

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 17 (1099)

14 мая 1982 г.

Цена 2 коп.

● КАК ВЫ ГОТОВИТЕСЬ К СЕССИИ?

ЗА ПРОПУСКИ—
ОТЧЕТ НА ЭКЗАМЕНЕ

Приближается весенняя экзаменационная сессия. Это — отчет каждого студента за свой проделанный труд, проверка, насколько эффективно им усвоена вузовская программа, которая складывается из практического и теоретического (лекционного) курсов.

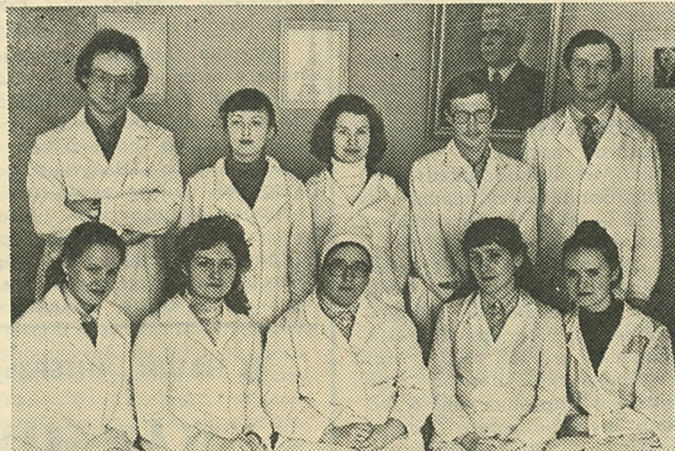
Немаловажная задача возлагается и на преподавателя-экзаменатора. Ведь надо справедливо, объективно оценивать знания студента с учетом его трудовых заслуг за период изучения той или другой клинической дисциплины. Ведь экзамен — это заключительный этап изучения предмета, концентрированный итог знаний студента с учетом его активности и прилежности по изучению предмета, успеваемости по практическому курсу, овладение практическими навыками. Основное внимание должно быть обращено на пропуски лекций. За каждый пропущенный лекционный час студент должен по-настоящему отчитаться на экзаменах.

Не написание реферата, а глубокие его знания по материалу пропущенной лекции — вот основной критерий эффективной отработки пропущенных лекционных часов. На кафедре оториноларингологии каждая экзаменуемая группа накануне сдачи предмета тщательно анализируется по материалам кафедральных журналов, где имеется подробная

характеристика каждого студента, его дисциплинированность, успеваемость, приобретение практических навыков. Получая билет, в котором три теоретических вопроса, и в дополнение — четыре приложения решения задач по практическому курсу (по аудиометрическому, камертонному исследованию слуха, рентгенодиагностика и рецептура в оториноларингологии), те студенты дают хорошие и отличные ответы, которые активно занимают в течение всего практического цикла.

В ответе на экзамене по клинической дисциплине студент должен представить себя в роли врача, перед которым находится больной с диагнозом, указанным в экзаменационном билете. И ответ начинать надо с освещения анамнеза, этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики, трудоспособности и трудоустройства. В этом и есть прикладное значение знаний студента в его будущей практической врачебной деятельности. Не заучивание, а глубокое понимание, логичное рассуждение о больном человеке с полным анализом клинических исследований — вот что лежит в основе объективизации знаний студента.

В. ГАПАНОВИЧ,
зав. кафедрой
ЛОР-болезней, профессор.



Двенадцатый год работает на 1-й кафедре госпитальной терапии ассистент Маргарита Сергеевна Хруцкая. За эти годы она успела завоевать авторитет как среди студентов, так и сотрудников. Умение доходчиво разъяснить, своевременно прийти на помощь, владение искусством врачевания — вот качества, присущие ей. Каждый год к ней приходят все новые и новые студенты. И каждый раз она находит с ними общий язык.

На снимке: преподаватель М. С. Хруцкая (в центре) со студентами 9-й группы VI курса лечебного факультета. (Слева направо: С. Савицкий, Т. Томарова, Е. Зубрицкая, А. Паниютч, А. Колб, Л. Лисовская, Е. Потехина, О. Грущевская, Н. Томина).
Фото В. КРАВЧУКА.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

СОЗДАНО БЮРО СЕМИНАРОВ

На прошлой неделе в парткоме института состоялось очередное заседание. С докладом «О практике распределения и системе контроля за выполнением партийных поручений коммунистами на санитарно-гигиеническом факультете» выступил секретарь партбюро факультета Л. С. Змушко. Заместитель секретаря парткома по оргпарторганизации Р. Г. Заяц выступил с докладом.

Для составления планов за-

ятий в методологических семинарах на текущий учебный год, организации и обобщения опыта работы семинаров на заседании парткома было решено создать и утвердить бюро семинаров в составе десяти человек. Председатель бюро — проректор по научной работе института профессор А. С. Крюк, зам. председателя — член-корреспондент АН БССР профессор Н. С. Мисюк.

Л. СЕРИК.

РАВНЯЯ
НА ВРЕМЯ
ШАГ18 МАЯ В МОСКВЕ
НАЧНЕТ СВОЮ РАБОТУ
XIX СЪЕЗД ВЛКСМ

Новые творческие силы и небывалый размах социалистического соревнования молодежи нашего института, как и всей комсомольской страны, вызвал предстоящий XIX съезд ВЛКСМ.

Все общественные организации, весь комсомольский актив нашего института открыл широкий фронт борьбы под девизом: «Ни одного отстающего рядом!», «Ни одного посредственного врача советскому здравоохранению!». В комсомольских организациях факультетов проходят массовые старты комсомольского кросса, посвященные XIX съезду ВЛКСМ.

В институте полным ходом идет Неделя ССО, посвященная 60-летию образования СССР, съезду комсомола. В рамках этого мероприятия Дни пропаганды ССО, техники безопасности, ударного труда, День славы героев «С героями сердца сверяя», комсомольские собрания «С именем Ленина под руководством партии — на труд и подвиг!», День спорта.

Недавно в институте прошел смотр-конкурс художественной самостоятельности в честь юбилея страны и съезда комсомола. Лучшим факультетом оказался лечебный, который занял 1-е место и получил переходящее Красное Знамя.

