

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9—10 (1023)
14 марта 1980 г.
Цена 1 коп.

ВАМ, ПУТЬ
ВЫБИРАЮЩИМ,
ПОСВЯЩАЕТСЯ
ЭТОТ НОМЕР

НА ФАКУЛЬТЕТЫ: лечебный, педиатрический, санитарно-гигиенический, стоматологический.

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, санитарно-гигиеническом факультетах — 6 лет, на стоматологическом — 5 лет.

Принимаются путем конкурсного отбора лица обоего пола до 35 лет, имеющие среднее образование, успешно сдавшие вступительные экзамены, представившие положительные характеристики для поступления в вуз.

Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней общеобразовательной школы по русскому или белорусскому языку и литературе (письменно), физике, химии и биологии (устно).

Конкурсный отбор проводится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах по всем четырем дисциплинам и средней арифметической оценки по всем дисциплинам из документа о среднем образовании.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профтехучилище с отличием, сдают экзамен только по физике.

При получении оценки «отлично» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «хорошо» или «удовлетворительно» сдают экзамены по всем вышеуказанным дисциплинам.

Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, принимаются в институт на обучение с отрывом от производства, если они имеют трехлетний стаж практической работы после окончания учебного заведения. Указанный стаж требуется от выпускников средних специальных учебных заведений, завершивших образование без отрыва от производства или с отрывом от производства, если они получили диплом с отличием и включены в число кандидатов для поступления в высшие учебные заведения, а также от выпускников этих учебных заведений, имеющих отличные и хорошие оценки по всем предметам и рекомендованных педагогическими советами техникумов (училищ) для поступления в дневные вузы на соответствующие специальности. В этом случае основанием для приема документов от лиц, окончивших средние специальные учебные заведения с отрывом от производства, являются справки установленного образца.

Заявления принимаются с 20 июня по 31 июля. Вступительные экзамены — с 10 по 25 августа.

Заявления (установленного образца) подаются на имя ректора института с обязательным указанием избранного поступающим факультета. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (подлинник), характеристика для поступления в вуз, выписка из трудовой книжки (для

работающих), медицинская справка (форма № 286), четыре фотокарточки (снимки без головного убора, размером 3×4 см). Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, представляют выписку из зачетной ведомости.

По прибытии в институт поступающие предъявляют лично паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Поступающие представляют характеристику с последнего места работы, выданную партийными, комсомольскими, профсоюзными и другими общественными организациями, руководителями предприятий, учреждений, организаций, правлениями колхозов. Лица, не имеющие двухлетнего стажа практической работы, могут представлять характеристику, выданную руководителями и общественными организациями школ и других учебных заведений, в которых они обучались. Лицам, уволенным в запас из рядов Советской Армии, представлять характеристику от командования воинской части не обязательно.

Лица, имеющие стаж практической работы, представляют также выписку из



МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕРВЫЙ КУРС
НА 1980/81 УЧЕБНЫЙ ГОД С ОТРЫВОМ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

трудовой книжки, заверенную администрацией предприятия или учреждения, члены колхозов представляют выписку из трудовой книжки колхозника, заверенную правлением колхоза.

ПРИМЕЧАНИЕ: поступающие в вуз не в год окончания среднего учебного заведения, как правило, должны иметь стаж практической работы не менее шести месяцев за каждый год, когда они не учились.

АДРЕС ИНСТИТУТА:
220798, г. Минск, Ленинский проспект, 6.

РЕКТОРАТ.

Один из старейших вузов республики Минский государственный медицинский институт имеет богатую историю. Институт открыт в 1921 году как факультет Белорусского государственного университета, а в 1930-м преобразован в самостоятельное высшее учебное медицинское заведение. За время существования института в его стенах подготовлено более 20 тысяч врачей. В 1971 году за заслуги в подготовке кадров, развитии здравоохранения и медицинской науки Указом Президиума Верховного Совета СССР Минский государственный медицинский институт награжден орде-

В ПРЕДДВЕРИИ ЮБИЛЕЯ

ном Трудового Красного Знамени.

В настоящее время в институте обучается более четырех тысяч студентов, аспирантов и клинических ординаторов, а также более 200 иностранных учащихся из 42 стран мира.

В нашем вузе имеется 54 кафедры, на которых работает 486 преподавателей, высококвалифицированные специалисты и педагоги. Более 70 процентов всех преподавателей имеют уче-

ные степени и звания, среди них 54 доктора наук.

Наш институт непрерывно растет. Уже в этом году вводится в строй новый комплекс зданий и сооружений, где будет размещаться ректорат, деканаты, теоретические кафедры стоматологического, лечебного и педиатрического факультетов. Введено в строй студенческое общежитие на 700 мест. Все это резко улучшает условия для успешной учебы студентов, проведения ими под руководством

преподавателей научных исследований.

