

# Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

17 апреля 1981 г.  
№ 12 (1060)  
Цена 2 коп.

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ РАБОТУ ВСЕХ ЗВЕНЬЕВ

28 марта состоялось открытое партийное собрание административно-хозяйственного управления, посвященное XXVI съезду КПСС. С докладом «Итоги работы XXVI съезда КПСС и задачи парторганизации, вытекающие из его решений» выступил заместитель секретаря партбюро административно-хозяйственного управления по идеологической работе А. П. Гаврилов. В своем выступлении он рассказал о величайших планах коммунистического строительства, намеченных съездом, остановился на больших и ответственных задачах, стоящих перед работниками административно-хозяйственного управления в свете решений XXVI съезда КПСС.

Докладчик отметил, что от наиболее полного обеспечения всем необходимым учебного процесса, непосредственного воздействия на учебный процесс работников управления во многом зависит повышение успеваемости студентов, а в конечном итоге — качество подготовки высококвалифицированных врачей. Всем коллективам АХУ поэтому необходимо тщательно спланировать свою работу так, чтобы она дала максимум результатов, максимум пользы делу улучшения качества учебы студентов. Пока что недостаточно четко работа ведется в деканатах, где имеют место грубые нарушения трудовой дисциплины вследствие недостаточной занятости сотрудников, а между тем не налажены диспетчерская служба, служебный контроль за учебным процессом. Вместе с тем установление такого контроля — дело неотложное. Это позволит вести действенную борьбу с опозданиями, срывами занятий, непосещением лекций и т. д.

В своем выступлении докладчик остановился на необходимости принятия дей-



ственных мер по улучшению организации труда работников института. Он подчеркнул, в частности, что большое число работников нового комплекса трудится не в полную силу. Чтобы улучшить организацию труда, необходимо внедрить в практику дневное индивидуальное задание, а такой контингент обслуживающего персонала, как уборщицы, включить в штаты кафедр. Это, несомненно, даст положительные результаты.

Далее тов. А. П. Гаврилов заострил внимание присутствующих на необходимости решительного улучшения учета материальных ценностей. Решительным образом необходимо пресекать и расточительство — необоснованные расходы материальных ценностей и денежных средств. Значительно большую активность во вскрытии и ликвидации подобных недостатков должны проявлять группа народного контроля административно-хозяйственного управления.

XXVI съезд КПСС требует на новую, более высокую ступень поднять организационную и идеологическую работу первичных организаций. Вести работу в этом направлении, добиваться, чтобы каждый коммунист был образцом в труде и во всей жизни, —

наша задача, и работы в этом направлении немало. Нельзя, например, мириться с пассивным отношением отдельных коммунистов к партийной работе. Все коммунисты должны не на словах, а на деле вести борьбу за экономию воды, электроэнергии, горюче-смазочных и других материалов, проводить работу по укреплению трудовой дисциплины.

Докладчик отметил, что претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС требует более активной деятельности профсоюзной и комсомольской организаций. Необходимо систематически поощрять правофланговых соревнования, регулярно определять лучших по профессии. Не просто иметь Доску почета «Наши маяки», а иметь лучших в управлении — уборщицу, водителя, электромонтера, секретаря-машинистку и т. д.

В заключение своего выступления докладчик сообщил присутствующим о мероприятиях, разработанных для успешного проведения Ленинского субботника, подчеркнул необходимость повышения активности членов партбюро, профсоюзных активистов, сотрудников библиотеки и других подразделений управления в воспитании работников АХУ.

Наш корр.

## НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ СЕМИНАРАХ

Позицию КПСС и Советского государства в поддержке справедливой борьбы палестинского народа за свою независимость и государственную суверенитет, изложенную в докладе Л. И. Брежнев на XXVI съезде партии, горячо одобрили студенты-палестинцы, участники теоретического семинара по изучению материалов XXVI съезда КПСС. Помощь в организации и проведении этого семинара студентам оказали преподаватели кафедр истории КПСС и микробиологии.

С сообщением «XXVI

съезд КПСС о палестинской проблеме» выступил студент II курса Гани Аднан. Доклад о борьбе палестинского народа на современном этапе сделал студент I курса Ахмад Салех. В обсуждении докладов приняли участие Масуд Ватд, Абдель Азиз Наель, Джамаль Бальгус, Мазен Халед и другие.

Семинар по изучению материалов XXVI съезда КПСС проведен и сирийским землячеством студентов института. Студент I курса Хамолела Хшам сделал доклад об укреплении сирийско-советской

дружбы и сотрудничества, Адель Аль Кассер рассказал о V съезде Сирийской компартии, Макарим Бассам — об интернациональной солидарности коммунистов в современных условиях.

На семинаре выступила зав. кафедрой детских болезней профессор М. И. Легенченко. Здесь шел также разговор о текущей успеваемости и посещаемости занятий студентами этих землячеств, об их учебно-исследовательской и научной работе.

Теоретические семинары по изучению материалов XXVI съезда КПСС будут проведены кафедрой истории КПСС совместно со специальными кафедрами и в других землячествах студентов-иностранцев МГМИ. М. БОРИСЕВИЧ, ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

## 22 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ПАМЯТИ В. И. ЛЕНИНА

На земле нет сейчас человека, который не знал бы имени Ленина. Владимир Ильич Ленин вошел в историю как величайший вождь и гениальный теоретик пролетарской революции, создатель и руководитель большевистской партии, основатель и организатор первого в мире социалистического государства.

Верный и стойкий последователь Маркса и Энгельса, В. И. Ленин всесторонне развил их учение, обогатил принципиально важными положениями все составные части марксизма, открыл новый этап в его развитии. Он создал цельное учение об империализме, о социалистической революции и диктатуре пролетариата, о партии, о классовых союзниках пролетариата в борьбе за демократию и социализм, о неразрывной связи социального и национального освобождения, а также принципах мирного сосуществования государств с различным общественным строем, создал науку о пу-

тях строительства социализма и коммунизма. В творческом развитии марксизма В. И. Ленин видел ключ к практическому решению назревших задач рабочего класса, важнейшее средство борьбы против оппортунистов, догматиков и ревизионистов всех мастей.

