

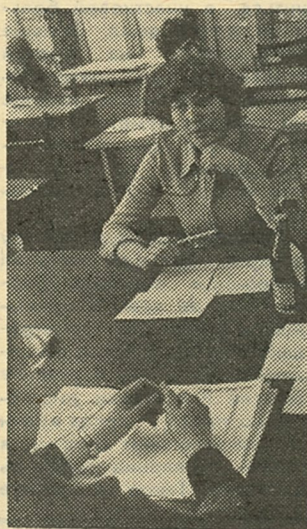
Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

30 мая 1980 г.
№ 21 (1034)
Цена 1 коп.

ПРОГРАММУ УСВОИЛИ



У выпускников института начались государственные экзамены. В текущем учебном году они проводятся под знаком повышения требований и задач, поставленных в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Первыми перед госкомиссией предстали студенты санитарно-гигиенического факультета. На экзамене по научному коммунизму подводился итог усвоения учебной программы, учитывались также такие факторы, как глубина убеждений, общественная активность, умение увязывать теорию с практикой, политический кругозор студента.

Первые результаты позволяют сказать, что выпускники в подавляющем большинстве глубоко усвоили теорию марксизма-ленинизма, обрели прочную основу научного мировоззрения. Из 103 выпускников 91 (88,3%) получил оценку «отлично» и «хорошо» и 12 (11,7%) — «удовлетворительно». Государственная комиссия отметила самые лучшие ответы В. Демидовича, В. Григорьева, Л. Серегиной, Н. Шамовой, Т. Честниковой, Н. Ивановой, М. Дыдышко, К. Маркьяновой.

Успехи выпускников санитарно-гигиенического факультета явились итогом напряженной учебы студентов, большой организационно-методической работы кафедры, деканата, партийной и общественных организаций.

Отрадно отметить, что наряду с глубоким знанием теории, большинство студентов хорошо разбирают-

ся в событиях современной жизни, умеют дать обоснованный отпор чуждым взглядам, занимают активную жизненную позицию.

Вместе с тем, уже на первом потоке обнаружилось и некоторые недочеты, имевшие место в учебном и воспитательном процессах. Некоторые студенты показали слабые знания, получили оценку только «удовлетворительно», что не приличествует комсомольцам. Это относится к таким студентам, как А. Федоров, Г. Барков, Н. Муха, Ю. Юрчук, И. Маслов и др. Экзаменуемые затруднялись с ответом на дополнительные вопросы не по «программе», которые требовали размышлений, политического подхода, т. е. активного использования полученных знаний. Нередко студенты не могли выделить главного содержания проблемы, вопроса и излагали второстепенные моменты. Требуется и то, что часть студентов не получила навыка регулярно следить за периодической печатью, что значительно снижает общий политический и культурный уровень их развития.

Все эти моменты будут учтены нами в будущей работе. В целом же первые итоги госэкзамена дали положительный, обнадеживающий знак, показали, что молодые специалисты войдут в самостоятельную жизнь вооруженные великим и действенным учением марксизма-ленинизма.

Н. МИХАЙЛИДИС,
зав. кафедрой научного коммунизма и политэкономии.

Фото студента
В. КРАВЧУКА.



В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ.

Фото В. КРАВЧУКА.

В ГРУППЕ — ДИФЗАЧЕТ

Дифзачет по инфекционным болезням издавна относится к разряду трудных. Действительно, анализ распространённости и тяжести течения нелеченных инфекций предлагает серьезные требования к изучению этой патологии. Да и готовность врача оказать квалифицированную помощь больному не позволяет без уважения относиться к данному предмету.

В некотором отношении нашей группе повезло. Практические занятия у нас вел ассистент А. А. Астапов. Он внимательно выслушивал все «за» и «против» по поводу того или иного случая заболевания. От нас требовалось не только знание теоретичес-

кого материала (этого мало для постановки диагноза), но и правильной оценки клинической картины.

