіслачы-раце) перайменавалі на «Минское море», каб эвентуальныя адпачываючыя не блыталі, дзе ім выходзіць — такое было дадзена тлумачэнне.

— А Ждановічы?

— А што Ждановічы? Назва — як назва. Тым болей,

воднай, толькі дыяктрычны знак падставіць. Няўжо гэта праблема?!

— Але калі няма праблемы, навошта ж было мяняць? Нечым жа тлумачылі змену назвы?

— А як жа! Сам памятаю артыкул у газеце «Советская Белоруссия», у якім было надрукавана, што назва Ждановічы не прыдатна таму, што першую «дачу» тут пабудоваў «врач-черносотенец» Ждановіч. Трэба хоць літару змяніць, а то неяк няёмка...

— Ага... зразумела... Лецішча сабе збудоваў... Пачакайце... Ды зараз кажучы, што не лецішча, а заснаваў пансіянат для лячэння хворых, які зрабіўся пачаткам санаторыя «Крыніца».

— Ну, мо і так... А як з «черносотенцем»? Бо мы зараз ужо трохі ведаем кошт ярлыкоў таго часу.

— Гэта яшчэ трэба запытацца ў гісторыкаў медыцыны. Можна яны памогуць? Зараз шмат размоў аб белых плямах гісторыі.

— Ізноў плямы... Далася ўсім гэтая гісторыя. Ды яшчэ і мова. Вунь нават «Советский медик» пачаў друкаваць старонку «Жалейка».

— Дык для яе матэрыялаў не хапае.

— Дык пішы.

— А што?

— А ўсё што думаецца.

— А надрукуюць?

— Пабачым.

— Чым пісаць, лепш чытаць. Што там у лацінскім слоніку?

— Медыкус кура тэ інсум.

Віталь КОШАЛЕУ.

Мар'ян Дукса

КУРАПАТЫ

Асвенцім, Майданак, Дахаў і потым яшчэ Бухенвальд, Бабін Яр, Трасцянец... І вось Курапаты... Наперадзе што там? Зноў доўжыцца рад — а калі ж ён, канец? Маркотныя страты твае, Курапаты, слязу выціскаюць і ў сонца, і ў золь... Нашто вы стараліся моцна, лапаты, нам выкапаць самы пранізлівы боль? Ну як яго, як яго зараз загусаць, варушыцца — у сэрца не кінеш на дно. Не кінеш... Напэўна, тутэйшыя птушкі аплакваюць гэтае месца даўно. Скажыце пра страты хоць што, Курапаты, — што тоіць шмат'ярусны страшны насціл? Чый бацька, чый сын тут? Ні знаку, ні даты. Адна цішыня ананімных магіл. Тут вусцішна дзятлу і вусцішна — сойцы. І я не магу зразумець аднаго: ахвяры, ахвяры — а дзе ж вы, забойцы, забойцы і каты народа свайго?

КАК известно, в ноябре месяце в Москве работал Всесоюзный студенческий форум, который явился крупным событием в жизни высшей школы. История студенческого движения знала и съезды, и слеты, и конференции. Однако такого события страна не знала никогда, и это явилось ярким воплощением принципов перестройки, к которой призвала партия около пяти лет назад.

По итогам работы форума ЦК КПСС принял Постановление о необходимости проведения семинаров-совещаний с секретарями партийных организаций вузов страны. И вот такое совещание состоялось 8-12 января 1990 г. в г. Москве. Помимо медиков на него были приглашены секретари партийных организаций университетов, экономических, юридических институтов, вузов искусства и культуры, физической культуры и спорта.

