

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, ВЫПУСКНИКИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК

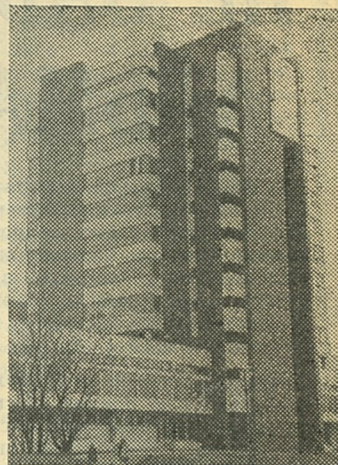


ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 23 (1104)

25 июня 1982 г.

Цена 2 коп.



В ДОБРЫЙ ПУТЬ, КОЛЛЕГИ!

Дорогие товарищи выпускники! Вот и закончились шесть лет напряженной учебы в нашем орденноносном институте, старшей кузнице медицинских кадров Белоруссии. Вы вступаете в самостоятельную трудовую жизнь.

Наш институт уже подготовил более 21 тысячи высококвалифицированных специалистов-медиков для народного здравоохранения. Ваша задача — поддержать славные традиции наших старших товарищей, стоящих сегодня на страже здоровья советских людей, отдать народу все те знания, которыми щедро делились с вами ваши учителя.

1982 год знаменателен для нас многими событиями. Важными вехами в жизни нашей страны стали XVII съезд профсоюзов, XIX съезд ВЛКСМ, майский Пленум ЦК КПСС, утвердивший Продовольственную программу. Перед вами, молодые специалистами, вступающими на самостоятельный трудовой путь в год славного 60-летнего юбилея СССР, стоят большие задачи по дальнейшему повышению качества медицинского обслуживания населения, а это, несомненно, за-

висит от квалификации, профессиональных знаний, опыта, чуткости и заботы каждого врача к больному. Хочется пожелать вам, чтобы вы были честными и принципиальными, не останавливались на достигнутом, постоянно совершенствовали свои знания. Всегда и везде будьте верны присяге врача Советского Союза, свято выполняйте свой профессиональный долг. Держите тесную связь со своими преподавателями, родным институтом и, как в студенческие годы, обращайтесь к своим учителям, старшим товарищам, если вам понадобится помощь.

Эти же слова хочется сказать и иностранным студентам-выпускникам, пожелать им больших успехов в лечебной и научной работе у себя на родине.

Впереди у вас интересная работа, трудности и успехи, большой творческий путь. Желаю всем выпускникам большого личного счастья, хорошего здоровья.

В добрый путь, молодые врачи!

А. КЛЮЧАРОВ,
ректор МГМИ,
профессор.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие выпускники!

От имени коллегии Министерства здравоохранения Белорусской ССР и от себя лично горячо поздравляю Вас с успешным окончанием учебы в Минском ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте и присвоением квалификации врача.

Вы начинаете самостоятельный путь в медицине. Пусть он будет радостным и творческим, пусть ваш труд несет исцеление каждому больному человеку!

Мы уверены, что своим трудом вы внесете большой вклад в осуществление задач, поставленных перед медицинскими работниками XXVI съездом КПСС, будете высоко нести звание советского врача.

Желаю вам, выпускники 1982 года, хорошего здоровья, личного счастья, больших успехов в вашем труде на благо советского народа.

Н. Е. САВЧЕНКО,
министр здравоохранения БССР.

Остались позади нелегкие шесть лет учебы. Пришел день выпуска молодых врачей. Минский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт в пятьдесят седьмой раз напутствует своих питомцев, перед вступлением в большую жизнь.

Дорогие выпускники! Поздравляем вас с успешным окончанием института. Отныне вы врачи, люди, чьим рукам доверены здоровье и жизнь людей. Мы уверены, что каждый из выпускников нашего орденноносного медвуза будет достоин высокого звания врача Советского Союза. Постоянно совершенствуйте свои профессиональные знания, свое мастерство врача-лечебника, дружите с наукой!

Желаем вам больших успехов в вашем благородном труде, крепкого здоровья, огромного человеческого счастья.

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ.**



В день распределения выпускников 1982 года. На снимке (слева направо): выпускник педиатрического факультета Ю. Шейнин, декан педиатрического факультета профессор П. Л. Новиков, проректор по учебной работе доцент П. И. Касько, ректор ин-

ститута профессор А. А. Ключарев, заместитель министра здравоохранения БССР Л. П. Маринкевич.

Фото В. КРАВЧУКА, выпускника санитарно-гигиенического факультета.

ПРИСЯГА ВРАЧА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь:

все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества;
быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внима-

тельно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство, способствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы больного, за советом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед народом и Советским государством.

ВЕРНОСТЬ ЭТОЙ ПРИСЯГЕ КЛЯНУСЬ ПРОНЕСТИ ЧЕРЕЗ ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ.

