

СЛАВА НАШЕЙ ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

6 марта 1981 г.
№ 6 [1054]
Цена 2 коп.

8 МАРТА — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ женский день 8 Марта — день солидарности женщин мира — отмечается в этом году в обстановке активизации прогрессивного женского движения против дискриминации и неравенства, за права женщин, за социальный прогресс и демократические преобразования, за счастье детей.

Социализм впервые в истории обеспечил женщине равные права с мужчиной во всех сферах

жизни, открыл перед ней величайшие возможности для гармоничного развития, создал условия для счастья всего материнства. В ответ на заботу партии и правительства советские женщины своим самоотверженным трудом на всех участках экономической и культурной жизни, материнской заботы о детях вносят неоценимый вклад в общественное развитие.

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ СОТРУДНИЦ И СТУДЕНТОК ИНСТИТУТА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ — 8 МАРТА. ЖЕЛАЕМ ВСЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, БОЛЬШОГО ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ, УСПЕХОВ В РАБОТЕ И УЧЕБЕ.

Ректорат, партком, комитет комсомола, местком, профком.

● РАССКАЗЫ О СТИПЕНДИАТАХ

«ПАНАТОМИЮ ЧИТАЮ, КАК РОМАН...»

Четверокурсника лечебного факультета Сашу Обуховского в институте знают многие. Причиной тому не только общительность, обаяние, умение заинтересовать беседой. Многие его знают по совместной работе в научных кружках, участии в олимпиадах, другие — по стройотряду, с третьими связывает спорт, многочисленные выступления на соревнованиях по фехтованию. Ко всему нужно добавить, что Саша — отличник учебы, ленинский стипендиат.

Что же отличает Сашу от других отличников? Прежде всего — это эмоциональное отношение к учебе. Учеба для него — это не скучная обязанность. Постоянное желание преломления через призму практического применения всего того, что мы сейчас учим, помогает Саше найти главное, сконцентрировать внимание на нужном. Две главные особенности его отношения к

3 МАРТА В МОСКВЕ ЗАКОНЧИЛ
СВОЮ РАБОТУ XXVI СЪЕЗД КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

XXVI СЪЕЗД КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

3 марта в Москве, в Кремлевском Дворце съездов, состоялось заключительное заседание XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза. Председатель счетной комиссии товарищ Устинов Д. Ф. оглашает результаты выборов центральных органов партии.

Бурными, продолжительными аплодисментами делегаты съезда встречают сообщение о единогласном избрании членом Центрального Комитета КПСС товарища Л. И. Брежнева. Съезд тепло встречает сообщение об избрании членов ЦК КПСС, кандидатов в члены ЦК КПСС, членов Центральной ревизионной комиссии КПСС.

Затем состоялся Пленум Центрального Комитета КПСС.

На возобновившемся заседании съезда председательствующий товарищ Л. И. Брежнев сообщает делегатам об итогах первого Пленума ЦК КПСС.

Генеральным секретарем ЦК КПСС на Пленуме единодушно избран товарищ Л. И. Брежнев. Это сообщение встречается продолжительной овацией. Все встают.

Пленум избрал Политбюро ЦК КПСС, Секретариат ЦК КПСС, утвердил председателя Комитета партийного контроля при ЦК КПСС.

Центральная ревизионная комиссия КПСС на своем заседании избрала председателя комиссии.

Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза товарищ Л. И. Брежнев выступил при закрытии съезда с речью, которую делегаты и гости выслушали с огромным вниманием. Речь неоднократно прерывалась бурными, продолжительными аплодисментами. По окончании речи под сводами зала долго не смолкает овация. Все встают. Звучат возгласы: «Да здравствует КПСС!», «Слава ленинскому Центральному Комитету!», «Леониду Ильичу Брежневу — ура!», «Да здравствует нерушимое единство партии и народа!», «Ура!», «Слава! Слава! Слава!».

Товарищ Л. И. Брежнев объявляет XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза закрытым.

С большим воодушевлением делегаты и гости исполняют партийный гимн «Интернационал».

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ О ПЛЕНУМЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

3 марта 1981 г. состоялся Пленум Центрального Комитета КПСС, избранного XXVI съездом Коммунистической партии Советского Союза.

Пленум единодушно избрал товарища Брежнева Л. И. Генеральным секретарем ЦК КПСС.

Пленум единодушно избрал Политбюро ЦК КПСС в следующем составе:

Члены Политбюро товарищи Брежнев Л. И., Андропов Ю. В., Горбачев М. С., Гришин В. В., Громыко А. А., Кириленко А. П., Кунаев Д. А., Пельше А. Я., Романов Г. В., Суслов М. А., Тихонов Н. А., Устинов Д. Ф., Черненко К. У., Щербицкий В. В.

