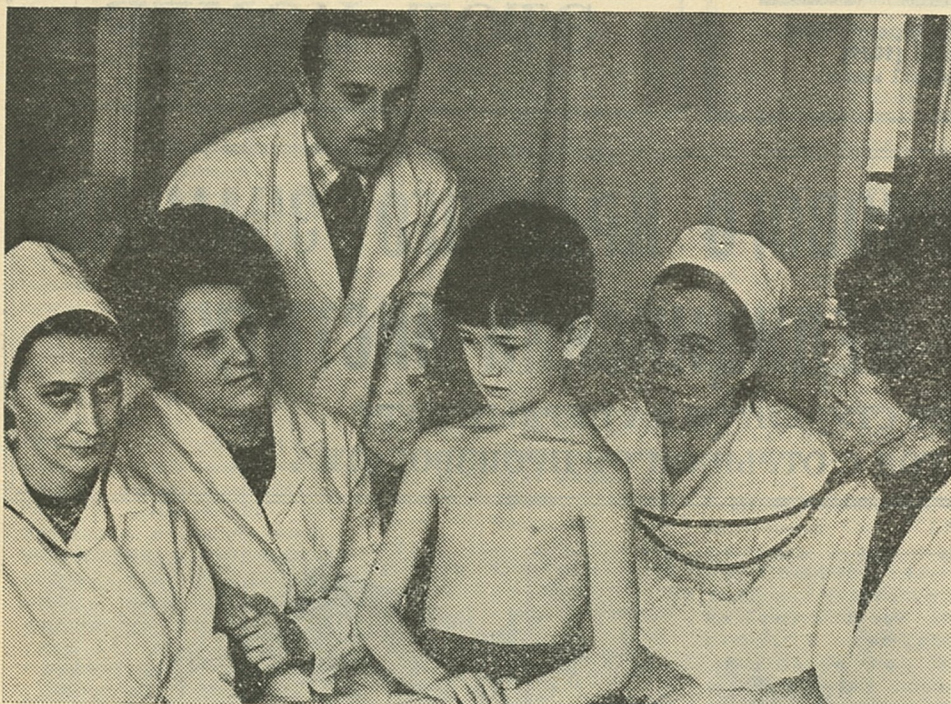


СоветскийГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.**МЕДИК**ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА10 апреля 1981 г.
№ 11 (1059)
Цена 2 коп.ВАМ, ПУТЬ
ВЫБИРАЮЩИМ,
ПОСВЯЩАЕТСЯ
ЭТОТ НОМЕР**НА ФАКУЛЬТЕТЫ:** лечеб-
ный, педиатрический, сани-
тарно-гигиенический, сто-
матологический.Срок обучения на лечеб-
ном, педиатрическом, сани-
тарно-гигиеническом фа-
культетах — 6 лет, на сто-
матологическом — 5 лет.Принимаются путем кон-
курсного отбора лица обо-
его пола до 35 лет, имеющие
среднее образование, успе-
шно сдавшие вступительные
экзамены, представившие
положительные характери-
стики для поступления в вуз.
Поступающие сдают вступи-
тельные экзамены в объеме
программы средней обще-
образовательной школы по
русскому или белорусскому
языку и литературе (пись-
менно), физике, химии и
биологии (устно). Конкур-
сный отбор проводится в со-
ответствии с общим количе-
ством баллов на основе оце-
нок, полученных на вступи-
тельных экзаменах по всем
четырем дисциплинам и
средней арифметической
оценки по всем дисципли-
нам из документа о среднем
образовании.Награжденные по оконча-
нии средней школы золо-
той (серебряной) медалью,
окончившие среднее специ-
альное или профессиональ-
но-техническое учебное за-
ведение с дипломом с отли-
чием, сдают экзамен только
по физике. При получении
оценки «пять» они освобож-
даются от дальнейшей сда-
чи вступительных экзаменов,
а при получении оценки
«четыре» или «три» сдают
экзамены по всем вышеука-
занным дисциплинам. Лица,
окончившие среднее специ-
альное учебное заведение,
принимаются в институт на
обучение с отрывом от про-
изводства, если они имеют
трехлетний стаж практиче-
ской работы после оконча-
ния учебного заведения.
Указанный стаж не требует-
ся от выпускников средних
специальных учебных заве-
дений, завершивших обра-
зование без отрыва от про-
изводства или с отрывом от
производства, если они по-
лучили диплом с отличием
и включены в число канди-датов для поступления в
высшие учебные заведения,
а также от выпускников этих
учебных заведений, имею-
щих отличные и хорошие
оценки по всем предметам
и рекомендованных педаго-
гическими советами техни-
кумов (училищ) для посту-
пления в дневные вузы на со-
ответствующие специаль-
ности. В этом случае основани-
ем для приема документов
от лиц, окончивших средние
специальные учебные заве-
дения с отрывом от произ-
водства, являются справки
установленного образца.Заявления принимаются с
20 июня по 31 июля. Всту-
пительные экзамены — с 1
по 20 августа.Заявления (установленного
образца) подаются на имя
ректора института с обяза-
тельным указанием избран-
ного поступающим факуль-
тета. К заявлению прилага-
ются: документ о среднем
образовании (подлинник), ха-
рактеристика для поступле-
ния в вуз, выписка из трудо-
вой книжки (для работаю-
щих) медицинская справка
(форма № 286), четыре фо-
токарточки (снимки без го-
лового убора, размером
3×4 см). Лица, окончившие
средние специальные учеб-
ные заведения, представля-
ют выписку из зачетной ве-
домости.По прибытии в институт
поступающие предъявляют
лично паспорт, военный би-
лет (военнообязанные запаса)
или приписное свиде-
тельство (лица призывного
возраста).Поступающие представ-
ляют характеристику с послед-
него места работы, выдан-
ную партийными, комсо-
мольскими, профсоюзными
и другими общественными
организациями, руководи-
телями предприятий, учрежде-
ний, организаций, правлени-
ями колхозов. Лица, не име-
ющие двухлетнего стажа
практической работы, могут
представлять характеристику,
выданную руководителями и
общественными организаци-
ями школ и других учебных
заведений, в которых они
обучались. Лицам, уволен-
ным в запас из рядов Со-
ветской Армии, представлять
характеристику от командо-
вания воинской части не
обязательно.Лица, имеющие стаж прак-
тической работы, представ-
ляют также выписку из тру-
довой книжки, заверенную
администрацией предприя-
тия или учреждения, члены
колхозов представляют вы-
писку из трудовой книжки
колхозника, заверенную
правлением колхоза, с ука-
занием в ней выработки ус-
тановленного для данного
колхоза минимума трудово-
го участия в общественном
хозяйстве за каждый кален-
дарный год работы.**ПРИМЕЧАНИЕ:** поступаю-
щие в вуз не в год оконча-
ния среднего учебного заве-
дения, как правило, должны
иметь стаж практической ра-
боты не менее шести меся-
цев за каждый год, когда
они не учились.**АДРЕС ИНСТИТУТА:**
220798, г. Минск, проспект
газеты «Правда», 13.**МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ****ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕРВЫЙ КУРС
НА 1981-82 УЧЕБНЫЙ ГОД С ОТРЫВОМ ОТ ПРОИЗВОДСТВА****ИНСТИТУТУ — 60 ЛЕТ**Один из старейших ву-
зов республики — Минский
государственный медицин-
ский институт — имеет бо-
гатую историю. Институт от-
крыт в 1921 году как фа-
культет Белорусского госу-
дарственного университе-
та, а в 1930-м преобразован
в самостоятельное высшее
медицинское учебное заве-
дение. За время существо-
вания института в его сте-
нах подготовлено более
22 тысяч врачей. В 1971 го-
ду за заслуги в подготовке
кадров, развитии здравоо-
хранения и медицинской на-
уки Указом Президиума
Верховного Совета СССР
Минский государственный
медицинский институт на-
гражден орденом Трудово-
го Красного Знамени.В настоящее время в ин-
ституте обучается около
4,5 тысячи студентов, аспи-
рантов и клинических орди-
наторов, среди них около
250 иностранных учащихся
из 46 стран мира.В нашем вузе имеется 54
кафедры, на которых рабо-
тают 526 преподавателей,
высококвалифицированны-
х специалистов и педагогов.
Более 70 процентов всех
преподавателей имеют уче-
ные степени и звания, сре-
ди них 54 доктора наук.Наш институт непрерывно
растет. Введен в строй но-
вый комплекс зданий и со-
оружений, где размеща-
ются ректорат, деканаты,
теоретические кафедры
стоматологического, лечеб-
ного и педиатрического фа-
культетов. Сдано в эксплу-
атацию студенческое обще-
житие на 700 мест. Все это
улучшает условия для ус-
пешной учебы студентов,
проведения ими под руко-
водством преподавателей
научных исследований.Осенью 1981 года инсти-
тут отметит свое 60-летие.
Претворяя в жизнь реше-
ния XXVI съезда КПСС и
XXIX съезда КПБ, подраз-
деления института широкоразвернули социалистичес-
кое соревнование за даль-
нейшее улучшение идейно-
воспитательной, учебно-
методической и научно-
исследовательской работы,
укрепление трудовой дис-
циплины, соблюдение норм
коммунистической морали.Наш институт ждет ново-
го пополнения студентов,
способных не только хоро-
шо учиться, но и достойно
нести высокое звание со-
ветского врача — настоя-
щего борца за здоровье
советских людей.Абитуриенты, будьте за-
ранее готовы к напряженно-
му и систематическому тру-
ду. Без этого невозможно
проникнуть в тайны меди-
цинской науки, овладеть
ими и быть хорошими спе-
циалистами своего дела. И
если вы окончательно оста-
новились на выборе про-
фессии врача, готовы слу-
жить всю жизнь человеку —
наш институт ждет вас!**П. КАСЬКО,**
проректор института
по учебной работе,
доцент.