Совещание было весьма представительным. В его работе приняли участие кандидаты в члены Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Г. П. Разумовский, председатель Государственного комитета СССР по народному образованию Г. А. Ягодин, первый секретарь МГК КПСС Ю. А. Прокофьев, министр культуры СССР Н. Н. Губенко, заместитель министра здравоохранения СССР И. Н. Денисов, президент АМН СССР В. И. Покровский, секретарь ВЦСПС В. М. Мишин, зав. идеологическим отделом ЦК КПСС А. С. Канто, председатель ВАК при Совете Министров Шемакин, другие ответственные работники министерств, партийных и советских органов.

С большим докладом на семинаре-совещании выступил Г. П. Разумовский, в котором он рассказал о проекте нового Устава КПСС, о тех предложениях, которые поступают в адрес ЦК КПСС. Так, ЦК уже получил 16 проектов Устава, которые разработаны инициатив-

Интересно и с пользой

ными группами вузов страны. Основные положения новых проектов: новые условия членства в КПСС, новые условия приема, упразднение института кандидата в члены КПСС, уход от декларативности, предоставление гораздо больших прав первичным парторганизациям, четкое определение демократического централизма, гарантии демократического порядка выборов партийных органов, реальная самостоятельность первичек, самостоятельность комитетов союзных республик, обновление партийного аппарата на конкурсной, альтернативной основе и др. В своем докладе Г. П. Разумовский остановился и на особенностях текущего момента. Руководство партии не скрывает, что были допущены серьезные ошибки. Все это порождает критику, а порой и нападки на партию, на общественный строй. Все чаще поднимается вопрос о многопартийности. Однако это не сможет решить большинства стоящих перед обществом проблем, а лишь только усилит противоречия между различными слоями общества. Не многопартийность, а демократизация всех сторон партийной жизни — вот выход из создавшегося положения. Отсюда и задачи, стоящие перед партийными организациями, в том числе и вузов. Это и демократизация кадровой политики, качественно новый уровень работы первичек, решение всех вопросов на принципах демократизации и гласности, серьезная перестройка преподавания общественных дисциплин, новый подход к работе с молодежью и др.

В докладе председателя Госкомитета по народному образованию СССР Г. А. Ягодина были подробно затронуты во-

просы углубления перестройки в системе высшей школы. Основным недостатком работы вузов — это низкий профессиональный уровень выпускников, недостаточная их практическая подготовка. Только 58% студентов считают, что полученные знания достаточны для становления их личности. С другой стороны, студенты не высокого мнения о профессионализме своих преподавателей. По результатам студенческого форума Комитет по народному образованию уже предпринял ряд шагов, направленных на реорганизацию образования в стране. По мнению Госкомитета надо смелее осваивать рейтинговую систему оценки знаний студентов, способствовать уходу от устных экзаменов, реально повышать ответственность студента к своим обязанностям.

В обстоятельном докладе зам. министра здравоохранения СССР т. Денисова И. П. было приведено множество фактов о положении дел в здравоохранении на современном этапе и о подготовке специалистов-медиков. За последние 20 лет в СССР было подготовлено около 600 тыс. врачей, однако уровень их профессиональной подготовки часто невысокий. Сказывается низкий процент государственного финансирования в здравоохранении. Низкая заработная плата врача привела к упадку престижа этой профессии. Произошла фактически девальвация поликлинического врача. Исправлению всего этого и призван служить новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Касаясь системы подготовки медицинских кадров, И. Н. Денисов отметил, что по уровню кадрового состава медицинские вузы остановились в своем развитии. Так, процент

докторов наук в вузах за 8 лет (с 1980 по 1988 гг.) остался прежним (8%). Не изменился процент среднего преподавательского звена, зато увеличился процент неопытных преподавателей (с 52 до 54%). Слабое звено медвузов — обществоведческие кафедры (и это на фоне значительной политизации студенчества!). Минздравом СССР предложен новый механизм подготовки медицинских кадров. Он включает изменение процесса управления подготовкой кадров и создание экономических стимулов к профессиональному росту. Уже начала действовать вилочная система оплаты труда преподавателя. Идет речь о замене конкурсной системы замещения преподавательских кадров контрактно-конкурсной. Разработаны новые этапы профессионального роста медиков и др.

