

НУЖНЫ ЗНАНИЯ И МИЛОСЕРДИЕ

Выбор профессии — ответственный шаг в жизни человека. Выбор профессии врача — решение, ответственное вдвойне. От правильности этого выбора зависит не только личная судьба врача, но и судьбы, жизнь и здоровье многих людей, которые станут его пациентами. Если для освоения многих других профессий достаточно знаний, способностей и желания, то для медицинского работника необходимо сочетание глубоких знаний с особыми душевными качествами: милосердием, способностью к состраданию, сопереживанию. Выявить в себе эти душевные качества можно только в практической работе, в общении с больными, с коллегами-медиками. Именно поэтому правилами приема предусмотрены меры по отбору в медицинские вузы в основном профессионально ориентированной молодежи, проявившей и проверившей себя в практическом здравоохранении.

Другое качество, необходимое врачу, — это развитое чувство ответственности, постоянная готовность выполнить в любых условиях свой гражданский и профессиональный долг. На земле или в космосе, на воде или под водой, везде, где трудятся люди, постоянно несут свою трудовую вахту и врачи. От их профессиональных и человеческих качеств зависит успех любого большого или малого дела.

Перестройка, идущая сейчас в вузе, охватывает все звенья подготовки специалистов. Повышенные требования предъявляются к абитуриенту, студенту, преподавателю, ко всей высшей школе и всей системе здравоохранения.

Наряду с обязанностями каждый студент имеет широкие права, гарантированные законом и всей демократической системой высшего образования. Сегодня студенты являются полноправными членами Ученых советов, без их участия не решается ни один важнейший вопрос деятельности института. Студенческое самоуправление проникает в самые разнообразные сферы жизни вуза.

Минский медицинский институт располагает всем необходимым для успешного выполнения задач сегодняшнего дня по подготовке медицинских кадров. Это, прежде всего, большой коллектив высококвалифицированных преподавателей. 70% преподавателей имеют ученые степени и звания. В институте работает 70 докторов наук, профессоров и более 370 кандидатов наук. На 57 кафедрах одновременно обучаются около 5 тысяч студентов, в том числе более 400 иностранных учащихся из 56 стран мира.

Постоянно расширяется материальная и учебная база института. Ведется строительство второй очереди комплекса зданий и сооружений в микрорайоне Юго-Запад. Государство затрачивает огромные средства на подготовку молодых специалистов, создание всех необходимых условий для их плодотворной учебы, содержательного отдыха. Институт располагает студенческими общежитиями на 3500 мест. Практически всем иногородним студентам выделяется место в общежитии. Значительно увеличены размеры стипендии (от 40 до 130 рублей в месяц в зависимости от успеваемости), большие средства выделяются для оказания материальной помощи малообеспеченным студентам. Осуществляются также меры по укреплению здоровья студентов, улучшению их питания.

Высококвалифицированные преподаватели, материальная и учебная база института — все это только средства для достижения цели — подготовки специалистов на уровне современных требований. Достигнута эта цель может быть только при условии соединения этих средств с высокими качествами нового пополнения студентов — высокой идейной убежденностью, трудолюбием,

С. ДЕНИСОВ,
проректор по учебной
работе, доцент.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ВУЗ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

11(1342)

6 апреля 1989 года

Цена 2 коп.

МГМИ ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В 1989 ГОДУ

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОТРЫВОМ
ОТ ПРОИЗВОДСТВА на факультеты: лечебный, педиатрический, стоматологический, санитарно-гигиенический.

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, санитарно-гигиеническом факультетах — 6 лет; на стоматологическом — 5 лет.

В институт принимают граждане СССР, иностранные граждане, проживающие в СССР, имеющие среднее образование в возрасте до 35 лет.

На все факультеты принимаются лица, проработавшие в качестве младшего медицинского персонала не менее 2-х лет или среднего медицинского персонала не менее 3-х лет: выпускники медицинских училищ в год окончания среднего специального учебного заведения; учебно-вспомогательный персонал медицинских и фармацевтических вузов и НИИ медицинского профиля со стажем работы не менее 2-х лет; выпускники общеобразовательных школ, окончившие полный курс обучения в УПК медицинского профиля с присвоением квалификации «младшая медицинская сестра по уходу за больными», вне зависимости от времени окончания школы, при условии работы по избранной специальности.

Примечание: приемной комиссией предоставляется право до 30 процентов от плана приема принимать в 1989 году других лиц, в том числе выпускников средних школ, не имеющих стажа практической работы.

К заявлению о приеме поступающие прилагают документ о среднем образовании (подлинник), характеристику (ре-

комендацию) с последнего места работы или учебы, медицинскую справку (форма № 086/у), выписку из трудовой книжки (для имеющих стаж работы), 6 фотокарточек (3x4 см). Предъявляют паспорт и документ об отношении к воинской обязанности.

Заявления принимаются с 25 июня по 15 июля. Зачисление производится до 5 августа.

Все вступительные экзамены проводятся с 16 июля по программам, составленным в соответствии с учебными программами средней общеобразовательной школы. В 1989 г. для поступления в институт устанавливаются следующие экзамены: на лечебный факультет — физика (письменно), химия (письменно), биология (устно), русский (белорусский) язык и литература (письменно); на педиатрический, санитарно-гигиенический и стоматологический факультеты — химия (письменно), биология (устно), русский (белорусский) язык и литература (письменно).

Зачисление в институт осуществляется по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профес-

сионально-техническое училище с дипломом с отличием сдают один вступительный экзамен, а именно: при поступлении на лечебный факультет — по физике (письменно); на педиатрический факультет — по химии (письменно); на стоматологический и санитарно-гигиенический факультеты — по биологии (устно). При получении оценки «пять» они освобождаются от остальных экзаменов и зачисляются в институт, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают остальные экзамены.

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются военнослужащие, уволенные в запас и пользующиеся установленными правительством льготами; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Не явившиеся без уважительных причин на экзамен в назначенное по расписанию время или получившие неудовлетворительную оценку к дальнейшим экзаменам не допускаются.

При равенстве конкурсных баллов преимущественное право на зачисление получают военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет; лица, имеющие большой стаж практической работы, особенно по родственной специальности; наиболее подготовлен-

ные к обучению в вузе данного профиля (УПК медицинского профиля; клуб «Юный медик»; грамоты за победы на олимпиадах по предметам вступительных экзаменов; школы медико-биологического профиля).