АБИТУРИЕНТЫ, ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ



Нашему факультету в этом году исполняется семнадцать лет. За это короткое время подготовлено 1660 врачей-педиатров и детских хирургов. Все они успешно работают в детских консультациях и поликлиниках, в детских отделениях общих больниц и детских больницах, в палатах новорожденных родильных домов и родильных отделениях больниц, в диспансерах, школах, яслях и садах, детских санаториях и на курортах.

Представление о детском враче почти у всех навеяно стихами Корнея Чуковского о добром докторе Айболите, уже немолодом враче с неизменной улыбкой, к которому идут лечиться все лесные зверюшки. Но это представление меняется, когда попадаешь на наш педиатрический факультет, где молодые жизнерадостные юноши и девушки приобретают необходимые знания в лабораториях и клиниках, осматривают детей в больницах и поликлиниках.

Юноши и девушки, решившие посвятить свою жизнь борьбе за здоровье детей, посвящают свою

жизнь будущему, которое будет создаваться руками сегодняшних детей. И если у наших молодых педиатров меньше жизненного опыта, чем у знаменитого Айболита, то этот недостаток они восполняют знаниями и приобретением того необходимого опыта, без которого невозможно стать врачом. А возможности получить необходимые знания наши студенты имеют. На кафедрах факультета работают известные специалисты: зав. кафедрой факультетской педиатрии, профессор И. Н. Усов; зав. кафедрой детской хирургии, профессор О. С. Мишарев; зав. кафедрой нормальной анатомии, профессор П. И. Лобко; зав. кафедрой нормальной физиологии, профессор В. Н. Гулин; зав. анатомии, профессор И. Н. Мирончик; зав. кафедрой судебной медицины, профессор В. И. Савич; зав. кафедрой патологической анатомии, профессор В. И. Савич; зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор И. П. Данилов и др.

Студенты всех курсов широко привлекаются к научно-исследовательской работе. На кафедрах работают научные кружки, члена-

ми которых являются студенты, проявляющие интерес к научным исследованиям. Работой кружков руководят высококвалифицированные преподаватели. Кружковцы выступают с докладами на заседаниях кружка, общестуденческих, республиканских и союзных студенческих научных конференциях.

