

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

22 мая 1981 г.
№ 16 (1064)
Цена 2 коп.

НА КОМСОМОЛЬСКОМ СОБРАНИИ

Недавно состоялось комсомольское собрание на III курсе стоматологического факультета под девизом «Решения XXVI съезда КПСС — выполним».

С докладом на собрании выступила член партбюро факультета, заместитель секретаря по идеологической работе Ванда Степановна Харитон. Свое выступление она посвятила итогам

XXVI съезда КПСС и VIII пленума ЦК ВЛКСМ.

В прениях по докладу выступили: Татьяна Марочкова, ответственная за идеологический сектор на курсе, Юрий Горошко, ответственный за ДНД, Иван Гунько, староста курса, Зоя Биашевич, член профбюро.

В. ШУЛЬКИНА,
студентка III курса стоматфака.

ИСКАТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ

ЗАДАЧИ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ПО ПОДГОТОВКЕ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ, ИДЕЙНО УБЕЖДЕННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ-МЕДИКОВ

XXVI съезд КПСС стал важной вехой в истории советского общества, в борьбе партии и народа за мир и социальный прогресс.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, глубоко и всесторонне проанализированы результаты развития нашей страны во всех сферах общественной жизни, состояние политической, организаторской, идейно-воспитательной работы партии, современное положение в мире.

В Отчетном докладе ЦК КПСС дана обширная программа дальнейшего строительства коммунизма в СССР, определены главные направления внутренней и внешней политики партии,

раскрыты основные проблемы, стоящие перед нашей страной, указаны пути их решения. Поэтому очень важно, чтобы студенты, преподаватели, все сотрудники института глубоко знали материалы XXVI съезда КПСС и активно участвовали в практическом осуществлении намеченной партией программы коммунистического созидания.

В институте успешно прошел первый этап изучения материалов XXVI съезда. Завершается изучение материалов съезда в системе марксистско-ленинского образования, силами кафедр общественных наук студентам всех факультетов прочитаны лекции и проведены семинарские занятия.

На втором этапе роль кафедр общественных наук в

изучении материалов XXVI съезда КПСС должна расширяться и возрастать. Для углубленного изучения партийных документов необходимо разработать методические рекомендации по использованию материалов XXVI съезда КПСС при чтении лекционных курсов и проведении семинарских занятий.

Включить материалы XXVI съезда партии в экзаменационные билеты, дополнить тематику рефератов и научных студенческих исследований проблемами, вытекающими из решений XXVI съезда КПСС.

Во время предстоящей экзаменационной сессии в кабинетах кафедр общественных наук иметь подборку литературы, организовать консультации для студентов



и преподавателей специальных кафедр с целью оказания теоретической и методической помощи в изучении материалов XXVI съезда КПСС. При этом мы исходим из того, что вопросы по материалам съезда будут включены в какой-то форме и в экзаменационные билеты по специальным предметам.

Оказать помощь бойцам ССО при подготовке текстов лекций по материалам XXVI съезда КПСС. Для этих целей каждая кафедра общественных наук может подготовить методические рекомендации, исходя из тематики лекций по XXVI съезду КПСС, разработанной кафедрами.

В процессе проведения всей политико-воспитательной работы кафедры обще-

ственных наук должны искать новые, наиболее эффективные формы пропаганды решений XXVI съезда КПСС и делать их достоянием специальных кафедр института.

Большая роль в изучении и претворении в жизнь решений XXVI съезда партии принадлежит комсомольской организации института, комсомольскому активу. Кафедрам общественных наук надо в новом учебном году оказывать более действенную помощь комсомольским бюро факультетов в организации учебы комсомольского актива. Теоретическая и методическая помощь школам комсомольского актива — прямая обязанность и партийный долг каждого общественного работника института.

В настоящее время в институте продолжается процесс создания наглядной агитации по документам XXVI съезда КПСС на кафедрах института, в общежитиях. Кафедры общественных наук могут оказать действенную помощь в определении идеологической направленности, содержательности наглядной агитации.

В предстоящее пятилетие научные исследования на кафедрах общественных наук, студенческая научная работа должны быть скорректированы с учетом проблем, поставленных на XXVI съезде КПСС.

Практическое претворение решений XXVI съезда КПСС в области здравоохранения требует готовить высококвалифицированных, идейно убежденных специалистов, преданных делу партии и народа, с высокой политической и нравственной культурой. Кафедры общественных наук должны быть центральным звеном в решении этой важной и сложной задачи.

Л. КРАВЧЕНКО,
председатель
методической комиссии
кафедры общественных
наук, доцент.

ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УСПЕХ СТОМФАКОВЦЕВ

В соответствии с планом проведения олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» 28 апреля состоялся смотр-конкурс результатов производственной практики студентов за 1980-81 учебный год. Участвовало в смотре-конкурсе 87 студентов IV и V курсов, наиболее успешно закончивших производственную практику. Из них — 22 студента лечебного, 15 студентов педиатрического, 17 студентов санитарно-гигиенического и 33 студента стоматологического факультетов.

Смотр-конкурс проводился по специально разработанному кафедрными, курирующими производственную практику, программам сугубо практического содержания. Списки студентов, рекомендованных для участия в смотре-конкурсе, были доведены до всех кафедр для оказания участникам необходимой консультативной помощи.