Поэтому, когда наступило время сдачи дифзачета было ясно, что студенты не подкачают. Примечательно, что и на зачете можно было узнать полезное для себя. Например, заметить грозное осложнение вирусного гепатита можно по двум симптомам. В учебнике не акцентируется на этом внимание, а в практике это пригодится.

Итог характерен — все хорошие и отличные оценки.

П. БОНДАРЬ, В. КУПЧИН, С. ПИСАРЧИК,
студенты 20 группы
5 курса лечфака.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НА ПРИНЦИПИАЛЬНОЙ ОСНОВЕ

По-деловому прошло стоматологическом факультете отчетно-выборное партийное собрание. Секретарь партбюро профессор Дривотинов Б. В., выступившие коммунисты А. А. Ключарев, Т. В. Бирич, В. С. Харитон, С. П. Соснин, Б. Б. Кузьмицкий самокритично говорили об имеющихся еще недостатках, называли причины, которые помогут еще лучше поставить партийную работу.

Партбюро, преподаватели все коммунисты большое внимание уделили учебному процессу с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, преданных интересам народного здравоохранения, обладающих высокими гра-

жданскими и моральными качествами, закаленных идейно. Учеба на факультете проводилась под девизом: «Каждому студенту — глубокие и прочные знания».

Итогом всей учебно-воспитательной работы по праву считается академическая успеваемость. Она составляет по факультету 4,07. Мириться с такой оценкой, разумеется, пока нельзя. Правильно, что на партийном собрании был остро поставлен вопрос об учебе студентов — коммунистов. Многие из них учатся хорошо, активно занимаются общественной работой. Многие, но, к сожалению, не все. Беспочтенно всех факт, что коммунисты Зверев,

И ПРИХОДИТ УСПЕХ

Немного найдется таких людей, которые с самого начала твердо и ясно определили бы главное дело своей жизни — призвание. Не менее важно подчас в иной, широко разветвленной науке, профессии найти свое конкретное направление, специализацию. Как правило, это единственно верное решение находят люди волевые, целеустремленные, неустанно развивающие свои способности.

У Лены Отрашевской в школе любимыми предметами были химия, анатомия, биология, и поэтому она не колебалась в выборе будущей профессии. Медик, а если более конкретно, то врач-педиатр. И хотя мать поначалу не одобрила выбор дочери, Лена настояла на своем — поступила в медицинский институт.

Сейчас многим ее однокурсникам наверно трудно было бы сказать, когда Лена из тихой незаметной студентки выросла в комсомольского вожака, человека с активной жизненной позицией. Казалось, поручили дело, сразу освоилась, повела за собой коллектив. В конечном счете так оно и было, но возникали у Лены и сомнения: смогу ли, справлюсь ли с непривычным для девушки сектором военно-патриотического воспитания?

Ребята из вновь избранного комсомольского бюро курса и мысли не допускали, что Лена не оправдает их доверия. Все-таки спортсменка, кандидат в мастера по художественной гимнастике. Отличница учебы, наконец, потянет.

Начало было нелегким, но это не смущало Лену. Прошло время, и на курсе стали регулярно проводиться читательские конференции на темы военно-патриотического воспитания, состоялось много памятных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и труда. Когда Лена предложила посетить музей КБВО, то почти все ее однокурсники приняли участие в этом мероприятии. Благодаря усилиям комсомольской активистки сектор военно-

патриотического воспитания заметно улучшил свою работу.

Человек помимо того, что он должен быть хорошим специалистом, должен быть еще и незаурядным педагогом. Так думала Елена Отрашевская после того неудачного комсомольского собрания, на котором она впервые выступила в качестве комсорга курса. Подумать только, некоторые студенты не пришли на собрание. У всех была одна отговорка: нужно готовиться к сессии, времени нет. Как комсорг, Лена могла оправдать себя в собственных глазах, мол, и на других курсах обстановка не лучше. Однако понимала, что не обладает еще умением заинтересовать людей, пробудить в них активность. Так с какой-то тайной виной в душе и жила все летние месяцы, а осенью взялась за дело и уже не сомневалась, что у нее получится.

