

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 (1097)

30 апреля 1982 г.

Цена 2 коп.

Да здравствует 1 Мая
— день международной
солидарности
трудящихся в борьбе
против империализ-
ма, за мир, демокра-
тию и социализм!

(Из Призывов ЦК КПСС к
1 Мая 1982 года).

ПЕРВОМАЙ

Майский праздник наступает.
Гимн поют ему ручьи,
Щебет птиц его встречает,
Солнца добрые лучи.
Прогрессивные народы
Чтут повсюду и всегда

Праздник Мира и Свободы,
Праздник Дружбы и Труда.

Л. РЕВУНЕНКО,
студентка VI курса
лечебного факультета.



ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ

Первое мая — праздник всемирной армии труда, боевой смотр ее сил, политической сплоченности и классового братства в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм. В этот день над людскими колоннами, вышедшими на улицы городов и селений всех континентов, взвываются красные стяги пролетарского единения.

Сплочение всех революционных сил современности в наше время, пролетарский интернационализм, действенная солидарность трудящихся оказывают большое влияние на мировые социальные процессы, на содержание и развитие всей международной жизни.

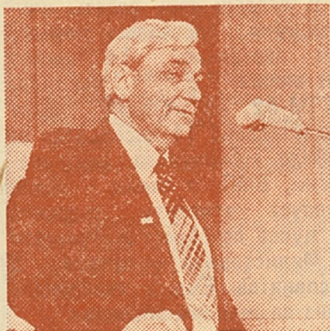
В нашей стране Первомай стал одним из общегосударственных праздников. В весеннем цветении, в алых знаменах, праздничных иллюминациях приходит он к нам. На Красной площади в Москве — главной площади страны, в городах, селах, в каждом уголке нашей Родины, проходя в праздничных колоннах первомайской демонстрации, советские люди рапортуют о трудовых успехах в выполнении решений XXVI съезда КПСС, планов XI пятилетки, об итогах пред-

майской трудовой вахты.

В наши дни нет более жизненной задачи, чем сохранение мира на земле, обуздание гонки вооружений, предотвращение ядерной войны. Программа мира на 80-е годы, разработанная XXVI съездом КПСС, все больше и больше находит сторонников среди народов мира.

«Защитить мир на земле» — с этим лозунгом выйдут на первомайскую демонстрацию во многих странах люди доброй воли. Неразрывными узами товарищеской солидарности, братства связаны трудящиеся стран социалистического содружества. Об успехах в строительстве социализма расскажут их праздничные колонны.

Мощным взрывом классовых битв встречают первомайский праздник трудящиеся стран капитала, выступая за ограничение всевластия монополий, обуздание роста милитаризма, за социалистическую перспективу развития своих стран. В день Первомая еще выше поднимают над планетой люди труда знамя пролетарского интернационализма, демонстрируя свою решимость бороться за социальную справедливость, за мир, за лучшее будущее человечества.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

КОНТРОЛЮ — ДЕЙСТВЕННОСТЬ

В середине апреля в нашем институте прошло общее партийное собрание. С докладом «О дальнейшем совершенствовании контроля и проверки исполнения в свете решений XXVI съезда КПСС» выступил ректор института профессор А. А. Ключарев. Заслушав и обсудив доклад, выступления в прениях коммунистов Г. П. Матвейкова, С. Д. Никитенко, А. А. Хартоника, Г. К. Ильича, Р. Г. Заяц, В. И. Савича, С. П. Ярошевича, А. С. Захаревского, собрание выработало постановление, в котором партийному комитету, партийным организациям факультетов, ректорату, деканатам и кафедрам указывается на необходимость улучшения всей работы по организации контроля и проверки исполнения на уровне требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании контроля и проверки исполнения в свете решений XXVI съезда КПСС». Следует добиваться органического слияния контроля с практической деятельностью по выполнению директив партии и правительства по вопросам высшей школы, принимаемых решений, приказов, распоряжений, планируемых мероприятий, строгого соблюдения ленинских принципов контро-

ля: массовости, действенности и гласности.

В постановлении указывается, что партком и ректорат должны обеспечить объединение усилий и координацию работы всех видов контроля и контролируемых органов, не допускать дублирования проверок, практиковать комплексные проверки факультетов, кафедр, парторганизаций, глубже и результативнее проводить проверки, улучшать руководство первичными партийными организациями, группой

ций и практических занятий, успеваемостью и дисциплиной студентов, а также за выполнением планов научных работ, учебной аспирантов и клинических ординаторов рациональным использованием научного оборудования и аппаратуры.

Собрание коммунистов института указало партийным и общественным организациям, коммунистам и профессорско-преподавательскому составу института на необходимость вести решительную борьбу с

народного контроля, комиссией по контролю деятельности администрации, местным и профсоюзным комитетами, комитетом комсомола по выполнению ими контрольных функций.

Парткому, партбюро факультетов, деканатам и кафедрам, комитету комсомола рекомендовано обратить особое внимание на выполнение решений партии, направленных на усиление идеологической работы, организацию действенного контроля за содержанием массово-политических мероприятий.