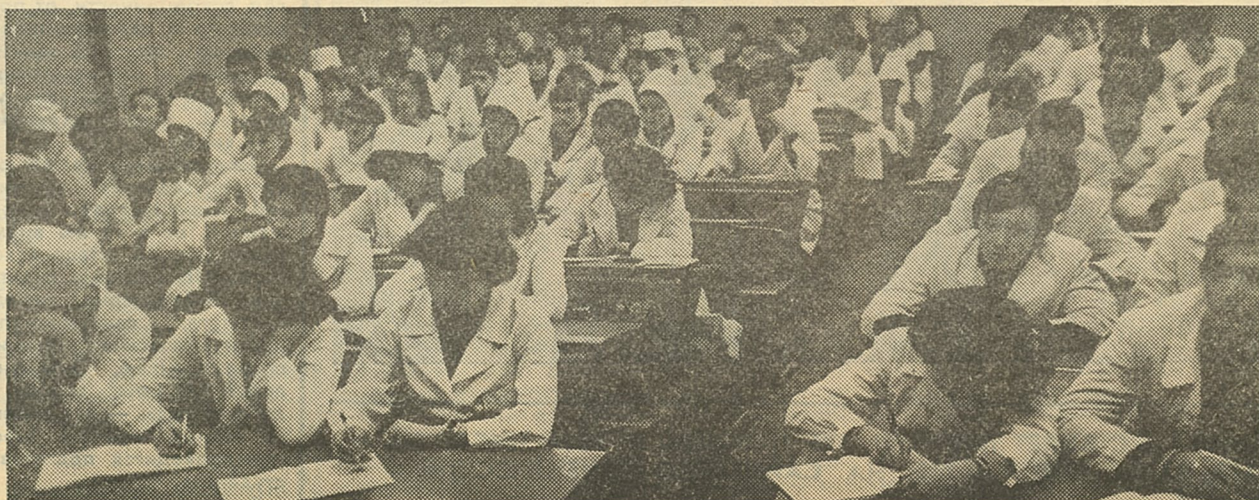
Осенью 1981 года институт отметит свое 60-летие.

В честь юбилея в институте широко развернулось социалистическое соревнование за дальнейшее улучшение идейно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы, укрепление трудовой дисциплины, соблюдение норм коммунистической нравственности.

Наш институт ждет новое достойное пополнение студентов, способных, не только хорошо учиться, но и достойно нести высокое звание советского врача — настоящего борца за здоровье советских людей.

Абитуриенты, будьте заранее готовы к напряженному и систематическому труду. Без этого невозможно проникнуть в тайны медицинской науки, овладеть ими и быть хорошим специалистом своего дела. И если вы окончательно остановились на выборе профессии врача, готовы служить всю жизнь человеку — наш институт ждет вас!

А. КЛЮЧАРЕВ,
ректор института
заслуженный деятель
наук БССР,
профессор.



АБИТУРИЕНТЫ, ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ



Стоматологическому факультету в нынешнем году исполняется 20 лет, и за это время подготовлено около 1900 высококвалифицированных врачей стоматологов, которые успешно трудятся во всех уголках Белорусской ССР и за ее пределами.

Потребность в специалистах-стоматологах в нашей республике очень большая в связи с чем в 1972 году прием на факультете увеличен до 150, в 1978 — до 200, в 1980 — 250 человек.

Выпускники стомфака занимаются лечением больных, страдающих заболеваниями челюстно-лицевой области.

Врач-стоматолог наряду с глубокими знаниями по специальным стоматологическим дисциплинам — терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста — обязан иметь хорошую медицинскую и обще-

клиническую подготовку, а также должен обладать пальцами скульптора, глазами художника, точностью ювелира.

Обучение на факультете только стационарное. Срок обучения 5 лет. Первые 3 семестра посвящены общеобразовательной и медико-биологической подготовке. С четвертого семестра начинается изучение общеклинических и специальных дисциплин.

Специальная подготовка проводится на соответствующих стоматологических кафедрах. На кафедре хирургической стоматологии проводятся всевозможные хирургические вмешательства, начиная с самых простых, как операция удаления зуба, и кончая сложными пластическими операциями челюстно-лицевой области, устраняющими врожденные и приобретенные отклонения.

Лечением заболеваний зубов и слизистой полости рта занимается кафедра терапевтической стоматологии. Исправление аномалий

зубочелюстной системы, протезирование зубов и изготовление протеза носа, ушных раковин и др. проводятся на кафедре ортопедической стоматологии.

Лечением заболеваний зубочелюстной системы у детей занимается курс детской стоматологии.

На 10-м семестре студенты проходят субординатуру, т. е. первичную специализацию, а после сдачи госэкзаменов выпускники проходят постдипломную одногодичную специализацию в интернатуре по избранной специальности: терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии или стоматологии детского возраста.

На нашем факультете работают такие замечательные специалисты, как профессор Г. П. Соснин, О. П. Чудаков, доценты Л. С. Величко, Э. М. Мельниченко и др.

Ждем вас на стомфак!

А. ХАРТОНИК,
декан стоматологического факультета, доцент.

ЛЕЧЕБНЫЙ факультет открыт в 1921 году при Белгосуниверситете. В будущем году он будет отмечать свое 60-летие. За это время на нем подготовлено около 16 тыс. врачей лечебного профиля.

ный деятель наук БССР профессор Г. П. Матвейков; проректор по научной работе института, зав. кафедрой травматологии и ортопедии, заслуженный деятель наук БССР, профессор А. С. Крюк; зав. кафедрой

обучения изучаются общественные дисциплины: история КПСС, философия, политэкономия, научный коммунизм.

