

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6 (1088)

26 февраля 1982 г.

Цена 2 коп.



Первый день в клинике и все, связанное с ним, запоминаться надолго.

В том, что теория проверяется на практике и что очень скоро придется нам начать свой путь в сложной и порой очень трудной врачебной деятельности, мы, студенты VI курса лечебного факультета убедились еще раз с первых дней нового учебного года. Занимаясь на многих клинических кафедрах, мы имели возможность применять знания у постели больного: собирая анамнез, обследуя его, проводя

ПРИБОРЕТАЕМ ОПЫТ

диагностику и назначая лечение.

Этот же учебный процесс продолжается и на VI курсе, но здесь он имеет ряд особенностей.

Наша группа начала занятия с основного цикла — терапии на кафедре у профессора Г. П. Матвейкова в 9-й клинической больнице. Буквально с первого дня нам предоставили максимум самостоятельности. Мы пришли в палаты как лечащие врачи. С утра проводили обходы в своих палатах, беседовали с больными, назначали необходимые обследования и лечение, выписывали больных и принимали новых, оформляли документацию.

Во второй половине дня занимались в лаборатории, либо изучали работу различных диагностических кабинетов.

Не раз приходилось нам участвовать в обходах профессора Г. П. Матвейкова. На них мы получали возможность глубже познакомиться с различной патологией, научиться правильно ставить диагноз и лечить больных в сложных случаях.

В первые дни было трудно, казалось, что не хватит на все времени, возникало много вопросов. И думалось, как успевают все выполнить врачи, проводя лечение не пяти-шести больных, как мы, а в полном объеме.

Однако скоро все стало на свои места. Появился первый,

хотя бы и небольшой, но свой опыт. Все ребята в нашей группе с интересом и большим вниманием относились к своим больным, переживали за них, старались вовремя выполнить все обследования, назначить лечение.

И все сообща радовались, когда наши больные выздоравливали и уходили домой. Все это мы не смогли бы сделать, если бы рядом не было наших опытных преподавателей. Особенно благодарны мы за опыт и знания, которые дали нам ассистенты Н. Ф. Сорока, М. В. Зюженков и другие.

В. БОБКО,
студентка 15-й группы
VI курса лечебного
факультета.

В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ



Студенческий научный кружок на кафедре травматологии и ортопедии работает уже давно. Занимаются в нем и проводят исследования целеустремленные, настойчивые и трудолюбивые студенты. Систематически проводятся заседания кружка, на которых демонстрируются больные, разбираются методика операций, обследований. При этом студенты самостоятельно готовят сообщения на избранную тему, которые делаются грамотно, обстоятельно. Чувствуется, что им предшествует большая, кропотливая работа с литературой, с историей болезни и с самим больным. Не только теоретическое знание материала, но и опыт самостоятельного участия в исследованиях, операциях отражается в специальных докладах (а ведь это является важным началом врачебной деятельности). В этом немаловажная заслуга научных руководителей, отдающих много сил, личного времени занятию со студентами-кружковцами, в первую очередь доцентов В. П. Долголикова, В. П. Костюка и других.

Много и успешно работают студенты — кружковцы. Немногом более чем через три месяца перед некоторыми из них широко распахнутся двери лечебных учреждений. Путь, который они прошли в институ-

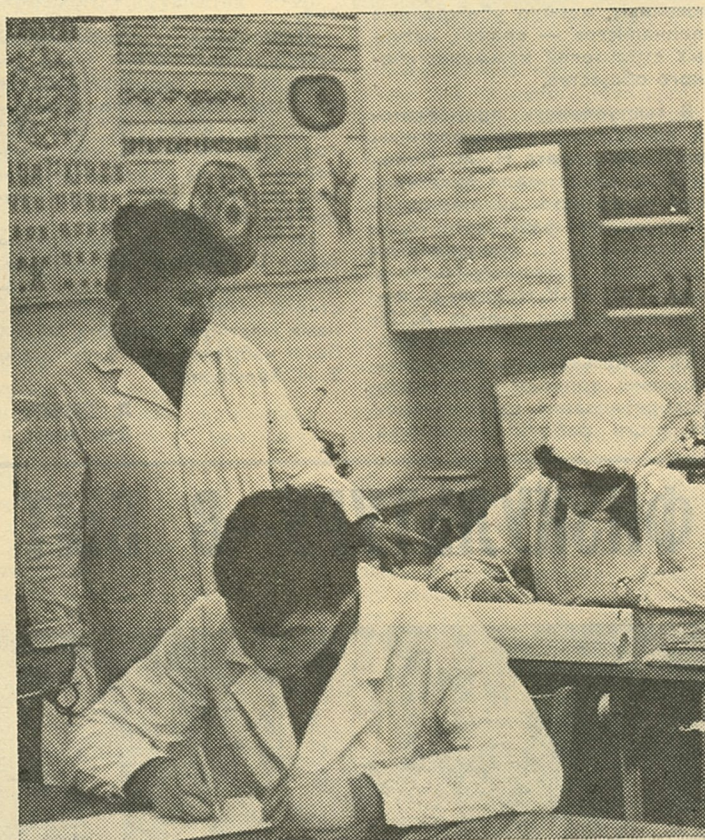
те — это путь от студента-первокурсника, попавшего на заседание СНК, до члена студенческого научного общества, который на протяжении всех студенческих лет ведет научный поиск, вырабатывает у себя умение анализировать и обобщать факты, делать из них правильные выводы, который годы учебы не представляет себе без общественной работы. В числе таких хочется назвать кружковцев, выпускников-82, активная работа и отличная учеба которых в институте еще раз подтверждает, что увлеченность научной работой расширяет кругозор, учит ценить время, не мешает, но и помогает учиться. Вот Валерий Русинович. Он сумел отлично совместить кропотливую работу комсорга и старосты кружка, причем, работа СНК качественно улучшилась, поднялась на ступеньку выше. Олег Дулуб активно включился в общественную и научную жизнь института с первого курса. Все студенческие научные работы, выполненные им, отмечены дипломами Президиума БРС по НИРС. Научная и профсоюзная работа не помешали отличной учебе. Олег — стипендиат ВЦСПС. В том, что среди студентов лечебного факультета VI курса есть немало активных кружковцев, есть и заслуга Людмилы Костюк, которая на протяжении нескольких лет, как член СНО, являлась ответственной за студенческую научную работу на потоке. Шесть лет неустанной работы в кружке, участие в областных, республиканских и всесоюзных смотрах-конкурсах, внимательное, чуткое отношение к больным говорят про то, что хирургия — это ее призвание, это часть ее жизни.

