

Поздравляем с началом нового учебного года!

ДОРОГА к профессии врача не только широкая, светлая, престижная, но и не менее трудная, с особыми преградами для каждого, кто когда-то задумал по ней шагнуть долгих шесть лет.

Мечтают о таком серьезном походе как правило люди отважные, способные, уверенные в своих силах. И вот сегодня для многих из них первое, главное испытание — вступительные экзамены.

Наверное, экзамен — это и впрямь театр. Сколько здесь может сказать один только взгляд, один жест!

— Тяните билет и не дрожите, — экзаменатор улыбается. — Ведь именно этот миг должен быть минутой вашего торжества и ликования.

Идя на вступительные экзамены, я встретила знакомого шестиклассника. Разговорились о наборе, о конкурсе, о требованиях. «Не трудно поступить — трудно учиться», — сказал он мне. Я тоже была студенткой и, безусловно, согласилась. Но вряд ли думают так те, кто держит сегодня в руках экзаменационный билет. Они убеждены: нет ничего труднее, чем сдать вступительные экзамены. Особенно трудно доводится тем, кто пожелал связать свою судьбу с лечфаком. Но они не падают духом. В этом я убедилась во время беседы с абитуриентами, многие из которых пытаются поступить не первый год.

Так случилось в прошлом году и с Галиной Боярович. Окончила школу с золотой медалью. Решила поступать на лечфак. Кажется, и к экзамену готовилась серьезно, да и школьный багаж знаний был неплохой. И только тогда, когда отвечала на дополнительные вопросы, поняла: есть пробелы, недоработки. И все же было обидно, когда получила четверку. Что сказать родителям, знакомым, учителям, как оправдываться?

Но со временем все волнения улеглись, а вот желание стать врачом не прошло, а наоборот возросло. И Галина снова подала документы на лечфак. В экзаменационном листе по физике появляется «отлично». Лицо девчонки охватила радость. Она — студентка. Наконец, мечта сбылась.

— Не верится, что все в прошлом, — говорит Галина. — Хотя нет, все еще впереди. Хватит и волнений, и слез, и неприятностей, и разочарований.

Что ж, остается только пожелать Галине Боярович, чтоб ее действительно никогда не посетило разочарование.

...Часто можно услышать, что врачом может стать только особенно одаренный человек, а вот быть инженером может любой. Нет, чтобы стать врачом действительно необходимы талант и настойчивость. Не будет их, не будет и врача... Так называемая тайна таланта. Наверное, еще не

скоро она будет раскрыта. Не стал же почему-то Блок композитором, а Моцарт — художником. Что касается инженеров, то они, как и врачи, тоже бывают разные.

— Как ты считаешь, что же такое талант? — обратилась я к Светлане Малой, выпускнице медучилища № 2 г. Минска.

— Это труд. Каждый человек имеет природную наклонность к чему-то. Важно своевременно заметить ее и развивать. Одному удается сделать это раньше, другому — позже, а третий, как говорят, до конца дней своих не почувствует ее. Но чтобы талант раскрылся своевременно, важны и условия, которые способствуют этому. Помните, Сент-Экзюпери писал, что в каждом человеке, возможно, убит Моцарт, если этот человек не осуществил себя, тем более, когда он погиб на войне.

— Твое пожелание сегодняшним абитуриентам?

А впереди нелегкая дорога

— Чтоб мечты их сбылись, и каждый нашел свою звезду, так как очень важно быть собой. Тогда и их назовут талантливыми. Мы беседуем со Светланой в канун сдачи экзамена по биологии. Девчонка старается не показывать своего волнения, но нет-нет да и выдает себя, интересуюсь, не вышел ли уже кто-нибудь из аудитории с первой отметкой. Ей интересно, какая там обстановка, какие вопросы задают, какие задачи. А тут еще я со своими вопросами. Чувствую, что не до меня Светлане и все же разговор наш состоялся. Поступает Света в МГМИ в четвертый раз. Мечтает быть санитарным врачом. Ей не нужно рассказывать о том,

что такое профессия врача. Она успела поработать акушеркой в 1-й клинической больнице целых два года.

— Я очень люблю свою про-

фессию, — рассказывает она. — За это время работы я увидела с какой надеждой и теплотой относятся люди к врачам. И мне очень захотелось получить

ческого корабля.

Радует такая целеустремленность, верность выбору, настойчивость. Я уверена, что на следующий год опять увижу мно-

высшее медицинское образование. В институт поступаю в четвертый раз. Еще в училище мне говорили девчонки: «Ты, Светка, упрямый человек, добьешься своего...» И мне бы хотелось, чтобы это напутствие моих друзей всегда оправдывалось.

Светлане повезло. Она радостно воскликнула: «Ура! По биологии «отлично!»

— А мне не весело, — заметила Елена Конаваленко, приехавшая к нам из Черниговской области. — Я получила «два»... Досадно... Но буду еще готовиться. Ведь о медицинском институте я мечтаю давно. И не изменю своей мечте. Медучилище я окончила с красным дипломом и верю, что придет день, когда и я смогу войти в широкие аудитории МГМИ. А пока я осталась за бортом веселого студен-

гих сегодняшних знакомых, тех, кому сегодня не хватило балла или полбалла.

А сейчас поздравим тех, кто поступил и пожелаем им быть такими же настойчивыми на протяжении всей учебы в институте, какими они были при поступлении в вуз.

Л. ЖУК.

НА СНИМКАХ: (вверху) идет экзамен по биологии; трудные минуты ожидания; абитуриентка готовится к ответу; (внизу) во время письменного экзамена.

Фото Д. ПИСАРЕНКО.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 (1353)

1 сентября 1989 года

Цена 2 коп.