В постановлении собрания указано на необходимость усиления контроля за ходом учебного процесса, качеством лек-

порчей имущества, за бережливое отношение к социалистической собственности, экономии энергоресурсов. Для этого необходимо организовать проведение политинформаций, бесед, шире использовать стенную печать, многотиражную газету института для разъяснения положений Конституции СССР, требований XXVI съезда КПСС о бережном отношении к народному добру. Для обеспечения гласности результатов проверок и хода устранения выявленных недостатков собрание постановило открыть в многотиражной газете института «Советский медик» постоянную рубрику «Информация, контроль и исполнение».

П. ДОРОЩЕНКО.



ХРОНИКА «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

ДЕЛО СПОРИЛОСЬ

В один из прекрасных апрельских дней наш II поток вышел на коммунистический субботник, ставший традиционным в нашей стране. Для

всех нас он был не первым за время учебы в МГМИ.

В сентябре «на картошке» у нас было 2 субботника: в фонд мира и в фонд областно-

го комитета комсомола.

Каждый из студентов-первокурсников взял в руки лопату, носилки или метлу. Работали над благоустройством улиц микрорайона Юго-Запад. Дело спорилось. Добросовестно, с комсомольским задором работали ребята из 19-й группы В. Плешаков, А. Выскварко.

С полезной инициативой выступили в деле субботника студенты 13-й группы, руководимые старостой Е. Козловым. Они привезли и посадили у здания главного корпуса 20 саженцев сирени.

Плечом к плечу с советскими юношами и девушками работали наши иностранные студенты, представители Сирии, Ливана. Прекрасно работали, с огоньком. Это Фрайжи Асад, Ашук Гассан, Эль Ами Жозеф и другие.

С чувством исполненного долга возвращались мы в этот день с субботника. Ведь каждый из нас внес свой маленький вклад в общее дело.

В. НОВАН,
студент I курса лечебно-го факультета.

Фото А. Давыдова.





ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ

25 апреля в МГМИ состоялась День открытых дверей. В актовом зале института собрались десятиклассники, выпускники медучилищ и других средних специальных учебных заведений, представители рабочей молодежи, демобилизованные из рядов Советской Армии, словом, те, кто в будущем решил посвятить себя профессии врача.

Торжественную встречу открыл ректор института профессор А. А. Ключарев. Проректор по учебной работе доцент П. И. Касько, зав. кафедрой нормальной анатомии профессор П. И. Лобко, отв. секретарь приемной комиссии декан санитарно-гигиенического факультета Л. И. Каскевич и другие рассказали в своих выступлениях об истории создания института, значимости профессии врача в современных условиях, об особенностях каждого из факультетов, о трудностях в овладении медицинскими знаниями.

И каждый из присутствующих вволю убедился, какой выдержки, терпения, силы воли требует искусство врачевания. И чтобы постичь его, нужны многие годы кропотливого труда.

Л. СЕРИК.

В КРУЖКЕ ЛАТИНИСТОВ

Первое, что меня поразило на заседании секции латинского языка — это массовость. И не удивительно, ведь конференция — лучшая возможность поделиться знаниями, посоветоваться, почерпнуть новое, а нового мы узнали очень много.

В течение учебного года докладчики неустанно работали над материалом, прорабатывали как литературу нашего времени, так и античные источники. Благодаря этому, они за сравнительно небольшое время (за 10—15 минут каждый) смогли рассказать о многом.

Студентка 14-й группы лечебного факультета Л. Говзич выбрала себе одну из интереснейших тем — биографию великого ученого Авиценны, описавшего в своих трудах все достижения античной медицины. И когда ее спросили, что лично для нее дало выступление, она ответила: «Я узнала так много нового, что за время, отведенное мне для доклада, не успела рассказать даже половины!» «Работая над темой, она зачитывалась множеством книг о великом ученом. И это понятно, ведь Авиценна — пример для каждого человека, а тем более для врача. И я думаю, что цель выступления была даже не в том, чтобы рассказать о великом человеке, а в том, чтобы заинтересовать присутствующих, заставить самих более полно ознакомиться с материалом.

ГОТОВЯСЬ К ЮБИЛЕЮ

На прошлой неделе состоялось открытое партийное собрание административно-хозяйственного управления института. С докладом «60-летию образования СССР — достойную встречу» перед коммунистами, комсомольцами, профсоюзными активистами, сотрудниками управления выступил член партбюро, начальник отдела кадров МГМИ А. П. Гаврилов. В прениях по обсуждаемому вопросу приняли участие секретарь партбюро АХЧ А. Г. Оспенников, комендант общежития № 2 В. Д. Маевская, старший инженер по охране труда и технике безопасности С. И. Фельдман, заместитель заведующей библиотеки А. М. Шишко, проректор по административно-хозяйственной работе М. А. Соколов и другие. На собрании был утвержден план мероприятий по достойной встрече 60-летнего юбилея Союза ССР.

Наш корр.

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ

На кафедре научного коммунизма и политэкономии состоялось секционное заседание интернациональной студенческой конференции, посвященной 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. На ней заслушано 7 докладов, в которых освещались вопросы борьбы СССР и стран социалистического содружества за мир, проблемы движения неприсоединения, проблемы развития национально-освободительных движений. Заседания секций интернациональной конференции состоялись также на кафедрах истории КПСС и марксистско-ленинской философии.