Наиболее организованно прошел смотр-конкурс студентов стоматологического факультета. Деканат и кафедры хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста уделили этому мероприятию должное внимание.

Подавляющее большинство студентов, участвовавших в смотре-конкурсе, показали высокую теоретическую и практическую подготовку, прочные знания практических навыков, необходимых им в предстоящей врачебной деятельности. На основании собеседований и полученных баллов жюри смотра-конкурса присудило

первое место — студентам лечебного факультета: А. Колб — 7-я группа, С. Елисеевой — 21-я группа и студенткам V курса стоматологического факультета Т. Данильченко — 58 группа и Н. Киришиной — 62-я группа, студентам IV курса — Л. Жуковскому — 51-я группа и Т. Мороз — 52-я группа.

Вторые места на конкурсе заняли студенты: Ю. Гаин — 5-я группа лечебного факультета, С. Рыбкина — 68-я группа и С. Бахарь — 69-я группа V курса, Л. Тесевич — 50-я гр. и А. Матвеева — 52-я группа IV курса стоматологического факультета.

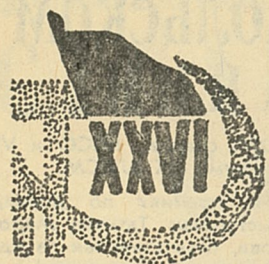
Третьи места присуждены студентам: Л. Дулуб — 3-я группа, А. Панютину — 7-я группа лечебного факультета, Г. Новиковой — 66-я группа, Л. Кусковой — 69-я группа V курса и В. Касап — 50-я группа IV курса стоматологического факультета.

К сожалению, по педиатрическому и санитарно-гигиеническому факультетам, в связи с незначительным количеством участников (от педиатрического факультета — 2 студента и от санитарно-гигиенического факультета — 3 студента) жюри считает смотр-конкурс несостоявшимся. Это свидетельствует о том, что комсомольские, профсоюзные организации курсов и кафедры, курирующие производственную практику, мало уделили внимания подготовке и проведению данного мероприятия.

М. МИЩЕНКО,
заведующий
производственной практикой
МГМИ.



Профессор А. П. Красильников читает студентам лекцию по курсу микробиологии с иммунологией и вирусологией.
Фото А. Глинского.



ПЛАМЕННОЕ СЛОВО ДЕЛЕГАТА

Исторические решения XXVI съезда КПСС находятся в центре внимания советского народа, оказывают благотворное воздействие на всю жизнь нашей страны.

Быть участником партийного съезда — не только высокая честь, но и высокая ответственность. Каждый из делегатов высшего форума коммунистов ясно отдаёт себе отчет, что именно он, непосредственный участник исторического события, должен стать первым агитатором и пропагандистом решений XXVI съезда КПСС.

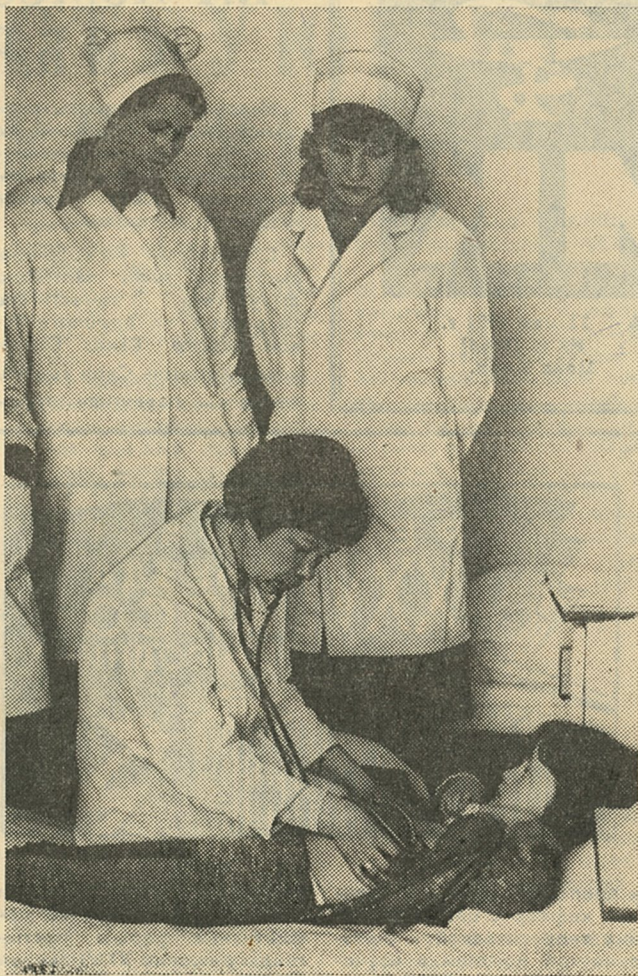
Наша газета неоднократно рассказывала о встречах делегатов XXVI съезда КПСС с преподавателями и студентами института. 7 мая такая встреча состоялась в общежитии № 2. В лекционной комнате студенты стоматологического и санитарно-гигиенического факультета МГМИ слушали взволнованный рассказ рабочей заводи имени С. Орджоникидзе Л. И. Войнич, делегата XXVI съезда партии.

Почетная гостья студенческой молодежи института рассказала о работе съезда, о своем трудовом коллективе, о себе, ответила на многочисленные вопросы.

О жизненном пути делегата съезда рассказал старший преподаватель кафедры истории КПСС Г. Б. Воткович.