Всю свою теоретическую работу он неразрывно сочетал с революционной практикой, с борьбой рабочего класса. С его именем связаны Великая Октябрьская социалистическая революция и создание первого рабоче-крестьянского государства.

Материальным воплощением ленинских идей и новым вкладом в марксистско-ленинскую науку стало построение в нашей стране развитого социализма. Коммунистическая партия и советский народ, претворяя в жизнь заветы Ленина, добиваются все новых и новых успехов в коммунистическом строительстве. Творческим развитием бессмертных ленинских идей явились решения XXVI съезда КПСС. Свет ленинизма освещает народам стран социализма путь строительства нового общества. Огромное влияние оказывает ленинское учение на развитие международного коммунистического и рабочего движения, на национально-освободительную борьбу. С каждым годом идеи великого Ленина находят все больше и больше сторонников во всем мире.



ных ленинских идей явились решения XXVI съезда КПСС. Свет ленинизма освещает народам стран социализма путь строительства нового общества. Огромное влияние оказывает ленинское учение на развитие международного коммунистического и рабочего движения, на национально-освободительную борьбу. С каждым годом идеи великого Ленина находят все больше и больше сторонников во всем мире.

## НАША ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА

Во всем мире, когда говорят о Советском Союзе, сразу вспоминают Ленина. Ленина знают везде и всегда как основателя КПСС, как великого человека, который не щадил жизни и времени ради счастья и равноправия всех людей.

Чтобы говорить о Ленине, об этом великом человеке, я должен собрать самые высокие, самые прекрасные слова всех языков мира. В. И. Ленин не только обычный человек, который рождается и умирает, но и путеводная наша звезда. Ее долго-долго ждали, чтобы она упала к нам, к нашим братьям, к бедным, и когда она упала, будто вулканы изменили и природу, и жизнь, и лицо мира. В. И. Ленин — солнце, гроза и молния правды. Он голос всех бедных людей.

У каждой эры есть свои великие люди и ученые, свои писатели и художники. Но Ленин — писатель, ученый, художник не только нашей эры, но и всех будущих эр. Ленин родился в России, но он принадлежит не только ей. Он в сердцах всех рабочих и крестьян.

Горы, реки, природа были для Владимира Ильича открытой книгой, он ее читал и видел больше всех на свете. Поэтому идеи такого человека никогда не умрут и никогда не устареют. В идеях Ленина всегда есть новое. В школе Ленина рождаются новые революции.

Владимир Ильич — это радость, жизнь. Ленин думал обо всех, но больше всего он думал о детях, об

их будущем. Еще до поездки в Советский Союз мы знали, что дети страны Советов — самые счастливые дети мира.

Я думаю, что каждый рабочий в мире знает имя Ленина, хотя существуют люди, которые не позволяют другим думать и узнавать о Ленине. Но Ленин входит в каждый дом, как солнечный луч.

22 апреля — день рождения человека, который боролся всю жизнь ради того, чтобы видеть всех людей свободными и счастливыми. Но чтобы хорошо и счастливо жить, надо жить, как Ленин, и, как Ленин, бороться.

Макарим БАССАМ, студент I курса лечебного факультета [Сирия].

## О ЛЕНИНЕ И ЛЕНИНИЗМЕ

Владимир Ильич Ленин вошел в историю как создатель большевистской партии, как величайший вождь и организатор трудящихся масс и в то же время как гениальный ученый. Он был революционером в самом высоком и благородном значении этого слова. Вся его жизнь прошла в напряженной борьбе за счастье и интересы трудового народа.

Л. И. БРЕЖНЕВ. Жизнь и деятельность В. И. Ленина неотделима от истории каждой страны, от

борьбы народных масс за свои права и лучшее будущее. Ленина любят и помнят все люди с чистым сердцем.

Долорес ИБАЙРУИ.

Ленин покоряет и привлекает сердца азиатских народов не только своей гениальностью, но и презрением к роскоши, любовью к труду, чистотой своей личной жизни, простотой, одним словом, моральным величием и благородством учителя.

ХО ШИ МИН.

Его имя стало символом мировой пролетарской революции, которая восторжествовала в России, залила Венгрию, потрясла Германию и продолжает не прерывно расширяться, чтобы охватить своими волнами весь капиталистический мир.

Георгий ДИМИТРОВ.

Как и все борцы моего поколения, я обязан Ленину бесконечно многим. Его мысли, при всей их глубине, всегда доступны народу.

Сочинения Ленина — это сокровищница, в которой постоянно находишь все новый материал для размышлений, видишь новые стороны политических проблем.

Если бы мы не изучали Ленина, как могли бы мы преодолевать все трудности и препятствия, на которые наталкиваемся на своем пути к социализму.

Морис ТОРЕЗ.

Ленинская политика мира и мирного сосуществования с самого начала приобрела решающее значение для всего мирового развития.

Кнуд ЕСПЕРСЕН.

## ● В ФОНД «КРАСНОЙ СУББОТЫ» РАБОТАЛИ УДАРНО

Ударно работают в эти дни студенты и сотрудники нашего медвуза на благоустройстве территории института. Особенно хорошо потрудились наши будущие студенты — слушатели подготовительного отделения.

С энтузиазмом работали студенты 1-й, 3-й и 9-й групп VI курса лечебного факультета, а также третьекурсы stomatologicheskogo факультета.

В благоустройстве территорий г. Минска и медицинского института всего приняло участие около 4200 студентов и сотрудников института.

НА СНИМКАХ: работа в разгаре; 11-я группа III курса лечебного факультета.

Фото В. Кравчука.



## ● ГАЛЕРЕЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ХИРУРГОВ

# ТИМОФЕЙ ЕРЕМЕЕВИЧ ГНИЛОРЫБОВ

[К 80-летию со дня рождения]

Тимофей Еремеевич Гнилорыбов, известный советский хирург, Заслуженный деятель науки УССР, профессор, доктор медицинских наук, родился 1 мая 1901 года в селе Гусев Ростовской области. В 1926 году он окончил медицинский факультет Ростовского университета и по 1930-й год работал хирургом в Ростовской области, а затем поступил в клинику ординатуры госпитальной хирургической клиники, руководимой профессором Н. А. Богоразом, окончил ее, работал ассистентом. В 1938 году Т. Е. Гнилорыбов защитил кандидатскую диссертацию, а в 1941 году — докторскую диссертацию по хирургическому лечению трофических язв.

