

# XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА 29 августа 1980 г.  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА  
№ 26—27 (1040)  
Цена 2 коп.

### С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Через несколько дней общеобразовательные школы, техникумы и вузы страны раскрывают свои двери. Советская молодежь начнет восхождение к вершинам знаний, начнет борьбу за овладение навыками и умением, необходимыми для активного и деятельного участия в коммунистическом строительстве.

Партия и правительство создали прекрасные условия для того, чтобы наша молодежь — говоря ленинскими словами — овладевала знаниями тех наук, которые выработало человечество.

Постоянная и всеобъемлющая забота о воспитании и обучении нашей молодежи нашла свое отражение в решениях XXV съезда КПСС, постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», постановлении ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества специалистов», в которых даны точные партийные ориентиры для наставников молодежи, определен характер всего учебно-воспитательного процесса.

Наше время предъявляет к тому, кто призван обучать и воспитывать молодежь, высокие требования. Преподаватели вуза должны настойчиво совершенствовать методические навыки, глубоко владеть идеями марксизма-ленинизма, быть примером неразрывного единства слова и дела.

Высокая ответственность ложится и на обучаемых. Студенты должны гордиться конституционным правом получить бесплатное высшее образование, настойчиво бороться за высокие показатели в учебе, активно участвовать в общественной работе, строго соблюдать нормы коммунистической морали.

Трудная задача стоит перед первокурсниками. Им необходимо в короткий срок адаптироваться в вузовских условиях. Как показали проведенные конкурсные экзамены, большинство юношей и девушек, зачисленных на первый курс, имеют хорошую общеобразовательную подготовку, трудовой стаж, опыт общественной работы.

Новый учебный год — год подготовки к XXVI съезду КПСС, 60-летию ЛКСМБ. Это мощный стимул для широкого развертывания социалистического соревнования.

С новым учебным годом, товарищи студенты!

С новыми трудами и успехами, товарищи преподаватели.

Мы с Ленкой считаем, что нам просто повезло...

Шел третий день цикла факультетской хирургии. Операций было особенно много, но из всей группы преподаватель ассистент В. Ю. Клинецвич вызвал только троих.

Каждому из нас пришлось уже оперировать собаку, однако похвалиться «настоящей» операцией мы

пусть сегодня ты еще немного знаешь и умеешь, но твои действия уже приносят пользу или вред. Хирургия не прощает небрежности. И если можно рисковать своей репутацией, авторитетом, карьерой, то жизнью и здоровьем больного рисковать мы не имеем права. Возможно, что эти слова общие, истинны старые, но здесь, у

Хирургия — это очень красиво. Да, это и боль, и кровь. Но ведь это и знания, и опыт, и талант.

...Вскрыта брюшная полость. Мы с Ленкой еще не знаем, куда смотреть, а Николай Григорьевич уже показывает нам грыжевой мешок. Восхищенно переглядываемся: «Красиво!»

Из соседней операционной входит Виктор Юлианович. Он только что закончил операцию. Несколько слов, ободряющий взгляд — и, кажется, не было напряженных часов операций, усталости, волнений. А ведь мы здорово устали. Да и не мудрено — нагрузка не столько физическая, сколько психическая.

— Устала, Наташа? — спрашивает у меня Николай Григорьевич и пододвигает стул. — Отдохни!

...Ну вот и все. Размысливаемся. Только сейчас по-настоящему чувствуем, как устали. «Вот бы не пойти на лекцию!» — говорит Ленка. Я ей сочувствую. Так хотелось лечь, расслабиться. Спешим в учебную аудиторию. А из приоткрытой двери операционной доносятся слова нашего оператора: «А хороших ты мне девчат дал. Молодцы!»

Позади осталось студенческое лето. Впереди — новые циклы, которых ждем с нетерпением. Ведь нынешний учебный год — год XXVI съезда КПСС!

Н. СИМЧЕНКО,  
студентка 4-го курса  
лечфака.

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### ОДИН ДЕНЬ ЦИКЛА

не могли. Николай Григорьевич Боек, которому мы были «приданы», оглядел нас с некоторым сомнением и сказал:

— Ну что, сегодня у меня женская бригада?

...И вот мы уже моем руки. Вроде и делаешь это уже не первый раз, но волнуешься и стараешься во всем подражать оператору. Наконец входим в операционный зал. Сколько раз мы входили сюда зрителями, сколько раз представляли свои первые ассистенции!

А вот она — наша первая больная. И сразу приходит волнение. Ты — врач, от тебя зависит жизнь, здоровье, красота, если хотите, твоего пациента. И

операционного стола, по-новому осознаешь их.

Для первого раза все трудно — рвется шелк, скальпелем лижут лигатуры. Но мы за все операции (их было семь) не слышали ни одного окрика или грубого слова, даже когда Николай Григорьевич приходилось исправлять наши небрежности. Наверно, и поэтому все пять часов нас не покидало приподнятое настроение. Когда видишь, что и хирург, и операционная сестра (с нами работала Н. Челябинская) следят за твоими действиями, готовы в нужный момент подсказать, помочь тебе, то, попросту говоря, из кожи вон лезешь, чтобы не подвести.

Таким выглядит новый комплекс нашего орденоносного медвуза, расположенный в микрорайоне «Юго-Запад» белорусской столицы. Здесь начнут занятия студенты лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. Их ждут просторные залы аудиторного блока, равного которому пока нет в республике. В двух лабораторных корпусах, физиологическом и морфологическом, оснащенных новейшим медицинским оборудованием, разместились 14 теоретических кафедр. Современна выглядит библиотека с просторным читальным залом и книгохранилищем. В десятиэтажном здании разместились ректорат, партком, местком, комитет комсомола, деканаты, кафедры общественных наук, хозяйственные службы института.

