

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА 15 мая 1981 г.
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА
№ 15 (1063)
Цена 2 коп.

В докладе, с которым выступил на XXVI съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев, есть слова, касающиеся непосредственно нас, работников высших учебных заведений: «...много в этой системе можно и нужно улучшить. Я имею в виду прежде всего качество преподавания, укрепление связи с производством». Эти пожелания заставляют еще более критично осмыслить проделанную работу и искать новые формы организации учебного процесса.

Сложны и многообразны проблемы обучения в вузе. Но как бы успешно ни разрабатывались отдельные психологические, педагогические и методические проблемы, решить в целом проблему оптимизации высшего медицинского образования они не могут. Сегодня требуется комплексный подход к организации учебного процесса, то есть

врач, врач скорой и неотложной помощи, врач сельской участковой больницы, врач специализированного терапевтического отделения и т. д. Поэтому следует выделять ту базовую доминирующую модель, на основе которой строится учебно-воспитательный процесс и к которой так или иначе подстраиваются остальные модели.

Моделирование специалиста — это не простое сведение в единое целое и согласование между кафедрами, деканатом и общественными организациями всех видов деятельности студента. Этому предшествует большая аналитическая работа по выработке четких представлений о личности врача-специалиста, по конкретизации нормативных документов, программ и планов работ, по обобщению разнообразного опыта, накопленного коллективом

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- НОВЫЙ ЭТАП В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ-МЕДИКОВ
- СЕКРЕТ УСПЕХА — В ДРУЖБЕ И СПЛОЧНОСТИ
- ВНУК РЕВОЛЮЦИОНЕРА-ДЕМОКРАТА А. И. ГЕРЦЕНА — ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ ХИРУРГ
- РАДУШНЫЙ ПРИЕМ СТУДЕНЧЕСКОЙ ДЕЛЕГАЦИИ В г. УЖГОРОДЕ
- ЧТО ПОКАЗАЛ ВЕСЕННИЙ КРОСС

звонит беспрепятственно моделировать врача-терапевта с учетом требований практического здравоохранения, состояния современной научной теории.

Все студенческие группы субординаторов-терапевтов, проходящие обучение на базе 2-й кафедры госпитальной терапии, имеют кураторов — преподавателей этой кафедры. Все кураторы имеют планы индивидуальной работы со студентами как в учебное, так и во внеучебное время (регулярно посещают общежития, интересуются бытом студентов, здоровьем, успеваемостью, следят за соблюдением норм поведения в общежитии, привлекают студентов к научно-исследовательской работе, организуют культпоходы в музеи, кино и др.). Со студентами проводятся собеседования, вечера вопросов и ответов, много внимания на кафедре уделяется идейно-воспитательной работе. Преподавание курса внутренних болезней на кафедре идет по принципу — «то, что стало известно по изучаемому предмету утром, должно быть доведено до студента вечером!».

Большая роль в проведении работы по моделированию врача-терапевта принадлежит партийной группе кафедры (партгруппа Т. М. Церах).

При практическом осуществлении моделирования врача-специалиста партийная организация лечебного факультета стремится не допустить, чтобы индивидуальные задачи и способности студента приходили в противоречие с требованиями его будущей профессии.

В решении этого вопроса много внимания уделяется работе кураторов студенческих групп, работе общественных организаций. Большое значение здесь имеет учет особенностей той или другой личности студента при распределении.

Определенные трудности при практическом моделировании создаются при попытке излишней детализации преподаваемой студенту информации. Все ли нужно студенту из того, что мы ему преподаем? К сожалению, мы еще загромождаем лекции, практические и лабораторные занятия морально устаревшей информацией, которая вряд ли понадобится будущему врачу. Известно, что сегодня уже выделяется очень много характеристик врачебного труда. Ясно, что невозможно развитие всех их в каждом выпускнике медицинского института. Да этого и не требуется! Сегодня любая деятельность строится на основе глубокого разделения труда, и медицинский институт призван сообщить студенту, воспитать в нем прежде всего то, без чего широкая продуктивная, творческая работа по выбранной специальности невозможна. То есть, излишне детализированная модель специалиста не нужна и практически неосуществима.

Прогностический характер модели врача-специалиста учитывает как прошлый опыт, так и научные представления о специфике будущего времени. Профессиональная деятельность настолько динамична, что на протяжении жизни одного поколения происходит изменение самих профессий, изменение содержания и характера труда внутри них. Партийная организация факультета все время работает по постоянному повышению уровня преподавания, включению в лекции, методические разработки для студентов и преподавателей, пособия и т. п. новейших достижений в области медицины и практического здравоохранения.

Сама постановка проблемы моделирования побуждает партийную организацию, весь коллектив лечебного факультета соблюдать чувство меры, реальности, всесторонне осмысливать и трезво оценивать объективно существующие сегодня возможности для развития личности студента.

Реальность прогнозирования связана с тем, что в стенах вуза не завершается формирование специалиста. В процессе обучения и воспитания студента должны быть заложены основы последующего развития специалиста. Поэтому партийная организация факультета постоянно укрепляет деловые связи со своими выпускниками. В разработанном партбюро факультета плане мероприятий по выполнению решений XXVI съезда КПСС есть специальный пункт, согласно которому на деканат и партийное бюро возложена обязанность систематически обобщать опыт трудовой деятельности своих выпускников.

Партийная организация факультета много внимания уделяет изучению работы тех, кто преподавал в институте. Иными словами, воспитывает воспитателя. Преподаватель сам должен быть высоко нравственным и грамотным специалистом.

