

С ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 7 [1089]

5 марта 1982 г.

Цена 2 коп.

Сердечно поздравляем сотрудниц и студенток института с Международным женским днем — 8 Марта.

Желаем всем отличных успехов в учебе и творчестве, крепкого здоровья, радости, счастья в личной жизни.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА СОТРУДНИКОВ МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА НА 1982 ГОД

В ЧЕСТЬ 60-ЛЕТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

Определяя свои задачи в свете требований XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС, положений и выводов, содержащихся в речи на пленуме тов. Л. И. Брежнев, включаясь в соревнование за выполнение планов развития народного здравоохранения и задач, поставленных перед высшей школой в 11-й пятилетке, готовясь к достойной встрече 60-летия образования СССР, коллектив сотрудников института принимает следующие социалистические обязательства.

Продолжить совершенствование учебно-методической работы с целью повышения качества подготовки специалистов. Углублять интеграцию преподавания, систематически обновлять и совершенствовать методические разработки в соответствии с переходом на новые учебные планы и программы. Провести семинар по повышению квалификации руководителей врачей-интернов и производственной практики по педиатрии, акушерству и гинекологии, терапии, хирургии, стоматологии. В целях обеспечения наглядности преподавания завершить оборудование 5 учебно-тематических классов и кабинетов, оформить 54 учебных стенда и витрины, изготовить 70 наглядных пособий, снять 8 учебных кинофильмов, подготовить к печати 4 учебно-методических пособия. Шире внедрять в учебный процесс технические средства обучения.

Активизировать работу по профориентации учащихся средних школ республики, используя консультативные выезды преподавателей и руководителей производственной практики, шефские выезды агитбригад, студентов стройотрядов и находящихся на производственной практике. Провести «День открытых дверей», издать специальный выпуск газеты «Советский медик».

Повышать качество научных разработок, сокращать сроки внедрения их в практику. Завершить выполнение научных исследований по 10 темам, представить к защите 3 докторские и 13 кандидатских диссертаций, подготовить к изданию 4 монографии, 2 сборника научных работ, 5 методических рекомендаций. Оформить 30 заявок на изобретения, внести 45 рационализаторских предложений. Выполнить объем хозяйственных работ на сумму 750 тыс. рублей. Провести научные конференции преподавателей и студентов, посвященные 60-летию образования СССР.

Совершенствовать и улучшать научную работу студентов, шире привлекать студентов и иностранных учащихся к участию в НИРС, представить на Республиканский смотр 250 и на Всесоюзный — 20 научных студенческих работ.

Клиническим кафедрам внедрить в практику работы лечебных учреждений не менее 100 новых методов обследования и лечения больных. Оказать консультативную помощь не менее чем 45 тысячам больных. Прочитать для медицинских работников и населения не менее 800 лекций. Активно проводить мероприятия по оздоровлению сотрудников и студентов.

Продолжать совершенствование работы по коммунистическому воспитанию студентов и сотрудников института, формируя у них научное марксистско-ленинское мировоззрение на основе глубокого изучения произведений классиков марксизма-ленинизма, партийных документов, материалов и решений XXVI съезда

КПСС и XXIX съезда КПБ. Обеспечить высокий идейно-теоретический и методический уровень лекций, занятий теоретических семинаров, школ сети партийной учебы и семинарских занятий со студентами. Активнее, ярче и убедительнее вести агитационно-пропагандистскую работу по проблемам внутренней и внешней политики КПСС и советского правительства. Вести активную борьбу с буржуазной идеологией с научных позиций, аргументированно и убедительно разоблачать антимарксистские теории реформизма, правого и левого ревизионизма. Силами членов общества «Знание» и студентов прочесть для населения не менее 500 лекций.

В учебных корпусах, в общежитиях, на клинических базах создать наглядную агитацию, посвященную 60-летию СССР.

Регулярно на высоком идейно-теоретическом и методическом уровне проводить занятия на факультете общественных профессий; активизировать участие студентов в общественно-политической практике.

Поднять уровень работы по интернациональному воспитанию студентов, организовав чтение лекций, проведение тематических вечеров, встреч с представителями других республик, иностранными учащимися. Совершенствовать все формы учебной и воспитательной работы с иностранными учащимися, уделяя особое внимание индивидуальной работе и работе с землячествами; провести с иностранными учащимися теоретическую конференцию на тему: «XXVI съезд КПСС о проблемах мира и социального прогресса».

Совершенствовать культурно-массовую работу среди студентов и сотрудников института: организовывать культпоходы, встречи со знаменитыми людьми, тематические вечера, читательские конференции, диспуты, вечера отдыха; активизировать участие коллективов в художественной самодеятельности, в организации досуга студентов и сотрудников.

Улучшить среди студентов и сотрудников спортивно-массовую работу. Подготовить 700 значков ГТО, провести спартакиаду студентов по 10 видам спорта и спартакиаду сотрудников по 5 видам спорта.

Усилить работу по профилактике правонарушений, каждый случай обсуждать в трудовых коллективах.

Обеспечить эффективное использование медицинской и измерительной аппаратуры, проводить своевременный и качественный их ремонт. Строго соблюдать режим экономии и бережливости, бороться за сохранение государственной собственности, экономно расходовать тепловую и электрическую энергию, воду, горюче-смазочные материалы.

Во всех помещениях института создать здоровые и безопасные условия работы, отвечающие требованиям охраны труда и производственной эстетики; провести капитальный ремонт общежития № 1; подготовить спортивно-оздоровительный лагерь «Дудинка» к летнему оздоровительному сезону.

