



Вестник БДМУ

10 снежня 2025 г. ● № 12 (2118)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Навысоком уровне

Факты. Падзеі



ВБГМУ состоялась открытый диалог с Вячеславом ДАНИЛОВИЧЕМ – депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, заместителем председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке, доктором исторических наук, доцентом.

Спикер акцентировал внимание на значимости идеологии государства и её неразрывной связи с историческим прошлым страны. Он подчеркнул, что понимание своей истории является основой для формирования национальной идентичности и гражданской ответственности. «Для того, чтобы извлекать пользу из исторического про-

шлого, нужно не повторять те ошибки, которые были в нашей истории. Объективность – это ключевой ресурс в исторической науке», – подчеркнул Вячеслав Данилович.

Депутат подробно осветил объективную историю Второй мировой и Великой Отечественной войн, указав на существующие искажения и мифы, которые порой преобладают в общественном сознании. С экспертной точки зрения он поэтапно рассмотрел, как история нашей страны повлияла на сегодняшнее развитие Беларуси.

«Любой исторический факт, явление, событие или историческая личность по-разному влияют на те или иные народы и государства. Поэтому нам, белорусам, необходимо оценивать свое историческое прошлое с точки зрения того, что было хорошего и плохого в различных исторических периодах для наших предков, нашего народа и нашей государственности. Если мы это не будем делать, то получим взгляд на нашу историю со стороны. Это не плохо и не хорошо – это данность. Любой народ может оценивать историю с точки зрения своей

собственной. Но, как показывает практика, в этом взгляде со стороны содержатся искажения и фальсификация исторического прошлого, что для нас неприемлемо», – отметил Вячеслав Данилович.

Также спикер акцентировал внимание на том, сколько сделано в нашей стране для сохранения исторической памяти:

«Если бы не победа в Великой Отечественной войне, не было бы ни белорусов, ни белорусской государственности. Два события: Вторая мировая война и Великая Отечественная война наиболее часто в мире подвергаются искажению и фальсификации. Очень важно и ценно то, что при государственной поддержке в рамках государственной программы у нас осуществляются исследования исторического прошлого: объективного и без искажений и фальсификаций».

В завершение мероприятия Вячеслав Данилович подчеркнул, что важно не только помнить о прошлом, но и передавать эти знания будущим поколениям, чтобы сохранить историческую правду и укрепить национальное единство.

Врачи, проходящие повышение квалификации, приняли участие во встрече, спикером которой выступил Валерий МАЛАШКО – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, председатель Постоянной комиссии по здравоохранению, физической культуре, семейной и молодёжной политике.

В своем выступлении Валерий Малашко осветил деятельность Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, акцентировав внимание на вопросах семейной политики. Спикер подчеркнул серьезный подход Правительства Республики Беларусь и нашего Президента в формировании новой программы социально-экономического развития страны. В ходе диалога были рассмотрены ключевые вопросы, касающиеся роли семьи в современном обществе:

«Сегодня все законы, которые мы принимаем, в частности касающиеся социального обеспечения граждан, государственных пособий, поддержки семьи и детей, являются чрезвычайно актуальными и позволяют нам совершенствовать развитие Республики Беларусь».

Семья является основой нашего общества и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Депутат отметил, что поддержка семьи – это наш национальный приоритет, и государство предоставляет различные социальные гарантии для обеспечения благосостояния всех белорусских семей,



уделяя особое внимание многодетным семьям. Темы, обсуждаемые в ходе диалога, также охватывали сохранение духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей. Гармоничное развитие общества неразрывно связано с сохранением этих ценностей. В условиях быстро меняющегося мира важно поддерживать те основы, на которых строится наше общество.

Кроме того, депутат разъяснил новеллы разрабатываемого Кодекса о здравоохранении, указав на то, что инициативы практикующих врачей могут способствовать совершенствованию системы здравоохранения Республики Беларусь:

«Мы должны понимать, что этот документ не должен статично отражать только сегодняшнюю реальность и тот опыт, который мы приобрели в процессе жизнедеятельности в рамках предыдущих законодательных актов. В первую очередь, этот документ должен быть направлен на наше будущее, будущее системы здравоохранения нашей страны и новые организационные формы здравоохранения, понимание того, что сегодня здравоохранение также участвует в формировании общественного здоровья нашей страны».

В завершение мероприятия Валерий Малашко призвал врачей активно участвовать в обсуждении инициатив и механизмов, способствующих повышению качества медицинской помощи в Республике Беларусь. Открытый диалог стал платформой для обмена мнениями и идеями, способствуя более тесному взаимодействию между медицинским сообществом и государственными структурами.

Необычно, в рамках школы кураторов состоялась встреча с заведующим отделом теории и практики социализма ЦК КПБ, политическим обозревателем, публицистом, философом Алексеем ДЗЕРМАНТОМ.

Мероприятие собрал педагогических работников системы образования, включая заместителей деканов и заведующих кафедр по идеологической и воспитательной работе, а также кураторов учебных групп.

В открытии мероприятия принял участие проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов.

Алексей Дзермант, в свою очередь, затронул ряд актуальных вопросов, касающихся роли молодежи в общественно-по-



литической жизни страны. Он акцентировал внимание на том, как важно формировать активную гражданскую позицию у студентов и вовлекать их в процессы, которые оказывают влияние на общество.

Кроме того, спикер обратил внимание на то, что преподаватели должны доносить до студентов национальные ценности и подчеркивать важность их

активного участия в судьбе родины.

В заключение встречи можно с уверенностью сказать, что она стала настоящим источником вдохновения для всех присутствующих. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество и больше подобных мероприятий, способствующих развитию активной гражданской позиции среди студентов нашего университета.

