

# РОДИНА, ПРИНИМАЙ МОЛОДЫХ ВРАЧЕЙ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

20 июня 1980 г.  
№ 24—25 (1038)  
Цена 2 коп.

От имени коллегии Министерства здравоохранения Белорусской ССР и себя лично горячо поздравляю выпускников Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института с успешным окончанием учебы и присвоением квалификации врача.

Новый большой отряд высококвалифицированных специалистов вольется в дружную врачебную семью республики, снискавшую себе благородным, беззаветным трудом заслуженный авторитет и уважение нашего народа.

Завтра вы примите присягу врача Советского Союза! Будьте верны этой присяге!

Вы начинаете самостоятельный путь в медицине. Пусть он будет всегда светлым и радостным, пусть ваш труд несет исцеление больному человеку!

Мы надеемся, что своим трудом вы внесете большой вклад в осуществление задач, поставленных перед медицинскими работниками XXV съездом КПСС, будете высоко нести звание советского врача.

Желаю вам, дорогие товарищи, доброго здоровья, личного счастья, больших успехов в вашем благородном труде на благо советского народа.

Н. Е. САВЧЕНКО,  
Министр здравоохранения БССР.

Наш институт в очередной раз выпускает своих питомцев, которые выходят на путь самостоятельной жизни в знаменательный для нашей страны год — год 110-летия со дня рождения В. И. Ленина, 35-летия Победы советского народа над фашистской Германией, год активной подготовки к XXVI съезду КПСС.

Надеемся, что в практической работе вы будете чуткими, внимательными врачами, постоянно работающими над пополнением своих знаний, приобретением навыков и опыта, свято выполняющими присягу врача Советского Союза.

Высоко держите звание выпускника родного института!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ  
КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ.

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ, КОЛЛЕГИ!

В нашем орденоносном институте завтра праздник — очередной выпуск молодых врачей. В этом году институт выпускает 644 врача четырех профилей: 155 стоматологов, 104 санитарных, 137 педиатров и 244 лечебника. Одновременно наш вуз оканчивают 20 иностранных учащихся.

Молодые врачи вступают в начало своей трудовой биографии в знаменательное время. В 1980 году советский народ и все прогрессивное человечество торжественно отметили 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, 35-летие Победы Советского Союза над фашистской Германией. Наш народ героически трудился над выполнением заданий пятого года 10-й пятилетки — года ударного труда. Активно включились в социалистическое соревнование за достойную встречу XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза сотрудники и студенты института.

Выпускники лечебного факультета из года в год добиваются высоких показателей в академической успеваемости. Этому, безусловно, во многом способствует неутомимый труд профессорско-преподавательского состава. Но велик вклад в успех дела, как утверждает декан В. А. Кобрин, также факультетских активистов. Возглавляя различные участки в партийной, комсомольской и профсоюзной организациях, они не просто показывают своим сокурсникам пример в учебе, но являются настоящими борцами за высокую постановку общественной работы.

НА СНИМКЕ: активисты-выпускники лечфака.

Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и «Об улучшении народного здравоохранения» требуют от нас укрепления, в первую очередь, передового звена здравоохранения — участковой службы, поликлинической, скорой помощи, сельского здравоохранения.

Из выпускников этого года 266 человек направляются для обслуживания сельского населения: участковыми терапевтами — 24, участковыми педиатрами — 65, врачами сельских участковых больниц и амбулаторий — 135. Почетная обязанность наших выпускников — не уронить честь родного медицинского вуза.

Поздравляя выпускников с окончанием учебы, мне хотелось бы высказать несколько пожеланий.

Во-первых, институт дал вам в основном базовое

образование, поэтому постоянно совершенствуйте свои знания и умение, постарайтесь более эффективно использовать данную вам возможность учиться в интернатуре под руководством опытных специалистов.

Во-вторых, обращайтесь всегда за помощью к своим коллегам, старшим товарищам, своим учителям, никогда не отказывайте в помощи товарищам.

В-третьих, всегда помните, что вы являетесь выпускниками Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института, авторитет которого достаточно высок.

Обращаясь к нашим иностранным друзьям-выпускникам, хотелось бы пожелать им всяческих успехов в работе у себя на родине. Не забывайте свой институт, обращайтесь при необходимости за помощью.

В добрый путь, коллеги! Успехов вам в нашем благородном труде, крепкого здоровья!

Пусть всегда вам сопутствуют счастье и удача!

П. КАСЬКО, проректор  
по учебной работе, доцент.



Не забывайте alma mater!

## ПРИСЯГА ВРАЧА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь:

все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство, способствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы больного, за советом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед народом и Советским государством.

ВЕРНОСТЬ ЭТОЙ ПРИСЯГЕ КЛЯНУСЬ ПРО-  
НЕСТИ ЧЕРЕЗ ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ.