Важной задачей нашей партийной организации в настоящее время является разъяснение важности и необходимости разработки модели врача-специалиста на всех кафедрах лечебного факультета. Мы должны иметь конкретные социальные, нравственные, этические и профессиональные характеристики врача-специалиста, которые лягут в основу всех планов работ деканата, партийной организации, кафедр и общественных организаций факультета. Практически получение конечного результата возможно только при объединении в одно целое учебной и внеучебной работы, социальной и профессиональной активности студентов. Нам предстоит много внимания уделять учебной и воспитательной работе на старших курсах (особенно выпускном), где все еще остается низкой общественной активностью студентов и не все студенты овладевают практическими навыками будущей работы. Требуют активизации методы индивидуальной работы со студентами как со стороны преподавателей кафедр, кураторов студенческих групп, деканата, так и со стороны партийной, комсомольской и профсоюзной организации факультета.

В. МИЛЬКАМАНОВИЧ,
секретарь партбюро лечебного факультета.

УЧЕБЕ— КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

РОЛЬ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА МГМИ В МОДЕЛИРОВАНИИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА



нужно знать, что должен представлять собой выпускник медицинского вуза на современном этапе развития науки и практики, что и как следует для этого делать. Построение модели специалиста представляется ныне одной из актуальнейших задач вузовских коллективов!

Казалось бы, вопрос достаточно ясен. В документах партии и правительства сформулированы основные требования к формированию личности советского специалиста и гражданина нашего времени. Объем знаний будущего специалиста определен учебными планами и программами, тоже утвержденными соответствующими директивными органами. Так, к сожалению, некоторые преподаватели нашего факультета и понимают вопрос, а сам термин «моделирование» считают надуманным и привнесенным извне.

Дело, однако, в том, что наличие руководящих указаний не освобождает администрацию и партийное руководство факультета от творческого преломления их в своей повседневной работе. Напротив, обязывает к поиску.

В вузах страны уже достигнуты определенные успехи в разработке моделей специалистов. Известно, что модель специалиста складывается из 3-х основных характеристик:

1. Члена общества со всеми вытекающими отсюда правами и обязанностями.

2. Исполнителя наиболее квалифицированных видов деятельности с соответствующими особенностями.

3. Специалиста со специфическими социальными и профессиональными качествами.

При этом в медицинском институте, как в каком-то другом вузе, нравственные и этические вопросы подготовки студента-медика, будущего врача, переплетаются с вопросами профессиональными. Без их решения специальная и профессиональная подготовка врача теряет свой смысл, свое значение. Сегодня, а тем более завтра, мало быть грамотным врачом, надо быть и высоко нравственным человеком. Все известные недостатки в работе врача, еще встречающиеся сегодня, происходят в основном от равнодушия к больному.

Для лечебного факультета МГМИ таковой моделью является прежде всего модель врача-терапевта, хирурга и акушера-гинеколога. И здесь при моделировании выпускника медицинского вуза неизбежно дальнейшее дробление. Так, например, нам в практическом здравоохранении очень нужны такие врачи-терапевты, как участковый

факультета.

В свете изложенного партийная организация лечебного факультета свою роль в моделировании врача-специалиста видит, прежде всего, в разъяснении коммунистам и беспартийным важности этой работы, в осуществлении практической помощи кафедрам, деканату и общественным организациям в преодолении известных трудностей при практическом осуществлении моделирования.

Так, о моделировании врача-специалиста — сегодняшнего выпускника и врача будущего — говорилось на партийном собрании в октябре 1980 г., которое определило задачи партийной организации лечебного факультета МГМИ по достойной встрече XXVI съезда КПСС. О моделировании врача-терапевта докладывал на совете лечебного факультета коммунист, заведующий 2-й кафедрой госпитальной терапии, профессор Г. П. Матвейков. За 1980-81 учебный год партийная организация неоднократно детально изучала и заслушивала различные аспекты идеологической, учебно-воспитательной, научно-исследовательской работы на лечебном факультете, постоянно опираясь при этом на модель специалиста-выпускника.

В качестве положительного примера моделирования врача-терапевта приведу опыт работы коллектива 2-й кафедры госпитальной терапии. Студент лечебного факультета уже на IV курсе, на первой лекции профессора Г. П. Матвейкова узнает о модели врача-терапевта, методологии диагностического процесса и современных требованиях к формулировке клинического диагноза, об организации терапевтической помощи в СССР. В последующем, на VI курсе, профессор Г. П. Матвейков читает лекцию «Модель участкового врача-терапевта», а профессор С. С. Пшоник читает лекцию о медицинской этике и врачебной деонтологии. Эти же лекции читаются студентам во время посвящения их в специальность.

На 2-й кафедре госпитальной терапии МГМИ впервые была разработана и внедрена система самостоятельной работы субординаторов в палатах специализированных терапевтических отделений 9-й клинической больницы под контролем высококвалифицированного педагога (ассистент, доцент или профессор). Эта система позволила студенту-выпускнику получить все необходимые практические навыки, опираясь при этом на опыт своего преподавателя, доцентов и профессоров кафедры, она по-

ки в работе комсомольской организации нашего курса.

С заключительной речью выступила наш куратор — ассистент кафедры педиатрии М. И. Медведева. Она подвела итог докладов, заслушанным на комсомольском собрании, дала рекомендации по улучшению успеваемости.

Собрание прошло с большим политическим подъемом. Было принято постановление о мероприятиях, способствующих претворению в жизнь решений XXVI съезда Коммунистической партии.

Студенты 76-й группы IV курса педиатрического факультета.