Студенты стомфака приняли участие в лекции, посвященной конституционным гарантиям и социальным правам граждан. Спикером мероприятия выступила Наталья КАРПОВИЧ – заместитель Председателя Конституционного Суда Республики Беларусь, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Республики Беларусь.

В своем выступлении Наталья Карпович подчеркнула, что Республика Беларусь является унитарным демократическим социальным правовым государством. Она отметила, что конституционный принцип социального государства является важнейшей составляющей конституционного строя Беларуси; действует в системном единстве с другими нормами Конституции, гарантирующими социальные и экономические права граждан, обязанности государства; ключевым ориентиром развития всех сфер жизни государства и общества. В основе государственной политики Республики Беларусь – человек.

Спикер подробно осветила конституционные основы



социального государства, конституционные гарантии и социальные права в нашей стране, а также на понятных для ребят примерах рассказала о деятельности Конституционного Суда Республики Беларусь.

Наталья Карпович акцентировала внимание на том, что современная модель социального государства в Республике Беларусь строится на балансе взаимной ответственности личности и государства. Особое внимание было уделено праву на охрану здоровья, закрепленному в статье 45 Конституции.

Заместитель Председателя Конституционного Суда Республики Беларусь подчеркнула, что данное право имеет особое значение для будущих медицинских работников, так как они будут непосредственно связаны с обеспечением здоровья граждан.

Встреча вызвала большой интерес у студентов, способствуя не только более глубокому пониманию правовых основ социальной политики в стране, но и формированию активной гражданской позиции среди будущих специалистов в области медицины.



Прошел открытый диалог для студентов и врачей, проходящих повышение квалификации, на тему семейных ценностей. Андрей БУГРОВ – заместитель председателя Белорусской партии «Белая Русь» выступил с темой «Роль семейных ценностей в современном обществе».

Спикер акцентировал внимание на особом приоритете института семьи в нашей стране и тех мерах поддержки, которые государство оказывает многодетным семьям.

Семья – это первый и самый

важный институт социализации. Именно здесь закладываются основы морали, нравственности. Передавая от старших к младшим традиции семьи и культурные ценности, формируется историческая память, национальная идентичность, преемственность и предотвращается разрыв поколений.

«Наш Президент сказал: «Чужих детей не бывает!» Это правильные, золотые слова, поэтому мы все первого сентября формируем портфели первокурсников, поздравляем наших деток перед Новым годом. Мы детей делаем счастливыми, потому что они живут в счастливой стране», – отметил Андрей Бугров.

«Счастливая семья» является одним из приоритетов текущей пятилетки социально-экономического развития Беларуси. Сегодня в стране реализуется комплекс мер для поддержки семей, воспитывающих детей, с особым акцентом на многодетные семьи. Созданы условия для возможности

участия обоих родителей в воспитании детей. Государство оказывает правовую и материальную помощь.

Кроме того, заместитель председателя партии подробно осветил деятельность и приоритеты Белорусской партии «Белая Русь»:

«Дело не в названии, а в целях и задачах. Наша партия будет делать всё для того, чтобы сохранить и приумножить. Чтобы наши дети росли в полных семьях, чтобы вопроса о понятии «семьи» ни у кого не возникало, чтобы на нашей земле был мир и благополучие. Сколько бы нам ни говорили, мы должны понимать, какие мы действительно счастливые».

Подобные открытые диалоги являются важным шагом к формированию общественного мнения о роли семьи в жизни общества. Обсуждение семейных ценностей способствует не только укреплению традиционных основ, но и созданию условий для гармоничного развития будущих поколений.



В рамках встреч на тему «Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа: восстановление исторической справедливости» для студентов лечфака выступила представитель прокуратуры г. Минска Анастасия МАЛИКО.

Модератором стал проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов.

Спикер осветила установленные факты геноцида белорусского народа, перечислила лиц, в адрес которых было

возбуждено уголовное дело, а также подробно рассказала об уничтоженных нацистами полностью либо частично сельских населенных пунктах, в том числе «сестрах Хатыни».

Анастасия Малико отметила, что в ходе расследования установлено: на территории Беларуси немецко-фашистскими захватчиками было организовано 578 (до начала расследования – около 480) лагерей смерти – мест принудительного содержания населения, куда нацисты помещали людей помимо их воли на определенный или неопределенный срок с причинением им нравственных и физических страданий, привлечением к тяжелому физическому труду.

Студентам были продемонстрированы публичные кадастровые карты Республики Беларусь с указанием расположения уничтоженных населенных пунктов сельских населенных пунктов; лагерей смерти, созданных нацистами в период ок-

купации; установленных ранее неизвестных мест массового уничтожения и захоронений жертв геноцида.

Межведомственной рабочей группой, созданной распоряжением Премьер-министра по инициативе Генеральной прокуратуры, произведен перерасчет ущерба, причиненного нацистскими преступниками БССР в годы Великой Отечественной войны. Произведенные расчеты показали, что ущерб превышает 43,5 тысячи тонн золота, что по состоянию на 1 октября 2022 г. эквивалентно сумме свыше 2,355 триллиона долларов США. При этом указанная сумма не содержит исчерпывающих данных по ущербу, причиненному вывозом культурных ценностей.

В настоящее время рабочая группа возобновила работу для дополнительного пересчета ущерба с учетом новых сведений о ранее неизвестных пострадавших населенных пунктов.



Аудитория им. Л.С. Величко

Неделя празднования 104-го Дня рождения нашей *Alma mater* началась доброй традицией – открытием именных аудиторий. В ГУ «Республиканский клинический стоматологический центр – Университетская клиника» состоялось торжественно открытие седьмой именной аудитории – аудитории им. Леонида Степановича Величко – стоматолога, лауреата Государственной премии БССР, доктора медицинских наук, профессора, которому в этом году исполнилось бы 100 лет.