Многому можно научиться у них. И сейчас, когда студенческое научное общество нашего института отмечает свой 35-летний юбилей, хочется пожелать всем, кто без устали ищет, экспериментирует, успехов и всего самого доброго, поздравить всех членов СНО с этим замечательным юбилеем.

Пронесите свою мечту через все горести неудач и радость познания!

М. МАКСИМОВИЧ,
член совета СНО.

У ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОРЕВНОВАНИЯ



В социалистическом соревновании теоретических кафедр педиатрического факультета в 1981 году коллектив кафедры биологии занял II место.

НА СНИМКЕ: старший преподаватель кафедры биологии А. А. БЕЛЯЕВА проводит занятия со студентами I курса лечебного факультета.

Фото П. Дороженка.

СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

На кафедре пропедевтики внутренних болезней постоянное внимание уделяется совершенствованию учебного процесса. Одной из важных форм учебы, позволяющей получить глубокие знания, совершенствовать работу с научной литературой, является УИРС.

Студенты выполняют учебную программу и одновременно ведут и учебно-исследовательскую работу. Итоги ее за прошедшие годы показывают, что она позволяет глубже ус-

воить материал курса пропедевтики внутренних болезней, приучает к самостоятельной работе. Студенты овладевают навыками подготовки докладов, самостоятельных выступлений с ними. Проводятся работы по нескольким основным разделам. Это, главным образом, подготовка реферативных сообщений, изготовление альбомов, таблиц, схем, используемых для проведения занятий, иллюстрация домашних заданий, сочетание УИРС с НИРС.

ЖИВОЙ ОТКЛИК В СЕРДЦЕ КАЖДОГО

20 февраля в административно — хозяйственном управлении состоялось обсуждение книги Леонида Ильича Брежнева «Воспоминания».

Коммунисты, комсомольцы, руководители структурных подразделений, сотрудники управления приняли в обсуждении книги Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева самое активное участие.

Коммунист, начальник отдела кадров МГМИ А. П. Гаврилов рассказал присутствующим об юношеских годах жизни Л. И. Брежнева, потомственного рабочего, человека, гордящегося своим рабочим происхождением, впоследствии выросшего в выдающегося партийного и государственного деятеля современности.

В обсуждении книги «Воспоминания» активное участие также приняли проректор по административно — хозяйственной работе М. А. Соколов, старший инспектор отдела кадров В. И. Чигирь, зав. отделом библиотеки А. М. Шишко и многие другие коммунисты и комсомольцы.

Л. ПЕТРОВ.

УЧЕБА ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА

19 февраля состоялась учеба профсоюзного актива. Здесь собрались профорги курсов и потоков всех факультетов.

Председатель профкома А. Сикорский рассказал присутствующим о ведении документации, о намеченных планах работы профсоюзных организаций.

В своем выступлении он сделал также некоторые замечания по планированию работы, указал ряд недостатков и пути их исправления.

В. ЖУК.

При выборе тем работ учитываются интересы и способности студентов. Основная часть работ, как правило, выполняется в ходе занятий.

Методика УИРС постоянно совершенствуется. Ежедневные включения в процесс занятий УИРС дают возможность значительно углубить знания методики, освоение синдромов основных заболеваний внутренних органов, знакомить будущих врачей с последними достижениями медицины, что значительно повышает эффективность преподавания.

Занятия УИРС и полученный при этом опыт помогает ряду студентов перейти к НИР.

Н. КОТОВА,
студентка III курса
педиатрического факультета.



В ноябре 1981 года состоялся Пленум ЦК КПСС, который рассмотрел проект Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы, Государственного плана и бюджета страны на 1982 год.

С большой речью на Пленуме выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев. Как боевой партийный наказ восприняли трудящиеся нашей страны его слова: «Надо лучше работать. Лучше составлять планы и лучше выполнять их. Лучше организовывать производство и лучше производить. Словом, работать эффективнее...»

19 февраля 1982 года в нашем институте состоялась профсоюзная конференция сотрудников МГМИ, делегаты которой обсудили доклад «Решения ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС, шестой сессии Верховного Совета СССР и задачи профсоюзной организации сотрудников института по их выполнению», с которым выступил преподаватель кафедры научного коммунизма и политэкономики В. И. Стариков, наметили пути дальнейшего совершенствования работы.

В докладе было отмечено, что очень важно добиваться того, чтобы каждая профсоюзная группа работала активно, усиливала свое влияние на решения экономических и социальных задач. Профсоюзная организация сотрудников МГМИ объединяет сегодня 76 профгрупп. Это более 1340 человек. Перед местным комитетом института стоят важные задачи: укреплять связь с профгруппами, быть в гуще жизни, уметь определить настроение массы, степень ее сознательности и действительные потребности, уметь завоевывать себе ее безграничное доверие.