## ОНИ ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ

лечебный  
факультет

АВТУШКО А. В.  
АНДРЕЕВ Н. А.  
АСТАПЕНКО Ж. В.  
БАСАЦКИЙ В. А.  
БАЯКИНА В. Ю.  
БУЙНЕВИЧ Г. А.  
ГАРУСОВИЧ В. В.  
ГРИШАНОВА Л. И.  
ЖАРИКОВА О. Л.  
КАЗАКОВА С. Л.  
КВИТКЕВИЧ Л. А.  
КЕЙС Г. Д.  
КИСЕЛЬ С. П.  
ЛИПЕЦ И. Л.  
МОЙСЕЙЧУК Л. М.  
НЕСТЕРЕНКО С. И.  
ПОЧТАВЦЕВ А. Ю.  
ПУХОВСКАЯ В. К.  
СКРИПЧИК О. Н.  
СИВЕЦ Н. Ф.  
СТОЛЯРОВА Н. И.  
ТРАУЛЬКО Г. Е.  
ЧИГИРЬ О. Г.  
ШЕЙНА В. В.  
ШУРИНА И. А.

педиатрический  
факультет

ГУРЛО И. Г.  
ЖЕРНОСЕК В. Ф.  
КЛИМОВИЧ В. В.  
МОРОЗКИНА Н. С.  
РОМАНЮК Т. Е.  
РЫЖАНКОВА И. И.  
САХАРЕВИЧ Е. М.  
ШИШАКОВА Л. Н.

санитарно-гигиенический  
факультет

ДЕМИДОВИЧ В. Н.  
ДОЛЖЕНКОВА Т. Ф.  
ДЫДЫШКО М. С.  
ЛАПУС В. Х.  
ЛЯХ Л. А.  
МАРКИЯНОВА К. К.  
МАТВЕЕВСКАЯ И. В.  
МАЗУРЧИК С. И.  
ПЛЕХАНОВА Т. А.  
СЕРЕГИНА Л. В.  
ФЕДОРОВИЧ И. В.  
ЧЕСНОКОВА Т. Н.  
ШАМОВА Н. Л.  
ЯКУШЕНКО Л. М.

стоматологический  
факультет

КОВАЛЕВСКИЙ А. М.  
ЛОЙКО Е. Л.  
МЕДВЕДЕВА Т. Д.  
МУДРОВА И. А.  
ПОДГАЙСКАЯ Л. Н.  
ТАРАСОВЕЦ А. И.



# ТУДА, ГДЕ ТРУДНЕЕ, ТУДА, ГДЕ НУЖНЕЕ,—

Глубокоуважаемые молодые коллеги!

Есть старая, много раз проверенная мысль, самая быть может короткая формула которой, — значительно лучше видится на расстоянии. Это расстояние измеряется в моей жизни 23 годами, когда я, также как и вы сегодня, окончил Минский медицинский институт, получил диплом врача-лечебника и начал работать сельским участковым врачом на Полесье.

## БЫТЬ САМИМ СОБОЙ

Вы вступаете в самостоятельную жизнь. Правда, за это время введена интернатура, призванная значительно улучшить практическую подготовку молодых врачей и сделать более плавным переход от учебы в вузе к самостоятельной работе. В институте вам дали значительную сумму знаний, и сейчас предстоит самостоятельно претворить эти знания в практику.

С первого шага на врачебном поприще вам предстоит испытать свое умение в сложной и важной науке взаимоотношений с больными и их родственниками. Здесь нет общих, строго заданных правил, поскольку каждый больной из-за особенностей черт личности, образования требует особого подхода и такта. Ведь недаром говорят, что вера в силы и знание врача, вера в успех лечения — это серьезный шаг к победе над болезнью.

В эпоху научно-технической революции при вне-

рении во врачебную практику целого ряда параклинических методов исследования нередко между больными и врачом в качестве преграды встают многочисленные бумажные ленты. Не отрицая их возможности, хочется отметить, что конечный успех дела состоит не в наличии огромных дорогостоящих аппаратов, модных и дефицитных лекарств, а в том, чтобы врач хорошо думал. Но как это не просто «хорошо думать». Для этого нужно иметь глубокие знания, тщательно анализировать свой собственный опыт, вдумчиво вести опрос больного и обладать врожденной интуицией.

При окончательном выборе специальности очень важно определить именно ту, которая позволит быть наиболее полезным себе и другим, а не устремиться в чуждые, непривычные или противопоказанные профессии. Я знаю одного человека, который после того как был отличным хирургом, стал посредственным ученым. По сути дела он бедствует, вкусив «научного труда», и уже не в состоянии вернуться к прежней своей специальности. Эта иллюзорная причастность к «научному обществу» рано или поздно оборачивается разочарованием и душевным крахом. Признаком этого — отсутствие радости мира в душе, чувство добра к людям. Нередко мы поздно приходим к выводу, что призвание человека в том, чтобы развить свои истинные потенциальные возможности.

Хочется от души пожелать вам стать теми, кем призваны быть в этом мире.

**И. ГОНЧАРИК, профессор.**

## ВПЕРЕДИ—ИНТЕРНАТУРА

Нынешний выпуск студентов-стоматологов совпал с началом реализации долгосрочной программы совершенствования высшего образования, намеченной постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Постановлением предусмотрено усилить мировоззренческую, профессиональную, организационную, психологическую подготовку молодых специалистов к самостоятельной работе.