Кандидаты в члены Политбюро товарищи Алиев Г. А., Демичев П. Н., Киселев Т. Я., Кузнецов В. В., Пономарев Б. Н., Рашидов Ш. Р., Соломенцев М. С., Шеварднадзе Э. А.

Секретарями ЦК КПСС избраны товарищи Брежнев Л. И. — Генеральный секретарь ЦК, Суслов М. А., Кириленко А. П., Черненко К. У., Горбачев М. С., Пономарев Б. Н., Капитонов И. В., Долгих В. И., Зимянин М. В., Русаков К. В.

Пленум утвердил председателем Комитета партийного контроля при ЦК КПСС тов. Пельше А. Я.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТВОИ МАЛЕНЬКИЕ ПАЦИЕНТЫ

Дети. Маленькие пациенты. До этого семестра нам, лечфаковцам, не приходилось еще с ними встречаться. За прошедшее время у нас уже появился некоторый опыт работы со взрослыми пациентами, но первые же шаги в детском отделении ввели нас в растерянность. Другой принцип сбора анамнеза, другие методики обследования, питания... В общем — все другое. И если больные частенько относятся к нам, студентам, несколько не серьезно, то для детей мы все — врачи.

— Как вы считаете, для чего всем лечфаковцам необходимо знать детскую патологию? — с этого вопроса начала Л. В. Рубанова, ассистент кафедры детских болезней, наше знакомство с педиатрией.

И действительно, если задуматься, так или иначе нам, врачам любых специальностей, нам, папам и мамам, придется встречаться с детьми.

Дети... Все такие разные. Веселые и грустные, смеющиеся и плачущие. Больной ребенок — это не только тревога и боль родителей,

но и бессонные ночи врача.

Велика ответственность врача за жизнь и здоровье любого больного, но ответственность за жизнь и здоровье ребенка во много раз выше. Не зря уже в первых декретах Советской власти говорилось: «Мы должны руками рабочего класса построить такую систему детского здравоохранения, при которой мы можем сохранить для матери ребенка и для ребенка мать».

Дети никого не могут оставить равнодушными. Буквально с первых дней цикла у каждого из нас по-

явились «любимчики». Стоило нам прийти в отделение, как тут же каждый искал «своего» ребенка, чтобы сказать ему несколько ласковых слов, погладить по головке.

Десять дней, кажется, пролетели мгновенно.

Лидия Владимировна улыбается:

— Ну что, я вас еще не убедила перейти на педиатрию?

Но, может, это и не так уж важно, в какой отрасли медицины работать. Важнее, чтобы в ответ на твою работу, твою заботу и любовь тебе всегда улыбались твои маленькие пациенты, наши дети.

Н. СИМЧЕНКО.

В КОЛЛЕКТИВАХ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ

ТРУДОЛЮБИЕ — ЗАЛОГ УСПЕХА

Среди важнейших задач одиннадцатой пятилетки видное место занимает улучшение качества работы и повышение эффективности труда. Эти вопросы касаются непосредственно и нашей работы.

Наша кафедра существует почти шесть лет. За этот период коллектив кафедры сделал много. Если вспомнить, что мы начинали, как говорят, на «голом месте», то сейчас у нас хорошая база для обучения студентов-иностранцев русскому языку.

Наша работа обязывает быть на самых передовых рубежах, иначе успехов не добьешься. По итогам соревнования профгруппа кафедры заняла в 1980 году 2-е место среди теоретических кафедр на лечебном факультете, и ей присвоено звание «Коллектив высокой культуры». Решением коллегии Минвуза БССР наша кафедра стала базовой для прохождения стажировки преподавателей среди вузов республики. Кафедра также является победителем смотра на лучшую постановку преподавания русского языка иностранцам среди вузов республики и вошла в число победителей Всесоюзного смотра кафедр.

Семь членов нашего коллектива являются ударниками коммунистического труда, и четыре человека борются за присвоение этого высокого звания.

Преподаватели кафедры много внимания уделяют повышению своего идейно-политического уровня. Уже пять человек закончили двухгодичный университет марксизма-ленинизма, посещают философские семинары.

Важное место в обучении студентов-иностранцев занимают методические пособия по специальным дисциплинам, которые подготовлены на нашей кафедре совместно со специальными кафедрами. Это методические пособия по анатомии, гистологии, биохимии, по общественным дисциплинам, по русской литературе.