● Сегодня Всесоюзный День знаний и День учителя

НА ПУТИ ОБНОВЛЕНИЯ

ЕЖЕГОДНО 1 сентября в нашей стране отмечается День знаний. В этот день десятки миллионов советских людей приступают к занятиям в школах и училищах, в техникумах и институтах, и в других учебных заведениях. Неоспоримо огромное значение образования для общества. Благодаря ему становится богаче духовный и интеллектуальный, экономический потенциал общества. В свою очередь дальнейшее общественно-политическое развитие общества, научно-техническая революция, само время требуют совершенствования системы образования трудящихся, коренной его перестройки. Нашему обществу необходимо выйти на такой рубеж образованности народа, который бы отвечал самому передовому уровню современной цивилизации.

К сожалению, в этой области накопилось немало упущений. Несмотря на то, что за последние 25 лет расходы на образование выросли почти в 5 раз, но их доля в госбюджете неуклонно снижалась и в нынешних обстоятельствах не может быть признана удовлетворительной. Существенно отстает от требований времени материально-техническая база учебных заведений. Каждый четвертый работ-

ник у нас с высшим образованием, но при большом выпуске специалистов качество их подготовки оставляет желать лучшего. Это, к сожалению, можно отнести и к уровню подготовленности специалистов-медиков.

Наша школа сегодня — на пути революционного обновления. Идет реализация установок XXVII съезда КПСС, XIX Всесоюзной партийной конференции, Пленума ЦК КПСС о перестройке общеобразовательной и профессиональной школы, высшего и среднего специального образования, фундаментальной и прикладной науки в контексте всей деятельности партии по переходу к качественно новому состоянию общества. В партийных решениях выработаны рекомендации, направленные на крутой перелом в деле обучения и воспитания подрастающих поколений, определены принципиальные требования к народному образованию. Ключевой задачей становится переход к целостной системе непрерывного образования, которая призвана учитывать нарастающий темп условий жизни, динамизм и подвижность современного знания. Положе-

но начало созданию новой государственной системы управления образованием.

Эта пятилетка — показатель того, что на деле народного образования обращено серьезное внимание. В текущей пятилетке народное образование получит средств в 1,7 раза больше, чем в прежней. С 1988 г. отрасли материального производства выделяют учебным заведениям по 3 тыс. руб. за каждого подготовленного для них специалиста. В 1985 г. на народное образование и культуру ассигновано 47,5 млрд. руб.

О пристальном внимании делу народного образования говорит и тот факт, что по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1989 г. отсрочка от призыва на действительную военную службу распространена и на студентов дневных (очных) высших учебных заведений.

Знания и учитель, педагог — понятия неразделимые. Неслучайно ранее ежегодно празднуемый и первое воскресенье октября «День учителя» по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 1 ноября 1988 года сейчас

будет постоянно отмечаться вместе с «Днем знаний».

В творчестве Учителя — залог подлинного оздоровления школы. Это высокое звание объединяет и школьного педагога, и вузовского профессора, и преподавателя профтехучилища. «Учитель — важнейшее действующее лицо перестройки», — сказано М. С. Горбачевым на Пленуме ЦК КПСС в феврале 1988 года. Лучшая модель образовательного процесса уже заложена в деятельности новаторов педагогической мысли и практики. Понимая глубокий смысл перестройки, осваивая новаторскую педагогику, оттачивая профессиональное мастерство, советское учительство стремится достойно отвечать на запросы времени.

В плеяде мастеров, новаторов педагогического труда — сотни тружеников просвещения. Среди них такие известные имена: Ш. Амонашвили, Т. Бокарева, И. Волков, Т. Гончарова, Н. Гузик, Н. Дубинин, И. Иванов, В. Караковский, Е. Куркин, С. Лысенкова, В. Шаталов, М. Щетинин и другие.

Совершенствованию педагогического мастерства

способствует проводимая в школах, производственных-технических училищах, техникумах, а с 1989 года и в вузах страны периодическая аттестация учителей и преподавателей. Изменена система конкурсного избрания профессоров и преподавателей вузов: все должности объявляются вакантными через каждые 5 лет. Происходит значительное обновление руководителей учебных заведений на основе их выборности.

Страна высоко ценит учительский труд. Более 250 работников народного образования удостоены звания Героя Социалистического Труда, свыше 60 носят почетное звание «Народный учитель СССР», более 500 награждены медалью имени Н. К. Крупской.

В числе народных депутатов СССР, избранных в 1989 г., более 100 работников народного образования. В их числе: директор школ В. Н. Аверкин, А. А. Католиков, А. А. Захаренко, преподаватель СПТУ Н. Н. Палышев, учителя Б. С. Исков, Е. Г. Чилая, Т. Д. Казакова, главный редактор журнала «Советская педагогика» Г. Н. Филонов и др.

Сестра Хатыни — Дальва

ЗА ПОСЕЛКОМ Плещеницы, на семьдесят девятом километре шоссе Минск — Витебск, стоит неприметный указатель «Дальва». За ним мы свернули на проселочную дорогу и через километров шесть, за лесным массивом, нашему взору открылась большая поляна. Первое ощущение: здесь когда-то была деревня. И действительно, проехав дальше, увидели мы памятник — четырехметровой высоты женщина и прижимающийся к ней мальчишка. На лице матери гнев, печаль и скорбь. Она скорбит по своим односельчанам, над которыми надругались фашистские палачи, по сотням тысяч других мирных жителей многострадальной белорусской земли, погибших в годы войны.

Булыжники, ряды деревьев напминают, что на этом месте стояли дома. Здесь жила деревня Дальва — сестра Хатыни.

У песчаной дорожки, ведущей к мемориалу, — надпись на белорусском языке: «Да 19 чэрвеня 1944 года тут была веска Дальва. За дзесяць дзён да вызвалення гітлераўцы жывымі спалілі яе жыхароў».

За женской скульптурой из земли поднимаются ввысь три черные обугленные балки — все, что осталось от стоявшей здесь когда-то хаты. Чуть впереди — стена с именами тех, кто живым скрел и погиб под дулами фашистских автоматов.