В заключение хочется с удовлетворением отметить, что такие встречи, встречи со знатными, интересными людьми, ветеранами войны и труда, делегатами XXVI съезда КПСС и XXIX съезда КПБ, стали в МГМИ традиционными.

В. СТАРИКОВ,
наш корр.



● НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

КАК РАБОТАЮТ СОВМЕСТИТЕЛИ?

В марте этого года народными контролерами административно-хозяйственного управления была проведена проверка работы совместителей, работающих на полную ставку в учебных корпусах и общежитиях нашего института.

В ходе проверки установлено, что в институте в настоящее время работает 87 человек совместителей на полной ставке, из них 54 в учебных корпусах и 33 в общежитиях. Основной состав совместителей — уборщицы, слесари-сантехники, электрики, дворники, мусоропроводчики, подсобные рабочие.

Лучше организована работа с совместителями и работа самих совместителей во 2-м общежитии. Здесь комендантом В. Д. Маев-

ской составляются графики работы совместителей, ведутся книги заявок по выполнению работ слесарями-сантехниками, электриками, столярами, в которых отмечается и объем выполненных работ.

В других общежитиях графики работы совместителей имеются, но книги учета заявок и выполненных работ ведутся не по форме, а в общежитии № 5 (комендант А. М. Прокопчук) эти книги вообще не ведутся. Не было графиков работы совместителей в учебном корпусе № 5 (комендант В. Н. Королева), не составляются графики работы в службах, руководимых Л. Л. Бойдаком и Г. М. Минковичем.

Некоторые коменданты не знают, когда работают совместители — в первой

или во второй смене (комендант общежития № 3 — Г. Н. Мсхладзе). Выяснилось также, что слесари-сантехники, электрики нерегулярно обеспечивают необходимым инвентарем и материалами (водопроводные краны, смесители, шланги, электропатроны, розетки и др.).

Проверкой установлено также, что там, где руководителями служб, комендантами ведется строгий учет работы, предъявляется высокая требовательность и налажен действенный контроль, работа совместителей не вызывает нарушений.

Хорошо работают слесари-сантехники М. Л. Герасимович (общежитие № 1), В. И. Андрейчик (общежитие № 3), А. М. Марук (общежитие № 2), Л. М. Комаров (учебный корпус № 2),

электрики И. И. Любинский (общежитие № 3), М. А. Лишван (общежитие № 2) и другие.

Имеются нарекания на работу столяра С. П. Оседовского, который нередко нарушает трудовую дисциплину. Следует отметить также, что часть совместителей не полностью отрабатывают свое рабочее время (7 часов), не соблюдают графики работы, а коменданты проявляют недостаточную требовательность к ним.

Народные контролеры порекомендовали комендантам учебных корпусов, общежитий, руководителям служб и других структурных подразделений: представлять в бухгалтерию графики выхода на работу всех совместителей на очередной месяц к 25 числу текущего месяца, строго контролировать и обеспечивать их выполнение; вести книги заявок на выполнение работ отдельно для слесарей-сантехников, электриков, столяров по установленной

форме; комендантам и руководителям служб было предложено завести книги производственных заданий на каждого совместителя, в которых ежедневно определять объем работы, включая и профилактическую; наладить строгий учет работы совместителей, усилить действенный контроль за отработкой рабочего времени и выполнением заданий. Комендантам учебных корпусов и общежитий, руководителям структурных подразделений в таблице на выплату заработной платы включать только фактически отработанное время совместителями. Начальнику снабжения П. И. Казакевичу народные контролеры порекомендовали принимать действенные меры до своевременного обеспечения института санитарно-техническим, электротехническим оборудованием и материалами.

Г. ЖИГАЛО,
М. ЛУБКО,
И. КРАСИКОВ,
члены ГНК института.



● ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА МНОГОТИРАЖНЫХ ГАЗЕТ МЕДИЦИНСКИХ ИНСТИТУТОВ

СИЛА ПЕЧАТНОЙ СТРОКИ



В целях повышения уровня работы многотиражных газет в свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» от 26 апреля 1979 года, усиления их роли в формировании у рабочих, инженерно-технических работников, служащих и студентов активной жизненной позиции, воспитании у них коммунистического отношения к труду, мобилизации коллективов медицинских и фармацевтических институтов, предприятий и совхозов медицинской промышленности на успешное претворение в жизнь решений партии и правительства, достойную встречу XXVI съезда КПСС, выполнение и перевыполнение плановых заданий десятой пятилетки и принятых социалистических обязательств президиумом ЦК профсоюза медицинских работников, коллегией Министерства здравоохранения СССР и Министерства медицинской промышленности СССР было принято постановление о проведении в 1980 году смотр-конкурса многотиражных газет медицинских и фармацевтических институтов, предприятий и совхозов медицинской промышленности.

В объявленном смотре-конкурсе приняли участие 33 газеты медицинских институтов, в том числе и газета нашего института «Советский медик».