Адель ДЖАЗЕМ (ИДРИ), студент VI курса лечебного факультета.

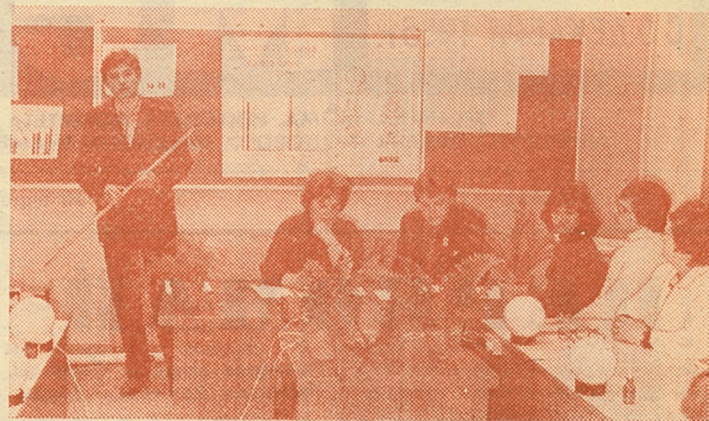
В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

14—16 АПРЕЛЯ В АУДИТОРИЯХ И КЛИНИКАХ НАШЕГО ИНСТИТУТА ПРОХОДИЛА I ОБЪЕДИНЕННАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МЕДВУЗОВ БССР.

В процессе подготовки конференции в адрес оргкомитета поступило 620 заявок от 782 авторов, в том числе заявки из других вузов страны (Москва, Каунас, Куйбышев, Гродно, Баку, Тернополь, Львов, Свердловск). Больше всего заявок на доклады поступило по секциям: терапия, хирургия, акушерство и гинекология, история КПСС.

В первый день работы конференции состоялось пленарное заседание. 14 апреля состоялась выставка НТМ-82, на которой было представлено 11 экспонатов от кафедр туберкулеза, рентгенологии, ВМП, а также СКиБ. Следует отметить студента VI курса лечебного факультета Л. Филистовича — автора 5 экспонатов. Ему присужден приз за лучший экспонат.

Во второй день работы конференции состоялись заседания на всех секциях и подсекциях, на которых присутствовало 2540 человек. Было заслушано 536 докладов от 672 авторов, в том числе 14 докладчиков от гостей с других



вузов страны. В обсуждении принимали участие не только студенты нашего вуза, но и сотрудники МГМИ, гости конференции. Научные руководите-

ли секций, выступившие в заключении секционных заседаний, подвели итоги работы секций и дали оценку представленным докладов.



НИРС НА КАФЕДРЕ ВМП

Научно-исследовательская работа студентов на военной кафедре института неотделима от военно-патриотического воспитания студенческой молодежи. Эта напряженность была характерна для большинства сообщений на секции военной подготовки объединенной студенческой конференции медвузов БССР, заседание которой было посвящено 60-летию образования СССР. На заседании секции присутствовало более 70 студентов и весь преподавательский состав кафедры. Заслушано 14 студенческих сообщений. И хотя большинство работ было реферативного плана, однако все они достаточно актуальны и выполнены на основе добросовестного изучения литературных и научных источников. Положительной оценки заслужили такие выступления, как: «Становление и развитие организации терапевтической помощи и лечения раненых и больных в Советской Армии в довоенный период и в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (В. Мацукевич, V курс, лечфак), «Токсикология гербицидов, применявшихся армией США во Вьетнаме» (М. Мазур, V курс, лечфак) и другие.

Большинство выступлений хорошо иллюстрировалось стендами, схемами, слайдами. Лучшими на секции были признаны сообщения: «Комплексные в клинике профессиональных болезней» (Д. Дилейко, IV курс, стомфак), «Клиника острых бытовых отравлений антихолинэстеразными ФОС» (Ю. Кузьменкова, V курс, сангигфак) и «Организация этап-

ного лечения легкораненых» (А. Суковатых, IV курс, педфак).

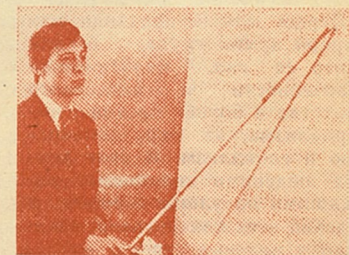
Эти работы отмечены памятными подарками институтского СНО. Шесть студенческих работ отмечены памятными подарками комитета ДОСААФ института и военной кафедры. Студенты Д. Дилейко (IV курс, стомфак) и А. Федорук (V курс, лечфак) поощрены грамотами и благодарностями на выставке научно-технического творчества молодежи МГМИ.

Заседание секции военной подготовки показало, что к НИРС на кафедре привлекаются студенты всех факультетов в течение всего периода обучения со II по V курсы и что постоянно растет количество студенческих работ и их актуальность.