Во время Великой Отечественной войны он был консультантом эвакогоспиталей Ростова и главным хирургом эвакогоспиталей Кисловодского курорта. После войны Т. Е. Гнилорыбов работал заведующим кафедрой факультетской хирургии, а затем заведующим кафедрой госпитальной хирургии Днепропетровского медицинского института.

С 1960 по 1970 год Т. Е. Гнилорыбов заведовал кафедрой общей хирургии Минского медицинского института, в 1964—1968 гг. он работал главным хирургом Министерства здравоохранения БССР.

Т. Е. Гнилорыбов является автором более 250 научных работ по актуальным вопросам общей хирургии. Его перу принадлежат 4 монографии по пластической хирургии. Научные исследования Т. Е. Гнилорыбова были посвящены вопросам пластики трофических язв, филатовским стеблем, кожным лоскутом, пластике ушной раковины, костной пластике, пересадке эндокринных желез, пересадке костного мозга, фаллопластике, аллопластике в хирургии, кортикостероидам и др.

Его работа по пересадке грудины на сосудистой ножке удостоена бронзовой медали ВДНХ в 1969 г.

При клинике общей хирургии Минского медицинского института Т. Е. Гнилорыбовым были созданы ожого-



вый и сосудистый центры, научно-исследовательская лаборатория по консервации органов и тканей.

Под руководством Т. Е. Гнилорыбова выполнено и защищено 11 докторских и 39 кандидатских диссертаций.

Многогранная и плодотворная научная и общественная деятельность Т. Е. Гнилорыбова высоко оценена Советским правительством. Он награжден орденами Трудового Красного Знамени, «Знак почета», медалями.

За период работы в Белоруссии под научным руководством профессора Т. Е. Гнилорыбова подготовили и защитили докторские диссертации В. С. Семенов, Г. П. Шорох, И. Н. Гришин, кандидатские диссертации — В. М. Казаченок, П. И. Сяпич, А. Н. Никифоров, П. М. Демешкевич, В. Г. Тищенко, И. Д. Мицуро, Д. Н. Ковалев, В. М. Дорофеев и др.

Т. Е. Гнилорыбов, будучи учеником Богораз, продолжал дело своего талантливого учителя: он был хирургом широкого диапазона — блестяще производил пластические операции на желудке, щитовидной железе и других органах.

Тимофей Еремеевич был человеком высокой эрудиции, он не замыкался в рамках медицины, любил театр, музыку, литературу. Его отличали доброта, отзывчивость к коллегам, сотрудникам, студентам, больным, он любил детей.

Пламенная любовь к хирургии, которую зажег Т. Е. Гнилорыбов в сердцах своих последователей, живет в добрых делах его благодарных учеников.

**В. Г. АСТАПЕНКО,**  
доктор медицинских наук, профессор, зав. 2-й кафедрой госпитальной хирургии, главный хирург МЗ БССР.

## КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

Рассказ о группе № 15 IV курса я бы хотела начать со слов, написанных на ведомости посещения и успеваемости ассистентом кафедры нервных болезней А. А. Корнеевской: «Группа очень хорошая. Все добросовестно готовилось к занятиям». Вроде бы, не так уж много сказано, но так ли уж часто пишут такие слова на ведомостях наших групп? И пишут ли?

Пожалуй, основная черта этой группы — увлеченность. И прежде всего — учебной. Когда я попросила старосту потока В. Мацукевича назвать лучшую по посещаемости группу на потоке, он не колеблясь назвал 15-ю. По результатам зимней сессии первое место на потоке у этой группы. Средний балл — 4,48. Правда, ребята своими результатами не очень довольны. Среди них только одна отличница — Т. Олиферко. «Обычно, — говорит ответственный за академсектор Т. Соленова, — у нас в группе сессию на отлично сдают 3—4 человека. Но в эту сессию у «потенциаль-

ных» отличников по одной четверке. Троечники в группе — явление редкое и, можно сказать, случайное». Приятно отметить и тот факт, что почти все ребята — члены СНК. Однако вас уже, наверное, насторожило то, что я пока ничего не упомянула о комсомольской работе в группе.

Вот мнение комсорга потока В. Санько: «Комсомольская работа в группе практически не велась. С переизбранием комсорга дела пошли лучше, однако о хорошей работе говорить еще рано».

— Помогаете ли вы друг другу в подготовке к занятиям, экзаменам? — спросила я у студентов группы. На этот вопрос мне ответили, что помощь сводится, в основном, к совместному написанию историй болезни. Не потому ли после летней сессии прошлого года была исключена из института Н. Чуракова?

Мне бы пока не хотелось делать выводы из всего сказанного выше. Лучше сказать несколько слов о 21-й группе, занявшей вто-

рое место в соревновании.

Средний балл — 4,41. Два отличника и два троечника. 50 процентов — члены СНК. Двое — члены комсомольского бюро потока. Агитатор группы признана лучшим агитатором на потоке. 10 человек из 12 регулярно участвуют в работе ССО. Двое из них признаны лучшими врачами своих зон. Одна награждена грамотой ЦК комсомола Казахстана. Я привела эти данные не с целью доказать, что 21-я группа лучше 15-й во всех отношениях (21-я группа отнюдь не идеальная), а просто для того, чтобы еще раз показать, что общественная работа не может помешать хорошей учебе.

Летняя сессия уже не за горами. Хочется, конечно, чтобы результаты сессии улучшались с каждым разом, однако, наверное, лучшая группа на потоке должна быть лучшей не только по успеваемости. Не так ли?

**Н. СИМЧЕНКО,**  
внешт. корр. «Советского медика».

## Положение

### О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ ИНСТИТУТА

Смотр-конкурс на лучшее общежитие института проводится в апреле 1981 года и посвящается XXVI съезду КПСС и 60-летию Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института.