К услугам студентов и преподавателей столовая на 500 посадочных мест, магазин кулинарии, бар.

С насосельем вас, дорогие товарищи!

Фото Д. ВАСЬКОВСКОГО.

ШИРЕ РАЗМАХ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО  
СОРЕВНОВАНИЯ!

НА ПЕРЕДОВИКОВ ДЕРЖАТЬ  
РАВНЕНИЕ



Простое улыбающееся лицо. Это Ирина Якубович — молодой коммунист, секретарь комсомольского бюро стоматологического факультета. Трудолюбивая, целеустремленная, чуткая и заботливая — такой ее знает студенческая молодежь.

Высок авторитет четверокурсницы-активистки и среди преподавателей. В феврале нынешнего года коллектив института оказал Ирине большое доверие. Она избрана депутатом городского Совета г. Минска.

Забот и дел у Якубович много. И на все она находит время, а все потому, что с душой относится к общественной работе. На Ирину держат разделение факультетская комсомольца, с нее берут пример, ей подражают.

Фото студента  
В. КРАВЧУКА.



ОПЫТ ● ПОИСК ● ОПЫТ ● ПОИСК ● ОПЫТ ● ПОИСК ● ОПЫТ

## ЗАВИДНОЕ ПОСТОЯНСТВО

Сожаеем, что мы уже не студенты. Но и сейчас законно гордимся тем, что наша академическая группа по итогам соцсоревнования занимала в течение шести лет призовые места в институте. Постараемся кратко рассказать, как мы этого добивались.

В группе занимались одиннадцать студентов. В возрастном составе коллектив был почти однороден, лишь трое до поступления в институт имели непродолжительный трудовой стаж. С первых студенческих дней добросовестное отношение к учебе и общественным поручениям стало нормой поведения каждого из нас. Все экзаменационные сессии в институте мы сдавали только на «хорошо» и «отлично».

У нас часто спрашивали: как можно достичь таких результатов? Не скроем, многие объясняли наш успех тем, что, мол, группа удачно сформирована. Мы с таким мнением никогда не соглашались. И вот почему. Ни одного пропуска лекций и практических занятий не оставила без внимания наша академическая тройка: староста И. Матвеевская, комсорг А. Киеня и профорг И. Засенко. Все студенты группы посещали аккуратно лекции и практические занятия.

А теперь хочется поставить вопрос: можно ли в каждой группе добиться такого уровня общественно-го сознания, роль которо-

го была подчеркнута на XVIII съезде ВЛКСМ. Мы считаем, что главное — жить в группе безразличное отношение к товарищу, надо, чтобы в коллективе сложилось дружное ядро, которое смогло бы увлечь своим делом каждого. Ведь дружба всегда помогает людям в жизни и труде.

Но мы не только учились. Наши студенты принимали активное участие в общественной жизни факультета и института. Маркина К. была депутатом Московского районного Совета, членом комсомольского бюро факультета, Засенко И. и Фридман В. — члены профбюро курса, Лях Л. — член комсомольского бюро факультета и активный член СНО, в последнее время была старостой кружка на кафедре микробиологии и членом совета СНО института, Киеня А. на протяжении четырех лет — член СНО, Мазурчик С. — профорг курса.

В группе были и свои таланты. Пыжов С. хорошо играл на гитаре. Кузнецова О. и Масалов И. обладали навыками художников, Бабенко А. и Фридман В. увлекались фотолюбительством. А как пели наши девочки! Заслушаешься, бывало. И все без исключения увлекались вязанием, но только не на лекциях, как это еще бывает. И в третьем трудовом семестре группа всегда принимала самое активное участие.

Пять студентов нашего небольшого коллектива имели семьи, но это не мешало им успешно учиться. Свободное время мы часто проводили вместе: ходили в театры, на вечера отдыха, в кино.

Хочется поблагодарить наших преподавателей за их неустанный труд. Это они научили нас быть добрыми и честными. Всегда с любовью и уважением будем вспоминать о тех, кто по первому зову студентов приходил на помощь. Это профессор Н. И. Лебедев, доценты М. К. Зубрицкий, И. А. Чаховский, Д. В. Лукина, В. П. Костюк, ассистенты В. П. Жигалко, Л. М. Бондаренко и, конечно же, наш декан доцент Касевич Л. И. Всем им желаем крепкого здоровья, творческих успехов в научной работе и в воспитании молодых врачей.

А студентам младших курсов мы говорим: верьте в науку, в этот великий и могущественный источник человеческого счастья, настойчиво боритесь за прочные знания.

**А. БАБЕНКО, И. ЗАСЕНКО, А. КИЕНЯ, О. КУЗНЕЦОВА, Л. ЛЯХ, С. МАЗУРЧИК, К. МАРКИНОВА, И. МАСАЛОВ, И. МАТВЕЕВСКАЯ, С. ПЫЖОВ, В. ФРИДМАН,**  
выпускники санитарно-гигиенического факультета.

## ПО ЗАДИ ЧЕТЫРЕ ГОДА

Столько времени прошло с начала моей учебы в институте. И хотя это не финиш, но хочется оглянуться назад, подвести некоторые итоги. Кажется, совсем недавно я робко переступила порог нашего славного мединститута. Заметно волновалась перед первой сессией, а теперь их уже позади восемь плюс три трудовых семестра.

Признаться, немного завидую теперешним первокурсникам — впереди у них интересная, насыщенная самими разнообразными событиями студенческая жизнь. Вот и хочется поделиться немного своим опытом с ними, просто как старший товарищ.

Сразу же хочу предупредить тех новичков, которые считают, что студенче-

ская жизнь беззаботная и веселая. Веселая, интересная — это правда, но не беззаботная. Медицинский институт, сама специфика его требуют серьезного отношения к делу.