ГОРЯЧИЙ ОТКЛИК В СЕРДЦЕ КАЖДОГО

ценные коммунистическому форуму, имеющему всемирно-историческое значение.

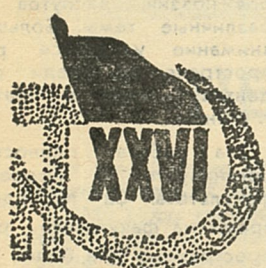
Наша комсомольская организация не осталась в стороне от этого знаменательного события.

23 марта на нашем курсе было проведено комсомольское собрание. Были заслушаны доклады студентов 27-й и 76-й групп — Гринкевич, Поседа, Слин-

ко, Скорбо — по материалам XXVI съезда КПСС, внешней и внутренней политике нашей страны.

Секретарь комсомольской организации Е. Вилисова рассказала об итогах предсъездовского соревнования, о результатах сдачи ОПП.

В прениях выступил член КПСС, староста нашего курса С. Скрундь, который указал на некоторые недостат-



Выдающимся событием современности явился XXVI съезд КПСС. Вопросы, освещенные на съезде, итоги его работы нашли горячий отклик в сердце каждого человека. По всей стране прошли комсомольские, партийные собрания, посвя-

● ОПЫТ ● ПОИСК ● ОПЫТ ● ПОИСК ● ОПЫТ ● ПОИСК

СПЛОЧЕННОСТЬ

Наша 55-я группа вот уже три года подряд при подведении итогов социалистического соревнования выходит на 1-е место на курсе. Часто спрашивают о «секретах» столь высоких результатов. Видимо, все зависит от того коллектива, где каждый проводит большую часть своего времени, от взаимопонимания, дружбы и поддержки товарищей. И, сдавая экзамены, каждый раз мы чувствуем эту поддержку. Всегда знаем, что за твои результаты волнуются рядом еще десять сердец. И особенно нынешняя зимняя сессия показала сплоченность нашего коллектива.

Не сговариваясь, все единодушно решили: «Без единой тройки». Результаты зимней сессии: 4 отличника (О. Иванов, А. Витушко, Н. Жешко, Л. Мещерякова).

Олег Иванов — наша гордость. Вот уже третий год

у него нет других оценок, кроме пятерок. Но учеба — это лишь одна сторона нашей жизни. Четверо наших студентов являются членами факультетской агитбригады. Это О. Иванов, И. Рыбин, О. Галицкий и Е. Моторная. Их выступления — всегда залог хорошего настроения.

Е. Моторная — ответственная за культмассовую работу. Староста Алина Витушко занимается в танцевальном коллективе факультета и, кроме того, руководит шефской работой.

Мы гордимся Галиной Артименко. На I курсе она вступила в ряды КПСС, но не оставила комсомольскую работу. Она является членом Московского райкома комсомола.

Десять человек занимаются в СНО. Научные работы И. Рыбина, О. Галицкого и О. Иванова получили I категорию на республиканском смотре-конкурсе 1980 года. «Нормы ГТО — дело каж-

дого», — говорит ответственный за спортивную работу Игорь Рыбин. Большая часть группы приняла участие в легкоатлетическом институтском кроссе. На лыжной трассе защищал честь курса Игорь Рыбин, в соревнованиях по волейболу — Нина Жешко.

После формирования новых групп на отчетно-выборном собрании единогласно комсоргом группы избрали Олега Галицкого. Он умеет правильно понять настроение каждого комсомольца, в его словах нет и нотки приказа, но чувствуешь, что не выполнить поручение нельзя.

В группе царит атмосфера организованности, высокой работоспособности, здорового юмора.

Думаем, что такие взаимоотношения и дружбу мы пронесем через всю учебу в институте.

Т. БЕЛОХОНОВА,
студентка санитарно-гигиенического факультета.

ЛУЧШИЕ ПРОФГРУППОРГИ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

На стоматологическом факультете 14 профгруппиров коллективов кафедр. Большинство из них добросовестно выполняют работу по организации всех профсоюзных мероприятий. Характерной особенностью нынешнего учебного года является то, что работа профгруппиров проходила в период выполнения заданий 5-го завершающего года X пятилетки и подготовки к XXVI съезду КПСС. Лучшими профгруппировками кафедр стоматологического факультета можно назвать Людмилу Николаевну Бальцевич (кафедра ЛОР-болезней), Людмилу Анатольевну Трухан (ВМП), Тамару Ивановну Крючок (кафедра глазных болезней), Тамару Дмитриевну Рябцеву (кафедра нервных болезней). Содержательной была их деятельность по повышению политической и трудовой активности, мобилизации коллективов на выполнение социалистических обязательств. Эти профгруппиров сосредотачивают внимание на решении основных задач производственной деятельности своего коллектива, укреплении трудовой дисциплины, а также на улучшении условий труда, быта сотрудников, укреплении их здоровья. При принятии обязательств на 1981 год совершенствовались соревнование и движение сотрудников за коммунистическое отношение к труду.