Газета активно пропагандировала творческое наследие В. И. Ленина, уделяла значительное внимание вопросам марксистско-ленинского образования студентов и сотрудников, публиковала интересные материалы, посвященные 35-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В ходе смотр-конкурса заметно улучшилась деятельность редколлегии по всем разделам учебной и воспитательной работы. Усилилась идейная направленность публикуемых материалов. Особое внимание уделялось

мобилизации коллектива института на успешное претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС, положений и выводов, сформулированных в речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева на октябрьском (1980 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Значительное место в материалах наших штатных и нештатных авторов было отведено показу учебной, производственной и общественной активности студентов, повышению эффективности и качества учебной работы коллективов, а также работы по воспитанию студентов на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа. Широкое отражение на страницах газеты наша партийная, профсоюзная и комсомольская жизнь коллектива, культурно-воспитательная и спортивно-массовая работа, организация отдыха.

Центральная комиссия по проведению смотр-конкурса в результате подведения итогов присудила «Советскому медику» 3-е место с вручением Почетной грамоты ЦК профсоюза медицинских работников Министерства здравоохранения СССР и денежной премии в сумме 200 рублей.

Член центральной комиссии М. Сахновская отмечает, что безусловной удачей редакции газеты «Советский медик» являются статьи «Кодекс нашей жизни» — о культуре поведения студентов, «Врач и больной» — о том, как, начиная с регистратуры и приемного отделения, строить отношения с пациентом.

За большую работу по коммунистическому воспитанию студентов, мобилизации коллектива института на претворение в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС приказом ректора Минского медицинского института объявлена благодарность и выделена денежная премия по 40 рублей студентам:

Кравчуку В. Г. — студенту V курса лечфака;
Соделю Л. А. — студенту VI курса лечфака.

НАГРАЖДЕНЫ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ:

Родцевич О. Г. — студентка VI курса педфака;
Барковский Е. В. — преподаватель кафедры общей химии;
Нагорный Э. С. — преподаватель кафедры ВМП;
Давыдова Л. А. — преподаватель кафедры анатомии;
Лемешонков Л. С. — сотрудница кафедры патофизиологии;
Шишко Е. И. — доцент МГМИ;
Астапенко В. Г. — заведующий 2-й кафедрой госпитальной хирургии, профессор;
Космачев В. И. — доцент 2-й кафедры госпитальной хирургии;
Олецкий Э. И. — преподаватель кафедры биохимии;
Гуло Л. А. — студентка II курса лечфака.

ОБЪЯВЛЕНА БЛАГОДАРНОСТЬ:

Дорошенко П. Л. — и. о. редактора газеты «Советский медик»;
Стариков В. И. — преподавателю кафедры научного коммунизма и политэкономии;
Глинскому А. В. — преподавателю кафедры физвоспитания;
Кравченко Д. И. — корреспонденту газеты «Советский медик»;
Серик Л. И. — сотруднице газеты «Советский медик»;
Павловичу А. Э. — студенту III курса педфака;
Симченко Н. И. — студентке IV курса лечфака;
Фещенко Л. П. — студентке V курса сангига;
Давыдову А. В. — студенту II курса сангига;
Заваде В. Ф. — начальнику штаба ГО МГМИ;
Ибрагимовой Э. А. — студентке V курса сангига;
Саханковой З. Н. — члену редколлегии;
Борисевичу М. В. — преподавателю кафедры истории КПСС;
Шеремет Е. Д. — юрисконсульту МГМИ;
Бандарину В. А. — доценту кафедры общей химии;
Козловскому И. В. — доценту кафедры марксистско-ленинской философии.

● МЫ ПОМНИМ, ТОВАРИЩ!

ПОДВИГ ПОДПОЛЬЩИЦЫ

Люди, прошедшие войну... Их так мало осталось, и так много не сумели пройти этот путь до победного конца. Но имена этих людей живут вместе с нами, о них мы узнаем из рассказов оставшихся в живых.

Накануне празднования 36-й годовщины Дня Победы комсомолцы нашего потока встретились с таким человеком. Это Герой Советского Союза Елена Григорьевна Мазаник.

Молодой девушкой встретила она войну и вместе со всем советским народом встала на защиту своей Родины. За те неполные четыре военных года она узнала столько, сколько в мирное время нельзя постигнуть и за десятилетия. Елена Григорьевна рассказывала нам о своей боевой деятельности, а мы слушали ее и видели перед собой нашего ровесника, который шел на смертельный риск, чтобы мы могли сегодня спокойно жить. Это была не та седая женщина с Золотой Звездой Героя на груди, которая стояла перед нами, а молодая, озорная девушка, которая сумела обмануть немецкого часового, пронести и подложить мину с часовым механизмом в спальню гитлеровского палача Вильгельма фон Кубе. За эту операцию



Елене Григорьевне Мазаник было присвоено звание Героя Советского Союза.

Елена Григорьевна пожелала нам стать настоящими советскими врачами, достойными продолжателями людей, которые в самую тяжелую минуту боролись против гитлеровской чумы.

После Елены Григорьевны слово взял декан лечебного

факультета Виктор Ануфриевич Кобрик. Он зачитал приказ о зачислении Елены Григорьевны Мазаник почетным студентом I курса лечебного факультета нашего института. Под аплодисменты первокурсников Елене Григорьевне был вручен студенческий билет, преподнесены цветы.

Зачисление Елены Гри-

горьевны Мазаник почетным студентом лечебного факультета ко многому обязывает нас, первокурсников.

Н. КЛЕЩЕНОК,
студент I курса
лечебного факультета,
комсорг потока.

Фото Д. Алешина.