Архитектурный ансамбль — работа бывшего студента отделения скульптуры художественного факультета Белорусского государственного театрально-художественного института Владимира Теребуна, воспитанника народного скульптора Андрея Онуфриевича Бембеля. Молодому скульптору помогли школьники близлежащей деревни Околово, активисты Логойска, комсомольцы Гостелерадио БССР, рабочие местного совхоза «Искра». Свои денежные сбережения перечислили в фонд создания памятника минская СШ № 22.

Ежегодно здесь собираются жители окрестных деревень, свидетели той трагедии, школьники, родственники погибших, ветераны войны и труда. С болью в сердце они говорят о днях лихолетья, о безмерной любви к жизни и ненависти к войне.

...Скорбный призыв на одной из плит гласит: «Людзі! Схіліце галовы перад памяццю жыхароў вёскі Дальва, нявінна загубленых 19 чэрвеня 1944 года».

У мемориала всегда букеты живых цветов. Приносят их туристы, труженики полей в память о погибших в Дальве. Оставили скромный букет и мы. А кто из читателей будет в этих местах — не премините заглянуть к сестре Хатыни — Дальве.

Л. ИВАНОВА.

ГЛАВНАЯ БИБЛИОТЕКА РЕСПУБЛИКИ



Государственная орден Трудового Красного Знамени библиотека БССР имени В. И. Ленина — сокровищница культуры, крупнейшее книгохранилище Белоруссии, республиканский центр научно-методической и научно-библиографической работы. Ее фонды насчитывают сегодня около семи миллионов произведений. Здесь собраны ценнейшие книги, в том числе прижизненные издания К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, белорусского первопечатника Ф. Скорины, первые сборники Я. Купалы, Я. Коласа, М. Богдановича... Библиотека располагает материалами по различным

вопросам науки, техники, литературы и искусства. Люди различного возраста и профессий приходят в «Ленинку», чтобы пополнить запас знаний. В библиотеке работает 12 читальных залов, которые посещают ежегодно свыше четырехсот тысяч человек. Через межбиблиотечный абонемент услугами главной библиотеки республики пользуются жители многих белорусских городов и сел. Большое внимание уделяется улучшению обслуживания тружеников агропромышленного комплекса литературой о достижениях сельскохозяйственной науки, опыте передовиков полеводства и животноводства. Для областных, городских, районных библиотек составляют методические и библиографические материалы, организуются семинары.

Постоянно расширяются зарубежные культурные связи «Ленинки». Ныне она поддерживает их с библиотеками почти 30 стран мира.

НА СНИМКЕ: заведующая отделом редкой и старопечатной книги Татьяна Ивановна Рошина (слева) и заведующая отделом обслуживания Лариса Ивановна Прядко знакомятся с новыми поступлениями.

Фото В. МЕЖЕВИЧА. (БЕЛТА).

Настоящими героями сегодняшнего дня чувствуют себя первокурсники. Их жизнь в эти дни круто меняет свое русло. Они стали студентами. Сияющие их лица не позволяют ошибиться. И поэтому сегодня мы им предоставляем слово.

В обыденности находить романтику

К ЛЮДЯМ в белых халатах я всегда испытываю великое уважение. Некоторые говорят: «Ну, что это за профессия, все время видеть страдания и кровь?» Да, в труде врача мало поэтического, но если поэт лечит душу человека проникновенными строками своих стихов, то врач дарит человеческую жизнь посредством знания особенностей человеческого организма, умением управлять этими особенностями. Врач — величайший гуманист на Земле.

Хирург и санврач, стомато-

лог и педиатр — все они приносят большое счастье людям. Это счастье — здоровье. Первый человек, встречающий ребенка, появившегося на свет, — врач. Потом он сопровождает его всю жизнь. Даже взрослые люди, седые старики верят врачам, как самым близким и хорошим друзьям.

Я много читал о подвигах врачей, о их трудной и благородной работе. Среди моих знакомых тоже есть врачи. По их рассказам я представляю, что в работе медика не столько романтики, сколько обыденного, кропотливого труда. И настоящий врач тот, кто в этой обыденности умеет находить романтику.

Два года я регулярно посещал занятия клуба «Юный медик», и мое убеждение стать врачом окрепло. И вот теперь, когда моя фамилия в списках зачисленных, я говорю: «Спасибо!»

тем, кто помог мне выбрать правильный путь.

А. ПАВЛИЧЕНКО, студент I курса педиатрического факультета.

СЛОВО ПЕРВОКУРСНИКУ

Хочу жить для людей

ВРАЧ. Сколько людей обязаны ему своим здоровьем, жизнью, счастьем. Когда мне в детстве приходилось болеть, с какой надеждой я смотрела на врача и, кажется, становилось легче от одного его прикосновения, от доброй и заботливой улыбки, от теплых и ласковых слов.

Я тоже хочу жить для людей.

Знаю, что студентам «пятерки» с неба не падают, а достаются упорным трудом. Тяжело учиться первокурснику. Мы это знаем, вернее догадываемся,

ведь медицина — наука одна из самых сложных. Но тому, кто любит трудиться, эти трудности посылны.

А. ДУБОЛЕК, студентка I курса санитарно-гигиенического факультета.

Моя мечта

МЕЧТА о профессии врача никогда не оставляла меня. Я так и представлял себя хи-

рургом в сверкающей, чистой операционной. Ведь врач спасает человеку жизнь, врач стоит на страже здоровья миллионов — эти, немного общие

слова, очень верно выражают смысл профессии и я полностью согласен с ними.

Когда мечты осуществляются, человек счастлив. Это настроение не покидает меня с того момента, когда я узнал, что зачислен в число студентов. И хотя это первая ступенька к высокому мастерству, я обещаю, что буду учиться так, как учился в школе, которую окончил с золотой медалью.

В. АРТЮШИК, студент I курса лечебного факультета.