В. И. Стариков остановился также на роли профсоюзной организации в коммунистическом воспитании трудящихся,

на решении ею социальных вопросов и задач. Докладчик дал анализ состояния социалистического соревнования в институте: на сегодняшний день 97,8% сотрудников института участвуют в социальном соревновании по индивидуальным обязательствам, 36 коллективов соревнуются между собой. В движении за коммунистическое отношение к труду участвуют 797 человек. В институте работают 707 ударников коммунистического труда. 26 коллективов МГМИ борются за присвоение или подтверждение звания «Коллектив высокой культуры». В 1981 году впервые в инсти-

туте в 1981 году, состоявшие работы в общежитиях института и с иностранными студентами. Необходимо отметить, что коллектив института успешно справился со своими задачами в 1981 году. Об этом свидетельствует награждение коллектива Почетной грамотой Верховного Совета БССР и большого числа сотрудников правительственными наградами. Всего правительственных наград удостоены в 1981 году 46 сотрудников института.

Делегаты конференции, руководствуясь решениями ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС, наметили новые за-

РАБОТАТЬ ЭФФЕКТИВНЕЕ

туте 6 коллективов были удостоены звания «Коллектив коммунистического труда». В свете решений XXVI съезда КПСС и ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС перед профсоюзной организацией сотрудников института открывается широкое поле деятельности. Прежде всего она должна способствовать повышению качества работы всех коллективов и звеньев института, содействовать коммунистическому воспитанию трудящихся, повышению организованности, деловитости, укреплению трудовой дисциплины. Весь комплекс профессиональной, организационной, воспитательной и хозяйственной работы должен быть направлен на достижение единой цели — на подготовку высококвалифицированных, идейно убежденных специалистов — врачей, активных строителей коммунистического общества.

В выступлениях председателя профбюро стоматологического факультета Н. М. Полонейчика, заместителя председателя профбюро санитарно-гигиенического факультета М. А. Попковского, председателя профбюро педиатрического факультета М. К. Недзьведя, начальника отдела кадров А. П. Гаврилова, проректора института П. И. Касья были проанализированы вопросы состояния соревнования на факультетах, итоги работы коллектива

дачи. Местному комитету, профсоюзному активу института, совету наставников, товарищескому суду необходимо больше внимания уделять воспитательной работе среди сотрудников института, на правленной на укрепление производственной и общественной дисциплины, совершенствование организации и руководство социалистическим соревнованием в институте, повысить требовательность при присвоении им звания «Ударник коммунистического труда», «Коллектив коммунистического труда», совершенствовать культурно-массовую работу, обеспечить дальнейшее развитие физической культуры и спорта среди сотрудников института и другие.

Делегатами профсоюзной конференции МГМИ были утверждены социалистические обязательства коллектива сотрудников института на 1982 год, красной нитью через которые прошла мысль о достойной встрече коллективом института 60-летия СССР.

На конференции рассмотрены также и организационный вопрос — довыборы в состав местного комитета института. Членами местного комитета МГМИ были избраны Г. К. Бакулева и Е. И. Большова.

Л. СЕРИК,
наш корр.

● НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

СОРЕВНОВАНИЕ В РАЗГАРЕ

Важным средством повышения интенсивности труда сотрудников научных учреждений, их творческой и общественно-политической активности является социалистическое соревнование. Сегодня уже не услышишь разговоров, что соревнование в науке — дело ненужное, что оно приемлемо только в сфере материального производства.

На протяжении ряда лет сотрудники лаборатории физиологии и экспериментальной патологии ЦНИЛ, участвуя в социалистическом соревновании, брали на себя как коллективные, так и индивидуальные обязательства. Усилия соревнующихся были направлены на сокращение сроков научных разработок, улучшение качества проводимых исследований, ускорение внедрения новых достижений в практику здравоохранения, оформление заявок на изобретения, налаживание новых методов исследования, оказание помощи сотрудникам института, работающим на базе ЦНИЛ, повышение идейно-политического и культурного уровня. Принимаемые социалистические обязательства вначале обсуждались в группах, а затем на общем собрании сотрудников лаборатории. Специально избранная комиссия из 3 человек в течение года проверяла ход выполнения, а в конце года подводила итоги социалистического соревнования. Оценивалась работа отдельных сотрудников, групп и двух соревнующихся лабораторий ЦНИЛ. По балльной системе, разработанной местным комитетом МГМИ, все взятые в 1981 году обязательства сотрудников лаборатории были успешно выполнены. В Госкомитет по делам изобретений и открытий при СМ СССР было подано 3 заявки на изобретения. В журналах и сборниках опубликовано 12 научных статей, несколько статей находится в печати.

Следует подчеркнуть, что собственная научная тематика лаборатории — это только часть работы, проводимой в ЦНИЛ. Являясь научной базой института, лаборатория представляет рабочие места и оказывает техническую помощь

сотрудникам института, работающим над выполнением кандидатских и докторских диссертаций, а также научных тем планово — поискового характера. Только в 1981 году на базе лаборатории сотрудниками института и других научных и лечебных учреждений выполнялись исследования по 30 научным темам и 6 договорам о творческом содружестве. Было проведено 708 оперативных вмешательств и 22420 физиологических, биохимических и морфологических исследований.

Активно участвуют сотрудники лаборатории и в общественной жизни как института, так и своего коллектива: регулярно выпускается стенная газета «Поиск», отражающая жизнь лаборатории, спортивная газета и «Передвижка», которые знакомят с мировыми спортивными достижениями и миром искусства. А организуемые в лаборатории культпоходы в кино, театры, на выставки и концерты позволяют ближе соприкоснуться с миром прекрасного. Своими силами сотрудники лаборатории неплохо оформили стенды наглядной агитации, посвященные XXVI съезду КПСС, XXIX съезду КПБ и 60-летию нашего института.

Свой идейно-политический уровень сотрудники лаборатории повышают, регулярно посещая занятия философского семинара и кружка текущей политики.

