

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

27 марта 1981 г.
№ 9 (1057)
Цена 2 коп.

● РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ПЛАНЫ ПАРТИИ — НАШИ ПЛАНЫ

В эти дни в нашей стране проходят партийные собрания, на которых обсуждаются итоги XXVI съезда КПСС и задачи партийных организаций, вытекающие из его решений и доклада Генерального секретаря ЦК Коммунистической партии товарища Л. И. Брежнева. Их участники, выражая волю всего советского народа, единодушно одобряют итоги съезда КПСС, выражают готовность успешно осуществить намеченную партией программу социализма.

Каждый коммунист, где бы он ни работал, должен выступать активным проводником политики партии, показывать личный пример трудовой доблести и партийного отношения к порученному делу. Эта мысль прошла красной нитью через собрания коммунистов санитарно-гигиенического и лечебного факультетов МГМИ, состоявшиеся 18 марта. С докладами на них выступили секретари первичных партийных организаций факультетов Н. И. Лебедев и В. К. Милькаманович. Высоко оценено значение XXVI съезда ленинской партии, выработанные им документы, докладчики отметили итоги ра-

боты в 10-й пятилетке, достижения, которыми встретили коллективы факультетов съезд КПСС.

В центре внимания коммунистов на собраниях были вопросы повышения эффективности и качества работы, в частности, задачи повышения уровня преподавания теоретических и медико-биологических дисциплин, использования в учебном процессе ТСО, повышения через ИПК и ФПК педагогического мастерства, вопросы повышения личной ответственности всех коммунистов за порученное дело, укрепления трудовой дисциплины, улучшения условий труда, быта и отдыха преподавателей и студентов факультетов.

На собраниях было подчеркнуто, что одно из самых первостепенных сегодняшних дел состоит в том, чтобы донести положения Отчетного доклада ЦК КПСС, задачи партии в области внутренней и внешней политики, перспективы экономического и социального развития Страны Советов до каждого коммуниста, каждого советского человека. В связи с этим была отмечена большая и продуктивная работа кафедры научного ком-

«НАДО СДЕЛАТЬ ВСЕ, ЧТОБЫ
СОВЕТСКИЙ ЧЕЛОВЕК ВСЕГДА И
ПОВСЮДУ МОГ ПОЛУЧАТЬ СВОЕ-
ВРЕМЕННУЮ КВАЛИФИЦИРО-
ВАННУЮ И ЧУТКУЮ МЕДИЦИН-
СКУЮ ПОМОЩЬ».

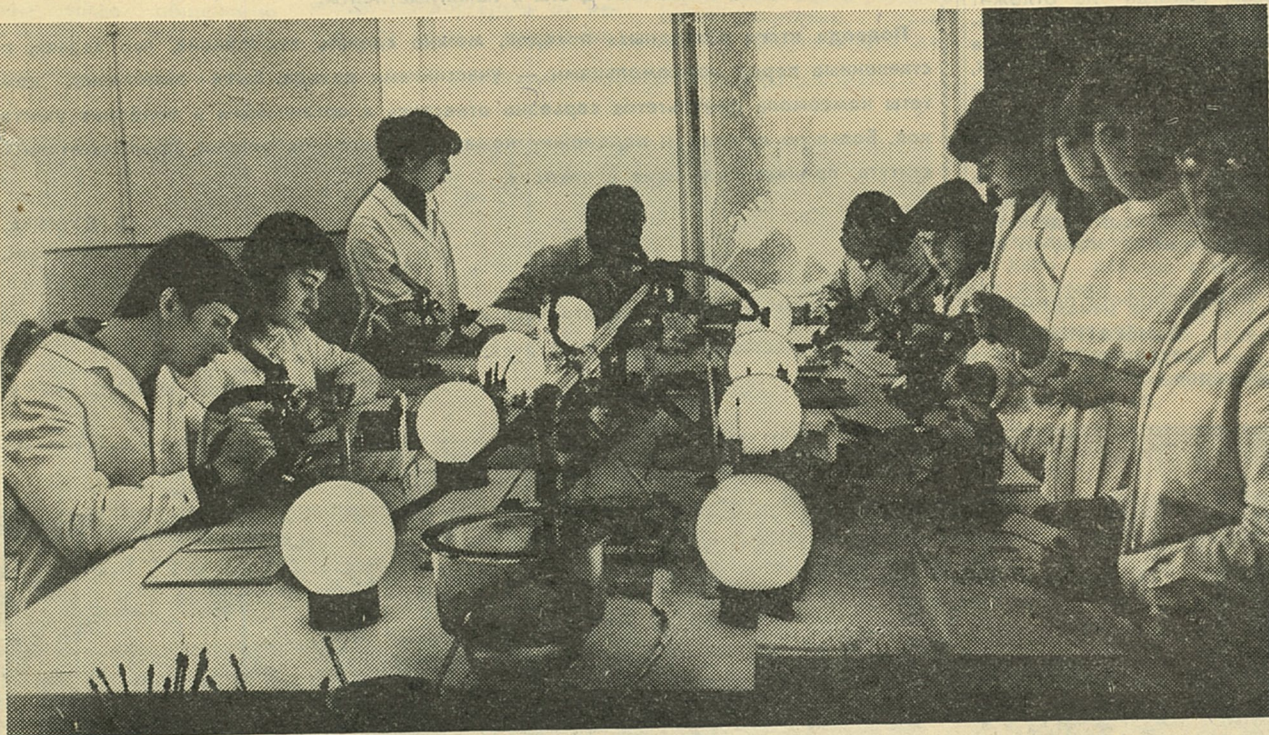
(Из материалов XXVI съезда КПСС).

мунизма и политэкономии и кафедры марксистско-ленинской философии, преподаватели которых неоднократно выступали уже с лекциями перед студентами институтов, перед населением города и республики, со статьями в газетах и журналах.