ИСПОЛНИЛОСЬ 60 лет заведующему кафедрой нормальной анатомии человека Минского медицинского института, доктору медицинских наук, профессору Лобко Петру Иосифовичу.

П. И. Лобко родился 12 июля 1929 года в деревне Кухицы Клецкого района Минской области в крестьянской семье. Время учебы в институте выпало на тяжелые 1946—1951 годы. Трудно было учиться, трудно было жить. И свою трудовую деятельность П. И. Лобко начинает уже на I курсе института в качестве лаборанта кафедры анатомии человека. Видимо тогда и зародился у него интерес к исследовательской работе, любовь к анатомии. Научным наставником и воспитателем П. И. Лобко стал профессор Д. М. Голуб, человек большого кругозора, глубоких научно-теоретических познаний, один из создателей анатомической школы Белоруссии.

На протяжении всех лет обучения в институте П. Лобко активно работал в кружке нормальной анатомии, проводил практические занятия по анатомии со студентами младших курсов, помогал им разбираться в неясных вопросах.

Его увлечение и глубокий интерес к анатомической науке были замечены и поддержаны, и в 1951 году П. И. Лобко сразу после окончания института был зачислен в аспирантуру при кафедре нормальной анатомии. Из характеристики аспиранта 2-го года обучения П. И. Лобко: «В срок сдал все предметы кандидатского минимума на «отлично». Собрал боль-

шой материал к кандидатской диссертации. Много, упорно и инициативно работает над своей диссертацией. Успешно выступал с данными своего исследования на конференции аспирантов, на заседании Минского общества АГЭ, на кафедре...»

Формирование П. И. Лобко как научного работника проходило на базе идей, разрабатываемых на кафедре анатомии МГМИ. Начав свои исследования с установления фактов перекрестной чувствительной иннервации надпочечников, П. И. Лобко развил эту идею дальше и показал все источники одной и двух-сторонней афферентной иннервации надпочечных желез.

С 1954 года П. И. Лобко — ассистент кафедры нормальной анатомии. Здесь он сформировался как опытный и эрудированный преподаватель и воспитатель студентов. Он много работал над развитием своего педагогического мастерства и успешно стал читать лекции, активно работал со студентами в научном кружке. В 1955 году П. И. Лобко присуждают степень кандидата медицинских наук.

Неослабевающий интерес к науке, способность к самостоятельной исследовательской работе, обобщению и осмыслению теоретических фактов позволили П. И. Лобко глубоко развить проблему двусторонней иннервации внутренних органов. И в 1966 году П. И. Лобко прекрасно защитил докторскую диссертацию «Строение узлов солнечного сплетения и их связей у животных и человека», в которой дана сравнительно-морфологическая ха-

рактеристика строения одного из важнейших вегетативных нервных сплетений брюшной полости. Получены важные факты и сделаны некоторые теоретические выводы об усложнении строения волокнистого компонента вегетативной нервной системы у млекопитающих по мере повышения уровня их организации. В дальнейшем П. И. Лобко расширяет свои исследования в плане сравнительной макро- и микроморфологии периферического отдела вегетативной нервной системы с привлечением новых методов исследования. Изучается внутриствольное строение некоторых вегетативных нервов, экспериментально-морфологическим путем определены источники и пути эфферентных нервных волокон чревных нервов, чревного сплетения и надпочечных желез, предложена классификация мягкотных нервных волокон вегетативной нервной системы.

Научные достижения П. И. Лобко — результат колоссального труда, величайшего терпения, упорства и настойчивости. Многолетние исследования обобщены им в монографии «Чревное сплетение и чувствительная иннервация внутренних органов».

Круг научных интересов профессора П. И. Лобко чрезвычайно широк: разработка ряда аспектов развития вегетативной нервной системы; влияние повреждающих факторов на развивающиеся органы и системы; закономерности иннервации внутренних органов и сосудов; развитие соматических нервов и межнервных связей как морфологической основы компенсаторных реакций, состояние органов хромаффинной и иммунной системы в условиях эксперимента и другие.

Научные достижения, обобщения П. И. Лобко представлены в 160 научных статьях и 3 монографиях, под его редакцией издано 10 сборников научных работ сотрудников кафедры и научных материалов студентов.

Ассистент, доцент, профессор, а с 1975 года заведующий кафедрой нормальной анатомии, П. И. Лобко уделяет огромное внимание повышению уровня учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методики преподавания анатомии и его профилированию на всех факультетах, подготовке квалифицированных кадров преподавателей, улучшению условий работы сотрудников, оснащению и эстетическому оформлению кафедры. Ведется интеграция преподавания анатомии с другими кафедрами, организованы методические занятия с молодыми преподавателями, осуществляется внутрикафедральное посещение лекций и практических занятий.

Под руководством профессора П. И. Лобко выполнено 17 кандидатских диссертаций, 7 из кото-

рых — аспирантами из стран Европы, Азии и Латинской Америки.

Более 25 лет читает П. И. Лобко студентам-медикам лекции по нормальной анатомии, отличающиеся большой глубиной, содержательностью, доступностью изложения, демонстрируя постоянно связь теоретических положений и анатомических данных с клинической и профилактической деятельностью врача. Им опубликован ряд учебных пособий для студентов, атлас «Вегетативная нервная система» (в соавторстве).

С 1972 года П. И. Лобко возглавляет СНО института, активно развивая научное творчество студентов. Студенческие научные работы, выполненные под руководством П. И. Лобко, всегда высоко оценивались на республиканских и всесоюзных смотрах научных работ. В 1981 году кружковцы были участниками международной студенческой конференции в ЧССР.

П. И. Лобко заботится о преемственности традиций и достижений кафедры, пополнении ее анатомического музея, являющегося одним из крупнейших в нашей стране. По инициативе П. И. Лобко в нашем институте установлен бюст основателю и первому руководителю кафедры, профессору С. И. Лебедину, создается музей кафедры.