Нужно отметить, что проведенное в ЦК КПСС совещание секретарей ряда вузов СССР было весьма интересным и плодотворным. Есть над чем поразмыслить, над чем задуматься. Прежде всего следует, по нашему мнению, ориентироваться на результаты Всесоюзного студенческого форума. Это коллективная мысль нашей молодежи, ее стремление к утверждению себя, в определении своего места в тех революционных, демократических преобразованиях, которые происходят в нашей стране. Необходимо четко определить и место партийных организаций института, а также парткома в нынешних условиях перестройки. Главное — это профессионализм и твердая гражданская позиция. Это наши ориентиры, на которые необходимо равняться.

А. СТОЖАРОВ,
секретарь парткома МГМИ.

(Окончание.
Начало на 1-й стр.).

ной гигиены и организации здравоохранения БелГИУВ.

Зав. кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения МГМИ, доцент М. К. Зубрицкий осветил научную и педагогическую деятельность М. И. Барсукова, как основателя кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Минского мединститута, а также института социальной гигиены. Он раскрыл деятельность М. И. Барсукова по созданию медицинской секции Института белорусской культуры.

С особым интересом было заслушано сообщение ассистента этой же кафедры В. Н. Гулякевича, отразившего вклад М. И. Барсукова в развитие медико-санитарной службы Красной Армии. В. А. Мороз рассказал о возрождении М. И. Барсуковым Белорусского общества Красного Креста. И. Е. Радовская осветила его роль в развитии физкультурного движения в Белоруссии.

Знакомство с деятельностью М. И. Барсукова, одного из ведущих советских организаторов здравоохранения позволит выявить не только истоки, но и возможные альтернативные пути дальнейшего развития советского здравоохранения.

В. ЕЛЕЙНИКОВА,
доцент.

ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

В АДРЕС министра здравоохранения БССР В. С. Ушакича пришло благодарственное письмо от ветерана партии, персонального пенсионера Б. С. Пашковской, «Выражаю свою бесконечную признательность доценту Николаю Николаевичу Щетинину, работающему во 2-ой клинической больнице г. Минска, — говорится в нем. — Этот человек охотно стал для меня олицетворением доброты и милосердия. Даже его теплое, искреннее слово лечит. Мне, пожилой женщине, видевшей в жизни много горя, такое отношение было как бальзам на раны. Молюсь, чтобы на Земле нашей было больше таких врачей — добрых, умных, отзывчивых. Прошу передать Николаю Николаевичу от меня и моих родных низкий поклон». Наверное, столь высокая оценка — есть лучшая награда врачу за его благородный труд.

ЛУЧШЕ УЗНАЛИ ДРУГ ДРУГА

НА КАФЕДРЕ русского языка нашего института был проведен I тур Всесоюзной Олимпиады по русскому языку.

Мне очень понравилось, как проходило заседание круглого стола. Для диспута была предложена очень актуальная тема: «Как я понимаю перестройку в СССР». В этом необычном конкурсе участвовало более сорока студентов из разных стран мира. Всех приятно удивила высокая активность, которую проявили иностранные студенты. Все они высказали свое мнение о перестройке. «Перестройка — это обновление социализма», — считали одни. Другие доказывали, что перестройка — это исправление ошибок социализма. А третьи утверждали, что перестройка — это скрытый переход от социализма к капитализму. Каждый из студентов убедительно аргументировал свою точку зрения. Конечно, времени для выступления было очень мало, но все же высказались почти все участники, обнаружив хорошие знания истории СССР и политических событий в мире.

Я думаю, что такие мероприятия очень нужны и полезны. Они не только расширяют знания учащихся в области политики, но и помогают правильно понять все происходящие события, а также позволяют лучше узнать друг друга. Мне кажется, что в таких мероприятиях следует участвовать и советским студентам.

