

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

13 марта 1981 г.
№ 7 (1055)
Цена 2 коп.

ПЛАНЫ ПАРТИИ — ОДОБРЯЕМ!



Студенты и сотрудники нашего института горячо одобряют и единодушно поддерживают решения XXVI съезда КПСС. Документы съезда стали высшей формой учебы, лучшим путеводителем в созидательном труде

всех членов коллектива нашего орденоносного медвуза. НА СНИМКЕ: сотрудники кафедры общей химии обсуждают материалы XXVI съезда КПСС.

Фото В. Кравчука.



● РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ

XXVI съезд КПСС — важная веха в истории ленинской партии, советского общества, событие огромного всемирно-исторического значения. В документах и материалах съезда дана обширная программа дальнейшего строительства коммунизма в нашей стране, определены главные направления внутренней и внешней политики КПСС, раскрыты основные проблемы, которые предстоит решить советскому народу, указаны пути их решения. Материалы XXVI съезда КПСС — могучий стимул для новых свершений, для новых побед.

Важная задача сегодня поэтому состоит в том, чтобы донести решения съезда до каждого коммуниста, каждого советского человека, организовать безусловное их выполнение.

Партийная организация института приступила к решению этой задачи еще в ходе работы высшего форума советских коммунистов. Под ее непосредственным руководством в институте были организованы выпуски дневников съезда, специальные номера стенных газет, готовились стенды наглядной агитации. Материалы предсъездовского соревнования, всенародного обсуждения проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии, ход работы съезда и другие мероприятия регулярно освещались на страницах «Советского медика».

Большую работу по пропаганде, разъяснению материалов XXVI съезда КПСС провели и проводят кафедры общественных наук института. На каждой из них выпускается дневник съезда, были оформлены витрины и стенды «XXVI съезд КПСС», организованы консультации для студентов института и слушателей теоретических семинаров, для всех интересующихся материалами и решениями съезда партии. На кафедре истории КПСС, кроме того, проводятся политинформации в студенческих группах по важнейшим доку-

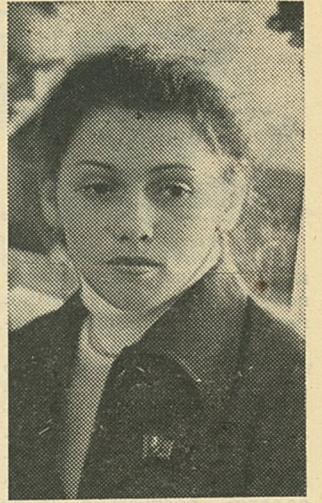
ментам XXVI съезда КПСС, организована выставка литературы «СССР — надежный друг развивающихся стран», где нашли свое отражение кардинальные идеи и важные конструктивные предложения, сделанные съездом во внешнеполитической области, которые являются органическим продолжением и развитием исторической программы мира.

Большая работа проведена на кафедре научного коммунизма и политэкономии. Все преподаватели кафедры используют материалы и документы съезда в лекциях и на семинарских занятиях. Разрабатывается шестичасовая учебная лекция, для иностранных студентов готовится семинар на тему «Дальнейшее развитие XXVI съездом КПСС Программы мира», который будет проведен в марте этого года. Преподаватель кафедры Н. П. Савко выступил 6 марта 1981 года перед агитколлективом санитарно-гигиенического факультета, 9 марта им же было проведено совещание со студсоветом общежития по наглядной агитации, посвященной XXVI съезду КПСС. Преподаватели кафедры утвердили на своем заседании темы лекций, с которыми они выступят вскоре перед населением города и республики.

На всех общественных кафедрах разработаны планы мероприятий по пропаганде и разъяснению материалов съезда ленинской партии, выполнение которых позволит успешно решить ту задачу, которая стоит сегодня перед всеми партийными организациями, всеми коммунистами, — помочь партии в пропаганде, разъяснении и организации выполнения решений XXVI съезда КПСС. В эту работу надо вложить все свои знания, все умение убеждать, всю силу души. Во всем этом одна из предпосылок успешного претворения в жизнь решений съезда партии.

В. СТАРИКОВ,
корр. «Советского медика».

БЕСПО- КОЙНОЕ СЕРДЦЕ КОМСОРГА



Среди шести комсомольских организаций санитарно-гигиенического факультета комсомольская организация VI курса самая старшая по «возрасту». В составе ее девяносто три человека. Много это или мало? — спросите вы. Много, если считать по творческой, политической, трудовой активности каждого ее члена. Девяносто три совсем разных по вкусам и характерам, но спаянных общим делом, общей идеей студента — это, конечно, сила.

Секретаря Таню Конашкову на факультете я не застала. Она не сидит в одном месте, она всегда в движении. На этот раз ее вызвали в комитет комсомола института. Обычно деятельный человек все решает сам. Однако после беседы с ее однокурсниками выяснилось, что в этом дружном коллективе сложился не управляющий стиль работы, а творческий. Никто не «над», а все рядом, полны желания помочь, подсказать. Такая атмосфера, как известно, воспитывает и самих членов комитета, и, конечно же, тех, с кем им приходится работать.

Как добиться высокой активности студентов, коллектива в целом, как сплотить воедино десятки совсем разных людей? Эти вопросы были первыми и самыми главными для Тани, когда ее, три года назад, избрали комсоргом курса.

— Смотри, Татьяна, мы тебе верим! — говорили однокурсники. Эти слова придавали ей сил, налагали особую ответственность, а в душе постоянно мелькала мысль: «А вдруг не оправдаю доверия? А вдруг не справлюсь?»