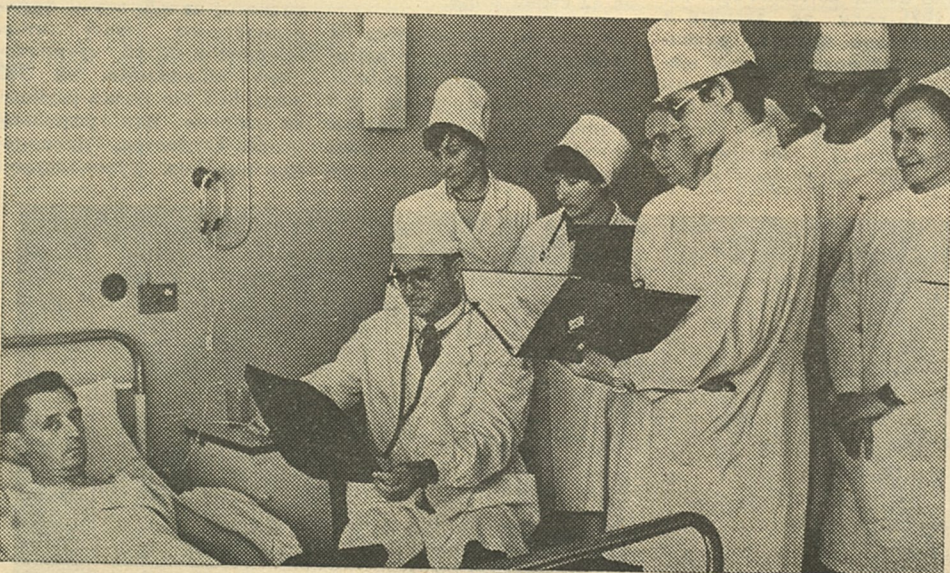
На 6-м году обучения студенты проходят субординатуру, т. е. первичную специализацию по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. После 6-го курса, сдав госэкзамены и получив диплом врача-лечебника, выпускники в течение года усовершенствуют свои знания в интернатуре.

Наших воспитанников можно встретить на переднем крае медицины — в сельском врачебном участке, в районной больнице, в клиниках крупных городов страны, в Советской Армии. Они работают хирургами, терапевтами, акушерами-гинекологами, окулистами и врачами других специальностей, возвращая людям радость жизни и труда.

Вместе с советскими студентами на факультете получают самую гуманную профессию врача 200 студентов из 42 стран Африки, Азии, Европы, Латинской Америки.

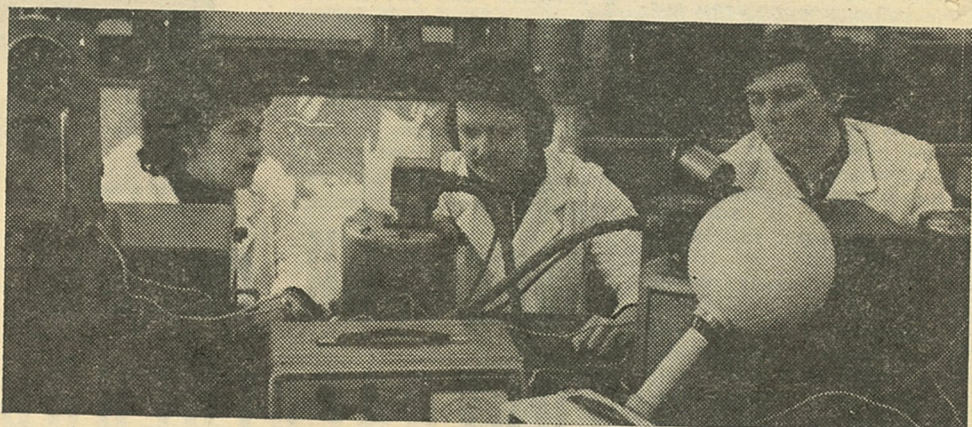
Поступайте к нам на леч-фак!

В. КОБРИК,
декан лечебного факультета, доцент.



В НАШ ИНСТИТУТ НА ПЕРВЫЙ КУРС БУДЕТ ПРИНЯТО 825 ЧЕЛОВЕК, В ТОМ ЧИСЛЕ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ — 250, НА ЛЕЧЕБНЫЙ — 250, НА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ — 75, НА ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ — 250.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ



Главная цель гигиены — исследовать влияние на человека всевозможных явлений природы, действию которых он непрерывно подвергается, изучить влияние той искусственной обстановки, среди которой он живет вследствие своего социального положения, и наконец найти средства для смягчения действия всех неблагоприятных для организма человека условий.

Именно таким благородным целям служит деятельность врачей, которых готовит санитарно-ги-

гиенический факультет, давший стране первых молодых специалистов в 1970 году. С тех пор общее число санитарных врачей и гигиенистов, подготовленных нашим факультетом, достигло более 1100.

Выпускники факультета работают, как правило, в системе санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающей государственный санитарный контроль за проведением широкой системы специальных санитарно-гигиенических мероприятий по оздоровлению труда, быта, отдыха населения страны. Иначе говоря, их профессиональная деятельность направлена на охрану здоровья здоровых.