Решение задачи повышения профессиональной подготовки основано на реализации в интернатуре модели современного специалиста, в том числе и стоматолога. Эта модель определяет уровень теоретических знаний и перечень умений и навыков, составляющей более 700 наименований врачебных диагностических и лечебных манипуляций. Если в институте основной задачей обучения было получение знаний, осмысление их, приобретение

умения, то в интернатуре задачей обучения является закрепление теоретических знаний и выработка навыков, доведенных до автоматизма.

Вторая проблема — формирование высокой политической и нравственной культуры, строгого соблюдения врачебного долга, врачебной этики и других принципов деонтологии. Реализуется путем подхода к оценке биологических явлений, выработке чувства долга и ответственности, высокой трудовой дисциплины, стремление к пополнению знаний, совершенствованию профессионального мастерства.

Мы надеемся, что новый отряд врачей-стоматологов сумеет успешно реализовать эти задачи, выдвинутые перед высшей школой.

От души желаем нашим выпускникам успешной постдипломной подготовки, достижения высокого уровня профессионального мастерства.

**Г. СОСНИН, зав. кафедрой терапевтической стоматологии, профессор.**

## ВЫПУСКНИКИ! ДИПЛОМ—



На снимке выпускники санитарно-гигиенического факультета, получившие диплом с отличием: (верхний ряд) Демидович В. Н., Лапус В. Х.; (нижний ряд) Серегина Л. В., Дыдышко М. С.

В этом году лечебный факультет 55-й раз пополняет большую армию врачей страны. 247 молодых специалистов будут трудиться там, где требуются их знания, умение, энергия, трудолюбие. Одновременно присваивается титул доктора медицины 20 преподавателям из 9 зарубежных государств.

Впереди открываются большие перспективы самостоятельной деятельности. Перед нашими выпускниками стоит ответственная задача: быть на страже ценного капитала — здоровья советских людей.

Для того, чтобы выполнить свой врачебный долг, быть полезным людям, надо много и много упорно тру-

## БУДЬТЕ ВЕРНЫ ПРИСЯГЕ ВРАЧА

диться. Ведь не зря же народная мудрость гласит: «Век живи — век учись». Постоянное самообразование должно стать для наших выпускников, жизненной потребностью. Сплав научно-технических достижений с глубокими профессиональными знаниями, скрепленный душевной чуждостью и мудростью, должен быть вашим постоянным спутником.

За время обучения в институте в зачетной книжке каждого выпускника представлено 92 «зачтена» и сдан 61 экзамен. Абсолютное большинство выпускников факультета на протяжении учебы и на государственных экзаменах показали глубокие знания, успешно справились с обильным потоком информации. 25 молодых врачей получают диплом с отличием.

Самое дорогое у человека — это жизнь. Глубокий смысл этих слов людям в белых халатах особенно понятен. В период Великой Отечественной войны был случай, когда смертельно раненый хирург не отошел от операционного стола, пока не закончил операцию. Он рухнул лицом к вечности, подарив жизнь другому. Его подвиг велик, как подвиг Данко.

Дорогие выпускники! Во всех своих действиях руководствуйтесь принципами коммунистической морали, всегда помните о высоком знании советского врача, об ответственности перед народом и государством. Будьте верны присяге врача Советского Союза, достойно представляйте наш орденосный МГМИ!

**В. КОБРИК, декан лечфака, доцент.**

## ВСЕ В ВАШИХ РУКАХ

Уже на первых этапах становления нашего государства В. И. Ленин определил стратегические задачи советского здравоохранения. Главной задачей была утверждена профилактика болезни, оздоровление условий труда, быта и внешней среды. Новая прогрессивная политика в здравоохранении потребовала создания мощной, оснащенной санитарно-эпидемиологической службы. Это позволило начать плановое наступление на инфекционные, социальные и профессиональные болезни.

Роль санитарной службы и санитарного врача на каждом этапе развития нашего общества становится все более значимой. Велика она и в ликвидации туберкулеза. В БССР большая работа в послевоенные годы проведена по резкому снижению этой заболеваемости. Начиная с 1970 г. в республике проводятся мероприятия по экспериментальным программам. Разработана система новых форм ликвидации туберкулеза как распространенного заболевания, направленная на интенсификацию всех звеньев организаторской работы, совершенствование диагностики, лечения и профилактики.

В решении благородной задачи — ликвидации туберкулеза — рука об руку с фтизиатрами и другими

врачами-интернистами беззаветно продолжают трудиться врачи санитарно-эпидемиологических станций. От вашей работы, дорогие выпускники, во многом зависит эффективность противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации, санитари и решение социальных вопросов в эпидемиологических очагах туберкулезной инфекции, недопущение случаев заболеваний туберкулезом работающих в детских коллективах, организациях общественного питания, техникумах и ВУЗах, на промышленных предприятиях.