Ректор университета Сергей Рубникович отметил: «Долгожданное событие в нашем университете – на базе университетской стоматологической клиники мы открываем именной аудиторию им. профессора, доктора медицинских наук Леонида Степановича Величко, который был основоположником университетской клиники, в которой были заложены первые кирпичики и первый фундамент благодаря ему и нашим коллегам, которых, к сожалению, в настоящее время нет с нами».

Дочь Леонида Степановича Величко Светлана Леонидовна, рассказывая про своего отца, отметила, что: «Для него работа, преподавание и научная работа – это было самым главным. Поэтому хочу всех поблагодарить и вместе со мной порадоваться за этот момент – момент памяти и глубокого уважения».

Профессор Леонид Степанович Величко – основоположник научно-педагогической школы стоматологов-ортопедов Республики Беларусь. Его кандидатская и докторская диссертации по проблемам ортопедической стоматологии были первыми в республике.

В 1986 г. он был удостоен Государственной премии БССР «За разработку и создание новых технологических процессов и оборудования для нанесения тонкопленочных покрытий методом ионно-лучевой обработки и их широкое внедрение в народное хозяйство». Под его руководством подготовлено 2 доктора и 12 кандидатов медицинских наук. За время работы на кафедре опубликовано более 180 печатных работ. Им получено 10 авторских свидетельств на изобретения, 3 патента, 5 дипломов ВДНХ БССР, 26 удостоверений на рационализаторские предложения.

Леонид Степанович награжден орденом Отечественной войны II степени



и орденом «Знак Почета», медалями «За боевые заслуги» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», юбилейными медалями, знаками «Отличнику здравоохранения» и «Изобретатель СССР», удостоен звания «Почетный доктор БГМУ» и «Почетный гражданин г.п. Старобин».

История нашего университета хранит много памятных дат, важных событий, научных открытий и выдающихся имен. И, конечно же, для нас важно, чтобы преподаватели, сотрудники и студенты ежедневно ощущали атмосферу, пропитанную многолетней историей, знали имена выдающихся ученых, гордились своим университетом.

Петапiс БДМУ

Обогащая внутренний мир

Состоялась важная встреча для студентов медицинского факультета иностранных учащихся, исповедующих ислам. Почетными гостями стали председатель Мусульманского религиозного объединения в Республике Беларусь муфтий Абу-Бекир хазрат ШАБАНО-ВИЧ и представители религиозного объединения.

Открыл встречу декан факультета, доцент Олег Ишутин, который отметил важность диалога между представителями религиозного объединения и медицинского университета. Он подчеркнул, что глубокие знания в области медицины должны сочетаться с духовными ценностями, что особенно актуально для будущих медицинских работников.

Муфтий Абу-Бекир хазрат Шабанович рассказал собравшимся о значимости духовного воспитания, разъясняя, как вера и соблюдение заветов, прописанных в Коране, могут обогатить внутренний мир человека. Он также напомнил будущим медицинским работникам о том, что профессия врача требует не только знаний в области медицины, но и умения выстраивать доверительные отношения с пациентами. Важность искреннего общения и глубокой эмпатии, по его словам, играет ключевую роль в процессе диагностики и лечения.

Почетный гость поделился личными историями о том, как помощь врачей и их человечность оказали влияние на его собственную жизнь. Данные примеры вдохновляют будущих медицинских работников осознать важность их призвания и значимость гуманистического подхода в медицине. Студенты активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и делились своими мыслями.

По традиции, в завершение встречи муфтий Абу-Бекир хазрат Шабанович подарил нашему университету священную книгу мусульман – Коран, подчеркнув тем самым важность духовного наследия и его места в современном мире.

Подобные встречи способствуют формированию комплексного взгляда на профессию врача, расширяя горизонты для будущих специалистов и формируя понимание, что медицинская практика – это не только работа с телесными недугами, но и забота о душе пациента.

Традыцыі

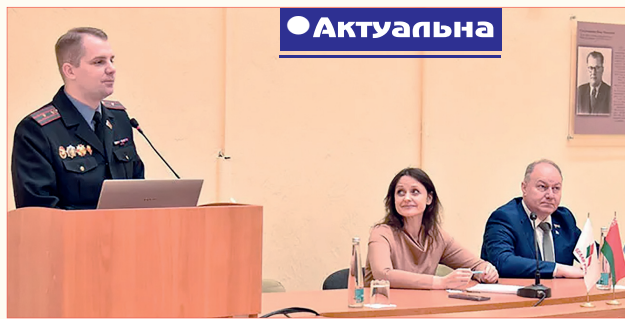


Жизнь без риска

Для студентов лечфака прошла диалоговая площадка «Твой выбор – твоё будущее». Спикерами выступили председатель Московской районной организации «Белая Русь» Игорь ЦЫБИН, начальник ОНПТЛ криминальной милиции Ленинского РУВД г. Минска, майор милиции Вадим ФОШИН.

Вадим Фошин привёл примеры из практики и разъяснил нормы законодательства: «Хранение, распространение и даже пособничество в обороте наркотиков – это не «молодёжная шалость», а преступления, за которые грозит реальная уголовная ответственность. И последствия – это не только срок, но и потерянная репутация, крах карьеры и несбывшиеся мечты».

Эксперты ответили на каверзные вопросы молодежи: как распознать манипуляции со стороны тех, кто



Актуальна

пытается вовлечь в этот опасный бизнес; что будет, если просто «передать знакомому» маленький пакетик; есть ли выход, если ошибку уже совершил.

Ваш выбор сегодня – это ваше завтра. Выбирайте правду, ответственность и жизнь без риска. Помните: помощь рядом – в правоохранительных органах и медицинских учреждениях.