● ЛЕТОПИСЬ БОЕВОГО ПОДВИГА

ПО ЗОВУ СЕРДЦА



Все годы Великой Отечественной войны мне довелось служить фельдшером 262-го инженерно-саперного батальона 48-й инженерно-саперной бригады. Я осуществлял медицинское обеспечение воинов, которые вели минирование угрожающих нам участков, как на переднем крае, так и вдали от него. Бойцы проводили разминирование минных полей противника во фронтовом районе, в тылу, чтобы оградить войска и мирное население от несчастных случаев. Строили деревянные переправы через водные преграды. При всех операциях по разминированию переднего края я находился рядом с бойцами.

В районе расположения батальона были санитарные инструктора, санитары, оказывающие первую медицинскую помощь раненым, которых направляли на батальонный пункт медицинской помощи, то есть ко мне. Наш батальон и бригада постоянно на переднем крае не находились, поэтому совершить героический подвиг мне не пришлось. Но разминировать минное поле противника, даже в тылу, в спокойной обстановке — это тоже важно и серьезно. Ведь минер ошибается только один раз. Конечно, были случаи и подрывов, как на противотанковых, так и на противопехотных минах. Вот здесь и необходима была моя срочная помощь.

Мы, студенты-медики, оказывали эту помощь уже в первый день войны. По призыву партбюро институ-

та шли на станцию переливания крови и отдавали кровь для воинов, которые сражались там, на передовом рубеже. В числе многих был и я. А в июне 1941 года по зову сердца ушел в ряды защитников Родины.

Путь до логова фашистского зверя — Берлина — был долгим и тернистым. Особенно большие потери понес наш батальон при форсировании Одера. Ранним туманным утром в районе возведения переправы батальон преодолел многокилометровую, залитую водой пойму и, достигнув дамбы, стал наводить переправу. В сделанном в дамбе углублении развернули медицинский пункт. От артогня противника много было потерь. Бойцы оказывали друг другу помощь. Каждый имел при себе перевязочный пакет.

Мною проверялась правильность оказанной помощи, при необходимости помощь оказывалась дополнительно, и раненые отправлялись в тыл.

За организацию переправы войск командир батальона, капитан Алексей Ефимович Смирнов был удостоен звания Героя Советского Союза. Меня наградили орденом Красной Звезды.

Позже, за медицинское обеспечение при форсировании реки Вислы, я был награжден медалью «За отвагу». Оказание под огнем противника помощи раненым было нашей медицинской обязанностью, нашим ратным трудом.

Ф. КОРЕБУТ,
заслуженный врач
республики.



ЭФФЕКТЫ РНК

В Воронежском медицинском институте имени Н. Н. Бурденко на протяжении ряда лет проводится изучение дрожжевой РНК, биологические эффекты которой оказались весьма широкими, препарат способен усиливать первичный и вторичный иммунный ответ организма на антигены, ослаблять токсические эффекты вакцин, стимулировать образование эндогенного интерферона, оказывать терапевтическое действие при лечении трафических язв, лучевых поражений,

склерозе сосудов мозга и ряде других заболеваний.

«Журнал гигиены, эпидемиологии, микробиологии и иммунологии», 1981, № 1, стр. 68).

О КЛАССИФИКАЦИИ НИСТАГМА

Позиционный нистагм (ПН, или нистагм положения) является важным и нередко ведущим признаком дисфункции вестибулярного анализатора. Варианты ПН различаются в зависимости от условий возникновения этого симптома, от степени участия в его генезе гравитационного, кинетического факторов и изменений положения головы по отношению к туловищу. Ученые Тюменского медицинского института предложили новую

классификацию ПН, использование которой имеет большое значение для топической диагностики вестибулярных расстройств.

«Вестник оториноларингологии», 1981, № 2, стр. 20).

ЛЕЧЕБНЫЙ ПРЕПАРАТ

Специалисты Бухарестского гематологического центра разработали технологию производства препарата, облегчающего коагуляцию крови у больных гемофилией. Этот препарат — «криоконцентрат антигемофильного глобулина» — прекращает кровотечения у больных гемофилией и позволяет делать им хирургические операции.

[Бухарест, Аджерпрес, 1981, 25 февраля].

ПРОФИЛАКТИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ

В Институте общей и коммунальной гигиены имени А. Н. Сысина АМН СССР разработана комплексная схема проведения неспецифических и специфических мероприятий, направленных на профилактику внутрибольничных инфекций. Решение этой проблемы требует концентрации усилий специалистов различного профиля — гигиенистов, эпидемиологов, клиницистов, архитекторов и других.

«Гигиена и санитария», 1981, № 4, стр. 9).

В начале мая в институте был проведен смотр-конкурс художественной самодеятельности. Впервые в положении о смотре были внесены некоторые изменения. Они заключались в том, что итоги соревнования между факультетами подводились по трем разделам: 1) участие студентов факультетов в работе институтских коллективов художественной самодеятельности (хор, танцевальный коллектив, агитбригада и др.); 2) конкурс факультетских агитбригад; 3) конкурс концертных программ. Последний раздел был включен в положение о смотре для выявления лучших исполнителей по отдельным художественным жанрам.