Профгруппировка Л. Н. Бальцевич заведующий кафедрой ЛОР-болезней профессор В. Я. Гапанович охарактеризовал как активного профсоюзного организатора, способного организовать коллектив на выполнение поставленных задач. Профсоюзная группа, воз-



главляемая Людмилой Николаевной, постоянно способствовала выполнению кафедрой приказов ректора и распоряжений декана, а также указаний заведующего кафедрой, направленных на улучшение учебного процесса, повышение академической дисциплины у студентов и трудовой дисциплины сотрудников. Одним из хороших качеств Людмилы Николаевны является проявление чуткости к сотрудникам. Это выражалось в том, что Людмила Николаевна знала, кто в чем нуждается, в какой помощи. Внимание к заболевшему — особое проявление заботы профгруппировки. Профгруппировка Л. Н. Бальцевич — умелый организатор социа-

листического соревнования. На заседаниях профгруппировки она по-деловому, принципиально подходила к обсуждению вопросов выполнения обязательств каждым сотрудником кафедры и по-справедливому подводила итоги в соответствии с оценкой по баллам. Вот почему Людмила Николаевна пользуется заслуженным авторитетом как среди сотрудников, так и среди студенческого коллектива.

Н. ЗЕНКЕВИЧ,
председатель
производственно-массовой комиссии
профбюро стомфака.
На снимке: Л. Н. Бальцевич.

● ГАЛЕРЕЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ХИРУРГОВ

ПЕТР АЛЕКСАНДРОВИЧ ГЕРЦЕН

Петр Александрович Герцен (1871—1947) — выдающийся советский хирург, один из основоположников отечественной онкологии, общественный деятель, заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент Академии наук СССР.

Пожалуй, нет такой области в хирургии, в которой бы не сказались многогранный и яркий талант прекрасного клинициста и замечательного ученого-педагога.

Медицинское образование Петр Александрович получил в Лозанне (Швейцария), там же в 1897 году защитил докторскую диссертацию, и, согласно завещанию своего деда-писателя А. И. Герцена — великого революционера — демократа, — переехал в Россию.

Мировое признание получила его работа по пластике пищевода. Он — один из выдающихся исследователей в области хирургии сосудов и сердца — внес блестящие страницы в хирургию желчных путей.

П. А. Герцену принадлежат свыше 90 научных работ, в том числе классические работы по клинике и хирургическому лечению рака желудка, молочной железы, языка и другим проблемам современной онкологии.

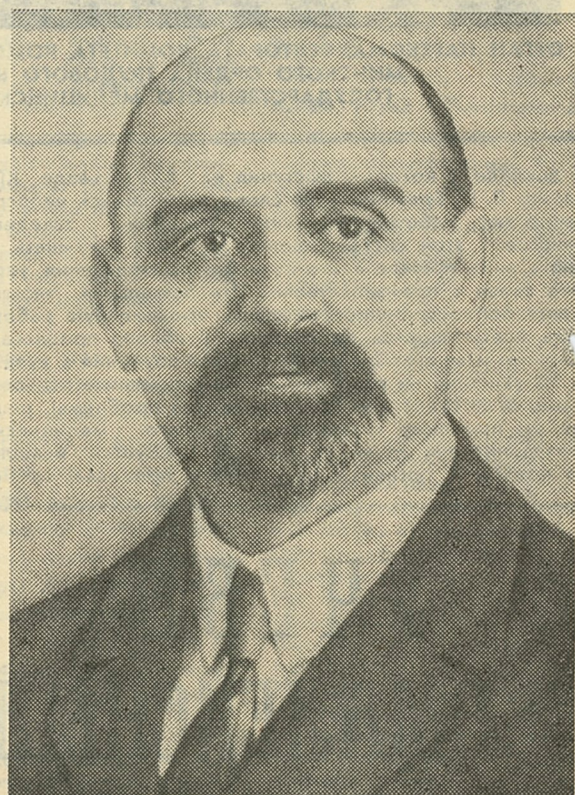
Чутко и бережно относился П. А. Герцен к больному, считал, что операция — травма, наносимая больному, эта травма должна быть минимальной и не причинять больному больше страданий, чем само заболевание.

П. А. Герцен считал истинным ученым того, кто, решая фундаментальные проблемы медицинской науки, умел создать школу, воспитать учеников, которые должны сделать больше, чем учитель.

В. В. Кованов в своей книге «Призвание» (1973 г.) пишет: «...Когда мы впервые пришли в клинику, П. А. Герцен находился в расцвете творческих сил. Он был блестящим лектором и педагогом. Всех захватывали его темперамент, широчай-

шие знания, оригинальные мысли, своеобразие речи... Мы любили присутствовать на операциях Петра Александровича. Нас поражали

ологию, но и через искусство, литературу, через любовь к природе и людям. И эти качества должны быть присущи истинным



не только быстрота и тщательность, с которыми он делал сложнейшие операции на желудке и пищеводе, но и артистичность исполнения.

Мало сказать, что он оперировал хорошо, он оперировал изящно, красиво. Щадил ткани и не терялся ни при каких обстоятельствах... П. А. Герцен считал, что после занятий студенты отправлялись проводить его. По дороге спрашивал, как живем, как проводим свободное время, бываем ли в театрах, что читаем. Он любил шутку, меткое слово, удачное выражение... был великолепным знатоком музыкального искусства. П. А. Герцен считал, что человек познается не только через анатомию и физи-

врачевателям». Школа П. А. Герцена представлена не только видными учениками, это — тысячи хирургов, применяющих его хирургические методы и их совершенствующих.

Будучи одним из ведущих советских хирургов, П. А. Герцен создал Московскую школу онкологов, был руководителем Московского онкологического института, который в настоящее время носит его имя.

В. АСТАПЕНКО,
профессор, зав. 2-й кафедрой госпитальной хирургии с курсом нейрохирургии, главный хирург МЗ БССР.