Дни открытия съезда ознаменуются в институте встречами и чествованиями ветеранов войны, труда, комсомола, делегатов предыдущих съездов ВЛКСМ. В день открытия съезда в институте пройдут митинги, где комсомольцы института доложат о результатах мероприятий по достижению встречи XIX съезда ВЛКСМ.

Ленинский комсомол укрепляет идейно-политическое единство с молодежью братских социалистических стран, сотрудничает с молодежью всего мира. Сегодня, в напряженные предсъездовские дни многотысячный многонациональный коллектив МГМИ желает всем делегатам и участникам XIX съезда ВЛКСМ, этого представительного форума молодежи, больших творческих успехов.

Приближаются сроки завершающего этапа учебного процесса — летней производственной практики студентов. Основной ее задачей является закрепление студентами практических знаний по специальности, навыков организаторской и общественно-политической работы, конкретное ознакомление с деятельностью медицинских учреждений и организацией медицинского обслуживания населения, а также с условиями работы врача в районе.

Претворяя в жизнь Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», коллектив института уделяет большое внимание вопросам организации и методическому руководству производственной практики — как важному этапу формирования квалифицированного врача. По всем видам производственной практики разработаны методические указания для студентов и ее непосредственных руководителей. Контроль за постановкой практики на местах осуществляют опытные преподаватели кафедр. В качестве учебных баз практики выделяются наиболее хорошо оснащенные медицинские учреждения, с руководителями которых ректорат заключает специальные договоры на проведение практики. Итоги производственной практики систематически обсуждаются на кафедральных заседа-

ниях и советах факультетов с вынесением конкретных предложений по дальнейшему ее совершенствованию.

Обобщение итогов производственной практики минувшего учебного года показало, что абсолютное большинство студентов успешно выполнили

преподавателей кафедр. Имеют место случаи несерьезного отношения студентов к производственной практике, в результате чего по некоторым циклам 14 студентам произведенная практика вообще не была зачтена. Многочисленны случаи нарушения студентами

но разбирают наиболее частые ошибки и недочеты, допускаемые студентами при прохождении практики и в оформлении документации.

Весьма важная роль в успешном проведении производственной практики принадлежит преподавателям кафедр,

выявленных недостатков в организации практики на отдельных учебных базах, недостаточно контролируется уровень лекций студентов на санитарно-просветительные темы, мало принимается зачетов от студентов на учебных базах по отработанным циклам, недостаточное внимание уделяется качеству оформления студенческих дневников и готовности их к сдаче в институт в установленные сроки по окончании практики. Не всегда в ответах преподавателей находит отражение их конкретная помощь на местах по улучшению медицинского обслуживания населения.

Хочется надеяться, что комитет комсомола и профком института примут со своей стороны необходимые меры по более активному участию комсомольских и профсоюзных организаций курсов в работе по подготовке к проведению и последующему обобщению итогов производственной практики.

Гарантией успеха предстоящей производственной практики является четкая и слаженная работа всех подразделений, обеспечивающих ее организацию и методическое руководство, и, разумеется, самое серьезное отношение самих студентов к этому ответственному этапу учебного процесса.

М. МИЩЕНКО,
зав. производственной
практикой.

● ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА — СТУПЕНЬ К МАСТЕРСТВУ

РАБОТАТЬ ЧЕТКО, СЛАЖЕННО

установленную программу, закрепили свои теоретические знания и расширили практические навыки, необходимые в предстоящей врачебной деятельности. Во время производственной практики студенты активно участвовали в общественной жизни, санитарном просвещении, выполняли задания по учебно-исследовательской работе.

Вместе с тем в постановке производственной практики имеется еще ряд недостатков и упущений, снижающих ее эффективность. Отмечается несогласованность в работе штаба трудовых дел и деканатов по комплектованию медицинской службы ССО. Чрезмерно затягивается распределение студентов по учебным базам. Много студентов проходит практику вне учебных баз, где исключается контроль и руководство их работой со стороны

установленных сроков отчетности по производственной практике, неорганизованной явки их на кафедры для защиты дневников. Самоустраиваются комсомольские, профсоюзные организации, старосты курсов от участия в контроле за своевременной сдачей студентами дневников по окончании практики. Таковы наиболее существенные недостатки в организации производственной практики.

В настоящее время деканаты и кафедры развернули подготовительную работу к предстоящей практике: проводится комплектование учебных групп на время практики и распределение студентов по учебным базам, отбор студентов для работы линейными врачами ССО. Ряд кафедр проводят консультации для студентов, разъясняют им цели и задачи предстоящей практики, деталь-

но разбирают наиболее частые ошибки и недочеты, допускаемые студентами при прохождении практики и в оформлении документации. Весьма важная роль в успешном проведении производственной практики принадлежит преподавателям кафедр,

А ТЫ ПОДПИСАЛСЯ ПОД ОТКРЫТКОЙ ПРОТЕСТА?

Более 4 миллионов человек поставили свои подписи под открыткой протеста, опубликованной в «Комсомольской правде». Их число растет с каждым днем.

147 студентов II потока IV курса лечебного факультета подписались под открыткой.

«Взорвать планету не позволим!» — Это грозное предупреждение будет рано или поздно услышано господами в

штаб-квартире НАТО, которые пока еще глухи к голосу общественности. В памяти нашего народа навсегда осталась Великая Отечественная война. Допустить повторения ужасов в Хиросиме и Вьетнаме было бы преступлением. «Стоп! — надпись на открытке. — Стоп! — Гонимое оружием и международным конфликтам».

Студенты II потока IV курса лечебного факультета.

Болезни суставов являются самыми распространенными среди всех хронических заболеваний. Ими страдает около 20% населения, притом воспалительными заболеваниями суставов — 1,5%, дегенеративными — 15%, метаболическими — 0,5%. Кроме того, часто суставы поражаются при различных инфекционных заболеваниях, диффузных болезнях соединительной ткани (коллагенозах), травматических повреждениях.

Считается, что дегенеративные заболевания суставов в 60-летнем возрасте встречаются у 60% населения, в 70-летнем — у всех 100%.

Болезни суставов дают ничтожный процент смертности как непосредственная причина, но по драматизму развития болезни и инвалидизации не имеют себе равных. Как причины инвалидности болезни

работу из-за поражения рук ревматоидным артритом.