Коммунисты отметили также необходимость улучшения работы кураторов, военно-патристического и интернационального воспитания, научно-исследовательской работы студентов факультетов. Ими было решено на всех кафедрах, на всех курсах развернуть социалистическое соревнование по своевременному и качественному выполнению поставленных XXVI съездом КПСС задач, оформить наглядную агитацию, посвященную съезду.

Партийные собрания санитарно-гигиенического и лечебного факультетов целиком и полностью одобрили и приняли к неуклонному руководству и исполнению решения XXVI съезда партии, положения и выводы Отчетного доклада ЦК КПСС, нацелили всех коммунистов на систематическую, последовательную и результативную работу, направленную на осуществление решений съезда, выделив в качестве главной следующую задачу — все усилия направить на подготовку высококвалифицированных и идейно-убежденных специалистов-медиков, активных участников строительства коммунистического общества.

Наш корр.



Второкурсники стоматологического факультета во время занятий на кафедре микробиологии.
Фото А. Глинского.

● ТВОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ ПОРУЧЕНИЕ

ЧЕЛОВЕК НА СВОЕМ МЕСТЕ

Ее зовут Люся Чулицкая. Биография у нее самая обычная. Родилась в Минске. Окончила школу. Поступила в институт, сейчас учится на четвертом курсе. Комсомольской работой увлекалась еще в школе. Сначала была членом комитета комсомола, потом — секретарь комсомольской организации школы. Наверное, не случайно с первых же дней совместной учебы ребята избрали ее комсоргом группы. Вскоре ее увлеченность и добросовестность были замечены комсомольцами потока, и Люся была избрана заместителем комсорга потока по оргработе. Встречаются такие люди, о которых, проучившись с ними несколько лет, не

узнаешь ничего, кроме имени и фамилии, а иногда не знаешь и этого. Люсю к таким людям не отнесешь. Когда я попросила нескольких наших ребят назвать выборочно лучших, по их мнению, комсомольцев нашего потока, то первой каждый из них назвал Люсю Чулицкую. И это не случайно. В этом большинстве из нас убедилось в прошлом году, когда заболел комсорг потока и все его обязанности взяла на себя Люся.

— Какие недостатки в работе комсомольского бюро потока вы можете отметить? Как, по-вашему, можно их исправить?

Это вопросы анкеты, которую она предложила комсомольцам потока. Мо-

жет быть, именно эти вопросы помогли нам задуматься над тем, что, кроме того, что мы студенты, мы еще и комсомольцы, а это ко многому обязывает.

И, все-таки, настоящий комсомолец — это человек увлеченный. И Люся еще раз подтверждает это. За четыре года учебы у нее в зачетке одна четверка, а остальные все — пятёрки. Дважды ездила в стройотряд. Была в Молдавии и в Казахстане. Занимается в СНК акушерства.

«Человек на своем месте», — так сказала о ней Лена Авдей. Однако человек остается человеком. Хочется и погулять, и в кино сходить, и книгу почитать. А времени катастрофически мало. И поэтому мне хочется задать вопрос: не слишком ли много мы взваливаем иногда на одного человека? Ведь все мы комсомольцы, и все обязаны вести комсомольскую работу.

Так давайте всегда будем помнить об этом. А Люся пусть когда-нибудь лишний раз сходит в кино.

Н. СИМЧЕНКО,
внешт. корр.
«Советского медика».

НАГРАДА — ИНСТИТУТУ

Коллектив Минского государственного медицинского института [ректор проф. А. А. Ключарев, секретарь партийной организации В. П. Кулаженко, председатель профсоюзного коллектива С. П. Ярошевич, секретарь комсомольской организации В. Н. Демидович] за достижение высоких показателей в научно-исследовательской деятельности признан победителем в социалистическом соревновании среди высших учебных заведений 2-й группы. Ему присуждено переходящее Красное Знамя Минского обкома КПБ, исполкомов областного и Минского городского Советов народных депутатов, Облсовпрофа и обкома ЛКСМБ.

КТО ТЫ, БУДУЩИЙ ПЕДИАТР?

Недавно в одной из детских поликлиник мне пришлось наблюдать такую картину.

Заканчивался дневной прием. Около двери одного из педиатрических кабинетов собралась очередь перед вечерним приемом. Было шумно: разговаривали взрослые, резвились, кричали, не могли угомониться дети. А самый шумный малыш, открыв дверь в кабинет и увидев другого врача, захлопнул ее и с самым серьезным видом объяснил: «Это не моя доктор! Она еще не пришла!» Он беспокойно поглядывал то на дверь кабинета, то на входную дверь; казалось, происходящее вокруг его не волновало.

Но вот в конце коридора показалась женщина! Усталые добрые глаза, милая ласковая улыбка. Остановилась, улыбнулась и... хотела войти в кабинет.

— Вот мой доктор! — Оставив игрушку, соскочив с колен матери, малыш с криком бросился к ней.

— Ты мой самый лучший доктор! Я так ждал тебя: и вчера, и послезавтра, и сегодня целый день жду!

И столько было в этих словах радости, гордости, открытой детской любви! Они были счастливы. Он — видя перед собой чуткого, внимательного и заботливого, отзывчивого и ласкового, доброжелательного и спокойного — самого лучшего в мире доктора. А она — слыша слова признательности, ибо любила свою профессию, а значит любила этого маленького человека, стремилась помочь ему, радовалась его выздоровлению.

Кто ты, будущий педиатр? Любишь ли ты свою профессию? Кто твои будущие пациенты? Чем они отличаются друг от друга? Их характеры, их психические и душевные качества? Как их познать, чтобы лучше им помочь?

С таких вопросов началась у субординаторов-педиатров тематическая конференция «Об этике врача и этике пациента», организованная кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения совмест-

но с кафедрами госпитальной и факультетской педиатрии.

Врачебная этика... Учение о морали врача, учение о взаимоотношениях его с больными и здоровыми, с товарищами по профессии, с обществом.