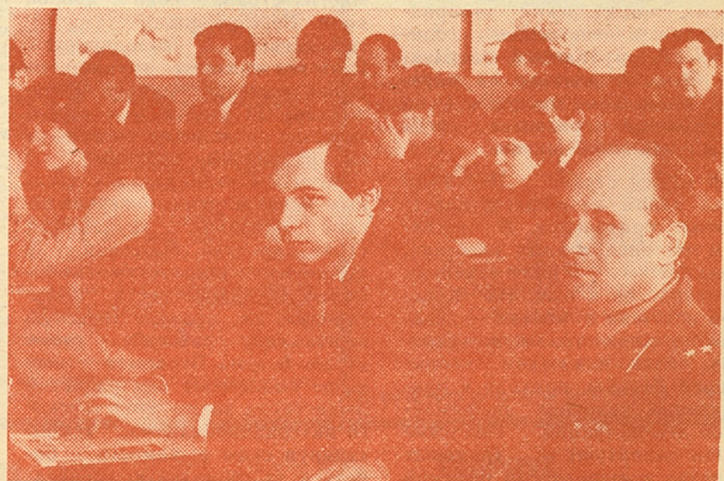
Э. НАГОРНЫЙ,
старший преподаватель
кафедры ВМП.



Докладывает М. Мазур.



Выступает Ю. Кузьменков.



В зале конференции.

В. ГОРБУНОВА,
студентка 2-й группы I
курса лечебного факультета.

ЦЕНА УЧЕБНОЙ МИНУТЫ

В основе эффективности вузовского педагогического процесса лежит рациональное использование учебной минуты. В равной степени это относится как к преподавателю, ассистенту, доценту, профессору, так и к слушателю-студенту.

Как известно, вузовская педагогическая программа большая, объемная, а времени, отведенного студенту для усвоения материала в форме лекций и практических занятий, что называется, в обрез. Однако, если рационально, по-деловому распределить это время, то можно с определенной уверенностью сказать, что его будет вполне достаточно, чтобы проработать учебник и выполнить те практические навыки, которые утверждены на заседании кафедры.

Естественно возникает вопрос, а что же можно сделать на практических занятиях за минуту? Ответ на этот вопрос может дать тот студент, который поставил задачу с наивысшей эффективностью использовать учебную минуту. В частности, по профилю оториноларингологии студент может в однозначном понимании оценить состояние наружных покровов уха, носа, гортани, произвести один из методов исследования — отоскопию, риноскопию, оротофарингоскопию, приготовить несколько ватников для туалета уха, носовой полости, наложить повязку на ухо, пращевидную повязку на нос, выписать несколько рецептов, вымыть мягкую серную пробку. Иногда удалить рыбью кость, застрявшую в миндалинах или же инородное тело из носовой полости и ряд других манипуляций. А если взять академический час, или день занятий?

Какой огромный материал здесь можно осветить, приобрести определенные практические навыки по исследованию, диагностике и лечению больного!

Программа медицинского вуза требует от студента строгой академической дисциплины, настойчивости и последовательности в изучении учебника, выполнения практического материала применительно

но к своей будущей работе на сельском врачебном участке. А врачу в деревне приходится быть специалистом самого широкого профиля. Он обязан знать и уметь многое и прежде всего быстро ориентироваться в диагностике, и в особенности, по оказанию скорой и неотложной помощи, назначать соответствующее лечение при наиболее часто встречающихся острых заболеваниях в оториноларингологии, офтальмологии, уметь четко распознавать острую хирургическую патологию.

Багаж знаний, полученных студентом в вузе, все же еще далеко недостаточен. Быстрое развитие медицины приводит к тому, что вчерашнее представление о том или другом сегодня оказывается устаревшим. Поэтому и после окончания института становится хорошим врачом тот, кто продолжает учиться и учиться.

К сожалению, среди студентов есть и такие, которые не серьезно относятся к выполнению вузовской учебной программы, опаздывают, а нередко и пропускают лекции, практические занятия. За примерами далеко ходить не нужно.

Так, 6 апреля 1982 года в 8.00 часов должны были начаться практические занятия по оториноларингологии для 16-й и 17-й групп лечебного факультета IV курса. В 16-й группе опоздали на занятия на 10—20 минут 5 студентов: И. Царенская, Е. Писарик, С. Янович, В. Давыдовская, И. Логовой. Ни у одного из опоздавших не было уважительной причины. К тому же эта группа в целом не выполнила задания к первому занятию. Возникает вопрос: если староста группы в числе опаздывающих, будет ли порядок в группе? Думается, за организацией и проведением занятий более внимательно должен следить и подавать личный пример в учебе руководящий треугольник группы: староста, комсорг, профорг. Тогда и цена учебной минуты будет высокой.

В. ГАПАНОВИЧ,
зав. кафедрой
ЛОР-болезней, профессор.

НА СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПОДНЯТЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Доброй традицией стало проводить ежегодно в апреле месяце интернациональную научную студенческую конференцию, организуемую кафедрами общественных наук.

На конференции, посвященной 60-летию образования СССР, состоявшейся 28 апреля, было прочитано 33 доклада студентами из девятнадцати стран. В конференции приняли участие 36 иностранных студентов.

