

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

28 марта 1980 г.
№ 12 (1025)
Цена 1 коп.

К ИТОГАМ СЕССИИ

Выполняя постановление ЦК КПСС «Об усилении идеологической, политико-воспитательной работы», постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О мерах по дальнейшему развитию здравоохранения», «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», коллектив института в завершающем году 10-й пятилетки, 110-летия со дня рождения В. И. Ленина, 35-летия Победы над фашистской Германией и 60-летия ЛКСМБ проделал значительную работу по улучшению учебного процесса, повышению успеваемости и академической дисциплины студентов: активизировалась методическая работа на кафедрах, завершено изготовление методических разработок проведения практических и семинарских занятий, в ходе учебного процесса шире применялись технические средства, несколько активизировали свою работу учебно-воспитательные комиссии института и факультетов.

В итоге мы имеем в целом положительные результаты успеваемости и академической дисциплины студентов.

Вот как выглядят наши успехи по баллам и в процентах общей успеваемости:

по лечебному факультету — 4,2 (96,5);
по педиатрическому — 4,1 (97,7);
по стоматологическому — 4,1 (94,2);

по санитарно-гигиеническому — 4,1 (96,3).

Общая успеваемость по институту равна 96,2 процента.

Итоги учебы студентов по курсам: первый — 96,6; второй — 90,4; третий — 97,7; четвертый — 98,1; пятый — 99,8.

Наиболее высокая успеваемость по первому курсу у педиатров — 99,2, на втором месте лечебники — 98,2; на третьем стоматологическом — 97,5 и на последнем гигиенисты — 94,9.

Отрядно, что многие студенты занимаются только на «отлично» или на «отлично» и «хорошо». Но за кажущимся благополучием есть и недостатки. К примеру, наихудшие результаты по итогам сессии у второкурсников. Причиной спада можно назвать то обстоятельство, что, во-первых, они сдавали трудные экзамены, во-вторых, занимались в условиях, когда половина семестра выпала из учебного процесса. Об этом знали на многих кафедрах, но настоящей помощи студентам не оказали. Словом, требовали сполна при неполной даче знаний.

Неблагоприятным следует считать и тот факт, что прошло уже полтора месяца нового учебного семестра, а задолженность некоторых студентов до сих пор не ликвидирована. В нашей работе видимо еще много формализма и очень мало действенности в борьбе за высокое качество учебы. Желает лучшего и акаде-

мическая дисциплина. Разве можно мириться с таким фактом, когда количество пропусков занятий по факультетам на одного студента равно: на лечебном — 8,9, на педиатрическом — 11,3, на санитарно-гигиеническом — 13,5, на стоматологическом — 8,3.

Что нужно нам сделать, чтобы улучшить работу? Деканатам и учебной части усилить контроль за теку-

щей успеваемостью студентов и академической дисциплиной, повысить к ним требовательность со стороны общественных организаций, шире развернуть социалистическое соревнование в академгруппах, на потоках, курсах, факультетах и настойчиво добиваться его эффективности, кафедрам настойчиво совершенствовать учебный процесс, повышение квалификации преподавателей.

П. КАСЬКО,
проректор по учебной работе, доцент.



ТСО — ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ

С НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В настоящее время в учебный процесс высшей школы все шире внедряются технические средства обучения. Их применение является объективной потребностью в условиях научно-технической революции.

Проблемам использования ТСО в преподавании общественных наук была посвящена научно-методическая конференция института, которая состоялась 18 марта 1980 года в кабинете истории КПСС. Вел конференцию доцент Л. Г. Кравченко.

Участники конференции прослушали и обсудили доклады заведующего кафедрой истории КПСС доцента В. И. Мартовича «Классификация ТСО и оборудование аудитория» и заведующего кабинетом марксистско-ленинской философии Л. Н. Севрука «Некоторые вопросы методики применения ТСО». Интересные сообщения сделала доцент З. П. Трофимова (ИПК при БГУ им. В. И. Ленина) «Использование структурно-логических схем

преподавания общественных наук», кандидат философских наук Г. М. Мартыненко (БТИ им. С. М. Кирова) «Использование элементов безмашинного программирования на семинарских занятиях по философии», Л. Н. Севрук «Роль и место диафильма в курсе марксистско-ленинской философии». Выступления сопровождались демонстрацией диафильмов, слайдов с помощью технических средств обучения, применением графиков, схем, таблиц.