В Белорусском центре ревматологии ежегодно консультируется со всей республики 2300—2500 больных ревматического профиля, притом 80—85% из них обращаются по поводу болезней суставов, а из них 38 — 40% приходится на ревматоидный артрит.

В целях более оперативной консультативной помощи больным с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и коллагенозами в 1981 году при республиканском центре ревматологии организован и успешно функционирует телетайпный консультативный пункт. Это принципиально новая организационная форма консультативной помощи больным, которая позволяет оперативно, экономично и надежно решать диагностические вопросы. Телетайпная консуль-

● ДЛЯ ВАС, ВЫПУСКНИКИ!

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БОЛЕЗНЕЙ СУСТАВОВ

суставов стоят на втором месте, уступая лишь психическим и нервным болезням.

По данным Всемирной организации здравоохранения потеря дней трудоспособности в связи с заболеваниями суставов в разных странах составляет от 7 до 20% всех случаев нетрудоспособности. В Америке болезнями суставов страдает около 20 млн. человек. В Англии самой частой причиной функциональных нарушений организма являются болезни опорно-двигательного аппарата, на долю которых приходится 30% всех нарушений среди взрослого населения и 45% среди лиц старше 65 лет.

Распространенность и заболеваемость болезнями суставов в экономически развитых странах из года в год увеличивается.

В нашей республике за 1980 год самые высокие показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности среди групп хронических болезней приходится на болезни костно-мышечной системы. Так она в 3 раза выше, чем при болезнях органов дыхания, и в 4 раза выше, чем при ишемической болезни сердца.

Наиболее высокая заболеваемость наблюдается в таких отраслях как тяжелое машиностроение, автотракторное и сельскохозяйственное машиностроение.

Из всех болезней суставов наиболее тяжело протекает и рано инвалидизирует больных ревматоидный артрит. Ревматоидный артрит не щадит ни детей, ни взрослых, ни стариков. Поражает преимущественно молодой, цветущий возраст. Известно, что Н. Островский, будучи прикованным к постели, в муках жестокой ревматоидной боли писал свой замечательный роман «Как закалялась сталь». Всемирно известный ученый и кардиохирург, сделавший впервые в мире пересадку сердца, Кристиан Бернар оставил свою любимую

тативная связь практически установлена со всеми областными центрами и налаживается с подшефным санаторием «Приднепровский» для лечения больных с заболеваниями суставов.

В Белоруссии многое делается для борьбы с болезнями суставов. Ревматологические центры и кабинеты в ранней стадии выявляют больных с поражением суставов, берут их на диспансерный учет. Проведение ими лечебно-профилактических мероприятий позволяет снизить число рецидивов в 3—4 раза.

В Белорусском центре ревматологии совершенствуются и разрабатываются новые методы диагностики и лечения болезней суставов, которые потом внедряются в ревматологические учреждения республики.

С целью санитарного просвещения населения о болезнях суставов периодически организовываются циклы передач по республиканскому радио и телевидению, выпускаются памятки и брошюры, санитарные бюллетени. Ревматологи выступают с лекциями и беседами перед больными.

В 1982 году при Белорусском центре ревматологии для больных с заболеваниями суставов организована школа-клуб, цель которой на научной основе обучить пациентов самопомощи, профилактике обострений заболевания, поведению на производстве и в быту, выработать правильное отношение к диспансеризации и др.

Болезни суставов представляют собой сложную проблему, в разработке которой должны принимать участие кроме ревматологов микробиологи, вирусологи, иммунологи, генетики, ортопеды и другие специалисты.

Г. МАТВЕЙКОВ,
зав. 2-й кафедрой госпитальной терапии, заслуженный деятель науки БССР, профессор.



Комсомольское собрание было как никогда бурным и долгим. Первым взял слово Александр Шакутин. Он рассказал, что староста нашего потока Валентин Сушко завел себе книжечку, где в «черный список» заносятся фамилии студентов, которые пропускают много лекций. Потом он подает эти сведения на кафедру. А во время сессии этим студентам деятельность старосты потока «выходит боком».

Марина Григорьева выступила с предложением: подходить более дифференцированно к оценке пропусков.

Нельзя не согласиться с Александром Шакутиным и Мариной Григорьевой, что к вопросу о пропусках лекций нужно подходить дифференцированно. Да, совмещать большую общественную работу и учебу очень трудно. И

ДИСЦИПЛИНА— ЗАБОТА ОБЩАЯ

недаром деканат и ректорат иногда освобождают активистов от занятий. Но таких освобождений немного, а пропусков уйма. И поэтому кафедры строго спрашивают на экзаменах с тех студентов, которые имеют много пропусков, трудно ведь разобраться, где общественник, а где просто прогульщик. И бороться нам нужно в первую очередь с этими мнимыми «общественниками», тогда настоящим общественникам будет проще. Это во-первых. Во-вторых, пусть настоящие общественники не думают, что если они заняты общественной работой, то спрос с них на экзамене должен быть иным, чем с других. Раз пропущены семинары и лекции, значит студент что-то не усвоил, что-то пропустил.

Однажды в печати рассказывалось об одном молодом

специалисте, которого «вытащили» в инженеры. Когда он проработал на заводе некоторое время, директор завода заметил: «Лучше бы мне прислали ящик гвоздей!». А что, если кого-то из нас в будущем охарактеризуют соответствующими эпитетами?

Да, пропуски лекций — это тоже шаг назад. Ведь что-то новое не услышал, не усвоил. Не все можно прочитать в книгах, многое человек познает в процессе своей практической деятельности, с помощью собственного опыта. И кто, как не лектор, врач, умудренный опытом, несет нам информацию о новом в медицине, о том, что он встречал в своей практике, о своих поражениях и победах в борьбе с болезнью.

Г. МИРУТКО,
студентка IV курса
лечебного факультета.

● НАШИ ИНТЕРВЬЮ

НАКАНУНЕ ТРУДОВОЙ СТРАДЫ

Идут дни и вместе с пробуждающейся весной растет, крепнет и ширится стройотрядовское движение. Все чаще в аудиториях разговоры о лете. Все многолюднее в штабе трудовых дел института. Десятки студентов разных факультетов ежедневно приходят сюда, чтобы вместе с командиром штаба выяснить волнующие вопросы.