Вначале неважно обстояли дела с общественной активностью. Порой Татьяна казалось, что отдельных студентов ничто не интересует. Однако со временем пришла уверенность в себе, появился свой стиль в работе. Теперь, сидя в блокнотом на заседании комитета комсомола, принимая участие в выработке решений, Таня умеет мысленно прикинуть, как и каким образом будет выполнено то или иное решение, привести в движение десятки рядовых комсомольцев, воплотить задуманное в жизнь. Умеет она увлечь ребят интересными делами, успевает при своем объеме работы регулярно выступать на занятиях комсомольских секретарей. Каждый час у нее заполнен до предела. Надо все успеть.

Как и во всех комсомольских коллективах, на VI курсе сангига была проведена общественно-политическая аттестация. Все комсомольцы курса прошли ее успешно. И действительно, много на курсе настоящих общественников, следующих примеру беспокойного комсорга. Нельзя не назвать

Любу Плахотю, заместителя секретаря, Александра Малашенко, председателя ДОСААФ факультета, Ирину Коробко, комсорга группы.

Бывает, услышишь такие рассуждения: «Аттестация, мол, — это подобие школьного экзамена, своего рода барьер, который нужно взять, и этого довольно — глава очередных дел закрыта». Неверное это мнение, — замечает Таня.

— Ведь цель аттестации — в откровенной беседе проанализировать общественную деятельность каждого члена организации, проверить участие в конкретном деле. И, на мой взгляд, самое основное в ее проведении — подготовительный период. Ведь в день аттестации поздно наверстывать упущенное, что-то исправлять, кого-то укорять за промахи или пассивность.

На практике, к сожалению, нередко бывает, что некоторые комсомольские руководители предпочитают действовать по методу «разноса». Конашкова против этого. Ведь раскритиковать кого-то совсем нетрудно, но разве этого ждут от комсорга? Конечно, нет. И Таня готова оказать товарищескую поддержку, показать, как нужно работать, как лучше организовать дело, как по-новому подойти к решению того или иного вопроса. И, конечно же, она не стремится все делать сама. Напротив, как можно шире использует актив.

Каждый день постоянные дела, заботы. На мой вопрос, как Таня успевает сочетать отличную учебу с беспокойной работой комсорга, Таня спокойно ответила:

— По-моему, каждый должен четко знать, что предстоит делать сегодня, завтра, на будущей неделе, в следующем месяце, каким временем он располагает. И, кажется, это и есть один из элементов научной организации труда.

Шестой год учебы подходит к концу. Кажется, совсем недавно Таня переступила порог института, очень волновалась перед первой сессией, а теперь их позади одиннадцать...

Таня рассказывает о простых будничных делах, а слушаешь ее, не отрываясь. Это в ее характере — говорить о своих товарищах, о комсомольской жизни, о любимом деле ярко, эмоционально, с восхищением, а подчас с болью. И когда смотришь на Таню, слушаешь ее рассказ, невольно приходит мысль о том, что такой человек и должен стоять на страже здоровья людей. Для нее ведь любимое дело — это и судьба, и жизнь, и тревога, и счастье.

Л. СЕРИК,
корр. «Советского медика».



За последние годы в высших учебных заведениях получила широкое развитие лекционно - пропагандистская деятельность студентов, играющая значительную роль в укреплении идейных убеждений.

Особое внимание на необходимость усиления лекционной работы среди молодежи, воспитания юношей и девушек в духе коммунистических идеалов на революционных, боевых и трудовых традициях партии

священная 110-й годовщина со дня рождения В. И. Ленина. Активное участие принял лекторский актив в подготовке и проведении общественно - политических чтений и Ленинских уроков, встреч и бесед с ветеранами войны и труда, в работе клуба интернациональной дружбы.

26 мая 1980 года состоялся митинг солидарности студентов медицинского факультета с негритянским населением Майами.

Соответствующая работа ведется в подшефных школах. В состав выездных агитбригад входят члены лекционных групп, которые читают лекции для школьников и населения. Всего за отчетный период в подшефных школах прочитано 54

лекторских кадров на совете ФОПа в декабре 1980 года организационно утверждена школа молодого лектора (ШМЛ). Руководителем ШМЛ назначена преподаватель кафедры научного коммунизма и политической экономии Д. В. Лукина. Предполагается включить в состав ШМЛ слушателей всех лекторских отделений ФОПа.

Однако здесь есть определенные сложности. Каждый год выпуска слушателей лекторских отделений составляет более 200 человек. Это люди, имеющие определенные практические навыки работы в массовой аудитории, получившие необходимую теоретическую подготовку. Может быть, имеет смысл включать в ШМЛ выпускников лекторских отделений

ОПЫТ ПОИСК ОПЫТ ПОИСК ОПЫТ ПОИСК ОПЫТ

НАШИ УСПЕХИ

Прошла еще одна экзаменационная сессия, девятая по счету у студентов нынешнего V курса.

Казалось бы, пора привыкнуть и к экзаменам, и к обстановке, царящей во время их сдачи. Но студент всегда остается студентом — и на I и на V курсе у него те же волнения, то же состояние «ничего не знаю» у двери, за которой остались «самые трудные» билеты, и та же, как и во время первого экзамена, радость после получения хорошей оценки.

По результатам зимней экзаменационной сессии на-

ша 49-я группа заняла 1-е место на курсе. Средний балл составил 4,47.

Трое в группе сдали сессию только на «отлично» — это студентки Людмила Максимова, Катя Довбыш и автор этих строк.