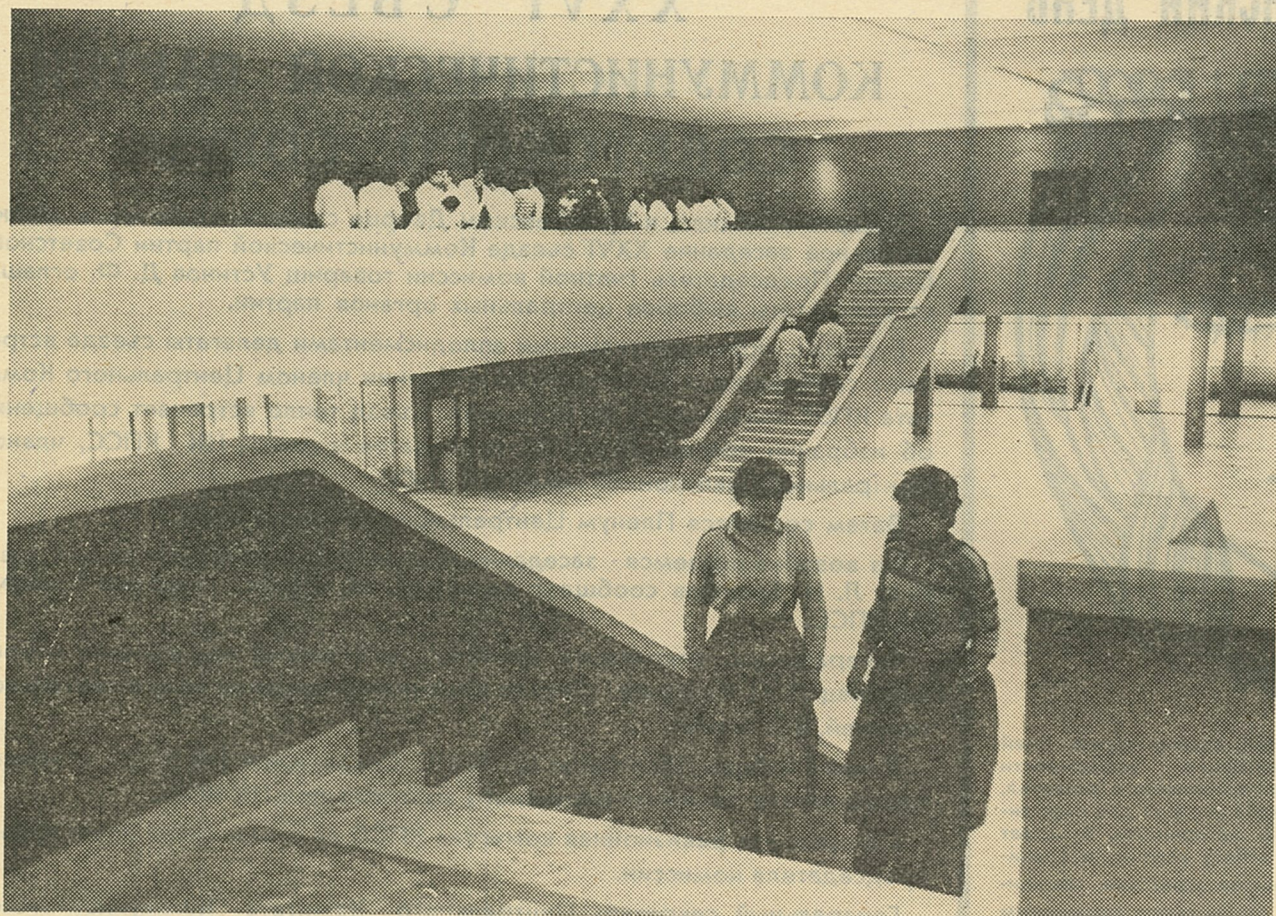
Говоря о работе кафедры, нельзя не сказать о том участке работы, который является, пожалуй, самым трудным, — это привлечение студентов к участию в художественной самодельности. Но, несмотря на трудности, студенты нашего института в городском смотре-конкурсе художественной самодельности занимают первое место уже три года подряд. В этом заслуга преподавателей и нашей кафедры М. К. Гладышевой, Е. М. Бушмакиной.

На кафедре проводятся экскурсии и поездки в различные города нашей страны — Брест, Вильнюс, Ленинград, Киев и другие, — культпоходы в театры, кино, организуются тематические вечера.

Заканчивая, хочу сказать, что достигнуть таких результатов помогли добросовестное отношение к делу всех сотрудников кафедры, благоприятная морально-психологическая атмосфера дружной работы, товарищества, взаимной помощи.

Труд — это тот главный фундамент, на котором стоит жизнь. Труд в нашем коллективе приобрел свое творческое назначение.

З. САХАНКОВА,
преподаватель кафедры
русского языка.



В аудиторном блоке нового комплекса института.

Фото В. Кравчука.

МЕТОДЫ,
КОТОРЫМИ МЫ
РАБОТАЕМ

80 лет назад, 12 апреля 1901 года, в совет Казанского университета была предъявлена к защите диссертация — «Физико-химическое строение хлорофиллового зерна».

Ее автор — Михаил Семенович Цвет. Основным методом исследования, которым пользовался М. С. Цвет, был метод, названный им хроматографией — цветописью. Название удачно вообразило игру слов: фамилию автора и картинку, возникающую в колонке — стеклянной трубке, заполненной адсорбентом, где можно было видеть расположенные с определенной последовательностью полосы компонентов хлорофилла. Этот метод был обстоятельно изложен Цветом в 1903 году, и этот год стал годом рождения нового метода.

