

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

11 апреля 1980 г.
№ 14 (1027)
Цена 1 коп.

ПРАЗДНИК ТРУДА

19 апреля 1980 года в нашей стране состоится праздник труда — Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Начало этой замечательной традиции было положено рабочими депо станции Сортировочная Московско-Казанской железной дороги в апреле 1919 года. В ответ на призыв для отпора врагам Советской власти, с которым В. И. Ленин выступил на заседании пленума Моссовета 3 апреля 1919 года, рабочие за 10 часов сверхурочной и бесплатной работы отремонтировали 3 паровоза, которые сразу же были использованы для транспортировки воинских эшелонов. Почин москвичей был подхвачен в ряде городов Советской республики.

В. И. Ленин оценил коммунистические субботники как событие большой важности, как первые ростки коммунизма, назвав их Великим почином.

В. И. Ленин мечтал о том времени, когда труд станет первой жизненной потребностью, источником радости и вдохновения для человека. «Мы придем к победе коммунистического труда!» — говорил он.

С новой силой непоколебимую верность трудящихся нашей страны ленинским

заветам продемонстрировал Всесоюзный коммунистический субботник, состоявшийся 21 апреля 1979 года, посвященный 109-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Проявив высокую политическую сознательность и коммунистическое отношение к труду, 150 миллионов советских людей достойно ознаменовали 60-ю годовщину первого коммунистического субботника.

1980 год — год особенный, год юбилея В. И. Ленина. ЦК КПСС призвал коммунистов, комсомольцев, всех советских людей встретить юбилей вождя новыми успехами в борьбе за коммунизм. Призыв партии — превратить завершающийся год десятой пятилетки в год ударной работы, работы по-ленински — нашел горячий отклик в сердцах миллионов. Повсеместно в городах и селах идет активная подготовка к коммунистическому субботнику. Готовится к нему и коллектив нашего института. Нет сомнений, что все преподаватели, сотрудники и студенты института примут самое активное участие в коммунистическом субботнике.

Все на коммунистический субботник!

В. СТАРИКОВ,
кор. «Советского
медика».

НАВСТРЕЧУ «КРАСНОЙ СУББОТЕ»

Активно готовятся к Ленинскому коммунистическому субботнику сотрудники подразделений обслуживания. Каждый поставил перед собой задачу: сегодня работать лучше, чем вчера.

Проводится и организационная работа. Отдел снабжения, к примеру, заблаговременно приступил к подготовке хозяйственного инвентаря; штабом субботника составлен общий план.

Есть полное основание считать, что апрельский субботник станет подлинным праздником коммунистического труда, смотра нашей верности ленинским заветам.

Пусть же день «красной субботы» станет днем высшей производительности труда, приподнятого настроения и удовлетворения проделанной работой.

В. ЗАВАДА,
пред. профбюро АХУ.

ПО-ЛЕНИНСКИ ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И УЧИТЬСЯ!

110



ЭКСПЕРИМЕНТЫ

ЛАРИСЫ МАЛАЕВОЙ

Она пришла в научный студенческий кружок при кафедре фармакологии еще на третьем курсе. Отличная учеба и хорошая характеристика преподавателя способствовали тому, что ей была поручена экспериментальная работа по тематике кафедры.

Трудолюбие, настойчивость, дисциплинированность позволили Ларисе Малаевой к концу учебного года выполнить интересное исследование, имеющее теоретическую и практическую ценность. Ей удалось установить, что ряд новых производных декагидрохинолина оказывают угнетающее влияние на процесс свертывания крови, причем это действие зависит от пространственной ориентации радикалов в молекуле соединений. Результаты исследования были доложены на студенческой конференции и представлены на республиканский смотр-конкурс научных студенческих работ, где получили высокую оценку.

Экспериментальная работа заинтересовала Ларису, а первый успех окрылил, и на четвертом курсе она решила продолжить работу в кружке. Выявив с помощью тромбозаграфического метода в опытах *in vitro* угнетающее действие некоторых гетеростероидов на процесс свертывания крови, Лариса решила выявить механизм их действия. Для этого ей пришлось освоить ряд новых тонких методов. Не всегда все получалось сразу. Освоение новых методик требовало много времени, терпения, настойчивости. Ежегодно Лариса докладывала о результатах своей работы на научной студенческой конференции, представляла три работы на республиканский и одну на Всесоюзный смотр-конкурс научных студенческих работ. Работы, как правило, оценивались по высшей категории, а за участие во Всесоюзном смотре Лариса была награждена дипломом I степени Министерства высшего образования БССР.