ШАШИКАНТ
СУБРАМАНИАМ
(Шри Ланка).

ПОЗАДИ экзамены, а вместе с ними — волнения, стрессы. Для студентов II курса нынешняя экзаменационная сессия была очень ответственной. Они сдавали государственные переводные экзамены.

Многие эту ступеньку студенческой лесенки перешагнули уверенно, но некоторым это оказалось не под силу. Ну что же, наверное это правильно, что вопрос о том быть или не быть встает в начале пути.

Кафедра нормальной анатомии приняла государственный экзамен у 810 студентов II курса лечебного, педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов. На всех факультетах были созданы государственные экзаменационные комиссии. Знания студента оценивал не только экзаменатор, но и член комиссии. Комиссии всех факультетов отметили, что

кафедрой проведена необходимая работа по подготовке к экзамену.

И действительно кафедра начала готовиться к экзаменационной сессии с 1 сентября. В сентябре на кафедру пришли студенты II курса, уволенные в

распорядке от самих студентов. В ходе подготовки к сессии были проверены и исправлены экзаменационные билеты, на стенде вывешены контрольные вопросы и критерии оценки знаний. Выложены препараты и наглядные пособия к началу подготовки студентов к экзаменам. В рас-

порядке от самих студентов. В ходе подготовки к сессии были проверены и исправлены экзаменационные билеты, на стенде вывешены контрольные вопросы и критерии оценки знаний. Выложены препараты и наглядные пособия к началу подготовки студентов к экзаменам. В рас-

порядке от самих студентов. В ходе подготовки к сессии были проверены и исправлены экзаменационные билеты, на стенде вывешены контрольные вопросы и критерии оценки знаний. Выложены препараты и наглядные пособия к началу подготовки студентов к экзаменам. В рас-

порядке от самих студентов. В ходе подготовки к сессии были проверены и исправлены экзаменационные билеты, на стенде вывешены контрольные вопросы и критерии оценки знаний. Выложены препараты и наглядные пособия к началу подготовки студентов к экзаменам. В рас-

порядке от самих студентов. В ходе подготовки к сессии были проверены и исправлены экзаменационные билеты, на стенде вывешены контрольные вопросы и критерии оценки знаний. Выложены препараты и наглядные пособия к началу подготовки студентов к экзаменам. В рас-

порядке от самих студентов. В ходе подготовки к сессии были проверены и исправлены экзаменационные билеты, на стенде вывешены контрольные вопросы и критерии оценки знаний. Выложены препараты и наглядные пособия к началу подготовки студентов к экзаменам. В рас-

Еще одна ступенька к профессии

запас из Вооруженных сил СССР и иностранные студенты. Были сформированы группы, в которых вели занятия опытные преподаватели. С началом занятий во всех группах II курса преподаватели помогали слабоуспевающим студентам ликвидировать задолженности по тем или иным разделам анатомии. Но это зависело в ос-

порядке от самих студентов. В ходе подготовки к сессии были проверены и исправлены экзаменационные билеты, на стенде вывешены контрольные вопросы и критерии оценки знаний. Выложены препараты и наглядные пособия к началу подготовки студентов к экзаменам. В рас-

порядке от самих студентов. В ходе подготовки к сессии были проверены и исправлены экзаменационные билеты, на стенде вывешены контрольные вопросы и критерии оценки знаний. Выложены препараты и наглядные пособия к началу подготовки студентов к экзаменам. В рас-

порядке от самих студентов. В ходе подготовки к сессии были проверены и исправлены экзаменационные билеты, на стенде вывешены контрольные вопросы и критерии оценки знаний. Выложены препараты и наглядные пособия к началу подготовки студентов к экзаменам. В рас-

порядке от самих студентов. В ходе подготовки к сессии были проверены и исправлены экзаменационные билеты, на стенде вывешены контрольные вопросы и критерии оценки знаний. Выложены препараты и наглядные пособия к началу подготовки студентов к экзаменам. В рас-

Ю. А. Мойсак (17-ая гр.), Аху-дажа Ватика (17-ая гр.), А. А. Дмитриева (21-ая гр.), Ситх Вандака (25-ая гр.), П. М. Дешкривич (27-ая гр.), Л. Х. Дегтарь (36-ая гр.), А. В. Даниленко (38-ая гр.), Н. В. Янченко (38-ая гр.), В. В. Голубович (44-ая гр.).