Год работы комсоргом внес многие дополнения в студенческую биографию Лены Отрашевской. Общественная работа, беспокойная комсомольская деятельность стали неотъемлемой частью ее жизни. «Когда время да отката заполнено полезными и увлекательными делами, жить интереснее», — говорит Лена. За этими словами — неиссякаемый энтузиазм, завидное трудолюбие, большой запас жизненных сил.

Вот уже год комсомольская активистка и отличница учебы Елена Отрашевская является Ленинским стипендиатом. Она активно участвует в работе факультетского СНО, спортивной жизни института. Многие в увлекательной работе медика она уже постигла, многому еще нужно научиться. Сейчас, к концу четвертого курса, Лена твердо уверена, что выбрала себе дело на всю жизнь. А если человек уверен в правоте своих дел, стремлений, поступков, к нему всегда приходит успех.

П. ДОРОЩЕНКО,
наш внешт. корр.

ВСТРЕЧА С ПРОФЕССОРОМ

Недавно кружковцы педиатрических кафедр организовали встречу с профессором И. Н. Усовым. Он рассказал студентам, как сам пришел в педиатрию, что его влекло к этой профессии, подробно остановился на той огромной ответственности и трудностях, с которыми постоянно сталкиваются врачи, лечащие детей.

Много интересного услышали наши кружковцы о поездке профессора в Ин-

дию и Монгольскую Народную Республику, в частности, об охране здоровья детей, о помощи, которую оказывает этим и другим странам наше государство.

Иван Нестерович призвал студентов проявлять большую активность в научно-исследовательской работе, вносить посильный вклад в решение проблем современной педиатрии.

В. СВИТО,
отв. за сектор СНО
3 курса педфака, студент.

ния, шире пропагандировать опыт студентов-отличников, больше проявлять заботы о росте политической активности студентов. Нельзя считать нормальным такое положение, что по общественно-политической практике два процента студентов получили плохие оценки, а семь только удовлетворительно.

Прошедшее отчетно-выборное собрание явилось хорошей школой воспитания коммунистов. В принятом постановлении намечено немало полезных мероприятий, осуществление которых поможет поднять на более высокую ступень академическую успеваемость студентов, общественно-политическую активность всех коммунистов.

В. СТАРИКОВ,
корр «Советского ме-
дика».

● ДЛЯ ВАС ВЫПУСКНИКИ!

ВРАЧ И БОЛЬНОЙ

«...быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну».

(Из Присяги врача Советского Союза).

Почетна и ответственна профессия врача, призванного по первому зову прийти на помощь страждущему человеку. Врач, как известно, исцеляет больного не только знанием, но словом.

И как важно для врача умение щадить нервную систему больных, создать о себе благоприятное впечатление. Согласитесь, нехорошо, если врач встречает поступившего больного с сигаретой во рту, в измятом халате. Ведь зачастую подобные «мелочи» создают у больного неправильные представления о лечебном учреждении, в которое он поступил.

Взаимоотношения врача и больного чаще всего начинаются с регистратуры. К примеру, запись к тому или иному врачу уже закончена, а больные требуют талон. Но одно дело, если больной — городской житель, а как быть тому, кто приехал из районного центра и не имеет места,

где приклонить голову?

Категорический отказ администратора у некоторых больных вызывает зачастую справедливое возмущение. Хорошо, если в это дело вмешивается врач и по возможности обеспечит прием больного или воспользуется приемом дежурного врача. Если то и другое исключено, то в вежливой форме надо попросить больного явиться на прием завтра, выдать ему номер с указанием часа приема, а если больному негде ночевать — дать совет.