По сравнению с апрельской студенческой конференцией прошлого года, к которой было подготовлено на всех кафедрах 15 докладов студентами из 8 стран, а кафедрой марксистско-ленинской философии 6 докладов студентами из 6 стран, существенно увеличилось количество докладов и расширилась география стран. В отношении качества и актуальности тем докладов необходимо отметить, что они стали более глубокими по содержанию и исследуют наиболее острые темы в современном мире. Интересным было выступление на пленарном заседании студента из Палестины Сульмана Омара Ахмеда Мохаммеда Салеха по философским вопросам социального прогресса на Ближнем Востоке. На заседании секций с не менее интересными докладами выступили студенты из Гайаны—Синг Вишванарайн—о влиянии экономических отношений СССР с развивающимися странами на темпы социального прогресса Ливана, Эль-Халу Нухада—о роли интеллигенции в развивающихся странах, Джинолум Нгарбель из Чада—о месте и значении воздействия армии на общество в афроазиатских странах, Гетре Кидана Атакилта из Эфиопии—о национально-государственном строительстве в СССР и исследовании опыта странами социалистической ориентации. Борьба советского народа за мир и всех прогрессивных людей мира всесторонне отразилась в выступлениях студентов Мухамед Хасан Сиги из Судана, Хасати Наамана Хасана Ахмеда Хусейна из Палестины, Дугума Муниа Мусы Салема из Иордании и других.

Подготовка такого количества выступающих на конференции ставила вопрос об установлении тесного контакта с лидерами землячеств или представителями землячеств в институте, учитывая то, что они знают возможности и желания студентов работать по теме конференции. Большую помощь в этом деле оказали лидеры землячеств Амула Абдула Разак Алаби из Нигерии и Ворке Мекконен из Эфиопии, представители болгарского, тунисского, суданского и других землячеств.

Нельзя не отметить и то, что кафедра не ограничивает свою работу привлечением к участию иностранных студентов только на интернациональную конференцию. На институтской научной студенческой конференции по проблемам общественных наук в декабре 1981 с докладами выступили 7 иностранных студентов II и III курсов. Содержательными были выступления Хасати Наамана, Макарим Бассама, Харфуша Мохамеда по философским

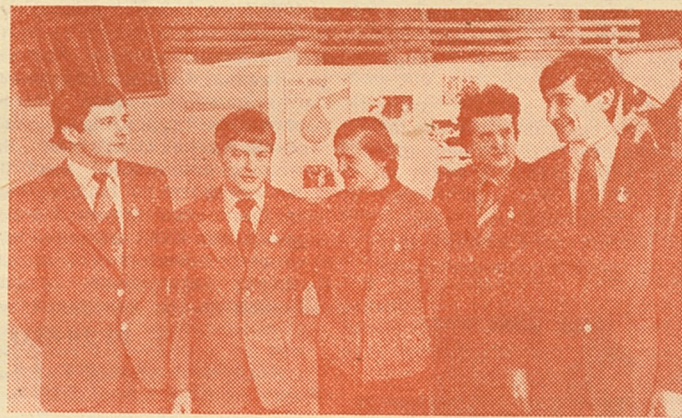


На станции скорой медицинской помощи было шумно и многолюдно. То и дело слышалось в эфире: «Бригада такая, срочно на вызов!». И, включив сирену, мчится по городу машина скорой помощи. С кем-то случилась беда, кому-то нужно срочно помочь.

И вот уже в больнице врачи и медсестры борются за жизнь человека. И часто бывает, что срочно нужна кровь. Вот тут и приходят на помощь доноры.

Я донором стала, не думая быть им. Просто на заводе, где я в то время работала, был объявлен день донора. И я, как и многие другие, сдала кровь. С тех пор неоднократно сдавала кровь, но особого значения этому не придавала.

Но когда я столкнулась с медициной, когда увидела смерть больного, я поняла, что быть донором очень важно, и особенно для медика. И я не понимаю тех студентов, которые, не имея никаких противопоказаний для сдачи крови, все-таки уклоняются от этого благородного дела. «Спешите делать добро!» — Такова над-



ФОТОРЕПОРТАЖ

КРОВЬ ДОНОРА НЕСЕТ ЖИЗНЬ

пись, высеченная на могиле московского врача Гааза. И что может быть выше такого добра, как безвозмездное донорство. И как же можно, будучи медиком, отказать в помощи больному человеку, а сдать кровь — это не только просто оказать помощь, это часто и спасти жизнь человеку.

«Человек, который не посадил за свою жизнь ни одного дерева, напрасно прожил эту жизнь», — писал В. А. Сухомлинский.

И я считаю, что медик, ни разу не сдавший кровь, не может считать себя медиком.

Г. МИРУТКО,
студентка IV курса
лечебного факультета.

На снимках: обследование перед сдачей крови; главная операция сдачи крови; лучшие доноры-старшекурсники: Д. Нагорный (IV курс, педфак), А. Ходарович (VI курс, сангиг), В. Стельмашок (VI курс, стоматфак), С. Цымбалов (IV курс, лечфак), В. Отчик (IV курс, педфак); кровь доноров комп-



лектуют по группам и отправляют в институт переливания крови; после сдачи крови как правило накладывается повязка.

Фото А. Глинского.

ВСЕ В ПОХОД ЗА ЗДОРОВЬЕМ

С целью реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, плана мероприятий института «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», приказом ректора № 94 от 3 апреля 1982 года с 19 апреля с. г. в институте возобновляется проведение производственной гимнастики (физкультпаузы) в режиме дня студентов и сотрудников, работающих на кафедрах и в лабораториях.