#### ЗАДАЧИ СМОТРА

1. Подведение итогов работы студенческих советов общежитий, выявление лучших студсоветов, лучших женских и мужских комитетов в каждом общежитии.  
2. Пропаганда передового опыта, улучшение самоуправления и быта студенческих общежитий.  
3. Определение лучших кураторов общежитий.

#### УСЛОВИЯ СМОТРА

При подведении итогов и определении победителей смотра-конкурса будут учитываться следующие разделы работы:

идейно-воспитательная и состояние наглядной агитации;  
культурно-массовая;  
жилищно-бытовая;  
оздоровительная спортивно-массовая;  
деятельность ДНД;  
деятельность кураторов общежитий.  
Кроме того, будет учитываться качество ведения документации студсоветами по всем разделам работы.

По каждому разделу смотра-конкурса жюри определяет победителя и призеров. Лучшее общежитие определяется по сумме мест всех разделов работы.

Передовые мужская и женская комнаты определяются по лучшим показателям санитарно-бытового состояния.

#### ПООЩЕНИЯ

Общежитие, признанное лучшим по организации всех разделов работы, награждается переходящим Красным знаменем института, занявшие II и III места награждаются Почетными грамотами института.

Лучшие мужские и женские комнаты в общежитиях, лучшие кураторы общежитий, а также наиболее активные члены студсоветов, организаторы различных разделов работы награждаются Почетными грамотами и ценными подарками.

Ректорат, партком, совет по делам студенческих общежитий, комитет комсомола, профком.



**22—24 АПРЕЛЯ 1981 ГОДА СОСТОИТСЯ XXXVI ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

- 22 апреля**
1. I пленарное заседание и открытие конференции.  
Начало в 17.00.  
Аудитория № 2 аудиторного корпуса мединститута.
  2. Выставка НТМ.  
16.00—18.30.  
Фойе аудиторного корпуса мединститута.
- 23 апреля**
- Секционные заседания.  
9.00—14.00.
- 24 апреля**
- II пленарное заседание.  
Начало в 17.00.  
Актный зал, корпус № 3, мединститут.

Совет СНО.

## ИССЛЕДУЮТ ЮНЫЕ

Как и во всех учебных заведениях, в нашем институте ежегодно проводятся конкурсы на лучшую организацию НИРС между факультетами, курсами, кафедрами, проводятся студенческие научные конференции. Ныне научная конференция начнет свою работу в день юбилея В. И. Ленина. С участием студентов в различных формах научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы связано развитие у них творческих способностей, формирование научного мышления, умения ориентироваться в новой научной и общественно-политической информации, развитие общей культуры,

воспитание высоких гражданских качеств, профессионального призвания. В нашем институте научно-исследовательской работой на всех факультетах и курсах занимаются около 2000 студентов, из которых около 900 человек являются членами студенческого научного общества — СНО. Этот огромный отряд студенческой молодежи, увлеченной научным поиском, постоянно пополняется энтузиастами из числа наших первокурсников. Учеба в институте в сочетании с работой в СНО способствует развитию творческого подхода к освоению будущей специальности, умению получать и обобщать факты.

Научное руководство СНО осуществляют свыше 400 человек из числа профессорско-преподавательского коллектива и научных сотрудников института. Лучшие студенческие научные работы представляются на республиканские и всесоюзные смотры-конкурсы. Совет СНО института проводит большую работу по привлечению студентов-медиков к техническому творчеству. Ежегодно в дни науки организуется выставка научно-технического творчества наших студентов.

**Г. ПУЧКОВ,**  
зам. научного руководителя  
СНО института, доктор  
медицинских наук.

## УМЕЛОЕ СОЧЕТАНИЕ ТЕОРИИ С ПРАКТИКОЙ

Глубокое изучение медицинских проблем, как правило, невозможно без самостоятельной подготовки студентов, участия в работе студенческих научных кружков. О работе одного из них — кружка на 1-й кафедре госпитальной хирургии, я и расскажу.

Наш кружок, основанный на базе 2-й клинической больницы, состоит из студентов различных факультетов и курсов. В работе кружка принимают также активное участие иностранные студенты. Наряду с решением теоретических вопросов кружковцы имеют большие возможности

практически совершенствовать получаемые знания. Так, для написания студенческих работ кружковцам в клинике предоставлены лазер, микробиологическая, клиническая, биохимическая лаборатории. Результаты проводимых исследований всегда заслушиваются на заседаниях кружка.

Хорошей стороной его является умелое сочетание теории с практикой: материал, представляемый докладчиком, как правило, сопровождается демонстрацией больного, слайдов, таблиц. Большую помощь в работе кружков оказывают сотрудники кафедры: профессор Н. К. Войтенко, до-

цент А. В. Францевич, ассистенты Л. С. Дешевич, А. Г. Крючок, Н. Н. Щетинин, субординаторы.

Правилом стало сопровождение заседания кружка показом учебных кинофильмов. Просмотренные киноленты позволяют многое почерпнуть для более глубокого изучения хирургии, усвоения дополнительной литературы.

В свободное время кружковцы участвуют в дежурствах в клинике, более активно привлекаются к работе в операционных в качестве ассистентов и операторов.

Можно быть уверенным, что труд каждого студента в работе научного кружка станет хорошим дополнением в будущей самостоятельной работе.