На многолетнем опыте убедился, как важно познать больного, впервые посетившего поликлинику, с расположением кабинетов или проводить больного, которому трудно передвигаться, и усадить его у дверей врачебного кабинета. Этим, без сомнения, вы завоеуете его расположение, создадите у него состояние спокойствия.

К сожалению, уже в при-

емном покое нерадивые медработники нередко наносят тяжелую травму больному. Пример. Осмотрев больного, прибывшего из района, врач начинает вертеть так и эдак препроводительную бумажку и вслух высказывать сомнения в диагнозе, доказывать, что больной мог вполне лечиться в участковой больнице, а то и дома. Больше того, кое-кто из врачей старым людям намекает, что в их возрасте вообще не следует думать о лечении. А как тяжело переносят больные категорический отказ в госпитализации!

Продолжим нашу беседу дальше. Больной поступил в срочном порядке. Диагноз еще не ясен. В приемной его нередко осматривают врачи разных специальностей. Это хорошо в смысле постановки диагноза, но плохо, когда врачи тут же начинают спорить, в какое отделение положить больного. Такое отношение

в немалой степени травмирует поступившего, зарождаст у него сомнения, что в любом отделении к нему отнесутся плохо, не примут необходимых мер для восстановления его здоровья.

Исключительно важное значение имеют отношения больного и врача. Больная рассказывает: «Войдя в кабинет врача, я очень волновалась за свое здоровье. Спокойный, приветливый голос врача ободрял меня, я успокоилась. Врач внимательно выслушал мой рассказ, осмотрел, и я была убеждена, что диагноз определен правильно, болезнь вскоре отступит». Согласитесь, что когда эта женщина покинула кабинет врача, она уже наполовину чувствовала себя выздоровевшей. Здесь к месту вспомнить слова В. М. Бехтерева: «Если больному после разговора с врачом не становится лучше — это не врач».

Особое значение имеет вопрос о месте больного в палате. Если больного из-за отсутствия мест кладут в коридоре, то он чувствует себя заброшенным, что неизбежно отражается на результатах его лечения. Другое дело, когда врач, принимая больного, объясняет ему, что временно свободных мест в палате

нет, но при первой возможности он будет переведен в палату, даст указания персоналу, чтобы больному были созданы возможные удобства.

И еще совет. В палату, где находятся больные, у которых послеоперационный период протекает с осложнениями, не следует помещать вновь поступившего с таким же заболеванием. Он будет ждать у себя такого же осложнения и волноваться перед операцией. Наоборот, если послеоперационный период протекает при данном заболевании нормально, то оперированный больной явится хорошим примером для вновь поступившего.

Нельзя назначать в присутствии больного ничего такого, что может оказываться невыполненным. Речь идет не столько о назначении лекарственных средств, сколько о назначении каких-нибудь специальных методов исследования или консультаций. Невыполнение назначения заставляет больного нервничать, волноваться, не спать и обвинять медицинскую сестру в невнимательности к назначениям врача.

Б. ГУДИМОВ,
профессор.

(Продолжение следует).



ВНИМАНИЕ, ПЕРЕЕЗД!

Вначале выписка из одного документа Министерства путей сообщения СССР: «Выехав на проезжую часть железнодорожного переезда при запрещающем сигнале светофора, большегрузный самосвал типа «КраЗ» столкнулся с дизель-поездом. С рельсов сошло три вагона. Машинист и его помощник тяжело травмированы, водитель самосвала погиб».

Этот случай произошел в одном из областных центров нашей республики.

То, что железнодорожный переезд — опасная зона, ни у кого не вызывает сомнения. Как и то, что на участке пути, который пересекает рельсы стальной магистрали, от водителя автотранспорта требуется исключительная осторожность и внимание.

Существуют правила проезда железнодорожных переездов. Их знает каждый водитель, но тем не менее допускаются нарушения. Происходит это в основном из-за беспечности и самонадеянности отдельных водителей, незнанием особенностей движения поезда и его тормозных возможностей.