Особо необходимо отметить заботу П. И. Лобко о сохранении и приумножении уникальной эмбриологической коллекции кафедры. ныне она состоит из сотен серий срезов зародышей животных и человека, постоянно пополняется раздел экспериментальной эмбриологии. Эмбриологическая коллекция используется для выполнения научных исследований не только сотрудниками института, но и соискателями из других городов и из-за рубежа.

Свободно владея несколькими иностранными языками (испанским, польским, английским), профессор П. И. Лобко принимает активное участие в педагогической, научной и общественной деятельности на международном уровне. Он работал в качестве преподавателя-консультанта в Гаванском Университете (1967—1968 гг.), приглашался для чтения лекций в университеты Росток, Грейфсвальда и Магдебурга (ФРГ, 1978 г.). Он — участник международных конференций и конгрессов в Чехословакии (1972, 1984 гг.), Болгарии (1973), ГДР (1976 г.), Швейцарии (1977 г.), Мексике (1980 г.), ФРГ (1986 г.), Бельгии (1987 г.). Как активист Всесоюзного общества «Знание» возглавлял группу советских ученых в поездке по Индии (1974 г.), выступал с лекциями о достижениях советской медицинской науки в Венгерской народной республике (1975 г.). В 1981 году П. И. Лобко

от БССР участвовал в Конференции ЮНЕСКО по вопросам реабилитации инвалидов.

Более 35 лет П. И. Лобко активно занимается общественной работой в институте. Он избирался председателем профкома МГМИ, назначался председателем ГЭК по выпуску фельдшеров медицинского училища № 2, в течение двух лет работал деканом II курса, более двух десятилетий бессменно руководит СНО нашего института, в 1969 и 1970 годах был редактором газеты «Советский медик». Он был председателем конкурсной комиссии института и педиатрического факультета по замещению должностей профессорско-преподавательского состава, председателем научно-методического совета Белорусского Республиканского общества «Знание».

Многогранна, насыщена общественной деятельностью профессора П. И. Лобко и сегодня. Он является членом Президиума Правления Всесоюзного и председателем Белорусского республиканского научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов, членом редколлегии журнала «Архив анатомии, гистологии и эмбриологии» и «Здравоохранение Белоруссии», ряда комиссий союзного, республиканского и городского значений.

Многолетний добросовестный труд коммуниста, доктора медицинских наук, профессора П. И. Лобко отмечен правительственными наградами: орденом Дружбы народов, медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» и «Ветеран труда». Почетной грамотой Верховного Совета БССР, знаками «Отличник здравоохранения», «За заслуги в гуманной деятельности Союза обществ Красного Креста и Красного полумесяца СССР», «За отличные успехи в работе», многочисленными благодарностями. П. И. Лобко занесен в книгу «Трудовой славы» Московского района г. Минска.

В руководстве кафедрой П. И. Лобко проявляет высокую организованность и деловитость, для сотрудников кафедры он образец трудолюбия, обязательности, дисциплины. Высокая требовательность в служебных отношениях у него органически сочетается с искренней заботой о сотрудниках кафедры. Простота, доброжелательность этого прекрасного человека, педагога и ученого снискали ему заслуженное уважение и авторитет коллег и студентов.

Сердечно поздравляя П. И. Лобко с юбилеем, сотрудники, ученики и студенты желают ему доброго здоровья, счастья и новых достижений в его педагогической, научной и общественной деятельности. КОЛЛЕКТИВ СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ.

Мгновенья юности и зрелости пора

КАЖДЫЙ сентябрь институт распаивает двери своему новому пополнению. Так же, как и нынешние первокурсники, более тридцати лет тому назад с волнением переступили его порог и начали путь к овладению специальностью и врачи, отмечающие в эти дни двадцатипятилетие окончания института.

В мыслях мы снова возвращаемся к годам нашей юности, наполненным упорной учебой, активной общественной деятель-

ностью, незабываемым чувством товарищества. Мы снова ощущаем себя студентами, в аудиториях и клиниках впитываем профессиональную и житейскую мудрость, которой щедро делятся с нами препода-

ватели и наставники. И мы приносим им всем, ныне здравствующим и уже ушедшим, чувства глубокой признательности и почтения. Студенческие годы мы вспоминаем как лучший период жизни и с легкой грустью сожа-

леем, что они были столь быстротечны.

Минувшие годы — это годы становления и зрелости, годы проверки самым строгим судьей — жизнью наших профессиональных качеств. Сегодня наш выпуск — это врачи сельских и городских врачебных участков, военные врачи, это специалисты, пожалуй, всех врачебных специальностей, организаторы здравоохранения, сотрудники научно-исследовательских институтов, преподаватели медицинских институтов и высших военно-медицинских учебных заведений.

Держа отчет перед родным институтом, думаешь, что мы имеем право сказать: мы выдержали проверку на профессиональную зрелость.

Чвэрць стагоддзя сплыла, і пара надыйшла
Аглядзець нам набыткі і страты.
Выхаванцаў сваіх
Зноў заве да сябе,
Ускарміўшая нас
Альма матэр.

Я бясконца шчаслівы убачыць ізноў

Твае гмахі і ясеняў шаты.
Шчыры дзякуй табе,
Стаў я зноў маладым,
Прытуліўшыся к табе,
Альма матэр.