Каковы же итоги смотра? По участию студентов факультетов в институтских коллективах художественной самодеятельности (относительно общего количе-

Жюри определило победителей смотра-конкурса художественной самодеятельности по отдельным жанрам. Лучшими чтецами института признаны: Гарматко Алла (стомфак), Белевич Людмила (стомфак) и Сикорский Анатолий (педфак). Как лучшие исполнители песен отмечены Мендель Татьяна (лечфак) и Солонуха Александр (сангиг). Лучшими исполнителями танцев жюри назвало Чеснова Юрия (лечфак), группу современного танца стоматологического факультета в составе Клименковой Надежды, Могиленчик Анны, Белецкой Елены, Горбач Нелли, Рогозинниковой Натальи, Олизаревич Ольги, Осадчей Натальи, танцевальную пару санитарно-гигиенического факультета (Наталья Махоткина и Сергей Новиков).

Лучшими исполнителями миниатюры признаны Мат-

ШИРЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В ИНСТИТУТЕ ПРОШЕЛ СМОТР-КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ

ства студентов на факультете) места распределились следующим образом: 1-е место — санитарно-гигиенический факультет, 2-е место — стоматологический факультет, 3-е место — лечебный факультет и на 4-м месте педиатрический факультет. Из более чем тысячного коллектива педфака в работе институтских коллективов художественной самодеятельности участвуют всего лишь 19 студентов.

Программы агитбригад факультетов были посвящены XXVI съезду КПСС и 60-летию нашего института. Следует отметить, что на всех факультетах созданы интересные коллективы агитбригад. Правда, ребята с педиатрического и стоматологического факультетов необходимо особое внимание обратить на постановку голоса. Ведь агитбригада должна уметь выступать и без микрофонов.

Лучшей признана агитбригада лечебного факультета «Панацея» (руководитель Виталий Савельев). Ее программа наиболее тесно была увязана с девизом смотра, а выступление отличало высоким качеством исполнения всех без исключения участников. В конкурсе агитбригад 2-е место присуждено агитбригаде «Гренада» санитарно-гигиенического факультета, а 3-е место — агитбригаде стоматологического факультета.

Лучшей концертной программой жюри признало выступление стоматологического факультета, на 2-м месте — сангиг и на 3-м — лечфак.

По сумме трех разделов смотра-конкурса лучшим факультетом по организации художественной самодеятельности признан санитарно-гигиенический факультет. Второе место присуждено стоматологическому факультету, на третьем месте — лечебный факультет.

вейков Андрей и Кручинский Николай (лечфак). Студент педфака Свирицкий Александр отмечен за лучшее исполнение пантомимы.

Однако в целом общий уровень факультетской художественной самодеятельности следует оценить как недостаточно высокий. Это объясняется слабой подготовкой ряда участников к смотру-конкурсу. Очевидно, комсомольские и профсоюзные организации факультетов подготовке к смотру уделяли мало внимания. Непосредственная практическая работа в коллективах началась лишь за 1—2 месяца до начала проведения смотра. Изменил своему традиционному стилю выступления педиатрический факультет, что отразилось на итогах конкурса. Ни один факультет не представил на смотру-конкурс хорошо подготовленный вокально-инструментальный ансамбль. Участвующие ансамбли либо были не готовы к серьезной проверке, либо отличались чрезмерной ограниченностью репертуара. В будущем году каждому из факультетов есть над чем работать и есть много неиспользованных возможностей для того, чтобы заметно поднять уровень художественной самодеятельности.

16 мая в актовом зале состоялся вечер отдыха участников художественной самодеятельности. Победители смотра-конкурса, организаторы художественной самодеятельности и многие участники были награждены Почетными грамотами, памятные призами или отмечены благодарностью ректора института. Перед участниками вечера с новой программой выступила агитбригада «Эскулапы».

Н. СОРОКА,
член парткома.

СТРАНСТВУЮЩИЕ СМУГЛЯНКИ

Сотрудники милиции неоднократно предупреждали жителей г. Минска о том, что все еще встречаются случаи, когда преступники проникают в квартиры, подобрав ключи к замкам, или открыв их ключами, которые жильцы оставляют под ковриками у входных дверей, в почтовых ящиках и других условных местах, или проникают через открытые форточки или балконные двери.

Иногда преступников впускают в квартиры дети, которым они представляются знакомыми родителями, учителями, слесарями по ремонту и т. д. Обворовывали жильцов иногда и лица, принятые в качестве квартирантов.

А в последнее время совершили ряд краж группы женщин, которые заходили в квартиры под предлогом гадания, перепеленания ребенка или попить воды. И все же некоторые минчане забывают об этом и, проявляя излишнюю доверчивость к незнакомым людям, невольно способствуют обворовыванию себя.

Гражданин Д. спокойно отдыхал в своей уютной квартире на ул. Республиканской. Раздался звонок. Открыв дверь, он увидел на лестничной площадке группу смуглолицых женщин. Одна из них слащаво заговорила: «...Золотой, бриллиантовый, разреши зайти попить водички, прибыли из дальних краев, притомились». И пока хлебосольный хозяин включал на кухне кран с холодной водой,

«сгоравшие от жажды» путешественницы мигмо «очистили» его сундучок и скрылись, прихватив с собой часы, золотые кольца, облигации, а хозяин так и остался на пороге с кружкой в руке в недоумении и растерянности. И только потом уже сообразил, что его, попросту говоря, ловко одурачили, и помчался в милицию. Наши путешественницы на этом не успокоились. Пробуя вкус воды уже на ул. Сторожневской, снова сумели унести с собой более трех тысяч рублей.