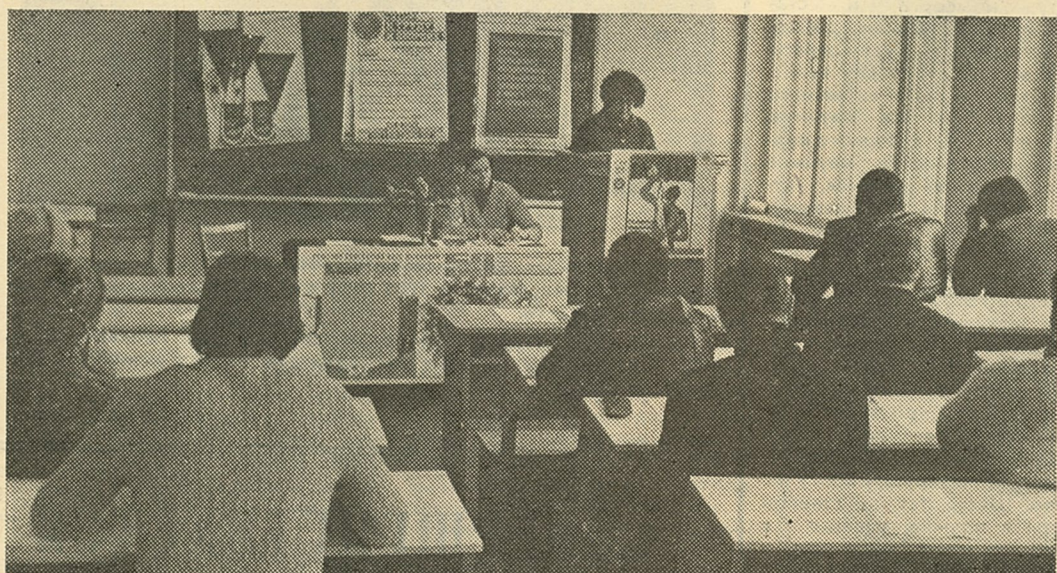
К началу 1982 года звание «Ударник коммунистического труда» получили и подтвердили 11 человек.

В то же время необходимо отметить, что не все было гладко и у нас. Сказывалась отдаленность от основной базы, испытывались большие трудности со снабжением реактивами, посудой, неукомплектованностью кадрами.

Однако, коллектив сотрудников лаборатории приложил все усилия, чтобы и в 1982 году взятые обязательства так же были выполнены.

Н. ТАМАРИНА,
Л. МЕЛЕНОВИЧ,
кандидаты
биологических наук.

ФИЗКУЛЬТУРУ—В БЫТ СТУДЕНТА



На научно-методической конференции кафедры физического воспитания института «Роль физического воспитания в формировании личности студента в свете решений XXVI съезда КПСС» шла речь о том, как лучше претворить в жизнь постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» от 11 сентября 1981 года. На это ориентировал кафедру в своем вступительном докладе ее заведующий С. М. Соловей.

Доклады старшего преподавателя А. В. Глинского, преподавателей С. В. Иванова, А. С. Ярчака, председателя спортивного клуба института А. Л. Красько, заведующего методическим кабинетом И. З. Люппе на были посвящены привлечению студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В них отмечалось, что для поддержания своей физической и умственной работоспособности студенту надо заниматься физическими упражнениями не менее 9—12 часов в неделю. Обязательные занятия физическим воспитанием на I—III курсах удовлетворяют потребность студента в двигательной активности не более чем на 20—40%. Остальное время он должен заниматься самостоятельно. С этой целью могут быть использованы систематические самостоятельные занятия утренней гигиенической гимнастикой, оздоровительным бегом, пешими прогулками перед сном. Дополняют их эпизодические формы, такие как лыжные прогулки, катание на коньках, походы выходного дня,

спортивные игры (футбол, волейбол), участие в соревнованиях внутри института по многоборью ГТО и другим видам спорта. Значительное повышение двигательной активности студентов может быть достигнуто путем организации систематических и эпизодических форм занятий физической культурой и спортом комсомолом, советами общежитий, кафедрой физического воспитания. Одними из них могут быть организация студенческих клубов по спортивным интересам, оборудование спортивных комнат при

общежитиях. Значительную роль в привлечении студентов к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом имеет хорошо поставленная наглядная агитация и пропаганда, привлечение к ней широкого общественного актива.

Доклады кандидатов педагогических наук Е. С. Григоровича и З. С. Кряж, старших преподавателей М. С. Кривоносовой, П. В. Кукашинова, В. П. Савостина, преподавателя С. П. Куликовского были посвящены повышению эффективности учебных занятий со студента-

ми различных отделений. Всего на конференции было заслушано и обсуждено 13 докладов по итогам научной и методической работы кафедры за 1981 год, которые вызвали большой интерес и будут способствовать более успешному внедрению физической культуры в быт каждого студента.

З. КРЯЖ.

НА СНИМКЕ: с докладом на конференции выступает старший преподаватель кафедры физвоспитания С. М. Кривоносова.

Фото А. Глинского.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

20 февраля в актовом зале института состоялось торжественное собрание студентов и сотрудников, посвященное 64-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР.

Собрание открыл ректор МГМИ профессор А. А. Ключарев. Перед собравшимися выступил с докладом «64-я годовщина доблестных советских Вооруженных Сил» заместитель начальника политического управления Краснознаменного Белорусского военного округа генерал-майор авиации А. К. Сулянов.

С приветствиями выступили старший лейтенант В. И. Струнов и член комитета комсомола института М. Л. Крысько. Были объявлены праздничные приказы ректора института А. А. Ключарева, в которых многие ветераны войны и труда, сотрудники института поощрены за большую военно-патристическую, воспитательную работу среди студентов.

После торжественного собрания состоялся интересный, содержательный концерт лауреата премии ленинского комсомола Белоруссии ансамбля песни и пляски Краснознаменного Белорусского военного округа.

Э. НАГОРНЫЙ,
старший преподаватель
кафедры ВМП.

ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

На всех факультетах института в этом учебном году социальное соревнование проходит под девизом: «60-летию образования СССР — достойную встречу!». Главной задачей его является повышение качества учебы и воспитания студентов. Проводится соревнование на основе положения, разработанного и утвержденного комитетом комсомола и профкомом института.