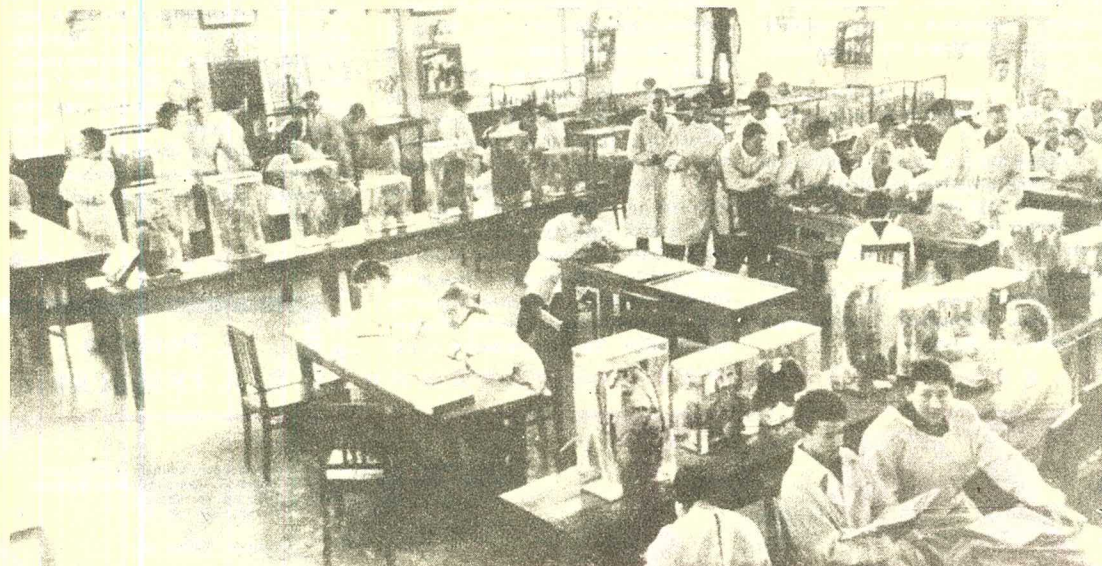
Мы вялікаю, дружнай сям'ёю
жылі
У небагатых тваіх інтэрнатах,
Тут сяброўства цану
Мы спазналі спаўна,
Парадніўшая нас,
Альма матэр.

На абшарах зямлі выпускнік
твой спасціг
І Далекі Усход і Экватар,
Дзе бы мы ні былі,
Знай, мы помнім заўжды,
Што мы дзеці твае,
Альма матэр.

Абяцаем: ніколі не зганьбіць
тых сцен,
Дзе мы клятку далі Гіпакрата,
Нашым справам і дзеям
Есць мера адна —
Быць дастойным цябе,
Альма матэр.

С. ЯРОШЕВИЧ,
выпускник МГМИ 1965 года.

НА СНИМКЕ: первокурсники набора 1958 г. на практических занятиях по анатомии.



Лето 1944-го... Навсегда останется оно в памяти многострадального белорусского народа. В те июльские дни, после трех лет оккупации, регулярные части Красной Армии при поддержке соединений и бригад белорусских партизан освободили города и села республики от гитлеровских полчищ.

Особенно памятно это время для тех, кто с оружием в руках и в суровых условиях подполья приближал светлый день освобождения. Николай Евдокимович Ключиц, автор публикуемого рассказа, — один из представителей тех огненных лет. Родом он из д. Хлябы Пинского района. До войны учился в средней школе № 1 города Пинска. В годы оккупации — подпольщик, связной, партизан, секретарь Пинского подпольного райкома комсомола. После освобождения Пинщины — первый секретарь райкома ЛКСМБ.

В 1954 году Н. Е. Ключиц окончил Минский государственный медицинский институт и всю свою жизнь посвятил профессии врача-хирурга. В настоящее время персональный пенсионер республиканского значения. Проживает в г. Могилеве.

НИКОЛАЙ КЛЮЧИЦ

МАЗУРОВСКИЙ

АВТОМАТ

ПРИМЕРНО один раз в две недели я должен был возвращаться из Пинского в Жабчицкий район. В Пословском лесу дислоцировались штаб Пинского партизанской бригады и подпольный обком комсомола. Туда я и приходил с отчетом о проделанной работе.

...Вот и сегодня, 15 октября, я снова в деревне Горицы, в хате нашего связного Михаила Антошука. Для конспирации прозвали мы его Марком. На тетрадном листке в клетку коротко излагаю по пунктам то, что успели мы сделать за первую половину месяца.

Секретарь Пинского подпольного обкома комсомола П. А. Емельянец взял в руки мой краткий отчет, пробежал глазами.

— Ты, Коля, молодец! — воскликнул он, радостно улыбаясь. — Так держать, успехов тебе.

Тут же протянул руку, крепко пожал мою ладонь.

— Мы тебя, Коля, представим к правительственной награде, вот увидишь.

— Не надо нам никаких наград, Павел Алексеевич, — сказал я, все больше заражаясь оптимизмом моего собеседника. — Вот придет Красная Армия, освободит нас — это и будет самая высокая награда.

— Коля, хочешь — пять тебя научу, — говорит с таким же подъемом Емельянец. — Нашу партизанскую песню.

И тут же запекает: В чистом поле, поле под ракитой Где клубится по ночам

туман, Там лежит, сырой землей зарытый, Комсомолец — красный партизан.

На траву, да на траву густую Он упал, прострелянный в бою

За Советы, за страну родную Отдал жизнь геройскую свою.

Голос Емельянцева звучит проникновенно, задушевно. Мы с Филиппом Гапановичем песню подхватили. И хотя слова не сразу запомнились, спели несколько раз подряд.

Интересный, жизнерадостный человек Павел Емельянец. Родом он со Смоленщины, вырос в крестьянской семье. С сорока первого года в действующей армии, на руководящей комсомольской работе. По заданию командования был оставлен в тылу врага. Опытный комсомольский вожак, он создал и возглавил партизанский отряд имени Суворова, который действовал на Витебщине. Беспощадно громили фашистов бойцы отряда. 4 марта 1943 года отряд Емельянцева вышел в советский тыл и был расформирован. Командир же отряда после ускоренного обучения подрывному делу в июне снова был заброшен на оккупированную фашистами территорию.

И вот он среди нас — секретарь подпольного обкома комсомола по военной работе. Среднего роста. Смуглый. Лицо русское, скуластое, с которого почти не сходит добродушная улыбка. На защитного цвета гимнастерке — орден Красного Знамени.