Организационную и массово-политическую работу в коллективе сотрудников института направлять на успешное выполнение решений XXVI съезда КПСС и XXIX съезда КПБ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРИНЯТЫ НА ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СОТРУДНИКОВ 19 ФЕВРАЛЯ 1982 г.

ТЕМАТИКА ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ И БЕСЕД В МАРТЕ

Провести политинформации и беседы по постановлению ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик» на следующие темы:

1. Создание Союза ССР —

воплощение ленинских принципов национальной политики.

2. Развитой социализм — общество братской дружбы народов СССР.

3. Общенародный характер социальной политики КПСС и

Советского государства в обществе зрелого социализма.

4. Советская культура — великая сила сплочения наций и народностей Советского Союза.

5. Социалистическая демократия как фактор расцвета и сближения всех наций и народностей страны.

6. Международное значение образования СССР.

Материалы публикуются в центральной и республиканской печати.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Народы Советского Союза, все прогрессивное человечество ежегодно отмечают большой праздник тружениц планеты — Международный женский день 8 Марта. В этот день женщины всех континентов подводят итоги своей деятельности, спланируют ряды для общей борьбы за равноправие и социальный прогресс, за мир и счастье всех детей Земли.

СССР был первой страной, в которой в результате победы Октябрьской революции и построения социализма был превращен в жизнь ленинский завет о равноправии.

Дочери Страны Советов обладают всей полнотой социально-экономических и политических прав и свобод, провозглашенных и гарантируемых Конституцией СССР. Огромны заслуги женщин перед социалистическим Отечеством: они играют большую роль во всех сферах общественной жизни. Плодотворен их труд на заводах, фабриках и стройках, на полях и фермах, в народном просвещении и здравоохране-

нии, в сфере обслуживания.

Весом их вклад в развитие науки и расцвет культуры, воспитание подрастающего поколения. Широко вовлекая женщин в общественное производство, партия и государство проявляют огромную заботу об улучшении условий их труда, быта, отдыха и выполнения долга материнства, о повышении их роли в обществе и семье. Возрастающая работа о матери и ребенке отражена в документах XXVI съезда КПСС, является характерной чертой социалистического образа жизни. Самоотверженным и творческим трудом на всех участках коммунистического строительства отвечают советские женщины на зов о них.

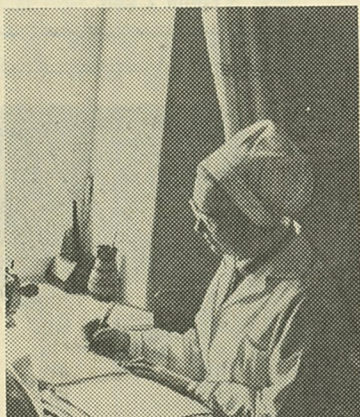
Женский вопрос успешно решается и в других социалистических странах, многое делается для улучшения положения женщин и повышения их роли в жизни общества в странах социалистической ориентации, усиливается демократическое женское движение в капиталистических странах.

ТОЛЬКО В УСЛОВИЯХ СОХРАНЕНИЯ МИРА И УКРЕПЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАРОДОВ МОГУТ БЫТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНЫ НАДЕЖДЫ НА ДОСТИЖЕНИЕ РАВЕНСТВА ЖЕНЩИН, СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ ИХ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

ЩЕДРОСТЬ ДУШИ

Около тридцати лет работает на кафедре госпитальной терапии нашего института Анна Сергеевна Зайцева. Ее путь в науку начинался со студенческой скамьи, когда впервые пришла в терапевтический кружок при кафедре госпитальной терапии. После окончания института, получив диплом с отличием, осталась в клинической ординатуре.



Защита диссертации, преподавательская работа — вот следующие этапы ее жизни, трудовые будни которых помогли кристаллизации лучших качеств души, формированию необычайного трудолюбия и ответственности за порученное дело. Около двадцати лет Анна Сергеевна заведует учебной частью кафедры. Много лет была профгруппоргом, народным контролером. С каждым годом ее дела становятся все многограннее. Дежурства, занятия, работа в СНО, научные исследования, семья...

— Как справляюсь? — говорит Анна Сергеевна. — Конечно, большую помощь оказывают товарищи по работе. Если бы не они, не знаю, смогла ли бы я всего добиться.

Благодаря своей безграничной доброте и умению понимать каждого человека, Анна Сергеевна снискала уважение не только у студентов. Ее уважают коллеги-врачи, больные.

Многие сотни студентов учились у Анны Сергеевны, и большинство из них помнят блестяще проведенные занятия, интересный разбор материалов, творческую обстановку в подготовке научных докладов, душевные беседы после занятий. Организаторский

талант, богатейший педагогический опыт, великая доброта и желание соучастия, сопереживания присущи ей как воспитателю молодого поколения. Недаром она одна из немногих награждена орденом «Знак Почета», знаком «Отличник народного здравоохранения».

При всей занятости Анна Сергеевна очень отзывчивый человек. Всегда поможет разобраться в трудностях, найдет нужный источник того или иного научного материала, прочтет лекцию или проведет беседу. Как и всякий скромный человек, Анна Сергеевна с увлечением рассказывает о кафедре, своих сотрудниках и совсем неохотно — о себе.

Наступает Международный женский день — 8 Марта. И пусть этот день для вас, Анна Сергеевна, станет самым радостным днем, пусть весеннее настроение всегда сопутствует вашей работе, пусть всегда сияет солнце в вашей улыбке и глазах! Будьте счастливы!

Л. СЕРИК.