Всестороннему и гармоничному развитию студентов факультета способствуют физическое воспитание, а также кружки художественной самодеятельности. На факультете имеется хорошая агитбригада, в составе которой — солисты и танцоры, музыканты и чтецы. Агитбригада в смотрах художественной самодеятельности среди факультетов занимает призовые места. Хорошую славу заслужили наши спортсмены. Среди них можно назвать Люту Северюжину, Светлану Насонову, Наташу Семенову, Татьяну Неклюдову, Ирину Пашкевич и других.

Поступайте на наш факультет!

П. НОВИКОВ,
декан педиатрического факультета, профессор.

В этом году лечебному факультету исполняется 60 лет. Свой юбилей факультет отмечает определенными достижениями в подготовке высококвалифицированных врачей-лечебников, более 16 тысяч которых уже трудятся в различных уголках нашей страны и за ее пределами. наших выпускников можно встретить на сельском врачебном участке, в машине скорой помощи, в районной больнице и в крупных кли-

НИК, Т. Т. СОРОКИНА, И. Ф. БОРОДИН и многие другие. Четырем выпускникам лечебного факультета присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда: Т. В. БИРИЧ, А. И. ШУБА, И. Н. МИРОНИЧ, П. Д. ГОРБАЦЕВИЧ. Более 200 человек являются заслуженными врачами БССР.

Во время Великой Отечественной войны многие преподаватели и студенты сражались на фронте и в пар-

Чем же будут заниматься поступившие на I курс 250 человек? На I—II курсах студенты изучают физику, химию, биологию применительно к своей будущей профессии, анатомию, физиологию, биологическую химию, гистологию, микробиологию и др. Начиная с 4-го семестра студенты переступают порог клиники, учатся врачебному у постели больного, изучая много медицинских дисциплин под руководством опытных ассистентов, доцентов, профессоров. На протяжении всего срока обучения изучаются общественные дисциплины: история КПСС, философия, политэкономия, научный коммунизм.

На 6-м году обучения студенты проходят субординатуру, т. е. первичную специализацию по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. После VI курса, сдав госэкзамены и получив диплом врача-лечебника, выпускники в течение года усовершенствуют свои знания в интернатуре.

Вместе с советскими студентами на факультете получают профессию врача 230 студентов из 44 стран Африки, Азии, Европы, Латинской Америки.

Поступайте к нам на леч-фак!

В. КОБРИК,
декан лечебного факультета, доцент.



САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ

Важнейшей задачей современной медицины является сохранение и укрепление здоровья человека. Один из путей ее решения, по словам известного отечественного гигиениста Ф. Ф. Эрисмана, заключается в исследовании влияния на человека всевозможных явлений природы, действия которых он непрерывно подвергается, изучении влияния той искусственной обстановки, среди которой он живет вследствие своего социального положения, и, наконец, в поисках средств для смягчения действия всех неблагоприятных для организма человека условий.

Именно таким благородным целям служит деятельность врачей, которых готовит санитарно-гигиенический факультет, давший стране первых молодых специалистов в 1970 году. Общее число врачей, подготовленных факультетом, — более 1200. Окончившие факультет получают специальность врача-эпидемиолога или врача-гигиениста по одному из следующих профилей: гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена.

Выпускники факультета работают, как правило, в системе санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающей государственный санитарный контроль за проведением широкой системы специальных санитарно-гигиенических мероприятий по оздоровлению труда, быта, отдыха населения страны. Иначе говоря, их профессиональная деятельность направлена на охрану здоровья здо-

Поступающему на санитарно-гигиенический факультет следует готовить себя к шести годам напряженной, но в то же время увлекательной творческой учебы. Лекционные аудитории, лаборатории кафедр института, санитарно-эпидемиологические станции, промышленные и коммунальные объекты, школы и детские сады — вот далеко не полный перечень мест, где проводится подготовка студентов.

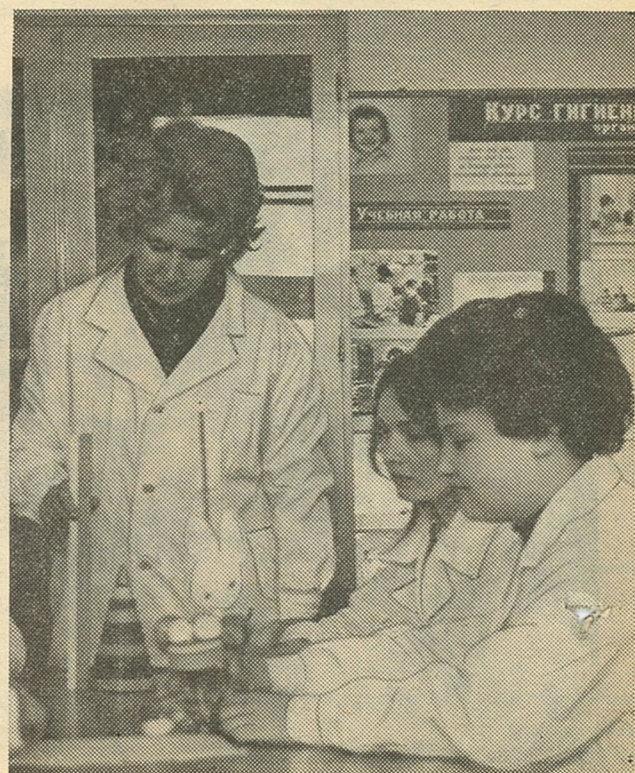
Выпускник факультета должен быть вооружен отличными знаниями лабораторной диагностики инфекционных болезней, методов

индикации и идентификации в окружающей среде микробов и химических веществ, вредных для здоровья. Он должен оперативно ориентироваться в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических мероприятий. Эту подготовку он пройдет на кафедрах микробиологии, общей гигиены, эпидемиологии. Важное место в специальной подготовке отводится занятиям на кафедре социальной гигиены, кафедре специальных гигиен с ее четырьмя курсами: коммунальной гигиены, гигиены труда, питания, детей и подростков.

Наш факультет по праву гордится преподавателями — профессорами А. П. Крайниковым, Н. И. Лебедевым, Д. В. Поleshko, доцентами И. А. Чаховским, М. К. Зубрицким и другими.