Лица нижеперечисленных категорий, успешно сдавшие вступительные экзамены, но не прошедшие по конкурсу в вуз, по их желанию зачисляются в первоочередном порядке на подготовительное отделение института: направленные предприятиями, организациями и учреждениями на договорной основе в порядке целевой подготовки; военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет; инвалиды I и II групп, которым согласно заключению врачебно-трудовых экспертных комиссий не противопоказано обучение в вузах и которые могут посещать учебные занятия.

Все вопросы, связанные с приемом в вуз, решаются приемной комиссией.

Адрес: 220798, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, мединститут.

Телефон для справок: 78-50-31. Звонить по вторникам и пятницам с 17.00 до 18.00.

* — для лиц, продолжающих работать в момент поступления, стаж исчисляется на начало учебного года.

МГМИ.

Заочные подготовительные курсы

ВПОЛНЕ естественно, что все ваши помыслы сейчас направлены на то, как стать студентами нашего института, а не учащимися заочных подготовительных курсов... И, конечно, мы желаем вам успеха!

Но если в этом году вас постигнет неудача — не отчаивайтесь. Мы готовы оказать вам, пусть не скорую, но надежную помощь на будущее. Заочные подготовительные курсы помогут вам более основательно подготовиться к следующему набору, углубить и конкретизировать знания, необходимые для поступления, и, в дальнейшем, для учебы в вузе. Обучение на курсах начинается в октябре и рассчитано на 9 месяцев, в течение которых основательно повторяются русский язык и литература, химия, биология и физика. При желании можно заниматься не по всем, а только по избранным предметам.

Процесс обучения на курсах сводится к выполнению контрольных заданий учащимися с последующей их проверкой и рецензированием преподавателями нашего института. В конце курса проводится очный семинар, во время которого читаются обзорные лекции по предметам, включенным в экзамены, проводятся индивидуальные консультации, встречи с руководителями института, секретарем приемной комиссии.

В помощь учащимся преподавателями института составлены методические разработки, обеспечивающие целенаправленную, осмысленную подготовку к экзаменам по изучаемым предметам.

Тематика работ и контрольных вопросов по биологии охватывает основные разделы школьного курса и составлена так, чтобы обратить внимание слушателей на основные закономерности

и теоретические положения, с помощью которых можно объяснить разнообразие явлений живой природы и жизнедеятельности растительных и животных организмов, связать их с проблемой взаимоотношений человека и окружающей среды.

Выполнение работ по физике и химии помогает систематизировать накопленные в школе знания, грамотно применять их для объяснения сущности физических явлений и химических процессов, закрепляет навыки решения соответствующих задач, учит осмысливать полученные результаты и делать вытекающие из них выводы, на что обращается особое внимание на экзаменах.

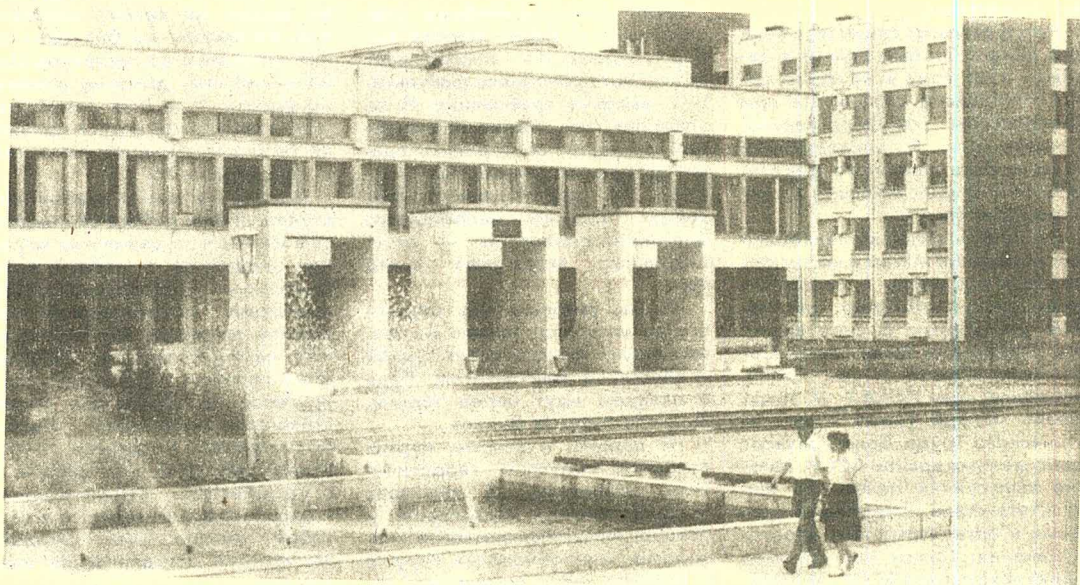
Рецензии преподавателей русского языка на ваши сочинения, комментарии к обнаруженным ошибкам повышают грамотность, учат выражать собственное отношение к литературному материалу, чего часто недостает абитуриентам.

Навыки изложения знаний и мыслей на бумаге окажут учащимся курсов большую помощь на вступительных экзаменах, которые в основном проводятся в письменной форме.

Учеба в медицинском институте — весьма нелегкий труд. Обучение на заочных подготовительных курсах служит в этом плане хорошей тренировкой. Большой объем работы, предлагаемый учащимся курсов, приучает к тем учебным нагрузкам (а иногда и перегрузкам), с которыми постоянно приходится справляться нашим студентам.

Сведения о правилах приема на курсы, порядке обучения и его стоимости будут опубликованы в газетах «Знамя юности» и «Советская Белоруссия», а также изложены в объявлениях, вывешенных в институте во время приемных экзаменов.

Н. ЖАРИКОВА,
директор курсов, кандидат
медицинских наук.



ЛЕЧЕБНЫЙ

КАК только не называют лечебный факультет в институте! «Ведущий», «самый престижный», «самый большой», «самый интересный», «самый трудный», «самый беспокойный». Можно было бы продолжить перечень подобных эпитетов... Скажу только, что каждое из этих определений во многом соответствует действительности. Все зависит от точки зрения, от отношения к факультету того, кто о нем говорит.

А где же истина? А реальность такова, что на лечебном факультете с 1 сентября 1989 года будет учиться более 2000 студентов. В общее число студентов факультета входит более 400 иностранных учащихся. Это представители 56 стран мира из Азии, Африки, Латинской Америки и Европы. Они обучаются на факультете совместно с советскими студентами.