ПРЕОДОЛЕНИЕ

Многие студенты знают Ирину Андрианову по совместной работе в студенческом научном кружке, другие — как однокурсницу, третьи — как инициативного председателя УВК педфака.

И все это не случайно. В школе — отличница учебы, победитель многих соревнований и олимпиад, в институте — ленинский стипендиат, общественный деятель.

Рост, прямо скажем, значительный. Собственно, так оно и должно быть, потому что работает Ирина с увлечением, заинтересованностью в успехе, осмысленно, думая о том, как поставить дело на нужные рельсы, как вовлечь ребят в это дело, да не просто приобщить, а именно увлечь, зажечь. Ведь значительная часть работы УВК педфака принадлежит ей.

Товарищи по учебе любят и по-особому уважают Ирину. Ира открыто говорит о недостатках в работе штаба, о трудностях в поиске новых методов работы аттестационной комиссии, о проблеме троечников, которая не решена до сих пор и лежит тяжелым бременем, о недостаточной активности студентов, особенно старших курсов.

Я не замышляла услышать точный ответ на вопрос, скажем, как стать отличницей, тем более ленинским стипендиатом. Скорее меня интересовало, почему некоторые, став студентами, так и остались просто студентами, а другим этого очень и очень мало. Им нужно что-то еще кроме как ходить на лекции, посещать занятия, да по графику дежурить в клинике.

Об учебе Ирина говорила мало, без особой охоты. Училась и училась обычно, как и многие. Казалось бы, общественная работа отнимает много времени. Но почему отнимает? И от чего? От жизни? А разве работа, учеба, личная жизнь — это не наша жизнь, действительная, настоящая? Они организуют человека, мобилизуют все его силы на выполнение заданий в короткий срок. Но добросовестно! Основное в характере Андриановой — дойти во всем до сути, понять главное: «зубрежка» не подходит (как можно зубрить физику, химию?), на схватывании по верхам далеко не уедешь.

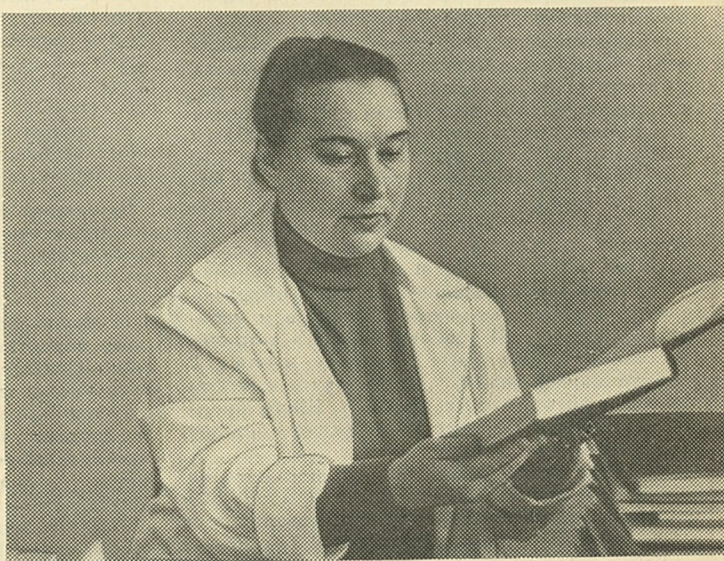
Ирина занимается в кружке факультетской педиатрии. Сейчас она упорно работает над первой исследовательской научной работой. Каждый трудо-



вой день Ирины заполнен до предела: занятия, собрания, активы... Но кроме этих многогранных дел Ирина всегда находит время для своей семьи, для своей крохотной дочурки. Конечно, приходится трудно. Даже удивительно, как можно все успеть. «Но главное, — замечает Ира, — не позволять себе расслабляться, все преодолевать, твердо верить в успех...» И говоря обо всем этом, она в который уж раз возвращается к людям, с которыми общается, работает, учится, потому что для нее дело — главное.

С. ЛИДИНА.

Геня Петровна Шевченко работает в нашем институте заведующей отделом обработки и каталогов библиотеки. Каждая новая книга, поступившая в библиотеку (а их ежегодно поступает около 18 тысяч), первым делом попадает в отдел обработки, а отсюда уже с овальным штампом библиотеки поступает в хранилище. Работы в отделе много, но Геня Петровна — библиотечкарь более чем с двадцатилетним стажем, умеет хорошо все спланировать, да и опыт сказывается: в свое время работала в читальном зале, абонементе научных сотрудников, что в немалой степени способствовало повышению ее квалификации. Геня Петровна Шевченко не раз выходила победителем в социалистическом соревновании, уже несколько лет подряд носит высокое звание «Ударник коммунистического труда».



НА СНИМКЕ: заведующая отделом обработки и каталогов

библиотеки МГМИ Г. П. Шевченко.

Фото П. Дорощенко.

ОТВАЖНАЯ МЕДСЕСТРА



С ветераном Великой Отечественной войны и труда Верой Константиновной Булавкой мы, сотрудники и студенты медицинского института, встречаемся часто, но, очевидно, не все знают, что эта

незаметная пожилая женщина — кавалер нескольких боевых наград, отважная медсестра партизанской бригады «Железняк», одна из тех людей, чьими руками в годы тяжелой войны была одержана Победа.

Война застала Веру Булавку в Минске, где она училась в школе медсестер. Вскоре учащихся школы отправили в Могилев, где они рыли окопы в укрепленном районе реки Днепр. Здесь Вера была ранена и вместе с другими эвакуирована в Тамбовскую область.

В июле 1942 года Вера Константиновна после окончания учебы в спецшколе Народного Комисариата Обороны направляется ЦК КП(б) Белоруссии во вражеский тыл.