Первый совет. Старайтесь записывать лекции. Это большое подспорье в подготовке к экзаменам. Я сама убедилась, что это трудно бывает сделать. Хочется и в кино сходить, и почитать интересную книгу, и поспать. А в результате начинаются поиски конспекта перед сессией, пустая трата времени на разбирание чужого почерка. В итоге обрывки знаний, неполный ответ экзаменатору.

Совет второй. Полезно собирать перед экзаменами по несколько человек,

чтобы вместе повторить неясные вопросы, разобраться в трудном. Так заведено в нашей группе с первого курса и здорово помогает.

Совет третий. Кто чувствует себя сильным, идите в студенческие научные кружки. Они помогут вам научиться грамотно излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, правильно работать с литературой.

В нашем институте есть все условия для того, чтобы вы развили свои способности, смогли заняться любимым делом. Спорт, художественная самодеятельность, общественная работа — пожалуйста. Было бы желание. С первых же дней включайтесь в активную общественную жизнь. От этого интерес к учебе будет повышаться.

Итак, успехов вам, нынешние первокурсники! Дерзайте, творите, — все в ваших руках.

**Л. ФЕЩЕНКО,**  
студентка 5-го курса сангифака.

### ● НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ НАШИ УЧЕНЫЕ

## АТАКА НА АРТРИТ

Юсипова — одна из многих исследователей, отдающих все силы и способности изучению проблемы «больших» коллагенозов. Не сразу она пришла к этой теме. Вначале был институт — Горьковский медицинский им. С. М. Кирова. Студенческое научное общество. Первые шаги научного поиска, а в эксперименте эти заболевания плохо воспроизводятся. Чтобы адекватно моделировать, надо знать причину возникновения болезни. Словом, заколдованный круг.

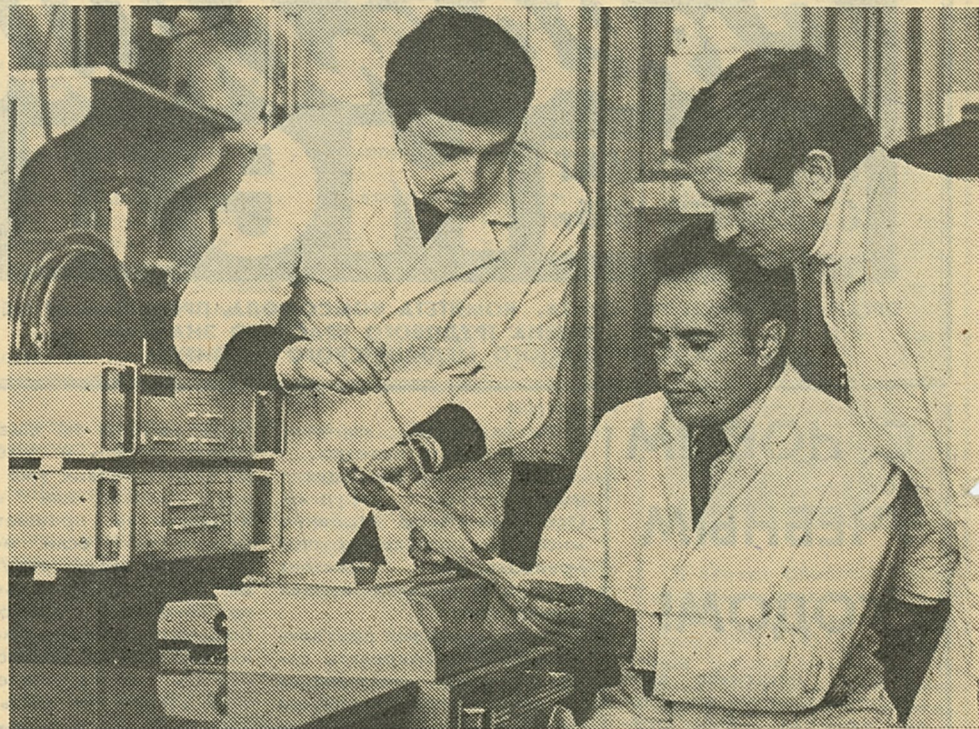
Наталья Александровна

белками, полюбить на всю жизнь эти сложные и подчас малозаметные соединения. Объектом исследования Натальи Александровны становится гликопротеид, один из важнейших гликопротеидов мочи, ингибитор гемагглютинации эритроцитов вирусами, важный компонент мембран эпителиальных клеток. Многие его функции остаются неизвестными.

Потянулись годы аспирантуры. Скорее не потянулись, а полетели, потому что работа с углеводами требует большого терпения: это многие часы по

ВЕЛИКОЕ ДЕЛО — СТРОИТЕЛЬСТВО КОММУНИЗМА — НЕВОЗМОЖНО ДВИГАТЬ ВПЕРЕД БЕЗ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ САМОГО ЧЕЛОВЕКА. БЕЗ ВЫСОКОГО УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЩЕСТВЕННОЙ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ, ВНУТРЕННЕЙ ЗРЕЛОСТИ ЛЮДЕЙ КОММУНИЗМ НЕВОЗМОЖЕН, КАК НЕВОЗМОЖЕН ОН И БЕЗ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Л. И. БРЕЖНЕВ.



Хорошо подготовились к новому учебному году сотрудники кафедры биохимии. НА СНИМКЕ: профессор В. Кухта (в центре), доцент Э. Олецкий (справа) и ассистент А. Стожаров.

### ● ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ!

## КАК СТАТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

Этот вопрос в условиях вуза дискутируется постоянно. И всегда на него есть много различных ответов, мнений — порой односложных, кратких, с которыми большинство соглашается по основным положениям, — а часто и совсем неожиданных и противоречивых.