О том, чем живут бойцы ССО в этот подготовительный период, о проблемах и задачах рассказывают командиры ССО «Эскулап» В. Пухальский и комиссар отряда Е. Легеза.

— Лена, какими, по-вашему, качествами должен обладать боец ССО?

— Я считаю, что боец ССО, в первую очередь, должен быть оптимистом. Ему нужно верить в дело, которое предстоит сделать, в свои собственные силы. Немаловажным качеством является и хорошая физическая подготовка бойца.

— А как вы оцениваете ССО «Эскулап» нынешнего года?

— Я считаю, что в «Эскулапе-82» собрались хорошие, умные люди. В целом, это дружный коллектив, о котором можно сказать: «Что им стоит дом построить!».

— Что дает отряду подготовительный период?

— По-моему, в это время рождается отряд. И подготовительный период во многом определяет дальнейшую судьбу ССО. За этот срок командир, узнав бойцов, может рассчитывать, на что способен его отряд. Мне кажется, что именно сейчас задается ритм работы отряда. Бойцы почувствовали ответственность за свой отряд, еще раз убедились, что успехи отряда зависят от них самих.

— Расскажите о своей работе в «Эскулапе-82» и планах на рабочий период.

— Комиссаром стройотряда я еду впервые. Поэтому его работу я пока представляю по тем требованиям, которые предъявляются уставом ВССО. Хочется, чтобы у бойцов осталось хорошее впечатление о работе, об отряде. Знаю, что во многом это зависит от командира и комиссара, поэтому мы уже сейчас думаем не только об организации производства, но и об отдаче. Планируем провести несколько торжественных мероприятий. Обязательно побываем мы и на озере Нарочь. Думаю, что и бойцы отряда предложат много интересного.

— Владимир, какие положительные и отрицательные стороны в работе «Эскулапа-81»

вы можете отметить?

— В целом я доволен результатами работы ССО прошлого года, хотя, как и в работе любого отряда, имелись свои недостатки, касающиеся прежде всего подготовительного периода. Отряд комплектовался в очень сжатые сроки, в основном из студентов, не имеющих опыта работы в ССО, что, естественно, не могло не сказаться в рабочем периоде. Но отряд был подобран в целом дисциплинированным и дружным.

— Какими, по-вашему, качествами должен обладать боец ССО?

— ССО представляет лицо института в принимающей организации. Исходя из этого, помимо хорошей физической подготовки и строительной специальности, боец ССО должен быть дисциплинирован, новаторски относиться к любому вопросу, касающемуся не только производства, но и общественной жизни отряда. Боец должен быть общественником в полном смысле этого слова.

— Что нового вы хотели бы внести в работу «Эскулапа-82»?

— Главная задача подготовительного периода — создать хорошую, сильную агитбригаду, интересную концертную программу (отсутствие которой явилось существенным недостатком ССО-81); стройотряд должен дать много концертов, быть во всеоружии при подготовке к зональному конкурсу. В рабочем периоде необходимо отметить систему переброски бригад и закрепить бригаду за определенными объектами. Это будет способствовать повышению ответственности бригады за порученное дело и, следовательно, повышению качества выполнения работ.

Беседу вел **А. ВАШКЕВИЧ,**
студент 26-й группы
III курса лечебного
факультета.

На снимке: студенты знакомятся с очередным номером стенгазеты ССО «Эскулап».



ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

Хорошей традицией стали встречи сотрудников 2-й кафедры госпитальной терапии со студентами, проживающими в общежитии № 5.

Встреча, посвященная проблемам деонтологии, состоялась в актовом зале общежития. На ней присутствовали сотрудни-

ки кафедры, советские и иностранные студенты.

Встречу открыл заведующий кафедрой, заслуженный деятель науки БССР профессор Г. П. Матвейков, который подчеркнул важность и актуальность освещаемого вопроса.

Увлечательно, живо и интересно рассказала профессор кафедры С. С. Пшоник о волнующих будущих медиков проблемах деонтологии и медицинской этики. Она остановилась на вопросах взаимоотношений врача и больного, медработников, рассказала об основных

моральных качествах, необходимых каждому врачу. Приводились примеры из практики, художественной литературы.

Доклад вызвал большой интерес присутствующих. В обсуждении его приняли активное участие и студенты, и преподаватели. На многочисленные вопросы ответил профессор Г. П. Матвейков.

Студенты горячо поблагодарили сотрудников кафедры за интересную встречу.

Р. МЯЛИК,
клинический ординатор.



Я перешагнула порог общежития № 2. Золотые лучи угающего солнца рассыпались по стендам, плакатам, зеркалам, озорными огоньками вспыхнули в глазах дежурной. И, как аккомпанемент игре солнечных лучей в этом просторном вестибюле, из радиоприемника лилась тихая музыка. Ощущение уюта и тепла хорошо обжитого и ухоженного дома...

Не само оно пришло в это огромное многоэтажное здание.

Из многих элементов складывается порядок, но главное все же остается за воспитанием людей. Именно воспитание определяет поведение человека в любом месте, и дома тоже. А ведь общежитие и есть дом студента. Но дело в том, что с последней мыслью многие не согласны. В том-то и все наши «загвоздки». Приучить людей к мысли, что общежитие тебе на 6 лет является родным кровом, весьма трудно, но надо. Согласитесь, трудно поддерживать порядок там, где собирается много людей, причем людей самых разных, с различными характерами, с самыми разнообразными увлечениями, с хорошими и плохими привычками. Оказывает влияние на их поведение и окружающая обстановка. Нередко они рассуждают не как хозяева этого большого дома, а как временные, совершенно случайные люди: мол, проживу кое-как, мне ни до кого нет

дела и другим до меня тоже. В этом вся и беда.

Бороться с такой психологией трудно, но можно, — считает студсовет. Важно, чтобы ребята ощущали тепло и уют родного дома. А для этого необходимо создать обстановку не хуже домашней.

С этого и начал свою работу в качестве председателя студсовета Б. Воронцовский. Было это 3 года назад, когда Борис учился еще на втором курсе. Как-то страшно было бы

счит его авторитет. В общежитии № 2 именно такой студсовет. Здесь его не боятся, как это еще случается в некоторых общежитиях, а уважают. Уважают совет и вместе с тем уважают себя. Налицо крепкая обратная связь.