Организацию и проведение пятиминутной гимнастики осуществляют и проводят физорг группы, курсов, потоков. Организаторам физкультпауз со студентами следует учитывать их передвижения на занятия из одного учебного корпуса в другой, как элемент двигательной активности. Физкультурные паузы несут заряд бодрости и способствуют производительности труда, усвоению учебного материала, играют огромную роль в укреплении здоровья, создании отличного настроения в режиме трудового и учебного дня.

Сразу же следует сказать, что организация этой работы весьма необходима для студенческой молодежи, проживающей в общежитиях, и потребует правильных форм решения этого вопроса, в первую очередь широкой разъяснительной работы, пропаганды этого физкультурно-оздоровительного мероприятия, подготовки лиц (инструкторов-общественников, физоргов), которые будут проводить утреннюю гигиеническую гимнастику, подготовку мест для ее проведения — этажи, комнаты, площадки, лужайки.

Четко организованная производственная и утренняя гигиеническая гимнастика в нашем медицинском институте дает студентам и сотрудникам заряд бодрости и хорошего настроения, поможет продлить творческое долголетие.

И. ЛЮППЕН,
заслуженный тренер БССР.

проблемам, и 9 иностранных студентов с докладами выступили на ежегодной общестудентской конференции в апреле месяце 1982 года. Студенты II курса Хашем Иззат Халиб и Хаге Шахаде Абдель Насер Хасан подготовлены к выступлению на конференцию, которую организует кафедра биологии.

Кафедрой подготовлено 10 иностранных студентов для выступления на ежегодной проводимой горсоветом выездной сессии постоянного городского семинара актива землячеств в апреле (Раубичи) и ноябре (Стайки) 1981 года. В настоящее время для участия в семинаре подготовлены Ньямо Диксон Оньянто из Кении и Свейдан Мухаин из Сирии. Руководством городского семинара в числе лучших были признаны выступления Фелеге Ворку из Эфиопии, Халеда Мазена из Палестины, Синга Вишванарайна из Гайаны.

С 8 по 11 декабря 1981 года в Москве в заключительном туре Всесоюзной интернациональной студенческой конференции «Всесоюзно-историческое значение XXVI съезда КПСС» принимали участие победители городского конкурса Губена Кебеда из Эфиопии и Эль-Хелу Нухад из Ливана. Общественный совет по делам иностранных учащихся наградил их дипломами I степени. Это была оценка не только работы студентов, но и эффективности научного руководства преподавателями кафедр.

В научном руководстве студенческими научными работами, активное участие принимали заведующий кафедрой доцент Л. Г. Кравченко, старший преподаватель В. Т. Новиков, А. В. Командышко и М. Ю. Теняно.

Вопросы, касающиеся более широкого вовлечения иностранных студентов в НИРС, рассмотрены на заседании кафедры в апреле 1982 года. Принятое решение дает возможность расширить тематику конференции и географию стран так, чтобы апрельские интернациональные конференции были представлены студентами всех стран.

Состоявшаяся интернациональная студенческая научная конференция, организованная кафедрами общественных наук, ставит своей целью показать, что «в наше время невозможно понять и тем более решить ни одну серьезную проблему, — как отметил в выступлении на Всесоюзной интернациональной студенческой научной конференции кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС секретарь ЦК КПСС Б. Н. Пономарев, — не учитывая точно и полно роли и влияния реального социализма. Это прежде всего касается вопросов войны в мире, в решении которых его роль первостепенна».

В. НОВОСЕЛЬСКИЙ,
преподаватель кафедры
марксистско-ленинской философии.

МЫ — БОРЦЫ ЗА МИР!

Недавно состоялось комсомольское собрание I курса II потока лечебного факультета. На повестке дня собрания стояли вопросы: об итогах общественно-политической практики, о XXVII съезде ЛКСМБ и о направлении открытки-протеста в штаб-квартиру НАТО.

На собрании было отмечено, что ОПП на потоке было организовано на должном уровне и показала, что большинство комсомольцев серьезно относятся к сдаче ОПП. Хочется отметить в этом отношении 16-ю группу (комсорг И. Сукоян), где все комсомольцы получили оценку «хорошо». Однако, учитывая все положительное, не может не настораживать тот факт, что студенты Б. Бобров, И. Шевчик, Г. Леванович получили оценку «неудовлетворительно». Это говорит о необходимости усиления работы комсомольского актива потока, направив ее на борьбу с существующими недостатками.

С докладом по второму вопросу выступил комсорг пото-

ка Е. Капустин, который рассказал о работе XXVII съезда ЛКСМБ. На собрании был утвержден план работы комсомольской организации потока в свете решений XXVII съезда ЛКСМБ.

Было отмечено, что в современных условиях обострившейся международной обстановки нет более важного, чем борьба за мир. И долг каждого комсомольца — внести свой вклад в дело мира.