Такой вопрос не один раз задавался и мне товарищами из моей группы, а также студентами курса других групп. Скажу честно, непростое сразу дать вполне удовлетворяющий ответ. Да и сейчас, когда вуз уже остался позади, вряд ли смогу дать готовый рецепт, по которому можно раз и навсегда достичь высоких успехов в учебе. Думаю, мне, что такого совета вообще никто дать не сможет. Потому что у каждого из студентов свои индивидуальные способности, уровень общеобразовательной подготовки, стремления, интересы, наконец, умение правильно организовать свой рабочий день.

И все-таки мне хочется поделиться некоторыми своими правилами и способами подготовки.

Во-первых, необходимо постоянно, систематически прорабатывать учебный материал. Никогда не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня.

Иначе трудно будет потом выучить все за один раз. Я никогда не считал, что я все знаю. И если бывало, что материал уже мне знаком, я все равно его перечитывал повторно и всегда находил что-то новое для себя. Это очень важно в нашей профессии. Работая над литературой по три часа в день, можно всегда потом ответить на поставленные перед тобой вопросы.

Второй принцип — постоянно уяснять непонятные вопросы у преподавателя и не стесняться того, что чего-то не знаешь. Этим ты сам себя никогда не унижишь. Наоборот, развивается стремление узнать больше, лучше, конкретнее. И в-третьих, необходимо строгое посещение лекций и практических занятий, творческая работа в это время. Без этого условия не может быть и речи о хорошей успеваемости. Хочу сказать, что за пять лет учебы мне не пришлось отработать ни одного практического занятия, ни одной лекции.

Часто приходится слышать, что общественная работа студенту в тягость, занимает много времени, мешает учебе. Я с этим не согласен и никогда не соглашусь. Наоборот, она

способствует правильному формированию своего мировоззрения, развивает организаторские способности. Я был на протяжении всего времени учебы в институте старостой группы, председателем ДОСААФ стоматологического факультета, членом комсомольского бюро курса.

И последнее, что я хотел сказать, это по поводу высказывания о том, что, мол, отличники — это «зубрилы», «сухой народ», с которыми и поговорить не о чем, кроме учебы. Конечно, у каждого свое мнение по этому поводу. И я не берусь защищать себя и других. Скажу только, что я всегда находил и нахожу время, чтобы посмотреть хороший фильм, почитать книгу, посетить театр и выставку, послушать концерт. Надо только этого захотеть и правильно использовать свободное время.

В заключение хочу сказать: стремление, настойчивость, дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной перед собой цели принесут желанный результат. И это будет для тебя высшей наградой.

**А. ТАРАСОВЕЦ,**  
выпускник стомфака, бывший Калининский стипендиат.

Много людей, работоспособных и молодых, лишает эта болезнь радости трудиться. Первая задача — получить воспроизводимую и адекватную модель на животных. Давно пользуются адьювантом Фрейнда для моделирования, однако воспроизводимость модели очень низкая. Месяцы и годы проб и ошибок. И, наконец, стало получаться: 80% животных дали реакцию. У других исследователей 25—50%. Теперь можно приступить к исследованиям.

Внимание исследователя обращено на гликозаминогликаны и лизосомы. Ведь страдает соединительная ткань. Пока возились с моделью, налажены и отработаны методы исследования. Работа идет параллельно и на материале, полученном

из клиник. Вот уже можно оценить первые результаты. Впервые показано угнетение активности некоторых ферментов лизосом при ревматоидном артрите, дисбаланс в направленности изменений активности отдельных ферментов.

Предложена принципиально новая схема лечения адьювантного артрита, предложены для клиники чувствительные показатели активности ревматического процесса, тесты для дифференциальной диагностики и прогноза заболевания.

Сейчас Наталья Александровна заведует лабораторией биохимических методов исследования. И хотя работа завершена... работа продолжается.

**Э. ОЛЕЦКИЙ,**  
доцент, корр.  
«Советского медика».

# В. И. ЛЕНИН О РАЗВИТИИ СОВЕТСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ХРОНИКА

К изучению жизни и деятельности В. И. Ленина обращаются миллионы людей во всем мире. Они хотят знать все о Владимире Ильиче. Поэтому Институтом марксизма-ленинизма при ЦК КПСС предпринято многотомное издание библиографической хроники В. И. Ленина.

В этой хронике год за годом, по дням, а иногда и по часам прослеживается весь жизненный путь Владимира Ильича. В основу библиографической хроники положены даты жизни и деятельности В. И. Ленина, вошедшие в полное собрание его сочинений. В ней также используются новые сведения и факты, выявленные в последние годы.

Библиографическая хроника включает десятки тысяч фактов многогранной жизни и деятельности В. И. Ленина с указанием участников событий и мест (адресов), где эти события происходили. Каждый факт жизни и деятельности В. И.

\* Владимир Ильич Ленин. Библиографическая хроника. М. Изд-во политической литературы, 1970—1979, тт. 1—10 (издание продолжается).

Ленина подтверждается в издании наиболее авторитетными, научно достоверными источниками, как опубликованными, так и хранящимися в архивах.

Вышло 10 томов библиографической хроники В. И. Ленина, которые охватывают период с апреля 1870 г., т. е. с детских и юношеских лет В. И. Ленина до 1922 г.

По сравнению с соответствующими томами «Полного собрания сочинений» количество фактов, публикуемых в хронике, значительно увеличилось. Так, количество фактов, публикуемых в первом томе, увеличилось в 3 раза, в пятом — в 6 раз, в шестом — в 7 раз и т. д.

В вышедших в свет томах впервые публикуются многочисленные ленинские документы (записки, памятки, надписи). Многие из них содержат интересные и яркие оценки Ленина тех или иных исторических событий, политических деятелей, книг и периодических изданий, конкретизируют идеи и положения, выдвиг-

нутые Лениным в уже известных опубликованных документах.