Участники конференции отметили, что широкое и всестороннее применение технических средств обучения поможет еще выше поднять уровень преподавания общественных наук Минвуза БССР.

К сожалению, из 54 кафедр института в работе конференции, помимо преподавателей кафедр общественных наук, присутствовали представители только двух кафедр — иностранного языка и органической химии.

НАШ КОРР.

● К 35-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ НАД ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ

ПОЛНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ЗЕМЛИ

С конца 1943 г. начался третий, завершающий период Великой Отечественной войны, ознаменованный решающими победами советского народа и его Вооруженных Сил над германским фашизмом. Результатом этих побед явилось не только полное изгнание врага из пределов СССР, но и окончательный разгром зверя в его собственном логове, освобождение от фашистского ига народов Европы. Осуществить столь сложные задачи всемирно-исторического значения можно было лишь ценой дальнейшего напряжения сил советских людей.

Хотя самая трудная пора войны осталась позади и наша армия безраздельно владели стратегической инициативой, фашистская Германия все еще была весьма сильным и коварным врагом. Она удерживала еще почти половину

временно оккупированной советской земли, владела экономическими и военными ресурсами почти всей Западной Европы.

Гитлеровцы, не помышлявшие уже о наступлении, пытались своим яростным сопротивлением выиграть время в надежде на раскол антигитлеровской коалиции и заключения сепаратного мира. Ведь реакционные круги США и Англии не отказывались от своих расчетов на ослабление и ликвидацию СССР. В страхе перед возросшей военно-экономической и политической мощью Советского Союза они проводили вероломную политику: вели тайные переговоры с гитлеровцами, всячески соблазнили откритые второго фронта в Европе, давая возможность Гитлеру держать все основные боеспособные войска на советско-германском

фронте. И численное превосходство Красной Армии отнюдь не было «многократным», как это пытаются «доказывать» бытые ею гитлеровские генералы и современные фальсификаторы истории, стремящиеся принизить роль действительных преимуществ советского военного искусства и морально-боевых качеств советских воинов.

В этих условиях для окончательного разгрома врага партия мобилизует советский народ на новые ратные трудовые подвиги. Она призывает трезво оценить свои силы и силы врага, предостерегает от успокоения достигнутыми успехами, от беспечности и благодушия, на недопустимость которых указывал В. И. Ленин «Самое опасное в войне...» — говорил он, — это недооценить противника и успокоиться на том, что мы сильнее. Это самое

опасное, что может вызвать поражение на войне...»

Поэтому характерной чертой деятельности партии в завершающий период войны было усиление идейно-политической работы на фронте и в тылу.

Созданное усилиями партии и советского народа слаженное военное хозяйство страны вступило в полосу наивысшего подъема и успешно обеспечивало материально-технические условия для полного разгрома врага. Наша военная промышленность мощно наращивала поток боевой техники в войска, выпуск в 1944 г. танков, самолетов и другого вооружения значительно больше, чем Германия, промышленность которой не только не возросла, но с апреля 1944 г. пошла на спад.

Окончание на 2-й стр.

ПРИГЛАШАЕМ НА КОНКУРС

Более 20 лет в нашей стране проводится Всесоюзный конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Конкурс нынешнего, 1979—1980 учебного года, посвящается 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и будет проходить по 49 разделам науки, в том числе и по разделу «Медицинские науки (включая фармакологию)».

Главным институтом в организации и проведении Всесоюзного конкурса по разделу «Медицинские науки (включая фармакологию)» на 1978—1981 гг. определен Львовский медицинский институт.

Участниками конкурса могут быть студенты любого курса, представившие научную работу, которая отвечает следующим требованиям. Объем работы — не более 50 страниц машинописи. Работа должна быть сброшюрована, на титульной странице — девиз и название работы. Каким-либо сведений об авторах, научных руководителях и месте ее выполнения в работе быть не должно. Эти данные, оформленные по соответствующей форме, вместе с решением совета высшего учебного заведения о выдвижении работы на конкурс помещаются в отдельный конверт под тем же девизом, что и работа. Несоблюдение этих условий лишает возможности участ-

вовать в конкурсе. Чаще всего причиной отклонения работ бывает рассекречивание, когда сведения об авторах находятся не в отдельном запечатанном конверте, а содержатся в самой работе. Некоторые работы отклоняются из-за несоответствия их содержания тематике конкурса, а ряд работ выполняются не студентами, а врачами.