ОНИ ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ

лечебный факультет

ЧУРНОСОВА И. С.
НАРАБ Л. В.
СОБОЛЕВСКАЯ Л. П.
ИЗОХ Л. В.
ДАНИЛОВА З. И.
АНИЩЕНКО И. Л.
ЯКУШЕВИЧ Т. К.
СЛИЗКИЙ С. И.
ЧУМАКОВА Л. К.
ПАНЮТИЧ А. В.
ЛИСОВСКАЯ Л. С.
КОЛЬ А. В.
ЗУБРИЦКАЯ Е. М.
КЛИЩ Л. М.
МАНУЛИК Н. А.
КАСЬКО Н. П.
АДАРЧЕНКО Л. А.
КОСЯК С. В.
ЕЛИСЕЕВА С. Н.
БОБКО В. И.
ЗМУШКО О. Л.
БОРОВИК И. С.
ПИСЛЯК Е. И.
САФРОНОВА О. М.
ЯРМОНОВИЧ Э. А.
ШОТТ Т. А.
ПРУДНИКОВА Т. К.
КОСТЮК Л. В.
ДУЛУБ О. И.
КОХНЮК В. Т.
СЕРЖАНКОВА Е. Н.
ГАИН Ю. М.
ПИСАРЬ Л. Н.
ЧИГИР Л. Р.
КУЛЕШ С. А.
ЖАГЛОВСКАЯ Н. П.
ФИЛИППИШИНА Н. Я.
МАРЧУК А. Н.
КОЛЬ И. О.

педиатрический факультет

СИКОРСКИЙ А. В.
МОГИЛЕВЧИК Н. А.
ОТРАШЕВСКАЯ Е. В.
КАЛИНКО Г. С.
КЛИОНСКАЯ И. С.
ПИЛИПЧИК Л. И.
УСТИНОВИЧ А. А.
ШИЙКО (АНИСЕНКО) Т. В.
ЕРМОЛЕНКО Л. М.
УЛЬЯНОВА Г. Н.
БИЧАН О. М.
КОБЗЕВ В. Ф.

санитарно-гигиенический
факультет

КОЛОДНО Л. Л.
МАХОТКИНА Н. В.
БОРОНИНА Т. А.
ГОРДЕЙКО В. А.

стоматологический факультет

КАСАП В. А.
ТЕСЕВИЧ Л. И.
ЖУКОВСКИЙ Л. Я.
ПОЛУЯНЧИК Т. Т.
МОРОЗ Т. В.
РЕЛЯВО Е. Е.
МОГИЛЕВЧИК А. А.
ЯЩИКОВСКАЯ Н. В.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ АЛЬМА МАТЕР!

С фантастической быстротой пролетели шесть студенческих лет и сегодня институт провожает в трудовую жизнь своих питомцев. Что пожелать вам, нашим выпускникам, в этот торжественный день, чем напутствовать вас?

Прежде всего хочется пожелать всем вам помнить свои студенческие годы, свой институт. Пусть эти воспоминания помогут вам в трудных жизненных ситуациях, будят в вас молодые силы и юношеский задор. Опыт показывает, что все мы постоянно обращаемся к своей альма матер, нас неодолимо тянет вернуться к ней, поделиться своими достижениями, посоветоваться и просто рассказать о жизни. Я не сомневаюсь, что и вы, сегодняшние выпускники, через 10, 20, 30, 40 и более лет с душевным трепетом будете возвращаться в эти стены, встречать своих старых знакомых, а потом уже и незнакомых преподавателей, и у вас будет что рассказать им о своей жизни и работе, подсказать, как лучше готовить молодых врачей. Радость ваших встреч будет тем большей, чем крепче ваша студенческая дружба, спаянная годами совместной учебы и труда, студенческими отрядами, практикой, преодолением трудностей. С годами это становится все очевидней и своего сокурсника через много лет мы встречаем не менее радостно, чем родственника. Постарайтесь сохранить на все годы вашей жизни и труда это чувство принадлежности к единой студенческой семье, к нерушимому братству своих сверстников.

Я хочу пожелать вам долгой и активной трудовой жизни. Вы получили назначения в разные места, на различные участки работы. Помните, что везде вы нужны, вас ждут, ждут ваших знаний и умения их применить на пользу больному человеку. Результаты государственных экзаменов свидетельствуют о хороших теоретических знаниях наших выпускников, о понимании ими путей их применения. Для того, чтобы ваши знания начали жить, нужна практика их применения в разнообразных условиях. Стремитесь к практическому приложению ваших знаний медицины. В процессе практики вы убедитесь, что вузовские знания, как бы высоко их ни оценили самые строгие экзаменаторы, лишь основа, фундамент вашей врачебной

профессии. Их необходимо постоянно пополнять и совершенствовать, соотносить с уровнем непрерывно развивающейся медицинской науки. Стремитесь всегда вдумчиво относиться к вашим пациентам, чтобы мысль, основанная на глубоком знании, на проникновении в существо процессов, происходящих в больном организме, опережала ваши действия, чтобы ваша помощь больному была разумной и научной, а не шаблонной и бездумной. И здесь опять вам нужны будут знания. И те, которые вы получили в институте, и те, которые вам еще необходимо приобрести самостоятельно.

Хороший врач учится всю жизнь. Ваша учеба не кончается сегодня, она продолжается и вас ждут новые уроки и новые экзамены. Но на этот раз учить и экзаменовать вас будем не мы, ваши преподаватели. Вашим, безусловно более строгим и суровым учителем и экзаменатором будет сама жизнь, врачебная практика. И на строгость этого экзаменатора жаловаться не придется. Поэтому не думайте, что пополнение ваших знаний можно отложить на «потом», на какой-либо более удобный и свободный момент вашей жизни. Никаких возможностей потом не будет, предполагаемое свободное время заполнят новые задачи и новые заботы.