В хронике приводятся новые или малоизвестные материалы, расширяющие наши знания о революционной деятельности врачей и их роли в строительстве советского здравоохранения. Интересные материалы помещены о Н. А. Семашко, З. П. Соловьеве, Д. И. Ульянове, А. Н. Винокурове, А. П. Голубкове, А. Г. Дауге, В. А. Обухе, В. С. Вейсброде, М. С. Кедрове и других врачах.

Из материалов пятого тома мы узнаем об интересных деталях становления здравоохранения в нашей стране. Так, в январе 1918 г. В. И. Ленин беседует с И. С. Вегером и А. Н. Винокуровым о разработанном ими проекте организации Совета врачебных коллегий как высшего медицинского органа Советского правительства. В этом же месяце Ленин подписывает постановление СНК о назначении доктора В. М. Бонч-Бруевич (Величкиной) в Наркомпрос правитель-

ственным комиссаром по делу школьной санитарии и гигиены.

В апреле 1918 г. Ленин подписывает постановление о назначении З. П. Соловьева членом коллегии Наркомздрава. В мае 1918 г. Ленин беседует с заместителем председателя Совета врачебных коллегий В. М. Бонч-Бруевич по вопросам медицины и санитарии и о преобразовании Совета врачебных коллегий в Наркомздрав. В июне 1918 г. Ленин принимает работников здравоохранения (Н. А. Семашко и др.), соглашается с их предложением создать Наркомздрав и предлагает им составить проект постановления СНК по этому вопросу. В начале июля 1918 г. Ленин беседует с заведующим медицинским отделом Московского Совета Н. А. Семашко, предлагает ему занять пост наркома здравоохранения. 11 июля 1918 г. Ленин подписывает декрет о создании Народного комиссариата здравоохранения, а 12 июля — постановление СНК об ассигновании

Наркомздраву 25 млн. рублей на борьбу с эпидемией холеры.

Много сил и внимания В. И. Ленин уделял борьбе с голодом, разрухой, заботе о здоровье детей, медицинскому обеспечению армии, заботе об ученых, строительству медицинского дела и многим другим вопросам. Нет возможности в краткой статье рассмотреть все вопросы в области здравоохранения, которыми занимался В. И. Ленин.

Весьма ценно, что библиографическая хроника сопровождается обстоятельным научно-справочным материалом. В каждом томе имеются предисловие, указатель имен, географических названий, организаций и предприятий. Эти материалы значительно облегчают пользование изданием.

Библиографическая хроника В. И. Ленина содержит богатый фактический материал о его многогранной деятельности и является важным пособием для исследователей.

В. ЕЛЕЙНИКОВА,  
зав. курсом  
истории медицины.

## НОВОСТИ МЕДИЦИНЫ

### РЕПЛАНТАЦИЯ ПАЛЬЦЕВ

В Тбилисском институте усовершенствования врачей проведено 25 реплантаций пальцев с использованием микрохирургической техники. В 16 наблюдениях получен хороший результат. Большое значение для успеха реплантации имеют своевременная госпитализация больных и четкая организация работы бригады микрохирургов. Целесообразно сначала восстанавливать вены, а затем артерии. В послеоперационном периоде следует использовать антикоагулянты и препараты, улучшающие микроциркуляцию в реплантационном пальце. («Хирургия», 1980, № 3, стр. 6).

### ГЕНТАМИЦИН В ЛЕЧЕНИИ БАКТЕРИАЛЬНЫХ ПНЕВМОНИЙ

Сотрудниками 2-й кафедры терапии Центрального института усовершенствования врачей изучена эффективность гентамицина при лечении больных острыми и хроническими пневмониями. Действие препарата изучалось у 51 больного с бронхо-легочными заболеваниями. Его назначали внутримышечно в суточной дозе 200—240 мг в течение 8—10 дней. Клинический эффект был получен у 97 процентов больных, что позволяет считать гентамицин ценным средством при лечении бактериальных пневмоний, вызванных стафилококком, синегнойной палочкой, а также некоторыми микробными ассоциациями. («Новые лекарственные препараты», 1979, № 12).

### ГЕМОСОРБЦИЯ В ЛЕЧЕНИИ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХИ

В Московском областном научно-исследовательском клиническом институте им. М. Ф. Владимирского проведено 64 сеанса гемосорбции у 48 больных механической желтухой различной этиологии. Применение гемосорбции в комплексе дезинтоксикационной терапии в период подготовки к операции и после оперативной декомпрессии желчных путей значительно повышает эффективность дезинтоксикационной терапии и облегчает течение операционного и послеоперационного периодов. («Хирургия», 1980, № 1, стр. 22).

### ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ У ДЕТЕЙ

В Институте педиатрии АМН СССР у 333 детей с различными клиническими и морфологическими формами гломерулонефрита (ГН) наблюдались осложнения, связанные с основным заболеванием или с применявшейся терапией (главным образом иммунодепрессивной). В развитии ряда осложнений почти одинаковое значение имели факторы, обусловленные ГН и лечением. Авторы обращают внимание на учащение случаев опоясывающего лишая и сосудистого коллапса при ГН у детей и на изменение клинических проявлений первичного ГН и, в частности, его осложнений, которые связываются с воздействием ряда факторов. («Педиатрия», 1980, № 2, стр. 23).

Советский студент сегодня — это человек, который хорошо овладевает основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет определенную теоретическую и практическую подготовку, овладевает необходимыми навыками по своей специальности. Так определил тов. Л. И. Брежнев

## НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

# В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

требования, предъявляемые к советскому специалисту, на Всесоюзном слете студентов. Решение этих задач требует от преподавателей постоянного повышения своих знаний, совершенствования методов обучения и воспитания студентов.