Другая группа «гастролеров в цветных платочках», прибыв из солнечной Молдавии в более умеренный климат, быстро освоилась в Минске и развернула свою деятельность под другим лозунгом. На улицах Сурганова и Короткевича они заходили в квартиры, слезно умоляя впустить перепеленать ребенка и, разыграв сочувствующее случаю действие, повергнув в изумление ничего не подозревавших доверчивых хозяев, сумели похитить изрядные суммы денег и немало драгоценностей.

Так действовала привлеченная к уголовной ответственности за кражи из квартир Кнапик З. П. и другие ее сородичи.

Жительница г. Минска Зверович Надежда нигде не работала, но жить хотела на широкую ногу. Такой «классический» способ одурачивания, как гадание, ее не удовлетворял. Да и охотников узнавать свою судьбу по загадочным линиям на руке встретишь не так уж часто.

И преступница изобретает новый способ. Зная, что большинство людей днем на работе, она выискивала квартиры, где дети оставались одни, представлялась им как знакомая мамы и, беззастенчиво вторгаясь в доверчивую детскую душу, воровала, что попадется под руку, и скрывалась. Иногда даже оставляла безграмотные записки, как визитную карточку своего воровства.

Нашим людям нельзя отказать в чуткости и доброжелательности.

И все же еще раз хочется напомнить известную поговорку: «Доверяй, но и проверяй». И тогда жуликам не удастся воспользоваться нашей доверчивостью. А управу на них найти можно. Нужно лишь при появлении любительниц попить, погадать, перепеленать и т. д. позвонить по «02», и их преступная деятельность будет вовремя пресечена.

И. МИЩЕНКО,
подполковник милиции.

МЕЧТЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Я первокурсник — это звучит гордо. Старушки у подъезда шепчут: «А Первогодкин-то младший на доктору учится!» Выгнув дугой грудь, я прохожу мимо них с гордо поднятой головой и поднимаюсь по лестнице. Дома меня ставят в пример младшему брату. И он его берет...

Недавно он играл с друзьями в «хирурга». На предоперационном совещании они долго решали, какой наркоз давать изловленной накануне кошке. Мой брат до хрипоты в голосе настаивал на «рауш-наркозе»,

потрясая при этом увесистой дубинкой. Но к счастью для бедного животного, ему удалось вырваться с «операционного стола».

Мой стол загружен до такой степени, что его стройные ножки под грузом человеческих знаний подогнулись.

Я смотрю на череп, изображенный в атласе по анатомии, и у меня возникает мысль: «Быть или не быть?»

И я решаю — быть хорошим студентом. Читалка стала для меня вторым домом.

«Работать, работать и еще

раз работать!» — мой девиз. Большинство зачетов я получаю «автоматом». Я занимаюсь спортом и в научном кружке. Через полгода я совершаю небольшое научное открытие. Через год я...

— О чем задумался, Первогодкин?

— ???

— Прощу к столу.

...Отработка продолжалась.

А. ПАВЛОВИЧ,
студент III курса
педиатрического
факультета.

● ЮМОРЕСКА

ДЕНЕГ ВЫСЫЛАТЬ НЕ НАДО

До стипендии оставалось еще две недели, а в карманах студента третьего курса Василия Пательников а ж свистело. Он вырвал два листа из общей тетради, в которой конспектировал все лекции еще с первого курса, и сел писать письмо:

«Здравствуйте, дорогие мои папа и мама! Извините, что долго не писал. Закрутился, завертелся. Сами понимаете: коллоквиумы, семинары, практические занятия, лекции... Но я на жизнь не жалуюсь. Как говорил Суворов: «Тяжело в учении — легко в бою». Одним словом, у меня все нормально, а потому денег высылайте не надо. У меня осталось еще целых три рубля и сорок одна копейка. Извиняюсь, соврал. Только что нашел еще две копейки — на столе под тетрадкой лежали. Значит, у меня теперь уже три рубля и сорок три копейки. А если бы вы знали, как много это для

студента. Это триста сорок три стакана газированной воды... без сиропа. Короче, деньги не нужны.

Погода у нас никудышная. Температура...»

Василий достал из-за шкафа прошлогоднюю газету и списал целый абзац из информации «Прогноз погоды».

«Температура, — сообщал он своим родителям, — ночью до пяти градусов мороза, а днем — 0—3 тепла. Осадки преимущественно в виде снега, местами слабая метель, кое-где гололедица...»

А за окном бурлила весна. Гудели над вишнями майские жуки, а на четвертом этаже пели девчата-первокурсницы. Но Василий Пательников не замечал этого. Он был весь в плену творчества.

«Эта погода, — выводила каллиграфически его рука, — навевала мне мысль, что вы собираетесь выслать мне деньги. Не надо. Тем более,

что Валерка Выхованчик еще с первого курса должен мне пять рублей. Сегодня он сказал, что отдаст тогда, когда сдаст банки из-под майонеза. Правда, пункт приема стеклосуды в нашем районе закрыт. Говорят, тары нет. Но я не особенно переживаю. А потому вы и не думайте высылайте деньги. Слышите?

А то я маму знаю. Она тайком пятерку может в конверт с письмом положить. Вы там, пап, проконтролируйте. Конверт может расклеиться, и деньги могут выпасть. Поэтому никогда не высылайте денег в конверте. Только переводом. А еще лучше: пользуйтесь услугами телеграфа.