Неуклюжий, медвежьей походкой в хату вваливается Мишка, которого мы прозвали десантником.

— Секретарь ЦК комсомола товарищ Мазуров нас на беседу приглашает, — отпартовал он с порога и поторопил нас собираться в дорогу.

Дорога предстояла неблизкая. Надо было ехать через весь Ивановский район в деревню Сварынь. Хорошо еще, рассудили мы, что это партизанская зона.

Засветло передвигаться все-таки было небезопасно, и мы дождались сумерек. Шли ночью с небольшими перекурами. Утром следующего дня в штабном партизанском отряде имени Сергея Лазо Молотовской партизанской бригады оставили Филиппа Гапановича и Кузьму Дьякончука. Продолжали путь на Сварынь уже вдвоем с Мишкой на подводе.

Деревня Сварынь, дома которой цепочкой вытянулись к западу на восток, прилегал к большому лесу. На восточной окраине, как сейчас помню, — длинная ложбина: метра два шириной и около метра глубиной. Дно и пологие склоны ее зеленели густой травой. Ложбина эта тянулась дальше на север, в сторону Днепро-Бугского канала.

Кирилл Трофимович Мазуров, секретарь ЦК комсомола Белоруссии, ждал нас в деревне. Но первым встретил его адъютант Николай Симонов, высокого роста парень с автоматом на перевес. А через несколько минут мы уже знакомимся с Мазуровым. Одет он был в военное обмундирование зеленого цвета, на голове — пилотка, и произвел впечатление человека сугубо военного.

Втроем мы оседлали ствол дерева, поваленного на краю той самой ложбины, напоминающей собой высохший канал. Кирилл Трофимович вынул из нагрудного кармана небольшого формата записную книжку в красной обложке. Как-то непринужденно завязался у нас серьезный разговор. Мазуров интересовался всем, даже мелочами.

— Откуда у тебя матросская форма, — спросил он меня. — В морфлоте служил, что ли?

— Куда мне в морфлот, зеленому, — ответил я.

— В пехоту и то не взяли. Но объясняйся по поводу моего необычного «наряда» все-таки пришлось.

— В сентябре тридцать девятого года, на двадцать первом километре от Пинска, вниз по Припяти, матросы Рыдза Смилгого потопили свои военные пароходы, — стал я объяснять Кириллу Трофимовичу. — Побросали они тогда в реку артиллерийские снаряды. И форму матросскую сняли. Переодевшись в гражданское, ушли на юг, к румынской границе. Так вот эти самые снаряды мы потихоньку со дна реки доставаем и доставляем диверсионным группам Пинской партизанской бригады. Наши ребята Иван Каль, Владимир Соло-

снюк, братья Михаил и Захар Ятусевичи, Сергей Янковец, Филипп Тумилович и другие настоящее мужество проявили. Без водолазных костюмов в студеную воду ныряли, откапывали на дне реки занесенные илом снаряды. Эти же ребята принесли мне в свое время припрятанную матросскую форму, как раз по моему росту, только без знаков отличия. Вот я и ношу ее, все лето с плеч не снимая.

Кирилл Трофимович записывал наши фамилии, имена и отчества, просил рассказать подробнее о каждом. А мы-то и сами не очень хорошо знали

друг друга. Вот Мишка-десантник. Откуда мне было знать его биографию? Знал только, что его выбросили к партизанам на парашюте с каким-то важным заданием. С тех пор и прозвали десантником. Но к таким «деталям», как мне показались, Мазуров проявлял особый интерес.

Стал спрашивать обо мне. Узнав, откуда родом, заметил: — Местный, значит, с Пинщины. Это уже важно. А кто родители?

Я рассказал о том, что отец мой Евдоким Касьянович был участником Октябрьской революции. Тогда он в городе Брянске в царской армии писарем в полку служил. Там принимал активное участие в революционных событиях. После демобилизации служил в советской милиции при волостном комитете в Лемешевичах. При панской Польше свой надел обрабатывал да и на помещика спину гнул. Осенью тридцать девятого года, после освобождения Западной Белоруссии, был избран председателем исполкома Лемешевичского сельского Совета.

— А сейчас вместе с мамой, Александрой Ивановной, — в партизанском отряде имени Немцова. Есть у меня еще сестренка Аня, она в партизанском отряде имени Орджоникидзе той же Пинской партизанской бригады. А брат Сергей перед войной в Красной Армии в Крыму служил. Где он теперь — не знаем.

— Образование какое имеешь? — спросил Кирилл Трофимович.

— Учился в польской школе. После окончания на «бардзо добжэ» шести классов в тридцать восьмом году поступил в общеобразовательную гимназию в Пинске. А через год стала она советской средней школой. В мае сорокового в комсомол вступил...

— А военному делу где обучался?

— В сороковом году во время летних каникул был направлен горкомом комсомола в военный лагерь ЦК. Размещался лагерь в одной из школ Заславского района Минской области. Из Пинска со мной там прошли подготовку комсомольцы Василий Качан и Морозов (имени не помню). Я был в стрелковую роту зачислен. Наряду со спортивным оружием мы изучали устройство русской винтовки, гранат, пулеметов. В школу вернулся с удостоверением инструктора по стрелковому спорту.

— Ну и как это пригодились в школе? — поинтересовался Мазуров.

Рассказал я о том, что избрали меня председателем оsovахи-мовской организации. Как инструктор вел кружки «Ворошиловский стрелок» и «Юный ворошиловский стрелок». Выпустил много значков ГТО, за что был поощрен бесплатной путевкой в Москву.

Спросил Кирилл Трофимович и о том, где меня застала война. Когда я сказал, что встретил ее на Брестском вокзале, моего собеседника не устроил столь лаконичный ответ, ему хотелось знать подробности.