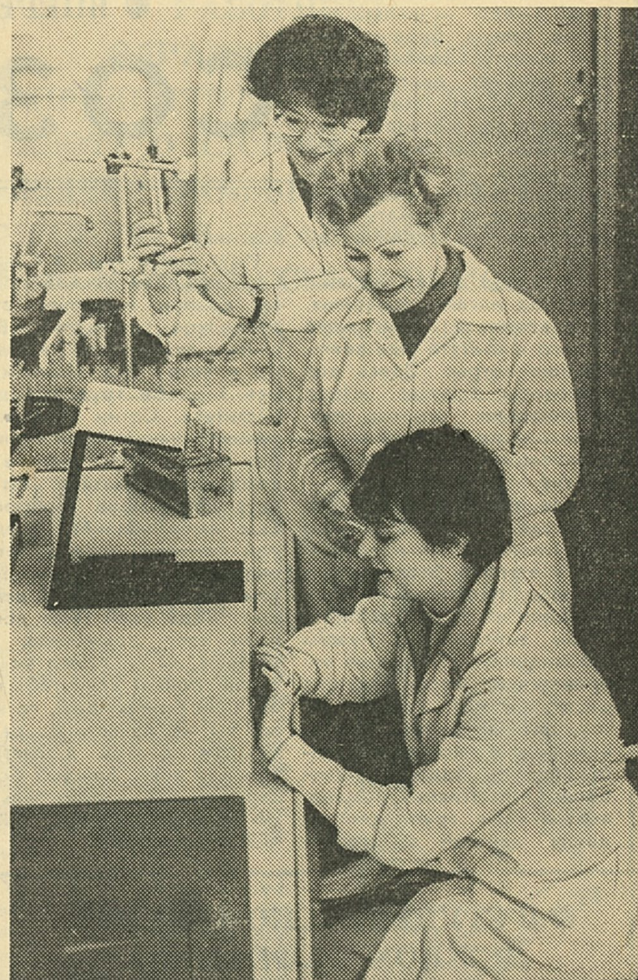
**С. КУДИН,**  
студент III курса  
лечебного факультета,  
зам. председателя  
СНК 1-й кафедры  
госпитальной хирургии.

НА СНИМКЕ: кружковец М. Янковский информирует товарищей о новейших достижениях хирургии.

Фото А. Кандыбо.

Студенческий научный кружок при кафедре микробиологии существует с 1924 года. Немало энтузиастов постигали здесь тайны науки за более чем 55-летнюю историю его деятельности, начинали отсюда путь к вершинам врачевания.

Сегодняшние кружковцы продолжают традиции своих старших товарищей, уверенно ведут научный поиск. Ежегодно более тридцати юных исследователей работают в кружке под руководством профессора Н. А. Израйтель и добиваются немалых успехов. В течение последних пяти лет



кружок занимает среди научных студенческих кружков института призовые места. А в этом году научная студенческая работа Людмилы Лях, занимающейся в

кружке, удостоена медали и премии АМН СССР. НА СНИМКЕ: кружковцы кафедры микробиологии ведут исследования. Фото В. КРАВЧУКА.

## ВЫСОКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Недавно были подведены итоги Республиканского смотр-конкурса научных студенческих работ 1980 года, в котором активное участие приняли студенты МГМИ.

Из 610 работ по медицинским наукам, представленных на рассмотрение конкурсной комиссии, 277 поданы нашими студентами. За этой цифрой стоит напряженная работа кружковцев и их научных руководителей. Надо отметить, что из года в год не только увеличивается общее количество работ, подаваемых нашим вузом, но и постоянно улучшается их качество, растет количество работ 1-й категории. Конечно, имеется и ряд недостатков, которые сказались в том, что все же три работы были отклонены от участия в Республиканском смотре-конкурсе научных студенческих работ 1980 г. как «не представляющие научного интереса».

Работы подверглись двойной рецензии, что позволило дать им наиболее объективную оценку. Оценка велась по трем категориям. Причем, 1-ю, самую высокую категорию, получило наибольшее количество работ — 132, что и позволило нашему институту занять 1-е место среди мединститутских, 2-ю категорию — 117 работ и только 25 работ были отнесены к 3-й. Однако, к сожалению, не все работы были представлены в смотре заслуженно и обсуждены на заседаниях кружка или кафедр.

По неизвестным причи-

нам совсем не представили ни одной работы на смотр-конкурс кафедры гигиены питания, факультетской хирургии и кафедра глазных болезней, некоторые кафедры представили небольшое количество работ и не выполнили своего плана, да и работы, ими представленные, были не на высоком уровне. Многие кафедры подавали работы на смотр намного позже указанных сроков. Из числа лучших кафедр нужно назвать: кафедру акушерства и гинекологии, кафедру микробиологии и кафедру нормальной анатомии, представившие наибольшее количество работ 1-й категории и перевыполнившие свои планы представления работ на смотр.

Десять самых лучших научных студенческих работ были отмечены премиями. Из них 6 работ нашего института:

1. Работа студента III курса лечебного факультета А. Абуховского (научный руководитель — ассистент Шадурская Е. В.) «Влияние гетеростероидных соединений на АТФ-азную активность миокарда крыс». Автором проведен анализ обширного материала, позволившего правильно конкретизировать задачи и цели исследования и сделать достаточно ценные научные выводы.

2. Работа студентки VI курса педфака О. Родцевич «Роль наследственной предрасположенности в генезе бронхиальной астмы у детей» (научные руководители — доцент Н. С. Гусева и профессор Е. С. Гордей).

Тема научной работы очень важна, так как в возникновении бронхиальной астмы в настоящее время большое значение придается генетическим факторам. Автором выявлен высокий коэффициент наследственного отягощения по аллергии у этих больных.

3. Работа студентов лечебного факультета И. Гринько (VI курс) и Н. Бакулиной (II курс) «Изучение содержания КоА в печени крыс при росте саркомы 45 и на фоне введения витамина и антивитамина В<sub>12</sub>» (научный руководитель — доктор биологических наук Т. С. Морозкина). Работа посвящена экспериментальному решению актуальной задачи. Заслуживают внимания представленные данные о достоверном снижении уровня КоА в печени крыс при росте саркомы 45 и другие.