Для участия в конкурсе работы в одном экземпляре должны быть направлены не позднее 31 марта 1980 г. (по почтовому штемпелю) по адресу: 290010, г. Львов, ул. Пекарская, 69, медицинский институт, конкурсной комиссии Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу по разделу «Медицинские науки (включая фармакологию)».

По результатам конкурса конкурсной комиссией, в состав которой входят ведущие ученые — медики г. Львова, представители общественности, студенты-активисты СНО, будут определены победители. А победителей конкурса ждут награды: 13 медалей и 37 дипломов Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ.

Е. ПАНАСЮК,
председатель конкурсной комиссии Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов по разделу «Медицинские науки (включая фармакологию)», профессор.

● ЧТО, ГДЕ, КОГДА

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЕМИНАР

13—14 марта с. г. состоялся Всесоюзный семинар-совещание редакторов многотиражных газет медицинских и фармацевтических институтов страны. Он был организован Министерством здравоохранения СССР и редакцией «Медицинской газеты» на базе Куйбышевского медицинского института имени Д. И. Ульянова.

Участники семинара обсудили доклады: «Задачи высшей медицинской школы в свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», «Задачи и возможности многотиражных газет в свете постановления ЦК КПСС «О даль-

нейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и совещания по идеологической работе (октябрь 1979 г.).

Перед собравшимися выступил главный редактор «Медицинской газеты» С. С. Михайлов.

Обмениваясь опытом работы, редакторы многотиражек затронули вопросы планирования, сбора материалов, работы над номером, поощрения активистов печати, расширения некоторых газет до 4-х полос, рассмотрели элементы оформления газеты.

В. СТАРИКОВ, кор. «Советского медика», участник Всесоюзного семинара-совещания.

ПОЛНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ЗЕМЛИ

Начало на 1-й стр.

Располагая такой силой, наши войска зимой и весной 1944 г. развернули наступление на фронте шириной свыше 2,5 тыс. км от Финского залива до Керченского полуострова, продвинулись до 280 км на северо-западном и до 450 км — юго-западном направлениях. В результате была ликвидирована почти 900-дневная варварская осада героического Ленинграда, полностью освобождены Ленинградская и Калининская области, Правобережная Украина и Крым. Красная Армия подошла 26 марта к границе с Румынией, положив начало восстановлению советской государственной границы, перенесла военные действия за пределы Советского Союза.

Уже это зимне-весеннее наступление советских войск показало всему миру, что Советский Союз своими силами может полностью разгромить гитлеровскую Германию и освободить Европу от фашистского ига. Лидеры США и Англии, встревоженные тем, что они могут «опоздать в Европу», отказались от «балканской стратегии» и в июле 1944 г. с опозданием на 2 года, начали высадку своих войск в Нормандии. Открывая второй фронт, США и Англия стремились не столько помочь Советскому Союзу в его единоборстве с гитлеровскими ордами, сколько обеспечить для себя более выгодные политические и экономические позиции в Европе после поражения фашистской Германии.

Вместе с тем высадка союзников во Франции свидетельствовала о расширении сотрудничества СССР, США, Англии и провале расчетов врага на раскол антигитлеровской коалиции. Лидеры США и Англии не могли игнорировать волю народов к сплочению всех антифашистских сил перед лицом фашистской угрозы, нависшей над всем миром. Однако и после вторжения англо-американских войск в Европу гитлеровское командование продолжало держать основные действующие силы вермахта на советско-германском (свыше 70 процентов личного состава, около 80 проц. танков, две трети дивизий).

С целью разгрома этих вражеских сил советские

войска в июне — декабре 1944 г. провели 11 крупных наступательных операций, наиболее широкой и мощной из которых была Белорусская, развернувшаяся более чем на 1000 км по фронту. Активную помощь наступлению наших войск оказывали партизаны Белоруссии. В ходе этого грандиозного наступления, начатого 23 июня, советские войска продвинулись к концу августа на 550—600 км, освободили Белоруссию, большую часть Литвы, восточную часть Польши, вышли на Вислу и к границам Восточной Пруссии. Белоруссия первой из советских республик, подвергшихся временной фашистской оккупации, вновь обрела свободу.

Белорусская операция имела огромное значение для последующего хода вооруженной борьбы на советско-германском фронте. Она создала благоприятные условия для наступательных операций в Прибалтике, на варшавско-берлинском и балканском направлениях. Сокрушительному разгрому подверглись вражеские войска в Западной Украине, Карпатах, Молдавии, Прибалтике, Карелии.