Здесь не увидишь ни развеселившихся от хмельного компаниями, ни тем паче пробок и пустых бутылок из-под спиртного, валяющихся на подоконниках, в ванных, коридорах (а это, что греха таить, в об-

собранны, закаляет характер.

— То, что у нас хорошее положение в общежитии, — это общая заслуга студсовета и всех студентов, — отмечает Борис. — Мы хотим, чтобы не только в стенах этого общежития люди проявляли приверженность к порядку, но и везде и постоянно. Чтобы они были настоящими людьми.

Результаты налицо. Они находят свое отражение не толь-

ко иммунитет стенгазета «Вакцина» к таким «заболеваниям», как неряшливость, грубость, бесхозяйственность.

Используется в своей работе студенческий совет и маленькие хитрости. Так, проверка санитарного состояния комнат проводится в разные дни недели, в разное время. Это тоже в какой-то мере стимул.

Согласитесь, очень остро стоит у нас проблема курения. Сигарета и медик, да еще женщина — вещи, конечно, несовместимые. Не очень эффективен в этой области метод убеждения, хотя его студсовет и предпочитает в своей работе. Совет ищет новые методы. Борис привел мне один любопытный случай. Курила девушка. Никакие меры не помогали бросить. Пришлось написать письмо родителям. И что бы вы думали? Помогло! Может, стоит задуматься над этим?

Нерешенных проблем тоже хватает, их, может быть, даже больше, чем решенных, потому что в своей работе студсовет не ограничивается только задачей обеспечения порядка. Главным все же, к чему сводится вся его работа, является воспитание людей. Вот теперь стоит проблема: почему пассивны те люди, которые на факультете считаются активистами? Или вот еще одна: обеспечение студентов горячим питанием. В буфет продукты закупают по ресторанному ценнику, да и то только вторые блюда. Все они ждут своего решения, но без помощи здесь не обойтись.

Так в комплексе решается задача воспитания. Все методы работы общедоступны каждому студентскому совету. Надо только работать, искать. Только тогда придет успех.

Т. МАЗЕЦ,
внешт. корр. «Советского
медика».

ЧТО МОЖЕТ СТУДСОВЕТ,

ИЛИ РАССКАЗ О ТОМ, КАК СТУДЕНТЫ УМЕЛО ОРГАНИЗОВАЛИ СВОЙ ДОСУГ И ПРЕВРАТИЛИ ОБЩЕЖИТИЕ В УЮТНО И ХОРОШО УХОЖЕННЫЙ ДОМ

ло браться за это незнакомое дело, но раз выбрали, пришлось оправдывать доверие. Главное, что еще тогда правильно он определил, что принять за основу и с чего начать. Помогла здесь армейская школа. Она приучила Бориса к аккуратности, порядку.

Не сразу пустые, безжизненные стены оживились плакатами, рисунками, газетами. Каждая секция, каждая комната получила необходимый инвентарь, были оборудованы читальные залы, лекционная. Теперь можно было требовать что-то от других.

Этому принципу Борис следует и сейчас, когда что-то требует: создай условия для работы, а потом уже спроси.

Студсовет должен уметь потребовать, иначе он не выполнит своего назначения. Не высокомерно, не бюрократично потребовать, а по-деловому, с полной заинтересованностью в исправлении положения, а не с единственной целью наказания виновных. От этого зави-

шежитиях еще нередко бывает). Люди здесь заняты делом, а не ищут средства от скуки. Организовать досуг также помогает студсовет. В конце года всегда по комнатам распространяют анкету, в которой просят предложить наиболее интересные мероприятия. Вот почему какое бы мероприятие в общежитии ни проводилось, всегда это проходит интересно, активно. В этом году жильцам общежития запомнились встречи с интересными людьми, ветераном войны доцентом кафедры кожно-венерических болезней С. А. Еременко, зав. кафедрой глазных болезней Героем Социалистического Труда Т. В. Бирич, с членом-корреспондентом АН БССР профессором Н. С. Мисюком. Не менее интересно проходят и тематические вечера.

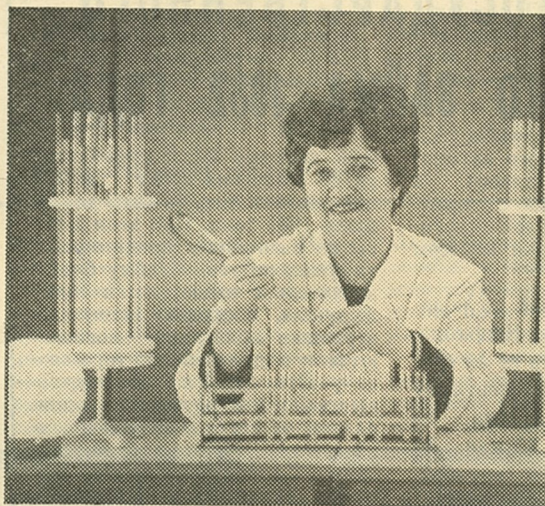
Поднимаюсь по лестнице. На стенах — стенды, плакаты, стенгазеты... Значительная часть из них посвящена спорту. Спорт здесь популяризуется, потому что он требует подтянутости,

ко в идеальной чистоте и порядке.

Мы зашли в комнату девушки, по результатам соцсоревнования признанную лучшей. На мой вопрос, как им удалось занять первое место, девушки ответили: «А мы и сами не знаем. Ничего особого вроде бы и не делали. Просто следим, чтоб было чисто, красиво. Так приятнее и самим».

Порядок стал естественной потребностью — это главное достижение. Если в комнатах общежития чисто, опрятно, в холлах и коридорах — уютно, если все службы работают четко, быстро, молодой человек привыкает воспринимать это как норму, и любое нарушение ее уже мешает, требует вмешательства, рождает нетерпимость к беспорядку. Не все еще безукоризненно и в этом отношении. И поэтому не утратили своего значения меры и морального, и материального поощрения как стимулы духовного роста молодых людей. Постоянно вырабаты-

ПРЕДАННОСТЬ СВОЕМУ ДЕЛУ



Ассистент кафедры патофизиологии Тамара Николаевна Афанасьева увлечена сердечно-сосудистой патологией уже 20 лет. За это время успешно защищена кандидатская диссертация на тему: «Влияние видимого света различной интенсивности и спектрального состава на экспериментальный инфаркт миокарда», опубликовано 39 научных работ. Все эти годы Тамара Николаевна проводит настойчивый поиск лечебно-профилактических мероприятий для мобилизации и развития компенсаторно-приспособительных реакций при экспериментальном инфаркте миокарда.