Основой работы кафедры стоматологии детского возраста является идейная направленность лекций и практических занятий, научная организация учебного процесса, эффективная теоретическая и практическая подготовка студентов, широкое участие их в СНО, комсомольской и профсоюзной работе. Все наши преподаватели воспитательную работу со студентами начинают с первого дня их прихода в стоматологическое учреждение (знакомство с поликлиникой и особенно с детским отделением, объемом работы детского врача-стоматолога и т. д.). Особое внимание обращается на бережное отношение к поликлиническому оборудованию, аппаратуре.

На кафедре освещается преимущество советской системы здравоохранения, ее успехи, достижения отечественных стоматологов и приоритет советских ученых

в разработке способов лечения кариеса, пародонтоза, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстных аномалий и других заболеваний. На лекциях и практических занятиях дается критика локалистическим, механическим теориям зарубежных авторов. Изложение патогенеза заболеваний, развития патологических

процессов трактуется с позиции философских взглядов. Так, на лекциях по терапевтической стоматологии обращается внимание на такие вопросы, как болезнь и целостность организма. При чтении раздела по ортодонтии материал излагается на основе взаимной связи формы и функции. Научные студенческие кружки, как известно, являются воспитательной формой, где кружковцы выступают с докладами на институтских студенческих конференциях и на заседаниях своих обществ. На нашей кафедре в кружке занимается 20 студентов.

Воспитательная работа со студентами не ограничивается учебным процессом и научной работой. Так, например, доцент Э. М. Мельниченко, ассистенты Н. Ф. Адашик, В. С. Харитон, Г. В. Бинцаровская, Т. К. Остроменская регулярно посещают студенческое общежитие № 2, где проводят беседы, политинформации по заранее составленному плану на различные темы, большое внимание уделяется политико-воспитательной работе со студентами.

М. МАТУСЕВИЧ,  
ассистент кафедры  
стоматологии  
детского возраста.



На последнем заседании комитета комсомола был заслушан доклад Елены Отрашевской — секретаря комсомольской организации четвертого курса педфака «Роль комсомольского собрания в повышении общественно-политической активности студентов».

И хотя Елена комсомольским вожаком избрана год тому назад, ей было о чем рассказать членам комитета. Большое внимание на этом курсе уделяется подготовке собраний. Работа начинается с заседания курсового комсомольского бюро. Утверждается повестка дня, которая предварительно согласовывается с деканом и секретарем парторганизации. Определяется докладчик. Каждый член бюро получает конкретное задание (помощь докладчику, беседы с комсомольскими группами по вопросам, которые целесообразнее всего поднять на собрании, оповещение членов

## СОБРАНИЕ — БОЛЬШАЯ ШКОЛА

ВЛКСМ, проходящих циклы в клиниках, и т. д.). Практически за десять дней до собрания все комсомольцы знают, где и когда оно состоится.

В этой организации стало уже правилом после информации секретаря о выполнении решения предыдущего собрания первым вопросом ставить отчет одного-двух комсомольцев об учебе, участии в общественной работе, выполнении обязанностей члена ВЛКСМ.

Характерен и такой факт: какой бы вопрос ни обсуждался на собрании, комсомольцы обязательно информируются об успеваемости и состоянии дисциплины за минувший месяц, предъявляется строгий спрос к тем из комсомольцев, кто недобросовестно отнесся к выполнению поручений.

Нечего греха таить, в некоторых наших комсомольских организациях проводят собрания «пожарным» — порядком, так что об этом не знают ни в комитете

комсомола, ни в деканате. А вот педфаковцы (ныне уже пятого курса) обязательно приглашают на свой семейный комсомольский разговор представителей деканата, секретаря парторганизации факультета, членов комитета комсомола и даже парткома. Ведь собрание — это большая школа, и всегда полезно послушать мнение старших товарищей, поучиться. Можно только порадоваться факту, что на собраниях курса обязательно присутствуют все кураторы.

Мы на пороге нового учебного года — года активной подготовки к XXVI съезду КПСС и 60-летию ВЛКСМ. Хотелось бы, чтобы комсомольская работа была у нас, как говорится, ключом. У нас есть хорошие организаторы, настоящие вожаки молодежи. Примером многим активистам может служить Елена Отрашевская.

С. БАБУК,  
член  
комитета комсомола.



Достойную встречу XXVI съезду КПСС готовят сотрудники библиотеки института. Все они взяли повышенные сообразительности.

НА СНИМКАХ (слева): в читальном зале; (справа) библиотечка Галия Козлович — секретарь комсомольской организации управления.

Фото студента  
В. КРАВЧУКА.

## ЕСТЬ ТАКАЯ ШКОЛА ЛЕКТОРОВ

В богатой событиями жизни студента-медика занятия в школе лекторов-международников стоят несколько особняком. Это, за плюс непонимание важности политических знаний, приводит к тому, что мало студентов по доброй воле приходит на занятия. Комитетом комсомола составляются списки, но все же большинство слушателей представлено не «обязан-

ными», а «заинтересованными» студентами.

Для того, чтобы стать лектором по международным проблемам, необходимо решить для себя, какую пользу это принесет и каких затрат времени и сил потребует.

Прежде всего, придет умение подготовить и прочитать лекцию, найти выход из сложных ситуаций,

созданных вопросами слушателей. А это пригодится на производственной практике, в стройотряде, в беседах с больными.

Основа хорошей подготовки лектора-международника — актуальные и интересные занятия, которые проводятся высококвалифицированными специалистами. Но как бы ни были хорошо организованы и проведены занятия, глав-

ное все же в слушателе, в студенте: хочет он или нет усвоить то, что ему преподносят.

Кто желает побольше узнать о международной жизни и ее проблемах, кто не боится трудностей, пусть приходит в школу лекторов — международников. И когда-нибудь наградой ему будут внимательные и вопрошающие глаза благодарных слушателей.

А. ПАНИЮЧО,  
студент 5-го  
курса лечфака.

# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

## ШАХМАТНЫЙ ЭТЮД

ПОЧТИ НЕВЫДУМАННАЯ ИСТОРИЯ

«Поступлю, не поступлю...»

Такие мысли роились в голове Сергея Дубовца, и от этого она гудела, как потревоженный улей во время сбора меда. Но в голове Дубовца был не только гул. Где-то среди извилин копошился червячок гениальной мысли.

До вступительных экзаменов оставалось еще два месяца, и Дубовец задумывался так, что слышал шорох собственных извилин. Парень он был неглупый, но, по правде сказать, водил большую дружбу с ленью-матушкой.

Итак, Сергей сидел у окна и думал: «Васяка имеет первый разряд по баскетболу и поступает в РТИ. Сдав все экзамены на тройки, он наверняка проскочит да еще повышенную стипендию получать будет... Мне же при росте 165 см таких высот не достичь. Везде нужны борцы и боксеры. Но и это не для меня».

Он представил себе полуманья уши, свернутые набок носы и вздрогнул.

— Эврика!..

Взгляд Сергея упал на шахматную доску. Из глубин подсознания выплыла кры-

латая фраза: «Лошадью, лошадью ходи!» — и он воскликнул:

— Шахматы — вот где мое спасение!

Через месяц Дубовец был теоретически подкован и уже обыгрывал дворника дядю Федю, считавшегося гроссмейстером района.

А в это время семейство и родственники ломали голову над тем, в какой же вуз отправлять любимого сына, внука, брата, племянника. И поскольку родичи часто подвергались таинственному и малоизученному заболеванию «ОРЗ», было решено, что им необходим свой врач. Судьба Сергея была решена.

Оставшийся месяц абитуриент метался, как раненый зверь, от одного репетитора к другому. Все шло по плану. И все-таки шахматные этюды Дубовец решал быстрее, чем задачи по физике и химии.

Наконец, пробил долгожданный час. Прижав к груди удостоверение шахматиста-разрядника, Сергей нырнул в водоворот событий.

На экзамене по физике Дубовец развил теорию вероятности и доказал, со всеми математическими выкладками, что траектория

движения ферзя меняется по закону синуса и косинуса. Отлично!

Окрыленный первой победой, он на экзамене по химии рассказал о составе и способе производства полимеров, из которых изготовлены шахматные фигуры, что вызвало восторг у профессора — большого любителя шахмат. Отлично!

Экзаменатору по биологии он провел аналогию шахматного коня с орловскими рысаками, горячо говорил о применении лошадей в народном хозяйстве. Лишь в конце ответа перепутал отряд прямыхрылых с семейством ластоногих, за что и получил... четыре.

Сочинение! Вот тут Дубовец развернулся. Избрав вольную тему о спорте, он в живописных подробностях описал матч Капабланки с Алехиным, очень ярко выразил свой восторг отличным медицинским обслуживанием встречи. Вместо вывода по теме Сергей набросал на полях шахматный этюд, в котором белые начинали и выигрывали в четыре хода. Преподаватель, проверявший сочинения, за четыре часа решил этюд. Восхитившись остротой сюжета, он поставил абитуриенту высший балл.

Эту историю я услышал в сентябре прошлого года, когда мы ехали «на картошку».

**А. ПАВЛОВИЧ,**  
студент 3-го курса педфака.

Беги в комитет комсомола: так, мол, и так, дорогие товарищи, примите меры...

— А меры, между прочим, уже приняты, — преспокойненько объясняет мне секретарь. — Со вчерашнего дня студент Ленивый в академическом отпуске значится.

О, знали бы вы, с каким облегчением я вздохнул! Подействовало-таки, не зря обивал пороги различных инстанций. Вот только с академической группой, которую я веду, неладное произошло: по успеваемости она на последнем месте оказалась. Признаться, духом не падаю. Человек я тертый. До парткома дойду, а заставлю общественные организации конкретно заниматься с неуспевающими студентами.

**Н. ПИДОРИН.**

ся, что «плавают» в вопросах правильного отдыха.

Чаще всего бросающие курить бросаются только словами.

Как много надо времени зря потратить, чтобы стать долгожителем.

**В. ФИЛЬЧЕНКО.**

— Зато есть соль!

— Такой весомый фолиант, художественный, а знаний — капля.

— А этого мало?! В одной капле отражается весь мир!

**Н. ХОНИН,**

врач, наш внешт. корр.

## НОВЫЕ СТИХИ

\*\*\*

По улицам сонного города,  
Полночных часов не вина,  
Несется по вызову  
«Скорая» —  
Бессонная служба твоя.

Кому-то и больно,  
И боюсь, и боятся,  
И светит в ночи огонек.  
Окно — будто просьба о помощи  
Тому, кто в беде одинок.

Рассветное время нелегкое  
Тому, кто всю ночь на  
ногах,  
Но снова дорогу далекою  
Диспетчер тебе нагадал.

И снова к колесам  
бросается  
Дорога — асфальта струя.  
В витринах домов  
отражается  
Бессонная служба твоя.

К чему здесь слова о призвании,  
О долге, — все ясно без слов.  
Высокой ливня колыбание,  
И снег на карнизах домов.

И городу спится спокойнее,  
Он верит в тебя и в меня.  
...Мчится по вызову  
«Скорая» —

Бессонная служба твоя.

\*\*\*

Если любовь была лишь мгновение,  
Не получилась, прошла, как дым,  
Мы все равно говорим:  
«К сожалению»,  
А «К счастью» — не говорим.

Обезьяну в клетку посадили  
И в далекий город увезли.  
С милым другом  
разлучили  
И страдать оставили вдали.

Время показало — верный опыт,  
Гробят нас эмоции зазря.  
Умерло несчастное  
животное  
От инфаркта, люди говорят.