Новизна полученных результатов позволила Л. Малаевой оформить заявку на авторское свидетельство. В настоящее время экспериментатор пытается установить зависимость между строением и механизмами действия в группе исследуемых соединений.

Лариса умело сочетает научную работу в кружке с отличной учебной и большой общественной работой.

Г. РЕУТСКАЯ
и С. ШАДУРСКАЯ,
ассистенты.

Организованно, на высоком методическом уровне проходит учеба студентов на кафедре оперативной хирургии.

На снимках: (справа) студентка 3 курса стоматологического факультета Валентина Ониско готовится к ответу; (внизу) практическое занятие с лечебниками проводит ассистент кафедры А. К. Холодный.

Фото В. Кравчука.



ИНТЕРЕСНО БЫЛО УЗНАТЬ

«Я! Я! Я! Сколько нас теперь и сколько будет?» — такое объявление на прошлой неделе появилось в общежитии № 2 по улице Казинца.

Большую работу со студентами санитарно-гигиенического факультета проводят преподаватели кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения. И вот на встрече со студентами пришли преподаватели кафедры в полном составе. На этот раз темой встречи была одна из актуальных проблем современности — народонаселения. Очень интересно было узнать о народонаселении мира, СССР, Белорусской республики. Кроме преподавателей кафедр

на вечер-встречу был приглашен один из ведущих демографов республики старший научный сотрудник НИИЭМП при Госплане БССР Рубин Я. И.

Много новых сведений о вопросах роста населения, потребности в детях, о противоречиях и закономерностях в проблеме народонаселения узнали мы в этот вечер.

Остается пожелать, чтобы такие встречи стали традицией, так как они не только интересны по содержанию, но и способствуют расширению кругозора по смежным разделам науки.

Н. ДАЛГОЛЕВ,
студент V курса сангигфака.

ДИПЛОМЫ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ

Министерства высшего и среднего специального образования БССР и Минского городского совета по делам иностранных учащихся получили студенты МГМИ Дугум Муин Муса (Иордания) за работу «Советская Конституция и идеологическая борьба» и Фелеге Ворку (Эфиопия) — «Банкротство буржуазных критиков Конституции СССР».

Высшие награды были вручены на городской международной студенческой конференции, где они успешно выступили с докладами по названным темам своих работ.

М. БОРИСЕВИЧ.

ВНИМАНИЕ, ВНИМАНИЕ!

Совет молодых ученых и специалистов сообщает, что в помещении информационно-выставочного центра Главбелмедтехники (ул. Горького, 62) открылась республиканская выставка научно-технического творчества молодежи учреждений Минздрава БССР.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ НА ВЫСТАВКУ!

ПРОШЕЛ СЛЕТ НАСТАВНИКОВ

Навыки молодым специалистам, подчеркнула Сусанна Семеновна, наши педагоги и наставники должны постоянно учиться, вооружать себя новейшими достижениями в различных областях науки, знать литературу, искусство, быть глубоко идейно убежденными в незыблемости марксистско-ленинского учения.

Это в полной мере относится и к нашим кураторам, которые по долгу выполнения общественных обязанностей находятся ближе всех к студентам.

Очень доходчиво говорила С. С. Пшоник о сотрудничестве наставников и учеников, о роли учебных лекций, в ходе которых наилучшим образом воспитывается клиническое мышление будущих специалистов-медиков. Небезинтересными были ее высказывания о сочетании обучения и воспитания, а также об умениях врача говорить с больным, о здоровом товариществе в коллективе, о человеческой доброте.

С большим вниманием выслушали участники слета выступление ассистента кафедры нормальной анатомии П. Г. Пивченко. Он высказал мысль о необходимости более тщательного подбора наставников, а также о посильном участии в наставничестве

все всех преподавателей, об улучшении воспитательной работы во всех учебных группах, на потоках и курсах, особо подчеркнул значение передового опыта и внедрения его в процесс обучения.

В наставничестве, сказал в своем выступлении профессор Н. И. Лебедев, нуждается каждый. Но особого внимания к себе требуют молодые преподаватели. Наши профессора, опытные доценты должны об этом постоянно помнить и работать так, чтобы помощь воспринималась нашими младшими коллегами с благодарностью.

Живо и по деловому говорила на слете Герой Социалистического труда, член-корреспондент АН БССР, профессор Т. В. Бирич. Она, в частности, сказала, что многие работники кафедры глазных болезней взяли конкретные обязательства по подготовке и повышению квалификации молодых специалистов, привела конкретные примеры. Старшая лаборантка кафедры Д. Ремизанова овладела с помощью наставников микробиологическим методом по исследованию бактериальной флоры у глазных больных, идущих на оперативное лечение. Лаборантка клиники Г. Бычкова обучена обработке и проявлению пленок флюоресцентной ангиографии. Спецординатор Л. Грязнова под руководством профессора овладела микрохирургическим лечением катаракты.