Вы принимаете трудовую эстафету у выпускников предшествующих поколений врачей, подготовленных нашим орденосным институтом. Вам предстоит донести ее до XXI века и продолжить в будущем столетии. Это высокая честь и высокая ответственность. Несите эту эстафету с достоинством, обогащая медицину вашими поисками, мыслями, трудами, открытиями и просто безупречной работой врача, честно выполняйте свой профессиональный и гражданский долг. Вы выбрали себе нелегкий жизненный путь, получили трудную и ответственную, но самую благородную специальность. Желаю вам исполнения всех ваших надежд и мечтаний, удачи и счастья в вашем труде, они определят и ваше личное счастье, и счастье ваших пациентов, их чаяния и надежды.

Добрый путь вам, молодые врачи!

А. ЛЕОНТЮК,
профессор, зав. кафедрой
гистологии и эмбриологии.

ПРОЩАЙ, ИНСТИТУТ!

И радостно и грустно в дни прощания с институтом...

Грустно, что оставляем свою альма матер, круговорот общественной работы, прощаемся с преподавателями. Нам будет очень не хватать их отеческой опеки и принципиальной взыскательности, их строгости и душевной теплоты.

Не наполнятся 1-го сентября сердца наши радостью встреч с друзьями. Мы разведемся, но навсегда останется горячая студенческая дружба, великое братство сверстников и единомышленников.

Прощай институт! Ты был нашим вторым домом, радужным и добрым.

Сегодня мы подводим полновесный итог шести лет учебы! Первые лекции, первые экзамены, первая карточка и стройотряд, радость первого удачного опыта и научной студенческой работы.

Из года в год мы получали не только знания по самым различным медицинским специальностям, но и проникались

великой заботой о здоровье нашего народа.

«Будущее за медициной профилактической!». Это не только крылатая фраза, это суть всего советского здравоохранения, главная цель нашей будущей работы. Великую тревогу за здоровье людей, чистоту окружающей среды передавали нам в своих вдохновенных лекциях Н. И. Лебедев, В. С. Боряко, Н. Т. Лебедева, И. А. Чаховский, Э. М. Шпилевский, А. П. Красильников, Л. И. Касевич.

Поднимаясь по ступенькам знаний, мы впитывали в себя их опыт, учились мыслить, анализировать, постоянно работать над собой.

Спасибо вам, дорогие преподаватели, за ваш нелегкий труд, который помог нам стать специалистами самой гуманной профессии.

Т. БОРОНИНА,
студентка VI курса санитарно-гигиенического факультета, комсорг курса.



Выпускники педиатрического факультета, отличники учебы (слева направо) В. Ф. Кобзев, О. М. Бичан, Е. В. Отрашевская, А. В. Сикорский.

Проводы выпускников на самостоятельную практическую работу всякий раз отзываются в сердцах тех, кто их к этому готовил.

Двойственное чувство мы, педагоги, при этом испытываем. Это и ощущение окончания большого труда по подготовке молодых специалистов, и одновременно озабоченность за

них пятилеток. Это в свою очередь требует совершенствования всех форм и методов санитарного надзора, поднятия его на более высокий уровень.

От каждого врача-гигиениста любого профиля прежде всего потребуются высокая профессиональная компетентность. В каждом без исключения случае потребуются соизмеримая

нам следует исполнять неукоснительно, несмотря ни на что.

Чтобы справиться со столь сложными и ответственными обязанностями в ситуации столь высоких требований необходима не только профессиональная компетентность. Настало время необходимости вашей компетентности в масштабе организации работы контролируемой отрасли. И не только на день настоящий, но и на перспективу. Современный санитарный врач любого профиля работы в СЭС (будь это коммунальная гигиена, гигиена питания или труда, или гигиена детей и подростков) должен знать финансирование курируемого управления или отдела, распределение средств на строительство и ремонт ваших подконтрольных объектов. Знать, чтобы вовремя и к месту (к началу верстания нового финансирования на предстоящий год) изложить свое мнение, добиться того, чтобы оно было учтено и реализовано.

Это чрезвычайно важный момент работы врача-гигиениста, от которого во многом зависит эффективность его труда в дальнейшем. Вернее говоря, это не момент, а завершающий этап года работы на перспективу. Вы, дорогие коллеги, должны прийти с таким разговором в свое контролируемое управление или отдел с аргументированным документом, представляющим экстракт всех данных за год плановых заданий. Только так нужно начинать свою работу в современных условиях.

Ни при каких обстоятельствах нельзя допускать практики увеличения производственных нагрузок без вашей на то санкции. Подобное же разрешение может быть дано вами лишь при соответствующем материально-техническом обеспечении планируемого уровня производственного процесса.

Будьте строги на подконтрольных объектах. Не улыбайтесь там и не принимайте предлагаемую дружбу.

Обязательно контролируйте выполнение своих предложений.

В общем, ни пуха Вам, ни пера, дорогие молодые коллеги!

И. ЧАХОВСКИЙ,
зав. кафедрой
специальной гигиены, доцент.

УСПЕХОВ ВАМ, ВРАЧИ-ГИГИЕНИСТЫ!