Лучшие оценки получили студенты по таким предметам, как политэкономия, травматология, детские болезни. Результаты, конечно, очень хорошие. Обычно после подведения итогов говорят о том, как они были достигнуты: регулярная подготовка к практическим занятиям, конспектирование лекций, максимум усилий во время подготовки к эк-

заменам. Все это, бесспорно, так, но большое знание имеет еще и умение преподнести свои знания, которые можно приобрести лишь путем развития своего мышления, чему в немалой степени способствуют занятия по общественным наукам, чтение произведений советской и зарубежной современной и классической литературы. Ведь мы не можем быть специалистами в узком смысле слова, а должны быть еще эрудированными людьми и интересными собеседниками.

И. СВИРИД,
комсорг 49-й группы
V курса санитарно-гигиенического факультета.

МАРШРУТЫ «ЗВЕЗДНЫХ» ПОХОДОВ

КРЕПНУТ ДРУЖЕСКИЕ СВЯЗИ



Из года в год крепнут дружеские связи нашего института с трудящимися Узенского района. Вот и в этом году по установившейся традиции был проведен «звездный» поход по местам боевой и трудовой славы Узенского района, в котором приняли участие студенты I—III курсов лечебного факультета. Поход был посвящен XXVI съезду КПСС. Участники похода ставили своей целью встретиться с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, побывать на могилах павших героев, выступить с концертами перед тружениками села.

Был намечен маршрут, согласно которому мы по-

бывали в деревнях Лота, Пырешевская Слобода, Хороминские. Конечным пунктом похода был г. п. Узда, где состоялся торжественный митинг у обелиска партизанам и воинам-освободителям Узенского района. На митинге выступил первый секретарь Узенского райкома комсомола тов. А. Груша, который выразил уверенность в том, что наши связи будут крепнуть и развиваться и поблагодарил студентов за проделанную работу. К подножию памятника воинам, павшим за освобождение Родины, был возложен венок.

Много интересного было в походе. Мы встретились

с ветеранами войны М. П. Труханом, П. С. Соловьев, И. Ф. Берником. Особенно запомнился рассказ кавалера трех орденов Отечественной войны I степени, ордена Красной Звезды, Владимира Митрофановича Красовского. Он участвовал в боях под Москвой и Сталинградом, освобождал Брянск и Гомель, был трижды ранен. Владимир Митрофанович поделился с нами воспоминаниями о фронтовой жизни.

Участники «звездного» похода выступили перед тружениками Узенщины с лекциями на актуальные темы.

С. ГРИКО,
студент I курса лечфака.

ГОТОВИТЬ ПРОПАГАНДИСТСКИЕ КАДРЫ

О СОСТОЯНИИ ЛЕКЦИОННОЙ
ПРОПАГАНДЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ МГМИ

и народа, было обращено в постановлении ЦК КПСС (1978 г.) «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды». Важность этой работы в свете коммунистического воспитания молодежи была подчеркнута в постановлении ЦК КПСС (1979 г.) «О дальнейшем улучшении идеологической, политико - воспитательной работы».

В МГМИ с 1969 года работает факультет общественных профессий (ФОП), ядро которого составляют шесть лекторских отделений. Основная задача лекторских отделений — вооружить будущих специалистов знаниями, методикой и навыками пропагандистской и агитационно-массовой деятельности путем сочетания теоретической подготовки студентов с проведением методических и практических занятий.

Необходимость подготовки квалифицированных кадров лекторского мастерства понятна. Это связано со сложностью задач коммунистического строительства, повышением активности народных масс, усилением идеологической борьбы и т. д.

Основной формой лекционной пропаганды остается лекция, но с успехом применяются и такие формы работы, как дискуссии, беседы, вечера вопросов и ответов, устный журнал «Кругозор».

В 1980 году студентам института, учащимся подшефных школ было прочитано 116 лекций по различным отраслям знаний. Центральное место заняла пропаганда марксистско-ленинской теории, глубокое разъяснение решений и документов Коммунистической партии и Советского правительства.

Особое внимание комсомольская организация уделяла изучению ленинского теоретического наследия, воспитанию юношей и девушек на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Так, 24 февраля 1980 года состоялась научно - теоретическая конференция, по-

лекции на различные темы.

Большая работа ведется и во время «звездных» походов. Лекторами двух отрядов было прочитано 10 лекций для местного населения, кроме того, 5 лекций по военно-патриотической тематике во время 35-летия победы над фашистской Германией.

Значительная работа проведена по пропаганде олимпийского движения. В стенах института, в подшефных школах и ПТУ, в общежитиях были прочитаны лекции: «От значка ГТО — к олимпийской медали», «От Спартакиады народов СССР — к Олимпиаде-80», «Комплекс ГТО — путь к здоровью», «Белорусские спортсмены на Олимпийских играх».

Определенная лекторская работа ведется педотрядом, работающим в подшефном микрорайоне Юго-Запад. Всего за 1980 год членами педотряда, а также лекторами лекторской группы для подростков и родителей было прочитано 12 лекций, из них 6 — по правовой тематике.

Лекционно - пропагандистская работа не ослабевает и во время «третьего трудового семестра». В подготовительный период и за время строительных работ членами лекторских групп, имеющихся в каждом ССО, было прочитано около 1000 лекций, бесед, политехформаций.