Врачи, окончившие наш факультет, принимают участие в решении одной из самых актуальных социально-экономических проблем современности, от правильного и своевременного решения которой зависят здоровье и благосостояние настоящего и будущего поколений, охрана окружающей среды.

Поступающему на наш факультет следует готовить себя к шести годам напряженной, но в то же время увлекательной творческой учебы. Лекционные аудитори, лаборатории кафедр института, санитарно-эпидемиологические станции, промышленные, коммунальные объекты, школы и детские сады — вот далеко не полный перечень мест, где проводится подготовка студентов.

Выпускник факультета

должен быть вооружен отличными знаниями лабораторной диагностики инфекционных болезней, методов индикации и идентификации в окружающей среде микробов и химических веществ, вредных для здоровья. Он должен оперативно ориентироваться в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемиологических мероприятий. Эту подготовку он получит на кафедрах микробиологии, общей гигиены, эпидемиологии, организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий. Важное место в специальной подготовке отводится занятиям на кафедре социальной гигиены, кафедре специальных гигиен с ее четырьмя курсами: коммунальной гигиены, гигиены труда, питания, детей и подростков.

Трижды, по окончании 3, 4 и 5-го курсов будущему врачу предоставляется возможность дополнить свой теоретический багаж, максимально приближающийся к условиям будущей специальности практической работой в СЭС и больницах во время производственной практики.

Наш факультет по праву гордится преподавателями-профессорами А. П. Краси-

Л. КАСКЕВИЧ,
декан санитарно-гигиенического факультета, доцент.

НА НАШИ ФАКУЛЬТЕТЫ!

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

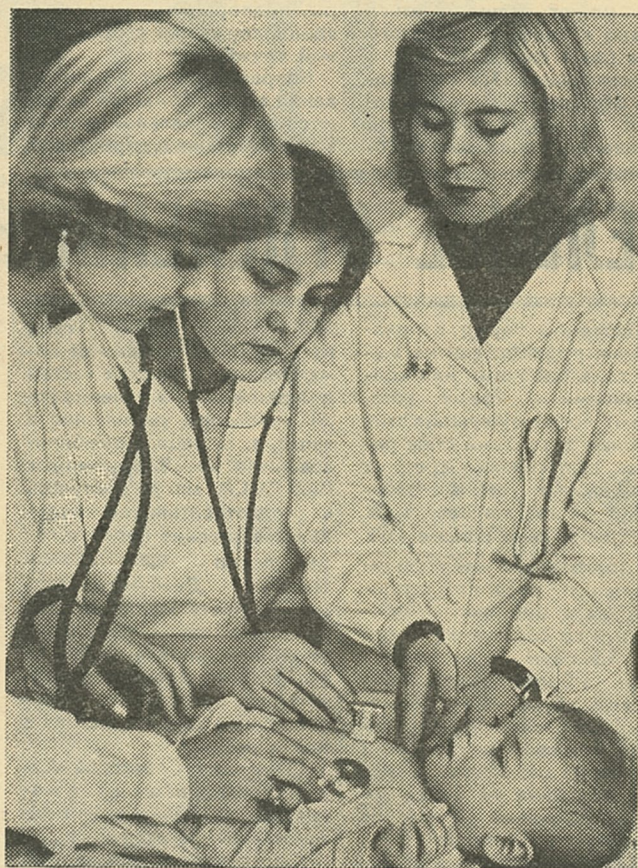
Нашему факультету в этом году исполняется 16 лет. За это короткое время подготовлено 1660 врачей-педиатров и детских хирургов. Все они успешно работают в детских консультациях и поликлиниках, в детских отделениях общих больниц и детских больницах, в палатах новорожденных родильных домов и родильных отделениях больниц, в диспансерах, школах, яслях и садах, детских санаториях и курортах.

Представление о детском враче почти у всех навеяно стихами Корнея Чуковского о добром докторе Айболите, уже немолодом враче с неизменной улыбкой, к которому идут лечиться все лесные зверюшки. Но это представление меняется, когда попадаешь на наш педиатрический факультет, где молодые, жизнерадостные юноши и девушки приобретают необходимые знания в лабораториях и клиниках, осматривают детей в больницах и поликлиниках.

Юноши и девушки, решившие посвятить свою жизнь борьбе за здоровье детей, посвящают свою жизнь будущему, которое будет создаваться руками сегодняшних детей. И если у наших молодых педиатров меньше жизненного опыта, чем у знаменитого Айболита, то этот недостаток они восполняют знаниями и приобретением того необходимого багажа, без которого невозможно стать врачом. А возможности получить необходимые знания наши студенты имеют. На кафедрах факультета работают известные специалисты: профессор кафедры факультетской педиатрии И. Н. Усов, профессор кафедры детской хирургии О. С. Мишарев, профессор кафедры нормальной физиологии В. Н. Гукин, профессор кафедры патологической физиологии А. А. Кривич, профессор кафедры патологической анатомии И. Н. Мирончик, профессор кафедры судебной медицины В. И. Савич, доценты Е. С. Гордей, М. Н. Стецко, Л. Н. Астахова, С. Г. Седренко, И. С. Гусева, Р. Г. Заяц, А. И. Балаклеевский, А. И. Кубарко.