Наш факультет существует вот уже 68 лет. Он был открыт в далеком 1921 году в качестве самостоятельного факультета при Белорусском государственном университете. В последующие годы на базе лечебного факультета был создан Минский медицинский институт.

Именно выпускники лечебного факультета МГМИ во многом определяют уровень и состояние медицинской помощи населению республики. В свое время его студентами были Герой Советского Союза Н. В. Троян, народный врач СССР Е. У. Лукашевич четыре Героя Социалистического Труда, более двухсот заслуженных врачей БССР. Многие выпускники лечебного факультета стали известными учеными и организаторами здравоохранения. Среди них министр здравоохранения БССР, профессор В. С. Улащик, лауреаты Государственных премий СССР, академики АН БССР Д. М. Голуб и Н. Е. Савченко, лауреат Государственной премии БССР профессор А. В. Шотт, Герой Социалистического Тру-

да, член-корреспондент АН БССР Т. В. Бирич, директор института кардиологии, член-корреспондент АН БССР Г. И. Сидоренко и мн. др.

К студенту лечебного факультета отношение особое, спрос с него повышенный. Ведь ему предстоит лечить людей, помогать больному человеку. А что может быть гуманнее и благороднее? В марте прошло очередное распределение студентов 6 курса на места предстоящей работы. Выпускники лечебного факультета нынешнего года будут работать терапевтами, хирургами, акушер-гинекологами, врачами скорой медицинской помощи, онкологами, анестезиологами, невропатологами, рентгенологами, травматологами, урологами, окулистами, ЛОР-врачами, психиатрами, наркологами, фтизиатрами, дерматологами, патологоанатомами, эндокринологами.

Какой спектр врачебных специальностей! Какая широта выбора! Однако это накладывает на студента лечебного факультета высокие требования. И не случайно, что именно на лечебный факультет абитуриенты сдают четыре вступительных экзамена. На других факультетах создан «режим наибольшего благоприятствования» — вступительных экзаменов всего три.

Но мы уверены, что трудности не остановят никого из тех, кто решил связать свою судьбу с лечебным факультетом. Ведь к звездам идут через тернии. Другого пути не бывает.

На первом и втором курсах студенты получают теоретическую подготовку на кафедрах физики, химии, нормальной и патологической физиологии, гистологии, микробиологии. Но уже с первого курса начинаются занятия в клиниках, сначала по уходу за больными, а со второго курса — по терапии и хирургии. В последующие годы идет углубленное изучение клинических дисциплин по различным врачебным специальностям. По-

сле пятого курса студенты распределяются по специальностям для занятий в субординатуре. На всех курсах каждый учебный семестр заканчивается экзаменационной сессией. Примерно 70% студентов факультета занимаются только на «хорошо» и «отлично».

После I, III, IV, V курсов и в субординатуре организуется производственная практика. После I курса студенты проходят практику по уходу за больными, после III-го — в роли медицинской сестры. На старших курсах во время практики они постигают нелегкий труд врача.

Студенты, занимающиеся без троек, получают стипендию. Ее размеры колеблются от 40 до 130 рублей. Факультет располагает тремя современными общежитиями, находящимися рядом с корпусами института.

Тех же, кто не хочет трудиться, кто нечестен, кто думает от сессии до сессии «проскочить на авось», мы без сожаления отчисляем из института. Цена врачебному диплому довольно высока. И нельзя допускать, чтобы попадал он в руки человека безответственного, ленивого и не порядочного.

Однако не только учебной жизнью студент. Наши ребята занимаются в научных студенческих кружках, участвуют в работе комсомольской и профсоюзной организаций, добровольной народной дружины, художественной самодеятельности, занимаются спортом, обогащают свой кругозор на факультете общественных профессий. Летом большинство студентов I—III курсов уезжают для работы в студенческих строительных и медицинских отрядах. А в сентябре месяце всех ожидает знаменитая «студенческая картошка».

Уважаемые абитуриенты! Быть студентом лечебного факультета почетно. Однако и учиться здесь непросто. Нужна ежедневная, кропотливая, систематическая работа.

Мы приглашаем к себе на

факультет тех, кто привык трудиться, кто не боится работы, кто чувствует уверенность в своих знаниях.

Мы приглашаем тех, кто чувствует в профессии врача — лечебника свое призвание, кто влюблен в медицину, кто не может оставаться равнодушным к чужому горю, кто готов к милосердию, сопереживанию и бескорыстной помощи.

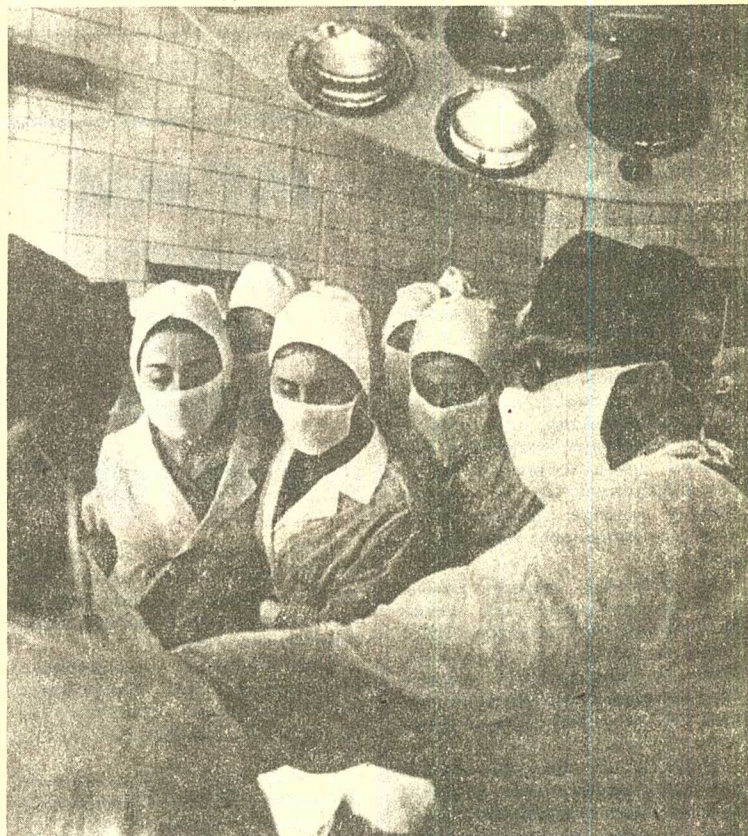
Мы приглашаем и тех, кто после учебы увлекается спортом, любит петь и танцевать, кто пишет стихи и хорошо рисует. Нам нужны таланты и у нас есть возможности для развития и совершенствования таланта. Уважаемые абитуриенты!