В любое время дня и ночи, в любых условиях, когда возникает угроза здоровью и жизни человека, врач обязан оказать помощь любому, в ней нуждающемуся. Это его нравственный долг.

Высокая ответственность детского врача перед маленькими пациентами, перед их родителями, перед самим собой делает деонтологическую науку для педиатра одной из важнейших основ, на которой строится вся их деятельность. А построить ее в соответствии с требованиями медицинской деонтологии может только врач, избравший свою профессию по призванию.

Одним из принципов деонтологии в педиатрии является воспитание у педиатра навыков по налаживанию контакта с больными детьми. Поэтому каждый врач-педиатр должен быть и психологом, и педагогом, глубоко изучить особенности психики здорового и больного ребенка. Тогда он сумеет уловить его настроение, войти в его внутренний мир, помочь ему побороть страх перед болезнью.

Детские характеры... Малыши такие разные: упрямые, ласковые, веселые, грустные и абсолютно беззащитные. И часто бывает так, что за короткое время общения со своими маленькими пациентами ты не имеешь возможности разобраться в их характерах, привычках. Но твоё слово и поведение, твои манеры, жесты, мимика, настроение могут сыграть большую роль (положительную или отрицательную) в их жизни, в исходе болезни.

Стань для него всем! И ты победишь! Ведь ты — детский доктор!

О. РОДЦЕВИЧ,
студентка VI курса
педиатрического факультета.

● ОПЫТ ● ПОИСК ● ОПЫТ ● ПОИСК ● ОПЫТ ● ПОИСК ● ОПЫТ

ХОРОШАЯ УЧЕБА — ДЕЛО КАЖДОГО

Наша группа была образована в конце II курса. Все ребята были из разных групп, у всех были свои интересы, поэтому сразу мы не могли найти общего языка. Единственное, что нас объединяло, — это учеба.

Шло время, и облик группы постепенно преобразился. Все чаще мы проводили время вместе, вместе ходили в музеи, кино, отмечали дни рождения. Но это не мешало нам хорошо заниматься. Даже наоборот, это общение развивало у нас чувство взаимопомощи и взаимоподдержки. Учеба группы в целом стала де-

лом каждого. Это, в свою очередь, сказалось на результатах нашей работы, группа вышла на первое место на курсе по успеваемости. С учебной гармонично сочетается и общественная работа. В группе регулярно и на высоком уровне проводятся политинформации. За этот участок работы отвечает Виктор Боган. Наша групповая стенгазета — лучшая на курсе, в этом немалая заслуга Анатолия Молчанова и Ирины Ягодик. За академическую работу отвечает Таня Косовская.

Многие у нас занимаются в СНО. Дима Сайков явля-

ется старостой научного кружка на кафедре органической и физколлоидной химии. Настоящими организаторами учебного процесса и общественной жизни являются: староста — Лариса Галашевская и комсорг — Тереса Сенкевич.

Некоторые успехи мы, безусловно, достигли, но на этом не собираемся останавливаться, а приложим все силы, чтобы наши знания были еще глубже, дружба — еще прочнее.

Студенты 29-й группы
IV курса
педиатрического
факультета.



В период зимних каникул комсомольцы всех факультетов института провели трехдневный агитационный «Звездный» поход по местам боевой и трудовой славы Узденского района Минской области. Поход посвящался открытию XXVI съезда КПСС и 63-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. Комсомольцы прошли по двум маршрутам, посетили двенадцать населенных пунктов. Побывали на Александровском острове, где в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. дислоцировался партизанский отряд. В ходе похода студенты провели двенадцать встреч с ветеранами войны и труда, а также привели в порядок семь могил и памятников погибшим воинам, возложили цветы и памятные ленты.

Подводя итоги «Звездных» походов, можно сделать заключение, что задачи, поставленные перед комсомольцами — участниками похода, были выполнены, комитеты комсомола факультетов серьезно отнеслись к организации и подборке участников. Большую помощь и поддержку командирам отрядов оказали преподаватели института, принявшие участие в походах.

В. ДУБИНА,
член комитета комсомола МГМИ,
студент III курса педфака.

НА СНИМКЕ: студенты педиатрического факультета во время встречи с ветераном Великой Отечественной войны И. П. Русецким.

Фото И. ТОЛМАЧЕВА.

● СЛОВО О ПРОФОРГЕ

БЕСПОКОЙНЫЕ ХЛОПОТЫ ЭТИ

Профорг курса — это не просто студент, это человек, которому приходится решать сотни житейских проблем. Как отреагировать на каждую из них? Чем помочь? На кого опереться?

Профорг курса... Бесконечные заботы, тревоги. Все это должно пройти через него самого, найти отклик и получить поддержку. Именно поэтому работа профорга по праву считается не только трудной, но и ответственной. Евгений Басикевич это усвоил сразу. Еще когда служил в рядах Советской Армии, уз-

нал, что значат одно необдуманное слово, действие, малейшая формальность по отношению к человеку, действительно нуждающемуся в помощи. Может быть, эта душевность в отношении к товарищам, чуткость и внимательность помогли бессменному профоргу нынешнего V курса санитарно-гигиенического факультета завоевать уважение и симпатии всех без исключения студентов.

Басикевич выслушает каждого, каждому даст нужный совет. И хотя у самого семья, маленькая дочь и

свободного времени в «обрез», никогда не отложит разговор, ссылаясь на личные дела. Конечно, личные заботы, дела есть у всех, но не каждый может совместить их с общественной работой, как это делает Басикевич. Всегда веселый и жизнерадостный, он часто становится задумчивым, серьезным. Ведь надо кого-то выслушать, кому-то помочь.

И наш профорг помогает.

Э. ИБРАГИМОВА,
студентка V курса
санитарно-гигиенического
факультета.