Но потребовалось еще тридцать лет для его второго рождения. В 1931 году хроматография открывается вновь, но уже для того, чтобы стать ведущим методом в химии, биологии и медицине.

По природе процесса метод, предложенный М. Цветом, относится к адсорбционной хроматографии. В основе его лежит разделение веществ по коэффициентам адсорбции. В качестве неподвижной фазы в этом методе выступали

твердые вещества, а подвижной фазой были жидкости или газы. В настоящее время этот метод используется в виде хроматографии на колонках и в тонком слое (последний впервые введен в 1938 году И. Измайловым и М. Шрайбер). В 1941 году появляется еще одна разновидность хроматографии — распределительная. Вещества разделялись по их растворимости в подвижной и неподвижной фазах. Первой формой такого рода хроматографии стала бумажная хроматография, которая и сейчас находит свое применение. Можно использовать распределительную хроматографию на колонках, тонких слоях, жидкостную или газовую. В основе хроматографии может быть и обратная химическая реакция, популярны варианты ионообменной хроматографии, впервые использованные в автоматическом режиме для разделения аминокислот в 1944 году.

Большое значение получила гель-хроматография. Она используется для определения размеров молекулярных масс отдельных молекул. В ее основе лежит эффект «сита».

В носителе имеются молекулярные «поры» строго определенных размеров. Вещества, размеры которых соизмеримы с размерами

этих пор, проходят при хроматографии большие расстояния. При калибровке колонки веществами с известными молекулярными размерами можно узнать размеры неизвестного вещества.

В основе указанных выше способов разделения лежат, как правило, неспецифические взаимодействия. Однако в биологии известны процессы взаимодействия высокой специфичности: антиген — антитело, субстрат — фермент — гормон — рецептор. Этот принцип и был использован для развития биоспецифической аффинной хроматографии. К инертному носителю присоединяется один из приведенных выше компонентов, и через колонку, заполненную таким носителем, пропускают смесь, содержащую исследуемые вещества. Они специфически связываются носителем, а все остальные вещества вымываются, что позволяет получить вещества в достаточно чистом виде.

Современный хроматограф — сложный прибор. Кроме колонки с носителем, в нем имеются системы, обеспечивающие введение вещества (дозаторы), продвижение образца по колонке (насосы, баллоны с газом), определение выходящих из колонки веществ, графическую запись сигналов детектора.

Хроматография — метод, предложенный нашим соотечественником, служит доброй памятью об этом исследователе, обогатившем свое время.

Э. ОЛЕЦКИЙ,
доцент, корр.
«Советского медика».

ЗА ОБРАЗЦОВЫЙ
БЫТ!ОБЩЕЖИТИЕ —
НАШ ДОМ

В общежитии № 1 быту студентов большое внимание уделяют студсовет и пост народного контроля. Студенческие комнаты обеспечены необходимой мебелью, на кухне работают все газовые плиты, душ функционирует бесперебойно, в комнатах и читальном зале поддерживаются чистота и порядок.

Результаты...

В КРУЖКАХ СНО

ШКОЛА
СТАНОВЛЕНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ

Возрастающий уровень современной науки требует от специалистов постоянного углубления и расширения своих знаний. В связи с этим работа в студенческом научном кружке имеет большое значение. Здесь

дом работы у кружковцев. Уже в текущем учебном году под руководством ассистентов кафедры проведено десять заседаний по приобретению практических навыков по оперативной хирургии, на которых 14 студентов осваивали технику оперативных вмешательств на органах брюшной полости.

Успешно в этом направлении работали студенты V курса А. Хоровец, Хуан Салас, студент III курса К. Зельтен. Пяти работам, представленным в прошлом году на республиканский смотр-конкурс, присвоены I и II категории.

Большую помощь в научной работе студентам оказывают заведующий кафедрой профессор Б. С. Гудимов, преподаватели и лаборанты кафедры, отдающие много личного времени, труда и энергии работе кружка. Усилия их оправданы: работа в кружке является хорошей школой становления будущих специалистов.

В. КЛЮЧКОВ,
студент V курса
лечебного факультета,
староста кружка
оперативной хирургии
и топографической
анатомии.



При основании в 1921 году в г. Минске Белорусского государственного университета, в котором в числе первоочередных факультетов предусматрива-

ЗНАЙ СВОЮ АЛЬМА-МАТЕР

лекции. Эти опыты весьма искусно проводил Павел Васильевич Остапеня, совмещавший работу на кафедре с учебой на медфаке. Позже он был аспирантом кафедры, а впоследствии стал одним из крупнейших знатоков химии вод и профессором кафедры гигиены МГМИ.