Мы — лечфаковцы безмерно дорожим честью своего факультета. И от вас, от тех, кто придет на первый курс, несомненно зависит, каким будет наш факультет в будущем. Мы желаем всем кто станет студентом лечебного факультета, быть активными и трудолюбивыми, честными и отзывчивыми.

Мы ждем вас. Выбрав для поступления лечебный факультет и став его студентом, вы никогда в жизни об этом не пожалеете.

До встречи на лечебном факультете!

Н. СОРОКА,
декан лечебного факультета,
доцент.



ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ



В НЫНЕШНЕМ ГОДУ нашему факультету исполнилось 25 лет. Возраст еще юный, но за ним и трудности становления, и успехи, и гордость за своих питомцев.

Почти 3500 педиатров и около 200 детских хирургов с гордостью называют себя выпускниками педиатрического. С 1985 года мы стали готовить и детских анестезиологов-реаниматологов, а в ближайшем будущем к ним присоединятся педиатры-эндокринологи, травматологи, отоларингологи, офтальмологи, фтизиатры. Эти и некоторые другие специальности смогут получить наши выпускники непосредственно в институте. Выпускники факультета работают главным образом в республике. Детские поликлиники и больницы, ясли, школы, детские сады — вот адреса наших бывших студентов. Для получения необходимых знаний на факультете имеются все условия. Преподавательский состав представлен 19 профессорами, 37 доцентами и 93 кандидатами наук. В распоряжении студентов факультета хорошо оснащенные лаборатории и классы, практическая подготовка проводится в клиниках города под руководством опытных, высококвалифицированных педагогов. С первого курса будущие педиатры начинают знакомиться со своими пациентами на занятиях по общему уходу.

На кафедрах факультета работают известные специалисты и ученые: члены-корр. АМН СССР, профессор Н. С. Мисюк, Герой Социалистического Труда, член-

корр. АН БССР, профессор Т. В. Бирич; профессора: И. Н. Усов, О. С. Мишарев, Г. И. Герасимович, А. И. Кубарко, Е. Д. Чертовой, В. И. Савич, В. А. Катко, И. В. Дуда, Г. Ф. Пучков, В. Т. Каминская, Т. А. Бирич, М. К. Недзведзь, Г. И. Кравцова и др. Учиться есть у кого и есть чему, что и доказывают наши студенты. На протяжении последних 10 лет представители факультета неизменно были в числе победителей Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

Студенты всех курсов широко привлекаются к научно-исследовательской работе. На всех кафедрах факультета созданы научные студенческие кружки, членами которых могут стать все студенты, проявляющие интерес к научному творчеству. Работой кружковцев руководят профессоры и доценты, опытные преподаватели. Студент 6 курса А. Козловский, несколько лет возглавлявший СНО факультета, направлен на преподавательскую работу в Гомельское медицинское училище. Насыщена и интересна жизнь кружковцев. Они проводят эксперименты, участвуют в клинических наблюдениях, выступают с научными докладами на заседаниях кружка, общинститутских, республиканских и Всесоюзных студенческих конференциях.

На факультете отличная агитбригада, в составе которой солисты и танцоры, музыканты и чтецы. Душой коллектива художественной самодеятельности являются Р. СТОЛКАРЦ, Е. КОЗЫРО, С. ЧИЖ, О. ДОВГАЛОВА и др.



Одним словом, жизнь студентов нашего факультета интересна и увлекательна. Мы ждем вас, дорогие друзья! Добро пожаловать на педиатрический факультет!

А. СКАЛО,
декан педиатрического факультета, доцент.

ПО БИОЛОГИИ

БИОЛОГИЯ — комплексная фундаментальная дисциплина, представляющая собой, по выражению академика И. В. Давыдовского, «теоретическую базу медицины». Ей отводится значительное место в программе медицинского института и уделяется серьезное внимание на вступительных экзаменах.

На экзамене по биологии абитуриент должен показать знание различных разделов программы, логично и конкретно излагать материал, иллюстрируя его примерами из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, медицины и здравоохранения; свободно оперировать специальными понятиями при объяснении различных явлений природы; уметь делать обобщения и обосновывать выводы.

При подготовке к экзамену обратить внимание на законы развития органического мира, направления эволюции природы и человека, на взаимосвязь природы и общества, гигиенические аспекты окружающей среды и здоровья человека. Необходимо также иметь четкие представления о структуре и функциях систем органов человека, о закономерностях наследственности, изменчивости и механизмах передачи наследственной информации.

Обязательное требование к абитуриентам на устном экзамене по биологии — наличие в черновике краткого плана ответа, согласно последовательности изложения материала.

И. РАЧКОВСКАЯ,
профессор кафедры
медицинской биологии и
генетики.

СОВЕТЫ ПО ЭКЗАМЕНАМ

ПО ФИЗИКЕ

ПРЕПОДАВАНИЮ физико-математических дисциплин в медицинских институтах уделяется большое внимание, поскольку они являются фундаментом для целого ряда медико-биологических и клинических предметов, составляют основу современных методов диагностики и лечения. Первокурсникам предстоит освоить достаточно сложный и объемный курс, включающий элементы высшей математики, математики физики, медицинской электроники и информатики, без чего немыслима деятельность современного грамотного врача любой специальности. Усвоение этого материала требует основательного знания школьной программы.

При подготовке письменного экзамена по физике, прежде всего, следует иметь в виду, что экзаменационные задания будут строго соответствовать программе по этому предмету для поступающих в вузы. Теоретические вопросы будут входить в задания в программных формулировках и по совокупности вариантов полностью охватывать весь программный материал. Это означает, что при подготовке к экзамену необходимо в равной мере изучить все вопросы программы. Задачи, которые входят в каждый вариант, отражают различные разделы программы и по своей сложности соответствуют тому уровню, который должен быть выдержан в средней школе. Они могут быть комбинированными — то есть, для их решения требуется привлечь знания сразу из нескольких разделов школьного курса физики.