Дзень за днём

Кадры решают всё

Прошла важная встреча студентов 5 и 6 курсов с представителями заказчиков кадров из Главных управлений здравоохранения облисполкомов, Комитета по здравоохранению г. Минска, Государственного комитета судебных экспертиз, МВД Республики Беларусь, а также руководителей УЗ из всех регионов республики.

В ходе встречи руководители поделились актуальной информацией о деятельности своих учреждений, текущих проектах, перспективах развития и необходимых кадрах. Студенты, в свою очередь, активно задавали вопросы о специфике работы, условиях труда и карьерных возможностях, что позволило им лучше понять ожидания работодателей.

Представители заказчиков кадров особенно заинтересованы в наших выпускниках и с нетерпением ждут их. Зиновий Гозман – начальник управления организации медицинской помощи Мингорисполкома отметил: «В этом году мы ожидаем специалистов практически всех врачебных профессий, но наибольшую востребованность имеют врачи общей практики. Это связано с тем, что главой государства был

установлен приоритет первичного звена, охватывающего поликлиники и скорую медицинскую помощь».

Кроме того, Зиновий Гозман выразил надежду на успешное распределение выпускников на должности врачей-гематологов в МНПЦ хирургии, трансплантологии и гематологии. «Это уникальный центр, так как гематологи в Минске есть только здесь. Мы испытываем острую необходимость в специалистах данной узкой и дефицитной специальности», – добавил он.

Татьяна Савицкая – начальник отдела кадровой и мобилизационной работы Минского облисполкома, также отметила высокий интерес к выпускникам БГМУ: «Заинтересованность в выпускниках БГМУ достаточно высокая, поскольку существует потребность в врачах общей практики, а это, прежде всего, выпускники лечебного факультета. Также мы ожидаем врачей узких специальностей: неврологов, офтальмологов, хирургов и многих других. Мы, конечно, будем рады видеть всех в наших УЗ».

Участники встречи отметили высокую значимость прошедшего мероприятия, которое дало студентам ценные знания о требованиях и условиях рынка труда.



«Студент года – 2025»

На главной сцене БГМУ прошел самый долгожданный студенческий конкурс «Студент года БГМУ – 2025». Он объединил энергию, творчество и интеллект, стал поистине ярким событием осени.

В рамках финала конкурса «Студент года – 2025» участники представили свои «Портфолио», содержащие информацию о достижениях в учебе, творчестве, науке и спорте.



Также они подготовили «визитные карточки» – самопрезентации продолжительностью до трех минут и творческие номера. Каждое выступление стало уникальным сочетанием таланта и креативности. Студенты не только демонстрировали свои творческие способности, но и передавали публике эмоции, заставляющие сердца биться чаще. Зрители не оставались равнодушными: зал наполнялся аплодисментами, криками поддержки и восторженными возгласами, создавая поистине магическую атмосферу.

Таланты будущих врачей и провизоров оценили не только все присутствующие в зале, но и многоуважаемое жюри: Денис Чернов – проректор по идеологической и воспитательной работе; Алексей Пикус – первый секретарь Минского городского комитета ОО «БРСМ»; Егор Никитин – первый секретарь Московского районного комитета ОО «БРСМ»; Ева Панченко – гл. специалист сектора по работе со СМИ главного управления идеологической работы и по делам молодежи Мингорисполкома; Янина Климович – редактор отдела репортеров главной дирекции телеканала «Первый

информационный».

Украшили конкурс яркими танцевальными и вокальными номерами коллективы художественного творчества студенческого клуба БГМУ: народная агитационно-художественная бригада «Панацея», эстрадное объединение иностранных учащихся «TALENT», народный театр «Эскулапы», студия бального танца «Элеганс», студенческий театр эстрадных миниатюр «Биолакт».



Титул «Студент года БГМУ – 2025» был присужден курсанту второго курса военно-медицинского института Андрею Губко. Он выразил свою благодарность, отметив: «Я очень благодарен, что удостоен такой высокой награды. Сперва хочу поблагодарить весь личный состав военно-медицинского института, в частности Татьяну Кучук, Ульяну Тупицу и Елизавету Винкевич за предоставленную мне помощь. Без вас я бы тут не стоял. Жизнь не состоит в том, чтобы найти себя, а в том, чтобы себя создать».

Второе место разделили двое: Яна Борозна – студентка 5 курса лечфака и Дарья Бардулева – студентка 3 курса стомфака. Третье место заняла Юлия Федотенко – студентка 5 курса педфака.

Свет софитов погас, но огонь талантов, зажженный в этот вечер, продолжает гореть в сердцах студентов. Впереди их ждут новые свершения и победы. «Студент года БГМУ – 2025» – первая ступень на пути к большим достижениям. Поздравляем победителей и всех участников конкурса с их выдающимися выступлениями!

Открытый диалог

Для врачей, повышающих квалификацию, прошел открытый диалог на тему кибербезопасности и профилактики киберпреступности.



Спикером выступил Николай БУЗИН – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, председатель Постоянной комиссии по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации, доктор военных наук, профессор. Депутат подробно ознакомил присутствующих с существующими видами киберпреступлений в нашей стране и алгорит-

мами противодействия мошенникам. Фишинг и мошенничество с банковскими картами являются самой массовой категорией кибермошенничества в Республике Беларусь. При этом наряду с данными преступными схемами мошенники активно используют вишинг, при котором конфиденциальные данные белорусских граждан добываются злоумышленниками посредством телефонных звонков.