Сразу в аудитории  
заминка —  
Обезьяна за душу взяла.  
Мне на ухо тихо шепчет  
Инна:  
«Видно, моя очередь  
пришла...»

**Н. СИМЧЕНКО,**  
студентка 4-го курса  
лечебфака.

## ИБН СИНА (АВИЦЕННА)

К 1000-ЛЕТИЮ  
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ



В плеяде блестящих мыслителей прошлого одно из первых мест занимает Ибн Сина (980—1037), подлинный ученый-энциклопедист, автор интереснейших сочинений в области медицины, философии, логики, психологии, математики, физики и других наук, талантливый поэт и музыкант.

Мировую славу Ибн Сине создали его искусство врача и многолетний труд «Канон врачебной науки». «Канон» — это фундаментальная энциклопедия медицинских знаний эпохи восточного средневековья. В этом сочинении изложена теория медицины, учение о лекарственных веществах, частная патология и терапия. Сотни лет врачи всех стран пользовались книгой Ибн Сины как неисчерпаемым источником знаний.

Ученый оказал огромное влияние на развитие медицины во всем мире. В своих многочисленных работах Ибн Сина не только обобщил накопленные до него знания. Он во многом развил их, обогатив результатами кропотливых наблюдений и изысканий, привел их в единую стройную систему, создал оригинальную классификацию наук.

Одной из величайших заслуг ученого является то, что он в условиях средневековья защищал приоритет разума, который считал активной, творческой силой, инструментом познания Вселенной. Он дал стройную систему приемов воспитания, сформулировал его основные задачи.

Жизнь Ибн Сины была полна взлетов и падений, непрерывных скитаний, прославленный ученый то любил, то ненавидел, то изгнанник и узник. Ибн Сина пользовался громадной известностью как в Средней Азии, так и за ее пределами. Труды этого великого мыслителя оказали значительное влияние на развитие многих наук средневековья.

Фотоэтиюд Н. МИХАЙЛОВА.

## КРЕПКИЕ НЕРВЫ

(ЮМОРЕСКА)

Однако меня на кривой не обведешь. Иду в профком. Нервы-то у меня крепкие. А вот заведующий кафедрой, замечая, сдал, не выдержал. Раздражительность у него в характере появилась. И было бы от чего. Подумаешь, на трех-четыре занятия не застал в практикуме своего ассистента.

— Объявляю строгое предупреждение за нерадивое отношение к учебному процессу.

Это он мне. Тут уж, сами понимаете, я не выдержал.

еще шевелить мозгами.

Для многих курортные карты ассоциируются с преферансом.

В неправильном диагнозе здравый смысл отсутствует.

Не потому ли приезжающие на юг много купают-

## МЕДИЦИЗМЫ

Заболев склерозом, заболел про свою болезнь.

Берегите свое здоровье. Оно пригодится вам, чтобы победить инфаркт.

Не потому ли волосы дыбом встают, что начина-

## КНИГОЛЮБЫ ГОВОРЯТ

— Ну и как эта книга?..  
— Ничего. Советую купить.

— О чем в ней написано?  
— Прочтешь — узнаешь.

— Книга писателя Н. ин-

тересная?  
— Еще бы! На макулатуру меняют.

— В этих стихах о море много воды.

## К СВЕДЕНИЮ ВКЛАДЧИКОВ СБЕРКАСС

Для лучшего обслуживания вам предоставлено право:

— вносить на свою сберегательную книжку дополнительный вклад в любой сберегательной кассе с последующим переводом его по назначению;

— по сберегательной книжке, выданной подотчетной сберегательной кассой, получать деньги, предъявив паспорт, также

в центральной сберегательной кассе, адрес и время работы которой указаны в вашей сберегательной книжке;

— получать в центральной сберегательной кассе любого города на основании телеграфного запроса часть вклада или весь вклад в сумме, не превышающей 300 руб;

— давать поручения сберегательной кассе на

перечисление с вашего счета любых платежей учреждениям, предприятиям и организациям, имеющим счет в банке или в сберегательной кассе. Такие поручения сберегательной кассе вкладчики дают в разовом порядке на продолжительный срок.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ СБЕРЕГАТЕЛЬНАЯ КАССА № 7460**  
**Г. МИНСКА.**

## НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

**ДИТИЛИН**  
Синоним: миорелаксин  
Курареподобный препарат с деполяризующим действием.

Применяют при интубации, эндоскопических процедурах, кратковременных операциях.

Вводят внутривенно. Для интубации и для полного расслабления скелетных и дыхательных мышц во время операции дитилин вводят в дозе 1,5—2 мг/кг. Осложнений при применении дитилина обычно не наблюдается. В редких случаях возможно угнетение дыхания.

Препарат противопоказан при глаукоме. Его растворы нельзя смешивать

с растворами барбитуратов и донорской кровью.  
Форма выпуска: ампулы по 5 мл 2% раствора.

**МЕЛЛИКТИН**  
Курареподобный препарат, оказывает также умеренное ганглиоблокирующее действие.

Применяют для понижения мышечного тонуса при пирамидной недостаточности сосудистого и воспалительного происхождения, постэнцефалитическом паркинсонизме и болезни Литтля, арахноидите и спинальном арахноидите и других заболеваниях пирамидного и экстрапирамидного характера, сопровождающихся

повышением мышечного тонуса и расстройством двигательных функций.

Назначают внутрь по 0,02 г от 1 до 5 раз в день. Курс лечения (3—8 недель) через 3—4 месяца может быть повторен.

Мелликотин не назначают при миастении и др. заболеваниях, сопровождающихся понижением мышечного тонуса, при нарушении функции печени и почек, при декомпенсации сердечной деятельности.

При правильной дозировке препарат переносится без побочных явлений.

Форма выпуска: таблетки по 0,02 г.  
**Главпатеконтроль МЗ БССР.**