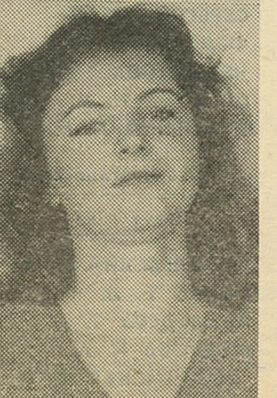
Особая забота должна проявляться к труженикам сельского хозяйства. Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий работы на животноводческих фермах и мясо-откормочных комплексах, на производстве химических удобрений и ядохимикатов, зернохранилищах, в полеводческих бригадах — позволяет не только укрепить здоровье трудящихся, но и ликвидировать факторы, предрасполагающие к ряду заболеваний, в том числе и туберкулезу.

Дорогие санитарные врачи! Полученные вами в институте знания должны быть отданы укреплению здоровья советских людей!

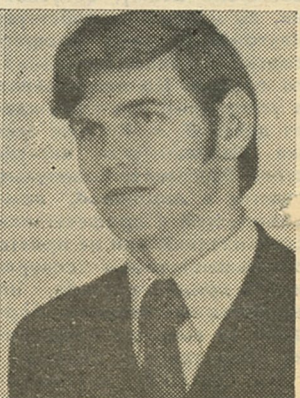
**М. ЛОМАКО, заслуженный деятель науки БССР, профессор.**



Они получили диплом с отличием. (На снимках сверху вниз). Автушко А. В., Басацкий В. А., Казакова С. Л., Траулько Т. Е., Гришанова Л. И., Жарикова О. Л. (лечфак).



Они получили диплом с отличием. (На снимках слева направо): Мойсейчук Л. М., Гарустович В. В., Кейс Г. Д., Сивец Н. Ф. (лечфак).





# ЗОВУТ МОЛОДЫЕ, ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА!

## НЕ СТАРТ, А ФИНИШ!

### В ДЕНЬ ПОСЛЕДНИЙ

Шумно сейчас в деканате. Выпускники подписывают обходные листы, сдают студенческие билеты, зачетные книжки. Активистам Дудаеву, Коновалову и Метле просто не верится, что проверок лекций уже не будет, не придется бирать профсоюзные взносы, организовывать общественные мероприятия. Общее мнение выпускников — немножко грустно расставаться с веселой, интересной, ни с чем не сравнимой студенческой жизнью.

Завтра выпускники в торжественной обстановке примут присягу врача Советского Союза, отличникам будут вручены дипломы. А потом наступит день последний. По традиции преподаватели еще раз встретятся со своими студентами, теперь уже коллегами. Будут сказаны друг другу добрые пожелания. Короткий месячный отдых — и практическое

здравоохранение получит новое, молодое пополнение врачей-педиатров. Их ждет интересная, но нелегкая работа. У Боровик Е. она начнется участковым педиатром в Мозырской ЦРБ, у Лях Р. — Докшицкой, у Молчановой Т. — Добрушской, у Гасиева А. — Осиповичской. Почти во всех районах республики будут работать наши выпускники.

Дорогие Вам начала, успехов, дорогие коллеги!  
**П. НОВИКОВ, декан педиатрического факультета, профессор.**

### ПЕДИАТРАМ В ДОРОГУ

Дорогие выпускники, через месяц вы приступите к самостоятельной работе, начнете совершенствовать свои врачебные навыки, которых вам пока не хватает. Будьте деловитыми, упорными в достижении поставленной цели — стать настоящими специалистами. Вас ждет увлекательная, интересная работа. Конеч-

но, будут в ней трудности, но жизнь наша была бы неинтересной без них. Сложность в изучении объекта — тоже стимул для постоянного пополнения знаний и совершенствования навыков.

Свое напутствие позволяю мне закончить такими строчками:

Сегодня вы подводите итог,

Переступаете еще один порог.

Все позади. Окончен вуз! Казалось бы, живи, не думая в ус:

Сданы экзамены, зачеты... Но впереди ждут новые заботы.

И все, что вы узнали здесь —

Не просто даже перечислить —

Должны вы людям отдавать,

Больных надеждой окрылять,

Любить детей, творить добро

И побеждать болезни — зло,

И к цели до конца идти. Вперед! Счастливого пути!

**С. ТЕН, доцент кафедры госпитальной педиатрии.**

## ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

Прощаясь с институтом и преподавателями, выражаем глубокую благодарность профессору Г. П. Соснину, доцентам Л. С. Величко, А. А. Хартонику, А. Н. Василенко, Я. П. Остапенко, ассистенту Э. М. Турчину. Мудрые и сердечные, требовательные и добрые, они на протяжении пяти лет терпеливо и настойчиво, не жалея времени и сил, вооружали нас прочными знаниями. Большой и долгой вам работоспособности, дорогие учителя, наши коллеги!

Формирование врача-стоматолога немыслимо без знания микробиологических и общеклинических дисциплин. В этом нам помогали кафедры анатомии и физиологии, терапии и хирургии. А как много нам дали кафедры общественных наук!

**Л. СУШКОВА, выпускница стоматфака.**

\*\*\*

Вот и остался позади двенадцатый последний вузовский семестр. Мы выходим в жизнь — молодые, счастливые, радостные. В стенах института мы стали специалистами, узнали цену на-

стоящей дружбы, товарищества.