С напутственным словом перед выпускниками выступает зав. кафедрой специализации доцент И. А. Чаховский, проработавший в качестве врача-гигиениста более тридцати лет. В этой должности им «много верст в походах пройдено по земле и по воде». По воде потому, что после окончания всем нам родного института он был врачом-гигиенистом Военно-морского флота. Ему приходилось решать очень многие вопросы военной гигиены, в том числе вопросы обеспечения размещения личного состава войск в Арктике без каких-либо предварительных созданных к тому условий, обеспечивать предстоящие варианты применения ядерного оружия и радиационную безопасность солдат и матросов. Около семи лет он был главным санитарным врачом столицы Белоруссии.

их успех в решении предстоящих сложных и ответственных задач.

За выпускников санитарно-гигиенического факультета в этом году мы «болеем» больше обычного. Не потому, что по какому-либо разделу программы они оказались недостаточно подготовленными. Наоборот, выводы Государственной комиссии свидетельствуют о том, что уровень их подготовки достаточно высокий и по многим результатам даже превосходит итоги предшествующих лет.

Основанием для раздумий и озабоченности является необычная для прошлых лет масштабность поставленных перед страной, каждой отраслью народного хозяйства задач. Грандиозный план развития народного хозяйства на XI пятилетку и на период до 1990 года и Продовольственная программа значительно превосходят планы и программы предшествую-

с обстоятельствами оценка фактов с правильными выводами и аргументированными действующими нормативными документами, предложениями. И все это должно осуществляться с пониманием того, что решения и предложения санитарного врача, как правило, высоко ответственны, что за ними — здоровье десятков, сотен и тысяч людей, судьба огромных капиталовложений и больших материальных ценностей. Так что основания для озабоченности и беспокойства за успех своих питомцев у нас есть.

Мы, по многу лет проработавшие практически всеми врачами, знаем, что нелегко все это дается на первых порах молодому специалисту и не в полной мере удается. Мы имели возможность не однажды убедиться, что руководители подконтрольных объектов многоопытны, хитры, оборотисты и нередко нахальны, иногда имеют поддержку у высокого начальства. А долг есть долг, его



Активисты и отличники учебы, выпускники лечебного факультета (слева направо) Н. Г. Кручинский, Н. А. Манулик, Ю. М. Гаин, Н. П. Касько, В. Т. Кохнюк.

КАЖДЫЙ ДЕНЬ—В ПУТИ

Закончен первый, наиболее сложный этап подготовки врача-стоматолога — период обучения в институте.

Завтра в новый путь — постдипломную специализацию, а затем годы интересной, творческой врачебной деятельности. В институте получен огромный объем научной информации более чем по 40 общемедицинским и клиническим специальностям. Этот бесценный багаж знаний необходимо не только сохранить, но и непрерывно пополнять новыми знаниями, творчески осмысливать их и умело использовать в своей врачебной деятельности.

В институте преобладали репродуктивный способ оценки знаний, умение пересказать, первичное осмысливание и творческий процесс по принципу «делай с нами, делай как мы».

На втором этапе обучения, когда молодой врач начнет работать практически самостоятельно, эти способы обучения становятся недостаточными.

Возникает проблема закрепления прочных и глубоких знаний. Основное условие творческой деятельности — наличие большого объема надежно усвоенных знаний. Продуктивность восприятия знаний опре-

деляется в первую очередь целевыми установками сознания. Сохранение и осмысливание знаний возможно путем систематического и постоянного повторения и практического применения освоенных знаний. Известно, что период полураспада знаний равен периоду обучения.

Заинтересованное, творческое отношение к врачебной деятельности формирует познавательную самостоятельность.

Стремление познать, овладеть методом, нацеленный интерес и трудоспособность — это, по определению современных выдающихся педагогов

В. А. Сухомлинского и В. Ф. Шаталова, основные факторы развития способностей, развития личности.

Склонность к систематическому труду, к напряженной умственной деятельности психологи рассматривают как фактор одаренности.

Одной из задач высшей школы в подготовке специалистов является возможность научить студентов учиться. Этот тезис легко объяснить. В современный период научно-технической революции знания быстро устаревают, а объем новой информации каждые 10 лет удваивается. Поэтому специалист должен уметь каждые 10 лет обновлять свои знания, каждые 10 лет переучиваться.

XXVI съезд КПСС выдвинул задачу поднять уровень и качество медицинского обслу-

живания населения. В решении этой задачи на первое место выдвигается качество знаний, идейная убежденность специалистов, чувство гражданского долга.

Хочется пожелать новому отряду врачей-стоматологов самоотверженного труда, успешного овладения научными знаниями, быть всегда в труде, всегда в пути к новому.

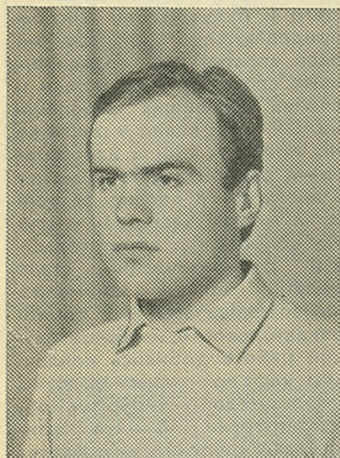
Успех в учебе, работе [даже самый маленький] рождает радость познания, чувство самоутверждения и самоуважения, жажду победы. Поэтому врачу необходимо быть всегда в пути, всегда учиться, учиться на протяжении на высоком уровне трудности.

Г. СОСНИН,
зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
профессор.

ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



Л. Л. Колодко.



В. А. Гордейко.



Н. В. Махоткина.