На практических примерах Николай Бузин рассмотрел совершаемые кибератаки, актуальные для медицинских работников, подчеркивая важность постоянного повышения цифровой грамотности. Кроме того, спикер отметил, что безопасность детей в сети – это не просто запреты, а создание защищенной среды и обучение правильному поведению. В семье необходимо выстраивать доверительные отношения с ребенком. Дети не должны искать понимания у незнакомцев в сети, а быть уверенными, что могут рассказать родителям о любой странной или неприятной ситуации в сети без страха быть наказанным.

Открытый диалог стал значимым шагом в укреплении кибербезопасности медицинских работников.

Аззіны дзень інфармавання

Кибербезопасность и профилактика киберпреступности

В БГМУ прошел ЕДИ на тему «Кибербезопасность и профилактика киберпреступности». Кибератаки на информационную структуру – это одна из самых значительных и постоянно растущих угроз для глобальной безопасности.

Как отметил Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, «абсолютную защиту от кибератак не гарантирует ни одна система защиты, но мы должны минимизировать риски».

Этого возможно добиться, когда каждый участник информационных отношений, каждая организация будут ответственно подходить к выполнению требований по кибербезопасности, а каждый человек проявит бдительность и внимательность в случае ситуации с мошенниками.

На факультетах прошёл ЕДИ глазами студентов, где представители актива ПОО «БРСМ» БГМУ донесли основные тезисы рассматриваемой темы до своих однокурсников и студентов младших курсов в доступной форме.

На медпрофе спикеры рассказали ребятам, что кибератаки на информационную структуру – это одна из самых значительных и постоянно растущих угроз для глобальной безопасности в XXI веке. На это влияет широкое использование искусственного интеллекта, так как злоумышленники начинают использовать его для создания более изощренных вредоносных программ, автоматизации атак и анализа уязвимостей.

На лекциях активисты также провели важные диалоги о кибербезопасности. Ребята простыми словами объяснили, как распознать мошенников в сети, создать надежный пароль и защитить свои данные.

Выступающие на подфаке подчеркнули, что по мере развития информационно-коммуникационных технологий возрастают и возможности киберпреступников. Некоторые мошеннические схемы получили новую жизнь благодаря искусственному интеллекту. Следует помнить, что даже когда



искусственный интеллект используется во благо, нужно быть осторожным.

Для будущих врачей тема защиты информации особенно близка – ведь скоро наши студенты будут работать с конфиденциальными данными пациентов. Осторожность в сети – лучшая профилактика!

На кафедрах факультетов БГМУ и в ИПКиПКЗ БГМУ также прошел ЕДИ. Спикеры призвали студентов и профессорско-преподавательский состав быть внимательными и осведомленными о возможных угрозах в сети. Важно помнить, что знание – это сила, и каждый из нас может внести свой вклад в создание безопасного цифрового пространства.

В студгородке диалоговые площадки прошли как для студентов, проживающих в общежитиях, так и для сотрудников. Выступающие акцентировали внимание участников встреч на том, что наиболее распространенные схемы мошенничества: звонки от имени должностных лиц и руководителей (Fake boss), кража денег с банковских карт, вымогательство за разблокировку iPhone. Треть мошенничеств совершается под видом продажи товаров в сети Instagram или Telegram. Сотрудниками МВД и Национального банка Республики Беларусь принимаются меры, направленные на блокирование мошеннических операций. Поэтому при совершении денежного перевода под влиянием мошенников необходимо незамедлительно обратиться в органы внутренних дел.

Адукацыя

ных граждан. Участники имели возможность обсудить лучшие практики и новейшие подходы к обеспечению качества учебного процесса, что, безусловно, вносит вклад в укрепление образовательной системы.

Проректор по учебной работе, доцент Юрий Соколов в рамках конференции на пленарном заседании представил доклад на тему «Мониторинг качества знаний студентов, обучающихся по профилям субординатуры», подчеркнув в своем выступлении, что:

«Для контроля результатов обучения в БГМУ широко применяется внутренний мониторинг знаний, умений и навыков студентов, который позволяет провести комплексный анализ профессиональных компетенций будущих специалистов. Мониторинг проводится в форме компьютерного тестирования, контроля освоения практических навыков, собеседования, контрольных срезов на разных этапах обучения. Следует отметить, что значительное внимание уделяется также и итоговой аттестации студентов».

В открытом диалоге с докладом «Опыт экспертной деятельности при осуществлении международной аккредитации образовательных программ медицинского и фармацевтического образования» выступила зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, профессор Ирина Мороз. Ее доклад стал важным дополнением к общей теме конференции, подчеркивая необходимость тщательной оценки образовательных программ и их соответствия международным стандартам.

Качественное образование – это ключ к успешной карьере и будущему наших студентов. БГМУ стремится внедрять современные методы оценки и мониторинга.

Делегация из Вьетнама

С рабочим визитом БГМУ посетила делегация Министерства национальной обороны Социалистической Республики Вьетнам (МНО СРВ).

В состав делегации вошли: Нгуен Чыонг Зянг – генерал-майор, начальник военно-медицинского управления главного управления технического и тылового обеспечения МНО СРВ;



Чан Вьет Тиен – генерал-лейтенант, начальник военно-медицинской академии МНО СРВ; Фам Суан Чунг – ст. полковник, начальник фармацевтического отделения военно-медицинского управления главного управления технического и тылового обеспечения; До Нгок Хоп, майор – зав. кафедрой медицины военно-воздушных сил военно-медицинского факультета общевойскового профиля военно-медицинской академии.