В ходе невиданных по своему размаху наступательных операций 1944 г., развернувшихся на всем советско-германском фронте, Советские Вооруженные Силы разгромили основные стратегические группировки врага. Противник потерял свыше 2,6 млн. солдат и офицеров, более 15 тыс. танков, около 17 тыс. самолетов. Осенью 1944 г. вся советская земля была очищена от фашистских оккупантов, кроме небольшой части Латвийской ССР, где более 30 вражеских дивизий были отрезаны и прижаты к морю между Тупумсом и Лиенайе.

Государственная граница СССР была восстановлена на всем протяжении — от Черного до Баренцева моря. Красная Армия осуществляла свою великую освободительную миссию в Европе. Это был главный политический и военный шаг боевых действий советских войск в 1944 году.

М. БОРИСЕВИЧ, ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

НЕ ЗА ГОРАМИ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Время летит так быстро, что не успеешь оглянуться, как настанет пора трудовой деятельности студенческих строительных отрядов.

Нынешний год богат важными событиями. Это — 110-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина, 35-летие Победы над фашистской Германией и 60-летие ЛКСМ Белоруссии. Не случайно поэтому наши стройотрядовцы поставили перед собой задачу трудиться поленински, с комсомольским задором.

Главной задачей штаба трудовых дел в эти дни является пропаганда студенческого строительного движения. Такая работа активно ведется в каждом формирующемся студенческом отряде, а их в нашем институте будет двадцать с

общей численностью 650 человек.

Студенческий отряд — отличная школа закалки, мужества, честности, коллективизма.

Формирование отрядов проводится строго по факультетскому принципу.

ШТД института самым серьезным образом учит критику ректората и парткома в свой адрес и делает все необходимое, чтобы не повторить ошибок прошлого лета.

Уже проведена учеба командиров и комиссаров, были рассмотрены все вопросы финансово-хозяйственной деятельности ССО. Проводятся занятия по технике безопасности и медицинской подготовке бойцов и врачей ССО. А такие намеченные мероприятия, как

субботники, обучение специалистов, собрания, встречи с ветеранами партии, ровесниками революции, ветеранами ССО, организация агитбригад, лекторских групп, выпуск газет будут способствовать сплочению стройотрядовцев в единый дружный коллектив.

Одной из важнейших задач ШТД является формирование врачей для линейных ССО общей численностью 450 человек. Повысить квалификацию врачей ССО, приобрести необходимые навыки оказания своевременной помощи помогут занятия в школе врачей студенческих отрядов. Кстати, при утверждении бойцов в состав отряда будут строго учитываться посещения ими школы врачей и лекций по технике безопас-

ности. Жаль, что многие не понимают этого.

Скоро институту предстоит переезд в новый многоэтажный комплекс, где будут удобные и просторные аудитории, оснащенные новейшим оборудованием лаборатории, общежитие на 700 мест, столовая на 500 мест. Работы с этим предстоит немало. В связи с этим студенты первого и второго курсов, освобожденные по состоянию здоровья от участия в ССО, в течение 20 дней будут трудиться в новом комплексе.

П. ЗЕЛЕНЕВСКИЙ, командир сводного ССО института.

Л. СОДЕЛЬ,
инструктор комитета комсомола.

В ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРЕПИТЬ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

На расширенном заседании местного комитета обобщены задачи профсоюзной организации института в свете требований постановления ЦК КПСС, СМ СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве».

Откровенный разговор показал, что местком и профсоюзные бюро еще недостаточно уделяют внимания этому важнейшему вопросу. На профсоюзных собраниях кафедр, лабораторий, подразделений обслуживания редко обсуждается состояние трудовой дисциплины. Не всегда по-

лучают принципиальную оценку факты нарушений правил внутреннего распорядка, норм нравственности, проявления эгоизма. Не получили, например, должного осуждения в коллективах отдельные сотрудники, самовольно оставившие сельхозработы по заготовке кормов. Имеются у нас упущения и в воспитательной работе.

В принятом местным комитетом постановлении намечен ряд мер по улучшению этого раздела работы. Профоргом рекомендовано уточнить совместно с руководителями подразделений и тщательно проанализировать состояние трудовой

дисциплины в коллективах, результаты обсудить на собраниях; уточнить функциональные обязанности всех категорий работников, т. е. незнание определенного круга своих действий порой является единственной причиной возникновения конфликтов и нарушений.