Комсомольцы потока решили принять участие в «Марше мира», направив открытку-протест против гонки ядерных вооружений в Брюссель в штаб-квартиру НАТО. Текст открытки был предложен молодыми работниками Ростсельмаша и к настоящему времени более чем 3 миллиона человек поставили под ним свои подписи. Однако натовские генералы видимо решили, что поток открыток протеста они молча пересидят в бункере. Надеются, что пройдет немного времени, прекратится поток открыток, и они вылезут из бункера с

выражением на лице, будто никаких протестов и не было. Но чтобы они подольше посидели в бункере и помолчали, а это полезнее, чем их обычные разговоры, — необходимо, чтобы поток открыток протеста не прекращался, чтобы долгом всех и каждого было участие в «Марше мира».

Открытка протеста заканчивается словами «Сегодня мир снова в опасности. Взорвать его мы не позволим!» Такую позицию занимает комсомоль-

цы нашего потока и мы призываем каждого комсомольца, всех студентов и преподавателей МГМИ, направить открытку — протест натовским генералам в Брюссель.

Пусть наши открытки протеста сливаются с тем многомиллионным «Нет!», которое все честные люди объявляют войне.

Студенты II потока
I курса лечебного
факультета.

НЕ ПОЗВОЛИМ ВЗОРВАТЬ ПЛАНЕТУ!

Господа генералы!

Мы — молодость страны Советов. Обращаемся к вам не по принуждению, а по зову своих сердец. Наши сердца — это сердца матерей и сестер, это сердца 20 миллионов, погибших во время второй мировой войны, это сердца нашей любимой Отчизны. Той, которая подавала и будет подавать открытую руку сотрудничест-

ва странам Запада. Той, которая сотни раз обращалась к вам. Вы ошестиниваете Европу новыми видами химического оружия. Хотите взорвать самое дорогое для всех народов Мира — нашу Землю. Хотите уничтожить то, чему обязаны рождением. Надеемся погубить миллионы из-за наживы. Но оглянитесь! Миллионы и миллионы гневных глаз, крепко сжатых рук. За нами все народы мира! Мы — юность Земли. Мы — ее будущее, и мы хотим видеть это будущее, и поэтому никому не позволим нарушать мир на нашей Земле.

Студенты I потока III курса
стоматологического фа-
культета.

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

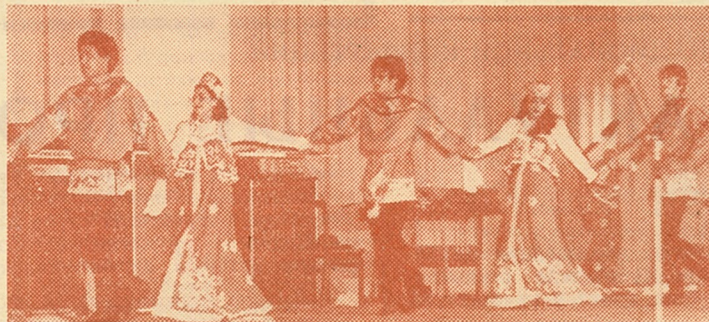
Зрители ознакомились с выставкой работ народного творчества студентов. Студенты из Палестины, Судана, Иордании, Сирии, Афганистана, Нигерии, Омана, Ливана демонстрировали национальные костюмы, сувениры, фотографии о своих странах.

Но вот жюри заняло свои места, зал заполнился зрителями, сцена осветилась и ведущие концерта Годалива Лувалу и Душум Мусен открыли программу стихотворением «Ты — адрес нестарющей любви». Наряду со своими национальными

танцами и песнями участники концерта исполняли песни советских композиторов, «Белорусскую польку», «Русский хоровод». Смешным и интересным был шуточный танец «Снеги в городском саду», исполненный студентами из Марокко, Ливана, Сирии, Польши. Настоящим карнавалом было выступление студентов из Латинской Америки. Зрители с восторгом принимали выступление студента из Индии Мехона Гопинатха, который в сопровождении ВИА исполнял популярные советские песни. Концерт завершила песня «Широка страна моя родная».

Е. РУДЯНКО,

студентка IV курса 4-й
группы лечебного факультета.



Стало доброй традицией в нашем институте ежегодно проводить смотр-конкурс художественной самодеятельности иностранных студентов. Вот уже 5-й год подряд иностранные студенты нашего института занимают 1-е место на городском смотре-конкурсе.

Перед концертом, который проходил недавно под девизом «60-летию СССР посвящается»,



ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА: ЧТО СДЕЛАНО?

В «Советском медики» (№ 8, 12 марта 1982 года) опубликована статья «Ни плана работы, ни наглядной агитации», в которой указывается на неудовлетворительную работу ДНД в общежитии № 3 МГМИ.

Работа ДНД заслушана на заседании студсовета 29 марта 1982 года (протокол № 8).

По устранению недостатков приняты соответствующие меры. Ответственный за ДНД Н. Барчук выведен из состава студсовета.

А. ШЕВКО,
председатель студсовета
общежития № 3 МГМИ.

НА ВАШУ КНИЖНУЮ ПОЛКУ

МАГАЗИН № 27 «МЕДИЦИНСКАЯ КНИГА» ПРИНИМАЕТ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ЗАКАЗЫ НА ЛИТЕРАТУРУ ИЗДАТЕЛЬСТВА «МИР» ВЫПУСКА 1983 г.