Гостей принимали: Денис Чернов – проректор по идеологической и воспитательной работе БГМУ; Александр Шпаньков – полковник медицинской службы, зам. начальника военно-медицинского управления Министерства обороны Республики Беларусь; Дмитрий Николаев – полковник медицинской службы, заместитель начальника военно-медицинского института; Иван Нагорнов – полковник медицинской службы, начальник кафедры военно-

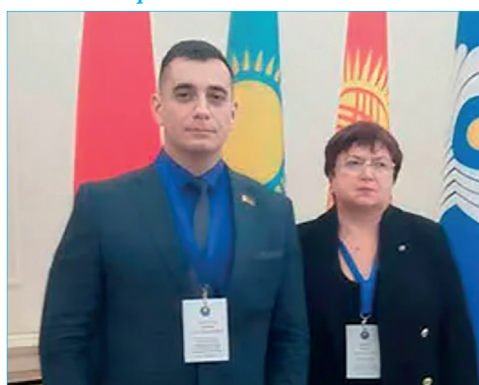
полевой терапии, кандидат медицинских наук, доцент; Дмитрий Ключко – полковник медицинской службы, начальник кафедры военно-полевой хирургии, доктор медицинских наук, доцент.

Целью визита стали установление сотрудничества в области подготовки медицинских кадров, обмен опытом, а также ознакомление с возможностями и программами обучения Военно-медицинского института БГМУ.

Візіты

Ключ к успешной карьере

Стартовала III Международная научно-методическая конференция «Обеспечение качества образования: состояние, проблемы и перспективы» на базе Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств. Это событие стало платформой для обсуждения актуальных вопросов, связанных с обеспечением высокого уровня образовательных услуг и обменом передовым опытом среди специалистов в различных областях образования.



В условиях глобализации и увеличения числа иностранных студентов, обучающихся в Беларуси (сегодня их насчитывается более 35 тысяч из 120 стран мира), вопросы качества образования становятся особенно актуальными. Конференция подчеркивает международный статус белорусского образования и его привлекательность для иностран-

Симуляционное обучение в медицине

В Москве 13–14 октября состоялось самое значимое событие года в области симуляционного обучения в медицине – XIV съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине и Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД-2025».

Делегация БГМУ в составе: Пуренок Оксаны Леонидовны – заместителя начальника Республиканского центра профессиональной аттестации и симуляционного обучения, Лемешко Юлии Ивановны – доцента кафедры репродуктивного здоровья, перинатологии и медицинской генетики, Соломко Надежды Андреевны – преподавателя симуляционно-аттестационного центра высшего образования приняла участие в работе съезда.



Мероприятие проходило в интерактивном формате: панельные дискуссии и стратегические сессии экспертов, командные тренинги с эффектом погружения в виртуальную реальность, практические мастер-классы с разбором клинических случаев, интерактивные сессии с онлайн-включениями и демонстрациями эффективных приемов и методов обучения с использованием симуляционных технологий и симуляционного оборудования, доклады и выступления руководителей симуляционных центров медицинских университетов, которые представили образовательные стратегии развития.

Особое внимание было уделено обсуждению вопросов применения искусственного интеллекта и виртуального пациента в медицинской симуляции и в преподавании. Участники съезда имели возможность ознакомиться с новинками симуляционного оборудования разного уровня реалистичности, которое представили фирмы-производители. В рамках съезда было презентовано учебное пособие «Методология симуляционного обучения» (авторы: Ж.А.Акопян, Д.М.Грибков, Д.Г.Масленникова, Л.Б.Шубина), в котором рассматривается специфика организации, подготовки и проведения тренингов, а также размещен цикл из 20 тренингов симуляционного обучения.

Мир медицинского образования стремительно меняется, и ключевую роль в этих преобразованиях играют новые технологии – от симуляционного обучения до виртуальной реальности и искусственного интеллекта.

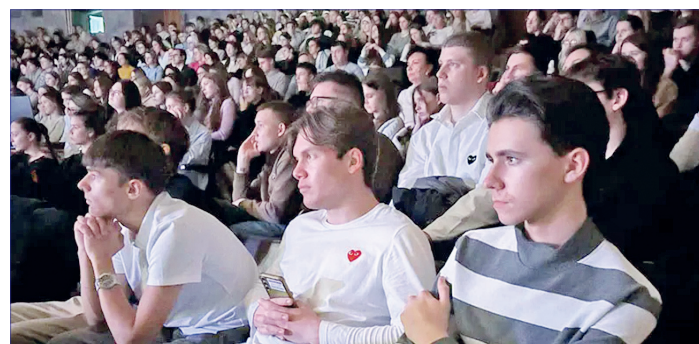
Участие в подобных мероприятиях открывает новые горизонты и возможности для внедрения передовых подходов в медицинскую практику. Способствует развитию не только личной научной деятельности, но и вносит вклад в общие достижения в области симуляционного обучения в медицине.

Оксана ТЕСЛОВА, начальник симуляционно-аттестационного центра высшего образования

Форумы

Незримый след войны

Для студентов, проживающих в общежитиях БГМУ, выступил Заслуженный коллектив Республики Беларусь «Республиканский театр белорусской драматургии» со спектаклем «Хатыня».



Спектакль «Хатыня» создан по мотивам повести Елены Кобец-Филимоновой «Жаворонки над Хатынью». Постановка была выпущена к 80-летию со дня освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков в рамках проекта «Код памяти: ад сэрца да сэрца», организованного совместно с Комитетом по образованию Мингорисполкома.

Никто из присутствующих в зале не остался равнодушным к трагической судьбе героев, рассказывающих историю наших предков. Несмотря на то что сюжет картины показывает Великую Отечественную войну через призму повседневной жизни населения одной деревни – Хатынь, незримый след войны и бесчеловечности немецко-фашистских захватчиков прослеживается на протяжении всего спектакля.

Мы благодарим Заслуженный коллектив Республики Беларусь «Республиканский театр белорусской драматургии» за столь значимый показ спектакля для наших студентов.