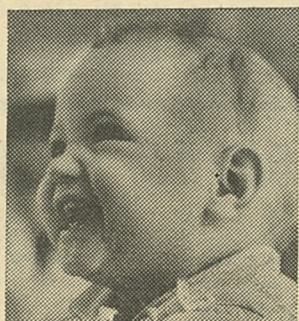
Студенты всех курсов широко привлекаются к научно-исследовательской работе. На кафедрах работают научные кружки, членами которых являются студенты, проявляющие интерес к научным исследованиям. Работой кружков руководят высококвалифицированные преподаватели. Кружковцы выступают с докладами на заседаниях кружка, общинских, республиканских и союзных научно-студенческих конференциях.

Всестороннему и гармоничному развитию студентов факультета способствуют также кружки художественной самодеятельности, физическое воспитание и спорт. На факультете имеется хорошая агитбригада, в которой принимают участие солисты и танцоры, музыканты и чтецы. Агитбригада в смотрах художественной самодеятельности среди факультетов занимает призовые места. Хорошую славу заслужили наши спортсмены. Среди них можно назвать мастера спорта по стрельбе Людву Северюхину, Светлану Насонову, по художественной гимнастике — Натасу Семёнову, Татьяну Неклюдову и др.

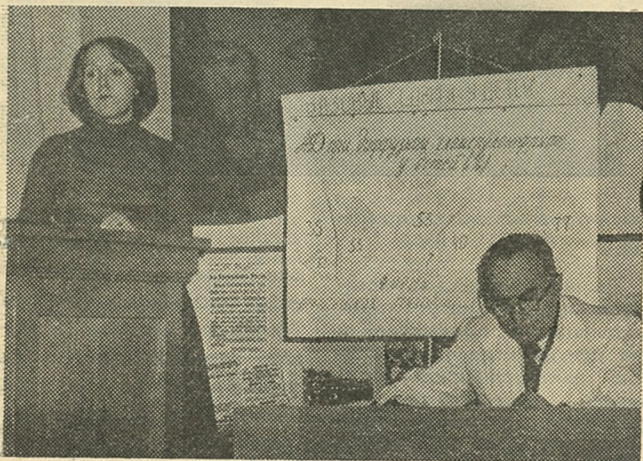


Поступайте на наш факультет!

П. НОВИКОВ,
декан педиатрического
факультета, доктор
медицинских наук.



СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО



Научно-исследовательская работа студентов включается в комплекс мероприятий по подготовке высококвалифицированных специалистов.

СНО объединяет более 300 студентов всех курсов и факультетов, увлеченных научным поиском. Научные исследования ведутся студентами на всех кафедрах института. Одни из студентов совершенствуют свои теоретические знания и приобретают практические навыки, занимаясь преимущественно учебно-исследовательской работой. Другие посвящают свою студенческую жизнь не только изучению обязательного курса наук, но серьезно и глубоко изучают актуальные вопросы теоретической и практической медицины, имеющие важное значение для здравоохранения. Исключительную роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения имеет работа студентов в научных кружках на кафедрах

общественных наук. Все это способствует формированию личности студента и будущего специалиста. В рядах факультетского СНО студенты участвуют в создании учебных и научных кинофильмов, конструируют необходимые приборы и аппараты для диагностики и лечения больных.

Работа в СНО способствует приобретению навыков самостоятельной работы, повышению ответственности за достоверность полученных результатов, учит студентов научно излагать свои мысли, работать с литературой.

Годы учебы в институте в сочетании с работой в СНО способствуют развитию творческого подхода к освоению будущей специальности, умению получать и обобщать факты, делать правильные выводы.

П. ЛОБКО,
научный руководитель
СНО института,
профессор.

ПО ФИЗИКЕ

Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных экзаменах по физике, регламентированы «Программой для поступающих в вузы». Следует четко иметь в виду, что никакие вопросы, выходящие за рамки этой программы, не могут быть поставлены перед абитуриентами. Если в среде готовящихся к поступлению в МГМИ возникают какие-то разговоры об учебной «медицинской специфике» на вступительных экзаменах, то они совершенно беспочвенны.

Удивительным является факт, что ряд абитуриентов не может дать ответа на программные вопросы. При подготовке к экзамену необходимо в равной мере изучить все разделы программы. В каждом экзаменационном билете находит отражение сразу несколько разделов. Дополнительные вопросы задаются строго в рамках программы и имеют своей целью уточнить уровень знаний абитуриента для наиболее объективной оценки его ответа.

Опыт приема экзаменов за несколько предшествующих лет показывает, что абитуриентами плохо усваиваются разделы, посвященные движению по окружности, магнитным полям, построению изображений в зеркалах и линзах. Понятия индукции магнитного поля, электромагнитной индукции, индуктивности у некоторых абитуриентов хаотически перепутаны. Если о напряженности электрического поля большинство поступающих имеет достаточное четкое представление, то понятия потенциала, разности потенциалов, электроемкости раскрываются ими существенно реже. Далеко не все поступающие умеют

построить изображение предмета в рассеивающей линзе, в выпуклом и вогнутом зеркалах. Поверхностными бывают ответы на вопросы об устройстве трансформатора, электронно-лучевой трубки, о шкале электромагнитных волн. Зачастую возникают трудности при определении основных понятий и законов термодинамики.