Учет прочитанных лекций ведется с помощью путевок. Отрядам, агитбригадам, каждому лектору выдаются путевки с направлением в организацию и с указанием темы лекции. По прибытии в институт путевки сдаются в комитет комсомола. Задачи дальнейшего повышения эффективности и качества работы лекторских групп были обсуждены на заседаниях комитета комсомола института, а также на заседаниях комитетов комсомола факультетов.

В целях дальнейшего улучшения лекционной пропаганды и использования

ФОПа? Думается, что тогда практический выход лекторов ФОПа повысится, да и не нужно будет «дублировать» обучение слушателей ФОПа на лекторских отделениях и в ШМЛ.

Трудности имеются и в географии чтения лекций. Дело в том, что для обеспечения лекций и бесед в подшефных организациях, в клубе «Юный медик» требуется намного меньше лекторов, чем мы имеем сегодня. Помимо этого, до сих пор отсутствовала четкая организация чтения лекций в подготовительный период «третьего трудового семестра». Бойцам стройотрядов приходилось (и в лучшем случае это удавалось) договариваться с администрацией предприятий, не входящих в число подшефных организаций, о прочтении лекций в рабочем коллективе. На одном из последних заседаний штаба трудовых дел МГМИ были внесены соответствующие коррективы в работу лекторских групп ССО, обозначена тематика лекций. Работа в этом плане будет вестись и дальше.

В целях совершенствования форм досуга и использования лекторских кадров предполагается создание политического клуба «За круглым столом» при студенческом кафе. Но это уже другая тема, говорить о ней, очевидно, следует более подробно. Трудно забыть, сколько времени нужно было убеждать совет кафе в необходимости клуба.

Проблем и трудностей, как видите, немало. Их никто не собирается скрывать. Но, пожалуй, не стоит забывать и о том, что дело будет спориться, когда решение партийной организации и комитета комсомола относительно лекционной работы встречается с пониманием, реальными инициативами и всемерной поддержкой комсомольцев.

Л. СОДЕЛЬ,
председатель
лекторского бюро
института, наш корр.

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

ДЕЛЕГАЦИЯ СТУДЕНТОВ ГДР



Недавно состоялась встреча студентов нашего института с делегацией студентов из ГДР. Представителями делегации были лучшие студенты из всех вузов ГДР. Поезд «Дружба» прошел через Москву, Ленинград, остановился в Минске.

Мы познакомились со студентом медицинского института города Магдебурга Бернгом Магнером. Очень хотелось поговорить, узнать многое об их студенческой жизни, рассказать о себе, о своем институте.

Бернд учится на IV курсе. Из его рассказа мы узнали, что у них в инсти-

туте нет деления на факультеты, что существует общая дисциплина — медицина. На последнем курсе у них идет специализация. Студент проходит шестимесячную практику, работает по трем специальностям в течение этого времени. Он выбирает то, что ему больше всего нравится. После окончания института студент получает диплом. При этом обязательно защищает научную работу. И что самое интересное — студенты здесь очень серьезно изучают иностранные языки — сразу несколько языков.

Сам Бернд почти в совершенстве овладел английским, с успехом изучает русский язык. ...Время встречи подхо-

дило к концу. Автобус ждал своих пассажиров. Им предстояла дорога дальше по белорусской земле. На вопрос, понравился ли ему наш институт, Бернд ответил: «Да, очень красивый, современный»...

Мы распрощались с ним, но думаем, что ненадолго. Может быть, в скором времени он придет к нам, как и многие другие, в качестве лучших специалистов. Ведь когда у людей общая цель, интересы, работа, чужой язык становится понятным, а незнакомые люди — друзьями.

И. КОКУЛЬКИНА,
Т. СЕРЖАНТ,
студентки II курса
санитарно-гигиенического факультета.



[Окончание. Начало в № 6]

Восстановительный период в Ярославле был связан не только с возрождением Белорусского медицинского института, но и с рождением нового — Ярославского, который должен был «отпочковаться» от первого, когда придет время для его эвакуации. В Ярославле в число сотрудников кафедры, помимо ярославцев, были зачислены эвакуировавшиеся из Белоруссии ассистенты Л. М. Шапиро и С. С. Харамоненко. Все сотрудники, жившие в Белоруссии, пожелали возвратиться в Минск, хотя и знали, что там их ожидают руины и страшно тяжелые условия жизни.

В Минске, куда эшелон с сотрудниками и имуществом мединститута прибыл в октябре 1944 года, восстановительный период начался с «обживания» полуразрушенного корпуса, в котором до войны размещалась кафедра. Из прежнего имущества и оборудования ничего не сохранилось. Надо было начинать все сначала. И это в условиях военного времени, когда все силы и средства, все материальные ресурсы шли на военные нужды, было очень сложно. Здесь очень пригодилось то, что удалось привезти из Ярославля. Очень плохо обстояло дело с лабораторной посудой. В ход шло все — и аптекарские пузырьки, и парфюмерные флаконы, и разнокалиберные бутылки, которые приносили на ка-

ЗНАЙ СВОЮ АЛЬМА-МАТЕР

федре студенты и сотрудники. Это придавало так называемым «лабораторным столам» весьма необычный вид. А бывало и так, что на общую лекцию, в аудиторию, где были лишь голые стены, студенты во главе со своим лектором несли с собой деревянные скамейки и лист фанеры, заменявший классную доску.