Незабываемые студенческая пора. На всю жизнь останутся в памяти дни, проведенные на традиционной «картошке», в ССО, где после напряженного рабочего времени находились силы для песен, шуток смеха.

Верится, что большинство из нас сохранит молодость духа и веселый студенческий задор на всю жизнь, и каждый будет готов постоянно стоять на страже здоровья трудящихся.

Мы благодарим наших преподавателей Лебедева Н. И.; Зубрицкого М. К. Каскевича Л. И., Бодяко В. С. Чаховского Н. А. за то, что они шесть лет день за днем терпеливо учили нас, передавали свой опыт, помогали дружеским участием и советом в трудные минуты. Обещаем вам, коллеги, высоко пронести по жизни звание санитарного врача.

**Л. СЕРЕГИНА и Н. ЩУЦКАЯ, выпускницы сангигфака.**

\*\*\*

Кажется, что еще совсем недавно мы были робкими первокурсниками, вот уже приходится покидать alma mater.

Недавно мы собирались в 13 комнате, где с юмором и легкой грустью говорили о наших первых коллоквиумах и зачетах, вспоминали переживания перед дверью, за которой нас ждали преподаватели перед каждым очередным экзаменом. Все радости и огорчения мы всегда делили пополам.

Выражаем сердечное спасибо нашим учителям Еленевской Г. Ф., Грес Н. А., Тену С. И., Гордей Е. С. и многим, многим другим за все доброе, что вы сделали для нас.

**ВЫПУСКНИКИ 36 ГРУППЫ ПЕДФАКА.**

Иностранные учащиеся — выпускники лечфака, окончившие МГМИ с отличием: (первый ряд) Алибхай Наргис, Джордж Франсис, Бхаттачарджи Трипти; (второй ряд) Мохамед Хабса, Аби Риад Таниос, Ганда Санда, Луаи Мубайед.



НА СНИМКЕ: Манулик В. Н., Лях Р. А., Дударев А. Л., Румянцев Е. Б., Коновалов Р. В. (активисты педфака); Лойко Е. Л. (стомфака) удостоена диплома с отличием.



## НИЗКИЙ ВАМ ПОКЛОН, УЧИТЕЛЯ!

Вот и прошли незаметно шесть лет. Все эти годы были наполнены радостями и неудачами, волнениями и переживаниями. Просто не верится, что завтра нам вручат дипломы. И, поверьте, очень хочется хоть на короткое время снова стать первокурсником, чтобы вновь послушать лекции профессора Лобко П. И. На всю жизнь запомнятся лекции по «топочке», прекрасно прочитанные доцентом Чекановичем Ф. А., по патофизиологии — профессором Сидоренко Г. И. по факультетской хирургии — профессором Шоттом А. В., по госпитальной терапии — профессором

Гончариком И. И., по инфекционным болезням — ассистентом Астаповым А. А. и многих, многих других. Не забыть нам также заботливое отношение преподавателей кафедры русского языка, возглавляемой Санниковой А. В.

Всегда будем помнить улыбающееся, заботливое лицо нашего ректора, заслуженного деятеля науки БССР, профессора Ключарева А. А.

Мы провели в сердечной, дружной студенческой семье наши самые лучшие годы. Вместе с родным институтом мы полюбили прекрасную Белоруссию и ее столицу — город-герой Минск. А как по душе нам слова песни: «Молодость

моя — Белоруссия!»

Спасибо вам, дорогие преподаватели, за ваш нелегкий труд, который помог нам стать специалистами самой гуманной профессии — профессией врача.

Мы вас никогда не забудем.

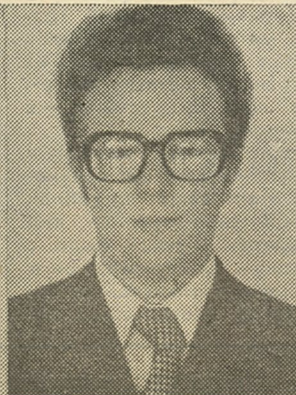
Шагая по новой жизни, мы будем преклоняться перед вашим народом.

Низкий поклон вам, уважаемые преподаватели!

**Выпускники: АХМЕД ШАР-ФУДДИН (Бангладеш), АБИ РИЯД ТАНИОС (Ливан), БХАТТАЧАРДЖИ ТРИПТИ (Бангладеш), АЛИБХАЙ НАРГИС (Танзания), РОЙ МАНАТОШ (Бангладеш).**