АДАМ Г. Восприятие, сознание, память. Размышления биолога. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 1 р. 20 к.

АДАМС Р. Методы культуры клеток для биохимиков. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 2 р. 70 к.

ВУДС Р. Биохимическая генетика. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 70 к.

ГАДЛЬ Э., МЕДЬЕШИ Г., ВЕРЕЦ-КЕН Л. Электрофорез в разделении биологических макромолекул. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 3 р. 30 к.

КАНУНГО М. Биохимия старения. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 1 р. 90 к.

МАРГЕЛИС Л. Роль симбиоза в эволюции клетки. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 4 р. 30 к.

МАТЭ Ж. Досье рака. Пер. с франц. — М.: Мир, 1983. — 90 к.

МЕТОДЫ ОБЩЕЙ БАКТЕРИОЛОГИИ. В 3-х т. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 6 р. 20 к.

КАРЛСОН Б. Основы эмбриологии по Паттену. В 2-х т. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 6 р. 60 к. за комплект.

КАНУНГО М. Биохимия старения. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 1 р. 90 к.

МАРГЕЛИС Л. Роль симбиоза в эволюции клетки. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 4 р. 30 к.

МАТЭ Ж. Досье рака. Пер. с франц. — М.: Мир, 1983. — 90 к.

МЕТОДЫ ОБЩЕЙ БАКТЕРИОЛОГИИ. В 3-х т. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 6 р. 20 к.

РАЙДЕР К., ТЕЙЛОР К. Изоферменты. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 70 к.

СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ АНТИТЕЛ. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 1 р. 60 к.

ТРИВЕН М. Иммунология. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 1 р. 60 к.

листов, работающих во всех областях микробиологии.

ОБРАЗОВАНИЕ АНТИТЕЛ. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 1 р. 20 к.

РАЙДЕР К., ТЕЙЛОР К. Изоферменты. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 70 к.

СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ АНТИТЕЛ. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 1 р. 60 к.

ТРИВЕН М. Иммунология. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 1 р. 60 к.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ИЗОЛИРОВАННЫХ ПРЕПАРАТАХ ГЛАДКИХ МЫШЦ. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 2 р. 60 к.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ИЗОЛИРОВАННЫХ ПРЕПАРАТАХ ГЛАДКИХ МЫШЦ. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 2 р. 60 к.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ИЗОЛИРОВАННЫХ ПРЕПАРАТАХ ГЛАДКИХ МЫШЦ. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 2 р. 60 к.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ИЗОЛИРОВАННЫХ ПРЕПАРАТАХ ГЛАДКИХ МЫШЦ. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 2 р. 60 к.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ИЗОЛИРОВАННЫХ ПРЕПАРАТАХ ГЛАДКИХ МЫШЦ. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 2 р. 60 к.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА ИЗОЛИРОВАННЫХ ПРЕПАРАТАХ ГЛАДКИХ МЫШЦ. Пер. с англ. — М.: Мир, 1983. — 2 р. 60 к.

ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ, ВРАЧ



17 апреля 1982 года исполнилось 80 лет со дня рождения члена КПСС с 1929 года, бывшего ректора Минского медицинского института и заведующего кафедрой госпитальной хирургии, заслуженного врача БССР Ивана Моисеевича Стельмашонки.

Выходец из крестьян Осиповичского района Могилевской области, боец ЧОНА, Иван Моисеевич по путевке комсомола направляется на медицинский факультет Белорусского государственного университета, по окончании которого в 1927 году становится ординатором хирургической клиники. Проявив большие способности к научно-исследовательской работе и защитив в 1937 году кандидатскую диссертацию, он избирается ассистентом факультетской хирургической клиники Минского медицинского института. В 1938 году ему присваивается ученое звание доцента.

В годы Великой Отечественной войны Иван Моисеевич работает в качестве главного хирурга эвакогоспиталя Чувашской АССР и Кировской области. В это время ему приходится делать до 40 операций в сутки. После освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков в 1944 году Иван Моисеевич возвращается в Минск и принимает активное участие в восстановлении здравоохранения республики и работы медицинского института. С мая 1950 года по октябрь 1968 года он заведует кафедрой госпитальной хирургии, в течение 8 лет одновременно являясь ректором института.

Им открыта дверь в вопросе лечения послеожоговых рубцовых сужений пищевода и желудка. В этот отношении он заслуженно находится в одном ряду с такими корифеями отечественной науки как С. С. Юдин, А. Г. Савинных, Б. А. Петров. Очень многогранна общественная работа Ивана Моисеевича. Находясь на пенсии, он продолжает заниматься научной работой, опубликовав монографию «Лечение рубцовых сужений пищевода и желудка» (1970 г.).

12 января 1976 года от тяжелой и продолжительной болезни Иван Моисеевич скончался.

Родина высоко оценила заслуги Ивана Моисеевича Стельмашонки. Он награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденами Красной Звезды и Знак Почета, многими медалями. Ему присвоено звание почетного гражданина г. Осиповичи.

И. БОРОДИН,
зав. кафедрой общей
хирургии, профессор.
В. ОЛЕШКЕВИЧ,
кандидат медицинских
наук, ассистент.