В заключение слета председатель местного комитета С. П. Ярошевич огласил приказ ректора о поощрении передовых наставников института. Почетной грамотой удостоены профессор Т. В. Бирич, С. С. Пшоник, В. И. Савич, зав. кафедрой физиологии С. М. Соловей, ст. научный сотрудник Л. А. Гончарик, ассистенты Р. Н. Лушицкая, А. Г. Олешкевич, ст. лаборанты А. И. Романчик, З. С. Терешкевич, лаборант В. А. Суша. Двадцати восьми наставникам объявлена благодарность.

Проведенный слет будет способствовать дальнейшему развитию наставничества в нашем институте.

После слета состоялся большой концерт художественной самодеятельности.

Н. МИХАЙЛОВ.

В. И. ЛЕНИН И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В. И. Ленин обладал глубокими и разносторонними знаниями в области искусства. Достаточно указать хотя бы на тот факт, что ссылки на художественную литературу встречаются в ленинских произведениях свыше девяти раз. Не только классиков — отечественных и зарубежных — прекрасно знал Ильич. Он внимательно следил и за состоянием современного ему искусства.

Конечно, условия жизни и деятельности В. И. Ленина мало способствовали чисто эстетическим изысканиям. Однако те многочисленные замечания по вопросам искусства и эстетики, которые содержатся в ленинских трудах, наконец, методология, которой он следует при анализе творчества отдельных художников, предполагают наличие именно целостной эстетической концепции.

Даже в первые годы советской власти, когда во всей своей остроте стоял вопрос о том, «кто — кто», Владимир Ильич проявлял живую озабоченность состоянием искусства. Весьма показательна в этом отношении телеграмма, посланная им в сентябре 1918 года наркомупроsvещения А. В. Луначарскому «Сегодня, — телеграфирует В. И. Ленин, — выслушал доклад Виноградова о бюстах и памятниках, возмущен до глубины души; месяцами ничего не делается... Объявляю выговор за преступное и халатное отношение, требую прислать мне имен всех ответственных лиц для предания суду. Позор саботажникам и ротозеям».

Ленинская теория эстетического воспитания связана с его общим взглядом на сущность и общественное назначение искусства как «учителя жизни». Будучи специфическим орудием познания социального бытия, искусство, согласно В. И. Ленину, воздействует не только на ум человека, но затрагивает и формирует всю обширную область человеческой психики. «Подлинное искусство, — говорит В. И. Ленин, — должно объединять чувства, мысль и волю... масс, поднимать их». Все симпатии В. И. Ленина потому и были всегда на стороне реализма, ибо только последний в полной мере способен удовлетворить этому требованию.

Говоря об общественном назначении искусства, В. И. Ленин указывал, что «оно должно пробуждать в них (в массах — Л. А.) художников». Пробуждать в человеке художника — вот в чем видит В. И. Ленин смысл и цель эстетического воспитания. Эстетическое

воспитание согласно В. И. Ленину, должно формировать у человека способность и потребность вносить меру красоты во все сферы его деятельности. Эта задача может быть успешно решена лишь в тесной и неразрывной связи с общепролетарской борьбой за построение социалистического и коммунистического общества. В свете сказанного и должна быть понята мысль В. И. Ленина о том, что эстетическое воспитание — это не только воспитание именно широких народных масс, но в конечном счете и дело самих масс.

Эстетическое отношение, хотя и является отношением индивидуальным или, лучше сказать, личностным, тем не менее есть в своей сущности отношение общественное.

В. И. Ленин рассматривает эстетическое воспитание в органической связи с гражданским воспитанием, как часть гражданского воспитания. В. И. Ленин требует от художников показывать массам «во всем его величии и во всей его предельности наш демократический и социалистический идеал».

Разумеется, В. И. Ленин был очень далек от того, чтобы в какой-то мере приписать важность и необходимость собственно художественного воспитания. В. И. Ленина глубоко возмущало стремление определенной категории художников подделаться под народ, под «народные» вкусы, подменить подлинное искусство суррогатом искусства. «Право, наши рабочие и крестьяне, — говорил он, — заслуживают чего-то большего, чем зрелище. Они получили право на настоящее большое искусство».

Одной из важнейших задач эстетического воспитания В. И. Ленин считал выявление и развитие народных талантов. «Талант — редкость, — говорил он. — Надо его систематически и осторожно поддерживать».