Надо помнить, что состав перед переездами никогда не сбавляет хода и не тормозит. Ему все обязаны уступить путь. При внезапно появившемся препятствии машинист лишен возможности предотвратить столкновение: ведь нормальный тормозной путь состава, следующего с допустимой скоростью, превышает километр.

В настоящее время по всей стране проводится рейд под названием «Внимание, переезд!», который продолжится до 15 июля. В этот период проводится усиленная профилактическая работа по обеспечению безопасности движения на железнодорожных переездах. С этой целью должна проводиться активная разъяснительная работа среди водителей.

Р. АВРАМЕНКО,
ст. инспектор ГАИ
г. Минска.

У БУФЕТНОЙ СТОЙКИ.

Фото студента В. КРАВЧУКА.

● В ГНК ИНСТИТУТА

В НОВОМ СОСТАВЕ

В апреле—мае проведены отчетно-выборные собрания народных контролеров факультетских групп и постов, а также конференция народных контролеров и представителей коллектива института, на которой обсуждена работа головной группы НК.

За этот период группами и постами проделана значительная работа по осуществлению контроля за выполнением директив партии и правительства по высшей школе, приказов и постановлений ректора и парткома института по предупреждению и устранению недостатков в работе служб и подразделений института. Основные усилия народных контролеров были направлены на проведение мероприятий, способствова-

вших совершенствованию учебного процесса, повышению эффективности научных исследований, улучшению качества лечебно-консультативной работы сотрудниками клинических кафедр, соблюдению трудовой и академической дисциплины, усилению режима экономии и сохранению социалистической собственности.

В отчетных докладах и выступлениях была отмечена хорошая работа секторов головной группы: учебно-производственной (рук. доцент Л. И. Красовский), научно-исследовательской (рук. профессор Е. В. Леонова), бытового и медицинского обеспечения студентов (рук. доцент В. М. Баран), а также работа группы педиатрического

(пред. Н. В. Чиско) и санитарно-гигиенического (пред. В. В. Пылишев) факультетов. Лучшими народными контролерами названы: И. В. Ламберт, Н. М. Матусова, А. Н. Юсипова, И. М. Шугало, Р. Н. Луканская, Н. В. Чичко, В. В. Пылишев, Е. В. Барковский, Т. А. Бирич, А. Ю. Гинько, А. И. Соловьев, Р. Л. Киселева и другие.

В состав групп и постов народного контроля института избрано 129 сотрудников. Проведены организационные собрания в группах. Председателем головной ГНК избран В. И. Космачев. ГНК лечебного факультета — Р. Н. Луканская, ГНК педиатрического — Н. В. Чичко, санитарно-гигиенического — В. В. Пылишев, стоматологического — Т. А. Бирич и ГНК административно-хозяйственного управления — А. И. Соловьев.

Наш корр.

А КАК УЧАТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛИ?

На кафедрах института и в ректорате имеются перспективные и текущие планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В феврале — марте текущего года на 47 кафедрах института было проведено выполнение указанных планов. В результате выяснилось, что за 10 лет прошло обучение на ФПК 330 человек из 400 работающих. Повторно за этот срок обучалось 70 человек. Есть и

такие кафедры, где работают преподаватели, которые уже более 10 лет не были на ФПК — это доцент Филиппович Н. Е., доц. Калинин Т. Я., асс. Бобрик Г. Н., доц. Гусева Л. Н., асс. Корева А. А., асс. Церех М. К., доц. Костюк В. П., асс. Дешкевич В. С. и др. К великому удивлению, в институте есть преподаватели, которые, как свидетельствует кафедра, вообще никогда не были на ФПК. Среди

них доц. Белорыбкина Л. И., асс. Карелина В. И., Колб А. А., Наркевич В. В., Раковская А. Л., Шилина В. В. и др. Тем не менее все упомянутые преподаватели допускались к переизбранию.

После очередной проверки ГНК института рекомендовала ректору и руководителям кафедр принять меры по устранению выявленных недостатков.