Хороший пример в соревновании показывает 50-я группа санитарно-гигиенического факультета. Это дружный, по-особому организованный коллектив. По оценке комсомола группы Галины Алисейвой здесь каждому комсомольцу свойственен серьезный подход к учебе и ответственное отношение к общественной работе. Организация соревнования рассматривается как важная обязанность актива группы.

Активизация его способствует систематическое подведение результатов успеваемости студентов и их участия в выполнении общественных поручений. Глубокие, прочные знания, как известно, никому не даются легко, и каждый день проходит в напряженном трудовом ритме.

У студентов группы, как и в любой другой, разные характеры, наклонности, способности. Общее у них — стремление, чтобы слово и дело не расходились. Это и позволило группе добиться почетного права стать в ряды лучших на факультете.

В выполнении принятых обязательств в первых рядах активисты группы. Успешно совмещают хорошую учебу с большой общественной работой староста группы Леонид Липницкий, комсорг Галина Алисейва. Заслуживает внимания Татьяна Сомоненко, активный участник художественной самодеятельности.

Важное значение в группе придается организации спортивных соревнований. Еще бы: в ней учится страстный любитель самбо Владимир Сечко.

В выходные дни студенты группы любят совершать лыжные прогулки. Организуют коллективные посещения кинофильмов, театра.

С уверенностью в своих силах студенты группы вступили в новый год. Успех обязывает, и свой долг они видят в том, чтобы закрепить достигнутое, выдержать на «отлично» и «хорошо» последнюю в стенах института экзаменационную сессию.

В. КРАВЧУК,
студент VI курса
санитарно-гигиенического
факультета.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

ПРОСТАИВАЕТ ОБОРУДОВАНИЕ

На кафедрах акушерства и гинекологии, детской хирургии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской педиатрии, госпитальной педиатрии, нормальной физиологии, органической и физико-коллоидной химии группой народного контроля в составе ассистента А. Н. Никифорова, доцента М. Н. Стецко и И. Д. Аржавкиной проведена проверка использования дорогостоящего оборудования.

В результате проверки установлено, что основная масса аппаратов используется. На теоретических кафедрах, кафедре акушерства и гинекологии, в проблемной лаборатории кафедры детской хирургии заведены журналы учета времени использования аппаратов. На других клинических кафедрах журналы не ведутся.

Следует отметить, что почти на всех кафедрах имеются и неиспользуемые аппараты.

Так, на кафедре акушерства и гинекологии фотометр (цена 1650 руб.) не используется из-за отсутствия условий по технике безопасности; механокардиограф (1650 руб.) — подготовлен к передаче кафедре детских болезней, электрокардиограф (2420 руб.) подлежит списанию, как устаревший. Много неиспользуемых аппаратов на кафедре факультетской педиатрии — микроанализатор-2; усилитель биопотенциалов БПУ-4-01; аппарат средневольтного электрофореза; морально устаревшая аппаратура.

На кафедрах физиологии, органической, физической и коллоидной химии имеется дорогостоящая аппаратура в исправном состоянии, которая не используется вообще на протяжении нескольких лет. Кроме того, комиссия отмечает, что работающая аппаратура используется не на полную мощность

(2—3 часа в день, 2—3 раза в неделю).

Комиссия предлагает: аппаратуру, непригодную для работы, оформить для списания и списать в этом году; аппараты исправные, но не используемые на кафедрах, передать другим кафедрам, где они будут использоваться; неисправные нужные аппараты отремонтировать через инженерную службу мединститута или Белмедтехнику; для монтажа и запуска новой аппаратуры в работу необходимо проявлять большую требовательность к инженерной службе института. На всю работающую и используемую дорогостоящую аппаратуру на всех кафедрах завести соответствующие журналы для учета времени ее работы.

А. НИКИФОРОВ,
М. СТЕЦКО,
И. АРЖАВКИНА.

КАК РАБОТАЮТ ХОЗЯЙСТВЕННИКИ?

Большое внимание XXVI съезд КПСС уделил вопросам повышения роли органов народного контроля в решении выдвинутых им задач.

Группам народного контроля учреждений здравоохранения первоочередной задачей своей деятельности необходимо считать дальнейшее повышение качества и культуры медицинского обслуживания, сосредоточив особое внимание на проверке совершенствования организации работы поликлиник, амбулаторий, усиления плановых профилактических мероприятий.

Всего группой народного контроля административно-хозяйственного управления было осуществлено две групповые проверки.

Так с 1 по 20 октября 1981 года сектором охраны социалистической собственности тт. Р. Л. Киселевой, Л. А. Рябинной и А. И. Соловьевым произведена проверка состояния хранения, учета и расходования материальных ценностей комендантами учебных корпусов № 1 и № 5.

При проверке основное внимание было обращено на фактическое наличие материальных средств и их соответствие данным учета, своевременность оформления расходных документов, экономное расходование.

В результате проведенного анализа вышеперечисленных вопросов было установлено, что материальные ценности, предназначенные для текущего ремонта и оборудования помещений

выдаются столяру учебного корпуса № 1 без оформления соответствующих расходных документов. Столяр ведет книгу учета проведенных работ. Командант Л. Ф. Кишук периодически контролирует выполнение работ столярами. Однако расход материалов остается без контроля.

Выдаваемые кафедрам строительные материалы зачастую не фиксируются в книге учета полученного имущества со ссылкой на то, что все материалы ценности, находящиеся на кафедрах, подотчетны коменданту. Тем самым создается в отдельных случаях обезличка в ответственности за материальные ценности, находящиеся на кафедрах. Выданный для производства работ материал учитывается в журналах с последующими подписями за его получение.

Списание материальных ценностей за указанный период не производилось. Материалы выдаются на кафедры в мастерские прямо со склада института, так как помещения для их хранения у комендантов не имеется.