При письменном ответе абитуриент может излагать материал в наиболее удобной для него форме. Однако следует учесть, что физика — наука количественная. Поэтому, давая словесные определения физических понятий и законов, абитуриент обязан привести необходимые формулы, графики, схематические рисунки. Так, например, при ответе на вопрос о двухэлектродной лампе необ-

ходимо привести ее схематическое изображение, график зависимости тока через лампу от напряжения, схему получения вольт-амперной характеристики. Описывая формулу для силы Лоренца, следует показать, как она вытекает из закона Ампера. Отвечая на вопрос о дисперсии света, необходимо проиллюстрировать с помощью рисунка, как явление дисперсии приводит к разложению света в спектр. В приводимых формулах необходимо объяснять смысл входящих в них символов (Т-период колебаний, А — работа и т.д.), если расшифровка этих символов в тексте ответа ранее не производилась.

При решении задач необходимо давать пояснения ходу решения (почему использованы данные формулы, как они применены к конкретным условиям и т.п.). Решение задач необходимо довести до числового результата и указать единицы, в которых он получен. Для упрощения расчетов абитуриент может производить разумные округления чисел. Повторение задач в различных билетах исключено, поэтому их переписывание у абитуриентов, уже сдавших экзамен, не имеет особого смысла. Ответить можно на белорусском или русском языке. Основной литературой для подготовки к экзаменам являются школьные учебники по физике с 6-го по 10-й класс. Возможно использование пособий для поступающих в вузы, пособий для подготовительных отделений.

Г. ИЛЬИЧ,
зав. кафедрой медицинской
и биологической физики,
доцент.

ПО ХИМИИ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ экзамен по химии будет проводиться письменно, в объеме программы для поступающих в вузы.

Для успешной сдачи вступительного экзамена надо обладать твердыми знаниями основных понятий и законов химии, номенклатуры и классификации химических соединений, свойств основных классов неорганических и органических сое-

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ

ИСТИНА о том, что болезнь легче предупредить, чем излечить, известна с давних времен. Вместе с тем, медицине профилактической раньше уделяли мало внимания. Перестройка в стране и в здравоохранении, в частности, выдвигает профилактику в качестве основного, главенствующего принципа Советского здравоохранения.

За 25 лет существования факультета на нем подготовлено свыше 2000 врачей-гигиенистов, эпидемиологов, которые работают на санитарно-эпидемиологических станциях (СЭС), медико-санитарных частях промышленных предприятий, научно-исследовательских институтах гигиенического, эпидемиологического и микробиологического



Санитарно-гигиенический факультет и готовит врачей по специальности «медико-профилактическое дело». В профессиональную деятельность выпускников нашего факультета входит: 1) оценка факторов окружающей и производственной среды, обоснование и организация проведения перспективных и текущих профилактических мероприятий по охране здоровья населения и оздоровлению окружающей среды; 2) осуществление государственного санитарного и эпидемиологического надзора с целью предупреждения и снижения заболеваемости населения; 3) ликвидация отдельных болезней на обслуживаемой территории; 4) проведение научно-исследовательской работы по проблемам медицины (инфекционные и неинфекционные заболевания, СПИД, влияние факторов окружающей среды на здоровье населения и др.) и 5) оказание лечебной помощи в определенном объеме.

профилей, институтах туберкулеза, переливания крови, домах санитарного просвещения и т. д.

Срок обучения на факультете 7 лет: на первых двух курсах студенты получают общетеоретическую и медикобиологическую подготовку, изучая медицинскую и биологическую физику, общую и биохимическую химию, биологию, биологическую химию, анатомию, гистологию, фармакологию, микробиологию, иностранный язык и общественные дисциплины. С третьего курса начинается изучение клинических и гигиенических дисциплин (терапия, хирургия, акушерство, общая гигиена и др.). Как и студенты других факультетов они учатся в клиниках, поликлиниках, диспансерах и т. д. На четвертом курсе заканчивается общеклиническая подготовка и начинается изучение специальных гигиенических дисциплин (гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена детей и под-

ростков, социальная гигиена и организация здравоохранения, гигиена питания) и эпидемиологии. На пятом курсе завершается специальная гигиеническая подготовка, а 6-й курс посвящается субординатуре — практической подготовке по всем гигиеническим дисциплинам на базовых санэпидстанциях г. Минска. Практическую подготовку наши студенты проходят и в летние месяцы: после I курса — по уходу за больными, после III курса — в должности медицинских сестер и лаборантов СЭС, после IV курса — по терапии, хирургии и акушерству, на V курсе — по специальным гигиеническим дисциплинам в должности помощника врача-гигиениста.

7-й год посвящается интернатуре — первичной специализации по профилю будущей работы на Республиканской или областных СЭС.

За 6 лет учебы на факультете выпускники должны овладеть прочными клиническими знаниями, умениями оказания первой врачебной помощи, всесторонними профессиональными знаниями и мышлением врача-профилактика, в совершенстве освоить навыки лабораторной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней, методами индикации и идентификации в окружающей среде микробов, вирусов и химических веществ, вредных для здоровья, уметь оценить радиационную обстановку.

Выпускники должны отлично ориентироваться в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических мероприятий, мероприятий, направленных на снижение уровня временной нетрудоспособности, профессиональной заболеваемости, производственного травматизма, на оздоровление окружающей среды. Они обязаны вести активную просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, по гигиеническому воспитанию населения, внедрять

массовую физическую культуру, вести борьбу с вредными привычками (алкоголизмом, курением и т. д.), снижающим работоспособность и ухудшающим состояние здоровья населения.

Выпускники факультета должны сами быть образцом во всех этих вопросах и постоянно работать над собой.

На факультете свои глубокие знания передают будущим специалистам профилактического здравоохранения такие известные специалисты как зав. кафедрой общей гигиены, профессор И. А. Чаховский, зав. кафедрой гигиены детей и подростков, профессор Н. Т. Лебедева, зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор П. Л. Новиков, зав. кафедрой кожно-венерических болезней, профессор Н. З. Ягвдик, зав. кафедрой туберкулеза, профессор М. Н. Ломако, зав. кафедрой биологической химии, профессор В. К. Кухта, зав. кафедрой эпидемиологии, доцент Г. Н. Чистенко, зав. кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения, доцент М. К. Зубрицкий, профессор А. П. Кра-

ильников, доктор меднаук Л. А. Олешевич, доценты В. С. Бодяко, Л. П. Титов, И. А. Крылов, Р. Г. Заяц и многие другие.