Но все это не смущало ни преподавателей, ни сту-

дентов — все понимали, что это временно, что главное — это Победа. И вот, наконец, она пришла. Первыми в Минск возвратились Г. Н. Пленина, Л. М. Шапиро, С. С. Харамоненко. Кадры кафедры пополнились новыми ассистентами — М. М. Жаровиной, В. Н. Дубовик, А. Г. Мажуль, Г. В. Степановым. Через некоторое время возвратилась из эвакуации доцент Е. Н. Новикова, которая стала читать курс физической и коллоидной химии. Хлопотные обязанности старших лаборантов несли М. И. Драко и С. Д. Кулькина, а позже к ним присоединился М. П. Седнев.

Общими усилиями коллектива кафедра возродилась — была заказана новая лабораторная мебель, установлены лабораторные столы и вытяжные шкафы, проведен монтаж водопроводной и электрической сетей. Через не-

дательное время кафедра получила высококачественную химическую посуду, прецизионную аппаратуру. Это укрепило материальную базу кафедры, помогло ввести педагогический процесс в нормальное русло и поставило перед коллективом кафедры новую задачу — наладить серьезную научно-исследовательскую работу. Реализация этой задачи позволила ряду сотрудников защитить в недалеком будущем канди-

даты проф. В. К. Кухта (биохимия) и доцент Д. В. Кириленко (общая химия). Значительное число наших бывших кружковцев пополнили педагогические ряды медицинских вузов. У нас работают: А. А. Астапов, Е. В. Барковский, Н. А. Болдина, Н. Л. Бальцевич, А. А. Колб, М. В. Мальковец, Т. С. Морозкина, А. Д. Таганович, М. Н. Цвирко, В. Н. Чумаков и др. На протяжении 60—70-х гг. пополнились и обновлялись ряды кафедры моло-

работает коллектив кафедры.

Наряду с организацией учебного процесса, кафедра уделяет большое внимание проведению научно-исследовательской работы. При рассмотрении итогов научной работы кафедры в историческом аспекте отмечается значительное возрастание научной продукции кафедры. В довоенный период (1930—1941 гг.) сотрудниками кафедры было опубликовано лишь 16 работ. В послевоенный период с кафедры вышло свыше 600 публикаций по результатам исследований сотрудников и кружковцев.

Следует также отметить большую работу кафедры в послевоенный период по руководству диссертационными работами. Кафедрой осуществлялось руководство 4 докторскими и 34 кандидатскими диссертациями. Работа в этом направлении продолжается.

Когда оглядываешься на немалый путь, пройденный кафедрой от ее основания до настоящего времени, приходят на память вдохновенные слова Александра Твардовского:

«За годом — год,
за векой — века,
За полосой — полоса.

Нелегко путь,
Но ветер века —
Он в наши дует паруса». Химия была и является теперь, больше чем когда-либо прежде, основой познания процессов жизнедеятельности в их нормальном и болезненном состоянии, и в этом ее определяющее значение для подготовки современных, мыслящих врачей кадров.

В. БАНДАРIN,
доцент кафедры
общей химии.

19 РАЦПРЕДЛОЖЕНИЙ
ЗА ДВА МЕСЯЦА

За последние два месяца в БИРИЗ Мединститута поступило 23 предложения, из которых 19 признано рационализаторскими. Вот наиболее интересные из них:

«Способ лечения больных декомпенсированным легочным сердцем» (уд. № 685, авторы Бардин Е. В., Новикова Р. А., Квинт Л. С.). Способ позволяет значительно сократить количество койко-дней при лечении указанной патологии. В комплекс лечения включены такие препараты, как нитроглицерин, баралгин и гепарин.

«Способ лечения пародонтоза с применением пленки, содержащей сульфатэридолин натрия» (уд. № 693, авторы Соснин Г. П., Астапенко Я. П. и др.). Способ позволяет быстро снять воспаление десны, прост, доступен.

«Шприц для внутримышечных инъекций» (уд. № 703, авторы Коновальчик Г. Д., Овчаренко Т. М., Мельянюк М. А.). Отличительной особенностью этого устройства является то, что с его помощью можно вводить лекарственные вещества непосредственно в очаг поражения или брать пунктат для цитологического исследования при непременной ларингоскопии.

А. КОПЫРИН,
В. ОРДА,
члены совета ВОИР
МГМИ.

● АРМЕЙСКАЯ ЗАКАЛКА!

«ЭСТАФЕТА-81»

Первый весенний день года выдался солнечным. На 9-м километре магистрали Минск — Москва у монумента памяти тридцати тысяч советских воинов и мирных жителей, павших жертвами фашизма, выстроились команды факультетов Минского орденосного медицинского института. Старший преподаватель В. Г. Кравченко докладывает, что к соревнованию в честь XXVI съезда КПСС и 63-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота команды готовы. С коротким приветствием и пожеланием успехов на дистанции обращается к участникам начальник кафедры ВМП В. Т. Кремнев. К подножию монумента возлагают цветы представители команды санитарно-гигиенического факультета, которая была победителем эстафеты прошлого года. По команде главного судьи соревнований тов. И. С. Субботы команды уходят на дистанцию.

С первых этапов борьба стала интересной и острой. На огневом рубеже биатлона первым пришел представитель команды педиатрического факультета. Однако два промаха и, соответственно, два штрафных круга на лыжах не позволили студентам педфака остаться в лидерах. Все цели поразил студент IV курса стоматологического факультета А. Багнюк и передал эстафету товарищу по команде. В борьбе за победу на своем этапе лучше всех бежали в противогазах студенты В. Мацукевич (лечебный факультет) и В. Вашук (санитарно-гигиенический факультет). Правильно надели защитный комплект и быстро прошли дистанцию студенты Плышевский (II курс педиатрического факультета) и Грамович (II курс санитарно-ги-

гиенического факультета). Первой гранатой поразили цель Б. Конопатский (III курс педиатрического факультета) и А. Сазанович (VI курс стоматологического факультета). Отличные профессиональные и военные навыки при оказании помощи «пострадавшему» товарищу проявили студенты V курса лечебного факультета Ф. Станкевич, М. Кононович и третьекурсники Д. Нагорный, В. Бараш с педиатрического факультета.