## ЗАПОВЕДИ ВРАЧА

1. Предупреждение болезней — твой первейший долг.
2. Организм — целостная система. Лечи больного человека, а не болезнь.
3. Знания, которые не пополняются, убывают с каждым днем. Приобретай знания систематически.
4. Вредно и опасно притворяться, что ты знаешь то, чего не знаешь. Не стыдись обращаться за советом к коллегам. Выше всего ставь интересы больного.
5. Относись к больному так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе в час болезни. Без доброго слова и участия — лекарство помогает слабо, либо совсем не помогает. Заботься о душевном состоянии больных.
6. Береги авторитет свой и товарищей. Вера в выздоровление — половина выздоровления.
7. Стоны больного — чрезвычайное происшествие. Лечить — значит освободить от боли, а не причинять боль.
8. Больной — не безучастный объект врачебных усилий, ищи с ним деятельного содружества.
9. Чем больше людей озабочено судьбой больного, тем скорее он выздоровеет. Оказывая внимание близким и друзьям больного, вовлекай их в борьбу за его здоровье.
10. Критика — горькое лекарство, но не яд. Не скрывай своей ошибки, не покрывай ошибки коллеги. Слишком дорогой ценой расплачиваются за них больные.
11. Будь ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически. Зависть, честолюбие, корыстолюбие, амбиция — несовместимы с твоей профессией.
12. Борись за жизнь больного до последней возможности, чтобы тебе могли сказать: «Исчерпал все средства и не щадил своих сил».



Они получили диплом с отличием. (На снимках справа налево): Подгайская Л. Н., Ковалевский А. М., Медведева Т. Д., Тарасов Н. А. (стомфака).





НАЧНУ с рассказа больного, перенесшего операцию неурологии под местной анестезией: «Хирург долго «рылся» в ране в поисках нерва. Потом я услышал голос ассистента «режь». Что-то перерезали, но оказалось не то, что требовалось. «Режь глубже», — повторил тот же голос... Больному повторно был сделан наркоз, затем проведена проверка на возбудимость перерезанного

● ДЛЯ ВАС, ВЫПУСКНИКИ!

## ВРАЧ И БОЛЬНОЙ

нерва с помощью электродов. После многократных бесплодных попыток найти нерв был вызван на консультацию заведующий отделением, который установил: «Вы не здесь разрезали, надо было ниже». Потолковав между собой, врачи продолжили операцию. После ее окончания была исследована болевая чувствительность на месте, где после неурологии ожидалась анестезия. «Чувствуете?» — спросили больного после укола иглой. «Чувствую хорошо», — последовал ответ. «Не может быть!» — изумился врач. Явился старший хирург. Спокойным голосом сказал он оперирующему: «Не там резал». Заметим, операция продолжалась два часа, причиняя человеку значительные боли.

Когда я слышу разговоры хирургов во время операции и делаю им замечания, часто слышу в ответ: «Больному не до этого, больной не слышит». К сожалению, не всегда бывает так.

Часто о больных спрашивают по телефону родственники. Очень плохо, что ответы иногда даются неохотно, в грубоватой форме. Это создает дурную репутацию не только медицинскому работнику, но и всему учреждению в целом. Медработникам районных и особенно областных больниц необходимо учитывать то обстоятельство, что телефонные звонки могут раздаваться из весьма отдаленных уголков. Перво-наперво надо поинтересоваться, кто наводит справку о больном, спросить, может ли родственник или

[Окончание. Начало см. в № 21]

## ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ

Выпускник МГМИ размечтался. Что он в городе работать остался. Как прекрасен этот сказочный сон! Только жаль, что, несбыточен он, что не может долго сказка продолжаться, что пора ему на землю возвращаться! «Итак! Куда же вас направят? Вот задача! — Наш выпускник стоит, уж чуть не плача. На Пиньине есть деревенька Вить, туда вы и поедете лечить... Приехал на деревню выпускник, увидел «сервис» — головной поник: Нет ресторана, нет театра, а в кино, Показывают фильм, просмотренный давно. Шипят, как змеи гуси и утята, Орет петух, в хлеву визжит свинья... Как трудно после «Вопны М» Привыкнуть к этим звукам всем! ...Но что поделаешь, ребята! Давали ведь вы клятву Гиппократу? Теперь не жалуйтесь, лечите, Честь института берегите! И. ПЕРОВА, студентка 1 курса стомфака.

### МЕДИЦИЗМЫ

Настоящую цену здоровью определяет болезнь. Пришла космическая мысль, а в голове не уложилась. В нем был корень жизни,

знакомый ждал у телефона, пока будут выяснены обстоятельства состояния больного или позвонить в другое время.

Нужно следить за персоналом, чтобы не было разговора между больным и сестрой на тему, кто лучше оперирует. Одного врача-хирурга накануне назначенной ему операции по поводу холецистита, больничным парикмахер убеждал (не зная, что имеет дело с медиком) отказаться от рискованной операции, а подвергаться лечению простокваши.

Нехорошее впечатление производят случаи, когда больного привозят в операционную раньше, чем им там могут заняться. Иногда больной слышит рядом на столе крики своего соседа или видит производимое соседом искусственное дыхание из-за наркотозной асфиксии. Всякому ясно, что такие картины влияют отрицательно на психику больных, а иногда они приводят даже к внезапному отказу от операции. Зрелище крови, пролитой при предыдущей операции, также подавляет психику больного, ожидающего операции на самом себе. Ни в коем случае нельзя допускать, чтобы больной шел к операционному столу совершенно голым.