Публикации на 1-й – 3-й страницах сегодняшнего выпуска газеты (кроме рубрики «Форумы») подготовили: Анастасия ТИУНЧИК – пресс-секретарь БГМУ, Маргарита БИРЮК – редактор интернет-ресурса отдела идеологической работы, Алина КУХАРЕВА – корреспондент отдела идеологической работы



(Начало в №9-11 “Вестника БДМУ” за 2025 г.)

Современные медицинские технологии и клиническое мышление. Конец XX – начало XXI века характеризовались внедрением в клиническую практику новых медицинских технологий и значительным ростом числа лабораторных и инструментальных методов исследований. Благодаря научно-техническому прогрессу, возможности «заглянуть» внутрь человеческого организма сказочно увеличились. Современная диагностическая аппаратура позволяет распознавать многие болезни с такой точностью и надежностью, о которых раньше приходилось только мечтать. Возникает вопрос, что же работа врача облегчилась и диагностика стала проще? В качестве ответа можно привести следующий пример. В университетских клиниках США частота постановки неправильного диагноза с 1960 по 1990 год оставалась неизменной (10–15%), хотя именно в этот период были внедрены новейшие медицинские технологии, что, казалось бы, должно уменьшить число врачебных ошибок, значит, дело не в новых технологиях, а в мышлении тех, кто использует эти технологии.

Широкое внедрение в практику высокотехнологичных лабораторных и инструментальных методов исследования значительно снизило интерес к физическим методам обследования. Между тем диагностическая ценность традиционных клинических методов и сейчас делает их незаменимыми в повседневной врачебной практике. По образному выражению известного американского кардиолога Е. Браунвальда «навык физической диагностики – это в большей степени ход мыслей, чем работа рук». Обращает на себя внимание высказывание о клинической диагностике профессора Гарвардской медицинской школы Р. Флетчера: «Теперь это искусство, к сожалению, атрофируется, так как молодые врачи, едва закончив обучение, прыгают прямо к технике. Они заворочены ею и только умеют, что нажимать на кнопки. Без этой техники они не могут принять ни одного решения. Это очень грустно».

Бессмысленная во многих случаях возможность «добыть» диагноз только при помощи инструментальных исследований атрофирует способность к клиническому мышлению

и лишает навыков «прикроватной» диагностики. При этом наблюдается парадоксальное явление – использование современных медицинских технологий, не уменьшает, а нередко увеличивает число диагностических ошибок. Причины разные, однако, важнейшие среди них когнитивного характера.

Ценой, которую платит современная медицина за более совершенную техническую оснащенность, оказывается инфляция авторитета врача, на место которого встает компьютер. Характеризуя эту тенденцию, академик И. А. Кассирский писал: «В настоящее время все чаще приходится сталкиваться с врачом-инструменталистом, привыкшим смотреть на пациента сквозь узкие щели диагностических приборов... Врач-инструменталист, прикованный цепью узкой специализации к освоению им методики, видит не больного, а лишь проекцию отдельных органов на экране монитора.

ва в широте восприятия больного. Пациент с его сложной картиной болезни не «доходит» до врача, так как последний способен говорить с больным только на языке лабораторных и инструментальных показателей.

Разрешение противоречий между ростом технической информации о больном и физическими методами исследования нужно искать не в «возврате к Гиппократу», а в совершенствовании индивидуального общения с пациентом и развитии клинического мышления. Нельзя надеяться, что только после лабораторного, лучевого или эндоскопического исследования «все прояснится». Применение новых медицинских технологий не упрощает, а усложняет мышление врача, так как он вынужден осмыслить гораздо больший объем информации о пациенте. Академик Е. И. Чазов писал: «Практика свидетельствует, что с годами в комплексе причин диагностических ошибок

в сжатой форме, не требующее рефлексии. Сегодня информация в огромном количестве поступает с экранов телевизоров, компьютеров, планшетов, мобильных телефонов. На первый взгляд, кажется, будто во всем этом многообразии предоставляется свобода выбора, но это обманчивое впечатление. При клиповом мышлении происходит постоянное «обновление» информации, исчезает необходимость запоминать и осмысливать, все увиденное быстро теряет свое значение. Поверхностное потребление информации не позволяет анализировать, решать сложные задачи, усваивать многоплановые тексты, в результате чего вместо предполагаемой свободы – ограниченность и скудость ума.

Невозможность для обладателей клипового мышления систематизиро-



Клиническое мышление

Наспех записанные жалобы пациента постепенно «выцветают» в истории болезни, пока врач ведет его через Голгофу инвазивных и неинвазивных методов исследования в поисках конкретной соматической причины, того или иного отклонения от общепринятых нормативов. При этом субъективные ощущения больного становятся лишь мутным и, главное, ненужным довеском к показателям, объективно регистрируемым лабораторными и инструментальными исследованиями. В итоге диктатура медицинской техники приводит к крушению клинического наблюдения и утрате врачебного мышления».

К сожалению, привычка видеть жесткие, односторонние, линейные зависимости все больше укореняется в сознании врачей, технократизм мышления становится распространенным явлением. Порочность технократизма в его односторонности. Технократизм – это скатывание на позицию шаблона, неумение индивидуально подойти к диагностике и лечению болезни и подчас отсутствие ответственности за судьбу пациента. Выигрывая в глубине исследования, врач проигры-

вается их возможная связь с недостаточностью достоверных научных данных в медицине, недостаточностью специальных методов исследования, ошибок этих методов, и возрастает значение квалификации, знаний и ответственности врача как причины таких ошибок».