● ДРУЖЕСКИЕ СВЯЗИ

КОНФЕРЕНЦИЯ В УЖГОРОДЕ

24—25 апреля 1981 года в г. Ужгороде проходила студенческая научная конференция, посвященная 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, в которой приняла участие и небольшая делегация из нашего института. После долгих холодов и внезапно выпавшего снега Ужгород встретил нас ярким весенним солнцем на узких каменных улочках, зеленых парках и скверах. Казалось, весь город был одет нарядом красного, розового, белого цвета. Это цвела сакура — японская вишня.

Таким же теплым оказался прием хозяев конференции — студентов медицинского факультета Ужгородского государственного университета, которые заранее решили все вопросы, связанные с размещением делегатов, выступлением их на секционных заседаниях, подготовили разнообразную культурную программу.

Конференция оказалась одной из самых представительных за всю ее историю. На 14 секциях выступило 374 студента, в том числе 50 гостей из медицинских институтов Москвы, Каунаса, Ворошиловграда, Саратова, Винницы и др. Мы принимали участие в работе секций по госпитальной хирургии и нейрохирургии.

Прежде всего хотелось бы отметить очень высокий научный уровень докладов. Большинство из них было построено на основе новейших достижений советской медицины, сопровождалось демонстрацией таблиц, слайдов и даже кинофильмов. Работа секций проходила очень активно, задавалось большое количество вопросов выступающим.

На пленарном заседании было заслушано 6 наиболее интересных докладов. И поэтому особенно приятно, что один из них был из нашего института: «Гипертензионный синдром при внеопухолевых заболеваниях головного мозга».

Запомнилась нам и культурная программа: осмотр древнего Ужгородского замка, посещение краеведческого музея, который познакомил нас с историей Закарпатья, вечер и дискотека в студенческом кафе-клубе, поездка в горы.

В. ПОНОМАРЕВ,
студент V курса лечебного факультета.

● КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

ЭНТУЗИАСТЫ

Целенаправленно ведется работа культмассового сектора на нашем факультете, регулярно проводятся занятия с ансамблем современного эстрадного танца, пополняющимся способными студентами-первокурсниками. Возникают, правда, и трудности. Нет помещения, не хватает костюмов, поэтому необходимы большой энтузиазм и помощь со стороны комитета комсомола факультета.

Очень интересным, новым является проведение вечеров поэзии, диспутов на различные темы. Большое внимание уделяется распространению среди студентов билетов в театры г. Минска.

Эта работа полностью организуется в пределах факультета. За последнее время на факультете распространено уже более 300 билетов. Хочется отметить работу Янины Пукель, ответственной на II курсе за культмассовую работу.

Н. МАХОТКИНА,
студентка V курса санитарно-гигиенического факультета, ответственная за культмассовый сектор.

В канун дня Победы советского народа над фашизмом у нас в группе прошел «урок мужества». После занятий все студенты остались в практикуме, чтобы послушать воспоминания ветерана Великой Отечественной войны, а ныне доцента кафедры микробиологии Леонида Степановича Змушко.

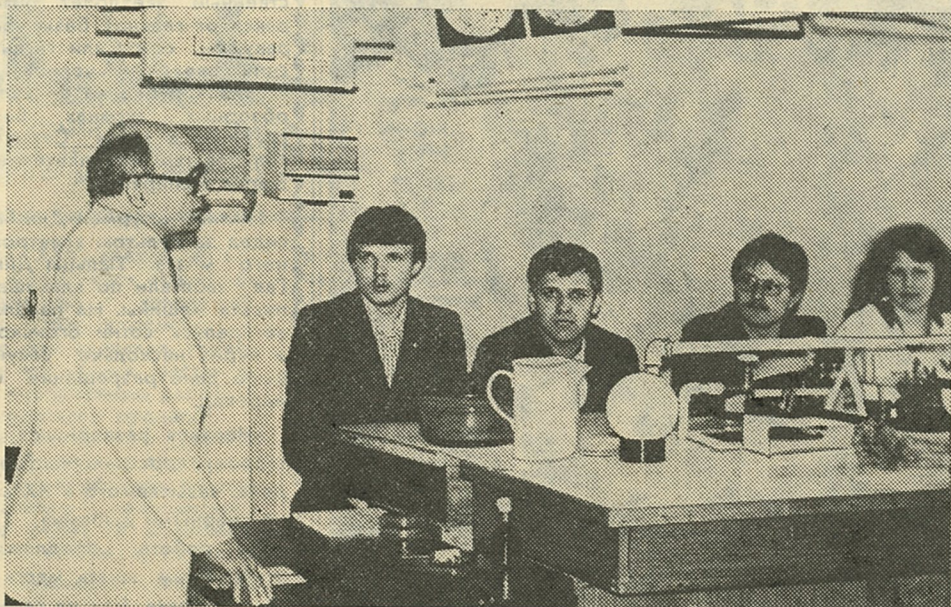
В 17 лет Леонид Степанович добровольцем ушел на фронт. Воевал на 3-м Белорусском фронте, участвовал в операции «Багратион», с боями дошел до Берлина, был дважды ранен.

За мужество и отвагу Леонид Степанович удостоен шести правительственных наград. Его волнующий рассказ о великом подвиге советского народа никого не оставил равнодушным. Этот урок нам запомнится на всю жизнь. Мы как бы сердцем смогли прикоснуться к подвигу наших отцов и еще раз понять и осмыслить, какая же это огромная сила — Советский Человек!

М. РАНЬКО,
студент 56-й группы II
курса стомфака.
Фото автора.

● МЫ ПОМНИМ, ТОВАРИЩ!