Добро пожаловать на санитарно-гигиенический факультет!

Л. КАСКЕВИЧ,
декан санитарно-гигиенического факультета, доцент.



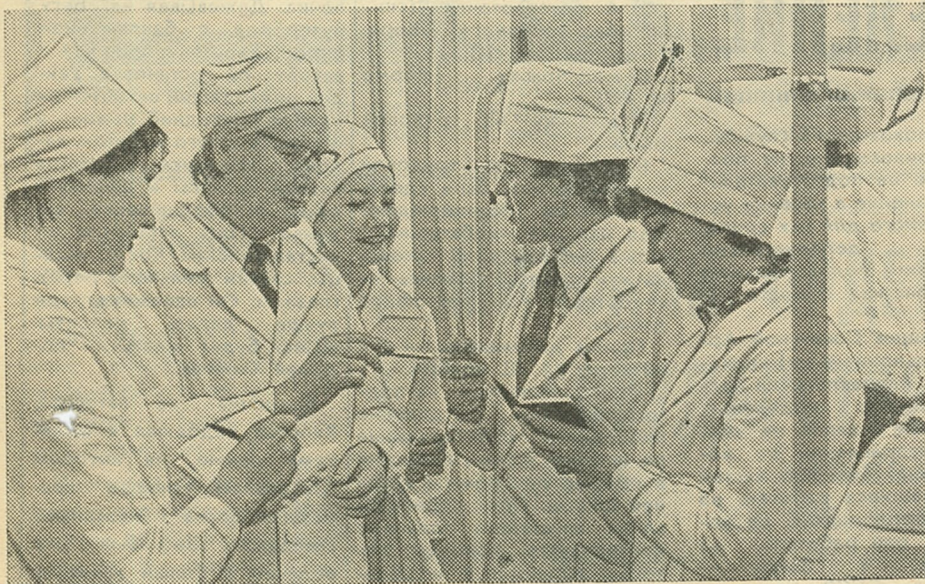
ЛЕЧЕБНЫЙ

никах. Они работают терапевтами, хирургами, акушерами-гинекологами, невропатологами, окулистами и врачами других специальностей, возвращая людям радость жизни и труда.

Многие выпускники лечебного факультета стали известными учеными и организаторами здравоохранения. Это академик АН БССР профессор Н. Е. САВЧЕНКО — министр здравоохранения Белорусской ССР, заведующий кафедрой урологии нашего института; член-корреспондент АМН СССР, председатель УМСа Минздрава БССР, директор НИИ неврологии, нейрохирургии и физиотерапии профессор И. П. АНТОНОВ; член — корреспондент АН БССР, Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель наук БССР, профессор Т. В. БИРИЧ — заведующая кафедрой глазных болезней; член-корреспондент АН БССР, профессор Г. И. СИДОРЕНКО — директор института кардиологии; главный хирург Белорусской ССР, зав. 2-й кафедрой госпитальной хирургии, профессор В. Г. АСТАПЕНКО; главный терапевт республики, зав. 2-й кафедрой госпитальной терапии, заслуженный деятель наук БССР, профессор Г. П. МАТВЕЙКОВ; проректор по научной работе института, зав. кафедрой травматологии и ортопедии, заслуженный деятель наук БССР, профессор А. С. КРЮК; зав. кафедрой факультетской хирургии, заслуженный деятель наук БССР, профессор А. В. ШОТТ; проректор по учебной работе, заслуженный врач БССР, доцент П. И. КАСЬКО; заведующие кафедрами — профессора П. И. ЛОБКО, А. С. ЛЕОНТЮК, Е. В. БАРДИН, В. Я. ГАПАНОВИЧ, Н. К. ВОЙТЕ-

НАШИ ФАКУЛЬТЕТЫ!

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ



Наш факультет открыт в 1960 году, и за время своего существования он дал стране более 2000 врачей-стоматологов высокой квалификации, имеющих хорошую общепрофессиональную и специальную подготовку.

Наименование факультета говорит о том, что выпускники его будут заниматься лечением больных, страдающих заболеваниями челюстно-лицевой области.

Потребность в специалистах-стоматологах, как в Белоруссии, так и во всей нашей стране, очень большая, в связи с чем факультет неоднократно увеличивал прием студентов. Так, в 1972 г. прием на 1-й курс увеличен до 150, в 1978 г. — до 200, а в 1980 г. — до 250 человек.

Врач-стоматолог наряду с глубокими знаниями по специальным стоматологическим дисциплинам — терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста — обязан иметь хорошую медико-биологическую и общеклиническую подготовку.

Обучение на факультете — стационарное. Срок обучения — 5 лет. Первые три семестра посвящены общепрофессиональной и медико-биологической подготовке. С четвертого семестра начинается изучение общеклинических и специальных дисциплин.

Специальная подготовка проводится на соответствующие

стоматологических кафедр. Сотрудники кафедр хирургической стоматологии, которую возглавляет профессор О. П. Чудаков, проводят всевозможные хирургические вмешательства, начиная с самых простых, таких, как операция удаления зуба, и кончая сложными пластическими операциями челюстно-лицевой области, устраняющими врожденные и приобретенные отклонения.

Лечением заболеваний зубов и слизистой полости рта занимается коллектив кафедры терапевтической стоматологии, руководимой профессором Г. П. Сосниным.

Исправление аномалий зубочелюстной системы, протезирование зубов и изготовление протеза носа, ушей, раковин и др. проводится на кафедре ортопедической стоматологии. Заведует кафедрой доктор медицинских наук Л. С. Величко.

Лечение заболеваний челюстно-лицевой области у детей проводится на кафедре стоматологии детского возраста, которой успешно руководит доцент Э. М. Мельниченко.

Кроме специальных дисциплин студенты факультета изучают хирургию, внутренние болезни, глазные болезни, ЛОР-болезни и другие клинические дисциплины.

Наряду с вышеупомянутыми учеными-стоматологами на нашем факультете рабо-

тают такие замечательные специалисты, как Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель наук, профессор Т. В. Бирич; профессор В. Я. Гапанович, А. А. Кривчик, Б. Б. Кузьмицкий, доктор медицинских наук М. М. Маркварде и другие.