● В КРУЖКАХ СНО

ДОСТОЙНЫЕ НАСЛЕДНИКИ АСКЛЕПИЯ

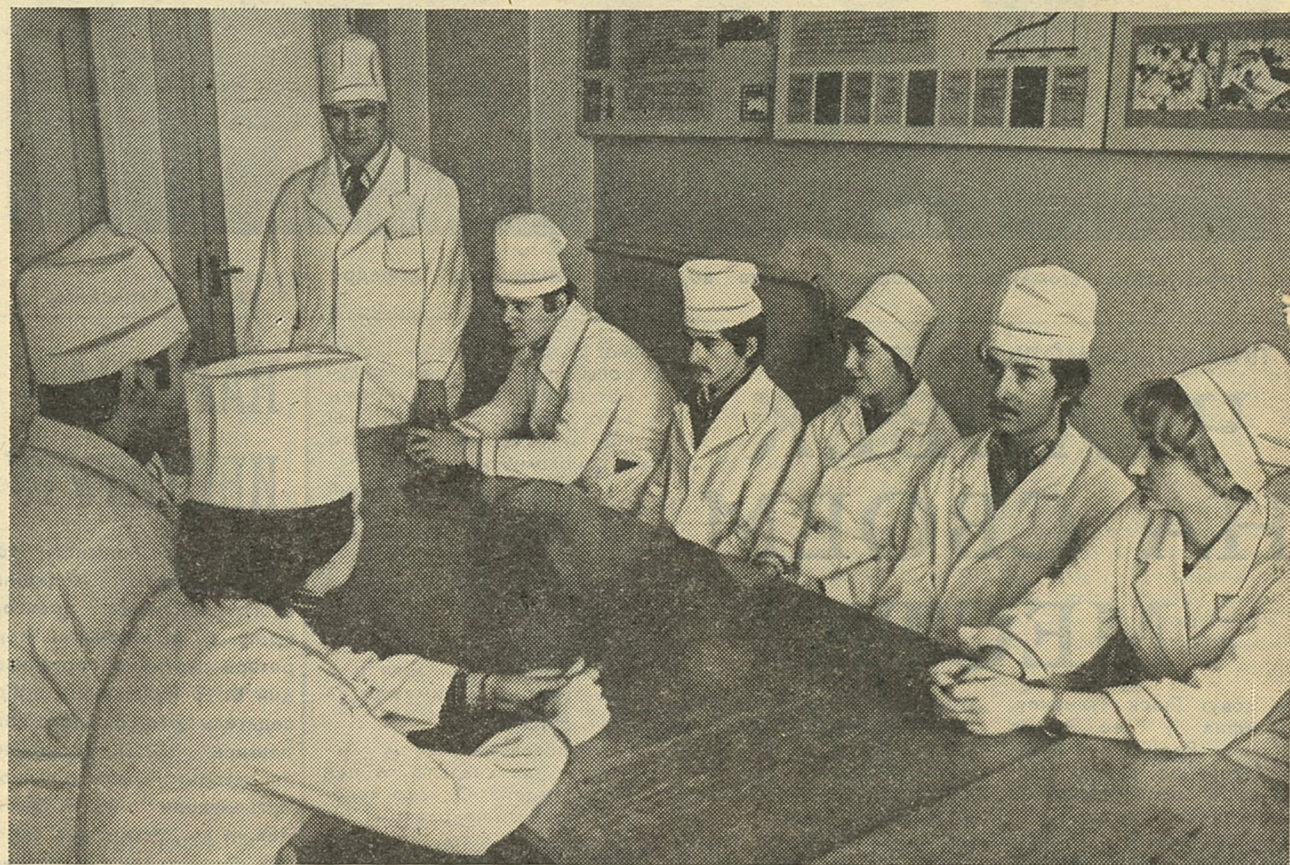
В нашем институте много интересных научных кружков, где целенаправленно и увлеченно работают студенты-медики, будущие врачи. Готовя себя к избранной специальности, они, наряду с учебным процессом, немало времени уделяют и научной работе в многочисленных СНК. Среди них немалой любовью и уважением студентов всех факультетов пользуется и студенческий кружок при кафедре общей хирургии, один из самых старейших в МГМИ.

Вернемся к прошлому. Организованный в 1923 г. профессором М. П. Соколовским кружок сразу завоевал популярность среди студентов медицинского факультета университета. В те далекие годы он объединял от 6 до 25 студентов 3—4 курсов. В 1946 г. кружок возобновляет прерванную войной работу под руководством профессора В. В. Бабука. С 1949 г. профессор П. Н. Маслов значительно активизирует работу кружка. Среди кружковцев активно занимались научной работой нынешние профессора: А. В. Шотт, В. Г. Астапенко, И. З. Клявзуник, А. А. Кривчик; доценты: Л. И. Артишевский, Н. П. Батян, П. И. Булай и другие. Впоследствии научным кружком

руководили доцент Н. И. Бобрик, профессор А. С. Ровнов, профессор А. А. Грейман, доцент А. Ф. Борель, профессор Т. Е. Гнилорыбов, профессор Н. К. Войтенок.

В настоящее время в СНК занимается 40 кружковцев. Научно-исследовательская работа их (НИРС) посвящена актуальным вопросам клинической хирургии: ожоговой болезни, морфологическим и функциональным изменениям печени при острой печеночной недостаточности, механической желтухе, проблеме трансплантации органов и тканей, а также различным разделам urgentной хирургии. Только за 1980 г. было подготовлено и обсуждено на заседаниях кружка 12 научных работ. На Республиканском смотре-конкурсе студенческих научных работ 1-й категории были удостоены шесть работ, а 2-й — две работы. Кружковцы всегда активно участвуют во всех внутри-вузовских конференциях, неоднократно награждались, поощрялись.

Широко изучается на заседаниях кружка и научное наследие прошлого. Юбилеям Авиценны, Н. И. Пирогова, Н. Н. Бурденко посвящены были отдельные заседания кружка.