Многие экзаменуемые не обладают необходимыми навыками по решению задач. Причем абитуриент, как это обусловлено программой, должен правильно пользоваться при вычислениях системами единиц. В ходе вступительного экзамена необходимо довести решение до числового результата и указать единицы, в которых он получен.

В целом от абитуриента на экзаменах по физике требуются простые вещи: иметь прочные знания в объеме средней школы и уметь их применять практически (хотя бы при решении стандартных физических задач).

Г. ИЛЬИЧ,
зав. кафедрой физики,
доцент.

ПО ХИМИИ

Экзамен по химии проводится в строгом соответствии с требованиями программы для поступающих в вузы. В объеме этой программы абитуриент должен полно и свободно владеть материалом по всем темам. От абитуриента требуются знания основных понятий, теорий и закономерностей химии, знание символики, терминологии, номенклатуры и классификации химических соединений, знание свойств основных классов неорганических и органических соединений, уметь писать уравнения химических реакций и решать расчетные задачи.

Вопросы, выходящие за рамки требований программы для поступающих в вузы, на экзамене не задаются.

При подготовке к экзамену не распыляйте внимание на многие учебники, а готовьтесь по школьным. В качестве дополнительных пособий можно пользоваться пособиями по химии для поступающих в вузы Ф. Н. Капуцкого или Г. П. Хомченко.

Успешно подготовиться к экзамену в значительной мере поможет составление конспективного плана ответов на вопросы программы вступительных экзаменов. Обязательно потренируйтесь в решении задач из школьных задачников, так как многие абитуриенты не справляются именно с этим.

Изучая периодический закон и периодическую систему Д. И. Менделеева, обратите внимание на сущность периодичности; научитесь свободно пользоваться периодической системой, давать сравнительную характеристику свойств элементов и их соединений в зависимости от положения в группах и периодах с учетом особенностей электронного строения атомов. Нужно хорошо знать виды химических связей, различие понятий «валентность» и «степень окисления», окислительно-восстановительные реакции.

При подготовке таких тем, как «растворы» и «электролитическая диссоциация», обратите внимание на механизм растворения, диссоциации, на амфотерные гидроксиды, гидролиз солей, правила написания ионных уравнений. Как показывает опыт предыдущих лет, многие абитуриенты при написании ионных уравнений разлагают на ионы все, даже неэлектролиты. Типичные ошибки в ответах абитуриентов связаны обычно с недостаточным знанием свойств основных классов химических соединений. Так, часто в продуктах реакции пишут вместе

разделы курса требуют принципиально различного подхода к их изучению. При изучении биологии и зоологии особое внимание следует уделять вопросам систематики и особенностям развития организмов. Анатомический материал требует четкого знания структуры и функции органа, умения представить схему работы органа; на основе анатомических знаний обосновывать гигиенические мероприятия. В школьном курсе биологии представлены разделы эволюционного учения, цитологии (учение о клетке) и генетики. При характеристике вопросов эволюционного учения следует раскрывать их мировоззренческую основу, уметь анализировать сущность учения Дарвина, Ламарка, Линнея; раскрывать логическую последовательность этапов становления жизни на Земле. При трактовке этапов антропогенеза (происхождения человека) нужно знать не только представителей предковых форм людей, но и роль труда, как ведущего фактора антропогенеза. В цитологическом разделе следует особое внимание обратить на особенности митоза и мейоза. А в раздел генетики — на четкое определение понятий «ген», «аллель», «генотип» и «фенотип», знать сущность законов Менделя и уметь пользоваться генетическими записями.

Для подготовки следует использовать школьные учебники по биологии и программу для поступающих в вуз.

И. ГУСЕВА,
зав. кафедрой биологии.

ПО ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Вступительные экзамены по русскому или белорусскому языку и литературе — это проверка знаний художественной литературы в объеме средней школы.

На экзамене предлагается 3 темы сочинений: по классической литературе, по советской литературе и свободная тема.

Важным условием раскрытия свободной темы являются глубокие знания очень многих произведений литературы, а не общие, голословные утверждения, которые свидетельствуют о том, что абитуриент выбрал свободную тему лишь потому, что плохо знает литературные произведения, особенно классическую литературу XIX века.

Начинать работу над сочинением надо с обдумывания плана, который писать не обязательно. Вступление и заключение должны составлять пятую часть работы. Они должны быть короткими, лаконичными: вступление подводит к теме, заключение обобщает все, что было сказано в главной части. Анализ сочинений, написанных на экзаменах прошлых лет, показывает, что некоторые абитуриенты слабо знают советскую литературу, особенно советскую поэзию. Больше внимания необходимо уделить проблеме положительного героя в советской литературе.

Некоторые работы слишком риторичны, много ложного пафоса, часто встречаются словесные штампы, беден язык. Типичные грамматические ошибки: употребление прописных букв; слитное и раздельное написание частиц не, ни; обособление второстепенных членов предложения.