Предложено активизировать деятельность товарищеского суда. К активистам предъявлены требования по улучшению индивидуальной работы, особенно с молодыми сотрудниками.

Профактивистам дано указание при подведении итогов соцсоревнования строго учитывать состояние трудовой дисциплины, развешивать работу по дальнейшему изучению в коллективах трудового законодательства.

С. ЯРОШЕВИЧ, председатель МК института.



На репетиции в общежитии № 2.

Фото студента В. КРАВЧУКА.

ОГРЕХИ ЭСТАФЕТЫ

17 февраля в окрестностях г. Минска кафедрой ВМП была проведена военная эстафета между командами факультетов института. Итоги соревнования уже подведены, однако недостатки в организации их повторяются из года в год. Так, лишняя для двух этапов не была подготовлена. На трассе ориентирования только на одном повороте стоял пикетчик, на втором его не было, что недопустимо правилами.

В соревнованиях по стрельбе вместо оговоренных 5 патронов на 5 «шаров» представителю сангига, после допущенных 3-х промахов, были выданы дополнительные еще 2 патрона, и он вместо трех штрафных кругов шел только один. Правда, после этого по 7 патронов было выдано и другим участникам стрельбы, но итоги о расходе патронов и «скорострельности» каждого участника для определения зачетных мест были подведены неправильно.

Часть «находчивых» участников при прохождении этапа в противогазах, удалила клапан для облегчения дыхания. Этому также была дана оценка. Такие недочеты в организации и судействе безусловно влияют и на распределение мест, и на отношение участников к соревнованиям. Следует также более четко учитывать результаты на каждом этапе, чтобы итоги соревнования не вызвали ни у кого сомнений.

Студенты В. ДУБИНА (педфак), **С. БУДАЕВ** (педфак), **В. ЖЕЛЕЗОВСКИЙ** (стомфак).

ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЙ ВЫПУСК

**КЛУБ
ПОЧИТАТЕЛЕЙ
Евгения
Сазонова**

лась и традиционно хорошо поставленным голосом (уже в который раз!) желает читателям и почитателям званого первоапрельского смеха, успехов и побольше улыбок.

**НЕ ПОДЛЕЖИТ
РАЗГЛАШЕНИЮ**

На днях студент В. Кравчук подарил администрации Клуба свои новые (трудно сказать, какие по счету) фо-

тоработы. Снимки сделаны во время лекции на кафедре, полное наименование которой по причине предстоящего экзамена автор преднамеренно решил сохранить в тайне.

За опровержением обращаться к фотокамере марки «Зенит» № 64036742. **ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ**
До окончания сессии в нашем общежитии осталось...

три месяца. Потерпим, товарищи!

ПЕРЕХОДЫ

Первокурсник Маминпипин подал в деканат заявление с просьбой о переходе в абитуриенты.

БЕРЕГИТЕ НЕРВЫ

Если из вашей лаборатории разбегутся подопытные

мыши или крысы — не волнуйтесь: члены институтского общества охраны животных их в обиду не дадут.

ПРИЗНАНИЕ

Лучшим материалом слушателя ФОР (отд. журналистики) И. Обещалкина члены редколлегии нашей газеты единодушно признали заметку без слов, написанную им совместно с куратором.

ФРАЗЫ

Скажи мне, кто твой друг, и я тебе скажу: дороже ли тебе истина.

Чем больше объяснял другим, тем меньше понимал сам.

Смех продлевает жизнь тем, кто смеется. А как же быть тем, над кем смеются?

Закон сохранения энергии: не суетись.

Если студенту терять не

чего, почему бы ему не стать успешнее?

Набрался ума, да на грех память отшибло.

За неимением своих, пользовался мыслями классиков.

От посеянных слов на ветер не жди всходов.

ИЗ ИСТОРИЙ БОЛЕЗНИ
Выйдя из клиники, больной целый месяц пролежал на больничном листе.

У больного имеются жена, две дочери и паховая грыжа.

Больной родился круглым сиротой, отец утонул за два месяца до родов.

Над выпуском работали:
Ю. БОРЗЕНКОВ,
В. КОЛЬЧИНСКИЙ,
А. КЛИМОВ, Н. ХОНИН,
Н. ПИДОРИН,
В. КРАВЧУК.