В. И. Ленин глубоко верил в мудрость народную, верил в то, что народ таит в себе громадные творческие силы. Задача состоит в том, чтобы раскрепостить эти силы и поставить на службу великому делу построения коммунизма.

Эстетическое воспитание, учил В. И. Ленин, это не «мероприятие», не «кампания». Это часть организованной, планомерной, объединенной партийной работы. Мы, коммунисты, говорил В. И. Ленин, должны «руководить этим процессом и формировать его результаты».

Л. АКУЛОВА,
доцент кафедры марксистско-ленинской философии.

В плане реализации постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и улучшении подготовки специалистов» Министерство здравоохранения БССР, Белорусское научное общество стоматологов и ректор нашего института провели в городе Витебске республиканский семинар по повышению квалификации руководителей врачей-интернов и производственной практики студентов по стоматологическим дисциплинам.

На пленарных заседаниях в обстоятельных докладах заведующих отделами нашего института М. М. Мищенко, К. М. Шалая, а также профессора Г. П. Сос-



А ПРОБЛЕМЫ ОСТАЛИСЬ

Буфет в четвертом общежитии не работал в течении месяца. Конечно, нельзя сказать, что администрация сидела сложа руки, но студентов это мало утешало, ведь ни кафе, ни столовой поблизости нет.

Ну, ладно, месяц прожизли, даже особо не возмущаясь (только один раз), когда приезжала проверка из деканата, на буфете появился красноречиво нарисованный замок и слова: «Когда же откроется наш буфет?». И приписка: «Размечтались!».

Но вот 2 апреля (1-го все равно бы никто не поверил) открылся буфет. Правда, расписание его работы резко изменилось: с 12.00 до 18.00, выходной — суббота и воскресенье (то ли в эти дни питаются необя-

зательно, то ли достаточно свободного времени до других пищевых точек).

Итак, с 12.00 до 18.00. Значит, студенты остаются без завтрака и без ужина. Но, может, хотя бы обед будет? А это уж как кому повезет. Большинство студентов занимаются до 16.00 — 17.00. Многим еще нужно в библиотеку зайти или в магазин забежать. Прибавим к этому время на переезд и выясняется, что спешить вообще-то некуда. А до ближайшей столовой... В ответ на это слышатся слова студенческой песенки: «От тебя до меня шаг — целый день, это в лучшем случае».

Н. СИМЧЕНКО,
студентка 3 курса лечфака, наш корр.

БЫЛА ТАКАЯ ВСТРЕЧА



В общежитии № 2 состоялась встреча наших студентов с делегацией Ирана — преподавателями Тегеранского университета.

От имени студентов и преподавателей МГМИ делегацию приветствовал секретарь комитета комсомола В. Демидович. Гости и хозяева быстро нашли общий язык. Речь шла о нашей Родине, Ленинском комсо-

моле, студенческом быте. Во встрече активное участие принимали иностранные студенты, обучающиеся в нашем институте.

После встречи в общежитии иранская делегация была принята в комитете комсомола. Перед преподавателями Тегеранского университета выступил проректор профессор А. С. Крюк.

И. ЯКУБОВИЧ.

СЕМИНАР СТОМАТОЛОГОВ

исследовательского института стоматологии (г. Москвы) старшего научного сотрудника Р. И. Михайлова.

Хорошо было встречено выступление доцента кафедры микробиологии нашего института Л. Г. Борткевич на тему: «Микрофлора полости рта и иммунотерапия». Весьма полезную информацию о новых лекарственных препаратах, современном стоматологическом оборудовании и ин-



струментарии получили стоматологи из выступлений представителей аптекоуправления и Белмедтехники.

Накопившимся опытом по совершенствованию подготовки врачей-стоматологов в системе интернатуры поделились ряд главных врачей стоматологических поликлиник, некоторые заведующие отделениями и отдельные ответственные за интернатуру преподаватели института.

Участники семинара ознакомились со стоматологическими учреждениями города Витебска.

Прошедший семинар, несомненно, будет способствовать улучшению подготовки врачей-стоматологов и повышению качества стоматологической помощи населению республики.

Э. МЕЛЬНИЧЕНКО,
ответственный за подготовку врачей-стоматологов в интернатуре, доцент.

НА СНИМКАХ: с докладом выступает старший научный сотрудник ЦНИИСа Р. И. Михайлова; в зале заседания.

● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ

«СЭНСЭНИ РЭЙ»

В переводе это звучит как «поклон тренеру». Таким словесным ритуалом начинается тренировка группы каратистов, которой руководит тренер — общественник БССР по каратэ, студент 3 курса лечфака Александр Андриевский.