Желаю абитуриентам серьезной и вдумчивой подготовки к предстоящим вступительным экзаменам.

А. САННИКОВА,
зав. кафедрой русского
языка.

ЧТО НАДО ЗНАТЬ:

кислоту и основание, основной окисел и кислоту или кислотный окисел и основание.

При ответе на экзамене старайтесь показать умение применять теоретические знания. Иллюстрируйте ответы конкретными примерами.

При написании уравнений химических реакций следите за тем, чтобы были правильно расставлены стехиометрические коэффициенты. Решая количественные задачи, доводите их до конечного результата, выражая ответ в требуемых единицах измерения.

Д. КИРИЛЕНКО,
зав. кафедрой общей химии, доцент.

ПО БИОЛОГИИ

Биология — наука о жизни, об основных закономерностях живых систем. Это — теоретическая основа медицины, одна из базовых фундаментальных дисциплин, изучаемых в медицинском вузе.

При подготовке к вступительным экзаменам по биологии следует учитывать, что наряду с большим объемом материала разные

В МИНСКОМ ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте с 1969 года существует подготовительное отделение, созданное в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 года № 681.

Форма обучения — дневная, занятия с отрывом от производства. Слушателям выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов I курса, обеспечение общежитием — на общих основаниях.

На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников, демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР, а также санитарок. Рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы не менее одного года. На подготовительное отделение принимаются санитарки и младшие медицинские сестры по уходу за больными по направлениям больниц, лечебно-профилактических учреждений особого типа, диспансеров, амбулаторно-поликлинических учреждений, учреждений скорой и неотложной помощи и переливания крови, учреждений охраны материнства и детства, санаторно-курортных учреждений, учреждений судебно-медицинской экспертизы, аптечных учреждений, а также домов-интернатов для престарелых и инвалидов.

Рекомендации для поступления на подготовительные отделения выдаются только тем лицам, которые имеют на момент рассмотрения вопроса о направлении их на учебу стаж работы не менее года. При этом стаж практической работы поступающих должен быть непрерывным в течение последнего года работы на направляющем предприятии, ученический стаж работы не

тальные отделения после увольнения в запас при условии представления положительных характеристик от командования воинских частей, причем, восстановление их в число слушателей может осуществляться только в начале учебного года (до 1 февраля).

Окончившие ПТУ со средним образованием принимаются на подготовительное отделение, если они непо-

срочно увольняемые по болезни или семейному положению солдаты, сержанты, старшины, прослужившие в армии или на флоте не менее одного года, положительно аттестуемые офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы.

Направления от командования воинских частей выдаются по специальной форме в соответствии с директивой

3) характеристику;
4) документ о среднем образовании (в подлиннике);
5) 6 фотокарточек (снимок без головного убора, размером 3×4 см);
6) медсправку (форма № 286);

7) выписку из трудовой книжки (для колхозников). В выписке из трудовой книжки должна быть сделана отметка, подтверждающая наличие необходимого стажа работы.

Прием документов — с 1 октября по 10 ноября.

При поступлении на подготовительное отделение проводится собеседование по физике, химии, биологии в объеме программы средней школы. При собеседовании слушатели получают контрольные вопросы, которые выдаются в письменном виде. Во время подготовки к собеседованию слушатели могут изложить ответы на вопросы в письменном виде на листке собеседования.

Начало занятий — 1 декабря, окончание — в конце июля.

Слушатели подготовительного отделения по окончании обучения сдают выпускные экзамены. Лица, успешно выдержавшие экзамены, зачисляются на 1-й курс института.

Срок учебы на подготовительном отделении с отрывом от производства восемь месяцев.

В. КОСТЮК,
зав. подготовительным отделением.

НЕБЕСПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Что важнее всего знать?
**Знать во всем меру.
Знать всему время.
Знать для всего место.**

Что лучше взять с собой из юности в зрелость?
Честь.

Когда лучше жениться или выйти замуж?
**По возрасту — молодым,
а по развитию — зрелым.**

Что труднее всего?
Достоинство переносить трудности.

Когда лучше не спешить?
Особенно тогда, когда торопишься.

Что всегда модно?
То, что тебе к лицу.

ФРАЗЫ

Не пиши того, чего не произнес бы вслух.

Тон в речи значит не меньше, чем красноречие. Мало еще хорошо говорить, необходимо уметь говорить должным образом.

Не говори важно о второстепенном, иначе о главном придется сказать, как о незначительном.

Если сам не светишься, то хоть не заставляй свет от других.

Как живем? Трудимся, не жалея сил. Правда, не свои.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

учитывается при приеме на подготовительное отделение. Стаж практической работы для членов колхоза определяется на основании записи в трудовой книжке колхозника о выполнении установленного для данного колхоза минимума трудового участия в общественном хозяйстве.