Особой любовью среди студентов пользуется демонстрация больных. Примечательно, что студенты после осмотра больных тщательно подготавливаются к докладу, прорабатывают монографии, научные труды по данной патологии. А их товарищи по кружку, выступающие в данном случае в качестве оппонентов, задают вопросы докладчику, дополняют, поправляют. Именно так шлифуются и оттачиваются

клиническое врачебное мышление, и, кто знает, может быть, в будущей врачебной практике повстречается аналогичный случай, и тогда меньше будет трудностей в вопросах постановки диагноза, тактики лечения.

На заседаниях кружка широко используется показ тематических кинофильмов, демонстрация слайдов, диапозитивов. Немало свободного времени кружковцы отдают дежурствам в кли-

нике, отработке практических навыков, участвуют в операциях и т. д.

Достигнутыми успехами кружковцы в первую очередь обязаны активной работе всего профессорско-преподавательского состава кафедры во главе с профессором И. Ф. Бородиным. С особой теплотой хочется сказать о научном руководителе кружка доценте Леониде Ивановиче Артишевском, который значительную часть своего

личного времени уделяет организации работы кружка, его технической оснащённости, индивидуальной работе со студентами.

Идя навстречу юбилею института — 60-летию со дня основания, — один из старейших кружков института, думается, встретит его с хорошими результатами в научно-исследовательской работе.

Ю. ГАИН,
староста кружка, член совета СНО института.

ВЫ ЖИВЕТЕ в общежитии? В институте на этот вопрос утвердительно ответят тысячи студентов. А вот на вопрос: «Как вам живется?» — ответы будут самые разные.

Образцовая организация быта, хороший уровень воспитательной работы, энергичный, с комсомольским задором действующий совет общежития, тесная связь с комсомольской организацией и с заботами института — все это, несомненно, формирует в студенческом общежитии здоровый деятельный коллектив, каждый член которого живет интересной, полноценной жизнью.

Многое, конечно, решает материальная база общежития. Если в нем нет уюта, негде принять душ или погладить одежду, приготовить ужин или посидеть над учебниками, то и требовать порядка от самих проживающих трудно.

Загляните в общежитие № 2 МГМИ, занявшего по итогам социалистического соревнования прошлого года первое место. Везде чистота, уют, красивая мебель, в комнате отдыха телевизор, со вкусом оформлены стенды.

И вот, когда человек видит, что о нем проявляют заботу, тогда общежитие становится для него род-

● ЗА ОБРАЗЦОВЫЙ БЫТ!

РАЧИТЕЛЬНЫЕ ХОЗЯЕВА ОБЩЕЖИТИЯ

ным домом, а сам он — его заботливым хозяином.

Многие проживающие в общежитии МГМИ № 2 еще не имеют жизненного опыта, приходят сюда сразу же после окончания средней школы. И при первом знакомстве с общежитием, с комендантом Валентиной Даниловной Маевской, новичок не просто получает ордер, спальные принадлежности, а знакомится с историей и особенностями своего теперешнего дома, узнает о наиболее примечательных его жильцах. Новичку приходится привыкать к новым условиям, самому распоряжаться своим свободным временем, выбирать новых товарищей. И как важно в трудную минуту прийти ему на помощь, предостеречь от неверного шага, поддержать

дружеским советом. Помогают здесь более опытные соседи по комнате, старшие товарищи. Они стремятся с первых дней пребывания новичка в общежитии вовлечь его в общественную жизнь. Изучают его наклонности и увлечения, учитывают его желания, подбирают поручение. Словом, не дают скучать, падать духом в трудную минуту.

В общежитии постоянно действует студсовет, избранный на общем собрании. Это и есть общественный орган самоуправления. Его задача, как известно, — организация политико-воспитательной работы, свободного времени и досуга молодежи, поддержание порядка в общежитии. В составе совета — тринадцать человек. Председатели его: Борис Воронцовский (представитель санитарно-гигиенического факультета) и Ана-

толий Тихо (представитель от стоматологического факультета). На заседании совет утверждает план работы.

Укрепление здоровья, физическая закалка молодежи — заботы спортивного сектора. Возле общежития имеется небольшая спортивная площадка, где можно свободно заниматься баскетболом, волейболом, легкой атлетикой и другими видами спорта. Жильцы активно участвуют в соревнованиях, походах по местам боевой и трудовой славы.

Особенно много дел у членов бытового сектора. Пожалуй, одно из главных — организация соревнования на лучшую комнату. С этой целью проводятся регулярные проверки. По их результатам на

«экране чистоты» проставляются оценки каждой комнате. О ходе соревнования информируют также и стенные газеты: «Панацея» (санитарно-гигиенического факультета), «Наши будни» (стоматологического факультета). В общежитии налажен регулярный выпуск фотогазеты, где отражаются новости студенческой жизни. Итоги соревнования подводятся также регулярно. Лучшим комнатам вручаются вымпелы, призы. Например, в последнее время вымпел завоевали жильцы комнаты № 8 из двадцатой секции (староста Широкая) и комнаты № 1 из пятнадцатой секции (староста Чернявская). Лучшей в соревновании среди секций признана пятнадцатая. В общежитии установлен строгий контроль за дежурствами на этажах, в кухнях. Члены бытового сектора внимательно изучают запросы, пожелания и жалобы жильцов, доводят их до сведения администрации и добиваются оперативного устранения недостатков. Рейды «КП», ежемесячное подведение итогов социалистического соревнования между комнатами, награждение и премирование победителей — все это, безусловно, способствует развитию и сплочению студенческого коллектива.

В общежитии проживает 890 человек. Здесь студенты разного возраста, от I курса до IV. Не обходится их жизнь, к сожалению, и без нарушений. Есть еще

любители сверхгромкой музыки, есть любители погулять в неположенное время. С ними студсовет работает индивидуально: критикует, закрепляет шефов. Не молчит о нарушителях и сатирическая стенная газета «Вакцина».

890 человек... В такой большой семье не должно быть скучно. Регулярно жильцы организуют вечера отдыха, праздничные дискотеки, вечера вопросов и ответов, проводят тематические политинформации.