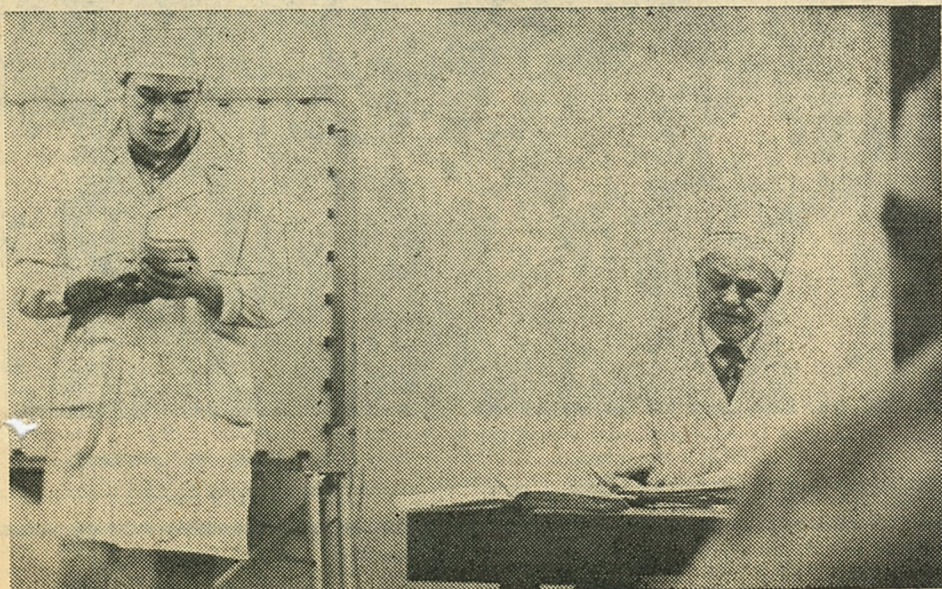
4. Работа студента IV курса педфака И. Семенова «Современные представления о механизме противоопухолевого иммунитета» (научный руководитель профессор А. А. Кривчик). Работа посвящена одному из актуальных вопросов современной онкологии.

5. Работа студентки И. Боровик IV курса лечебного факультета «Цитоэнзимологическое исследование лимфоцитов периферической крови при ревматоидном артрите» (научный руководитель — ассистент Э. И. Петрович). Дана оценка ферментативного статуса лимфоцитов при различных клинических вариантах ревматоидного артрита с учетом терапии.

6. Работа студентов III курса сангига И. Рыбина и О. Галицкого «Изучение влияния лазерного излучения на показатели гуморального иммунитета» (научный руководитель — ассистент Л. П. Титов). В работе даны результаты исследования, имеющие практическое значение.

Итоги смотра-конкурса показали, что он прошел при высокой творческой активности студентов нашего вуза.

**С. ЯНОВИЧ,**  
студент III курса лечебного факультета,  
зам. председателя совета  
СНО по смотр-конкурсу.



Трудовой семестр продолжается 60—65 дней. Это обязывает молодых строителей уметь исчислять рабочее время, беречь каждую минуту, отказываться, если требует дело, от выходных. А для того, чтобы провести два месяца с максимальной пользой, чтобы обеспечить в течение их ударную работу, необходимо заранее продумать каждый шаг на студенческой планете.

Была еще зима. Скрипел снег под ногами прохожих, а в комитете комсомола нашего института уже веяли горячие ветры. Здесь все разговоры о лете: «Надо организовать отряды, продумать и предусмотреть их дислокацию, объемы работ, обеспечить снаряжение — от спецовок до спального инвентаря, от гвоздей до строительных материалов».

И все это — бесконечные хлопоты, проблемы. А для решения их нужны десятки, сотни энтузиастов. Нужны «разведчики», которые отправятся на места будущих работ, чтобы заключить трудовые договоры. Нужны комиссары, которые позаботятся о создании агитбригад, спортивных команд, постов «КП», групп для ведения занятий в лагерях-

## ● ВПЕРЕДИ — ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СОЗИДАТЕЛИ

спутниках.

Идут дни и вместе с пробуждающейся весной растут, крепнет и ширится студенческое движение. Все чаще в аудиториях разговоры о лете. Все многоголоснее в штабе трудовых дел института. Сотни студентов разных факультетов приходят сюда, чтобы вместе с командиром штаба высказать волнующие вопросы. Еще не начавшийся трудовой семестр уже заметно оказывает благотворное влияние на парней и девушек. Ведь если тебе доверили пост комиссара, то имеешь ли ты право учиться на тройки? Если тебя назначили бригадиром, то как же ты не ознакомишься с опытом в этой области?.. Прежде всего каждый боец стройотряда — строитель, и он должен овладеть работой профессией.

Звание комиссара обязывает ко многому. Быть ответственным за все, что делается в отряде, — так можно сформулировать круг его обязанностей. Согласитесь — он очень широк. Конечно, в институте во время подготовительного периода проводится учеба, где речь идет о главных направлениях работы: агитационно-пропагандистская деятельность, героико-патриотическое воспитание, помощь сельской школе и т. д. Но иногда случается, как отмечает командир штаба трудовых дел, что, усвоив твердо обязанности, комиссар забывает о том, для чего проводятся те или иные мероприятия. И для кого. Документация у такого комиссара в идеальном порядке. Дневник отряда заполнен аккуратно, есть и газеты, и «боевые листки»,

и консультационный пункт. Только газеты написаны все одним почерком, а в дневнике отряда в графе «ответственный» везде стоит одна фамилия — комиссара. Комиссар всюду — и в агитбригаде, и газету создает, и лекции читает. «На то он и комиссар, чтобы общественной деятельностью заниматься. А мы будем работать», — говорят бойцы.

Но таких комиссаров мало. Можно услышать и другое: «Вы только вдумайтесь — студенческий строительный отряд. Строительный. Значит строить мы приехали, а не концерты давать. Есть у меня работа, до десяти часов «пахать» будем. А то, что грязновато у нас, — так я здесь армейские законы не хочу устанавливать. Ребята приходят усталые, что им — каж-

дые полчаса генеральную уборку делать?»

Да, конечно, студенты едут летом работать, осваивать тысячи рублей. Но только ли? Отряд строительный, но ведь студенческий же... Здесь студенты учатся не только работать, но и жить красиво, духовно богато. И польза от проводимых мероприятий будет лишь в том случае, если их организаторами, активными участниками станут не только комиссар, командир, но весь строительный отряд.