После 1927 года кафедрой поочередно заведовали

валясь в медицинский (физиологический) корпус, где она находилась до 1980 года. Потребовалось новое оборудование лабораторий и практикумов, в чем активное участие принимал весь коллектив кафедры.

С 1938 года до начала Великой Отечественной войны кафедрой заведовала Е. Н. Новикова, защитившая в 1939 году кандидатскую диссертацию по кол-

ВЕТЕР ВЕКА

ЭТАПЫ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ (НЕОРГАНИЧЕСКОЙ) ХИМИИ

лось открытие медфака, имелась необходимость неотложной организации кафедры общей химии для обучения студентов-медиков и естественников. Для этого нужны были квалифицированные кадры преподавателей-химиков. Кафедру общей химии возглавляет московский химик — профессор Борис Моисеевич Беркенгейм, известный как талантливый педагог, эрудированный химик и энергичный организатор. Все эти качества как нельзя лучше проявились во время работы Б. М. Беркенгейма в Минске (1921—1927 гг.). Педагогический коллектив кафедры подобрался в основном из местных химиков-педагогов и технологов. В него входили Лабанович, Кугель, Сушинский и др. В 1923 году приступил к работе в качестве ассистента выпускник Московского химфака Н. Ф. Ермоленко — уроженец Белоруссии, впоследствии ставший заведующим кафедрой и академиком АН БССР, создавшим белорусскую школу коллоидо-химиков.

Кафедра общей химии БГУ была размещена в здании бывшего епархиального женского училища, по Широкой улице (ныне ул. Куйбышева). Ей были отведены первый и цокольный этажи. Учебные лаборатории-практикумы производили своеобразное впечатление, так как размещались в цокольном этаже со сводчатыми потолками, поддерживаемыми массивными четырехгранными колоннами. Однако сами лаборатории были оборудованы хорошо. В них имелись лабораторные химические столы, выпуклые шкафы. Имелись специально оборудованные комнаты: весовые, лаборантские, моечные, сероводородная, материальная. Общие лекции читались в большой аудитории, размещавшейся в том же здании. Она была оборудована для демонстрации химических опытов, которыми сопровождалась

— профессор А. П. Иваницкая, известная своими работами по коллоидной химии, профессор Э. В. Змачинский, разработавший новые варианты периодической системы элементов и впервые организовавший химическое исследование белорусских торфов.

В конце 20-х годов, когда было закончено возведение Университетского городка, кафедра общей химии получила прекрасные лаборатории и кабинеты в химическом корпусе Университетского городка.

При реорганизации в 1930 году медфака БГУ в Белорусский медицинский институт потребовалось создание самостоятельной кафедры общей химии мединститута. Она объединяла курсы общей, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии. Кафедру возглавил молодой профессор Николай Федорович Ермоленко, возвратившийся из двухгодичной научной командировки, во время которой он специализировался по коллоидной химии в лабораториях профессора В. Оствальда (Лейпциг) и профессора В. Курбатова (Ленинград). К работе на новой кафедре Н. Ф. Ермоленко привлек наряду с опытными преподавателями (А. Д. Лобанович, Н. А. Абрамчук) начинающих (В. А. Бандарина, Е. Н. Новикова, позже Г. Н. Пленина, К. М. Авина, С. С. Шепеткина).

Курс физической и коллоидной химии был введен для медиков в 1931 году. Поэтому особые заботы вызывала организация практикума по этой дисциплине. Деятельное участие в этом принял приглашенный на должность ассистента выпускник БГУ — В. А. Бандарин. В 1936 году ему было поручено чтение лекционного курса по физической и коллоидной химии.

В 1934 году кафедра общей химии мединститута, размещавшаяся в химическом корпусе Университетского городка, перебазиро-

валась в медицинский (физиологический) корпус, где она находилась до 1980 года.

Началась война. В. А. Бандарин, вступив в ряды Красной Армии, служил в чине капитана химиком СЗО-37 армии и принимал участие в обороне Северного Кавказа, Кубани и Таманского полуострова; Г. Н. Пленина работала в лаборатории эвакогоспиталя; Е. Н. Новикова трудилась в лаборатории Бугурусланского нефтяного промысла. Все они после освобождения Минска и возобновления деятельности медицинского института возвратились на кафедру.

В мае 1943 года было вынесено правительственное постановление о восстановлении деятельности Белорусского медицинского института (пока одного вместо двух — Минского и Витебского, которые существовали до войны) в г. Ярославле. По ходатайству Наркомздрава БССР был демобилизован из Красной Армии В. А. Бандарин, которому было поручено заведование кафедрой общей химии в восстанавливаемом институте. 1 октября 1943 г. в институте начались занятия, начала работать и кафедра общей химии. К этому моменту была проделана огромная работа по организации кафедры и созданию ее материальной базы. Значительную помощь в этом оказали привлеченные к работе на кафедре ярославские химики, особенно Л. В. Комарова (ставшая впоследствии доцентом кафедры Ярославского мединститута). Ярославль — город с развитой химической промышленностью, и это весьма способствовало получению кафедрой, в порядке помощи от различных предприятий и заводов, столь дефицитных в условиях военного времени химикатов, лабораторной посуды, приборов.