На заседании кафедры обсуждены результаты сдачи экзамена, проанализированы недоработки и намечены пути дальнейшего совершенствования стиля, формы и методов преподавания предмета.

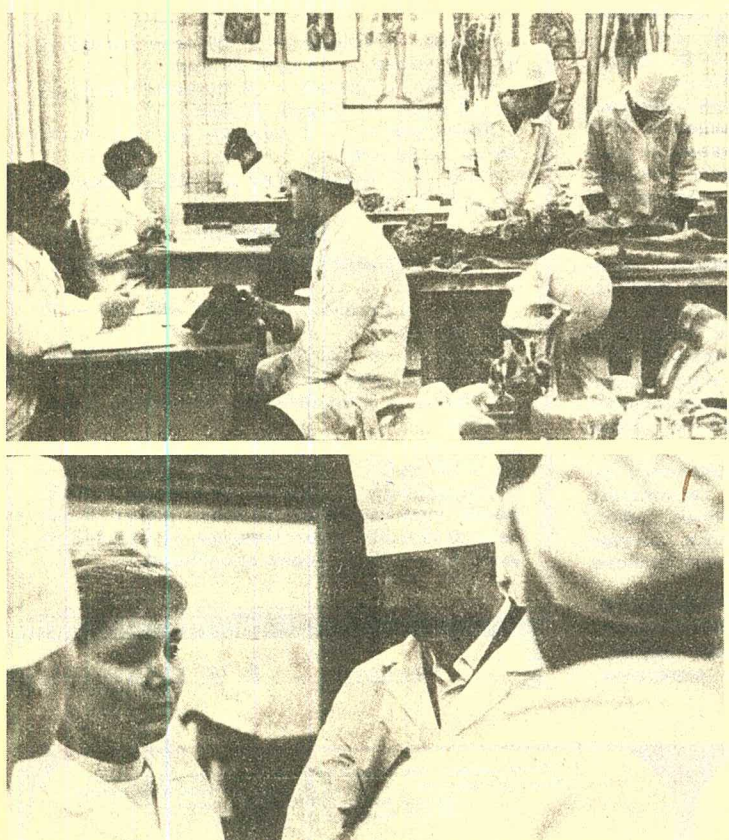
Кафедра считает, что необходимо усилить психологическую подготовку студентов к сдаче переходных государственных экзаменов с учетом новых положений по их проведению (информированность студентов о работе и требованиях ГЭК, психоконференция поведения на период подготовки и сдачи госэкзаменов и т. д.).

Намечено изучить выживаемость знаний студентов по анатомии, гистологии, цитологии и эмбриологии на ведущих клинических кафедрах, на старших курсах.

В связи с увеличением количества студентов, обучающихся на нынешнем II курсе лечебного факультета, сверхплановой нормы почти на 100 человек и во избежание снижения качества подготовки врачей, были подняты некоторые вопросы материального обеспечения обучения студентов.

В связи с изменением условий сдачи госэкзаменов необходимо, по нашему мнению, освободить студентов II курса от сельскохозяйственной работ.

Г. СОЛНЦЕВА,
ассистент кафедры
нормальной анатомии.



НА СНИМКАХ: идет госэкзамен по нормальной анатомии; доцент Л. Д. Чайка беседует со студентами, готовящимися к сдаче экзамена. Фото З. БРУКА.