Вера Константиновна в составе группы Н. Шарова перешла линию фронта в районе Оболи на участке железной дороги Витебск—Полоцк. Пробивались с боем, все 17 членов группы несли с оружием, боеприпасы, политическую литературу, а Вера — еще и медикаменты и медицинский инструмент.

В бригаде «Железняк», в районе Бегомля, куда прибыла группа из-за линии фронта, Вере Константиновне предложили отказаться от специальности подвынника. Отряд был нужен медсестра. Работать медиком было невероятно трудно. Не хватало даже белья, годного для бинтов, не говоря уже о медикаментах.

И все же Вера Константиновна лечила бойцов и ставила в строй, наравне с другими участвовала в боевых операциях бригады «Железняк», была ранена.

Прошли годы. Рядом с боевыми наградами В. К. Булавка — медалями «За отвагу», «Партизану Отечественной войны» 1-й степени и другими появились трудовые награды: медаль «Ветеран труда», знаки «Победитель социалистического соревнования», «Ударник коммунистического труда». Сегодня бывшая партизанка — персональный пенсионер, но продолжает свою трудовую деятельность. Горячо поздравляем Веру Константиновну с праздником — Международным женским днем!

П. ДОРОЩЕНКО.

ТОВАРИЩ КОМСОРГ!

Несколько лет подряд комсоргом группы мы избираем Галину Алисееву. Только внешне ее работа кажется легкой. Требовательность и настойчивость, способность понять человека, внимание к нему, умение и спорить и принимать решения — эти качества присущи нашему комсоргу.

Галина с интересом относится к учебе, увлекает за собой своих товарищей. Мы твердо знаем, что в трудную минуту

Галина всегда придет на помощь. Не раз наша группа была одной из первых в социалистическом соревновании на курсе.

Сегодня от всего сердца мы поздравляем Галину с праздником Весны. И пусть никогда не гаснет в ее груди загорный комсомольский огонек.

Студенты 50-й группы санитарно-гигиенического факультета.

Е.ЕВТУШЕНКО.

Женщины, вы все, конечно, слабы, вы уж по природе таковы. Ваши позолоченные статуи со снопами пышными — не вы.

И когда склоняетесь над рельсами с ломами железными в руках, в сердце моем боль звенит надтреснуто. Как же это вам под силу, как?..

Женщин в геологию нашествие. Что вы, право, тянетесь туда? Это дело наше, а не женское, для мужчин, а не для вас тайга.

Но идете, губы чуть прикусывая, не страшись загара и морщин, и от ветки кедровой прикуривая,

Шуткой ободряете мужчин. Вы хозяйки нервные, домашние, так порой на все ворчите зло, над супами, над бельем дымящимся, как в тайге, на кухне тяжело. Но помимо этой горькой нервности, слезы вызывающей подчас, сколько в вас возвышенности, нежности, сколько героического в вас! Я не верю в слабость вашу, в жертвенность.

От рождения вы не таковы, Женственной намного ваша женственность. Оттого, что мужественны вы! Я люблю вас нежно и жалеюще, и на вас, завидуя, смотрю. Лучшие мужчины — это женщины, Это я вам точно говорю.

КНИГА В. И. ЛЕНИНА «ЧТО ДЕЛАТЬ?»

(К 80-ЛЕТИЮ ВЫХОДА В СВЕТ)

«Что делать! Наболевшие вопросы нашего движения» — одно из самых выдающихся творений ленинской мысли. Ленинский труд вышел в свет в марте 1902 года в период формирования в России партии рабочего класса, накануне II съезда РСДРП.

Партия рабочего класса должна быть партией социальной революции и диктатуры пролетариата — такова основная мысль, пронизывающая ленинскую книгу. Она была направлена против идеологии, оппортунизма в международном рабочем движении и его русской разновидности — экономизма. Развивая учение о партии нового типа, В. И. Ленин дал сокрушительный отпор «критикам» марксизма. В работе «Что делать?» дано глубокое обоснование роли теории, научной

идеологии, социалистического сознания в революционном движении рабочего класса.

В. И. Ленин показал, что марксизм представляет теоретическое выражение коренных интересов пролетариата и роль передового борца может выполнить только партия, руководимая передовой теорией. В. И. Ленин не оставил камня на камне от оппортунистической концепции «экономистов» о соотношении стихийности и сознательности, обосновал коренное марксистское положение о том, что рабочая партия призвана осуществить соединение рабочего движения с социализмом. Внесение социалистической идеологии в рабочее движение происходит в сложной, непрерывной и острой борьбе с буржуазной идеологией. В. И. Ленин развил марк-

систское положение о трех основных формах классовой борьбы пролетариата, доказав, что идеологическая борьба столь же необходима, как экономическая и политическая.

Ко всем проблемам рабочего движения В. И. Ленин подходил с точки зрения задач социалистической революции. Книга В. И. Ленина «Что делать?» обеспечила идейную подготовку нашей партии в период ее создания, завершила идейный разгром «экономизма», сыграла огромную роль в подготовке II съезда РСДРП.

Исторический опыт подтвердил правильность марксистско-ленинского учения о партии нового типа. Партия, созданная В. И. Лениным, на деле, практически показала, что значит быть руководителем, политическим вождем рабочего класса.

Под ее руководством одержаны великие победы советского народа, построено развитое социалистическое общество.