В. БАНДАРИН,
доцент кафедры
общей химии.

[Окончание следует].

● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●

ЧЕМПИОНКА БЕЛОРУССИИ



На проходившем в Минске первенстве республики по международным шашкам успешно выступила студентка I курса педфака Ирина Пашкевич, которая в упорной борьбе с экс-чемпионкой мира, выпускницей нашего института Людмилой Сохненко, сумела опередить известную спортсменку и завоевать звание чемпионки Белоруссии. В мае этого года Ирине предстоит серьезный экзамен — участие в финале первенства СССР, которое будет проходить в Минске.

НА СНИМКЕ: Ирина ПАШКЕВИЧ во время соревнования.

Фото А. Глинского.

«КУБОК» УВЕЗЛИ РИЖАНЕ

Во время зимних каникул 10—12 февраля в Минске состоялись традиционные соревнования «Кубка дружбы» между студентами Рижского, Каунасского, Ленинградского и Минского медицинских институтов.

Соревнования в этом году были особые. Открытие XXVI съезда КПСС, 20-летие «Кубка дружбы», 60-летие Минского медицинского института — все это создало атмосферу праздничности и сделало борьбу более острой.

На лыжной трассе было жарко. У мужчин на дистанции 10 км первым был рижанин Абелис Оскар. Лучший из наших ребят — Франтишек Жемойтак —

смог занять лишь четвертое место. Досадная случайность помешала ему быть в числе призеров — на первом километре сломалась лыжная палка.

Среди женщин на дистанции 5 километров отличное время показала Елена Огонькова, студентка III курса педфака МГМИ, с большим преимуществом выигравшая лыжную гонку.

В день эстафет победа досталась команде г. Ленинграда. Хозяева смогли занять лишь третье место. По общим результатам наши спортсмены были также третьими, а «Кубок» опять уехал в Ригу.

— В этом году мы оказались фактически без специ-

альной подготовки, — сказал капитан наших лыжников Ф. Жемойтак. — На снегу смогли покатайся лишь месяц, а этого очень мало. Очевидно, ребята отнеслись к соревнованиям недостаточно серьезно. К тому же не идут к нам в секцию студенты младших курсов. Боятся, наверное, тренировок. Поэтому в команде остались только старшекурсники.

И. СКОБЛЯ,
студентка III курса
педфака,
внест. корр. «Советского
медика».

На снимке: эстафета. Первый этап у мужчин.

Фото: А. Глинского.



● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●

ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР 1981 ГОДА

Штаб трудовых дел информирует о ходе организации третьего трудового семестра 1981 года.

Трудовой семестр этого года особенно ответственный. Ведь этот год — год XXVI съезда КПСС. Все бойцы стройотрядов должны взять на вооружение девиз «Трудовой семестр 1981 года — на отлично». В третьем семестре 1981 года примут участие 1200 человек, из которых 700 — бойцы строительных отрядов и 500 — врачи ССО. В целом по институту формируется 24 отряда. Формирование проводится по факультетскому принципу.

Для обучения медработников ССО будет проведена учеба с 28 по 29 марта

(с освобождением от занятий в течение всего рабочего дня). Место занятий — актовый зал. Начало занятий — в 9.00. После прохождения учебы все врачи будут сдавать экзамены. Для студентов, имеющих определенные медицинские противопоказания, будут сформированы медицинские отряды. Бойцы этих отрядов будут работать в клиниках города Минска в качестве младшего медицинского персонала.

Из студентов, которые не будут участвовать в летних ССО, будут сформированы сельхозотряды по типу студенческих строительных. Формирование сельхозотрядов будет прово-

диться с 1 по 15 апреля. Бойцы сельхозотрядов (1—2 курсы) будут проходить двадцатидневную практику в институте в июле или августе.

Из студентов, подавших заявление в выездные отряды, преимуществами при зачислении в отряд будут пользоваться бойцы, имеющие стаж работы в ССО, строительные специальности и те, кто активно участвует в общественной жизни института. Студенты III курса, которые участвуют в медслужбе ССО, будут освобождены от прохождения практики. Бойцы ССО III курса проходят практику после окончания трудового семестра.

Подкова Петаса

Литературная страница

ЮМОРЕСКА

СИЛА ЛЮБВИ

Поступил я в институт. И однажды на вечере познакомился с девушкой. Стали мы с ней встречаться. Все было бы хорошо, но однажды она сказала, что ей не нравятся мои зубы. Я подошел к зеркалу и долго искал какой-нибудь изъян. Но передо мной стоял вполне приличный молодой человек и улыбался ослепительной белозубой улыбкой. Но что делаешь?