В НОЯБРЕ начался вузовский тур Всесоюзной Олимпиады по русскому языку, которая проводится в стране один раз в 5 лет. Основными целями Олимпиады являются пропаганда русского языка, как языка межнационального и международного общения, как средства профессиональной подготовки иностранных граждан в СССР, ознакомления их с советской культурой, искусством, литературой, политической жизнью страны, пробуждение интереса иностранных студентов к более глубокому изучению русского языка.

Перед началом вузовского тура был оформлен стенд и опубликовано объявление в газете «Советский медик» об условиях и сроках проведения Олимпиады. В группах со студентами всех курсов была проведена большая подготовительная работа.

По условиям проведения Олимпиады предусматривались две формы конкурса: письмен-

ная (конспектирование — I курс, тезирование — II курс, реферирование — III курс, аннотирование — IV курс и рецензирование — V курс) и устная форма: а) диспут по следующим проблемам: «СССР — история и современность», «Наш общий дом — Земля», «Молодежь в современном мире»; б) викторины по литературе и языку; в) страноведческие игры и конкурсы; г) конкурс чтецов и вокалистов и т. д.

Был проведен круглый стол на тему: «Как я понимаю перестройку в СССР», активное участие в котором приняли зав. кафе-

рой философии, доцент П. Н. Савостенко, доцент кафедры истории КПСС М. А. Бобер.

Победителями I тура Олимпиады, который проводился в нашем институте, жюри признало следующих студентов:

Вандана Синх (Индия), II курс, Шарма Вибха (Индия), II курс, Агул Джоши (Индия), II курс, Опеки Леонард (Нигерия), II курс, Винсент Дусамежамбо (Руанда), III курс, Ольга Оливера (Боливия), III курс, Маурен Вилкоккс (Нигерия),

III курс, Эклу Коффи Логоссу (Того), III курс, Субхаш Бенерджи (Индия), IV курс, Жамаль Тальби (Марокко), IV курс, Шашикант Субраманиам (Шри-Ланка), IV курс, Тумэн Баяртокто (Монголия), IV курс, Пуджа Малкотра (Индия), IV курс, Динеш Кумар (Непал), V курс. Был проведен дополнительный конкурс для победителей I тура на лучшую студенческую заметку в газету «Друж-

ба» и «Советский медик». Старшекурсникам было предложено просмотреть телевизионный фильм «Физику». Кроме того, 18 февраля в рамках Олимпиады состоится выездной концерт в подшефном колхозе им. Кирова.

Пожелаем же нашим участникам Олимпиады успехов в городском и всесоюзном турах.

А. САННИКОВА,
зав. кафедрой русского языка.
М. ГЛАДЫШЕВА,
А. ШАРАПА,
преподаватели кафедры.

Первый тур Всесоюзной Олимпиады по русскому языку

СБЛИЖАЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК



НОВЫЙ СПОСОБ УДАЛЕНИЯ ПОЧЕЧНЫХ КАМНЕЙ

РАЗРАБОТАН новый способ удаления почечных камней — уратов, составляющих треть всех вредных отложений в организме. Это так называемые «камни благополучия» — следствие потребности пищи, богатой жирами, углеводами, белками, малоподвижного об-

раза жизни. Рентген эти камни не фиксирует, а появляются они, как правило, не в одиночку; часто вокруг одного, двух крупных отложений залегают сотни, а то и тысячи мелких. Поэтому большая часть операций дает рецидивы. Даже после лечения импульсной гидравлической волной, разрушающей камни, в почках остается песок — источник новых осложнений. Новый способ заключается в химическом растворении камней. Под действием малотоксичных препаратов, не вызывающих побочных эффектов, ураты «тают» за 10—14 минут. Полагают, что к 1990 году будут созданы лекарства не только для растворения уратов, но также оксалатов, фосфатов

и других вредных отложений в почках. Разработка Института физико-органической химии АН УССР (г. Донецк), Киевского НИИ урологии и нефрологии и Киевского медицинского института в скором будущем получит широкое распространение.