В связи с этим значительная часть материалов хранится на складе института, что создает обезличку в их учете. Как установлено группой народного контроля, акты на списание материальных средств, израсходованных на ремонт, в отдельных случаях оформляются несвоевременно.

В день проверки подготовлен акт на списание материальных

средств по учебному корпусу № 1. Порчи материалов народного контролем не выявлено. Расходный фактически расходования материала с данными учета не установлено.

В марте 1981 года группой народного контроля АХЧ проведена проверка работы совместителей и было отмечено, что в большинстве структурных подразделений, особенно там, где налажен строгий учет и контроль и обеспечена надлежащая требовательность, деятельность совместителей находит положительную оценку.

Группой народного контроля, исходя из результатов проверки было рекомендовано во всех структурных подразделениях иметь книги индивидуальных производственных заданий рабочим по ОЗСО, совместителям. В заданиях на день указывать перечень профилактических и ремонтных работ и время для их использования за каждым рабочим по ОЗСО, в том числе и за совместителями закрепить определенные участки обслуживания и возложить на них ответственность за сохранность закрепленного за ними оборудования, в будущем в табелях выхода совместителей на работу указывать только фактически затраченное на выполнение производственных заданий рабочее время. Было также рекомендовано всем должностным лицам усилить воспитательную работу с совместителями и контроль за их деятельностью.

В. ЧИГИРЬ

МЫ ПОМНИМ, ТОВАРИЩИ!

КАВАЛЕР ОРДЕНА НАЙТИГАЛЬ

19 февраля на встречу со студентами — жильцами общежития № 2 пришли преподаватели кафедр социальной гигиены и организации здравоохранения, микробиологии, кожных и венерических болезней, кафедры ВМП. На встречу были приглашены бывший полковник медицинской службы А. В. Хованский, бывшая медицинская сестра С. А. Кунцевич, ветераны войны — доценты Л. С. Змушко, С. А. Еременко, старший преподаватель Ю. А. Селезнев, полковник медицинской службы Е. Ф. Шаров и другие.

С большим вниманием слушали студенты санитарно-гигиенического и стоматологического факультетов слова полковника медицинской службы А. В. Хованского, который 50 лет назад окончил Воронежский медицинский институт и прослужил 28 лет в Советской Армии. Войну встретил в районе Баранович, дошел с боями до Берлина. Начал войну в должности дивизионного врача, а окончил главным эпидемиологом фронта. Вся его военная служба была

подчинена основной задаче — профилактике инфекционных заболеваний в войсках.

Он — кавалер многих орденов и медалей. Ему приходилось быть не только врачом, но и возглавлять воинские подразделения в критических ситуациях, проявлять находчивость и решительность.

Многие в нашем институте знают старшего преподавателя кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Ю. А. Селезнева, как преподавателя, партгрупорг кафедры, бывшего главного врача районной больницы. Но мало кто знает, что он, будучи рядовым солдатом, принимал участие в годы войны в обороне Ленинграда. Трудные, тяжелые и голодные были эти дни. Служил на трапезнике, на морском охотнике. Приходилось неоднократно лицом к лицу встречаться со смертью, когда немецкие мины рвались за бортом, а сверху неслись бомбы с самолетов. Присутствующие на встрече с болью в сердце, с волнением переживали слова живого участника, когда он рассказывал о судьбах жителей осажденного Ленинграда, особенно о детях. С горечью вспоминает Ю. А. Селезнев о варварстве немецких оккупантов, разрушивших многочисленные исторические памятники города. Как наказ прозвучали в эти минуты слова ветерана войны о том, что память о тех, кто погиб, должна жить в сердцах каждого из нас.

С большим интересом собравшиеся преподаватели и студенты слушали воспоминания бывшей медицинской сестры С. А. Кунцевич. Перед войной она окончила школу медицинских сестер. Война застала ее в Вилейке. С подругой Марией впервые услышала слова И. В. Сталина: «Страна в опасности!» Пошла добровольцем на фронт, в действующую армию, хотя ей не было и 17 лет. «Много приходилось выносить раненых с поля боя, а иногда выносили раненую и меня», — вспоминает С. А. Кунцевич. Вначале страшно было. Бомбежки, засады, мины, пыль, жара, не хватало воды... а

мысли работали только в одном направлении — как можно быстрее оказать помощь и вывести раненого с поля боя». Девушка принимала участие в боях на Малой земле, рядом с людьми, о подвиге которых писал Л. И. Брежнев в книге «Малая земля». Выносить раненых приходилось ползком, под артобстрелом. Медсестра вынесла с поля боя более 140 раненых и была награждена высшей наградой Международного Красного Креста — орденом Найтигаль. Этот орден из платины и золота потом и кровью был завоеван этой молодой и хрупкой, но мужественной женщиной. Их таких в Белоруссии всего пять.

Много добрых слов напутствия, пожелания успехов в приобретении прочных знаний, укреплении обороноспособности нашей Родины, прозвучало из уст выступающих. Слова благодарности за стойкость, мужество, участие в военнопатриотическом воспитании высказали присутствующие студенты и преподаватели грамоты и цветы ветеранам.

В. КОРСУН,
член партбюро санитарно-гигиенического факультета,
ассистент.



ПО РЕЦЕПТАМ ДРЕВНИХ МЕДИКОВ

Рецепты древних медиков серьезно изучают фармакологи Армении. Они работают над ними совместно с ботаниками, литературоведами и лингвистами Матенадарана — крупнейшего в мире хранилища древнеармянских рукописей. Дело это кропотливое — ведь многие растения называются иначе, чем века назад, а некоторые стали редкостью.

Идея создания медицинских препаратов на основе лекарственных трав по древним рецептам подсказали труды историка Егише, жившего в V веке. В его классическом произведении «О Вардане и войне армянской» помимо исторических фактов подробно изложены рецепты и методы, широко применявшиеся врачами древности. Современных медиков заинтересовали, в частности, способы приготовления противовоспалительных и противоаллергических средств, описанные историком. Эти рецепты были с успехом использованы.