Летом прошлого года форму бойцов надели свыше 1240 студентов МГМИ, из которых 472 человека выезжали врачами студенческих отрядов. По итогам трудового семестра сводным студенческим отрядом МГМИ освоено 3 миллиона 396 тысяч рублей капиталовложений, в строй введено 20 объектов производственного и культурно-бытового назначения. Студенты возводили жилые дома, школы, животноводческие помещения в Белоруссии, Карелии, Молдавии, в Псковской, Уральской, Якутской областях, активно участвовали в строительстве Байкало-Амурской магистрали.

Наилучших результатов по

итогах трудового семестра достиг ССО стомфака «Эликсир». Командир его — А. Железовский (V курс), комиссар — Г. Пискун (II курс).

С самого начала — максимум внимания каждому бойцу, — говорит он. — Такое правило определил я после первого моего командирского лета. — И потом командир не раз убеждался в правильности своих выводов.

Если сегодня спросить у эликсировцев, что им особенно запомнилось в прошлом трудовом семестре, впечатлений будет много. Ребятам есть что вспомнить. И то, как трудились до седьмого пота, а потом все вместе дружно отдыхали — поход, заочные котелки, звездные ночи у костра, долгие споры.

В нынешнем году отряд продолжает свою деятельность. Этим летом «Эликсир» предстоит удержать первое место в социалистическом соревновании, завоеванное в прошлом году. Хочется верить в его трудовую закалку, в его успех.

Л. СЕРИК,  
корр. «Советского медика».

### ● В СТУДЕНЧЕСКОМ МОЛОДЕЖНОМ КАФЕ МГМИ

## РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НУЖНО СООБЩА

С вводом в эксплуатацию нового комплекса в нашем институте появилась возможность создания студенческого молодежного кафе. В подготовительный период (около полугода) была проделана большая работа по оснащению кафе аппаратурой, подбору кадров дискотеки, секций, поиску ансамбля. Пришлось столкнуться с рядом трудностей как объективного, так и субъективного характера. При поддержке парткома и комитета комсомола и при большой помощи профкома института была создана основа студенческого молодежного кафе МГМИ. Не все препятствия преодолены, но кафе, наконец, начало работу по конкретному плану регулярно 6 раз в неделю.

Сегодня уже можно делать первые выводы и наметить перспективы развития нашего кафе. Чем станет оно для института, каким оно будет? Думается, этот вопрос волнует большинство студентов, а также все те общественные организации, которым небезразлична проблема воспитания молодежи.

Первый вывод из уже имеющегося опыта работы следующий: мы не сможем достичь хороших результатов, пока наши студенты будут относиться к кафе только как к танцзалу и точке общепита. Необходимо ломать самым коренным образом этот патологический стереотип. Ведь именно в своем студенческом кафе мы имеем возможность создания общестуденческого творческого, культурного центра, где не сталкиваются интересы факультетов, где нет конкурсных баллов, ради которых порой жертвуют творчеством. Никакая другая форма культурно-массовой работы в нашем институте не может пока дать возможность иметь постоянно действующие творческие секции, вокруг которых могут и будут создаваться объединения и клубы по интересам.

Конечно, мы никоим образом не против того, чтобы к нам пришли отдохнуть, потанцевать, развлечься, снять напряжение учебного дня. На эти цели отводится большая часть рабочего времени кафе. Но, наряду с подготовкой танцевально-развлекательных программ, совет кафе основное внимание будет уделять работе тематических секций и дискотеки, так как именно они несут наибольшую культурную, нравственную, идейную нагрузку в кафе. К сожалению, не все студенты понимают, что тематическая программа проводится именно для них. Жаль, что среди этой части студентов есть и комсомольские активисты, которые должны являть собой пример здесь, в кафе.

Надо признать, что еще далеко не все у нас в порядке с качеством демонстрируемых программ. Этому есть свои причины. Прежде всего, нужно помнить, что программы эти готовят в подавляющем большинстве такие же студенты, как и те, кто их смотрит. Среди членов секций кафе нет профессионалов. Приходится «на ходу» осваивать своеобразные формы и методы подготовки и ведения программ в кафе. Причем, сроки для подготовки самые сжатые: недели, а то и дни. И очень жаль, что иногда даже интересные программы не всеми зрителями воспринимаются, так как часть из них приходит в кафе только ради танцевальной программы, а тематическую воспринимают как скучную, но неизбежную «нагрузку».

Наши секции, дискотека создавались буквально с «нуля». К сожалению, в нашем институте до сих пор нет ни одного постоянно действующего творческого объединения, клуба, на базе которых могли быть созданы секции кафе, как это делалось в БГУ и БПИ. Нам приходится, наоборот, стремиться к созданию таких объединений на основе секций кафе. Я думаю, что от программы к программе будет расти режиссерско-постановочное, актерское мастерство участников секций, будут становиться более актуальными

и интересными темы программ, будет расти их техническое оснащение. Этот процесс уже заметен.

Действуя в направлении создания на базе нашего кафе общестуденческого творческого центра, мы будем придерживаться следующих основных принципов: нетрадиционный подход к уже сложившимся методическим формам подготовки и ведения программ; постоянный поиск новых форм; изучение и использование применительно к нашим условиям всего, что достигнуто в этой области. Наша главная задача на каждый вечер: заинтересовать студента, заставить его задуматься над поднятой проблемой. Мы будем стремиться к тому, чтобы посетители кафе не были пассивными зрителями, а принимали непосредственное участие в проводимых программах.

Одна из прекрасных возможностей, которую предоставляет кафе, — это проведение дней рождений, других личных праздников, мероприятий групп, потоков, встреч с любимыми преподавателями, интересными людьми. Непринужденная атмосфера кафе, несомненно, будет способствовать успешному проведению таких встреч.

Мы будем практиковать регулярное приглашение для выступлений в кафе участников художественной самодеятельности с наиболее удачными номерами. Учитывая то, что программ в кафе может посмотреть одновременно не более 80—85 человек, самые интересные из них будут периодически повторяться по желанию зрителей, а некоторые — демонстрироваться на общестуденческой сцене. Планируется в будущем обмен программами с кафе других вузов Минска, приглашение творческих коллективов и отдельных исполнителей и авторов из других городов.