Записавшись на очередь, я через некоторое время сидел в кресле перед зубным техником.

— На что жалуетесь, молодой человек?

— Прибыл на протезирование зубов, так сказать, благородным металлом.

Заглянув в мой рот, он некоторое время пристально смотрел на меня. По-

том потрогал мой лоб ладонью и сказал:

— Молодой человек, берегите ваши прекрасные зубы для любимой.

Но чего не сделаешь ради любви? На другой день, перевязав щеку пуховым платком, я вновь явился в поликлинику.

«Сил нет терпеть эту адскую боль! — сказал я бородатому детине в белом халате.

— Посмотрим, посмотрим! — пророкотал он басом и принялся стучать железной палочкой по моим зубам.

— Доктор, рвите его — и дело с концом! — просил я.

— Будем лечить! — раздалось в ответ.

Целую неделю он что-то сверлил, паял у меня во рту.

Не одно сверло затупилось о мои «больные» зубы. На мне была испробована новая методика лечения, вычитанная врачом в одном иностранном журнале.

Во время лечения я похудел на пять килограммов, и костюм болтался на мне, как на вешалке. Наконец, врач не выдержал и решил рвать зуб. Его мышцы перекатывались под тканью халата, как бильярдные шары. Он захватил зуб щипцами, крепче уперся в кресло и...

Перекусив зуб в области шейки, он всем своим стокилограммовым телом рухнул на стол. В этот момент моя шея стала длиннее, по крайней мере, на три сантиметра. Врачу стало дурно, и его увели. И тут мне повезло. Удалили корень поручили студентам-третьекурсникам. Они по очереди заглянули мне в рот и стали заворачивать рукава халатов.

Когда мне в рот вставили долото, один парень, который до института явно работал кузнецом, взвешивая в руке деревянный молоток, пробормотал себе под нос: «Эх, легка кувалдочка, а голову бы на наковальню положить, сподручней было бы».

Он сильно волновался. От его удара мои резцы вылетели, как семечки. Когда меня отлили водой и дали вынюхать полбутылки нашатыря, я очнулся. Силой воли заставил посмотреть на себя в зеркало. На меня смотрела бледная щербатая физиономия.

Зубы мне вставили что надо! Начистил я их мелом и пошел на свидание. А она, оказывается, уже замуж вышла.

Тут я и задумался. А что, если бы она стала критиковать мои глаза? А?..

А. ПАВЛОВИЧ,
студент III курса
педиатрического
факультета.

ЧУДЕСНОЕ МГНОВЕНИЕ

Я шел не спеша никуда
ниоткуда,
Запутался в сонме аллей.
Вдруг девушку встретил,
красивую — чудо,
И, видно, понравился ей.

Но как, помогите,
но как, подскажите,
Приблизиться к девушке
мне?
Сказать «Подождите!»?
Сказать: «Извините,
Я видел вас прежде
во сне!»?

Она улыбнулась и легким
движеньем
Из сумки достала...
парик.
Напав на него с молодецким
уменьем,
Сказала: «Приветик,
старик!»

Кого, помогите, кого,
подскажите,
Напомнила девушка мне?
В отчаянии крикнул
хотелось: «Простите,
Не вас видел прежде
во сне!»

Она занялась парфюмерией
тут же —
Глаза облегла синева
И брови как будто бы
сделались уже...
Я чувств не лишился едва.

В ней Светку узнал я.
О, боги, держите!
Она ли явилась такой —
Богиней, красавицей,
солнцем в зените, —
До счастья подать бы
рукой?!

«Старуха, привет! —
я ответил понуро. —
Ты с лекций смоталась
опять?
А я, между прочим, —
увлекся натурой...

Да что мне тебе
объяснять?!

Прошу, помогите... Прошу,
подскажите,
Мгновение то как вернуть,
Когда на моей холостяцкой
орбите
Сумела Светлана блеснуть?..
Д. ДАНКО.

МУЗЫКА СЕРДЦА

Сердца людей,
как трепетные струны,
Готовые откликнуться
на зов.

В них звук живет,
волнующий и южный,
Бунтующий, как кровь.
В них дух живой,
Но если кто-то грубо,
по-злодейски,
Сорвет одну поющую
струну,
То сердце может, позабыв
про песни,
Навечно погрузиться
в тишину.
Прислушайтесь к его
тугому стуку,
Запомните его литую
речь.
И научитесь доверять
друг другу
И музыку сердец
всегда беречь.

ВЕЧЕР

Небо потемнело от печали,
Провожая день, ушедший
вновь.

Голоса влюбленных
отзвучали,
Растворились шорохи
шагов.
Ночь умолкла в неге
и затишье,
И, смотря на город
свысока,
Стройный месяц, к луже
наклонившись,
Моем золоченые рога.
Л. РЕВУНЕНКО,
студентка IV курса
лечебного факультета.



Фотоэтиюд В. Кравчука.