Сегодня начало очередной серии хронических опытов на крысах. Идет операция. Точными движениями вскрыта грудная клетка, вводится ранорасширитель. За считанные секунды перевязывается левая коронарная артерия бьющегося сердца животного, ушивается рана. Так в эксперименте воспроизводится инфаркт миокарда. Не будет преувеличением отметить, что столь виртуозно, за 30—40 сек (без искусственного дыхания) выполнить эту тонкую и сложную операцию может лишь опытный экспериментатор. Тамара Николаевна за работой — воплощение собранности и сосредоточенности. Взгляд светлых глаз озабочен, выражение миловидного лица необычно строго. Необходимо прооперировать за день не один десяток экспериментальных животных, поэтому рассчитана каждая секунда. Сразу же после окклюзии, а затем через установленные интервалы времени регистрируется ЭКГ, осуществ-

ляется постановка биохимических, морфологических, функциональных тестов. В определенные сроки до и после операции животным парентерально вводятся адаптогены.

Трудная, увлекательная работа подчас не щадит времени экспериментатора. Зачастую Тамара Николаевна засиживалась в лаборатории до полуночи.

Многолетний кропотливый труд позволил ей обнаружить на различных уровнях интеграции функций организма положительное влияние ряда адаптогенов, в том числе и элеутерококка, на динамику течения инфаркта миокарда. Эти результаты имеют большое значение для практической медицины.

Своей целеустремленностью, преданностью любимому делу, большой самоотдачей ассистент Т. Н. Афанасьева покоряет начинающих исследователей. На кафедральной студенческой конференции, посвященной актуальным проблемам патофизиологии, из пяти работающих секций секция сердечно-сосудистой патологии, которой руководила ассистент Т. Н. Афанасьева, была самой многочисленной. Острая дискуссия продолжалась до позднего вечера. За годы работы в институте под руководством Тамары Николаевны выполнено большое количество студенческих научных работ.

Тамара Николаевна — чуткий и отзывчивый товарищ. Вот уже 8 лет она успешно выполняет сложные, хлопотливые обязанности учебного ассистента кафедры. Благодаря ее энергичности, неутомимости, большой заинтересованности в популяризации новейших достижений медицинской науки многие годы на кафедре функционирует факультативный кинолекторий. Каждое его занятие посещает от 100 до 500 и более студентов.

Кандидат медицинских наук Т. Н. Афанасьева — высококвалифицированный специалист-патофизиолог, постоянно совершенствующий свое педагогическое мастерство. Она успешно читает для студентов III курса лекции по патологии сердечно-сосудистой системы, упорно работает над обновлением, шлифовкой лекционного материала. Ее лекции, наряду с большой насыщенностью фактическим материалом, пронизаны стремлением привлечь слушателей к активной борьбе с гиподинамией, алкоголизмом, курением и другими факторами, способствующими развитию сердечно-сосудистых заболеваний. И лекции, и практические занятия Тамары Николаевны подчинены единой цели — дать как можно больше знаний по любимому предмету, научить студентов глубже вникать в сущность патологических процессов.

Ударник коммунистического труда, неустанно повышающая уровень учебно-воспитательной работы, Тамара Николаевна является примером для сотрудников кафедры.

Л. ЛЕМЕШОНКО,
внешт. корр. «Советского медика».

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ ВНЕДРЯЮТСЯ УСПЕШНО

Действенная сила медицинской науки — в ее неразрывной связи с практикой здравоохранения. Совместные усилия научных коллективов и лечебно-профилактических учреждений направлены на улучшение народного здравоохранения. Определенную работу в этом направлении проводят коллективы клинических кафедр педиатрического факультета. Группой народного контроля педиатрического факультета проведена проверка внедрения научных разработок клинических кафедр (детской хирургии с проблемной лабораторией, акушерства и гинекологии, пропедевтики внутренних болезней, госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней) в практику здравоохранения.

Установлено, что запланированные научные разработки, как правило, внедряются в практику здравоохранения как на республиканском, так и на институтском, клиническом уровнях. Только на республиканском уровне в 1981-1982 годах внедрено 6 научных разработок. Особенно активно внедрение научных разработок в практику здравоохранения ведется на кафедре акушерства и гинекологии, возглавляемой профессором Г. И. Герасимовичем. Этой кафедрой три разработки внедрены на республиканском уровне. Это — методические рекомендации «Профилактика маточных кровотечений в послеродовом периоде» (авторы И. В. Дуда, Г. А. Лукашевич, Г. И. Герасимович, Н. Н. Тиковенко), информационные письма «Применение левомизола и ультразвука для лечения больных сальпингоофоритом» (авторы Г. И. Герасимович, О. А. Пересада) и «Влияние эстрадиола на генеративную функцию и возможности его использования в клинических условиях» (авторы Г. И. Герасимович, И. В. Дуда, Д. М. Михнюк). Получено авторское свидетельство на изобретение «Способ моделирования слабости родовой деятельности» (авторы Д. М. Михнюк, Г. И. Герасимович, И. В. Дуда, А. И. Балаклиевский).

По два внедрения на республиканском уровне научных разработок в практику здравоохранения имеют кафедра факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней и кафедра детской хирургии с проблемной лабораторией.

Лишь на уровне института, клиники внедрены научные разработки кафедрами госпитальной педиатрии и пропедевтики внутренних болезней.

Большие и ответственные задачи возложены на ученых-медиков в одиннадцатой пятилетке решениями XXVI съезда КПСС — повысить эффективность исследований, крепить союз науки и практики. Ученым-медикам клинических кафедр педиатрического факультета по плечу намеченные партий задачи, надо только повысить уровень научных разработок и крепить союз науки и практики.

Г. КОНОПЕЛЬКО,
зам. председателя ГНК
педфака.

● СТАРТЫ ЗДОРОВЬЯ

ТУРИСТСКИЙ МАРАФОН

С целью дальнейшего развития самостоятельного туризма, как важного средства коммунистического воспитания, укрепления здоровья трудящихся, познания Родины проводится Минский областной туристический марафон.