Лица, окончившие дневные общеобразовательные школы, могут быть приняты на подготовительное отделение лишь при наличии у них стажа работы не менее одного года после окончания школы. Лица, обучавшиеся ранее в высших военных или гражданских учебных заведениях, а также отчисленные с подготовительных отделений при высших учебных заведениях, не могут поступать на подготовительные отделения. Слушатели, отчисленные в связи с призывом в армию, восстанавливаются на подготови-

средственно перед направлением проработали не менее года рабочими или колхозниками и, кроме того, имеют после окончания этих учебных заведений стаж работы: выпускники средних специальных учебных заведений — не менее трех лет; лица, окончившие ПТУ по подготовке квалифицированных рабочих строительных и монтажных профессий со сроком обучения до 1,5 года — не менее 2 лет, а более длительным сроком обучения — не менее 3 лет; окончившие училища и школы механизации сельского хозяйства со сроком обучения не более года — не менее 2 лет на сельхозпредприятиях.

Демобилизованные из Вооруженных Сил СССР направляются на подготовительное отделение после прохождения ими полного срока действительной военной службы, а также до-

МО СССР 1977 года № Д-41. Направления от командования воинских частей действительны в течение года с момента увольнения в запас, т. е. лица, демобилизованные из Вооруженных Сил СССР, могут поступать на подготовительное отделение в течение первого года после прохождения службы. Демобилизованные, не поступившие на подготовительное отделение в течение установленного для них отпуска, должны дополнительно представить положительную характеристику с места работы.

Служащие Советской Армии (воиннонаемные) не могут быть направлены на подготовительное отделение.

Лица, направленные на подготовительное отделение, представляют:

1) заявление с указанием избранного факультета;
2) направление по установленной форме;

СЛАВНО ТРУДЯТСЯ, ВЕСЕЛО ОТДЫХАЮТ



Ежегодно в период летнего трудового семестра студентов с эмблемой МГМИ на зеленых куртках бойцов ССО можно видеть на стройках Казахстана, Молдавии, Карелии и Якутии, в Тюменской, Смоленской, Гомельской и других областях страны и республики. Только в 1979 году бойцов-стройотрядовцев и врачей наш институт дал больше тысячи.

За трудовой семестр сту-

дентами было освоено более трех миллионов рублей капиталовложений. Были построены животноводческие фермы, мосты, жилые дома, другие необходимые народному хозяйству объекты.

Но студенты не только строят. Ими проводится большая идейно-политическая, военно-патриотическая и культурно-массовая работа среди молодежи. Бойцами ССО института за

трудоустройством прошлого года совершено 39 походов по местам трудовой и боевой славы, оказывалась помощь ветеранам войны, прочитано 380 лекций, организовано 19 пионерских лагерей, дано 216 концертов, проведено 127 спортивных встреч с молодежью по месту работы отрядов.

В нынешнем году в институте формируется 20 отрядов, в которых будет работать 650 бойцов.

Ежегодно студенты института оказывают помощь колхозам и совхозам по уборке урожая.

Славно работают наши студенты и весело отдыхают. К их услугам замечательный актовый зал, в котором проходят концерты, вечера отдыха, репетиции участников художественной самодеятельности. На каждом факультете имеются свои агитбригады, музыкальные, танцевальные и хоровые кружки. Есть в институте духовой оркестр. Агитбригада нашего вуза

«Эскулапы» — лауреат Всесоюзного смотра самодеятельного художественного творчества. Свои артистические способности первокурсники могут совершенствовать на режиссерском отделении факультета общественных профессий.

Творческих натур ФОП не ограничивает лишь занятиями на режфаке. В студенческой школе муз можно приобрести также навыки



по журналистике и хореографии.

За время учебы в институте студенты могут овладеть второй профессией и на других отделениях ФОПа: лекторов-международников, лекторов-атеистов, лекторов достижений медицины, тренеров по спорту.

Профсоюзный комитет института организует экскурсии студентов в другие города республики и страны. Путевками на такие поездки награждаются также учебные группы, достигшие высоких показателей в учебе.

ФИЗВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ

Физическое воспитание в медицинском институте является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы. Будущий врач должен хорошо знать воздействие физических упражнений на растущий организм ребенка и лиц преклонного возраста, использовать средства физической культуры в лечебной и профилактической работе с населением, разбираться в видах спорта и физических нагрузках, структурах учебно-тренировочного процесса, осуществлять врачебный контроль за занимающимися физическими упражнениями и спортом.

Общезвестно, что физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физических упраж-

нений. Для получения необходимых знаний помимо курса физического воспитания изучаются такие дис-

циплины, как врачебный контроль над физическим воспитанием и лечебная физическая культура.

В институте развиты такие виды спорта, как баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт, художест-

венная гимнастика, борьба вольная, самбо, дзю-до, стрелковый спорт, настольный теннис.

Проводится круглогодичная спартакиада института по 11 видам спорта.

Команда института принимает участие в спартакиаде вузов БССР, соревнованиях на кубок «Дружбы» медресов г. Риги, Ленинграда, Каунаса, Минска, а также медресов страны.

Во время летних каникул наши студенты могут укрепить свое здоровье, повысить спортивное мастерство в оздоровительно-спортивном лагере института «Дундинка», в котором ежегодно отдыхает более двухсот человек.

С. СОЛОВЕЙ,
зав. кафедрой физвоспитания.



В институте широко развито патриотическое движение студентов — безвозмездная сдача своей крови. Каждый, кто здоров, — донор.

По донорству наш вуз из года в год признается лучшим в республике.