Т. Н. Боронина.

ПОМНИТЕ О ДОЛГЕ ВРАЧА

Дорогие выпускники! Стремительно мчится время. Не так давно вы мечтали о врачебной профессии, а сегодня вы ее имеете. Пришла пора расставаться с институтом, любимыми учителями, друзьями. Через несколько недель начнется пора вдохновенного, творческого врачебного труда. Как сложится ваше будущее — во многом зависит от вас самих, от вашей инициативы, целеустремленности, чувства долга, упорства и последовательности в достижении цели.

Многие из вас станут врачами-лечебниками, организаторами здравоохранения, учеными.

Помните! Где бы вы ни работали, вы должны верно служить своему народу, своей Родине. Главной и святой вашей обязанностью является профилактика болезней, борьба за здоровый образ жизни советского человека. Умело применяйте свои знания и навыки по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи больному человеку.

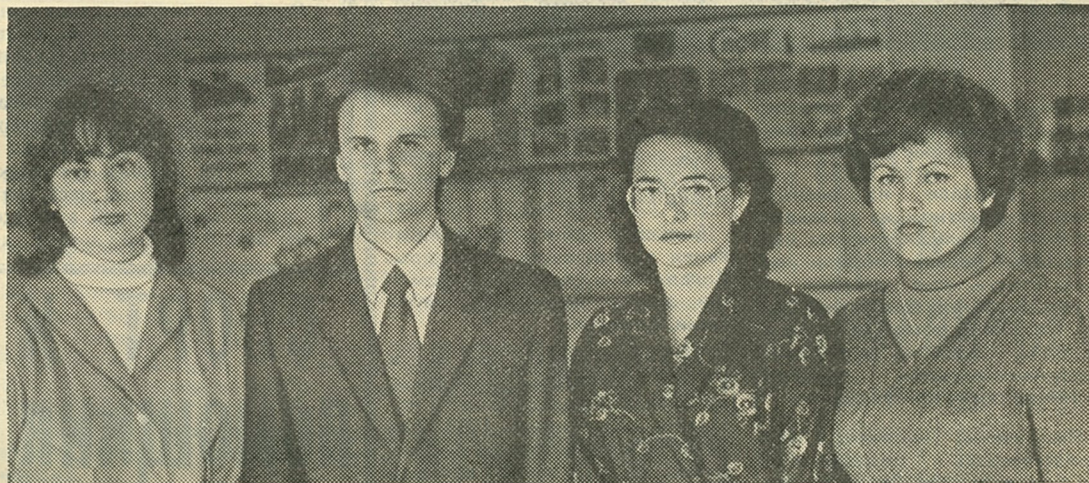
Большое внимание уделяйте диспансеризации — одному из основных лечебно-профилактических мероприятий советского здравоохранения. Постоянно совершенствуйте клиническое мышление у постели больного, углубляйте и обогащайте его. Будьте чутки и внимательны к больным, их родным и близким. Свято соблюдайте медицинскую этику и врачебную деонтологию.

Терапия занимает ведущее положение среди клинических дисциплин, а ее основной представитель — участковый врач — наиболее близок населению. Это к нему прежде всего и чаще всего обращается больной. От врача он ждет помощи, доброго, внимательного и чуткого отношения. От вашей квалификации, организаторских способностей, оперативности во многом зависит исход болезни. Никогда не спешите в принятии решений, если этого не требуют обстоятельства, но и не затягивайте с решением, когда это требуется.

Повседневное добивайтесь повышения культуры и качества медицинской помощи населению, широко внедряйте в практику здравоохранения прогрессивные формы и методы диагностики и лечения, новейшие достижения науки. Постоянно повышайте свое профессиональное мастерство. Будьте проводниками передовых медицинских идей, принимайте активное участие в общественной жизни. Настойчиво претворяйте в жизнь исторические решения XXVI съезда КПСС, развивайте активную жизненную позицию.

В добрый путь, коллеги!

Г. МАТВЕЙКОВ,
профессор, зав. 2-й кафедрой
госпитальной терапии,
Главный терапевт МЗ БССР,
заслуженный деятель науки
БССР.



Выпускники стоматологического факультета, отличники учебы [слева направо] В. Н. Касап, Л. И. Тесевич, А. А. Могилевич, Т. Т. Полуянчик.

СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!

Стоя на пороге самостоятельной работы, невольно оглядываешься назад. Вот мы уже и выпускники. Что дал нам институт, наша альма матер?

Во-первых, самую благородную профессию — врачевание. Но, кроме специальных знаний по медицине, мы приобрели нечто большее — способность сострадать, чувствовать чужую боль.

Становление врача как специалиста и формирование его духовного облика было бы немыслимым без наших учителей, которые на протяжении всех пяти лет не жалея сил и времени давали нам знания на лекциях и занятиях, у постели больного и в лабораториях. Учили: запоминайте, разбирайтесь, умеете оказывать помощь, думайте. Все это необходимо для больного, все это — ваш долг.

На всю жизнь многие из них останутся для нас образцом врача, идеалом настоящего человека.

Пользуясь предоставленной

возможностью, хочу выразить благодарность коллективам кафедр нормальной анатомии, гистологии, нормальной физиологии, биохимии. Здесь студенты получают не только глубокие знания по этим важным дисциплинам, но и возможность вести научно-исследовательскую работу, получая помощь и поддержку в своих начинаниях. За годы работы в кружках эти кафедры стали для многих из нас настоящей школой науки.