Как раз ехали мы в тот день с выпускниками школ города через Брест на экскурсию в Москву. С большим трудом, под бомбежками возвращались обратно. С группой комсомольцев, в составе которой были Иван Байда, Леонид Наков, Валентина Полюхович, Людмила Студент, Лилия Гончарова, в Янов-Полеском перешли линию фронта. Я пытался вступить в

поги хромовые, начищенные до блеска. В голенищах его сапог, как в зеркале, отражались елочки. На голове кепка. Лицо обыкновенное, с нежным румянцем на щеках. Добродушная улыбка и теплый взгляд его голубых глаз мне почему-то особенно запомнились.

Мишка просил у секретаря подрывных материалов. Теперь уже не помню, удовлетворил ли Ромма его просьбу. Но и я тогда воспользовался моментом. Сказал, что и нам не мешало бы хотя бы одну магнитную мину добыть. Комсомольцы-подпольщики Владимир Симонов, Ефим Власюк, Владимир Самсонов давно вынашивали план подрыва передвижной немецкой электростанции на набережной Пины.

Начало уже темнеть, когда мы вернулись в партизанский отряд имени Лазо. Я встретился с Эдуардом Нордманом. Теп-

ряды Красной Армии, но по возрасту меня не взяли. Пришлось остаться на оккупированной земле. Работал в сельском хозяйстве. Отцу своему Евдокиму Касьяновичу в его подпольной работе помогал, пока не ушли семьей в партизанский отряд.

Кирилл Трофимович слушал и делал записи в блокноте. Потом положил его в нагрудный карман. Внимательным, изучающим взглядом посмотрел на меня, на мою трофейную винтовку, добытую при разгроме Жабчицкого полицейского постерунка.

— Такое оружие у секретаря подпольного райкома комсомола? — спросил Мазуров, будто не веря своим глазам. — Не-ет, не годится... Я вам, товарищ Ключиц, свой автомат подарю. Вот только самолет за мной прилетит — и автомат будет ваш.

Видели бы вы меня в те минуты! От радости перехватило дыхание. Как это льстило мне, юному патриоту, комсомольскому вожаку! Внимательно посмотрел на совсем еще новенький, из вороненой стали автомат, на котором не заметил ни царапинки, и так захотелось взять его в руки. На миг даже представил, что автомат уже мой и висит у меня на груди. Я даже мысленно ощутил его жестковатый ремень на шее и упирающийся в грудь круглый диск. Просто ослеп от счастья.

Мазуров не мог не заметить моего волнения.

— Самолет-то сегодня не прилетел, — сказал он сочувственно, — потому и с автоматом я расстаться пока не могу.

Слова эти подействовали на меня отрезвляюще.

— Я на большую землю улетаю, — пояснил он с подчеркнутой рассудительностью. — А адъютант мой Николай Симонов здесь останется. Через него я и передам тебе свой автомат.

В ответ я понимающе кивнул головой.

— Постарайтесь сохранить комсомольские ячейки малочисленными, по три-пять человек в каждой, — напутствовал Кирилл Трофимович. — В случае провала меньше жертв будет.

Мы тепло простились с Мазуровым и его адъютантом. На своей подводе направились в штаб Брестского партизанского соединения. Продвигались в глубь леса, в южном направлении. Километров пять по лесной ухабистой дороге — и мы в штабе.

У штабной землянки мы встретили Федора Ромму — секретаря Брестского подпольного обкома комсомола. Мишка-десантник, оказался, с ним давно был знаком. Среднего роста, одет в зеленое военное обмундирование. Брюки галифе и са-

ло поздоровались. Все мы любовно звали его Эдиком. Настоящая комсомольская душа — так отзывались о нем товарищи. Эдик везде успевал. Создавал подпольные комсомольские группы, организовывал, спланировал, нацеливал молодежь на боевые дела.

Я знал его и помнил еще с тех пор, когда он перед войной работал заведующим отделом Пинского райкома комсомола. Правда, тогда мы мало общались. По-настоящему нас подружилось комсомольское подполье. Прибытие Эдуарда Нордмана в мае 1943 года из штаба Пинского партизанского соединения в Молотовскую бригаду в качестве уполномоченного ЦК комсомола Белоруссии сыграло решающую роль в моей судьбе.

Благодаря ему я был кооптирован в состав Пинского подпольного райкома комсомола.

Теперь Э. Нордман работал заместителем комиссара бригады по комсомолу. Он сам в подрывных материалах нуждался и мне, к сожалению, ничем помочь не мог. По его совету я с той же просьбой обратился к П. А. Емельянцеву.

— Павел Алексеевич, дай хоть одну «магнитку», — настаивал я. — До разреза надо...

Емельянец отвел меня в землянку, что находилась на отшибе лагеря и познакомил с командиром группы, только что прилетевшей с большой земли, офицером Петром Карпичевым. Только этот человек вырчил нас. Он дал мне две магнитные мины и 25 тысяч оккупационных, совершенно новеньких карбованцев.

Пока без мазуровского автомата, с прежней своей винтовкой, но с минами и при больших деньгах возвращался я в свой район, в деревню Площеве, где располагался Пинский подпольный райком комсомола. За рекой Ясельдой находилась наша землянка.

Полмесяца спустя, к 1 ноября, я снова приехал с отчетом. Тогда и пригласили меня в штаб партизанской бригады и вручили мне автомат. Жаль, не тот мазуровский, вороненый. Кто-то автомат подменил. Но мое недовольство по этому поводу, думаю, осталось незамеченным. Винтовку свою я Филиппу Гапановичу отдал и видел, как завидовали мне бойцы. Все-таки благодаря Кириллу Трофимовичу я вооружился автоматом, который служил мне долго и верно.

Редактор

В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ МЕДИК



220050
г. Минск-50,
пр. Дзержинского, 83,
корп. № 6.



Телефон
78-20-12

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, Минск, 1-й Загородный пер. 3.

Зак. 1592. Тираж 3000 экз.