XXVI съезд КПСС подчеркнул верность вывода о возрастании в период развитого социализма роли партии в жизни общества. Поставленные В. И. Лениным в работе «Что делать?» вопросы борьбы за чистоту революционной теории против ревизионистских извращений, ее творческого развития, за утверждение в рабочем движении социалистической идеологии, за авангардную роль рабочего класса во главе с марксистской партией в борьбе за демократию и социализм являются и сегодня могучим идейным оружием нашей партии, международного коммунистического и рабочего движения.

● XIX СЪЕЗДУ
ВЛКСМ —
ДОСТОЙНУЮ
ВСТРЕЧУ!

УСПЕХ В ФИНАЛЕ

В сентябрьском постановлении ЦК КПС и Совета Министров СССР «О подъеме массовости физической культуры и спорта», сказано «...улучшить пропаганду физической культуры и спорта, сосредоточить внимание на развитии потребности у людей к ежедневным занятиям физической культурой, популяризации комплексов упражнений для различных возрастных групп населения, широком показе лучшего опыта организации физкультурной и спортивной работы».

Претворяя в жизнь это постановление, ЦК СДСО «Буревестник» провел финал всесоюзного смотра-конкурса на лучшую постановку агитации и пропаганды физической культуры и спорта в вузах страны, среди студенческой молодежи.

Финал смотра - конкурса был проведен по следующим основным направлениям агитационно - пропагандистской работы: стационарным средствам наглядной агитации, лекционной пропаганде, тематическим альбомам, плакатам, слайдам и фильмам по спорту, пропаганде физической культуры и спорта в периодической и стенной печати и т. д.

В финале смотра-конкурса приняло участие по два вуза, — победители республиканских смотров и городов Москвы и Ленинграда.

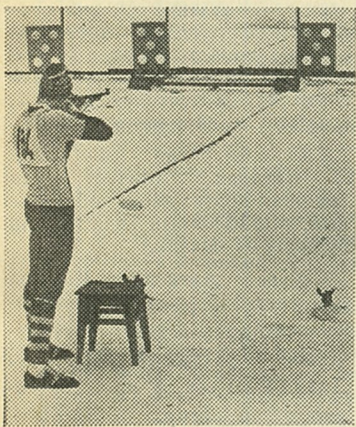
Большой успех выпал на долю вузов нашей республики. Первый приз жюри присудило Гомельскому государственному университету, второй — Минскому медицинскому институту. Жюри отметило большую работу, проведенную Белсоветом «Буревестник» по агитации и пропаганде физической культуры и спорта среди студенческой молодежи республики.

Комитет ЛКСМБ, профком и спортивный клуб института приняли решение провести смотр - конкурс на лучший стенд, спортивную стенную газету факультета, общежития, на эскизы вымпела и значка спортивного клуба, пропаганду спорта и комплекса ГТО в газете «Советский медик». Итого подвести в мае 1982 года. Смотри - конкурс посвятить XIX съезду комсомола страны.

Долг комсомольских организаций факультетов принять самое активное участие в целенаправленной пропаганде физической культуры и спорта, комплекса ГТО среди студенческой молодежи нашего института, показывая их социальное значение и роль в коммунистическом воспитании, гармоничном развитии личности, укреплении здоровья.

И. ЛЮПЕН,
заслуженный тренер БССР.

НА СТАРТЕ — ВОЕНИЗИРОВАННАЯ ЭСТАФЕТА



Военная подготовка студентов и военно-патриотическое воспитание советской молодежи — единый неделимый процесс. Среди многих интересных военно-патриотических и оборонно-массовых мероприятий, проводимых военной кафедрой, традиционным является в кауна Советской Армии и Военно-Морского Флота проведение военизированной эстафеты между факультетами института.

Утром 21 февраля капитаны команд доложили о готовности к соревнованию начальнику кафедры.

До начала эстафеты было время побеседовать с участниками о настроении и намерениях команд. Настроение, конечно же, было боевое и радостное. Все были настроены на напряженную спортивную борьбу на этапах. А вот намерения представителей факультетов разошлись. Капитаны

команд санитарно-гигиенического и педиатрического факультетов, студенты В. Ващук и О. Погуда, «категорически» утверждали, что их команды устраивает только первое место, только победа.

Предстояла острая борьба на этапах эстафеты.

В 12 часов у монумента жертвам фашизма на 9-м километре Московского шоссе состоялось построение команд факультетов и возложение цветов к подножию памятника. Перед участниками эстафеты выступил начальник кафедры В. Т. Кремнев. В 12 часов 30 минут главный судья соревнования И. С. Суббота дал старт эстафете. С первых минут борьба на этапах завязалась азартная и жаркая не по времени года. Отлично прошел первый этап на лыжах с грузом представитель санитарно-гигиенического факультета А. Давыдов, студент III курса. Это стало весомой заявкой на общую командную победу. Его успех закрепили на своих этапах студенты этого же факультета: В. Ващук (III курс, бег в противогазе), И. Кравченко и Б. Давыдов (II курс, оказание медицинской помощи).

Хорошо начала эстафету и команда стоматологического факультета. Ее представители студенты И. Гиль (III курс) и Е. Шаковец (I курс) стали победителями второго этапа (хождение по азимуту). Но уже на третьем этапе команда лечебного факультета их обошла, благодаря усилению студента V курса А. Семенякова, лучше всех бежавшего на лыжах и поражающего мишени.



Отлично выступили на своих этапах студенты стоматологического факультета С. Прикота (II курс, бег в средствах защиты) и Н. Шаковец (I курс, метание гранаты в цель), но вновь обойти команду лечебного факультета не удалось. В результате команда лечебного факультета заняла общее 2-е место в эстафете, стоматологические остались третьими.

Из победителей на этапах эстафеты надо отметить студентов II курса педиатрического факультета: О. Плахова (бег в противогазе), Д. Норика (метание гранаты в цель).