Нам не удалось встретиться в период зимних каникул, во время которых Александр в составе делегации тренеров находился по приглашению федерации СССР по каратэ в Москве. Там он получил методические рекомендации по ведению тренировочного процесса, выступил в показательных поединках.

...Дверь мне открыл невысокий, хорошо сложенный паренек, приветливо пригласивший пройти в комнату. Усевшись напротив в большом кресле, он настойчиво притих. Мы были заочно знакомы, но мой собеседник, впервые оказавшись в новом для себя амплуа, ожидал тщательно «допроса». Разговор явно «топтался» на месте.

Как иногда бывает в такой ситуации, одна оброненная фраза помогла развеять атмосферу сдержанности. Не видя в моих руках огромного блокнота и ручки, Саша постепенно разговорился.

Борьба привлекла его еще в школе. Полюбился за мужество, силу, вкус победы. Именно побеждать, чувствовать горько-соленый пот первенства — вот чего желал юный дзюдоист.

Серьезно увлекшись дзюдо, Александр стал кандидатом в мастера спорта. На экранах прошел известный фильм, попалась на глаза первые книжки по ка-

ратэ — и сердцем овладел малоизвестный «тайнственный» вид спорта. На протяжении четырех лет Андриевский занимается каратэ. Что его привлекло в этом виде спорта? Каратэ — это прежде всего работа над самим собой. Иногда у начинающих может сложиться мнение, что они уже после двух-трех тренировок мастеров овладели приемами. Опасное заблуждение. На это уходят годы.

Каратэ дисциплинирует, заставляет быть собранным, постоянно воспитывает уважение к старшим. Кстати будет замечено, что у Андриевского редко встречается в зачетке «четверка», почти все «пятерки».

В прошлом году Александр держал экзамен на звание тренера-общественника. Надо было показать свой уровень общефизического развития, знание истории спортивного движения, навыки тренера (обучить начинающих в короткий срок одному-двум приемам), продемонстрировать умение вести бой с невидимым противником — «ката» и, наконец, показать свою вооруженность приемами каратиста на уровне черного пояса (что соответствует мастеру спорта). Со всем этим Саша справился успешно.

Забегая вперед, скажу, что видеть Андриевского в поединке доставляет удовольствие. Это напоминает танец мотылька с жалом змеи. Очень легко и мягко с вызывающей «беззащитностью» передвигается он вокруг противника. Внезапное движение — и противник «ужален».

Мы беседовали еще около двух часов. Взглянув на часы, Саша извинился и сказал, что у него через полчаса тренировка. Любезно предложил поприсутствовать на ней, я согласился.

Сейчас Саша упорно готовится к Всесоюзным соревнованиям по каратэ. Нам остается пожелать ему успешного выступления. Итак, на «татами» приглашается...

Л. СОДЕЛЬ,
студент 5 курса лечфака, наш корр.

ЗВЕЗДНЫЙ ПОХОД: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Комитет комсомола института совместно с комитетом комсомола факультета провели звездный агитационный поход по Узденскому району, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию Победы над фашистской Германией.

В походе участвовало 4 отряда общей численностью 84 человека. В различных населенных пунктах студен-

ты института дали семь концертов художественной самодеятельности, прочитали одиннадцать лекций на международную, медико-санитарную и военно-патристическую тематику. Передали школам четырех подшефных хозяйств наборы химических реактивов.

Студенты провели встречи с ветеранами партии, труда и войны Мохначевым В. К. — членом КПСС с

1926 г., Героем социалистического труда Щавелевым К. В., лучшим комбайнером района Воронцовым А. А. Отряды посетили и привели в порядок восемь памятников и братских могил. В день окончания похода отряды провели в г. п. Узды совместный митинг у памятника павшим воинам.

Итоги звездного похода рассмотрены на заседании комитета комсомола. Идеи-

но-воспитательная работа, которая была проведена студентами — участниками звездного похода получила высокую оценку.

Однако хочется отметить и серьезные недостатки, которые до сих пор есть у нас во время проведения таких походов. Нужно исключить из практики доставку студенческих отрядов к месту дислокации на заказном автотранспорте,

ведь при этом звездные походы теряют половину своего настоящего смысла и назначения. Да и к формированию отрядов надо подходить посерьезнее. Неправильно, что в походах, как правило, принимают участие только студенты первых курсов, исключая, пожалуй, тех «старичков», которые активно участвуют в художественной самодеятельности.

В. ДУБИНА,
отв. за военно-патристическую работу в комитете комсомола.