А как часто во время операции от не в меру увлеченности, а иногда и извощенного хирурга можно слышать совершенно неуместные замечания, вроде таких: «Зажмите скорее артерию, лется кровь», или: «Вы что, с ума сошли, даете мне гнилые нитки», «Чего вы тянете за брюшину», «Неужели у вас нет острей ножа, ведь это не нож, а пила».

Несколько слов об обезболивании. Если подойти к этому вопросу с павловских позиций и конкретно решить, что лучше для психики больного: наркоз или местная анестезия, то предпочтительнее, конечно, наркоз. С этой точки зрения может оказаться странным, почему многие хирурги стремятся большинство операций производить под местной анестезией. Дело в том, что среди всех видов анестезии — местная дает наименьшую летальность. Хирургам известно, как часто больной просит, чтобы кто-нибудь во время операции стоял рядом и разговаривал с ним. Отсюда очень важно на примере ранее прооперированных больных возможно чаще иллюстрировать эффективность местного обезболивания.

Б. С. ГУДИМОВ, профессор.

# ПОМНИТЬ И ЛЮБИТЬ

Всему свое время... Нет, в своей последней публикации я не стану увещевать, поучать. Это сделают (даже, пожалуй, больше, чем нужно) учителя, старшие товарищи, родители. И свою последнюю публикацию я адресую тем читателям «Советского медика», кого буду помнить и любить...

Учить лечить — это обязанность; учиться лечить, учиться постоянно — это долг; приходить на помощь к больному всегда и всюду — это и обязанность и долг вместе взятые. Это

понятно, это необходимо.

Хочу призвать к человечности и доброте, к тем понятиям, которые зависят больше от самого врача, человека, нежели от занимаемой должности. Человечности и доброте нельзя научиться, их нельзя перенять, подсмотреть, скопировать. Они есть в каждом человеке (должны быть!), все зависит от того, есть ли желание выплеснуть наружу и доброту, и сердечность людям. Всю, без остатка, без боязни обмелчать. Доброта бездонна! А если

ее нет, тут не помогут ни ранги, ни титулы, ни ученые степени — ничего!

Может случиться так, что нынешний друг отвернется и то, что казалось реальностью, окажется нелепостью; сегодня была радость — завтра грянет беда. Все возможно. Главное — не ожесточаться, не огрубеть и чтобы сердце было всегда таким же мягким, чувствительным и легко ранимым, как пальцы у хирурга. А все остальное придет, все остальное будет.

Нет, не нужно, с подоз-

рительностью смотреть на друга — а не лжедруг ли ты? Не нужно рыться в своей душе — есть ли там что-то хорошенькое? Нужно быть самим собой и наедине, и в общении с окружающими. Не лицемерить, ни стараться показаться лучше, чем есть.

А больные?.. Больным не нужны твои эмоции, переживания. Им нужны доброта и человечность. К ним я вас и призываю. Вас, кого буду помнить и любить, в кого буду верить.

В. МАЛАХОВ, выпускник педфака, член редколлегии «Советского медика».

● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●

## БОЛЬШАЯ ПОБЕДА

В мае состоялась Всесоюзный турнир боксеров, посвященный памяти отважного пограничника Героя Советского Союза лейтенанта Виктора Усова.

Победителями стали Степан Хачатрян, Артур Касперович и Юрий Дегтярев (все трое из Минска). Юрий Дегтярев — студент нашего института — выполнил норму мастера спорта СССР. Преподаватели и студенты поздравляют Юрия с большой победой, желают ему новых успехов в спорте и учебе.

## В ТРОЙКЕ СИЛЬНЕЙШИХ

2—3 июня сборная команда института по легкой атлетике принимала участие в первенстве среди вузов, которое входило в спартакиаду города Минска. Наши легкоатлеты набрали в сумме 587 очков и заняли третье призовое место.

Чемпионами облсовета стали: Д. Филипенко в беге на 800 м., В. Я. Ярмолович в метании диска, А. Прот-

ко в толкании ядра (15 и 02 см) — новый рекорд института, М. Якимюк в метании копья.

## ВПЕРЕДИ САНГИГФАК

Прошло первенство института по легкой атлетике. В течение двух дней шла упорная бескомпромиссная борьба как в командном, так и в личном зачете. Команда небольшого по составу санитарно-гигиенического факультета, которую ранее многие не принимали всерьез, заняла первое место, набрав в сумме 12279 очков, на втором месте лечфак — 10096, на третьем — педфак — 8529 и на четвертом стомфак — 6018.

● НА ОСТРИЕ ПЕРА

## КТО, ВЫ, ЧЕМУРАКО?

В бассейне ВСКА к старшему преподавателю кафедры физвоспитания А. С. Ахмерову недавно явилась группа второкурсников стомфака для сдачи зачета по плаванию. Девушки торо-

пили, мол, пора предэкзаменационная.

При уточнении фамилий Сергеевна обратила внимание на не схожесть фотографии в зачетке с лицом одной студентки, уже занявшей место на тумбочке. На вопрос преподавателя студентка, не моргнув глазом, сказала, что ее фамилия Чекан.