На V курсе студенты проходят субординатуру, т. е. первичную специализацию, а после сдачи госэкзаменов выпускники проходят постдипломную одногодичную специализацию в интернатуре по избранной специальности: терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии или стоматологии детского возраста.

Параллельно с учебной студентами стоматологического факультета принимают активное участие в общественной жизни института. Успешно работают в научных студенческих кружках, в кружках художественной самодеятельности и в различных спортивных секциях, участвуют в студенческих строительных отрядах (ССО).

Словом, студентам факультета созданы все необходимые условия для успешной учебы и для того, чтобы получить глубокие знания и стать высококвалифицированными специалистами.

Ждем вас на стоматологическом факультете.

А. ХАРТНИК,
декан стоматологического факультета, доцент.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Развитие творческих способностей студентов, формирование у них научного мышления, умения ориентироваться в новой научной и общественно-политической информации, развитие общей культуры, воспитание высоких гражданских качеств, профессионального призвания неразрывно связано с их участием в различных формах научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.

В нашем институте научно-исследовательской работой на всех факультетах и курсах занимаются более 2000 студентов, из которых более 900 человек являются членами студенческого научного общества — СНО. Этот огромный отряд студенческой молодежи, увлеченной научным поиском, постоянно пополняется энтузиастами из числа наших первокурсников. Учеба в институте в сочетании с работой в СНО способствует развитию творческого под-

хода к освоению будущей специальности, умению получать и обобщать факты, делать правильные выводы. Научное руководство СНО осуществляют свыше 400 человек из числа профессорско-преподавательского коллектива и научных сотрудников института.

Ежегодно в институте проводятся конкурсы на лучшую организацию НИРС между факультетами, курсами, кафедрами, проводятся студенческие научные конференции. Лучшие студенческие научные работы представляются на республиканские, межреспубликанские и Всесоюзные смотр-конкурсы. В течение 10-й пятилетки работы студентов Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института на Всесоюзном смотре-конкурсе удостоены: трех медалей АН СССР «За лучшую студенческую работу», четырех медалей Минвуза СССР и

доктор медицинских наук.

ЦК ВЛКСМ «За лучшую студенческую работу», девятнадцать дипломов Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ, трех дипломов Минздрава СССР, ряд студентов удостоен звания лауреатов.

Совет СНО института проводит большую работу по привлечению студентов-медиков к техническому творчеству. Ежегодно в «Дни науки» организуется выставка научно-технического творчества наших студентов. Поддерживается творческая связь с обществом ВОИР и БРИЗ института. Члены СНО активно участвуют в конструировании приборов медицинского назначения, создании лабораторных установок, разработке новых и усовершенствовании старых методов научных исследований. В 1980 г. было создано институтское студенческое конструкторское бюро (СКБ) с целью активного привлечения студентов к научно-изобретательской и конструкторской работе.

СНО ждет тебя, абитуриент-81!

Г. ПУЧКОВ,
зам. научного руководителя
СНО института,
доктор медицинских наук.

ЧТО НАДО ЗНАТЬ:

ПО ФИЗИКЕ

Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных экзаменах по физике, регламентированы «Программой вступительных экзаменов по физике для поступающих в вузы». В экзаменационных билетах и задачах весь программный материал отражается равномерно. Это означает, что при подготовке к экзамену необходимо в равной мере изучить все вопросы программы. При ответе на вопрос билета абитуриент может излагать материал в наиболее удобной для него форме. Однако следует иметь в виду, что он должен продемонстрировать все знания, которые должен был усвоить в средней школе за весь период изучения физики (с 6-го по 10-й класс). Сведения, выходящие за пределы школьного курса и не содержащиеся в школьных учебниках, абитуриент излагать не обязан.

В каждом экзаменационном билете находят отражение сразу несколько разделов. Дополнительные вопросы задаются строго в рамках программы и имеют своей целью уточнить уровень знаний абитуриента для наиболее объективной оценки его ответа.

Опыт приема экзамена за несколько предшествующих лет показывает, что абитуриентами плохо усваиваются разделы, посвященные движению по окружности, магнитным полям, построению изображений в зеркалах и линзах. Понятия индукции магнитного поля, электромагнитной индукции, индуктивности у некоторых абитуриентов хаотически перепутаны. Если о напряженности электрического поля большинство поступающих имеют достаточное четкое представление, то понятия потенциала, разности потенциалов, электроемкости раскрываются ими недостаточно полно. Далеко не все поступающие умеют построить изображение предмета в рассеивающей линзе, в выпуклом и вогнутом зеркалах. Поверхностными бывают ответы на вопросы об устройстве трансформатора, электронно-лучевой трубки, о шкале электромагнитных волн. Зачастую возникают трудности при определении основных понятий и законов термодинамики.

Многие экзаменуемые не обладают необходимыми навыками по решению задач. Причем, абитуриент должен правильно пользоваться единицами измерения физических величин, указанными в программе. В ходе вступительного экзамена необходимо довести решение до числового результата и указать единицы, в которых он получен.

В целом, от абитуриента на экзамене по физике требуется наличие прочных знаний в объеме средней школы, умение истолковывать смысл величин и явлений, а также умение применять эти знания практически при решении задач по программному материалу и анализировать соответствующие результаты и выводы.

Г. ИЛЬИЧ,
зав. кафедрой физики,
доцент.

ПО ХИМИИ

Для успешной сдачи вступительного экзамена по химии абитуриент должен обладать твердыми знаниями основных понятий, теорий и законов химии, хорошо знать терминологию, номенклатуру и классификацию химических соединений, свойства основных классов неорганических и органических соединений, уметь правильно писать

уравнения химических реакций и решать расчетные задачи.

Объем требований, предъявляемых на экзамене, строго соответствует программе вступительных экзаменов по химии для поступающих в вузы. В объеме этой программы абитуриент должен полно и свободно владеть материалом по всем вопросам и темам. Вопросы, выходящие за рамки требований программы вступительных экзаменов по химии для поступающих в вузы, на экзамене не задаются.