Сегодня хочется сказать спасибо профессорам С. С. Пшонин, О. П. Чудакову, Г. П. Соснину, Л. С. Величко, доцентам А. В. Миклевичу, А. Н. Василенко, И. Д. Тесевичу, Я. П. Астапенко, Э. М. Мельниченко, ассистентам В. А. Соколовой, И. Б. Беляеву, А. В. Козелу и другим, которые дали нам глубокие знания, делились своим большим клиническим и жизненным опытом.

От имени всех выпускников стомфака хочется выразить признательность нашему декану — доценту А. А. Хартонику.

Без его участия, помощи не решался ни один вопрос в нашей не простой студенческой жизни.

Большое спасибо вам, наши учителя, наш родной институт!

Мы заканчиваем учебу в институте, перед нами — сложная, ответственная работа. Несколькими словами нашей смене, тем, кому предстоит еще многому научиться. Хотелось бы посоветовать прежде всего учиться разбираться во всем. Врач — всегда исследователь. Навыки самостоятельной работы, умение анализировать факты и данные литературы приобретаются в научных кружках. Работа в кружке расширяет кругозор, учит критически мыслить, дает увлеченность поиска, делает время максимально плотным, а жизнь — полнее и интереснее.

Хочу посоветовать — не теряйте время, не тратьте его впустую. Приобретайте в институте максимум знаний, найдите свое место в медицине.

В. КАСАП,
выпускница стомфака МГМИ.

СВОБОДА ПОИСКА И ДЕРЗАНИЙ

Учеба в вузе — это прежде всего работа над собой, кропотливый труд изо дня в день, не всегда желаемый, но всегда обязательный.

Без знаний, а приобрести эти знания помогает активная работа в СНО, в медицине не обойтись. Эта истина стара, как свет. В нашем институте есть много студенческих научных кружков и вот об одном из них мне хотелось бы рассказать.

Почти треть населения нашей республики — дети. Еще Н. П. Гундобин говорил, что задача современной медицины предупредить развитие болезни, и к кому же, как не к детям она должна быть применена, к детям, будущим членам нашего общества.

Вы, наверное, догадались, что речь пойдет о студенческом научном кружке по гигиене

детей и подростков, которым руководит профессор Нина Тимофеевна Лебедева и ее помощники ассистенты Жанна Петровна Лабодаева и Наталья Александровна Болдина. На занятиях этого кружка всегда царит обстановка рабочей активности, свободы поиска и каждому здесь найдется занятие по душе.

В этом году в кружке занимались 12 человек. В течение 1981/82 учебного года членами кружка была проделана большая экспериментальная и научная работа. Были подготовлены доклады и научные студенческие работы, с которыми студенты успешно выступили на студенческой конференции медвузов БССР. Лучшие из них: «Развитие детей 6-ти лет с разным уровнем состояния здоровья» — автор Л. Лойко, «Особенности развития мотори-

ки девочек подготовительных классов школ и групп детских садов» — А. Сивакова, «Грудное вскармливание и здоровье детей» — Т. Самсоненко — были отмечены ценными подарками. Кроме экспериментальных работ кружковцы посещают школы, детские учреждения, знакомятся с работой Т. В. Станций.

Постоянная работа в кружке расширяет кругозор, углубляет знания, учит к самостоятельности, развивает интерес к своей специальности. Не случайно почти половина всех должностей школьно-санитарных врачей республики укомплектованы бывшими кружковцами. Из числа СНОвцев защитили кандидатские диссертации Н. Казак, В. Глейзеров, Г. Безлюдова, А. Коломиец, Л. Букаго, Г. Пухляк, Н. Полещук, которые постоянно поддерживают связь с кафедрой и являются частыми гостями заседаний СНО.

Т. САМСОНЕНКО,
выпускница санитарно-гигиенического факультета.

МЫ УЧИЛИСЬ В СТРАНЕ ЛЕНИНА



Семь лет отделяет нас от того времени, когда мы приехали в Советский Союз.

Мы приехали из разных стран, в основном из развивающихся. Большинство из наших стран недавно обрели независимость, еще отстают в своем развитии. Советский Союз искренне помогает нашим народам. Одной из форм этой интернациональной помощи является подготовка кадров.

Нам очень повезло, что представилась возможность учиться в стране Ленина, где впервые была совершена социалистическая революция. Своими глазами мы увидели действительность, убедились в правильности и гуманности социализма. Мы ощущали успехи Советского Союза в мирном строительстве, убедились в искренности советских людей в борьбе за мир и разоружение. Опыт строительства социализма в СССР, опыт советского здравоохранения служат ориентиром для других стран, которые строят социализм, или, как мы верим, будут строить его.

С самого начала учебы мы почувствовали заботу, особенно тогда, когда еще не знали

русский язык. Спасибо тем, кто учил нас русскому языку. Ведь знание его — самое главное для усвоения трудного языка медицины.

Большую заботу о нас проявили курирующие кафедры. Когда мы нуждались в помощи, они, не жалея сил и времени, помогали.

За время учебы мы много узнали о советской молодежи, ее мечтах и делах. Хотелось пожелать выпускникам 1982 года успехов в предстоящей работе, чтобы их труд явился вкладом в дело улучшения охраны здоровья советского человека.