Егише писал, что еще в первом веке до нашей эры из Армении экспортировались снижавшие широкую известность лекарства. Древнеармянским медикам принадлежат, как утверждает он, авторские права на нашатырь, имевший в древности название «армяняк», буру и некоторые другие препараты. Уже к тому времени в Армении сложилась настолько гибкая и жизненная медицинская терминология, что некоторые арабские врачи писали свои наставления на армянском языке, хотя именно арабский был признанным языком медицины во многих странах Востока.

Лечебных средств, пришедших к нам от древних медиков, немало. Некоторые стали настолько привычны, что мы и не догадываемся об их солидном возрасте. Другие забытые открытия древних ждут своего возрождения. Современные фармацевты используют, к примеру, открытия Амирдовлата Амасиаци, сделанные пять веков назад. Он впервые в медицинской практике предложил использовать содержащие железо вещества при малокровии, а при кожных заболеваниях — серную мазь. Способы массажа и водолечения, описанные другим средневековым армянским медиком Мхитаром (XII в.), могут практически в неизменном виде применяться в современных клиниках.

Задача не менее важная, чем изучение старинных медицинских рукописей, — сохранение целебных растений. Некоторые из них, к сожалению, стали редкостью. Вот почему в ряде районов Армении по инициативе местных Советов и молодежных организаций создаются заповедники-резерваты редких цветов и трав, которые бережно охраняются.

С. ПОГОСЯН.
(АПН)

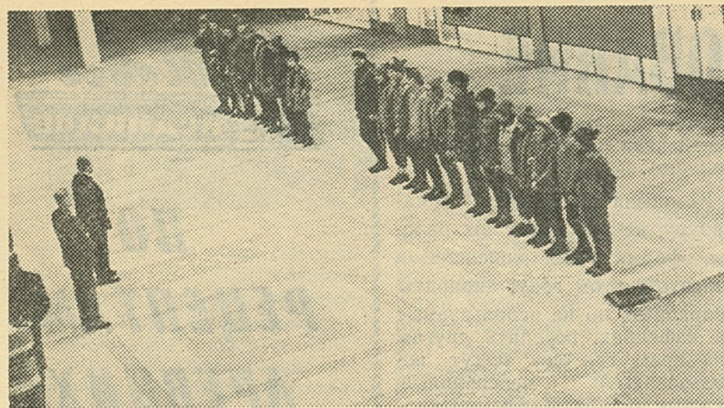
ДЕТИ НА ДОРОГЕ

Для современного ребенка окружающим пространством является не только квартира, двор или участок детского сада, но и город с его широкими улицами и оживленным движением. Увеличение количества транспорта и скорости движения обязывает пешеходов быть предельно внимательными на улице. В еще большей степени это касается детей. Статистика показывает, что случаи детского травматизма по-прежнему довольно часты. В прошлом году количество дорожных происшествий с участием детей увеличилось на 12 процентов по сравнению с предыдущим 1980 годом.

Анализ этих происшествий позволяет сделать вывод, что причина кроется не только в безответственности водителей, но и в самих детях. Оказавшись на дороге, они не проявляют должной осмотрительности, не знают или не хотят выполнять элементарные правила поведения.

Дорожные правила при всей своей кажущейся простоте сложны для усвоения даже взрослым, а маленьким детям особенно. Дело в том, что за каждым правилом стоит определенная ситуация, и ситуация эта не стабильная, а непрерывно меняющаяся. Чтобы понять то или иное правило, надо прежде всего зрительно представить то, что оно предполагает. Не каждому взрослому это под силу, а ребенку, у которого конкретный образ мышления, тем более. Именно поэтому обучение ребенка правилам дорожного движения должно быть наглядным и лучше всего проходить в реальных условиях. И особенно большое значение приобретают прогулки взрослых с ребенком, их личный пример поведения на улице. Ничто не может дать таких результатов в воспитании юных пешеходов, как пример правильного поведения взрослых.

И. ПИСКАРЕВА,
сотрудник ГАИ УВД
Мингорисполкома.



МАРШРУТАМИ «ЗВЕЗДНЫХ» ПОХОДОВ ПАМЯТНЫЕ ВСТРЕЧИ

Как только опустели шумные аудитории, улеглись экзаменационные волнения и начались каникулы, задорные комсомольские сердца опять привлекла добрая традиция «звездных» походов.

Собраны рюкзаки, проверено снаряжение и все застыли в строю. Митинг, посвященный началу «звездного» похода открывает секретарь комитета комсомола института В. Савельев. Получены последние напутствия от организаторов похода, подана команда и все участники, увлеченные единой целью, настраиваются на ответственную и интересную работу.

Много хороших дел сделали участники похода студенты нашего факультета В. Гиндюк, В. Крилович, Л. Лагук, А. Климантович и другие. Это и прочитанные лекции, и участие в концертах для тружеников села, помощь, оказанная ветеранам Великой Отечественной войны, уход за памятниками павших в борьбе с фашизмом.

Было много интересных встреч с участниками событий тех грозных сороковых и передовиками мирного труда.

Быстро бежит время, позади многие километры лыжного перехода. Мы снова в стенах нашего института. Жаль было расставаться с новыми друзьями, ведь трудности являются настоящей проверкой дружбы, хорошим средством закалки характера и воли.

Впереди у нас еще не один раз будут «звездные» походы и много других интересных дел. Побольше бы активности проявляли наши студенты во всех общественных делах.

Л. ВОЙНИЛО,
студент II курса санитарно-гигиенического факультета.



НА СНИМКАХ: участников похода напутствует проректор по учебной работе доцент П. И. Касью; в д. Теляново Узденского района.



ОБЪЯВЛЕНИЕ

Профком института совместно с кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения, проводит смотр-конкурс на лучший санитарный бюллетень.