Л. КРАСОВСКИЙ,
член ГНК.

● ПРОСТО СЛУЧАЙ

В ДЕНЬ ВЫДАЧИ СТИПЕНДИИ

Выдачу заработной платы, особенно стипендии студентам, легкой не назовешь. К концу дня кассир так устаёт, в пору хоть делай перерыв. В такие моменты внимание ослабевает. Хорошо, что у нас люди высокообразовательные и честные. Они-то порой и выручают.

Произошел недавно такой случай. К концу рабочего дня подходит к окну кассы первокурсница лечебного факультета М. Кучина — староста седьмой группы — и немного смущенно, как будто в чем-то провинилась, говорит: «Вот, у меня деньги оказались лишние». Кассир от чистого сердца поблагодарила девушку за проявленную человеческую доброту.

А вот еще. При выдаче

стипендии на группу кассир второпях не потребовала от студента Н. Хиженки сделать роспись в ведомости. Хорошо, что он сам подсказал ей. Иначе в кассе была бы недостача.

К сказанному добавлю, что у нас есть немало случаев, когда старосты передают свои студенческие билеты и паспорта посторонним лицам для получения стипендии в кассе. Делать этого не следует. Надо всем знать, что подделанная подпись в платежной ведомости — дело ответственное. И уж если по какой-либо причине староста не может получить деньги сам, то должен поручить эту обязанность другому студенту, взяв предварительно письменное разрешение в деканате. Наш корр.

● ПОСЛЕ КРИТИКИ

«А ПРОБЛЕМЫ ОСТАЛИСЬ»

Под таким заголовком в 14 номере нашей газеты была помещена заметка о неудовлетворительном расписании работы буфета в общештуденческом № 4. Проректор по АХР объяснил нашему корреспонденту, что существующий расписание работы буфета администрация института изменить сейчас не может. С начала нового учебного года справедливые замечания, высказанные студенткой Н. Симченко в газете, будут полностью устранены.

● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●

ОХ, УЖ ЭТИ НЕЯВКИ!

Весенний легкоатлетический кросс по праву занимает особое место в спортивной жизни института. Это — итог работы всего зимнего сезона, готовность факультетских команд к дальнейшей острой спортивной борьбе и, наконец, распределение командных мест в спартакиаде.

Увы, кросс прошел под знаком массовой неявки участников соревнований. За последние десять лет столько «баранок» в командном зачете факультетов еще не было. Исключением составил санитарно-гигиенический факультет, но и здесь не хватало одного зачета на дистанцию 1000 м у мужчин. Рекорд принадлежит педфаку — девятнадцать. На стомфаке отсутствовало девять человек, на лечфаке — шесть.

В чем же причина? Думается, что плохо работала система оповещения, а, может, эта система просто устарела. Надеюсь, что с этим вопросом на факультетах разберутся и о принятых мерах сообщат в редакцию.

Снова Данута Пилипенко подтвердила прежний класс, выиграла свой 10-й кросс за время учебы в институте.

В беге на 500 м у женщин победила Алла Поседейко, показав хорошее время — 1.24. Упорная дуэль между Игорем Гилем (стомфак) и Вячеславом Овчаровым (педфак) на дистанции 1000 м закончилась победой Овчарова — 2.28, причем победитель определился на последних пяти метрах. В беге на 3000 м у мужчин, выступивший

вне конкурса слушатель подготовительного отделения Александр Прадед, легко выиграл соревнования и завоевал почетный приз, вторым здесь был Франтишек Жемойтак (педфак) и третьим Владимир Цагойко (стомфак).

Три победителя и один второй призер — таков почтенный багаж команды педиатров, но неявки перечеркнули все усилия спортсменов, отнесив команду на четвертое место. Стомфаковцы — на третьем. Санитарно-гигиенической и лечебный факультеты набрали одинаковое количество очков, но большее количество призовых мест позволило лечфаковцам занять первенство.

А. ГЛИНСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.