НАВЕЧНО В СЕРДЦАХ



ВСТРЕЧА С ШЕФАМИ

Над всеми нашими общими делами шефствуют различные кафедры института. Периодически студенты и шефы встречаются, чтобы поделиться своими успехами, достижениями, критически отнестись к недостаткам, наметить планы дальнейшей совместной работы.

Не составляет исключения и общежитие № 4. Сюда на встречу со студентами пришли сотрудники кафедры факультетской хирургии: зав. кафедрой профессор А. В. Шотт, доцент Т. В. Максимова, ассистенты С. И. Леонович, В. Ю. Клинецвич, В. Б. Стрижевский. Ответственный за работу в общежитии С. И. Леонович предложил вниманию слушателей лекцию на тему «Новое в хирургии», которая ознакомила ребят с научной работой кафедры в области хирургии органов брюшной полости — одной из ведущих проблем современной хирургии.

Кандидат медицинских наук В. Б. Стрижевский рассказал студентам о применении аппарата «НЖКА-60»

для наложения желудочно-кишечных анастомозов, о преимуществах механического метода наложения межкишечных швов перед обычными ручными швами.

Ассистент В. Ю. Клинецвич, продолжая лекцию, познакомил слушателей с методикой использования аппарата «НЖКА-60» при проведении операций наложения межкишечных анастомозов («конец в конец» и «конец в бок»). Оба доклада сопровождались демонстрацией слайдов, затем был показан кинофильм.

В заключение встречи доцент Г. В. Максимович поделился впечатлениями о поездке в Чехословакию со студентами V курса во время летней практики.

Лекция была очень интересной, время встречи пролетело незаметно, студенты узнали и почерпнули для себя много нового. Очень хотелось бы, чтобы такие встречи стали доброй традицией в нашем общежитии.

Г. ХАСАНОВА,
студентка III курса
лечфака.

● ГЕРОИ ТРУДОВЫХ БУДНЕЙ

ПОРТРЕТ



В НЕСКОЛЬКО СТРОК

Вот уже больше двадцати пяти лет работает на кафедре микробиологии нашего института Галина Степановна Козлова.

В 1949 году, успешно окончив медицинское училище и получив специальность лаборанта, Галина Степановна пять лет подряд работала на заводе медпрепаратов. Работа в экспериментальной лаборатории завода требовала большой точности, ответственности, внимания. Эти же качества сохранила Галина Степановна, придя на кафедру микробиологии.

Из года в год крепнул, ширился опыт Козловой как лаборанта. Тепло, с уважением отзываясь сегодня о ней, о ее отношении к работе сотрудники кафедры. Скромная, отзывчивая Галина Степановна всегда справляется со сложными и ответственными заданиями, но рассказывать о себе не любит. Может, это и есть одна из причин глубокого уважения к ней коллектива. Своим упорным трудом, старанием Галина Степановна оказывает значительную помощь профессорско-преподавательскому составу кафедры в подготовке будущих врачей.

Л. СЕРИК.

● В КРУЖКАХ СНО

НА ВЫСОКОМ НАУЧНОМ УРОВНЕ

В конце апреля под эгидой XXXVI студенческой научной конференции состоялось расширенное заседание кружка кафедры акушерства и гинекологии.

Участников и докладов было много. Работали три подсекции.

Было представлено 57 докладов на актуальные темы акушерско-гинекологической службы, 20 авторов лучших сообщений были поощрены ценными подарками и грамотами.

Важное место в представленных для обсуждения студенческих работах уделялось антенатальной охране плода и рациональному ведению родов.

Интересным в этом аспекте был доклад студентки VI курса Е. Капуровой «Течение беременности и родов у женщин с ревматическими пороками сердца. Его

актуальность объясняется увеличением числа рожавших женщин с ревматизмом, остающейся относительно высокой летальностью рожениц и родильниц с этой патологией. Поэтому важно было выяснить особенности течения родов и беременности, определить тактику врача, акушера-гинеколога.

Более подробно о тактике акушера-гинеколога говорилось в докладе студентки V курса Т. Рокошевой «Об активной и выжидательной тактике ведения родов у женщин».

Несколько студенческих работ было посвящено амбулаторному аборту. Что было характерным в работе секции акушерства и гинекологии?

Как отметила руководитель СНК кафедры акушерства и гинекологии профес-

сор В. Т. Каминская, значительно возрос уровень студенческих работ. Большинство кружковцев проявляют искренний интерес к предмету, серьезно работают с научной литературой, много свободного времени проводят в клинике, в родильном зале.

Научной работой студентов глубоко интересуется весь профессорско-преподавательский состав кафедры. Об этом свидетельствует тот факт, что все без исключения преподаватели кафедры приняли активное участие в подготовке и работе студенческой конференции. Доклады прошли интересно.

Во время выступлений использовались слайды, таблицы и другой наглядный материал.

В целом, конференция в секции акушерства и гинекологии прошла с большим подъемом, активно, на высоком научном уровне, что дает основание судить о возросшей популярности этой гуманной отрасли медицинской науки.

Л. СОДЕЛЬ,
член СНО,
наш корр.

● ЧИТАТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

РАВНОДУШНЫХ НЕ БЫЛО

21 апреля у нас на курсе прошла конференция по книге П. Проскурина «Судьба». В зале не было равнодушных. Всех нас взволновала судьба главных героев книги Ефросиньи и Захара Дерюгиных, коммуниста Брюханова. Автор ярко отразил мужество и героизм простых советских людей.

Мы очень благодарны ветерану Великой Отечественной войны, преподавателю военной кафедры С. Д. Брагину и сотруднице библиотеки Э. А. Рябининой, которые помогли нам в подготовке и проведении читательской конференции.