Клиповое мышление. Характеризуя особенности формирования клинического мышления, следует обратить внимание на феномен «клипового мышления», характерного для современного информационного общества. Клиповое мышление – это процесс отражения множества различных свойств объектов без учета связей между ними, характеризующийся фрагментарностью, алогичностью, высокой скоростью переключения между отрывками информации и отсутствием целостной картины окружающего мира. Если старшее поколение сохранило понятийное мышление – способность к осмыслению, сравнению, критике, то для «поколения быстрых кнопок» все более характерным становится клиповое мышление – динамичное, мозаичное восприятие информации

полученные знания ведет к трудностям формирования клинического мышления и снижению уровня врачебной подготовки. Опасность клипового мышления заключается в представлении патологического процесса в виде схемы «начало – результат», вследствие чего из поля зрения выпадает целый пласт промежуточных реакций, теряется представление о многообразных звеньях патогенеза, без чего невозможно видение целостной картины болезни. Это значительно упрощает мышление, сводя его к известной формуле «от головы – пирамидон, от живота – бесалол» и несовместимо с развитием профессиональных врачебных компетенций.

Полностью избавиться от клипового мышления вряд ли возможно, его следует сдерживать и корректировать. Самый простой и доступный метод – чтение художественной литературы. В отличие от телевидения и интернета, где восприятием зрителя управляют, при чтении образы человек создает самостоятельно. Чтение позволяет оценить весь контекст, дает возможность анализировать

Школа врачевания

информацию, видеть мир не с одной, а с разных сторон. Не случайно на медицинских факультетах многих зарубежных университетов студенты, наряду со специальными предметами, изучают художественную литературу.

Мышление врача на протяжении многих веков существовало в борьбе всевозможных мнений, начиная от упрощенных представлений античности через путаницу и заблуждения средневековья, постепенно продвигаясь к материалистической основе познания сущности болезни. Врач у постели больного многое открывает «ощущая», на основе знаний, опыта и интуиции. При этом клиническое мышление помогает раскрыть такие особенности болезни, которые невозможно обнаружить никакими даже самыми высокотехнологичными методами исследования. Клиническое мышление объединяет в себе точность науки и «неточность» искусства, и именно эта «неточность», как это ни парадоксально, делает его самым совершенным врачебным инструментом. Вот почему вопрос «медицина – это наука или искусство» является метафизической альтернативой.

Врач, если он хочет, чтобы его знания и опыт не оставались лежать мертвым грузом, должен развивать и совершенствовать клиническое мышление. Не воспринимать все как нечто устоявшееся, неизменное, а задавать вопросы, прежде всего самому себе, стараться привести «к общему знаменателю» самые противоречивые, внешне несходные признаки болезни. Необходимо расширять свой кругозор не только профессиональный, но и философский, эстетический, нравственный и всегда обдумывать, размышлять. В действии и через действие лежит путь к творческому освоению врачебной профессии. Хорошо сказал о формировании специалиста великий реформатор театра К. С. Станиславский: «Рецептов нет, есть путь».

Юрий АБАЕВ, доктор медицинских наук, профессор, гл. редактор «Медицинского журнала»

Конкурсы

Шчасце ў міры і згодзе

Што азначае слова шчасце?
Куды ісці
яго шукаць?
А калі знойдзеш, то парую
Як гэта шчасце вызначаць?

Такія важныя пытанні,
Але адказ для ўсіх адзін:
Усе прыкласці намаганні,
Каб на зямлі быў толькі мір!

І звонка разліваўся ўсюды
Дзіцячы
непаўторны смех,
І не патрэбны нават чуды,
Калі ёсць міру абярэг.

Народ наш дружнаю сям'ёю
Будзе тут
сваё жыццё
І працавітаю рукою
Не адно зробіць адкрыццё.

Квітней, край родны, сэрцу мілы,
Бо за зімой прыйдзе вясна –
І сёння вельмі
неабходна
У цемры не згубіць святла.

Пад мірным і блакітным небам
Сады таксама
зацвітуць.

Палі закаласяцца хлебам,
І птушаняты падрастуць.

Творчасць чытачоў

Наш лес стары памаладзее,
Зялёным лісцем зашуміць,
А сэрца дабрыня сагрэе –
Яе нікому не спыніць.

Бяскрайні наш
прастор палескі,
Каб вечна ты не знаў бяды!
І ў лесе першыя пралескі
Не былі сведкамі вайны.

Над нашай мірнаю краінай
Гучыць мемарыяльны звон.
Ён разам з песняй жураўлінай
Паднімецца да самых зор.

Хоць час спяшаецца наперад,
Але заўсёды помнім мы
Ваенны страшыны,
згубны нерат
І хмары чорныя бяды.

Цяпер наш доўгі і абавязак –
У сэрца зло не прапусціць.
І не патрэбна тут падказка,
Бо беларусаў не змяніць.

Мы цэнім нашу незалежнасць,
Бо шчасце ў краіне жыць,
Дзе кожны адчувае еднасць,
І слова роднае гучыць!

Віялета МІЦКЕВІЧ,
студэнтка лячфак

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Доцентов кафедр:

гистологии, цитологии и эмбриологии; пропедевтики детских болезней; детской эндокринологии, клинической генетики и иммунологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; гигиены труда; микробиологии, вирусологии, иммунологии;

онкологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки – три; нормальной анатомии.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

2. Старших преподавателей кафедр:

эндодонтии; белорусского и русского языков.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не

менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Документы на конкурс направлять в течение двух месяцев со дня опубликования по адресу: 220083, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, Ректору.

3. Старшего преподавателя кафедры рефлексотерапии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования по адресу: 220013, г. Минск, ул. П. Бровки, д. 3, корп. 3.

Срок избрания по конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава составляет 5 лет.

О дате, времени и месте заседания конкурсных комиссий лица, допущенные к участию в конкурсе, будут уведомлены секретарём конкурсной комиссии за 3 рабочих дня до заседания комиссии посредством направления уведомления на электронную почту.