Победителями на остальных этапах эстафеты стали студенты стоматологического факультета И. Гиль (II курс), А. Рафальский (II курс) и студент лечебного факультета И. Закревский. Все победители на этапах стремились быть лучшими в соревновании.

Однако, тщательно разбирая действия участников эстафеты на отдельных этапах, судейская коллегия столкнулась с единичными, но грубыми нарушениями условий соревнования: команды лечебного и санитарно-гигиенического факультетов неточно прошли по азимуту, а на дистанции биатлона команды этих же факультетов и педиатрического сократили дистанцию. Произошло это оттого, что комплектованию команд не было уделено достаточно серьезного внимания. Команды собираются наспех, в последний момент, поэтому участники не умеют ориентироваться на местности, плохо стреляют. Подводя итоги эстафеты по сумме занятых мест на отдельных этапах, с учетом штрафов, наложенных на команды санитарно-гигиенического, лечебного и педиатрического факультетов, судейская коллегия определила, что первое и второе места поделили команды стоматологического и педиатрического факультетов.

Э. НАГОРНЫЙ,
преподаватель кафедры ВМП,
корр. «Советского медика».
Фото С. Давыдова,
студента II курса сангига.



ПОСОБИЕ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

Пособие по временной нетрудоспособности — один из важнейших видов материального обеспечения рабочих и служащих по государственному социальному страхованию. Это пособие назначается и выплачивается в соответствии с Положением о порядке назначения пособий по государственному социальному страхованию. Согласно указанному Положению пособие по временной нетрудоспособности выдается в следующих случаях: при болезни, связанной с потерей трудоспособности, при санаторно-курортном лечении, при болезни члена семьи и необходимости ухода за ним; при временном переводе на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом или профессиональным заболеванием; при протезировании с помещением в стационар; при карантине.

Рабочие и служащие обеспечиваются пособиями по временной нетрудоспособности, независимо от характера и продолжительности работы (постоянная, сезонная, временная).

Размеры пособия определяются в зависимости от непрерывного стажа работы и профсоюзного членства. Членам профсоюза пособие выдается в следующих размерах: при непрерывном стаже работы до 3 лет — 50% заработка, от 3 до 5 лет — 60%, от 5 до 8 лет — 80%, 8 или более лет — 100% заработка.

Рабочим и служащим, не достигшим 18 лет, выдается 60% заработка. Инвалидам Отечественной войны пособие выплачивается в размере 100% заработка, независимо от продолжительности непрерывного стажа работы.

Рабочим и служащим, имеющим трех или более детей, не достигших 16 лет (учащиеся — 18), пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере 100% заработка, независимо от продолжительности непрерывного трудового стажа.

Работникам, не состоящим членами профсоюза, пособие выдается в половинном размере против указанных выше норм.

В случае трудового

увечья или профессионального заболевания пособие выплачивается в размере 100% заработка, в том числе и не членам профсоюза.

Пособие по временной нетрудоспособности вследствие болезни или увечья выдается, как правило, начиная с первого дня утраты трудоспособности и до ее восстановления или до установления ВТЭК инвалидности, хотя бы за это время работник был уволен.

Работающим инвалидам пособие при общем заболевании выдается не дольше 2 месяцев подряд и не более 3 месяцев в календарном году. Однако для инвалидов Отечественной войны по постановлению президиума соответствующего областного комитета профсоюза пособие по временной нетрудоспособности может быть выдано сверх указанных сроков.

Указанные пособия исчисляются из фактического заработка рабочего или служащего. При этом фактический заработок учитывается в сумме не свыше двойного должностного

оклада или не свыше двойной тарифной ставки во всех случаях, кроме трудового увечья или профессионального заболевания. В сумму фактического заработка включаются все виды заработной платы, на которые по действующим правилам начисляются страховые взносы, за исключением заработной платы за сверхурочную работу, за совместительство и всякого рода выплат единовременного характера.

Рабочим и служащим с месячной оплатой труда для исчисления пособия берется месячный должностной или персональный оклад, с учетом постоянных доплат и надбавок, получаемых ко дню наступления нетрудоспособности, и среднемесячной суммы премий, исчисленной по п. 26 Положения.

Общая сумма пособия определяется путем умножения поденного пособия на число дней, пропущенных вследствие нетрудоспособности.

Е. ШЕРЕМЕТ,
юрисконсульт.

РУССКАЯ АННА

[Окончание. Начало в №№ 5 и 6].

Анна Сергеевна снова перенеслась мыслями к руднянскому подполью, к своему мужу. Александра Петровича, как талантливого художника, фашисты пытались переменить на свою сторону, уговаривали, соблазняли «райской жизнью», но советский патриот не предал свою Родину, он мужественно вынес последовавшие затем пытки и издевательства, ни одним словом не выдал товарищей по подполью. Анна не знала, жив ли он.

Чувствуя, что за их квартирой установлен тайный надзор, Анна Сергеевна предупредила об опасности оставшихся товарищей и сама переехала с детьми в деревню Шаровичи к своей матери. Снова тайные встречи с подпольщиками, установление новых связей, добывание медикаментов для партизан.