В холле кафе будут организовываться вернисажи, выставки самодеятельных художников, фотографов, мастеров чеканки и резьбы по дереву. Мы надеемся, что это также станет стимулом творческой активности студентов и сотрудников института.

Теперь кратко о каждой из секций.

**Дискотека.** Ее работа ведется в двух направлениях: создание танцевальных и тематических программ. Тематические программы ориентированы на лучшие образцы советской и зарубежной современной музыки, разбор творчества отдельных групп и исполнителей, анализ ведущих и наиболее интересных течений и направлений современной музыки. Будут создаваться и программы на основе классической музыки как прошлых веков, так и современной. Желающие сотрудничать с дискотекой могут связаться через совет кафе и непосредственно с руководителем дискотеки Михаилом Ершовым и диск-жокеем Владимиром Параскевичем.

**Слайд-секция.** Планирует и создает художественные композиции с использованием слайдов, фото- и киноматериалов по творчеству художников, по актуальным вопросам жизни общества, нашего института. Для работы слайд-секции у нас не хватает хороших фотографов, специали-

стов по слайдам, энтузиастов, ориентирующихся в изобразительном искусстве, музыке, поэзии. Крайне необходим человек, умеющий снимать любительские кинофильмы и демонстрировать их. Связаться со слайд-секцией можно через совет кафе.

**Задача джаз-секции** состоит в популяризации джаза, анализе его основных направлений, путей развития. В работе этой секции будут использоваться как диски, магнитофонные записи, так и непосредственное исполнение отдельных тем группой под управлением А. Герасимовича. Руководит работой джаз-секции техник-оператор кафе Ефим Поляков.

**Литературно-художественная** секция объединяет энтузиастов, стремящихся к созданию творческих композиций на основе литературного, изобразительного, музыкального материала. Мы будем стремиться к тому, чтобы с ростом актерского и сценического мастерства участников секции на ее основе был создан институтский театр миниатюр, а также клуб любителей литературы, изобразительного искусства и музыки. Уважаемые поэты, исполнители, музыканты, актеры, художники, приходите в литературно-художественную секцию! Не варитесь в «собственном соку». Здесь вы найдете понимание и возможности для самовыражения. Руководит секцией бывший студент института, активный участник агитбригады «Эскулапы», редактор стенгазеты педфака «Айболит», а ныне младший научный сотрудник института туберкулеза Вадим Александров.

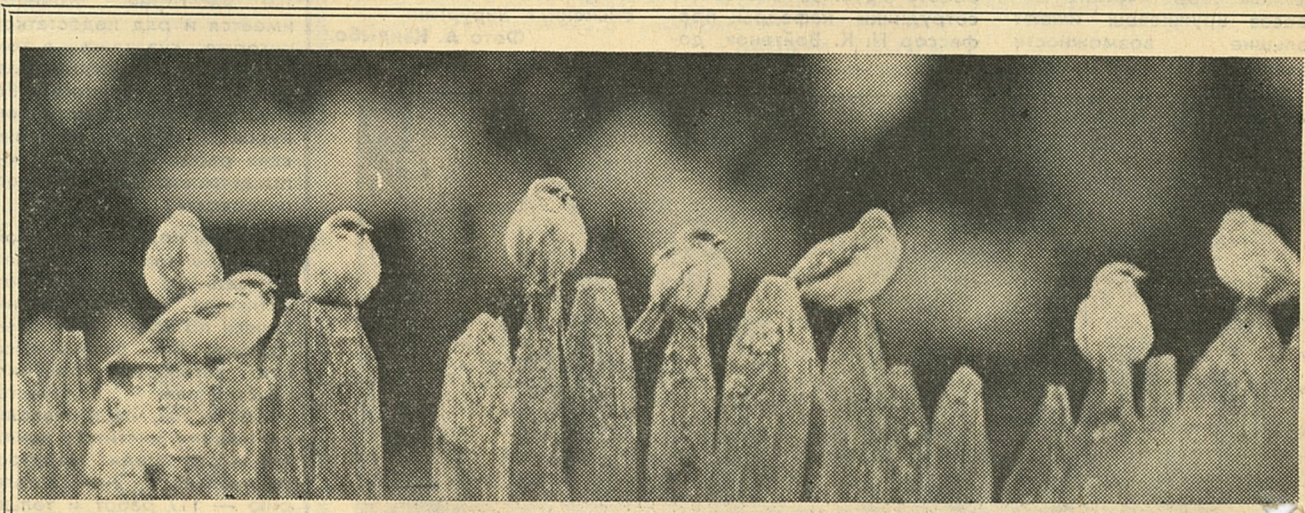
И, наконец, секция **самодеятельной песни и туризма**. Руководит этой секцией член сборных команд института по туризму и альпинизму Антонина Мартынова. Работа секции также ведется по двум направлениям. Придя в четверг в кафе, вы можете встретиться с участниками интереснейших туристских походов и восхождений на горные вершины. Вы соприкоснетесь с прекрасным миром самодеятельной песни, с творчеством известных советских бардов — Б. Окуджавы, В. Высоцкого, Н. Матвеевой, Ю. Визбора, Ю. Кима, С. Никитина и других. Мы приглашаем для работы в секции тех, кто пишет песни сам или исполняет их, кто интересуется самодеятельной песней и хочет пополнить свою фонотеку. Мы приглашаем также к сотрудничеству членов турклуба института.

Вокально-инструментальная группа под управлением Александра Герасимовича, по мнению специалистов, считается одной из лучших в Минске. Ребята любят музыку, находятся в постоянном творческом поиске. Наряду с созданием танцевально-развлекательных программ группа разрабатывает концертную программу из собственных произведений. Думается, что работа группы заинтересует любителей современной музыки.

Уважаемые друзья! Мы ждем вас в кафе, мы приглашаем вас к сотрудничеству.

Добро пожаловать!

Э. БЕНЦИАНОВ,  
председатель совета молодежного кафе МГМИ.



Пригелись на солнышке.

Фотоэтиюд А. Глинского.