Работы могут быть выполнены коллективно и индивидуально. Для участия в смотре-конкурсе приглашаются студенты четвертых курсов лечебного, стоматологического, педиатрического факультетов и пятый курс санитарно-гигиенического, а также все желающие.

Санбюллетени принимаются на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения. Работы, занявшие призовые места, премируются в размере:

- 1-е место — 25 рублей,
- 2-е место — 15 рублей,
- 3-е место — 10 рублей.

Итоги конкурса будут подведены в марте месяце 1982 года.

...Гладь озера. Удивительно спокойная. Даже облака — желтые, синие, серые — казалось, на мгновение остановились, замерли и поглядывают на нас свысока и надменно: «Отважились». Лес, раньше выглядевший какой-то кромкой, упорно хранит молчание и, потемневший, со злорадством все тесное окружает усталую лодку, решительно пробирающуюся вперед. Скрежет весел, сперва резавший слух, по-

ушел за горизонт берег. Долго еще виднелась фигура начальника лагеря, пока дымка тумана не поглотила его. Мы одни. Все-таки озеро завораживает. Туман ласкает воду, потом, встревожившись, движется прямо на нас и, опомнившись, обходит стороной. Пенные гребни волн, неторопливо набегавшие друг на друга, ласкают борт лодки, зовут с собой. Берега, не знающие ноги человека и ослепительно белые

и океанов» на песок. Повелительный голос и почтительное молчание. Только пришедшие зевки осмелились не склонить головы. Миг — и они в воде. Появившееся было возмущение по поводу в прошлом нарядного костюма (ах!) сменилось улупетыванием при виде «русалок» (неотразимых же!) с глиной в руках.

Ох! И тяжел же этот начальник. В водорослях, измазанные благодаря заботливым «русалкам» красками, губной помадой, глиной, неугомонные «черти» тянут В. П. Савостина в Березину. «Как насчет подготовки огонька, а, ребята?» — подмигивая, успевает спросить он.

...Ну, конечно, опять Глинский успел сфотографировать. Не монтаж ли это? А может дефект снимка? Крохотный муравей с царственной короной от палящего солнца важно уселся на зеленый ковер листа и поглядывает искоса на каплю росы рядом: «Что за зверь?» Солнце, пробиваясь сквозь листву, озаряет любимое лицо. Дождь, сердитый, мстительный, колющий. Фокусник кадра, ювелир деталей, поклонник скромности — фотографии удивляющие, недоумевающие, живущие.

...Пламя бьется, стонет, стелется, шепчет. Потемнели поленья, ждут, когда костер насытится ими. Слово вторя ему, дрожит раскрасневшийся металл стержень с чудачковатым клубнем картофеля.

Догорает костер, языки пламени, будто вспомнив о чем-то, выпрямляются и, сломавшись, успокаиваются. Гаснет вечер, последний лагерный вечер.

Нужно ли вспоминать о чем-то, надеяться, волноваться? Молчат ребята. Устали, таская хворост и сучья для костра? Наговорились за смену. Звучит мелодия хорошо знакомых строк:

...А в глазах твоих
Почему-то слезы,
Ночью видел в них
Я луну и звезды...

Умолкла песня, оборвавшись на слове. Сожалеть не о чем. Время тормозит, подгоняет, не дает перевести дух. Ни на мгновение, ни на долю его...

Л. СОДЕЛЬ.

ЕЩЕ РАЗ О «ДУДИНКЕ»

ПОСЛЕДНИЙ ВЕЧЕР

терял голос. Ни звука кругом. Только брызги, не дающие высохнуть и так обветренному лицу, сочувственный взгляд девчонок, которые устали вертеть головами по сторонам, да ноющие руки возвращают к жизни.

Александр Владимирович, сменившись на веслах, с таким упрямством теперь смотрит на поплавок, что невольно думается: а не увидел ли он легендарные сокровища из кареты Наполеона, которую тот бросил в озеро Палик. А есть ли они? Хотя...

Это было, когда мы еще не отправились и ждали грузовую машину с лодками. Начальник лагеря В. П. Савостин оказался неплохим рассказчиком и забавлял «мореходов», увлекавших рыбные консервы, увлекательными историями. Вдруг раздался голос В. А. Глинского, которому не очень-то везло в тот день с рыбалкой (но он еще поймает через несколько дней голыми руками четырех налимов): «Идите, посмотрите». Бродя по камышовым зарослям босиком, Александр Владимирович наткнулся на ящик, весь обросший мхом и ехидно лежавший на дне: «Попробуй, тронь». Ящик так и остался лежать на том же илистом месте, не выдав своей тайны.

Уже два часа прошло, как

от песка, встанут во весь рост и скрывают голубовато-зеленую девственность леса. Непорочные лилии и те, не щадя своей неземной наготы, молят: «Не троньте, ради бога, не троньте». Озеро неповторимо. Оно незабываемо.

Остался на берегу Валерий Петрович. Вспомнил его взгляд, долгий, пристальный. Жалел ли он о том, что отпустил нас в поход? Не думаю. Со знавал ли он всю ответственность как начальник лагеря? Безусловно. Но была в его лице вера, неискажаемая, непоколебимая, в этих отчаянных походниках. Была уверенность в этих очень молодых, своеобразных, веселых ребятах, что не подведут, что поверят в свои силы, что унесут хорошее в памяти. Не подвели, поверили, унесли.

...Берег, весь усыпанный разноцветными огнями купальных костюмов, в ожидании. Нетерпение достигло высшего предела. Еще немного. Слово блеснуло что-то вдали на изгибе речки — и вот он, сам Нептун в окружении прелестных «русалок» со сверкающим трезубцем (как бы завхоз Петрович не хватился преysкуранных вил) величественно движется навстречу. Брошен властный взгляд — и двое «чертей» услужливо бросились в реку и мягко поставили «царя морей



Зимний лес.

Фотоэтиюд В. Кравчука.