Проведение читательской конференции не новинка на нашем курсе, и каждый

раз мы убеждаемся, что это очень хороший метод идеологической и военно-патриотической работы. На конференции было много интересных, содержательных выступлений. Особенно интересными были выступления О. Луновой, С. Бабуки, Н. Гусаровой, В. Свиты. Не было и в помине сухости и шаблонности, узкого круга участников. В конференции участвовали все, а это самое главное.

Е. ВИЛИСОВА,
студентка IV курса
педиатрического факультета.

ОСНОВОПОЛОЖНИК ЛЕГОЧНОЙ ХИРУРГИИ

24 апреля на IV курсе лечебного факультета была проведена читательская конференция по книге известного советского ученого, основоположника легочной хирургии, академика АМН СССР, профессора Федора Григорьевича Углова.

Конференцию открыл председатель совета ветеранов МГМИ, доцент кафедры ВМП, полковник

А. Н. Пересада. Он указал на значительную роль этого автобиографического произведения в воспитании молодых врачей, формировании у них чувства врачебного долга.

Студенты Н. Красовский, О. Комаровская, Е. Тарасюк и другие в своих выступлениях поделились богатыми впечатлениями, привели интересные факты из жизни Ф. Г. Углова.

После обсуждения книги выступил бывший участник партизанского движения в Белоруссии, заведующий кафедрой общей гигиены, доцент В. С. Сенчук.

В живой, красочной форме рассказал он о захватывающих эпизодах «рельсовой войны». Его рассказ был отмечен громкими аплодисментами.

С. БУДАЕВ.

ВЕСЕННИЙ КРОСС

Весенний кросс института, который проводился как один из этапов соревнований на призы газеты «Правда», собрал около 300 лучших кроссменов четырех факультетов института. Такие массовые соревнования — всегда праздник для участников.

Живописная трасса возле Комсомольского озера, теплая весенняя погода — все способствовало хорошему спортивному настроению. После торжественного открытия и парада участников соревнований сразу начались забеги у женщин на дистанции 500 м и у мужчин на 1000 м. Как на одной, так и на другой дистанции не было никаких неожиданностей. У мужчин победил Вячеслав Овчаров, который выигрывает уже третий кросс подряд. Время у победителя 2.36,0. Вторым был Юрий Федоров с лечебного факультета — 2.37,0 и третьим призером стал Валерий Кожемякин (стомфак) — 2.39,0.

У женщин первой на финише была Татьяна Липень — (1.23,0), второй — Галина Филиповская (1.25,0) и третьей Наталья Лукьянчик (1.30,0). Все — студентки лечебного факультета.

Но, пожалуй, самая напряженная борьба шла у мужчин на дистанции 3000 м и женщин на 1000 м. У мужчин на первом километре в отрыв ушли пять спортсменов: Андрей Семеняков, Игорь Гиль, Александр Прадед, Виктор Кульбаченко и Валерий Люштык. На втором километре лидировали лишь трое, а метров за 500 до финиша вперед вышел Игорь Гиль и впервые одержал победу на непривычной для себя дистанции. 8.39,0 — время победителя, у Семенякова — 8.41,0. Прадед показал 8.56,0.

У девушек на 1000 м первый круг впереди шла Казакова, студентка I курса лечфака, но затем вперед

вышли две спортсменки — Татьяна Шешко (педфак, I курс) и Виктория Бойко (стомфак, I курс), которые показали соответственно время 3.33,0 и 3.36,0. Третьей со временем 3.40,0 на финише была Татьяна Ковалева, студентка санитарно-гигиенического факультета.

Результаты командной борьбы таковы: на первом месте — лечебный факультет, набравший 7 очков, на втором — санитарно-гигиенический факультет — 10, столько же очков набрали и студенты педфака. Студенты стомфака заняли 4-е место.

А. ГЛИНСКИЙ.

На снимках: сильнейший забег у девушек на 1000 м; Вячеслав Овчаров (слева), победивший на дистанции 1000 м, и Игорь Гиль, показавший лучшее время на дистанции 3000 м.

Фото автора.



«НОРЭКС»

Анаэрозонные двигатели, увлекающие гиперпространственный звездолет «Норэкс» от главной базы «Баракуда», сотрясали гигантский звездный челнок. В главной рубке на больших обзорных экранах база сверкала в лучах Сириуса голубоватым переплетением шаров и спиралей.

Главный штурман Дин Гай сидел за пультом электронного мозга. Пальцы Дина Гая забегали по клавишам пультовой машины. На панелях загорелись сотни огоньков, и через несколько секунд было дано разрешение на переход.

«Норэкс» развернулся в сторону пространства Гельдена, называемого в XX веке «черными дырами». Голос робота предложил астронавтам занять места в «батискафах» (так на галактическом языке назывались кафедры для гиперперехода). Командир корабля Эль Тор, энергетик Роб Рой и Дин Гай заняли места перед главным пультом управления.

Корабельный врач Кан Цер почесал волосатое ухо и направился к этой группе.

— Ребята, неизвестно, что нас там ожидает. Но будем надеяться на лучшее. Да, да, на нее, на старушку ангелияцию. Перед таким рискованным шагом советуем выпить по глотку славного бальзама «Сустанон-250» — это старый запас еще со старушки Земли.

Кан Цер нажал кнопку вызова. Послышался топот, и в рубку вкатился кибер с платиновым подносом, на котором красовались золотые бокалы и бутылки экстракта.

— Что ты принес, старая развалина?! — прорычал доктор Кан Цер.