Все выяснилось после заплыва. «Чекан» хотя и пыталась утверждать, что она Чекан, вынуждена была признать обман. Настоящая ее фамилия Чемурако В. Используя незначительное внешнее сходство, она пыталась ввести в заблуждение преподавателя с целью получения зачета по плаванию за свою подругу.

Произошло это в самом начале экзаменационной сессии. Хочется верить, что на стомфаке этому позорному случаю дадут настоящую оценку. Где гарантия, что подобное не происходит на экзаменах по другим дисциплинам?

Спортивную подборку подготовил А. ГЛИНСКИЙ.

Фото автора.



Второкурсники МГМИ совершают 25-километровый переход по нормативам комплекса ГТО.

## КАК Я УКРЕПЛЯЛ ЗДОРОВЬЕ

Говорят, что в век технического прогресса студенту трудно оставаться здоровым. Мол, в морях и океанах плавают тысячи тонн нефти и пустых бутылок; в атмосфере летают миллионы тонн сажи. К тому же интенсивная учеба отнимает немало сил у молодого, цветущего организма. И я твердо решил обеспечить себя всем необходимым, чтобы стать здоровым. Ведь современная медицина дает на этот счет самые точные установки. Нет только рекомендаций с чего начать.

Зная, что организму нужны микроэлементы, я, немного поразмыслив, решил

ческим недугом. Бедный склероз! Сколько должников им прикрываются. Плоды акселерации: руками не достать.

Н. ХОНИН, врач.

### ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

начать с железа, чтобы потом перейти к другим более редким элементам таблицы Менделеева. Слышал, что железа много содержится в персиках и жареных цыплятах. Это обстоятельство заставило меня придумать: на стипендию при таком меню придется каждую неделю заниматься разгрузкой вагонов. Что же вводить в рацион? Из затруднения я вышел довольно просто. В слесарной мастерской добыл металлических опилок и стал принимать их на завтрак: по четным числам — с чаем, по нечетным — с кефиром.

После железа перешел к калию. Гигантское количество этого вещества вообрал в себя скромный на вид сельдерей. Проще было с кальцием. Содержится он в моркови и «Минской № 3». Приятное удовольствие за-

пивать протертую морковь минеральной водой!

А вот дальнейший курс моего самолечения прервал сокурсник Вова Мамкин. Увидев однажды, как я отгрызал спичечные головки, он не своим голосом вскрикнул:

— Ты что, решил отравить свой организм?

— Поражаюсь, — спокойно ответил я сокурснику. — Неужели не знаешь, что при напряженной умственной работе человеку нужен фосфор?..

— Я знаю, что тебе нужно, — тоном укротителя бенгальских тигров заявил Вова.

И, как всегда, был прав. В день рождения я получил от него подарок. Именно то, что надо молодому человеку. Новенькие гантели. А штаб трудовых дел любезно пригласил меня в ССО.

А. ПАВЛОВИЧ, студент 2 курса педфака.

## МГМИ — ПОБЕДИТЕЛЬ СМОТРА-КОНКУРСА

Два года в нашей стране продолжался смотр-конкурс под девизом «От значка ГТО — к Олимпийской медали!».

Подведены итоги смотра наглядной агитации и пропаганды физической культуры, спорта, комплекса ГТО и Олимпиады-80. И тринадцати вузов г. Минска первое место занял наш институт. Ему вручены вымпелы и почетные грамоты Минского горспорткомитета и облсовета ДСО «Буревестники».

Успехи несомненно радуют, но не должны успокаивать, так как предстоит еще большая работа по улучшению средств наглядной агитации и пропаганды физкультуры, спорта и комплекса ГТО на всех факультетах и общежитиях.

Смотр-конкурс продолжается.

И. ЛЮППЕН, заслуженный тренер БССР.

## НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

### АДЕЛЬФАН-ЭЗИДРЕКС

Гипотензивный препарат, каждая таблетка содержит 0,1 мг резерпина, по 10 мг дигидролазина и гидрохлоротиазид.

Он используется при лечении всех форм гипертонической болезни.

Назначают по 1—2 таблетки 2—3 раза в день. При длительной терапии достаточно 2—3 таблеток в день.

Форма выпуска: таблетки по 10 штук в упаковке.

### НОВОДРИН-ИНГАЛЯНТ

Представляет собой 1% водный раствор изопrenalинсульфата.

Показан для купирования и предупреждения приступов бронхиальной астмы, при астмоидных и эмфизематозных бронхитах, пневмоклерозе.

При приступе бронхиальной астмы вдыхают одну дозу (0,075 мг) изопrenalина. Если желаемый эффект не наступает через 3—5 минут, еще раз вдыхают одну дозу. Интервал между приемами составляет 3—4 часа. Число доз применения в день не должно превышать 12.

Форма выпуска: аэрозольный баллон по 25 г с дозирующим вентилем и мундштучком.

### ГЛАВПАТЕКОУПРАВЛЕНИЕ.

Снимки этого номера сделаны выпускником ФОП (отд. журналистики) студентом В. Кравчуком.