КИСЛОТА ВМЕСТО БОРМАШИНЫ

ХИМИЧЕСКИЙ способ устранения кариеса — «каридекс» разработан стоматологами США и Англии. При «каридексе» используется безвредный раствор монохлораминномасляной кислоты. Его нагревают и прикладывают к кариесным пятнам инструментом, имеющим вид пера с острым концом. Разрушая химические связи, раствор размягчает кариесный участок зуба, после чего он легко счищается концом инструмента. Здоровый материал вокруг пятна защищают солями кальция. Исследования профессора Роберта Маккьюна из Вашингтонского университета показали, что новый способ эффективен почти для всех видов кариеса и большин-

ство пациентов предпочитают его традиционному сверлению.

БАКТЕРИИ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД

СОТРУДНИКИ университетов городов Дарем и Саутгемптон (Великобритания) добились снижения токсичности сточных вод, используя бактерии. Эти организмы покрываются магнитно-активными ионами металлов, которые присутствуют в сточной воде в виде солей. Крошечные магниты затем удаляют из воды магнитными фильтрами в виде проволочных сеток с мельчайшими ячейками. Время от времени фильтры выключают и собранные на них бактерии смывают в безопасное место. Микроорганизмы способны принять на себя количество вещества, равное собственному весу. Благодаря новому методу содержание ртути в сточных водах можно снизить с двух тысяч частей до трех частей на миллиард.

(по материалам ИРА №№ 10, 11 за 1989 г.).

БИБЛИОТЕКА Минского медицинского института предлагает книги, поступившие в библиотеку за январь 1990 года.

Холл Э. Дж. Радиация и жизнь: пер. с англ. — М.: Медицина, 1989. — 256 с.: ил.

В книге с позиции современных концепций рассмотрено биологическое влияние ионизирующих излучений на организм человека. Дан всесторонний анализ естественных и искусственных источников радиации. Рассмотрено соотношение между риском и пользой, приносимой человечеству от применения радиации в медицине, промышленности, энергетике.

Для широкого круга читателей.

Контроль радиационной безопасности. Зинченко А. И., Польский О. Г., Коренков И. П. (Под ред. член-корр. АМН СССР, проф. Е. И. Воробьева). — М.: Медицина, 1989, 192 с.: ил.

В монографии освещены вопросы организации контроля за обеспечением радиационной безопасности в различных отраслях народного хозяйства, использующих источники ионизирующих излучений. Особое внимание

Новые книги в библиотеке МГМИ

уделено правовым аспектам радиационной гигиены, причинам возникновения аварийных ситуаций и разработке рекомендаций по предупреждению и ликвидации аварий в будущем.

Книга предназначена для радиологов, физиков, гигиенистов и других специалистов, работающих в области радиационной гигиены.

Борбелли А. Тайна сна (пер. с нем. В. М. Кавальзона). — М.: Знание, 1989. — 192 с. Эта увлекательная книга будет интересна не только специалистам, но и широкому кругу читателей.

Бредикис Ю. Ю., Дрогайцев А. Д., Стирбис П. П. Программируемая электростимуляция сердца (клинические аспекты). АМН СССР. — М.: Медицина, 1989, 160 с.: ил.

В монографии описаны виды электрической стимуляции (ЭС) сердца, которые позволяют синхронизировать сокращения камер сердца. Эти виды ЭС принято объединять понятием «физиоло-

гическая кардиостимуляция».

Книга рассчитана на кардиологов, терапевтов, кардиохирургов, врачей функциональной диагностики, электрокардиофизиологов.

Борисова Н. А. и др. Сирингомиелия (Н. А. Борисова, И. В. Валиков, Г. А. Кучаева). — М.: Медицина, 1989. — 160 с.: ил.