Общежитие № 2 считается одним из лучших общежитий института не только по подведению итогов прошлого года, но и на протяжении ряда лет. Главную оценку, конечно, дают сами жильцы. Приятно, когда уже семейные люди, получившие, быть может, отдельные квартиры, навещают общежитие, чтобы поговорить, вспомнить былые. Добрая память об общежитии остается надолго.

Конечно, не просто создать атмосферу доброты, порядка, товарищества. Совет общежития делает все необходимое, от него зависящее, чтобы человек, покинув этот дом навсегда, вспомнил его добрым словом, как лучшую пору своей жизни.

Л. СЕРИК,
корр. «Советского меди-
ка».

ДЕНЬ ДОНОРА

15 марта в нашем институте проведен очередной день донора, в котором активное участие приняли студенты вторых курсов вуза. Наилучшие результаты показал, как всегда стоматологический

факультет (40 процентов студентов стали безвозмездными донорами).

Среди доноров были и студенты III курса. Уже седьмой раз сдали свою кровь третьекурсники пе-

диатрического факультета И. Виторский (42-я группа), О. Козлов (43-я группа). Им вручены значки «Донор СССР» III степени.

Текст и фото
В. КАЛИНИНА,



О ВРАЧЕБНОЙ ЭТИКЕ И МОРАЛИ

Профессиональная деятельность предъявляет к личности врача высокие нравственные требования. Врач в процессе выполнения профессионального долга соприкасается с интимными сторонами жизни своих пациентов, знакомится с историей их жизни, семейными тайнами, вынужден обследовать интимные части человеческого тела, глубоко проникает во внутренний мир больных.

Чтобы успешно выполнять свои профессиональные обязанности, врач должен быть тактичным и вежливым, уметь хранить профессиональную тайну, щадить достоинство пациентов, честно и бескорыстно помогать им разрешать свои проблемы и трудности. Врач, не умеющий понять душевных переживаний своих пациентов, войти в их положение, сопереживать их беды, горести и радости, не сможет выполнить свой долг в полной мере, даже если он в совершенстве овладеет медицинской техникой и «технологией» профессиональных манипуляций. Он должен быть прежде всего добрым человеком.

Профессия врача в глазах общества всегда была символом доброты, человеколюбия, доброжелательности, житейской мудрости, великодушия, сострадания, умения понять душу больного. Во все времена общество предъявляло к личности врача повышенные нравственные требования. Пожалуй, ни одна профессия не может похвалиться таким обилием нравственных заповедей и моральных кодексов, торжественных обещаний и клятв. Люди давно познали великую силу врачебного влияния на человеческую личность и постарались сделать так, чтобы профессиональное мастерство не было использовано во вред больному. Это не случайно. Дело в том, что нравственные качества личности врача, его моральный облик органически вплетаются в ткань его профессиональной деятельности, являются важнейшими компонентами его лечебно-диагностической деятельности. Слово, поступки, поведение врача оказывают не менее эффективное действие, чем самое сильнодействующее лекарство.

Болезнь всегда в той или иной мере изменяет личность больного, перестраивает структуру его психической деятельности, ограничивает его связи и отношения с другими людьми, часто вырывает из привычного круга явлений. Страх перед будущим и надежда на исцеление, неуверенность и сомнения в исходе болезни, боль и страдания делают больного человеком легкоранимым, неустойчивым, психически лабильным, впечатлительным, не всегда адекватно оценивающим обстановку и собственную болезнь, поступки медицинского персонала и близких родственников.

Задача врача состоит в том, чтобы постоянно внимательно следить за психическим состоянием своего пациента, мгновенно реагировать на любые изменения его настроения, направлять их в плане выработки положительных эмоций. Врач должен своими словами, действиями и поступками вызвать у больных чувство уверенности в лучшем, в выздоровлении, душевное спокойствие, доброжелательное отношение к миру и другим людям. Но сделать это он может лишь в том случае, если пользуется у больного авторитетом, безграничным доверием, любовью, уважением.

Б. БУРАВКОВ.

С ПРАЗДНИКОМ, ПОЧИТАТЕЛИ!



Почтовый ящик для самых робких авторов на две-

ри редакции нашей газеты начинает функционировать с 1 апреля по предложению члена правления клуба ПЕС Язеп Гыгычя. По слухам, многие читатели и почитатели почему-то не решаются приносить на суд сотоварищей свои стихи, рассказы, мемуары и антологии. Если ящика на двери не будет — не беда, все равно считайте, что он есть. «Толщите — и отверзется», — мудро советуют древние. Ну а теперь — принимайтесь за первоапрельские материалы. Смейтесь на здоровье!



нус 50°. Окажите услугу, предупредите наших сотрудников. Забота о здоровье в нашем коллективе — моя прямая обязанность. Что? Что?... Не стоит благодарить. Я исполнил свой долг. С этими словами он положил трубку и самодовольно улыбнулся.

В свой кабинет Константин Макарович пришел раньше обычного и, выбрав удобное место у окна, стал наблюдать за спешившими на работу коллегами. Расчет был верным. Открывшаяся картина вызвала у него безудержный хохот. Обливаясь потом, в зимних шубах, шапках, теплых шалях, валенках работники спешили скрыться за дверью аптеки, чтобы быстрее сбросить с себя ненавистную одежду. Еще больше он залился смехом, когда увидел, что все пешеходы, идущие по улице, ничем не отличаются от его коллег.

В кабинет постучали, и на пороге появился Максим Борисович; вытирая со лба пот, он поклонился в приветствии начальнику и сказал:

— Еще раз хочу поблагодарить вас от себя и наших сотрудников за своевременную информацию.

— Какую информацию, дорогой Максим Борисович! Я хочу принести свои извинения за причиненные вам неудобства. Ведь сегодня 1 апреля, — сквозь смех едва проговорил Лавочкин.