Участники эстафеты, не ставшие победителями на этапах, огорчились недолго. Они сделали выводы: где, в чем оказались слабее соперников. Нельзя же, в самом деле, считать нормальным, что представители лечебного факультета на «оказании медицинской помощи» были только третьими.

Общим выигрышем для всех участников стали солнце, морозный, чистый воздух, здоровье, радостное настроение.

И в заключение хочется напомнить читателям газеты, что второй год подряд эстафета проводится в месте, куда можно доехать городским транспортом, но болельщики не жалуют вниманием и поддержкой

команды своих факультетов. А зря.

Л. НАГОРНЫЙ,
старший преподаватель кафедры ВМП.



● НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

КАК ВНЕДРЯЮТСЯ НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ?

Головной группой народного контроля института проверено выполнение хозяйственных работ некоторыми кафедрами института.

На 1-й кафедре госпитальной терапии, социальной гигиены и организации здравоохранения, кафедре коммунальной гигиены проводятся хозяйственные работы в соответствии с профилем работы кафедр, имеющие большое народнохозяйственное значение. Так на 1-й кафедре госпитальной терапии проводится хозяйственная работа по оценке медицинских мер профилактики дерматита у операторов заводов стеклов-

локна. Выполнение данной работы будет способствовать снижению профессиональной заболеваемости рабочих. Основная работа по хозяйственному заключению, ведется оформление заключительного отчета. Имеется внедрение полученных результатов на союзном уровне. Так медицинские меры профилактики включены в проекты нового приказа о профилактических мероприятиях и периодических медицинских осмотрах и списках профессиональных заболеваний. Опубликовано 3 статьи, подана заявка на изобретение, в стадии оформления находят-

ся методические рекомендации.

На кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения ведется хозяйственная работа по изучению влияния загрязнения атмосферного воздуха выбросами промпредприятий на заболеваемость детского населения. Результаты исследования планируются использовать при разработке профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Окончание работы запланировано на август 1982 года.

Из недостатков, выявленных народными контролерами, не-

обходимо отметить, что на кафедре при успешном выполнении календарного плана работы мало уделяется внимания внедрению полученных результатов методических рекомендаций, изобретений.

На курсе коммунальной гигиены выполняется хозяйственная работа по исследованию выбросов фенола в атмосферный воздух приборостроительным предприятием. Работа направлена на изучение удельного веса данного предприятия в загрязнении воздушного бассейна г. Минска и разработку мероприятий по его охране от загрязнений. Работа включена

в план совета по биосфере АН БССР. Окончание хозяйственной работы запланировано на декабрь 1982 г. Календарный план работы выполняется. По результатам научных исследований сделана заявка на изобретение и получено удостоверение на рационализаторское предложение.

На проверенных кафедрах работа по хозяйственному тематиком ведется вне основного рабочего времени по общим планам работы и индивидуально для каждого исполнителя.

Из выявленных недостатков необходимо указать на недостаточную работу к подготовке методических рекомендаций и внедрению результатов научных разработок, а также слабое привлечение студентов к выполнению хозяйственных работ.

Е. ЛЕОНОВА.

ДНИ ДОНОРА

13 и 20 марта сего года в институте проводятся очередные дни донора.

К безвозмездной сдаче крови привлекаются все студенты III и IV курсов, слушатели подготовительного отделения, за исключением освобожденных по медицинским показаниям.

В дни донора участники безвозмездной сдачи крови освобождаются от занятий.

Приказом ректора определены донорские дни:

13 марта — для студентов III курса всех факультетов, 20 марта — для студентов IV курса всех факультетов и слушателей подготовительного отделения.

Безвозмездное донорство является делом большой государственной важности. Ждем вас на донорском пункте, дорогие товарищи!

ДЛЯ СПАСЕНИЯ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ

Общеизвестно, что метод переливания крови широко применяется в современной медицине. Без переливания крови невозможно спасение людей, получивших тяжелые травмы и ожоги, женщин от кровотечения при родах, детей, страдающих гемофилией, лечение других тяжелых заболеваний.

В современной хирургии переливание крови обеспечивает применение аппаратов искусственного кровообращения при осуществлении сложных хирургических вмешательств на сердце. С помощью аппарата «искусственная почка», для которого тоже необходима консервированная кровь, успешно лечатся заражение крови, тяжелые отравления, болезни почек.

Но для столь широкого применения переливания крови требуется значительное количество консервированной крови. Дать эту кровь человеку может только донор.

Вот почему я стал донором. Впервые, еще будучи студентом, я пришел на донорский пункт. И за 21 год я 31 раз сдавал безвозмездно кровь.

Во время работы в Добринской участковой больнице мне много раз пришлось убедиться в том, какими целебными свойствами

обладает донорская кровь.

Мне вспоминается, как однажды к нам в больницу попутной машиной был доставлен тракторист с тяжелой травмой в шоковом состоянии. Внутреннее вливание кровозаменяющих растворов и лекарств оказалось малоэффективным. Тогда решено было перелить ему кровь, но консервированной крови нужной группы в больнице не оказалось. Перед нами, недавними выпускниками медицинского института, встала нелегкая задача, так как ни один из нас не имел опыта забора и переливания крови прямо от донора. Пришлось вспомнить мудрые наставления наших учителей, срочно обратиться к справочникам и в результате эту задачу мы решили, произвели прямое переливание крови и человек был спасен.

Обращаюсь с призывом ко всем сотрудникам, преподавателям, студентам института: «Вступайте в ряды безвозмездных доноров! Ваша кровь необходима для спасения жизни людей!»