Успешно подготовиться вам в значительной мере поможет составление конспективного плана ответов на вопросы программы вступительных экзаменов. Обязательно продумайте примеры, уравнения химических реакций, которыми вы будете иллюстрировать ответ. Потренируйтесь в решении задач из школьных учебников, так как многие абитуриенты не справляются именно с этим.

Из результатов прошлых экзаменов следует, что типичные ошибки в ответах абитуриентов связаны обычно с недостаточным знанием свойств основных классов химических соединений. Так, при написании уравнений химических реакций не учитывается возможность их практического осуществления. Часто в продуктах реакции пишут несовместимые вещества: кислоту и основание, основную оксид и кислоту, кислотный оксид и основание. При взаимодействии азотной кислоты с медью в продуктах реакции приводят выделение водорода и т. д.

К общим недостаткам в подготовке абитуриентов следует отнести нечеткое понимание таких вопросов, как механизм электролитической диссоциации, амфотерность, гидролиз солей, химизм коррозии металлов и электролиза. Многие абитуриенты не знают правил написания полных уравнений и при их написании разлагают на ионы все: слабые электролиты, нерастворимые вещества и даже неэлектролиты. Часто не различают понятий «валентность» и «степень окисления», не знают, отдают ли или присоединяются электроны при изменении степени окисления элемента.

Недостатком в подготовке по органической химии является неумение объяснить свойства органических соединений в зависимости от особенностей структуры молекул и характера функциональных групп.

К сожалению, многие абитуриенты на вступительном экзамене отвечают общими фразами, без подтверждения сказанного примерами.

Сдавая экзамены, старайтесь давать на вопросы билета четкие ответы, подтверждая излагаемый материал конкретными примерами, формулами, уравнениями химических реакций. При написании уравнений химических реакций следите за тем, чтобы были правильно составлены стехиометрические коэффициенты.

Решая количественные задачи, доводите их до конечного результата, выражая ответ в требуемых единицах измерения.

Д. КИРИЛЕНКО,
доцент,
зав. кафедрой
общей химии.

ПО БИОЛОГИИ

Биология — наука о жизни, об основных закономерностях живых систем. Это теоретическая основа медицины, одна из базовых, фун-

даментальных дисциплин, изучаемых в медицинском вузе.

На экзамене по биологии абитуриент должен точно и свободно излагать материал по всем вопросам, имеющимся в программе для поступающих в вузы. Особое внимание уделяется умению обосновывать выводы, оперировать понятиями при объяснении явлений природы с обязательным приведением примеров.

Готовиться к вступительным экзаменам по биологии следует самым серьезным образом, учитывая большой объем материала по разделам биологии и отсутствие выпускного экзамена по этому предмету в средней школе. Разные разделы курса требуют принципиально различного подхода к их изучению. При изучении ботаники и зоологии особое внимание нужно уделять вопросам систематики и особенностей развития организмов. Анатомический материал требует четкого знания строения и функции органа, умения обосновывать гигиенические мероприятия. При ответе на вопросы эволюционного учения следует раскрывать их мировоззренческую значимость, уметь анализировать сущность учения Ламарка, Дарвина. В практическом разделе особое внимание надо обратить на строение и функции органоидов клетки и на митоз. В разделе генетики — на четкое определение понятий «ген», «аллель», «генотип», «фенотип», сущность законов Менделя, умение производить генетические записи.

Ответы должны быть четкими, краткими, но полными, в объеме программы средней школы. Для подготовки к конкурсным экзаменам по биологии следует использовать школьные учебники последних лет издания и пособия по биологии для поступающих в вузы (изд. БГУ).

Р. ЗАЯЦ,
доцент кафедры
биологии.

ПО ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

На экзамене по русскому или белорусскому языку и литературе предлагаются три темы сочинений: по классической литературе, по советской литературе, а также свободная тема.

Вступительные экзамены — это проверка знаний художественной литературы в объеме средней школы. Одним из главных условий раскрытия свободной темы являются глубокие знания многих произведений литературы, а не общие, голословные утверждения.

Работу над сочинением надо начинать с обдумывания плана, который не обязательно писать. Вступление и заключение должны составлять пятую часть работы. Они должны быть короткими, лаконичными: вступление подводит к теме, заключение обобщает все, что было сказано в главной части.

Анализируя экзаменационные сочинения прошлых лет, можно сделать вывод, что некоторые абитуриенты слабо знают советскую литературу, особенно советскую поэзию. Больше внимания необходимо уделить проблеме положительного героя в советской литературе.

Некоторые работы слишком риторичны, много ложного пафоса, беден язык. Типичные грамматические ошибки: употребление прописных букв, слитное и раздельное написание частиц не и ни, обособление второстепенных членов предложения.

А. САННИКОВА,
зав. кафедрой
русского языка.

В Минском ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте с 1969 года существует подготовительное отделение, созданное в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 года № 681.

Форма обучения — дневная, занятия — с отрывом от производства. Слушателям выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов I курса, обеспечение общежитием — на общих основаниях.

На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников, демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР, а также санитарок. Рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы не менее одного года. На подготовительное отделение принимаются санитарки и младшие медицинские сестры по уходу за больными по направлениям больниц, лечебно-профилактических учреждений особого типа, диспансеров, амбулаторно-поликлинических учреждений, учреждений скорой и неотложной помощи и переливания крови, учреждений охраны материнства и детства, санаторно-курортных учреждений, учреждений судебно-медицинской экспертизы, аптекных учреждений, а также домов-интернатов для престарелых и инвалидов.