— Что вы, Константин Макарович, ваши слова под-

твердило Бюро прогноза погоды. Включите радио, — с этими словами Максим Борисович повернул регулятор у радиоприемника.

— Внимание, внимание! Экстренное предупреждение! Через несколько часов антициклон достигнет границ нашего города... с резким похолоданием до минус 50°. Граждане...

Константин Макарович не дослушал и вновь разразился хохотом:

— Уже и туда дошло! Ой, не могу! Здорово я всех вас! Пойду немного прогуляюсь. Нет больше моих сил все это слышать и видеть! — с этими словами Лавочкин вышел на улицу.

Прохожие смотрели на него с удивлением и едва скрытой завистью — он был единственным человеком, который шел по улице в одном пиджаке и наслаждался палящими лучами солнца...

Бюро прогноза погоды тоже «сыграло» апрельскую шутку и... ошиблось на несколько часов...

Внезапно налетевший ветер заволок небо тучами, пошел дождь, потом застучал град, затем посыпал снег, завывала метель, закружила Лавочкина в снежном вихре и понесла высоко над землей...

Какое-то время люди слышали, как над городом раздавался чей-то голос: «За что? Не надо! Я ведь по-шутил!...» — потом все поглотил голос циклона.

Т. КОРОВАЦКАЯ.

АУТОТРЕНИНГ ПРОТИВ СТРЕССА

Умение регулировать свое психическое состояние очень важно для современного человека. Ведь от деятельности нервной системы зависит чрезвычайно много, и, в первую очередь, здоровье. К сожалению, как это ни парадоксально, в конце XX века человек, управляя сложнейшими машинами и механизмами, нередко при тех или иных обстоятельствах не в состоянии справиться с собой.

Многие люди, уверенные в себе при общении, хладнокровные в самых опасных ситуациях, ничего не могут поделать, когда нужно, к примеру, заставить себя заниматься или устоять, допустим, перед рюмкой.

Управлять собой трудно тогда, когда это особенно необходимо. А между тем огромное большинство людей этому никогда специально не учится. И, очевидно, напрасно. Впрочем, на некоторых предприятиях республики уже введены ежедневные занятия по аутогенной тренировке, как, например, на Минском экспериментальном заводе по ремонту и техобслуживанию вычислительной техники.

Что же такое аутотренинг, в чем его суть? Это экспериментальное выявление скрытых резервов психики при помощи самовнушения. Систематические занятия аутотренингом способствуют нормализации сна, улучшению общего самочувствия, настроения, восстановлению сил после напряженной работы, причем с минимальными затратами времени. В этом, пожалуй, самое большое преимущество аутогенной тренировки перед другими видами отдыха, занятиями физкультурой, спортом, просто прогулками на свежем воздухе. Хотя последними, безусловно, тоже нельзя пренебрегать.

Аутотренинг доступен всем, и его можно использовать в различных целях, но прежде, чем им заняться, следует посоветоваться с врачом.

Аутогенную тренировку рекомендуется проводить 2—3 раза в день (утром, днем — после обеда, вечером перед сном) по 7—10 минут. Если в дневные часы трудно выбрать время и место занятий, целесообразно аутотренинг проводить два раза в день (утром и вечером). В это время занятия проводятся в положении лежа на спине с закрытыми глазами: руки нужно положить вдоль туловища, слегка согнуть их в локтях, расслабить, ноги выпрямить, слегка развести и расслабить. Днем можно заниматься, сидя на стуле или скамейке: согнуть свои ноги, расставленные ноги, кисти рук и предплечья положить на бедра, голову опустить на грудь, глаза закрыть, расслабиться (поза кучера).

Формула самовнушения должна сочетаться с дыханием. При вдохе надо мысленно называть часть тела и направлять туда взгляд. При выдохе и паузе — расслабиться и представить ощущение тепла. Чем ярче эти представления, тем больше эффект.

Итак, для проведения за-

нятий по аутотренингу необходимо принять в зависимости от времени проведения занятий соответствующую позу, закрыть глаза, установить ровный и спокойный ритм дыхания, произнося первую формулу спокойствия и отдыха: «Я спокоен... Я совершенно спокоен... Я отдыхаю. Отдыхает все мое тело. Мышцы приятно расслаблены. Отдыхает каждая мышца. Мышцы лица расслаблены, вялы, спокойны... Я совершенно спокоен... Я отдыхаю. Посторонние звуки перестали меня отвлекать. Я спокоен».

Для освоения этого упражнения необходимо от одной до двух недель, в зависимости от индивидуальных психических особенностей. Но пока вы не научились свободно и легко вызывать состояние покоя и отдыха, переходить к следующему упражнению нельзя.

Следующим этапом в овладении аутотренингом является умение расслаблять мышцы всего тела. Для этого необходимо научиться вызывать вначале в мышцах конечностей, а затем и во всем организме состояние тяжести: «Я спокоен... Я совершенно спокоен... Моя правая рука тяжелая. Правая рука очень тяжелая... Левая рука тяжелая... Руки тяжелые...» (левши начинают разучивать это упражнение с левой руки). После того, как тяжесть в руках ощущается легко, переходим к представлению тяжести в ногах по сходной формуле, а затем и во всем теле.

И, наконец, третье упражнение — овладение сосудистой регуляцией: «Я спокоен... Я совершенно спокоен. Правая рука приятно теплеет (левша начинает с левой руки). Я чувствую тепло в правой руке. Приятное тепло в руках. Тепло в ногах... Правая нога теплая... Левая нога теплая. Ноги приятно теплели... Чувствую приятное тепло... Я спокоен. Я совершенно спокоен...» Если трудно или не удается вызвать, например, чувство тяжести, можно прибегнуть к такому приему — взять какой-либо тяжелый предмет и держать его на вытянутых руках до тех пор, пока не почувствуете, что больше держать нет сил. Опустите руки и обратите на них внимание — они тяжелые, мышцы расслаблены. Вместе с тяжестью и расслаблением пришло и тепло. Постарайтесь запомнить это состояние, а при очередном занятии аутотренингом закрепить его. Постепенно, изо дня в день, распространяйте это состояние на руки, ноги, все тело.