М. КЕВРА,
ассистент кафедры
фармакологии,
почетный донор СССР.

Наверное, со всей определенностью можно утверждать, что Иван Иванович Шишкин (1832—1898) — самый популярный в народе художник России. Были мастера, превосходившие его по своему значению, масштабу. Однако в популярности Шишкина никто не превзошел.

Репродукции его картин можно увидеть где угодно: в

тут и кроется разгадка народной любви?

Шишкин — добрый художник. С ним легко и хорошо. А это уже очень многое. «Он очень ясно выражается и производит впечатление неотразимое», — писал о нем И. Н. Крамской.

Давно замечено: глубоко национальный мастер всегда интернационален, всегда вызы-

зла. Один из рассказов под заголовком «Как я боролся с гриппом...» стал общим названием сборника. Молодой врач делает визиты. Лечит людей от гриппа. Встречается с разными людьми, с разными семьями. Здесь все, казалось бы просто: обычная жизненная ситуация. Но он не только лечит. Он ведет наблюдения, умело, в нескольких строках создает положительные и отрицательные образы.

Издательство «Мастацкая літаратура» недавно выпустило в свет сборник рассказов и юморесок Алеся Шевцова «Как я боролся с гриппом...»

Автор этого сборника не так давно был студентом Минского мединститута, активно работал в редколлегии газеты «Советский медик» в качестве сотрудника внештатного отдела сатиры и юмора. Лучшие из его юморесок, опубликованных на страницах многих союзных, республиканских газет и журналов, газеты «Советский медик», вошли в его первый сборник.

Открывая книгу неизвестного ранее сочинителя, писатели и критики в первую очередь хотят за строками произведения увидеть самого автора, узнать, что он за человек, увидеть его духовный мир, манеру письма. Без преувеличения первую книгу любого автора можно назвать его визитной карточкой.

Книга Александра Шевцова лаконична, немногословна, талантлива, насквозь пронизана юмором. Правда, юмор в рассказах и юморесках Шевцова окрашен в разные оттенки: где-то он по-студенчески задорный, с мажорными аккордами, где-то незлобный, добродушный, а в отдельных эпизодах — хлесткий, беспощадный к карьеризму, стяжательству, равнодушию.

Всего в сборнике 39 рассказов и юморесок, и все они подчинены одной теме: борьбе за высокие коммунистические идеалы, разоблачению пороков, которые еще встречаются в нашей жизни. Речевые характеристики его героев настолько индивидуальны, что по ним буквально можно писать словесные портреты. Автор почти не дает описания героев, но благодаря меткому, образному языку, можно видеть и осязать его героев, образ каждого из них неповторим и закончен. Свежесть наблюдений, свежесть жизненных ситуаций — лучшее, что есть в произведениях Александра Шевцова.

Произведения автора привлекают внимание остротой и злободневностью, умением подсмотреть мотивы социального

зла. Один из рассказов под заголовком «Как я боролся с гриппом...» стал общим названием сборника. Молодой врач делает визиты. Лечит людей от гриппа. Встречается с разными людьми, с разными семьями. Здесь все, казалось бы просто: обычная жизненная ситуация. Но он не только лечит. Он ведет наблюдения, умело, в нескольких строках создает положительные и отрицательные образы.

дйские туфли и пошлепал в ванную. Как и положено, почистил зубы китайской щеткой и египетской пастой, умылся французским мылом, надушился итальянскими духами, осмотрелся в швейцарское зеркало и обнаружил, что не мешало бы побриться. Взялся было за английскую бритву, но в это время мелодично загудел его канадский телефонный аппарат...» Здесь автор явно выискивает слепое мешанство, по-

РЕЦЕНЗИЯ

ПЕРВАЯ КНИГА ПРОЗАИКА

Во вступительной статье «В добрый час!» народный писатель Белоруссии, Герой Социалистического Труда Иван Петрович Шамякин подчеркивает: «Чтобы не быть многословным, отмечу: отдельные произведения Александра Шевцова я перечитывал по два-три раза, что при нашей повседневной занятости мы, писатели, не всегда можем себе позволить. Но в данном случае мое желание читать и перечитывать зависело не от меня, оно оказалось в плену у таланта А. Шевцова, у его обаяния...»

А. Шевцов любит людей и, разоблачая их слабости, смеется с одной целью: вылечить читателей от некоторых моральных «болезней». Возьмем к примеру рассказ «Я у телефона!..» Здесь автор на образе директора объединения по производству женских сумочек Арнольда Леопольдовича показывает неуважение, безразличие отдельных руководителей к своим подчиненным, их стремление к славе. Особенно интересен для читателя один из эпизодов рассказа: «...Арнольд Леопольдович набросил на плечи цветной японский халат, всунул ноги в роскошные ин-

гоню за модными импортными вещами, словом, вкусы, несовместимые с моральным обликом советского человека.

Наряду с произведениями глубокого социального накала публикует автор и студенческие шутки, отдавая дань студенческому юмору.

Разумеется, не все одинаково удалось Шевцову в его первой книге. Но многие рассказы и юморески создают приятное впечатление именно своей юмористической натуральностью, правдивостью, добротой авторского смеха, который снимает житейские стрессы, причает к наблюдательности.

Рассказы и юморески А. Шевцова отличает одна хорошая черта: свой, небанальный, нестандартный взгляд на будничную жизнь.

Сейчас Александр Шевцов работает над романом. В основе этого произведения — исторические факты об основании Давид-Городка, в котором родился сам автор.

Л. СЕРИК,
наш корр.

САМЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ ХУДОЖНИК РОССИИ

ИСПОЛНИЛОСЬ 150 ЛЕТ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И. И. ШИШКИНА

сельских домах и в квартирах горожан, на заводах и в детских садах, в клиниках и залах ожидания вокзалов... Они встречают человека с детства — со страниц букварей и хрестоматий, с почтовых марок и открыток.

В чем причина подобной популярности? Ответить на этот вопрос совсем не так легко, как может показаться на первый взгляд. Ни в жизни, ни в творчестве Шишкина нет ничего поразительного воображению, бьющего в глаза. Простота, спокойствие, мудрость — вот три слова, пожалуй, лучше всего характеризующие и его самого и его работы. Эти три черты больше всего соответствуют и русскому национальному характеру. Может быть,

ваит интерес у людей другой национальности. Шишкин — еще одно убедительное подтверждение этого. Его пейзажи экспонируются в музеях Украины, Армении, Казахстана, репродукции его работ можно встретить в домах немцев и чукчей, в аулах кавказских горцев... Как свидетельствует пресса, Шишкин вызвал огромный интерес и у зарубежного зрителя — во время демонстрации произведений русской живописи из советских музеев в Европе, США и Японии.

Иван Иванович Шишкин родился в Елабуге, маленьком городе на реке Кама. Рос среди могучей русской природы. Образование получил в Москве, где окончил училище живописи и ваяния с золотой медалью. Совершил творческую

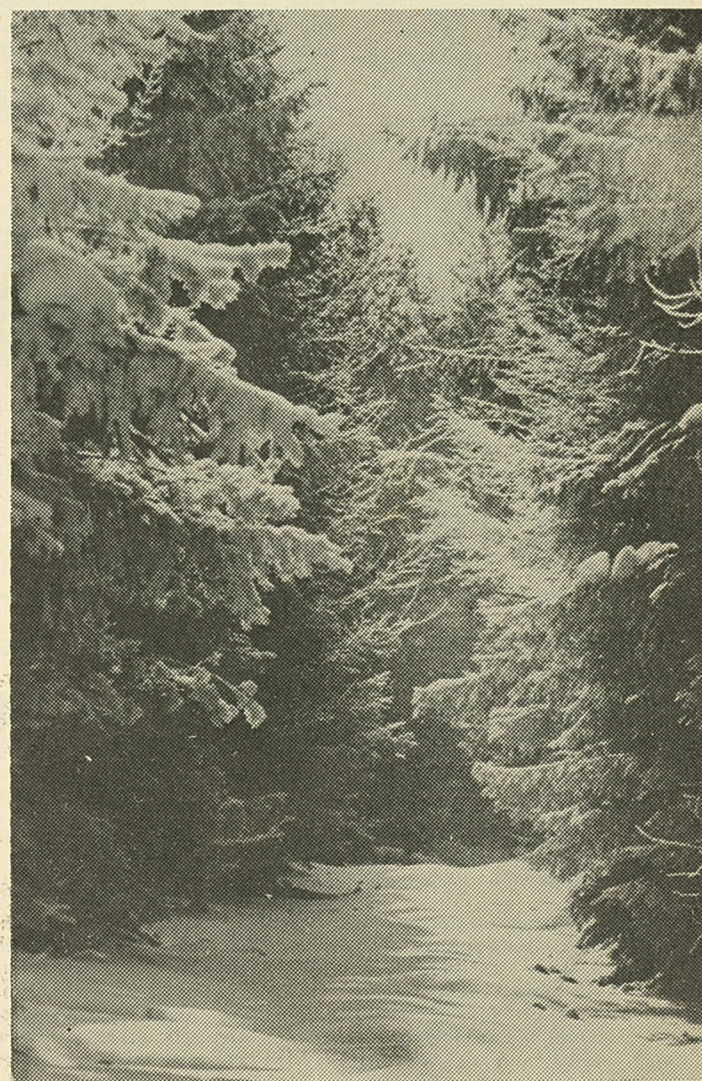
поездку по Германии и Швейцарии. Был одним из основателей знаменитого товарищества передвижных художественных выставок, объединяющего демократически настроенных мастеров русского изобразительного искусства.

Шишкин изобразил безграничную ширь русской земли и русских лесов. Его справедливо называли «классиком лесного пейзажа». И еще о нем говорили, что он «дорожит каждой деталью в облике леса, как преданный сын каждой морщиной на лице матери».

Среди наиболее известных картин Шишкина — «Утро в сосновом лесу», «Лесные дали», «Дождь в дубовом лесу», «Корабельная роща», «Туманное утро», «Рожь»... Шишкин был однолюбом. Ни буйная природа Кавказа и Крыма, ни экзотика Средиземноморья, ни торжественные краски тропиков не отвлекали его от любимой темы — красоты русского леса и русских полей.

Пейзажи И. И. Шишкина, представленные в картинных галереях Москвы, Ленинграда и других городов, не велики по размеру, не сверкают яркими красками, не ошеломляют причудливой композицией. Тем не менее они не проигрывают в соседстве с другими полотнами, даже самыми яркими и необычными. В этих пейзажах отображена не только русская природа, величественная в своей кажущейся обычности, но и русский характер, сложный в своей простоте и простой в своей сложности.

(АФН)



Фотоэтиюд Л. Гусева.

Ордена Трудового Красного Знамени
типография издательства ЦК КП Белоруссии

Наш адрес:

220050 Минск-50,
ул. Ленинградская, 6, к. 16.

Тел. 20-88-23

Газета выходит
по пятницам

Тираж 3000.
Зак. 487.

Редактор
П. Л. ДОРОЩЕНОК