Вся семья Мозоловой принимала активное участие в подпольной работе. Даже четырнадцатилетняя пионерка Вилия, младшая сестра Анны Сергеевны, щупленькая и шустрая, была связной между подпольщиками, стояла на часах, когда они совещались, сопровождала связных к последующим передаточным пунктам. Но... гестапо напало на след. В апреле 1943 года Анну Сергеевну Мозолову и ее мать — Марию Афанасьевну Джумкову арестовали.

После допросов и зверских избиений Анна очутилась в темном товарном вагоне, в котором вместе с другими узниками везли ее в неведомое.

Как ненужный товар, Анну Мозолову и ее спутников, живых и мертвых, выгрузили в лагере смерти Майданек. Попавшие сюда переставали числиться людьми. Вместо фамилий и имен они получали номера. И только дружба осужденных на смерть давала узникам силы в ужасных условиях верить в жизнь. Анна никогда не забудет трех сестер из Варшавы — Зулю, Люду и Тодзю, которые помогли ей подняться на ноги после тифа.

Осенью 1943 года, готовясь к отступлению, фашисты торопливо уничтожали свидетелей своих злодеяний. Газокамера и крематорий Майданека не справлялись с нагрузкой, и сотни узников, в том числе и Анна Мозолова, были переведены в концлагерь Освенцим. Анна Сергеевна содрогнулась, вспомнив фашистских «врачей» Менгеле и Кенига, которые спокойно проводили «осмотр» больных и наиболее слабых отправляли в... крематорий.

Но и в Освенциме шла борьба за жизнь. Русская Анна вместе с узниками других национальностей стала участницей Сопротивления. Подпольщики, то и дело рискуя попасть в газовую камеру, осторожно выпытывали у вновь прибывающих сведения о приближении частей Советской Армии и распространяли их среди узников, укрепляя в них веру в скорое освобождение. Добытыми с большим трудом кусочками хлеба они спасали умирающих от голода.

В 29-м туберкулезном бараке, куда Анна Мозолова попала из-за своей кровотокающей раны, «прочерченной» на ее спине нагайкой эсэсовки еще в Майданеке, было много больных, нуждающихся в лечении, но лекарств и бинтов фашисты им не давали. Открытые раны нечем было ни обработать, ни забинтовать. Люди умирали, а те, кто имел возможность, с садистским спокойствием проводили «селекцию», то есть отбирали наиболее слабых больных для сжигания в печах крематория в первую очередь.

Появление эсэсовских врачей Менгеле и Кенига в бараке вызывало ужас у обреченных узников. Как же проводили «врачи» селекцию? Прежде всего они приказывали больным раздеться донага и сесть на длинную, всегда холодную печь, стоявшую посреди барака. Дрожащим от холода они приказывали перепрыгивать через эту печь. Слабейшие же отделяли и отправляли затем в смертный барак № 25, где узники сидели по несколько дней без воды и пищи в ожидании, когда освободится для них крематорий. Бывало, что в этот барак попадала чья-либо дочь, а мать оставалась за его стенами, обнесенными колючей проволокой и усиленно охраняемыми фашистами. Или же мать попадала в смертный барак, а дочь еще ждала своей участи. От ужаса многие сходили с ума.

Ненависть к палачам переполняла сердца людей, и эта ненависть давала силы выжить в нечеловеческих условиях. В борьбе, в сопротивлении закалялась воля.

Часто вечерами, когда фашисты оставляли узников в покое, люди выходили из своих барачков и с тоской смотрели на восток, откуда, они твердо верили, идет к ним освобождение...

Печи крематория не могли поглотить всех узников лагеря смерти, и эсэсовцы стали угонять тех, кто мог еще двигаться, в глубь Германии.

Закатанные в легкие рваные одеяла, в ненавистных лагерных деревяшках, надетых на босу ногу, Анна Сергеевна и другие узники под неусыпной охраной вооруженных фашистов и злых собак в холодную зимнюю ночь отправились в тяжкий путь...

...Как страшный сон виделось все пережитое. Едва живая, Анна четвертые сутки лежала в своем убежище, предпочитая голодную смерть лишению свободы. За стеной сарая иногда раздавались голоса немецких солдат, остановившихся покурить. И Анна Сергеевна из обрывочных фраз ясно поняла, что они очень торопятся бежать на Запад, что освобождение близко.

Когда на дороге окончательно установилась тишина, Анна выбралась из соломы и, шатаясь, побрела к ближайшему дому. Дальнейшее она смутно помнит. Польские патриотки — вдова Мария Лазар и ее дочь Гертруда — уложили русскую Анну в постель, лечили, кормили ее...

День, когда Советская Армия пришла в деревню Поремба, Анна Мозолова считает своим вторым днем рождения. Анна Сергеевна вернулась на Родину, разыскала своих сыновей и мужа, также перенесшего пытки в застенках гестапо...

Все свои силы Анна Сергеевна отдает теперь борьбе за мир, чтобы никогда не повторились на земле те ужасы, которые довелось пережить ей и многим тысячам других людей, которые, конечно же, были рождены для счастья.

● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●

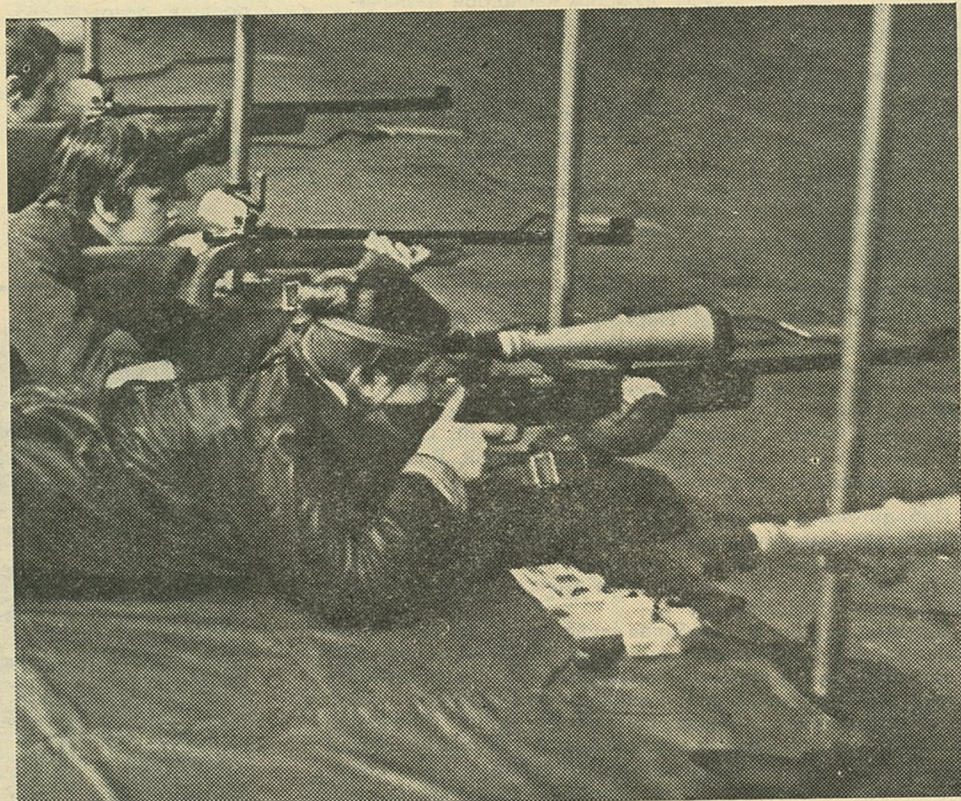
Два дня в республиканском стрелковом тире проходило первенство города Минска среди вузов по стрельбе. Соревнования были посвящены XXVI съезду КПСС и 63-й годовщине Вооруженных Сил СССР.

Сборная команда института в составе Сергея Веранчика (сангифак), Людмилы Науменко (стомфак), Юрия Спригана (лечфак), Людмилы Старченко (лечфак), Валерия Жадейко (педфак) заняла 2-е общекомандное место.

Победительницей первенства в упражнении МВ-9 стала Светлана Кононова. Валерий Жадейко стал третьим призером соревнований.

НА СНИМКЕ: упражнение МВ-9 выполняет студентка II курса лечфака Людмила Старченко.

Фото А. Глинского.



СПОРТИВНАЯ РАБОТА — НА ВЫСОТЕ

Больших успехов добился наш санитарно-гигиенический факультет в спортивно-массовой работе и в спартакиаде института в прошлом учебном году. Вот уже четвертый год подряд факультет занимает 1-е место по лучшей постановке спортивно-массовой работы.

Наибольших успехов факультет добился в соревнованиях по настольному теннису (Каплич, Люштык, Ров-

ба) и легкой атлетике, где он занял первое место. Нужно отметить, что по легкой атлетике факультет вот уже четыре года не знает поражений.

Хорошо выступили наши спортсмены в соревнованиях по баскетболу, весеннему легкоатлетическому кроссу, волейболу, занявшие 2-е места (капитаны команд — Жуковский, — V курс, Кеньков — IV курс). Успех наших студентов

объясняется хорошей организацией и проведением соревнований на факультете, а также активностью студентов. Успешно начал выступление в спортивных соревнованиях наш факультет и в этом году. 1-е место в осеннем легкоатлетическом кроссе, 2-е место по волейболу и шахматам. Ну что ж, старт хороший, надо, чтобы финиш был еще лучше.

Хотелось бы отметить лучших спортсменов фа-

культета, защищающих не только честь факультета, но и института на соревнованиях в разных спортивных видах. Это студенты II курса Т. Ковалева, В. Ващук, Н. Матвеев и В. Кульбаченко, третьекурсница Т. Зелковская, а также А. Протыко (IV курс), Л. Кисель (V).

В. ЕРЕМИН,
член комитета комсомола
санитарно-гигиенического
факультета,
ответственный за
спортивно-массовую
работу.

ОДНАЖДЫ...

...в хирургической клинике Московского медицинского института кончался трудовой день. Были серьезные операции, все устали, и врачи медленно направлялись к выходу, продолжая обсуждать минувшие события.

У окошка, через которое выдают одежду, стояла молодая женщина и нервно стучала номерком. Ей никто не отвечал. Она постучала еще раз, и тогда к ней подошел мужчина в белом халате, взял номерок и... направился к вешалке. Окружающие затаили дыхание.

— Вы не принесли мне галоши, — сказала посетительница, надевая пальто. Мужчина подал ей галоши.

Вскоре все вышли на улицу. Впереди шел человек, подавший посетительнице пальто. Остановившись у автомобиля, он напомнил дежурному ординатору, что надо будет вызвать его

ночью, если больному станет хуже.

— Помилуйте! Да ведь этот человек подавал мне пальто и галоши! — воскликнула женщина.

— Да, вас одевал руководитель клиники академик Николай Нилович Бурденко, — ответил ординатор.