Мы скоро уедем, но в наших сердцах останутся добрые воспоминания обо всех, с кем мы познакомились, у кого учились, с кем дружили.

Мухсен ИССАМ,
студент 54-й группы
VI курса лечебного факультета.

На снимке: иностранные студенты, отличники учебы Мухсен Иссам (Иордания), Бургос Маурисио (Эквадор), Боци Джабабу (Того).

Фото В. Кравчука.

РАССТАЕМСЯ С «ПАНАЦЕЕЙ»

В нынешнем выпуске лечебного факультета много тех, кто принимал активное участие в институтской и факультетской самодеятельности. И сегодня мне очень хочется вспомнить добрым словом этих ребят, моих давних и больших друзей. Ведь у многих из нас живут в памяти моменты, прожитые вместе на сцене и в репетиционной работе, радости, неудачи и откровенные провалы. Да, все это было. И так, шестикурсник, почти еще раз эти имена и вспомни, что им обязан факультет победами: О. Сафронова, Т. Шотт, И. Аскальдович, И. Боровик, О. Змушко, И. Крюкова, И. Баскова, С. Навроцкий, А. Кудлач, Е. Анищенко, А. Царик, С. Слицкий, А. Искрицкий, А. Марчук, И. Юкеллис.

Особенно теплые слова мне хочется сказать в адрес Светланы Косяк и Дмитрия Тесакова, с которыми меня связывает совместная работа в агитбригаде «Панацея» и на режиссерском отделении ФОПа. Света с первого дня пришла в коллектив и прошла с ним весь путь от юной, начинающей агитбригады лечебного факультета до

народного коллектива. Всегда поражала ее целеустремленность и заряженность в выступлениях. Не было концертов второстепенных и главных. Было огромное желание донести до зрителей основной смысл наших программ на каждом концерте, будь это на институтской сцене или колхозном клубе, на Всесоюзном смотре или полеводском стане.

В наших программах много песен, музыкальных номеров. И все это надо разучить и с отдельными исполнителями, и с массовой. Причем сделать это надо так, чтобы у зрителей сложилось впечатление о бригаде, как о музыкально слаженном коллективе. Добавьте ко всему этому аккомпанемент на репетициях и на концертах, и вы в полной мере будете иметь представление о той роли, которую играет Дима Тесаков в нашей бригаде. Всегда восхищала его работоспособность, преданность нашему общему делу, дружбе. Благодаря страстному желанию моих друзей был создан коллектив, который теперь по праву носит звание лауреата Всесоюзного, Республиканского и областного смот-

ров-конкурсов агитбригад. Были поездки в Карелию и Западную Сибирь.

...Все это было. Все это не забудется никогда. Мне вспоминаются строчки из старой-престарой песни, которую пели в день прощания с институтом выпускники, участники художественной самодеятельности: До свиданья, институт! Вот он час прощания...

Только с прошлым своим расставаться жаль. Ах режфак, мой режфак, ты воспоминание, Ты и радость моя, и моя печаль. ...Вот и все, гаснет свет. Опускаем занавес...

Как-то странно затих опустевший зал. Будет много премьер у начавших заново, Будет много премьер, а у нас — финал...

Все это было. Все это не забудется никогда!

Н. КРУЧИНСКИЙ,
студент VI курса лечебного факультета,
староста агитбригады «Панацея».

СПОРТ И ПОМОЩНИК

Незаметно прошло время учебы в институте и сейчас, в эти последние дни пребывания в его стенах, нельзя не сказать добрых слов в адрес тех, кто учил нас постигать азы медицины, отдавая весь свой опыт и свои знания этому нелегкому делу.

Еще хочется сказать спасибо и в адрес кафедры не клинической, но играющей очень важную роль в процессе подготовки студентов — кафедры физического воспитания, где я на протяжении шести лет занимался в секции легкой атлетики под руководством тренера А. В. Глинского.

Регулярные тренировочные

В УЧЕБЕ

занятия помогли мне использовать время для подготовки к занятиям, правильно чередовать режим труда и отдыха. Особенно важно в период подготовки к экзаменам вовремя отключиться от учебника, от напряженной работы с большим объемом материала.

К сожалению далеко не каждый студент видит в спорте источник здоровья, залог успеха в учебе. Отсюда и слабые результаты при сдаче норм ГТО, плохая массовость в кроссах, обилие троек в зачетках. Хотелось пожелать, чтобы спортивно-массовая работа на факультетах была налажена лучше, а это, несомненно, отразится и на общей успеваемости.

В. ОВЧАРОВ,
выпускник педиатрического факультета.

ЗАВТРА—ДЕНЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЯ И РАЦИОНАЛИЗАТОРА

В решениях XXVI съезда КПСС указано на необходимость всемерно развивать творческую активность трудящихся, новаторское движение изобретателей и рационализаторов. Успехи медицины настоящего и будущего во многом определяются разработкой новой аппаратуры, созданием новых способов диагностики и лечения важнейших заболеваний. Весомый вклад в решение этих проблем вносят изобретатели и рационализаторы нашего института. В последнее время на многих кафедрах института вопросам изобретательства и рационализации стало уделяться больше внимания. Высоких показателей в рационализаторской и изобретательской работе добились коллективы кафедр травматологии, факультетской хирургии, общей хирургии, 2-й и 1-й госпитальных хирургий, акушерства и гинекологии, детской хирургии, факультетской терапии, 2-й госпитальной терапии, ортопедической стоматологии, ЛОР-болезней, фармакологии, нормальной физиологии, микробиологии, физики, лабораторий ЦНИЛ. Активизировалась работа на кафедре оперативной хирургии, специализации, кожно-венерических болезней, гистологии.