Студенты нашего небольшого факультета (набор на I-й курс — 100 человек) наряду с нелегкой, напряженной и творческой учебной живут активной и многогранной жизнью: активно участвуют в работе студенческого научного общества, студенческих сельхоз- и стройотрядах, художественной самодеятельности и ДНД, не уступая ни в чем другим факультетам.

Студенты и преподаватели факультета активно участвуют в пропаганде и внедрении здорового образа жизни. Общежитие № 3 (ул. Красная, 19), где проживают студенты нашего факультета, является зоной трезвости. В работу студсовета общежития активно внедряется студенческое самоуправление.

Добро пожаловать на факультет, готовящий врачей «медико-профилактической специальности»!

И. РОМАНОВСКИЙ,
декан санитарно-гигиенического факультета, доцент.



динений, уметь правильно писать уравнения химических реакций и решать расчетные задачи.

Как показывает опыт прошлых лет, наиболее типичные ошибки в ответах абитуриентов связаны обычно с недостаточным знанием свойств основных классов химических соединений. Так, при написании уравнений химических реакций не учитывается возможность их практического осуществления. Часто в продуктах реакций пишут несовместимые вещества: кислоту и основание, основной оксид и кислоту и др. При написании уравнения реакции взаимодействия азотной кислоты с медью в продуктах реакции приводят выделение водорода и т. д.

Многие абитуриенты не знают правил написания ионных уравнений и в результате этого разлагают на ионы слабые электролиты, нерастворимые вещества и даже неэлектролиты.

Большое число экзаменуемых недостаточно ясно понимает такие вопросы, как механизм электролитической диссоциации, амфотерность, гидролиз солей, химизм коррозии металлов и электролиза.

К наиболее общим недостаткам в ответах абитуриентов следует отнести неумение дать четкого определения таким понятиям, как «атом», «молекула», «относительная атомная и относительная молекулярная массы», «моль», «степень окисления» и др.

Большие затруднения испытывают многие абитуриенты при решении расчетных задач, что свидетельствует о неумении практически применять теоретические знания. Задачи необходимо доводить до конечного результата, выражая ответ в требуемых единицах измерения.

Готовиться к вступительному экзамену по химии нужно по школьным учебникам и пособиям по химии для поступающих в вузы.

Л. БАРКОВСКИЙ,
зав. кафедрой общей и биохимической химии, доцент.

ПО ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ экзамены по русскому или белорусскому языку и литературе — это проверка знаний художественной литературы в объеме средней школы.

На экзамене предлагается 3 темы сочинений: по классической литературе, по советской литературе и свободная тема.

Важным условием раскрытия свободной темы являются глубокие знания очень многих произведений художественной литературы, а не общие, голословные утверждения, которые свидетельствуют о том, что абитуриент выбрал свободную тему лишь потому, что плохо знает литературные произведения, особенно классическую литературу XIX века. Сочинение на свободную тему предполагает обязательное использование литературных произведений, подтверждающих мысли авторов. Во время экзамена пользоваться источниками — произведениями художественной литературы, выписками не разрешается.

Начинать работу над сочинением надо с обдумывания плана, который писать не обязательно. Вступление и заключение должны составлять пятую часть работы. Они должны быть короткими, лаконичными: вступление подводит к теме, заключение обобщает все, что было сказано в главной части. Анализ сочинений, написанных на экзаменах прошлых лет, показывает, что некоторые абитуриенты слабо знают советскую литературу, особенно советскую поэзию.

При написании сочинения следует проявить большую самостоятельность в раскрытии темы, показать умение делать собственные выводы и обобщения.

Анализируя работы прошлых лет, следует отметить, что некоторые работы слишком риторичны, много ложного пафоса, часто встречаются словесные штампы, абитуриенты плохо

знают современную советскую поэзию, беден язык. Типичные грамматические ошибки: употребление прописных букв; слитное и раздельное написание частиц не, ни; обособление второстепенных членов предложения, правописание суффиксов *с* и *н*, *и* и *ни*, правила переноса. Желая абитуриентам серьезной и вдумчивой подготовки к предстоящим вступительным экзаменам.

А. САННИКОВА,
зав. кафедрой русского языка.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

ОБРАЩАЕМОСТЬ населения к врачу-стоматологу по массовости стоит на 2-ом месте после обращаемости к врачу-терапевту. Вместе с тем стоматология стала интенсивно развиваться лишь в 20-ые годы.

Значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных врачей-стоматологов, воспитанных на принципах гуманизма и милосердия, вносит и наш стоматологический факультет. Он был открыт как стоматологическое отделение лечебного факультета в 1960 году, которое в 1966 году реорганизуется в стоматологический факультет. В настоящее время он объединяет 13 кафедр института, в числе которых 4 — стоматологические. Это кафедры хирургической, терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Кафедры стоматологии детского возраста и терапевтической стоматологии возглавляют выпускники факультета. Это первый Ленинский стипендиат стоматологического факультета профессор Э. М. Мельниченко и доцент Орда В. Н. Кафедрой ортопедической стоматологии руководит профессор, лауреат государственной премии БССР, главный стоматолог МЗ БССР Величко Л. С. Во главе кафедры хирургической стоматологии стоит профессор, проректор по научной работе института О. П. Чудаков.

С каждым годом стоматологический факультет развивается, крепнет его материальная ба-

за, увеличивается число набора на I курс. В 1988 г. оно достигло 300 человек.

Работа врача-стоматолога имеет особенности и требует прочных знаний, терпения, а для стоматолога-хирурга и мужества. Ведь не каждый из специалистов-медиков сможет оказывать помощь больным с обезображенным лицом и уродствами. Помощь таким больным врачом-стоматологом возвращает их к полноценной жизни в обществе.

Не менее интересной является работа врача-ортодонта, который занимается лечением неправильного прикуса, аномалий расположения зубов, как у детей, так и у взрослых. Многие люди, в том числе и медработники до сих пор считают, что работа врача-стоматолога связана только с лечением зубов. Это ложное представление о стоматологии. Она гораздо обширнее и сложнее. Ряд заболеваний организма человека проявляются на лице и в полости рта. Вдумчивый и грамотный врач-стоматолог может диагностировать заболевание в таких случаях, первым или предсказать его появление в будущем. Стоматологи-орто-

цифику методов их лечения, в современной стоматологии выделилась детская стоматология.

Врач-стоматолог наряду с глубокими знаниями по специальным стоматологическим дисциплинам обязан иметь хорошую медико-биологическую и общеклиническую подготовку.