Марафон проводится 22-23 мая 1982 года по территории Минской области. Сбор участников 22 мая в 9.00 в районе станции «Птичь» (электропоезд на Столбцы). К участию в марафоне допускаются команды коллективов физкультуры предприятий, учреждений, учебных заведений, туристских клубов городов, районов области, приглашенные команды, а также все туристы, желающие принять участие в личном зачете.

Участники соревнований должны иметь медицинскую справку, компас, фонарик, рюкзаки, снаряжение для отдыха в полевых условиях. Личные вещи будут подвозиться к финишу каждого этапа. Состав команды неограничен. Возраст участников — не моложе 16 лет.

Длина дистанции: для мужчин — 100 км; для женщин — 75 км. Количество этапов: для мужчин — 4; для женщин — 3. Коллектив может выставить любое количество участников, из которых не менее 3-х мужчин и 2-х женщин должны пройти всю дистанцию.

Коллектив-победитель определяется по сумме набранных очков. При равном количестве очков преимущество отдается коллективу, в котором лучше выступили женщины.

В личном зачете среди мужчин и женщин победитель определяется по наибольшей сумме очков на этапах и лучшему времени на скоростном отрезке. Коллектив-победитель марафона награждается призом и дипломом 1 степени. Победители в личном зачете среди мужчин и женщин награждаются призами и дипломами 1 степени. Участники, занявшие вторыми и третьими — дипломами II, III степени.

Всем участникам, закончившим дистанцию, выдается удостоверение и значок «Турист СССР».

Предварительные заявки команд на участие в Минском областном марафоне представляются в Минский городской туристский клуб (ул. Козлова, д. 38) не позднее 17 мая 1982 года.

Справки по тел. 44-09-12.

«Мне борьба поможет быть поэтом,

Мне стихи помогут быть борцом...»

Эти строчки одного из стихотворений Сергея Чекмарёва могут служить эпиграфом ко всей его жизни. Короткой, но настоящей.

На первый взгляд простыми кажутся факты его биографии. Родился в Москве в 1910 году, закончил школу, вступил в комсомол, поступил в институт. После окончания института уехал на работу в Башкирию. Короткую биографию можно вписать в несколько строк. Однако за ней стоит жизнь человека, проникнутая любовью к людям, к Родине, горячим желанием отдать себя делу строительства коммунизма. Сергей Чекмарёв не совершил в жизни ничего героического. Он живет в нашей памяти оставшись в стихах, дневниках, письмах, которые наполнены душевной чистотой и благородством, что, читая их, остается равнодушным нельзя.

С. Чекмарёв при жизни не печатал своих произведений. Он много писал, но всё, что выходило из-под пера, не было рассчитано на постороннего читателя. Скоромный и взыскательный к себе, он откладывал встречу с читателем на вторую половину жизни. Однако то, что он успел написать «для себя», значительно и ценно для всех нас. В его стихах, письмах, дневниковых записях отразилась жизнь целого поколения, которое по первому зову страны отправлялось на передний край, где бы тогда он ни проходил. Сверстники Сергея строили Комсомольск-на-Амуре, металлургические гиганты Урала и Кузбасса, строили новую социалистическую деревню. С. Чекмарёв принял активное участие в создании новой жизни на селе. После окончания вуза у него был выбор: либо работа в городе, либо — во вновь организуемом совхозе в Башкирии. Он выбрал последнее. С. Чекмарёв считал, что работать «лучше трудно, чем нудно». Никакие препятствия, никакие трудности не поколебали

решения Сергея работать в совхозе. Не только чувство долга заставляет его остаться в селе. Он находит личное счастье в работе, в борьбе с трудностями. Если за два года до этого он писал, что личное счастье человека состоит в его горячей привязанности к делу, то искренность этих слов подтверждается его поведением, всеми его поступками.

Еще в институте к С. Чекмарёву пришла любовь, которую принято называть настоящей.

В. М. Кубанева «Чекмарёв С. И. Стихи, дневники, письма». М., 1981, 366 с.

Библиотека предлагает вниманию читателей ряд поэтических сборников. Традиционный ежегодник «День поэзии» (Мн., 1981, 286 с.) состоит из различных разделов. В нем широко представлены новые стихи П. Панченко, Р. Бородулина, А. Вольского и др.

В 1981 г. белорусские издательства выпустили две книги, в которые вошли лучшие про-

● СРЕДИ КНИГ

УСТРЕМЛЕННЫЙ В БУДУЩЕЕ

Она принесла с собой и радость, и надежды, и отчаяние. Она потребовала от него большого мужества. Трагизм положения состоял в том, что Сергею довелось полюбить женщину, которая любила другого человека. Знакомство со стихами этого периода его жизни, убеждаешь в том, как самоотверженно и великодушно он любил. В этом чувстве проявились его лучшие качества: душевная чистота, благородство помыслов, цельность натуры. Как ни тяжело ему придется, он пронесет своё чувство через всю жизнь.

Я буду здесь, я буду

злиться...

Я буду верен до конца!

Из сердца все на свете лица
Не выжгут твоего лица...

Прошло почти 50 лет, как оборвалась на полуслове последняя строка, написанная С. Чекмарёвым. Но какими близкими и понятными кажутся его поступки, его постоянная готовность к подвигу, его высказывания о смысле жизни, о счастье, о том, каким должен быть человек будущего.

С творчеством С. Чекмарёва читателя познакомит книга

издания одного из талантливейших белорусских поэтов М. Богдановича. (М. Богданович. Стихи. 1981, Мн., 127 с., М. Богданович. Венки. Мн., 1981).

Читатели, знакомые с творчеством Ю. Левитанского, с интересом встретят его новую книгу «Письма Катерине или прогулка с Фаустом» (М., 1981, 128 с.), в котором поэт размышляет о ценности каждой прожитой минуты, осмысливает свой жизненный опыт — опыт войны, опыт сегодняшних своих духовных исканий.

Любителям поэзии библиотека предлагает книгу стихотворений и поэм Вадима Кузнецова «Жажда совершенства» (Избранное. М., 1981, 238 с.), в которую вошли лучшие стихи и поэмы, написанные им за двадцать лет работы в поэзии и книгу Сергея Подделкова «В честь любви» (М., 1981, 104 с.). В сборнике широко звучат гражданские мотивы, глубокие и своеобразные размышления поэта о природе, об искусстве, задушевные строки о постоянстве и преданности в любви.