В монографии обобщены результаты 30-летнего изучения сирингомиелии в клинике нервных болезней Башкирского медицинского института. Описаны этиология, патогенез, диагностика болезни. Изложены различные методы лечения и экспресс-тесты на способность больных.

Для невропатологов и нейрохирургов.

Старкова А. Т. Фармакотерапия в эндокринологии. 2-е изд., перераб. и дополн. (АМН СССР). — М.: Медицина, 1989. — 288 с. ил.

В монографии представлены новейшие достижения по фармакотерапии эндокринных заболеваний. Осве-

щены методы лечения эндокринных заболеваний.

Книга предназначена для эндокринологов.

Ефимов А. С. Диабетические ангиопатии. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Медицина, 1989. — 288 с.: ил.

Во 2-м издании монографии (первое вышло в 1973 г. в Киеве) приведены данные о патогенезе, клинике, классификации, диагностике и лечении диабетических ангиопатий.

Профилактическая терапия ангиопатий на ранних, функциональных стадиях при условии стойкой компенсации диабета представлена как реальная мера предупреждения и эффективного лечения сосудистых поражений.

Книга предназначена эндокринологом, терапевтам, педиатрам, научным работникам, изучающим сосудистые поражения при диабете.

Н. ВИЗАВИЦКАЯ, ст. библиотечный читальный зала научной литературы и периодики.

Приглашаем в путешествие

КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ комиссией профкома МГМИ по заявкам профбюро факультетов для сотрудников медицинского института на 1990 г. приобретено 86 туристических путевок на сумму 6038 рублей.

Организованы в 1990 году туристические поездки по следующим туристическим маршрутам:

Профбюро административного управления

Гродно — Друскининкай — 2 путевки (автобус), 9—11 февраля — 11 руб. 40 коп.

Киев — 4 путевки (автобус), 16—19 марта — 17 руб. 40 коп.

Львов — 2 путевки (ж. д.), 3—7 мая — 21 руб.

Москва — 2 путевки (ж. д.), 5—9 июня — 23 руб. 40 коп.

Шауляй — Рига — 4 путевки (автобус), 6—9 июля — 16 руб. 80 коп.

Ленинград — 1 путевка (ж. д.), 5—10 июля — 24 руб.

Профбюро лечебного факультета

Загорск — 5 путевок (ж. д.), 12—16 июля — 27 руб.

Смоленск — Владимир — 3 путевки (автобус), 31 мая — 5 июня — 32 руб. 40 коп.

Ленинград — 4 путевки (ж. д.), 5—10 июля, 20 руб. 40 коп.

Профбюро педиатрического факультета

Загорск — 6 путевок (ж. д.), 12—16 июля — 27 руб.

Рига — 4 путевки (ж. д.), 25—28 мая — 21 руб. 60 коп.

Профбюро санитарно-гигиенического факультета

Каунас — Тракай — 2 путевки (автобус), 23—25 марта — 13 руб. 20 коп.

Каунас — Тракай — 4 путевки (автобус), 8—10 июня — 13 руб. 20 коп.

Ленинград — 3 путевки (ж. д.), 5—10 июля — 24 руб.

Рига — 3 путевки (ж. д.), 25—28 мая — 21 руб. 60 коп.

Профбюро стоматологического факультета

Рига — 6 путевок (ж. д.), 25—28 мая — 21 руб. 60 коп.

Вильнюс — Тракай — 2 путевки (автобус), 26—27 мая — 9 руб. 90 коп.

Слоним — 2 путевки, 9—10 июня — 7 руб. 20 коп.

Ленинград — 4 путевки (ж. д.), 5—10 июля — 24 руб.

Сотрудники института, желающие приобрести туристические путевки могут подавать заявления ответственным за культурно-массовую работу своих профбюро.

Редактор В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220600

пр. Дзержинского, 83,
корп. 6.



Телефон
78-20-12

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, Минск, 1-й Загородный пер. 3.

Зак. 1961. Тираж 3000 экз.