Весомых результатов добились изобретатели и рационализаторы А. С. Крюк, Н. С. Гулько, Б. Б. Кузьмицкий, В. Я. Гапанович, А. П. Красильников, А. В. Шотт, О. С. Мишарев, И. Ф. Гулин, А. И. Балаклеевский, А. А. Плавинский, А. И. Кубарко, И. В. Дуда, А. М. Соколовский, В. А. Катко, С. С. Прихожий, В. И. Соколов, Г. К. Ильич, В. С. Пилатович, Н. А. Юсипова, А. С. Наумович, В. А. Остапенко, А. С. Терещенко и многие другие.

За первое полугодие текущего года БРИЗ института рассмотрел 92 рационализаторских предложения, подано 34 заявки на изобретения.

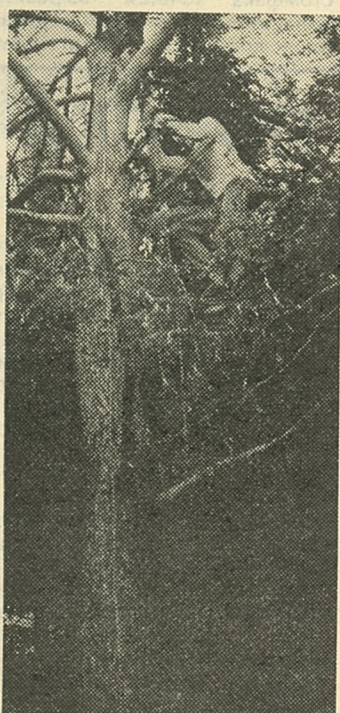
Совет ВОИР желает рационализаторам и изобретателям института успехов в творческих исканиях и их реализации в народном хозяйстве страны.

Л. ТИТОВ,
председатель совета ВОИР
института.
А. ХУДОКОРМОВ,
зав. патентного отдела
института.

КОМАНДА СТАЛА ПРИЗЕРОМ

В один из погожих дней недалеко от Радосковичей на большой лесной поляне на вершину сосновой махты взвился красный флаг. Так был открыт V районный слет участников Всесоюзного похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

В слете участвовали 13



команд. В двухдневную программу слета входили военизированная эстафета, туристическая полоса препятствий, соревнования по ГТО, волейболу, женскому мини-футболу, конкурсы военно-патриотической и туристической песни, пропагандистских материалов и конкурс на самый вкусный обед.

Команда нашего института состояла из 18 человек. В ее состав вошли члены турклуба и победители институтских конкурсов и эстафет.

Наша команда среди вузов заняла II место. Одними из лучших наши студенты были и в отдельных видах состязания. Интересный материал был представлен нашей командой на конкурс Летописи народной славы.

Особо отличились на слете такие студенты как Владимир Ващук, Галина Русецкая, Виктор Кульбаченко, Александр и Борис Давыдовы, Николай Шаковец и другие.

Большую работу по подготовке к слету провели ответственный за спортивную работу в институте В. Еремин, заместитель секретаря комитета комсомола института по идеологической работе И. Бурова и ответственный за военно-патриотическую работу А. Костючук.

Ребятам надолго запомнятся эти два дня, до предела насыщенные интересными состязаниями, а также ночь, прове-

денная у костра с песнями и увлекательными историями.

Хотелось пожелать команде и организаторам, чтобы в будущем году они сделали все, чтобы команда выступила еще лучше.

А. ДАВЫДОВ,
студент III курса санитарно-гигиенического факультета.

На снимках: маршрут И. Соловьева пролег по верхним «этажам» леса; команда МГМИ за укладкой рюкзаков.

Фото автора.



ЖИВОЕ СЛОВО ЛЕКТОРОВ

Активное участие в подготовке и проведении единого политдня в республике по материалам майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС приняли преподаватели кафедр общественных наук. В составе пропагандистских групп ЦК КПБ были направлены в Логойский и Клецкий районы Минской области старшие преподаватели кафедры научного коммунизма и политэкономики В. И. Донцова и Н. П. Савин в Лепельский район Витебской области и Калининградский Гомельской области преподаватели кафедры марксистско-ленинской философии А. В. Командаров, В. А. Новосельский. В совхозах районов проходили политдня 6 лекторов, преподавателей В. И. реподаватель В. А. Носов выступили на совещании лекторами из числа парасоветских, профсоюзных, мольских и хозяйственных водителей соответствующих предприятий для чтения лекций в колхозах и совхозах, а также в учреждениях культуры и управления сельско-хозяйственной райисполкома и дуэтехники и 11 лекторов в предприятиях и учреждениях. Не преподавателями института с лекциями слушателей и поам состоявшихся после лекций заседаний можно с уверенностью судить, что все усилия колхозников и рабочих совхозов направлены на то, чтобы свои первые плоды Продовольственной программы дали уже в нынешнем году.

Живое слово лекторов способствовало мобилизации сил на решение задач, стоящих перед труженниками сельского хозяйства республики.

В. НОВОСЕЛЬСКИЙ,
член пропагандистской группы ЦК КПБ по Гомельской области.