Он снова нажал кнопку вызова. Через мгновение в рубку вкатился еще один кибер с бутылкой «Сустанон-250».

Кан Цер выбил пробку, и

бальзам заиграл в бокалах. Командир Эль Тор вытер черные усы и крикнул.

— Хорошего понемногу. Время эксперимента. Все по местам! — приказал Эль Тор.

Микробиологи корабля Инаба, Игава и Гикашима в то время приканчивали консервированную среду Ресселя.

Гикашима восхищался ароматом продукта, когда раздался сигнал «Все по местам!» Японцы быстро облизали ложки, выпили по пробирке пептоновой воды и юркнули в термостаты.

Корабельный художник Римма Эхалотова была захвачена сигналом за работой над картиной, которая называлась «Ядро циклопентанпергидрофенонтрена в стереоизометрии «ванночки» и «кресла» на фоне взрыва сверхновой». Римма быстро убрала мольберт и, приняв таблетку «синэстро-на», залезла в «батискаф», увешанный внутри картинами «Анатроксоний в голубом» и «Кардиоабраст, пронзающий время».

В воздухе прозвучал мощный аккорд, и звездолет «Норэкс» устремился в зияющее чернотой пространство Гельдена...

Раздался грохот, и вслед за этим вспыхнул яркий свет...

Сердце Пашки, лежащего на полу комнаты рядом с диваном, бешено колотилось, глаза слезились.

На столе были разбросаны учебники по микробиологии и фармакологии, книги И. Ефремова и С. Лема, Р. Шекли и братьев Стругацких. Все они валялись вперемешку и были открыты на разных страницах. Пашка Семечкин готовился к сессии.

А. ПАВЛОВИЧ, студент III курса педфака.

● В СТУДЕНЧЕСКОМ МОЛОДЕЖНОМ КАФЕ МГМИ

О ДИСЦИПЛИНЕ ПОСЕТИТЕЛЕЙ

За время работы нашего кафе, к сожалению, выявились некоторые недостатки.

В первую очередь надо сказать о том, что по-прежнему среди посетителей есть отдельные студенты, которые пытаются принести и распивать в кафе спиртные напитки. Совет кафе совместно с администрацией столовой вынужден бороться с этим явлением.

В положении о молодежном кафе МГМИ утвержден порядок работы кафе, причем там написано, что вход в кафе с 19.00 до 19.30, а начало тематической программы в 20.00. Это сдела-

но для того, чтобы за час посетители успели взять в баре все необходимое, так как во время исполнения тематической программы бар не работает. Уважаемые товарищи, в ваших интересах приходить в кафе вовремя. Совет предупреждает, что вход в кафе будет прекращаться в 19.30. Опоздавшие будут допускаться только в исключительных случаях, билеты возврату не подлежат.

Танцевально-информационно-развлекательная программа начинается после окончания тематической и прекращается в 22.30 с тем, чтобы до 23.00 все посети-

тели кафе могли спокойно одеться и разойтись.

В заключение хочется сказать о поведении некоторой части студентов в кафе. Они позволяют себе во время исполнения тематической программы вставать, громко обсуждать какие-то свои проблемы, ходить по залу и т. д. В этом, несомненно, проявляется как невоспитанность таких людей, так и неуважение к окружающим и к самим себе. Позволяющие себе подобное будут удаляться из зала до окончания тематической программы, а в особых случаях — и из кафе (с последующими мерами взыскания).

Хочется надеяться, что мы в ближайшее время сумеем совместными усилиями изжить имеющиеся негативные явления.

О. ДУБАС, распорядитель-администратор студенческого молодежного кафе МГМИ.

● СООБЩАЕТ СЛУЖБА 01

ПОЖАР В ПОДВАЛЕ

Пожары в жилых домах происходят довольно часто и, как правило, возникают по вине самих жителей. Согласно статистике, на их долю приходится 70—75 процентов всех пожаров, происходящих ежегодно в городе. Особую опасность представляют пожары в подвальных помещениях.

В подвале жилого дома № 62 по улице Калиновского учащиеся седьмых классов 121-й школы Шаломичский Андрей, Вышидко Толя и Михайловский Володя ремонтировали мопед. Свет внезапно погас. Ребята начали жечь спички. Это и привело к воспламенению находящегося здесь бензина... Шаломичский Андрей с тяжелыми ожогами был доставлен в больницу. Гражданин Белик И. А.

организовал сапожную мастерскую в своем сарае, расположенном в подвале жилого дома 23-а по улице Козлова. С нарушением правил пожарной безопасности провел туда свет, для обогрева применял электроплитки, курил, что привело к пожару, в результате которого он погиб.

К пожару в подвале жилого дома 60 по Партизанскому проспекту привела беспечность при обращении с огнем Самохваловой И. П. Находясь в подвале с пятилетней внучкой, она пользовалась спичками.

Аналогичные пожары в текущем году произошли также в подвалах жилых домов 69 по улице Захарова, 53 по улице Уманского, 46-а по Ленинскому проспекту и других.

Подобные факты настораживают. Они говорят о том, что не все еще хорошо знают и строго соблюдают правила пожарной безопасности. Допускают в подвалах жилых домов хранение мотоциклов, мопедов и горючих жидкостей, пользуются открытым огнем, самовольно проводят электрический свет, устраивают под лестничными маршами и на проходах кладовки и сараи.

Выполняя требования пожарной безопасности, вы сохраните не только личное имущество, но и собственную жизнь.

А. КЛЕВКО, инженер УПО УВД Мингорисполкома.