В. СТАРИКОВА,
сотрудница библиотеки
МГМИ.

● ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

НОВОЕ О СОВМЕЩЕНИИ ПРОФЕССИЙ

Совет Министров СССР 4 декабря 1981 года принял постановление (№ 1145) «О порядке и условиях совмещения профессий (должностей)».

Это постановление имеет существенные изменения в сравнении с действовавшими решениями Правительства СССР по совместительству.

Одной из особенностей данного постановления Правительства СССР является то, что руководители предприятий, учреждений и организаций имеют право разрешать по согласованию с комитетами профсоюзов рабочим, инженерно-техническим работникам и другим специалистам, служащим и младшему обслуживающему персоналу совмещение профессий (должностей), а также выполнение обязанностей временно отсутствующих работников.

Совмещение профессий (должностей) и выполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы допускается на одном и том же предприятии с согласия работника в течение установленной законодательством продолжительности рабочего дня (рабочей смены), если это экономически целесообразно и не ведет к ухудшению качества продукции выполняемых работ, обслуживания населения.

В постановлении оговаривается, что совмещение профессий (должностей) разрешается, как правило, в пределах категории персонала, к которой относится данный работник (рабочие, инженерно-технические работники, служащие и другие).

В нем установлены порядок и срок заключения соглашения о совмещении профессий (должностей), размеры доплат, кем они устанавливаются, источники доплат, о сроках предупреждения уменьшения и отмены доплат.

Постановление не распространяется на руководителей предприятий, учреждений и организаций, главных специалистов, руководителей структурных подразделений, отделов, цехов, служб и их заместителей; на научных, инженерно-технических работников и других.

Госкомитетом СССР по труду и социальным вопросам, Министерством финансов СССР и ВЦСПС будет разработана инструкция по применению настоящего постановления.

В. ФОКИН,
народный заседатель
Народного суда
Московского района г.
Минска, старший лаборант
военной кафедры МГМИ.

О ВЫПУСКЕ НОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНУТРЕННЕГО ВЫИГРЫШНОГО ЗАЙМА 1982 ГОДА

Согласно постановления Совета Министров СССР, Министерство финансов СССР выпускает Государственный внутренний выигрышный заем на срок с 1 января 1982 года по 1 января 2002 года для размещения среди населения. Облигации займа будут свободно продаваться и покупаться сберегательными кассами.

Новый, свободно обращающийся Государственный внутренний выигрышный заем 1982 года выпускается в связи с тем, что приближается окончание срока действия Государственного 3-процентного внутреннего выигрышного займа 1966 года.

По новому займу увеличена до 500 миллионов рублей сумма каждого разряда, а достоинство облигаций — 50 и 25 рублей вместо 20 и 10 рублей по действующему займу.

Условиями нового займа предусмотрено, что в течение двадцатилетнего срока его обращения выиграивают 32 процента облигаций вместо 30 процентов по действующему займу. В каждом тираже будут разыгрываться выигрыши в суммах — 10000, 5000, 2500, 1000, 500, 250, 100 рублей. При этом владельцу облигации с выигрышем в 10000 рублей предоставляется право на внеочередную покупку автомобиля

«Волга» или легкового автомобиля аналогичного класса, а владельцу облигации с выигрышем в 5000 рублей — автомобиля другой марки классом ниже.

Тиражи выигрышей по новому займу, начиная с 1982 года, будут проводиться в те же сроки, что и по 3-процентному займу 1966 года, то есть 15 февраля, 30 марта, 15 мая, 30 июня, 15 августа, 30 сентября, 15 ноября и 30 декабря каждого года. Следовательно, до окончания срока займа 1966 года в указанные даты будет производиться по два тиража выигрышей одновременно — по действующему и новому займам.

Продажа облигаций нового займа будет производиться сберегательными кассами по ценам, установленным Министерством финансов СССР, а покупка — по нарицательной стоимости.

Находящиеся в настоящее время у населения облигации Государственного 3-процентного внутреннего выигрышного займа 1966 года будут свободно покупаться сберегательными кассами, а продажа облигаций указанного займа населению с 1 января 1982 года прекращается. Облигации этого займа по-прежнему будут участвовать в тиражах выигры-

шей, которые будут проводиться до истечения срока действия этого займа, то есть до 1 июля 1986 года. При этом шансы на выигрыш в предстоящих тиражах по этому займу будут значительно выше, чем в предыдущих, поскольку ранее выигравшие облигации погашаются и в дальнейших тиражах не участвуют, а количество выигрышей в расчете на один разряд остается неизменным до конца срока обращения займа. Следовательно, то же самое количество выигрышей приходится на меньшее число облигаций.

После проведения 30 июня 1986 года последнего тиража выигрышей по займу 1966 года владельцам облигаций предоставляется право до 1 июля 1987 года обменять их в сберегательных кассах на облигации Государственного внутреннего выигрышного займа 1982 года на льготных условиях, то есть без уплаты курсовой разницы.

Выигравшие облигации Государственного 3-процентного внутреннего выигрышного займа 1966 года, а также облигации этого займа, подлежащие выкупу по их нарицательной стоимости, могут быть предъявлены к оплате до 1 июля 1988 года. По истечении указанного срока облигации этого займа утрачивают силу и оплате не подлежат.



Акварели весны.
Фотоэтиюд В. Кравчука.

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Профсоюзный комитет объявляет конкурс на лучший сценарий, посвященный празднику Гиппократу. За 1-е место в

конкурсе присуждается премия в сумме 50 рублей, за 2-е — 30 рублей.
ПРОФКОМ МГМИ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

16 мая состоится поход выходного дня для студентов и сотрудников института. Сбор в 8.30 у входа в кассы автовокзала.

Справки по тел. 25-37-53 у ассистента кафедры кожных болезней В. М. Дюбы.
ПРОФБЮРО САНГИГФАКА,
СПОРТКЛУБ МГМИ.

ПОПРАВКА

В материале «Долг врача», опубликованном в прошлом номере, при переливке строк допущена ошибка. Предложение в последнем абзаце материала следует читать: «Борис Сергеевич Гудимов уже сделал в своей жизни многое, но считает, что сделал еще далеко не все».