Недавно ходил на утренний сеанс. В кино. Утром дешевле. Но это не значит, что сразу надо высылайте деньги. Как подсказывает мой друг Саша: «Не в деньгах счастье, когда они есть».

На этом до свиданья! Целую! Ваш Василий».

...А через несколько дней после этого Валерка Выхованчик встретил Василия.

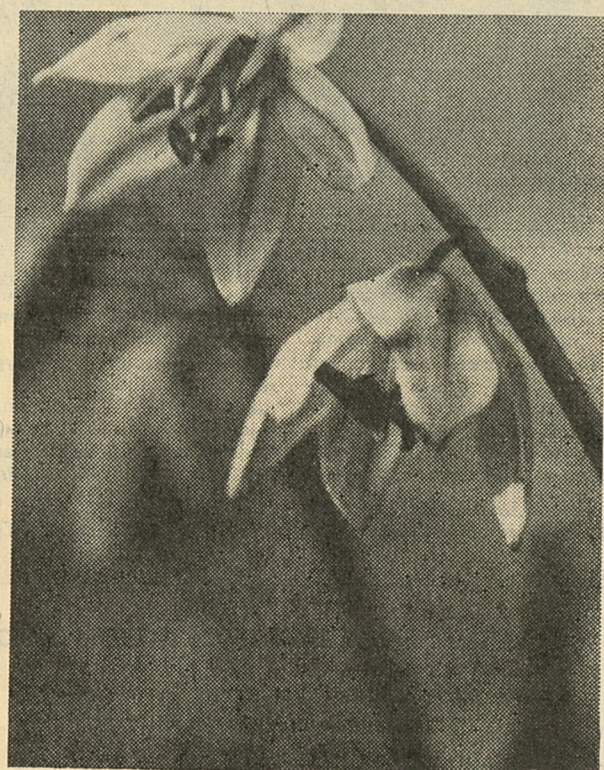
— Куда спешишь, старик?

— Да вон... Предки денежный перевод телеграфом стукнули.

— Опять перевод? — удивился Выхованчик.

— Пишешь, пишешь им, что денег не надо высылайте, а они шлют и шлют, — развел руками Василий Пательников и зашагал на почту.

М. ПРУДНИК.



Фотоэтиюд В. Кравчука.

● ЭТО ИНТЕРЕСНО

СОЮЗ ЛЕВШЕЙ

Ежедневно почти 13 миллионов бразильцев, более десяти процентов населения страны, сталкиваются с трудностями и дома и на рабочих местах только потому, что они левши. Иначе говоря, они предпочитают действовать левой рукой. А многие бытовые предметы

и инструменты сделаны для правой. Недавно в городе Сан-Паулу создана специальная ассоциация, которая будет бороться за выпуск десяти процентов учебных принадлежностей, орудий труда, предметов быта, фотоаппаратов и так далее в «зеркальном» виде — приспособленными для левшей.

● ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

КРАСИВАЯ ПОХОДКА ЗАВИСИТ ОТ ВАС

Как вы ходите? Этот вопрос, казалось бы, праздный. Однако обратите внимание, как портит молодого человека походка, если, например, он идет, низко опустив голову, размахивая руками и делая при этом слишком большие шаги.

Чаще контролируйте себя. Ваша походка должна быть экономичной и собранной: шаг — легкий, пружинистый и довольно быстрый. Стопа ставится прямо, на пятку, наружу почти не выворачивается. Шагать надо, не выбрасывая вперед колено, а вынося вперед все бедро.

Выработать привычку красиво ходить поможет вам комплекс упражнений, который выполняются с грузом на голове (книга, мешочек с песком). Вот примерный перечень таких упражнений.

1. Обыкновенная ходьба по воображаемой прямой линии на полу, ходьба на носках, на пятках.
2. Те же разновидности ходьбы, но на повышенной опоре (скамейке).
3. Шаг на месте в довольно быстром темпе, не отрывая ног от пола, выпрямляя колени.
4. Из положения стоя опускание на колени.
5. Приседание на носках, колени вместе.
6. Из положения руки внизу, ладони повернуты наружу (мизинцы касаются бедер) — медленное поднятие прямых рук через стороны вверх, пока они не сойдутся над головой, соприкасаясь друг с другом большими пальцами.
7. В такт любой танцевальной музыке имитировать натиру пола ногами.

СТИХИ О СЧАСТЬЕ

Если мыслями ты улетаешь вперед,
Если в сердце чудесная песня живет,
Если радостью хочешь делиться со всеми,
Если мир необъятный душою объемлешь,
Если видишь на дальних планетах цветы —

Значит счастлива ты.
Д. КРАВЧЕНКО.

Счастье... Какое короткое слово!
Счастье... Какое вечное слово!
Счастье... Какое емкое слово!
Это мира простор и небес широта,
И любовь, и друзья настоящие,
Новостроек суровая красота,
И дорога, вдаль уходящая,
Как бы ни был далек успех,

Счастье — к цели идти упрямо,
Счастье — чистый ребячий смех,
И прекрасное слово — МАМА.
Счастье — верность хранить и честь,
И мгновенья, что мы не забудем,
Жизни полностью книгу прочесть,
Счастье — знать, что ты нужен людям.
М. ГАЛИНСКАЯ,
студентка III курса
педиатрического
факультета.