Рекомендации для поступления на подготовительное отделение выдаются только тем лицам, которые имеют к моменту рассмотрения вопроса о направлении их на учебу стаж работы не менее года. При этом стаж практической работы поступаю-

щих должен быть непрерывным в течение последнего года работы на направляющем предприятии, ученический стаж работы не учитывается при приеме на подготовительное отделение. Стаж практической работы для членов колхоза опреде-

ляется на основании записи в трудовой книжке колхозника о выполнении установленного для данного колхоза минимума трудового участия в общественном хозяйстве.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Лица, окончившие дневные общеобразовательные школы, могут быть приняты на подготовительное отделение лишь при наличии у них стажа работы не менее одного года после окончания школы. Выпускники вечерних общеобразовательных школ могут поступать на подготовительные отделения в год окончания школы, если они к этому времени имеют необходимый стаж работы. Лица, обучавшиеся ранее в высших военных или гражданских учебных заведениях, не могут поступать на подготовительные отделения. Слушатели, отчисленные в связи с призывом в армию, восстанавливаются на подготовительные отделения после увольнения в запас при условии представления положительных характеристик от командования воинских частей, причем, восстановление их в число слушателей может осуществляться только в начале учебного года (до 1 фев-

раля). Окончившие ПТУ со средним образованием принимаются на подготовительное отделение, если они непосредственно перед направлением проработали не менее года рабочими или колхозниками и, кроме того, имеют после окончания этих учебных заведений стаж работы: выпускники средних специальных учебных заведений — не менее трех лет; лица, окончившие ПТУ по подготовке квалифицированных рабочих строительных и монтажных профессий со сроком обучения до 1,5 года — не менее 2 лет, а более длительным сроком обучения — не менее 3 лет; окончившие училища и школы механизации сельского хозяйства со сроком обучения не более года — не менее 2 лет на сельхозпредприятии.

Демобилизованные из Вооруженных Сил СССР направляются на подготовительное отделение после прохождения ими полного срока действительной военной службы, а также досрочно увольняемые по болезни или семейному положению солдаты, сержанты, старшины, прослужившие в армии, на флоте и в учебных авиационных центрах ДОСААФ СССР не менее одного года, положительно аттестуемые офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы.

Направления от командования воинских частей выдаются по специальной форме в соответствии с директивой МО СССР 1977 года

№ Д—41. Направления от командования воинских частей действительны в течение года с момента увольнения в запас, т. е. лица, демобилизованные из Вооруженных Сил СССР, могут поступать на подготовительное отделение в течение первого года

после прохождения службы. Демобилизованные, не поступившие на подготовительное отделение в течение установленного для них срока, должны дополнительно представить положительную характеристику с места работы.

Служащие Советской Армии (вольнонаемные) не могут быть направлены на подготовительное отделение. Уволенные в запас, не имеющие направлений от командования воинских частей и вернувшиеся работать на те же предприятия, на которых они работали до призыва в Вооруженные Силы СССР, могут поступать на подготовительные отделения по направлениям этих предприятий, если общий стаж их работы на данных предприятиях составляет по совокупности не менее года до службы в армии и после демобилизации (не менее двух лет тем лицам, которым по правилам приема необходимо иметь двухлетний стаж). Указанный порядок распространяется на демобилизованных, которые поступили работать на те же предприятия не позже трех месяцев после увольнения в запас. Зачисление их в число слушателей возможно только при наличии положительных ха-

рактеристик от руководства предприятий, на которые они вернулись работать. Лица, направленные на подготовительное отделение, представляют:

- 1) заявление с указанием избранного факультета;
- 2) направление по установленной форме;
- 3) характеристику;
- 4) документ о среднем образовании (в подлиннике);
- 5) 6 фотокарточек (снимок без головного убора, размером 3×4 см);
- 6) медсправку (форма № 286);
- 7) выписку из трудовой книжки.

В выписке из трудовой книжки должна быть сделана отметка, подтверждающая наличие необходимого стажа работы, т. е. стоять дата и сделана запись — «работает по настоящее время».

Прием документов — с 1 октября по 10 ноября.

При поступлении на подготовительное отделение проводится собеседование по физике, химии, биологии в объеме программы средней школы. При собеседовании слушатели получают контрольные вопросы, которые выдаются в письменном виде. Во время подготовки к собеседованию слушатели могут изложить ответы на вопросы в письменном виде на листке собеседования.

Начало занятий — 1 декабря, окончание — в конце июля.

Слушатели подготовительного отделения по окончании обучения сдают выпускные экзамены. Лица, успешно выдержавшие экзамены, зачисляются на 1-й курс института.

Срок учебы на подготовительном отделении — восемь месяцев.

В. КОСТЮК,
зав. подготовительным отделением.

ЮМОРЕСКА

ЭКЗАМЕН

Хвостов спешил. В «дипломате» лежали накрахмаленные белый халат и шапочка. Дожевывая на бегу бутерброд с баклажанной икрой, Хвостов подбежал к автобусной остановке. Увидев подходящий автобус, он сделал последний рывок и очутился в тугο набитом салоне «Икаруса». Хвостов глянул на часы и шлепнулся на освободившееся сиденье. Пять остановок он листал учебник. Кости, мышцы, связки мелькали перед глазами. Он вспоминал, где лучше делать разрезы. «Шеф будет ждать», — подумал Хвостов.

Выскочив из автобуса, Хвостов подбежал к высокому зданию, на котором красовалась тяжелая мраморная доска с названием заведения. Шеф был уже облачен в белый халат и нервно курил, поглядывая на часы. Хвостов быстро надел халат, колпак и стал мыть руки.

Шеф взял инструмент и переделал Хвостову. Он сделал разрез и ловкими движениями обнажил кость. В руках Хвостова оказался сверкающий никелем топор. Подняв его над головой мощным и точным ударом Хвостов перерубил кость. Шеф осмотрел его работу и поставил в зачетке «отлично».

Переодевшись, Хвостов вышел на улицу и с легкой душой отправился домой.

Шеф-повар с гордостью думал о подрастающей смене, которая продолжает лучшие традиции искусных специалистов. Глаза его счастливо блуждали по сторонам, время от времени останавливаясь на солидной мраморной доске у входа, на которой в лучах солнца сверкала надпись: «Кулинарное училище».

А. ПАВЛОВИЧ,
студент III курса
педиатрического
факультета.

НЕБЕСПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Что важнее всего знать?
Знать во всем меру.
Знать всему время.
Знать для всего место.

Что лучше взять с собой из юности в зрелость?
Честь.

Когда лучше жениться или выйти замуж?
По возрасту — молодым,
а по развитию — зрелым.

Что труднее всего?
Достойно переносить трудности.