Тем, кто по-настоящему заинтересовался аутотренингом и хочет более глубоко познакомиться с различными его системами, можно предложить познакомиться с книгами советского психотерапевта В. Леви (в частности, «Искусство быть собой», выдержавшее несколько изданий), а также Х. Линдемана «Аутогенная тренировка» (перевод с немецкого). Оно выпущено в свет издательством «Физкультура и спорт» в 1980 году.

К. АЛЕКСАНДРОВ, врач.

ЮМОРЕСКА

БУМЕРАНГ

Костя Лавочкин, будучи студентом мединститута и овладев тонкостями психологии в пределах своих «незаурядных» способностей, в день 1 апреля отличился непревзойденными выдумками, и в этом не было ему равных.

Друзья по общежитию отправлялись «встречать» на вокзал своих «горячо любимых родственников» и вместо родственников сталкивались друг с другом, и если были особы разного пола, то продолжались длительные свидания, в итоге которых Косте пришлось быть свидетелем на трех свадьбах, что приводило его в недоумение, как это люди поддаются обману, да еще и на всю жизнь.

У профессоров нелюбимые студенты вдруг становились самыми признанными и способными, а в дальнейшем — их протеже в области науки. Перспективные отличники впадали в уныние от придиоров преподавателей, в результате чего их трудоспособность и знания сводились к нулю.

Знакомые Кости запасались водой, солью, мукой, спичками, мясом, так как «поступал» сигнал об исчезновении всего названного с завтрашнего дня.

Всюду, где накануне 1

апреля появлялся Костя Лавочкин, создавались очереди, заторы. Нарушалось движение транспорта. Поднималась паника, а Костя безнаказанно блаженствовал.

Шли годы... Костя превратился в Константина Макаровича Лавочкина с высоким авторитетом и должностью заведующего аптекой. Но своей привычке он не изменил.

...В эту весну март был необычным — ни одного ненастного дня. Люди перешли на весеннюю форму одежды. Все радовались теплу и солнцу.

1 апреля Константин Макарович в приподнятом настроении ранним утром вышел на балкон. Ласковый луч солнца приятно пощекотал свое отражение на мудрой голове Лавочкина и озарил ее очередной выдумкой. Лавочкин подошел к телефону и, набрав номер, удрученным голосом сообщил одному из своих подчиненных:

— Максим Борисович, считая своим долгом предупредить вас, что из достоверных источников мне стало известно: сегодня во второй половине дня ожидается антициклон с резким похолоданием до ми-

ЧАС РАСПЛАТЫ

УДИВИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ, ПОХОЖАЯ НА ПРАВДУ

— Сделай то, принеси это, достань то, не знаю чего! — требовала жена от студента Пашки Семечкина. Он носился по магазинам за кефиром, доставал дефицитные «московские» сухари и прочее...

Добрая и ласковая до свадьбы Танечка через месяц стала невыносимой. Замученный капризами жены, Пашка ушел во двор и, спрятавшись за гаражами, поглядывая со страхом на окно своей квартиры, шепотом бормотал: «Мегера, Горгона, Гидра!»

Но Танечка, заметив, что муж отсутствует более пяти минут, открывала форточку и, высунувшись по пояс, кричала на весь квартал: — Пашка! Домой!

Затем жена издавала такой свист, каким обычно призывают собак мальчиш-

ки, держащие за спиной увесистый камень.

И Семечкин, поджав невидимый хвост, плелся домой.

По ночам Пашку мучила бессонница, омерзительно подергивалось левое ухо, которое чуть не вырвала с корнем любимая жена.

Пашка мучительно искал выхода из создавшегося положения. И день расплаты настал.

Утром Пашка увидел на столе, как всегда заранее составленной женой список дел на сутки. Напротив каждой строчки стояло время в часах и минутах. В конце строк красовались восклицательные знаки, напоминавшие Пашке увесистые дубины.

Вечером Пашка сидел в кресле и ждал Татьяну. Она пришла, как всегда, в 7.30 и тихо сказала:

— Пашенька, дорогой!.. Теплая волна окатила израненное сердце Семечкина. Он подошел к Танечке и, решив ответить нежностью на нежность, хотел поцеловать ее. Но в последнее мгновение она увернулась, и губы Пашки звучно чмокнули стену. А Танька щелкнула его по уху и сказала:

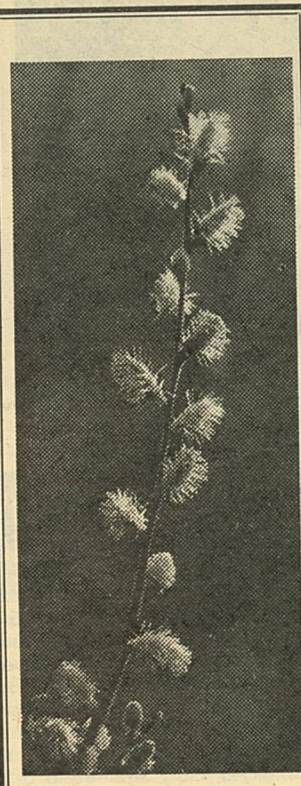
— Первое апреля, Паша! Паша молча потер ушибленный о стену нос и почесал пылающее ухо.

— А сейчас проверим, что ты сделал за день! — командирским голосом заявила его жена и отправилась на кухню.

— Дорогая, я все выполнил, — проникновенным голосом ответил Пашка.

Татьяна улыбнулась и открыла холодильник. Среди пустых бутылок лежал огромный сверток. Татьяна развернула его, словно капустный кочан, и через некоторое время в ее руках оказалась картонка, где твердой Пашкиной рукой было выведено: «С 1-м апреля».

А. ПАВЛОВИЧ, студент III курса пединатрического факультета.



Фотоэссе В. Кравчука.