ПОЛИТИНФОРМАТОРАМ И АГИТАТОРАМ

Провести в марте политинформации и беседы по следующим темам:

1. XXVI съезд КПСС о развитии мировой системы социализма.
2. Политика мира и сотрудничества — основа внешнеполитической деятельности КПСС.
3. Новые мирные инициативы, выдвинутые XXVI съездом КПСС.
4. XXVI съезд КПСС о развитии отношений с освободившимися странами.
5. Международное значение XXVI съезда КПСС.
6. Советская женщина — активный участник строительства коммунистического общества.

Материалы публикуются центральной и республиканской печатью.

ГЕРОИКА МИНУВШИХ ЛЕТ

Д. КРАВЧЕНКО

РУССКАЯ АННА

(Продолжение. Начало в № 5).

Вспомнились Анне подруги-комсомолки, с которыми она раздобывала и передавала партизанам медикаменты, агентурные данные о численности и назначении воинских частей врага, сведения о перевозках живой силы и техники противника по железным и шоссейным дорогам: Орша — Рудня — Демидово — Витебск — Смоленск. Все приказы, распоряжения немецких властей, газеты, журналы, листовки врага, списки ушедших служить в полицию и их фотографии или портреты через связанных передавались в штаб партизанского полка Гришина, в штаб 4-й ударной армии, а также в партизанские отряды Садчикова, Шлапачева, Заслонова, Данукалова, Шмырева.

Приходилось комсомолкам иметь дело и с боеприпасами, присылаемыми партизанами из Елисейки для подрыва вражеских эшелонов. Большею частью тол Анна Мозолева и Ирина Степанова переносили подпольщикам Гайдамановым, жившим недалеко от железной дороги. Ефим Гайдаманов и его сестра Ксения вместе с верными товарищами Ерофеем Васильевым и Иваном Прибавкиным закладывали тол в груженные вагоны. До пунктов назначения



эти эшелоны не доходили — их путь прерывали неожиданные взрывы.

Однажды тол, доставленный из Елисейки, нужно было срочно отвести Гайдамановым. Ночью хождение запрещено. Возле железной дороги и нефтебазы — усиленная охрана. Но Анна Сергеевна не из тех, кто отступает перед опасностью.

В яркий летний день город кишел немецкими офицерами, выползшими на солнышко погреться. А комсомолки Анна Мозолева и Ирина Степанова, упаковав в сетки обернутый бумагой тол, который очень напоминал куски мыла, шествовали мимо немецких офицеров. В густых черных косах Ирины были спрятаны запалы...

Один офицер, увидев издали красивых женщин, вскочил на велосипед и подъехал к ним. Нервы напряглись, по спине пробежали холодные мурашки, но Анна и Ирина весело улыбнулись незваному кавалеру и сделали ему комплимент, что он удивительно ловко ездит на велосипеде. Тот, рассыпаясь в любезностях, слез с велосипеда и пошел рядом с комсомолками. С шутками и нарочито громким смехом они в сопровождении немецкого офицера спокойно прошли мимо охранников нефтебазы, не вызвав у них ни малейшего подозрения. К счастью, офицер куда-то спешил: попросил извинения и, назначив свидание на завтрашний день, уехал. Женщины облегченно вздохнули. Задание было выполнено.

Возвращаясь, Анна Сергеевна в окне своего дома увидела бледное лицо мужа, который держал на руках малютку-сыночек и неотрывно смотрел на улицу. Но в этот день они еще не разлучились. Беда пришла неожиданно.

В ноябре 1942 года в руки полицаяв попадает одна из связанных, которая шла в Рудню с большой пачкой советских паспортов, чтобы поставить на них немецкие штампы о прописке. Все это должен был оформить художник Мозолев, который с первых дней войны, вернувшись в Рудню из Витебска, обеспечивал подпольщиков необходимыми документами. Связная не выдержала пыток и выдала многих подпольщиков.

В ночь на 22 ноября дом Мозолевых был окружен полицией во главе с начальником политического отдела смоленского СД Алферчиком, ревностным фашистским служакой. Полицай жестоко избили Александра Мозолева и увезли с собой. Анна осталась в квартире под стражей двух полицаяв. Один из них задремал, а второй, руднянский парень, видимо, не совсем утративший человечность, сделал вид, что не заметил, как Анна, лихорадочно выхватив из стола бумаги, печати, штампы, рисунки, бросила все это в горящую печь... И вернувшийся через некоторое время Алферчик, обыскав весь дом, ничего «компрометирующего» не нашел.

Тридцать одного участника подпольной организации арестовали в одну ночь. Связная, выдавшая под пытками их фамилии, тоже не была пощажена фашистами. Она очутилась потом в Освенциме, только Анна Сергеевна не застала ее в живых — о «партизанке Марии» рассказала ей Анна Тринда. Но это все было позже...

(Продолжение следует).