Когда лучше не спешить?
Особенно тогда, когда то- ропишься.

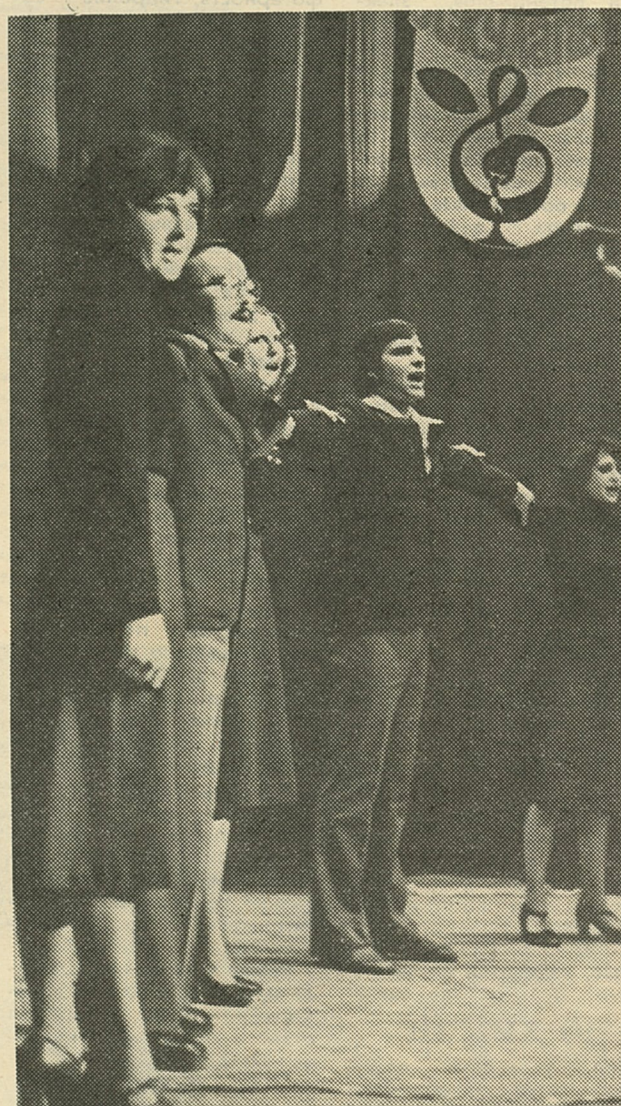
С ЗАДОРОМ КОМСОМОЛЬСКИМ УЧИТЬСЯ, ЖИТЬ, ТВОРИТЬ!

Из года в год увеличивается число абитуриентов, желающих стать студентами нашего мединститута. Это люди, у которых за плечами служба в рядах Вооруженных Сил, работа на предприятиях, вчерашние школьники. Подавляющее большинство из них — комсомольцы-энтузиасты, верные помощники в осуществлении коммунистических идеалов. Их объединяет одно — любовь к медицине, стремление служить самой гуманной профессией на земле.

Однако врач — профессия общественная, и студентам старших курсов известно по своему опыту, что успех лечения зачастую зависит от умения подойти к больному человеку внимательно, с заботой, умения найти с людьми общий язык. Общественная жизнь, комсомольская работа — вот самое широкое поле деятельности для будущих врачей.

Творческие натуры могут проявить себя в агитационно-пропагандистских самодеятельных бригадах на каждом факультете, вокально-инструментальных ансамблях, в секциях туристов, фотолюбителей, литературоведов.

Наши комсомольские активисты работают в педагогическом отряде, насчитывающем 80 человек, в качестве воспитателей «трудных» подростков. Добровольная народная дружина института уже более 20 лет удерживает переходящее Красное знамя. Свои теоретические знания и опыт комсомольцы передают школьникам в клубе «Юный медик». Чрезвычайно широка



шефская работа в подшефных организациях Узденского и Столбцовского рай-

онов, где студенты выступают с концертами, читают увлекательные лекции.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В институте физическое воспитание занимает важное место. Будущий врач должен хорошо знать воздействие физических упражнений на растущий организм ребенка и лиц преклонного возраста, использовать средства физической культуры в лечебной и профилактической работе с населением, разбираться в видах спорта и физических нагрузках, структурах учебно-тренировочного процесса, осуществлять врачебный контроль за занимающимися физическими упражнениями и спортом. Поэтому в мединституте, помимо курса физического воспитания, изучаются такие дисциплины, как врачебный контроль и лечебная физическая культура.

Занятия по физическому воспитанию проводятся на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляются в следующих формах:

учебные занятия на I, II и III курсах — по 4 часа в неделю;

самостоятельные занятия студентов физической культурой, спортом, туризмом во внеучебное время под руководством студенческого спортивного клуба и при методическом руководстве кафедры физического воспитания;

массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия, проводимые в свободное от учебных занятий время в общежитиях, в летние каникулы в оздоровительно-спортивном лагере «Дудин-

ка» и в студенческих спортивных отрядах.

Для студентов, желающих заниматься спортом, организованы отделения спортивного совершенствования по баскетболу, волейболу, борьбе вольной, самбо, дзюдо, стрелковому спорту, легкой атлетике, лыжному спорту, настольному теннису.

Команды института принимают участие в Спартакиаде медвузов БССР, вузов БССР, кубках «Дружбы» медвузов городов Риги, Ленинграда, Каунаса, Минска.

Многие студенты успешно сочетают учебу с занятиями спортом и показывают высокие личные спортивные результаты. Студентка III курса педиатрического факультета мастер спорта СССР по стрелковому спорту С. Насонова является чемпионкой юношеского первенства СССР по стрелковому спорту, включена в сборную Советского Союза для участия в международных соревнованиях. Студентка I курса педиатрического факультета мастер спорта СССР И. Пашкевич — чемпионка БССР по международным шашкам. Выпускница нашего института мастер спорта СССР Л. Сохненко является чемпионкой мира по международным шашкам. В институте созданы все условия для проведения массовой, оздоровительной, физкультурной и спортивной работы среди студенческой молодежи.

С. СОЛОВЕЙ,
зав. кафедрой
физвоспитания.