Поэтому учебный план подготовки врача-стоматолога предусматривает наряду с теоретическими дисциплинами (химия, физика, биология, физиология, биохимия, фармакология и др.) изучение всех клинических дисциплин. Будущий врач-стоматолог изучает терапию и хирургию, кожные и нервные болезни, болезни глаз, уха, горла, носа и др.

Срок обучения на стоматологическом факультете 5 лет. В отличие от студентов других факультетов студенты-стоматологи уже с первого курса начинают изучать свою специальность и проходят производственную практику на базе стоматологических поликлиник и детских дошкольных учреждений.

Словом, на факультете созданы все необходимые условия для того, чтобы студенты



могут заниматься лечением опорно-двигательного аппарата челюстей и зубов, их протезированием.

Учитывая особенности проявления и течения заболеваний зубов и слизистой оболочки полости рта у детей, а также спе-

могли получить глубокие знания и стать высококвалифицированными специалистами-стоматологами.

Добро пожаловать к нам на факультет! **А. КОЗІЛ,**
декан стоматологического факультета, доцент.

БЫТЬ ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

ИЗВЕСТНО, что молодежь, поступившая в вуз, стремится к одному: стать хорошими специалистами. Желание студента, умноженное на систематическое изучение предмета, несомненно, позволит ему получить тот запас знаний, который необходим для дальнейшей работы.

Однако было бы скучно и неинтересно, если бы процесс подготовки будущего врача сводился бы только к лекциям, практическим и семинарским занятиям. В любые времена, а тем более сейчас, питали уважение к себе те люди, которые не замыкались на своей профессии, а имели широкий кругозор, отличались инициативностью, одним словом, считались творчески мыслящими личностями. Находить и развивать способности человека, помочь ему проявить себя и в общественной сфере, в непосредственном контакте с окружающим миром — это основная задача комсомольской организации института.

Комсомолу института есть чем гордиться, есть о чем рассказать впервые поступившим студентам-комсомольцам. Уже с первых дней пребывания в вузе они окунаются в обстановку, где наряду с учебным процессом идет процесс формирования общественно активной личности. Комсомольские выборные собрания в группах, на потоках, факультетах позволяют молодежи определить свое место, выработать свою позицию, полнее узнать о делах комсомола. Надо сказать, что активное участие в общественной жизни, особенно для молодых студентов, быстрее стирает грань некоторой робости, которую они испытывают при знакомстве с институтом, его преподавателями и сотрудниками, со своими товарищами по учебе.

Чем же занимается комсомольская организация института для вовлечения студентов в об-

щественную деятельность? Основное внимание мы уделяем трудовому воспитанию, которое не сводится только к проведению субботников и воскресников. Более 1500 парней и девушек нашего вуза выезжают в период третьего трудового семестра в студенческие строительные отряды, география которых необычайно широка: Белоруссия, Карелия, Тюмень, Иркутская область, Молдавия, Ставропольский край, ... Формируем и студенческие медицинские отряды, работающие в клиниках города. Это существенная помощь здравоохранению города, а порой и первое приобщение к профессии врача, выработка тех практических навыков, так необходимых ему в будущей работе.

Становится разнообразнее и жизнь студенческих общежитий. Многие вопросы решаются там силами студентов. Гораздо содержательнее за последнее время стал и досуг студентов. На средства, заработанные комсомольцами на трудовом фронте, приобретена для общежитий радио- и электроаппаратура. В плане создание и видеозалов.

Демократизация нашего общества коснулась и института. Представители студенческих коллективов входят в ученые советы факультетов и института. Студентами самостоятельно решаются вопросы назначения стипендий и надбавок к ним, материальной помощи, премии, вопросы направления на производственную практику. Получили также возможность поощрять особо активных и инициативных ребят путевками в социалистические и капиталистические страны.

Всячески поддерживаем и проведение комитетами комсомола дней своих факультетов. Недавно отметили 25-летие педфака. Кстати, любой желающий может посмотреть снятый на днях педфака видеофильм. Дни факультетов позволяют сплотиться студентам и преподавателям, почувствовать себя единым коллективом. К тому же каждый может показать себя, проявить свои способности и талант.

Вскоре после некоторой реконструкции приступит к работе и наше комсомольско-моло-

дежное кафе «Генезис». Возрастет и его техническая база, что позволит проводить вечера с развлекательной программой на более высоком уровне. Будем продолжать традицию проведения встреч в кафе с интересными людьми, компетентными собеседниками, вечерами авторской песни.

Дел у комсомольской организации института много. И чтобы не раствориться в их массе, чтобы не забывать в конце года, о чем думали и мечтали в его начале, нам нужна поддержка всего студенческого коллектива института.

А. ПУХОВ,
секретарь комитета
комсомола МГМИ.

В ПЕРИОД обучения в институте студентам предоставляется возможность овладеть второй, дополнительной профессией. Эта задача решается факультетом общественных профессий. Факультет имеет 7 отделений, на которых обеспечивается подготовка по ряду специальностей. Здесь вы можете стать лектором по общественно-политической тематике или пропагандистом достижений медицинской науки, здорового образа жизни и санитарной культуры, приобрести профессию инструктора — методиста по лечебному и оздоровительному массажу, гигиениче-

ПЯТЫЙ — ОБЩЕСТВЕННЫЙ

ской и лечебной гимнастике, получить представление о методах психологической разгрузки и аутотренинга, посвятить себя освоению искусства общения, стать организатором экскурсионной работы или военно-патриотического воспитания, приобрести профессию судьи по различным видам спорта. Как видите, возможности обучения самые широкие, но какое бы направление вы не выбрали, здесь вы встретите интересных собеседников, окунетесь в атмосферу горячих заинтересованных дискуссий по различным проблемам нашей жизни, окажетесь в среде друзей и единомышленников.

Мы стремимся, чтобы содержание и форма обучения на факультете максимально удовлетворяли интересы обучающихся, были непосредственно связаны с их профессиональной врачебной подготовкой, расширяли их кругозор, повышали общую культуру и создавали условия для широкого общения. Именно поэтому мы отошли от традиционных форм занятий (например, в школе молодого лектора) и проводим пропагандистскую подготовку студентов на основе их активного участия в работе ряда дискуссионных клубов, остро обсуждающих как медико-биологи-

ческие, так и разнообразные общественно-политические проблемы. Тем, кто в результате такого общения ощутил потребность стать пропагандистом, мы предоставляем возможность прослушать курс лекций по основам ораторского искусства и методике лекционной пропаганды, обеспечиваем им руководство специальной подготовкой в соответствии с избранным направлением пропагандистской работы, а также возможности для прохождения лекторской практики. Пройдя такое обучение, будущий врач не будет чувствовать себя беспомощно в массовой аудитории, сможет ясно, доходчиво выступать по общественно-политическим и специальным проблемам.

Обучение на факультете рассматривается как важная форма общественно-политической практики, поощряется руководством и общественными организациями института. Оно завершается получением документа о приобретении второй общественной профессии, что учитывается в последующей врачебной работе.

Факультет общественных профессий гостеприимно встретит вас, новое поколение студентов МГМИ.

С. РИСИН,
декан ФОПа, доцент.



«Здравствуй, третий, трудовой!»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

общежитием.

На подготовительное отделение принимаются лица в возрасте (на 1 сентября) до 34 лет с законченным средним образованием из числа работающих в любых отраслях народного хозяйства в качестве рабочего или колхозника. Стаж практической работы в этих должностях должен быть не менее двух лет. Принимаются также военнослужащие, уволенные в запас из Вооруженных Сил СССР после прохождения полного срока действительной военной службы или прослужившие не менее года и уволенные в запас досрочно по болезни или семейному положению. Право на поступление на подготовительное отделение имеют уволенные в запас офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы, не имеющие высшего образования, а также уволенные из учебных авиационных центров ДОСААФ после прохождения ими полного срока обучения, включая и сборы, что дает право на звание офицера запаса. Принимаются младшие медицинские сестры по уходу за больными и санитарки со стажем не менее 2-х лет и лица со средним медицинским и фармацевтическим образованием, проработавшие по полученной специальности после окончания учебного заведения не менее трех лет. На вечернюю форму обучения можно принимать санитарок или младших медицинских сестер со стажем не менее одного года при условии, что во время учебы они будут продолжать работу в направивших их учреждениях.

Стаж практической работы в период обучения в дневной общеобразовательной школе, ПТУ и других учебных заведениях при приеме на подготовительное отделение не учитывается. Выпускники ве-

черных, заочных школ, ПТУ могут поступать на подготовительное отделение в год окончания учебного заведения, если они к этому времени имеют необходимый стаж работы.

Инвалиды I и II группы, которые поступали в институт и после успешной сдачи ими вступительных экзаменов не прошли по конкурсу, принимаются на подготовительное отделение без указания стажа работы. Лица, окончившие ПТУ с отличием, принимаются при наличии стажа работы не менее 2-х лет после их окончания в качестве рабочих или колхозников. Выпускники средних специальных учебных заведений и ПТУ, прослужившие в Вооруженных Силах СССР не менее двух лет, принимаются на подготовительное отделение без стажа их работы после окончания учебного заведения.

Желающие поступить на подготовительное отделение представляют: 1) заявление на имя ректора института с указанием избранного факультета; 2) направление на подготовительное отделение (по установленной форме) с места работы или воинской службы. Отбор передовой молодежи на подготовительное отделение осуществляется руководителями предприятий, организаций и учреждений на основании решения общего собрания трудового коллектива по месту работы или командованием воинских частей на основании решения собрания личного состава воинских подразделений. Военнослужащие, проходившие службу за пределами нашей страны или в военкоматах, могут поступать на подготовительное отделение по направлениям военкоматов.

Направление с места работы считается действительным, если оно выдано не ранее, чем за месяц до начала приема заявлений на со-

ответствующую форму обучения. Направление от командования воинских частей действительно в течение года с момента увольнения в запас. Для уволенных в запас военнослужащих, имеющих «Свидетельство о праве на льготы», «Удостоверение инвалида Отечественной войны» или «Удостоверение инвалида о праве на льготы» представление направлений не обязательно, их заменяют копии указанных документов;

3) документ о среднем образовании (в подлиннике);

4) копию трудовой книжки, подтверждающую наличие необходимого стажа работы. Стаж работы исчисляется на момент выдачи направления на подготовительное отделение. В копии трудовой книжки колхозника должно быть отражено выполнение установленного для данного хозяйства минимума трудового участия. Нужно иметь в виду, что стаж практической работы поступающих должен быть непрерывным в течение последнего года работы на направляющем предприятии, организации или учреждении. Последней строчкой копии должна быть дата и запись: «работает по настоящее время». У лиц, сменивших место работы в течение последнего года по независящим от них причинам (реорганизация предприятия, сокращение штатов, болезнь, перевод, связанный с производственной необходимостью и др.), должны быть подтверждающие это документы;

5) характеристику. Для уволенных в запас военнослужащих, поступающих по направлениям или рекомендациям, представление служебной характеристики не обязательно. Военнослужащие, не использовавшие право поступления на подготовительное отделение, если с момента увольнения их в запас прошло не более года, представ-

ляют дополнительно положительную характеристику с места работы;

6) медицинскую справку (форма № 086/У), подтверждающую возможность обучения по избранной специальности;

7) 6 фотокарточек (снимок без головного убора, размером 3X4). Паспорт и документ об отношении к воинской обязанности предъявляются лично.

С каждым поступающим на подготовительное отделение проводится собеседование с целью выявления склонности к обучению по соответствующей специальности, а также определения уровня знаний по химии, биологии, русской литературе и языку. При собеседовании поступающие получают конкретные вопросы (1 или 2) в объеме программы средней школы. Свои ответы они могут излагать устно или письменно на листке собеседования. Результаты собеседования по дисциплинам оцениваются по форме: «уровень подготовки высокий» (кандидат в слушатели владеет материалом программы средней школы), «уровень подготовки достаточный» (кандидат в слушатели обнаруживает знания основ материала программы средней школы), «уровень подготовки недостаточный» (поступающий обнаруживает существенные пробелы в знании материала школьной программы).

Отбор слушателей из числа направленной на обучение молодежи проводит комиссия с учетом результатов собеседования.

Прием документов на вечернее отделение с 20 августа по 25 сентября, на дневное — с 1 октября по 25 ноября.

Собеседование проводится в эти же сроки с группами, которые комплектуются по мере подачи заявлений.

Наш телефон: 78-69-27.

А. ПИЩИНСКИЙ,
зав. подготовительным
отделением.

И. о. редактора
Л. И. ЖУК.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотоаппаратного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Мінскай поліграфічнай фабрыцы «Красная звезда» МП 10 им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1581

Тираж 3500 экз.